Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ЛОГИСТИКА

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Логистика». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ Т. В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова – 27с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Т. В. Новикова, доцент, к. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управлении материальными, сервисными и информационными потоками в организации, практических навыков и умений, связанных с эффективной организацией систем концентрации ресурсов и распределения готовой продукции, обеспечения независимости предприятия от изменений внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия, его автономности в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды;
- знакомство с основными современными концепциями логистики;
- овладение навыками параметризации логистических потоков и построения эффективных схем реализации логистических функций и операций;
- понимание содержания важнейших логистических операций, приобретение навыков решения конкретных вопросов в области организации снабжения и реализации продукции, управления внутрипроизводственными потоками, запасами, информационными и сервисными потоками, транспортировки продукции и ресурсов.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1.** Выявляет проблему, лежащую в основе проекта, формулирует его цель, определяет ресурсы, необходимые для его реализации **ИУК-2.2.** Планирует этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, качественно решает поставленные задачи в рамках установленного времени, координирует свои действия с другими участниками процесса (при условии групповой реализации) **ИУК-2.3.** Публично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях, предлагает возможные пути внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Логистика» изучается в 5 семестре на очной и заочной формах обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Экономика организаций».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр							
5	180	32	48	10	54		36 экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5 семестр							
5	180	4	6	10	124		36 экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Научные основы логистики	2	2	4			8
Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения	2	2	4			8
Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения	2	2	4			8
Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах	2	2	4			8
Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа	2	2	4			8
Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора	2	2	4			8
Тема 7. Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития.	2	4	4			8

Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока						
Тема 8. Распределительная логистика	2	4	4			8
Тема 9. Посредники в логистической системе	2	4	4			8
Тема 10. Виды, функции и классы складов	4	4	4			12
Тема 11. Задача размещения склада	2	4	4			10
Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами	2	4	4			10
Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства	2	4	2			8
Тема 14. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов	2	4	2			8
Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов	2	4	2			8
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**48**	**64**		**36**	**180**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр						
Тема 1. Научные основы логистики			8			8
Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения			8			8
Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения			8			8
Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах			8			8
Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа	2	2	8			12
Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора			8			8
Тема 7. Производственная			8			8

логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока						
Тема 8. Распределительная логистика	2	2	8			12
Тема 9. Посредники в логистической системе			8			8
Тема 10. Виды, функции и классы складов			8			8
Тема 11. Задача размещения склада		2	8			10
Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами			8			8
Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства			8			8
Тема 14. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов			10			10
Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов			10			10
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**6**	**134**		**36**	**180**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем\разделов	Содержание темы
1	Тема 1. Научные основы логистики	Понятие логистики и её роль в экономике. Цели и задачи логистики. Краткая историческая справка развития логистики. Основные понятия и категории логистики Материальные потоки и управление ими. Логистические операции и виды логистического сервиса. Структура логистической системы предприятия.
2	Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения	Понятие снабжения. Общая схема функционирования материально-технического снабжения. Основные задачи логистики снабжения. Формы снабжения. Транзитная форма снабжения. Транзитная норма. Складская форма снабжения. Виды систем организации снабженческой деятельности.
3	Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения	Этапы функционального цикла снабжения. Равномерность снабжения. Ритмичность снабжения. Затраты предприятия вследствие неравномерности и неритмичности снабжения. Графическое решение задачи «Сделать или купить». Стратегии и методы закупок.
4	Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в	Понятие потребности в материальных ресурсах. Понятие брутто- и нетто-потребности. Виды потребностей: первичная, вторичная, третичная. Определение состава изделия на основе спецификации. Методы определения потребности в основных

	материальных ресурсах	материалах. Норма расхода.
5	Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа	Номенклатура закупаемых ресурсов. Определение объема закупок. Формула Вильсона. ABC – анализ. XYZ- анализ. Матрица ABC–XYZ- анализа.
6	Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора	Виды поставщиков. Источники информации для выбора поставщиков. Этапы выбора поставщиков. Основные критерии выбора поставщиков. Методы отбора поставщика.
7	Тема 7. Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока	П о н я т и е , ц
8	Тема 8. Распределительная логистика	Понятие распределительной логистики. Виды работ в процессе распределения продукции. Логистические каналы и логистические цепи. Уровни каналов распределения.
9	Тема 9. Посредники в логистической системе	Понятие и виды логистических посредников. Функции посредников в логистическом процессе. Классификация посредников.
10	Тема 10. Виды, функции и классы складов	Понятие склада, основное назначение склада. Виды и функции складов. Классы складов. Характеристика складских операций. Характеристика основных складских зон. Холодные и горячие зоны склада. Статический и динамический методы размещения продукции на складе.
11	Тема 11. Задача размещения склада	Оптимизация размещения распределительного склада. Централизованная и децентрализованная система складирования. Метод условного центра масс. Метод пробной точки.
12	Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами	Цели и задачи политики управления запасами. Классификация запасов. Количественные уровни запасов. Стратегии управления формированием запасов. Модели управления запасами.
13	Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства	В и д ы т р
14	Тема 14. Транспортировка грузов. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов	Транспортное обеспечение. Экспедирование. Принцип составления транспортных маршрутов по перевозке грузов. Понятие маршрута. Грузовая единица. Виды маршрутов: маятниковый, лучевой, кольцевой, сборный, развозочный, сборно-развозочный. Транспортные тарифы и правила их применения

15	Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов	Практический аспект формирования себестоимости услуг на АТП. Себестоимость перевозок автомобильным транспортом по элементам: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные расходы (за вычетом стоимости возвратных отходов), амортизация основных фондов, прочие затраты.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Научные основы логистики

1. Понятие логистики и её роль в экономике.
2. Цели и задачи логистики. Краткая историческая справка развития логистики.
3. Основные понятия и категории логистики
4. Материальные потоки и управление ими.
5. Логистические операции и виды логистического сервиса.
6. Структура логистической системы предприятия.

Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения

1. Понятие снабжения. Общая схема функционирования материально-технического снабжения.
2. Основные задачи логистики снабжения.
3. Формы снабжения. Транзитная форма снабжения. Транзитная норма. Складская форма снабжения.
4. Виды систем организации снабженческой деятельности.

Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения

1. Этапы функционального цикла снабжения.
2. Равномерность снабжения. Ритмичность снабжения.
3. Затраты предприятия вследствие неравномерности и неритмичности снабжения.
4. Графическое решение задачи «Сделать или купить».
5. Стратегии и методы закупок.

Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах

1. Понятие потребности в материальных ресурсах.
2. Понятие брутто- и нетто-потребности.
3. Виды потребностей: первичная, вторичная, третичная.
4. Определение состава изделия на основе спецификации.

5. Методы определения потребности в основных материалах. Норма расхода.

Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа

1. Номенклатура закупаемых ресурсов.
2. Определение объема закупок.
3. Формула Вильсона.
4. ABC – анализ. XYZ- анализ. Матрица ABC–XYZ- анализа.

Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора

1. Виды поставщиков.
2. Источники информации для выбора поставщиков.
3. Этапы выбора поставщиков.
4. Основные критерии выбора поставщиков.
5. Методы отбора поставщика.

Тема 7. Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока.

1. Понятие, цель и задачи производственной логистики.
2. Логистическая концепция организации производства.
3. Понятие, виды и типы производства.
4. Виды производства. Отрасли материального производства.
5. Тип производства: единичное, серийное, массовое.
6. Структура производственного предприятия.
7. Элементы производственной структуры: рабочее место, участок, цех.
8. Виды цехов: основные, обеспечивающие, обслуживающие, опытно-экспериментальные, подсобные цеха, вспомогательные.
9. Системы управления МП на производстве: толкающая система, тянущая система.
10. Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT (точно в срок)

Тема 8. Распределительная логистика

1. Понятие распределительной логистики.
2. Виды работ в процессе распределения продукции.
3. Логистические каналы и логистические цепи.
4. Уровни каналов распределения.

Тема 9. Посредники в логистической системе

1. Понятие и виды логистических посредников.
2. Функции посредников в логистическом процессе.
3. Классификация посредников.

Тема 10. Виды, функции и классы складов

1. Понятие склада, основное назначение склада.
2. Виды и функции складов. Классы складов.
3. Характеристика складских операций. Характеристика основных складских зон.
4. Холодные и горячие зоны склада.
5. Статический и динамический методы размещения продукции на складе.

Тема 11. Задача размещения склада

1. Оптимизация размещения распределительного склада.
2. Централизованная и децентрализованная система складирования.
3. Метод условного центра масс. Метод пробной точки.

Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами

1. Цели и задачи политики управления запасами.
2. Классификация запасов. Количественные уровни запасов.
3. Стратегии управления формированием запасов.
4. Модели управления запасами.

Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства

1. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства.
2. Основные группы транспорта.
3. Сравнение использования транспорта общего пользования с точки зрения логистики.
4. Транспорт необщего пользования (транспортное хозяйство предприятия).
5. Расчет количества транспортных средств.

Тема 14. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов

1. Транспортное обеспечение.
2. Экспедирование. Принцип составления транспортных маршрутов по перевозке грузов.
3. Понятие маршрута.
4. Грузовая единица.
5. Виды маршрутов: маятниковый, лучевой, кольцевой, сборный, развозочный, сборно-развозочный.
6. Транспортные тарифы и правила их применения

Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов

1. Практический аспект формирования себестоимости услуг на АТП.
2. Себестоимость перевозок автомобильным транспортом по элементам: затраты на оплату труда, отчисления на социальные нужды, материальные расходы (за вычетом стоимости возвратных отходов), амортизация основных фондов, прочие затраты.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Научные основы логистики	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Сущность и роль логистики снабжения	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	- выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Функциональный цикл логистики снабжения	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Определение материальной потребности предприятий в материальных ресурсах	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Управление закупочной деятельностью на основе ABC-XYZ анализа	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Виды поставщиков, критерии и методы их выбора	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Производственная логистика: понятие, функции и задачи развития. Суть толкающей и тянущей систем движения материального потока	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Распределительная логистика	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Посредники в логистической системе	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10. Виды, функции и классы складов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 11. Задача размещения склада	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 12. Понятие и виды запасов. Модели управления запасами	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 13. Транспортная логистика. Виды транспорта в системе транспортного хозяйства	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 14. Транспортировка грузов. Виды маршрутов. Критерии выбора маршрутов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Концепция фордизма и современные формы организации материальных потоков.
2. Аналитическая парадигма в логистике: применение методов исследования операций в организации материальных потоков.
3. Теория аукционов и логистика.
4. Маркетинг и логистика: различия в подходах.
5. Логистика и теория фирмы: как логистический подход позволяет решать проблемы управления организацией.
6. Роль логистики в сокращении неопределенности и предпринимательских рисков.
7. Философия кайдзен, и ее реализация в логистических системах японских фирм.
8. Учет инвестиционных потоков в оценке эффективности логистических систем.
9. Логистика взаимоотношений между собственниками интерспецифических ресурсов.
10. Экономические интересы в распределительной логистике.
11. Формула Вильсона как первая модель эффективного управления запасами.
12. Динамические модели управления запасами.
13. Современные тенденции развития сервисной логистики.
14. Логистика финансовых потоков.
15. Мифы и реальность дискриминации поставщиков сетевыми ритейлерами.
16. Функциональные области цифровой логистики
17. Электронное управление цепями поставок (e-SCM)
18. Интегрированная информационная поддержка SCM-решений
19. Цифровые технологии планирования и управления запасами в цепях поставок
20. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Сахарный песок затаривается в мешки ёмкостью 50 кг, в таком виде песок будет двигаться на протяжении всей цепи, вплоть до прилавков магазинов. Необходимо снизить совокупные затраты на товародвижение, за счёт оптимизации упаковки товаров. Какими будут ваши действия?

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

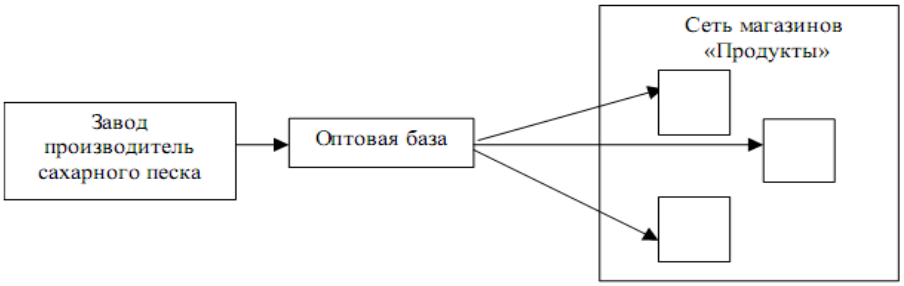

Схема товародвижения сахарного песка

Задание 2

Построить две материалопроводящие схемы, первая должна строиться на основе логистического подхода, вторая схема должна быть построена на основе традиционного подхода к управлению материальными потоками в экономике. По построенных примерам описать принципиальное логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.

Задание 3

Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделия (Q), имея следующие данные.

• Стоимость подачи одного заказа составляет (А) – 200 руб.
• Годовая потребность в комплектующих (S) – 1550 шт.
• Цена единицы комплектующего изделия (Р) – 560 руб.
• Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе (К) – 20% его цены.

Задание 4.

По следующим характеристикам процесса товародвижения розничной торговой сети определить, организован ли этот процесс системно или же стихийно.

• На складах, применяются исторически сложившиеся процессы, не согласованные между собой.
• Отсутствует единый орган контроля за материальным потоком на всей протяжённости логистической цепи.
• Ни один из участников процесса не предъявляет жёстких требований к типам используемого транспорта – главное вывезти товар.
• Ни один из участников процесса не предъявляет жёстких требований к используемой таре.
• В некоторых магазинах нет въездов транспорта, и разгрузка организовывается прямо на улице.

Если же процесс, на ваш взгляд, организован стихийно, что вы посоветуете предпринять для организации его системно?

Задание 5

Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию.

Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы? Если же нет, преобразуйте её во внутрипроизводственную логистическую систему.

Задание 6

Определить, каким будет объём входного материального потока для оптовой базы по следующим данным.

• Разгрузка железнодорожных вагонов 8150 т/год.
• Выгрузка контейнеров 3760 т/год.

• Перемещение грузов на участок приёмки 3780 т/год.
• Разгрузка автомобильного транспорта 4590 т/год.

Задание 7

Определить, чему будет равен материальный поток на пути движения груза из зоны хранения на участок погрузки. Известны объёмы таких логистических операций, как:
• перемещение груза с участка хранения на участок комплектования – 9750 т/год, 60% которых проходит отправочную экспедицию, а остальные 40% с участка комплектования идут сразу на участок отгрузки;
• перемещение груза с участка хранения до отправочной экспедиции, а затем на участок погрузки – 3650 т/год;
• перемещение грузов с участка хранения непосредственно на участок погрузки – 3100 т/год.

Задание 8

Производственное предприятие продало товары крупной оптовой фирме (дистрибьютору) и оптовой фирме-джобберу. Те в свою очередь продали эти товары 10-ти розничным фирмам. Укажите тип канала товародвижения, определите длину и ширину канала.

5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике.
2. Место цифровой логистики в цифровой экономике.
3. Цифровые технологии в логистике перевозок.
4. Складские роботизированные системы.
5. Перспективные цифровые технологии на транспорте.
6. Применение технологии блокчейн в системе логистики.
7. Складское хозяйство как элемент системы логистики.
8. Анализ современной ситуации на рынке складской недвижимости.
9. Экономическое обоснование строительства собственного склада.
10. Ключевые показатели эффективности деятельности склада (на примере предприятия)
11. Значение склада в деятельности компании (на примере предприятия).
12. Сравнение различных подходов к организации складирования в зависимости от стратегии компании.
13. Организация складского хозяйства (на примере предприятий по отраслям).
14. Организация сервисных услуг на складе (на примере доставки).
15. Упаковка как сервисная услуга склада.
16. Логистика распределения в структуре организации (фирмы).
17. Сущность и содержание логистики распределения на предприятии.
18. Организация службы логистики, принципы и факторы её формирования.
19. Роль логистики распределения в формировании цены товара.
20. Товарные потоки в системе логистики распределения.
21. Информационные потоки в системе логистики распределения.
22. Финансовые потоки в системе логистики распределения.
23. Планирование (проектирование) логистических систем (цепей) распределения.
24. Логистическое управление распределением (сбытом) как элемент стратегии развития фирмы.
25. Посредническая деятельность в системе логистики распределения.
26. Выбор торговых посредников и критерии их оценки.
27. Оценка каналов распределения и мест расположения посредников в системе логистики распределения.
28. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
29. Функциональные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.

30. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
31. Принципы-разработки логистических информационно-компьютерных технологий.
32. Классификация и характеристика информационных потоков в логистических системах.
33. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий.
34. Информационные потоки в планировании величины запасов материально-технических ресурсов.
35. Информационные потоки в управлении складированием и хранением материально-технических ресурсов.
36. Информационные потоки в планировании доставки продукции материально-техническою назначения.
37. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях ив организациях.
38. Выбор поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
39. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
40. Определение путей снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
41. Регулирование системы цен и расчетов в процессе закупки продукции производственно-технического назначения.
42. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов.
43. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).
44. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
45. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода материальных ресурсов.
46. Эффективность внедрения заменителей дефицитных и дорогостоящих материалов при производстве продукции.
47. Повышение роли материально-технического обеспечения в рациональном использовании материальных ресурсов.
48. Определение резервов экономии и способов рационального использования материальных ресурсов.
49. Установление факторов и источников экономии и рационального использования материальных ресурсов.
50. Совершенствование системы материально-технического обеспечения как фактор относительного сокращения потребности в материальных ресурсах.
51. Применение системы показателей использования материальных ресурсов на предприятиях и в отраслях производства для повышения их эффективности.
52. Исследование влияния показателей использования отдельных видов продукции на величину потребности в материальных ресурсах.
53. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «толкающей» системы MRP.
54. Организация закупок материально-технических ресурсов в условиях функционирования «тянущей» системы «Канбан».
55. Анализ и применение методов оценки эффективности закупок материальных ресурсов.
56. Производственная логистика
57. Применение экономических методов управления логистическими системами на предприятиях.
58. Использование методика планирования и анализа оборотных средств на промышленном предприятии для повышения его эффективности.
59. Планирование, учет и анализ логистических издержек про¬мышленного предприятия.

60. Основные пути снижения логистических издержек при осу¬ществлении производственного процесса.
61. Определение экономической эффективности прямых длительных хозяйственных связей предприятия.
62. Установление путей повышения эффективности логистических систем на предприятиях.
63. Организация обеспечения производственных подразделений предприятия материальными ресурсами.
64. Организация служб предприятия по подготовке материальных ресурсов к производственному потреблению.
65. Применение методики оценки эффективности функционирования системы производственной логистики.
66. Анализ и применение критерия производственной мощности предприятия.
67. Установление направлений совершенствования производственного цикла предприятия.
68. Определение условий безубыточности производства с использованием логистических методов.
69. Определение направлений совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
70. Анализ направлений расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
71. Разработка рекомендаций в транспортном хозяйстве по повышению качества обслуживания потребителей.
72. Анализ доходов, прибыли и рентабельности на транспорте общего пользования.
73. Установление основных путей снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
74. Установление направлений совершенствования управления транспортными потоками (по видам транспорта).
75. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
76. Установление путей повышения эффективности работы транспортных предприятий и организаций.
77. Применение экономических методов управления транспортно-экспедиционными компаниями.
78. Оценка эффективности применения рациональных видов тары при перевозке материально-технических ресурсов.
79. Использование количественных и качественных показателей транспортного обслуживания потребителей.
80. Определение спроса на грузовые перевозки и особенности их планирования (по видам транспорта).
81. Анализ производственной логистики на предприятии
82. Анализ информационных потоков в системе логистики предприятия
83. Пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов
84. Определение направлений совершенствования процесса транспортировки продукции на предприятии
85. Организация службы логистики на предприятии: направления деятельности, структура
86. Финансовые потоки в системе логистики снабжения
87. Совершенствование закупочной деятельности на предприятии
88. Организация складского хозяйства на предприятии
89. Выбор поставщиков и критерии их оценки
90. Логистическое управление распределением как элемент стратегии развития предприятия
91. Выбор поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее

2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Логистика», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

.

Вид работ	**Трудоемкость (акад.ч)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**

Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
ИУК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Понятие логистики. Этапы развития логистики
2. Понятие потоков в логистике. Виды потоков.
3. Логистические операции и функции. Базисные и ключевые логистические функции
4. Логистическая система и ее показатели (звено, канал, цепь)
5. Простая логистическая система
6. Сущность логистики снабжения. Общая схема функционирования материально-технического снабжения
7. Основные направления деятельности снабжения на предприятиях
8. Формы снабжения. Руководство при выборе формы снабжения
9. Виды организации снабженческой деятельности
10. Анализ и оценка качества снабжения предприятия ресурсами (равномерность и ритмичность снабжения)
11. Потери предприятия в результате неритмичности и неравномерности снабжения
12. Задача предприятия «делать или покупать», ее графическое решение
13. Определение стратегии и метода закупок ресурсов: стратегия форвардных закупок и закупки «точно-в-срок»
14. Методы закупок, их плюсы и минусы
15. Понятие потребности в материальных ресурсах. Виды потребностей

16. Методы определения потребности в основных материалах. Нормы расхода, полезный расход, технологические отходы, безвозвратные отходы
17. Номенклатура закупаемых ресурсов
18. ABC-XYZ анализ
19. Задачи производственной логистики. Виды производства. Отрасли материального производства
20. Типы производства
21. Производственная структура предприятия. Элементы производственной структурой
22. Производственные процессы на предприятии: основные, вспомогательные, обслуживающие
23. Толкающая система управления материальными потоками на производстве
24. Тянущая система управления материальными потоками на производстве
25. Понятие распределительной логистики. Виды работ процесса распределения
26. Логистический канал, логистическая цепь. Уровни канала распределения
27. Понятие и виды логистических посредников
28. Понятие и основное назначение склада. Виды складов Функции и классификация складов
29. Основные зоны склада. Понятие горячих и холодных зон склада.
30. Методы размещения склада (метод условного центра масс, метод пробной точки)
31. Цели и задачи политики управления запасами
32. Классификация запасов
33. Количественные уровни запасов
34. Модели управления запасами.
35. Понятие транспорта. Транспорт общего пользования. Транспорт не общего пользования
36. Виды транспортных средств: преимущества и недостатки
37. Виды маршрутов

6.3 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	**1.** Логистика - это... a. организация перевозок; b. предпринимательская деятельность; c. наука и искусство управления материальным потоком**;** d. искусство коммерции. **2.** Объектом исследования в логистике является: a. процессы, выполняемые торговлей; b. материальные и соответствующие им информационные потоки; c. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; d. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения. 3. Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию. Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы? Если же нет, преобразуйте её во внутрипроизводственную логистическую систему. 4. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока, называется: a. активностью;

	b. логистической операцией; c. логистической функцией; d. верно 2 и 3; e. все ответы верны. 5. Логистика пришла в экономику из: a. строительства; b. медицины; c. военного дела d. сферы торговли. 6. Производственное предприятие продало товары крупной оптовой фирме (дистрибьютору) и оптовой фирме-джобберу. Те в свою очередь продали эти товары 10-ти розничным фирмам. Укажите тип канала товародвижения, определите длину и ширину канала.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:
1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по

	излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося

проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающейподчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленнымсписком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательнойи логичной системы доказательств; может отличатьсяобразностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий иразрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализареальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики

проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Савченко, Е. В. Логистика: учебное пособие / Е. В. Савченко, Т. В. Чибикова. — Омск: Омский государственный технический университет, 2023. — 139 с. — ISBN 978-5-8149-3602-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

2. Левкин, Г. Г. Логистика: учебное пособие / Г. Г. Левкин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 60 с. — ISBN 978-5-4497-3135-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140603.html

3. Кошевой, О. С. Логистика: практикум / О. С. Кошевой. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 59 с. — ISBN 978-5-4497-4459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151626.html

Дополнительная литература

1. Медведев В.А. Информационная логистика: учебник / Медведев В. А. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124210.html

2. Багинова, В. В. Транспортная логистика: учебно-практическое пособие (практикум) / В. В. Багинова, Л. С. Федоров, Д. В. Мусатов. — Москва: Прометей, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-00172-367-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153746.html

3. Багинова, В. В. Логистика складирования: учебное пособие / В. В. Багинова, А. В. Смирнова. — Москва: Прометей, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-00172-636-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153510.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org
информационно-справочные и поисковые системы
ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных

систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета