Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:29:21
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d88ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

_____ В.В. Гриб
«20» февраля 2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Протокол № 4
«20» февраля 2026 г.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Специальность**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**Квалификация выпускника**
**«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»**

**(на базе среднего общего образования)**

**Москва**

Календарный план воспитательной работы. Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Календарный план воспитательной работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом № 743 от 17.08.2022 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование». (Зарегистрировано в Минюсте России22.09.2022 N 70195)

| | |
|---|---|
| Организация-разработчик: | Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» |
| Ответственный рецензент: | А.Б. Панькин, доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова» |

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

«Финансовая культура» https://fincult.info/; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации в соответствии с утвержденным региональном планом значимых мероприятий, а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

**При планировании выбор мероприятий осуществляется в соответствии с целями и задачами следующих модулей:**

**Модуль «Ключевые дела Колледжа»** Цели и задачи модуля:

- приобретение студентами новых социальных статусов в Колледже, развивающих социальную идентичность подростков (торжественные ритуалы посвящения, совместные мероприятия студентов разных курсов и т.п.);

- создание в Колледже атмосферы творчества и неформального общения, сплочения студенческого, педагогического и родительского сообществ (театрализованные выступления, пародии, импровизации и т.п.);

- поощрение социальной активности студентов, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу (церемонии награждения за активное участие в жизни Колледжа, участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа и т.п.).

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- выбор и делегирование представителей групп в Студенческий актив, совет активов групп, ответственных за подготовку общеколледжных ключевых дел;

- участие групп в реализации ключевых дел Колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого студента в ключевые дела Колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями студентов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания подростков, а также на которых родители могли бы получать рекомендации и советы от профессиональных психологов службы психологической поддержки Университета, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские онлайн форумы учебных групп Колледжа, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в Советах по профилактике, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общеколледжных и внутригрупповых мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Модуль «Кураторство и поддержка»**

Осуществляя работу с учебной группой, куратор руководствуется задачами информирования, адаптации и сопровождения личностного развития каждого студента в отдельности и функционирования студенческого сообщества вверенной ему учебной группы, оказания помощи в учебном процессе и взаимодействии с родителями (законными представителями), преподавателями, администрацией Колледжа.

Деятельность в рамках модуля на уровне группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах Колледжа, оказание необходимой помощи подросткам в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел со студентами вверенной ему группы (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);

- проведение кураторских часов как часов плодотворного и доверительного общения преподавателя и студентов, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые кураторами и родителями; празднования в группе, включающие в себя подготовленные студенческими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные мероприятия внутри группы, дающие каждому подростку возможность рефлексии собственного участия в жизни группы.

- выработка совместно со студентами правил и законов группы, помогающих им освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в Колледже.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих подростка в мир человеческих отношений, в организуемых куратором беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед куратора с родителями студентов, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) со специалистами служб сопровождения.

- поддержка подростка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор дальнейшего обучения или трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется куратором в задачу для студента, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со студентами группы, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых подростки не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с куратором в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими студентами группы; через включение в проводимые тренинги общения и деловой коммуникации; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение.

Работа с преподавателями, работающими в группе:

- регулярные консультации куратора с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и студентами;

- привлечение преподавателей к участию во внутренних делах группы, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях группы для объединения усилий в деле обучения и воспитания студентов.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

-

регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни Колледжа и группы в целом;

- помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Колледжа и преподавателями;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов.

**Модуль «Молодежные общественные объединения»**

Действующее на базе Колледжа молодежное общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей образовательной организации, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая студентами пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие в работе на прилегающей к Колледжу территории и другие;

- формальные и неформальные встречи членов молодежного общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в Колледже и микрорайоне, совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;

- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности молодежного общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в молодежном объединении его традиций и ритуалов, формирующих у подростка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения, создания и поддержки интернет-странички объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра объединения, проведения традиционных мероприятий коллективного анализа проводимых объединением дел);

- участие членов молодежного общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием студентов в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью.

Традиционными формами молодежных объединений в Колледже являются Совет активов групп и Студенческий актив, представители которых на равных правах представляют интересы студентов Колледжа в Студенческом совете Университета. Таким образом, студенческое самоуправление в Колледже осуществляется следующим образом*:*

На уровне Колледжа и учебных групп:

- деятельность выборного Студенческого актива, создаваемого для учета мнения студентов по вопросам управления Колледжем и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; инициирующего и организующего проведение личностно значимых для студентов событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);

- деятельность Совета активов групп, объединяющего активистов учебных групп, представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать совместную работу и распространение значимой для студентов информации и получения обратной связи;

- деятельность творческих групп студентов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение студентов в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел;

- реализацию студентами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой, соблюдением общих правил и т.п.

**Модуль «Учебное занятие»**

Реализация преподавателями воспитательного потенциала учебного занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между преподавателем и студентами, способствующих позитивному восприятию требований и просьб, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение подростков соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания студентов к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания студентами своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления

-

человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе;

- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дидактического театра; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат студентов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию подростков к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- организация наставничества одних обучающихся над другими по их обоюдному согласию с целью освоения интересующих обоих областей знания, дающего студентам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности студентов в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Модуль «Профессиональное развитие»**

Цели и задачи модуля реализуются через совместные формы взаимодействия, но носят индивидуальный личностно-развивающий характер. Модуль предоставляет возможности студентам:

- попробовать свои силы в выбранной или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки;

- совместное с преподавателями изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим специальностям и направлениям образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастерклассах, посещение открытых уроков;

- индивидуальные консультации специалистов для студентов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей подростков, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

- освоение студентами основ профессии в рамках включенных в образовательную программу курсов и мероприятий.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая предметно-эстетическая среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир человека, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- оформление интерьера помещений Колледжа (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок студентов на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах Колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ студентов, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего студентов с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в Колледже (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;

- благоустройство учебных аудиторий, осуществляемое кураторами вместе со студентами своих групп, позволяющее студентам проявить свои фантазию и творческие способности;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий Колледжа (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания студентов посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях Колледжа, его традициях, правилах.

**Модуль «Правовое сознание»**

Целями и задачами модуля является информирование о способах создания и методах проявления активной гражданской позиции на основе соблюдения норм правопорядка, законности и соблюдения прав и свобод граждан нашего государства.

Воспитательный потенциал модуля реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- встречи со специалистами правоохранительных органов и социальных служб с целью информирования;

-

- дискуссионные площадки для обсуждения прав и обязанностей человека в современном обществе и обществе будущего;

- формирование понимания причин возникновения экстремизма, терроризма, деятельности иных незаконных формирований;

- мероприятия для осознания личностно-значимого влияния правового подхода на собственное развитие и улучшение качества жизни.

**Модуль «Цифровая среда»**

Цель совместно создаваемых студентами и преподавателями средств и способов распространения текстовой, аудио и видео информации – развитие коммуникативной культуры, поддержка творческой самореализации студентов, формирование навыков общения и сотрудничества, навыков формирования в сетевой среде конструктивного «цифрового следа» и умения конструировать личную и общественную безопасность.

Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов деятельности:

- страница в социальной сети - освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве, на которой размещаются материалы о вузах и востребованных рабочих вакансиях, которые могут быть интересны студентам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, репортажей и научнопопулярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем; привлекается внимание общественности к Колледжу, информационного продвижения ценностей Колледжа и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой подростки, преподаватели и родители могли бы открыто обсуждаться значимые для Колледжа вопросы;

студенческий медиацентр – разновозрастный сбор подростков и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни Колледжа, популяризация ключевых дел Колледжа, деятельности органов студенческого самоуправления, а также созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | День знаний | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями» |
| 2 | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом образовательной организации, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации) Анкетирование студентов с целью формирования социального паспорта групп, организации педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 1, 3, 4, 9 | «Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание» |
| 2 | День окончания Второй Мировой войны. Виртуальная экскурсия по местам славы | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы учебных групп | 1, 5, 6 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 3 | Мониторинг развития личностных компетенций. Анкета «Ожидания. Планы. Возможности» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 7, 9, 14 | «Кураторство и поддержка» |
| 9 | Презентация направлений участия в Студенческом активе и других молодежных объединениях | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, сообщество Колледжа в соц. сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 2, 4, 5, 7, 8 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Деловая игра «Портрет профессии». | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников, обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели профессионального модуля, кураторы групп | 2, 13, 14, 15 | «Учебное занятие» «Ключевые дела Колледжа» «Профессиональное развитие» |
| 17-24 | Агитационная неделя в рамках отчетно-выборной кампании Студенческого актива. Выбор представителей Студенческого актива | Члены Студенческого актива, заинтересован- | Актовый зал, сообщество Колледжа в соц. сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 1, 2, 3 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ные обучающи-еся | | | | |
| 25 | Коммуникативно-адаптационный тренинг | Члены Студенческого актива | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | 1, 2, 3, 13, 14, 15 | «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Всемирный день туризма. Спортивное ориентирование | Активисты из числа обучающихся всех курсов, члены Студенческого актива | Все помещения Колледжа и дворовая территория | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела Колледжа» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | |
| 1 | Акция "Память о родных и близких" | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал, сообщество Колледжа в соц. сети | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела Колледжа» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | День Учителя. Праздничный концерт | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация | Учебные аудитории, актовый зал | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа» |
| 9 | Праздник «День первокурсника» | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 4, 5, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа» |
| 10 | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Учебное занятие» |
| 27 | Круглый стол «Выглядеть здоровым и/или здорово?» | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 2, 9 | «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | |
| 4 | День народного единства: студенческая конференция «День народного единства» | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 1, 2, 3, 5, 8, 11 | «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 3-7 | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 2, 8, 13, 14, 15 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 10 | Мероприятие, приуроченное ко Дню науки | Обучающиеся всех курсов | Зал для конференций | Заместитель директора по УВР, преподаватели, кураторы групп | 1, 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Беседа, лекция в рамках проведения акции «День призывника» | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп представители военкомата и военного стола ПОО | 1, 2, 3, 5, 9 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 14 | Дебаты «Современные проблемы человечества» | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 1, 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения» |
| 14 | День матери. Виртуальная фотогалерея, конкурс тематических сочинений о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 6, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения» |
| 20 | Акция, посвященная подвигу участников ликвидации последствий катастрофы на Чернобыльской АЭС | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 2, 4, 5, 6 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 28 | Осенний квиз, посвященный вопросам экологии и природосбережения | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, Студенческий актив | 7, 9, 10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных | 1, 2, 3, 5, 6 | «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения. | | | групп, члены Студенческого актива | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Деловая игра «Твои-мои права» | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива | 2, 3, 4, 7 | «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения» |
| 9 | День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны» | Обучающиеся всех курсов | Сообщество в социальной сети Колледжа | Заместитель директора по УВР, родители обучающихся | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» |
| 12 | День Конституции Российской Федерации: виртуальная акция и открытая лаборатория «Законотворчество» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, сообщество в социальной сети Колледжа | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива, преподаватели | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 26 | Новогодний АРТ-фестиваль, шоупрограмма | Обучающиеся всех курсов, гости | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | |
| 1 | Новый год - новогодние каникулы. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося), законные представители обучающихся | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела Колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»» |
| 12 | Круглый стол «Волонтерское движение в России» | Обучающиеся 1 курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива | 4, 5, 6, 7, 8 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Профориентационное мероприятие «Живая библиотека» | Активисты из числа обучающихся всех курсов, приглашенные гости | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | «Татьянин день» (праздник студентов). Танцевальный баттл | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 9, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда. Сюжетно-ролевая игра "Партизанскими тропами" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела Колледжа»; «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | |
| 2 | Дискуссия «Героями рождаются или становятся?» ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 6 | День русской науки: Уроки-лаборатории по дисциплинам | Обучающиеся всех курсов. | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели профессиональных модулей. | 2, 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» «Цифровая среда» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | День защитников Отечества. Конкурс «Кто Он?» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 9, 11, 12 | «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 25 | Квест «Широкая масленица» | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 2, 5, 7, 8, 9,12 | «Ключевые дела Колледжа» «Организация предметно-пространственной среды» «Молодежные общественные объединения» |
| 27 | Зимний квиз, посвященный ценности уважения к этническому, социальному и конфессиональному многообразию населения РФ | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива | 7, 8, 9, 10 | «Молодежные общественные объединения» |
| **МАРТ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Международный женский день: Конкурс-концерт «Самая, самая…» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела Колледжа » «Молодежные общественные объединения» |
| 10 | Агит-плакат. Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся 1 курса | Холл, сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная фотогалерея «Гордость моей страны» | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Международный День Здоровья | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, преподаватели физической культуры | 9, 10, 11 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 10 | Литературный конкурс «Космические истории» | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР, преподаватель русского языка и литературы | 4, 5, 6, 11 | «Цифровая среда» |
| 22 | Тренинг Студенческого самоуправления «Лидерство для будущего» | Активисты студенческого самоуправления | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива | 1, 2, 7, 9, 11 | «Молодежные общественные объединения» |
| **МАЙ** | | | | | | |
| 1 | Праздник весны и труда. | Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся) | Открытые городские площадки | Кураторы учебных групп. | 1, 2, 3, 4 | «Взаимодействие с родителями» |
| 8 | Фестиваль «История одной песни» | Обучающиеся всех курсов | Спортивный зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп. | 1, 5, 6, 9, 11, 12 | «Ключевые дела Колледжа» «Взаимодействие с родителями» «Кураторство и поддержка» |
| 9 | День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 11 | Легкоатлетическая эстафета, посвященная годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся всех курсов | Городские стадионы, открытые городские | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп. | 1, 7, 9, | «Ключевые дела Колледжа» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | площадки, улицы, скверы | | | |
| 13 | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп. | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 15 | Онлайн-опрос «Семейные традиции», посвященный Международному дню семьи» | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в соц. сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп. | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| 18 | Workshop "Музей моей профессии" | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР | 2, 4, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» |
| 25 | День славянской письменности и культуры: литературный Стендап | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, преподаватели русского языка | 5, 8, 11, 12 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 26 | День российского предпринимательства Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству «Я – начинающий предприниматель» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива, преподаватели | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» «Молодежные общественные объединения» |
| 29 | Весенний квиз, посвященный нравственной и культурной ценности семейных традиций | Активисты из числа обучающихся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, члены Студенческого актива | 7, 9, 10, 12 | «Молодежные общественные объединения» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей: фоторепортаж и серия интервью | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 1, 3, 7, 12 | «Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | День эколога. Акция «Начинай заботу о будущем сегодня» | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети | Заместитель директора по УВР. | 1, 10 | «Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» |
| 8 | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся всех курсов | Открытые го- | Заместитель директора по | 5, 7, 11 | «Ключевые дела Колледжа» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | родские площадки | УВР, преподаватели русского языка и литературы | | |
| 12 | День России. Участие в городских мероприятиях. | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела Колледжа» |
| 17 | Публичная презентация итогов работы Студенческого актива | Обучающиеся всех курсов | Сообщество Колледжа в социальной сети, актовый зал | Члены Студенческого актива | 2, 4, 13, 14 | «Цифровая среда» |
| 22 | День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны. Акция свеча памяти | Обучающиеся всех курсов | Открытые городские площадки | Кураторы учебных групп, члены Студенческого актива | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела Колледжа» «Молодежные общественные объединения» |
| 29-30 | Мероприятия в учебных группах, посвященное окончанию учебного года и выпуску из Колледжа | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 1, 4, 11 | «Ключевые дела Колледжа» |
| **ИЮЛЬ, АВГУСТ** | | | | | | |
| | Студентам и их родителям оказывается консультативная помощь по запросам. | Обучающиеся всех курсов | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 3, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА С УНИВЕРСИТЕТОМ И ИНЫМИ ВЕДОМСТВАМИ** | | | | | | |
| | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела Колледжа» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| По графику университета | Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, организаций работодателей | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» |
| | Студенческие конференции Университета | Активисты из числа обучающихся всех групп | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 3, 13, 14, 15 | «Ключевые дела Колледжа» «профессиональное развитие» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | День открытых дверей | Активисты из числа обучающихся всех групп | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом РФ | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела Колледжа» «Правовое сознание» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся Колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации) | Обучающиеся всех курсов | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций - работодателей | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела Колледжа» «Цифровая среда» |
| | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | Учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профессиональное развитие» |
| | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела Колледжа» |
| | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих дисциплин | 3, 10, 12 | «Ключевые дела Колледжа» |
| | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 4, 10 | «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся всех курсов | Площадки Колледжа, открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональное развитие» |
| | Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения самозанятых | Обучающиеся всех курсов | Площадки Колледжа, открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональное развитие» |
| | Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+" | Обучающиеся 1 курса | Площадки Колледжа, открытые городские площадки, онлайн среда | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 2, 10, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка» «Профессиональное развитие» «Цифровая среда» |
| | Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели истории | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела Колледжа» |
| **МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | | | | | | |
| В течении года | Родительские собрания по вопросам обучения, воспитания и сопровождения обучающихся Колледжа | Родители и законные представители обучающихся | Учебные аудитории | Директор, Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп | 2, 12, | «Взаимодействие с родителями» |
| | Мероприятия в соответствии с планами кураторов учебных групп | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп | 1-15 | «Кураторство и поддержка» |
| | Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Обучающиеся | Учебные аудитории | Директор, заместитель директора по УВР, предста- | 2, 3, 7, | «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всех курсов, состоящие на ВКУ | | | | |
| | | | | витель Студенческого актива, кураторы учебных групп, родители (законные представители) обучающихся | | |
| | Правовые часы с участием работников правоохранительных органов, медицинских и социальных работников по обучению молодежи правилам безопасного поведения, профилактикой различного вида зависимостей, сокращения риска вовлечения молодежи в противоправную деятельность. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, преподаватели соответствующих тематике дисциплин | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Правовое сознание», «Ключевые дела Колледжа» |
| | Создание волонтерского объединения обучающихся. Организация работы волонтерской группы обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР | 1-15 | «Молодежные общест-венные объединения» |
| | Создание и организация работы Студенческого актива и студенческих активов учебных групп. | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР | 1-15 | «Молодежные общественные объединения» |
| | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | 2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15 | «Кураторство и поддержка» |
| | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы. | Обучающиеся 1 курса | Открытые городские площадки | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп. | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела Колледжа» |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Информационные часы общения о службах помощи подросткам, о правилах безопасного поведения в сети Интернет, дома, в Колледже, на территории города и района | Обучающиеся старших курсов | Учебные аудитории | Кураторы учебных групп, преподаватели соответствующих дисциплин | 2, 3, 7, 9 | «Кураторство и поддержка» |
| | Диагностика удовлетворенности образовательной средой Колледжа и личностного развития обучающихся | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории | Заместитель директора по УВР, кураторы учебных групп. | 1-15 | «Ключевые дела Колледжа» «Кураторство и поддержка» |