Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 15:51:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Методологические вопросы доказывания**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция**

**(уровень магистратуры)**

**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»**

**Форма обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Методологические вопросы доказывания**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681; Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 183н (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 апреля 2015 г. Регистрационный № 36755).

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Цель*** освоения дисциплины – сформировать у магистрантов способность к самостоятельной профессиональной деятельности – участию в разработке и реализации правовых норм в сфере доказывания, обеспечению законности и правопорядка, проведению научных исследований, а также доказыванию в уголовном и связанных с ним других видах судопроизводства на основе углубленного изучения имеющих отношение к доказыванию вопросов уголовно-процессуального и других отраслей права.

***Задачами*** освоения дисциплины являются:

- приобретение ясных представлений о доказательственной части российского уголовно-процессуального и связанных с ним других отраслях законодательства и практической деятельности органов предварительного расследования, прокурора, адвоката и суда;
- приобретение достаточно полных представлений о теоретических и практических проблемах доказывания по уголовным делам и способах их разрешения;
- овладение знаниями и методами доказывания в различных видах судопроизводства, в том числе в Европейском Суде по правам человека;
- приобретение элементарных навыков применения уголовно-процессуальных и других норм при получении, проверке и оценке доказательств;
- подготовка обучающихся к:
  - участию в правотворческой деятельности и, в частности, к разработке и совершенствованию законодательства и нормативных правовых актов в сфере доказывания;
  - обоснованию и принятию решений, а также к совершению действий по реализации правовых норм в сфере доказывания и составлению юридических документов;
  - профессиональной защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц в процессе доказывания, оказанию консультативной юридической помощи и осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов в сфере доказывания.

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-6** | способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ИПК-6.1 Знает понятие и виды нормативно-правовых актов для принятия оптимальных управленческих решений, виды управленческих инноваций.<br>ИПК-6.2. Умеет выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации.<br>ИПК-6.3. Владеет навыками применения оптимальных управленческих решений, способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации. |
| **ПК-10** | Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в инте- | ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными |

| | | |
|---|---|---|
| | ресах расследования преступлений | науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации<br>ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.<br>ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятель- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов. |

## РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Методологические вопросы доказывания права» относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

**на очной форме обучения**

| Семестр 4 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 4 | 144 | 16 | | 16 | | | | 76 | | 36 экзамен |

**на заочной форме обучения**

| Семестр 4 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 4 | 144 | 4 | | 8 | | | | 96 | | 36 экзамен |

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | | | | | |
| **Модуль 1 «Общие по-** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **ложения о доказывании и доказательствах»** | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие и система теории доказательств. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собирание, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»** | | | | | | | | |
| Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 10. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе. | | | | | | | | |
| Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе. | | | | | 4 | | | 4 |
| **Модуль 3** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»** | | | | | | | | |
| Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | | | | | 4 | | | 4 |
| Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде. | | | | | 4 | | | 4 |
| Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека. | 1 | | 1 | | 4 | | | 6 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 4 семестр | 16 | | 16 | | 76 | | 36 | 144 |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | | | | | |
| **Модуль 1** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Общие положения о доказывании и доказательствах»** | | | | | | | | |
| Тема 1. Понятие и система теории доказательств. | 1 | | | | 4 | | | 6 |
| Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств. | | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. | | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собирание, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказы- | 1 | | | | 5 | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| вания. | | | | | | | | |
| **Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»** | | | | | | | | |
| Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания. | 1 | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом. | | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона. | | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания. | | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства. | | | | | 5 | | | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе. | | | | | 5 | | | 6 |
| Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте. | | | 1 | | 5 | | | 6 |
| Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником. | | | 1 | | 5 | | | 6 |
| Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу. | | | 1 | | 5 | | | 6 |
| Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе. | | | 1 | | 6 | | | 6 |
| **Модуль 3** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **«Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»** | | | | | | | | |
| Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. | 1 | | | | 6 | | | 6 |
| Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | | | 1 | | 6 | | | 6 |
| Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. | | | 1 | | 4 | | | 4 |
| Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде. | | | 1 | | 4 | | | 4 |
| Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека. | | | 1 | | 4 | | | 4 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 4 семестр | 4 | | 8 | | 96 | | 36 | 144 |

**Структура и содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, тема дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| **Модуль 1 «Общие положения о доказывании и доказательствах»** | | |

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Понятие и система теории доказательств. | Понятие теории доказательств. Место теории доказательств в науке уголовного процесса. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств. |
| 2 | Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств. Место теории доказательств в системе научного знания. Правовые и методологические основы теории доказательств. | Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с философией, общей теорией права, науками уголовного права, криминологии, гражданского процесса, судоустройства, криминалистики, юридической психологии, другими отраслевыми дисциплинами. |
| 3 | Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания. | Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права. Предмет регулирования и структура, нормы и институты доказательственного права. Цель доказывания в науке уголовного процесса и критерии ее достижения. Проблемы определения характера информации, являющейся результатом уголовно-процессуального познания. Дискуссия о соотношении результата познания и истины. Связь доказывания с правовой квалификацией преступления. |
| 4 | Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собирание, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания. | Назначение и принципы действующего уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права. Состязательная форма уголовного судопроизводства и презумпция невиновности. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения. |
| **Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»** | | |
| 5 | Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания. | Анализ понятия «источник доказательства» и его гносеологические и правовые основы. Значение правового положения источника доказательств при производстве по уголовным делам. Проблемы определения места носителя информации в структуре доказательств. |
| 6 | Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом. | Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом. |
| 7 | Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона. | Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса. |
| 8 | Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания. | Проблемы правомерных возможностей защиты прав потерпевшего и вопросы совершенствования законодательства в процессе доказывания по уголовным делам. Проблемы регулирования права потерпевших собирать доказательства. Особое производство по уго- |

| | | |
|---|---|---|
| | | ловным делам. |
| 9 | Тема 9.Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства. | Реализация назначения и состязательных начал уголовного судопроизводства в доказательственной деятельности с участием лиц, обладающих специальными познаниями. Трудности в реализации принципа состязательности при использовании познаний лиц в доказывании при назначении экспертизы. Современные проблемы правоприменительной практики использования специальных познаний эксперта. |
| 10 | Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе. | Дача заключения специалиста и участие эксперта в производстве по уголовным делам как форма их участия в уголовном судопроизводстве. Взаимосвязь и соотношение заключения специалиста и заключения эксперта. Проблемы правовой регламентации использования заключений на стадии судебного разбирательства. |
| 11 | Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте. | Существующие в уголовно-процессуальном законодательстве пробелы регламентации следственных действий. Сущность проверки показаний на месте. Определение достоверности даваемых лицом показаний путем их сопоставления с обстановкой события. Сужение в УПК РФ понятия «показания» к сведениям, сообщенным лишь на допросе. Проблемы возможности изъятия следователем предметов, обнаруживаемых в ходе проверки показаний на месте. |
| 12 | Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником. | Представление доказательств без их собирания как правозащитника при производстве по уголовному делу. Отличие доказательств, предлагаемых следователем, дознавателем, судом от доказательств, представляемых защитником по форме. Законодательные проблемы выражения позиций защитника по поводу собирания доказательств – отсутствие регламентации процедуры. Соотношение права защитника на собирание доказательств с правом представлять доказательства. |
| 13 | Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела, по существу. | Роль суда в доказывании. Анализ суждений понимания доказывания как логического обоснования собранными доказательствами основных выводов органов расследования и суда о виновности (невиновности) обвиняемого. Разделение процессуальных функций и их сущности в состязательном уголовном процессе. |
| 14 | Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе. | Производство следственных и иных процессуальных действий судом. Проблемы отсутствия в УПК РФ обязанности суда выполнять любые процессуальные действия по собственной инициативе, а также отсутствия определения положения суда в доказывании и права суда на собирание доказательств не только для поддержания баланса между сторонами, имеющими разные процессуальные возможности. |
| **Модуль 3 «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»** | | |
| 15 | Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. | Понятие гражданского процессуального доказывания и его особенности. Субъекты доказывания в суде. Объект и содержание гражданского процессуального доказывания. Понятие предмета доказывания по гражданским делам, доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию. Средства доказывания. Особенности доказывания в различных стадиях гражданского процес- |

| | | |
|---|---|---|
| | | са. |
| 16 | Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. | Понятие, предмет и обязанность (бремя) доказывания в арбитражном процессе. Этапы и стадии судебного доказывания. Освобождение от доказывания. Понятие и классификация доказательств. |
| 17 | Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях. | Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств в административном процессе. Проблемы доказывания в административном процессе. |
| 18 | Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде. | Понятие доказательства и доказывания в третейском судопроизводстве. Представление и оценка доказательств. Особенности доказывания в третейском судопроизводстве. |
| 19 | Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека. | Особенности доказывания в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ). Представление и оценка доказательств. Позиция ЕСПЧ об исключении доказательств, добытых с нарушением Конвенции о защите прав человека и основных свобод и национального законодательства. Практические последствия нарушения права на защиту при доказывании. Состязательность и раскрытие доказательств сторонами в открытом процессе в ЕСПЧ. Общие требования ЕСПЧ к форме и раскрытию доказательств. Последствия принятия ЕСПЧ постановления о нарушении Конвенции. |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

**Модуль 1 «Общие положения о доказывании и доказательствах»**

Тема 1. Понятие и система теории доказательств.

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие теории доказательств.
2. Место теории доказательств в науке уголовного процесса.
3. Предмет, система, цель, содержание и методы теории доказательств.

Тема 2. Конституционные и гносеологические основы теории доказательств.

***Вопросы и/или задания***

1. Место теории доказательств в системе научного знания.
2. Правовые и методологические основы теории доказательств.
3. Место теории доказательств в системе научного знания. Связь теории доказательств с другими отраслевыми дисциплинами.

Тема 3. Понятие доказывания в российском уголовном процессе.

***Вопросы и/или задания***

1. Субъекты доказывания. Предмет и пределы доказывания.
2. Доказывание как часть уголовно-процессуальной деятельности. Отличительные черты доказывания как уголовно-процессуального познания.
3. Понятие доказательственного права и его место в системе уголовно-процессуального права.

Тема 4. Процесс доказывания – структура и элементы. Собирание, проверка и оценка доказательств – этапы уголовно-процессуального доказывания.

***Вопросы и/или задания***

1. Назначение и принципы действующего уголовного судопроизводства России. Роль прав и свобод личности в механизме уголовно-процессуального регулирования.
2. Влияние назначения и принципов уголовного судопроизводства на институты современного доказательственного права.
3. Состязательная форма уголовного судопроизводства и презумпция невиновности. Обязанность доказывания и последствия ее невыполнения.

**Модуль 2 «Актуальные проблемы доказывания в российском уголовном процессе»**

Тема 5. Проблемы правовой регламентации доказывания.

***Вопросы и/или задания***

1. Анализ понятия «источник доказательства» и его гносеологические и правовые основы.
2. Значение правового положения источника доказательств при производстве по уголовным делам.
3. Проблемы определения места носителя информации в структуре доказательств.

Тема 6. Проблемы и роль суда в доказывании по уголовным делам. Вопросы оценки доказательств судом.

***Вопросы и/или задания***

1. Проблемы теории и практики оценки доказательств в связи с принятием процессуальных решений судом при рассмотрении уголовного дела по существу.
2. Свобода оценки и правила оценки доказательств судом.
3. Свойства и признаки доказательств, механизм установления доказательств судом.

Тема 7. Проблемы уголовно-процессуальной ответственности при использовании доказательств, полученных с нарушением закона.

***Вопросы и/или задания***

1. Специфика такого вида уголовно-процессуальной ответственности, как запрет на использование доказательств, полученных с нарушением закона.
2. Недопустимость и особенности проверки и оценки доказательств на различных стадиях уголовного процесса.

Тема 8. Проблемы защиты прав потерпевшего в процессе доказывания.

***Вопросы и/или задания***

1. Проблемы правомерных возможностей защиты прав потерпевшего и вопросы совершенствования законодательства в процессе доказывания по уголовным делам.
2. Проблемы регулирования права потерпевших собирать доказательства.
3. Особое производство по уголовным делам.

Тема 9. Проблемы доказывания с участием эксперта в условиях состязательных начал уголовного судопроизводства.

***Вопросы и/или задания***

1. Реализация назначения и состязательных начал уголовного судопроизводства в доказательственной деятельности с участием лиц, обладающих специальными познаниями.
2. Трудности в реализации принципа состязательности при использовании познаний лиц в доказывании при назначении экспертизы.
3. Современные проблемы правоприменительной практики использования специальных познаний эксперта.

Тема 10. Проблемные вопросы правовой регламентации использования заключений эксперта и специалиста в уголовном процессе.

***Вопросы и/или задания***

1. Дача заключения специалиста и участие эксперта в производстве по уголовным делам как форма их участия в уголовном судопроизводстве.
2. Взаимосвязь и соотношение заключения специалиста и заключения эксперта.
3. Проблемы правовой регламентации использования заключений на стадии судебного разбирательства.

Тема 11. Проблемы правового регулирования проверки показаний на месте.

***Вопросы и/или задания*** Существующие в уголовно-процессуальном законодательстве пробелы регламентации следственных действий.

1. Сущность проверки показаний на месте. Определение достоверности даваемых лицом показаний путем их сопоставления с обстановкой события.
2. Сужение в УПК РФ понятия «показания» к сведениям, сообщенным лишь на допросе.
3. Проблемы возможности изъятия следователем предметов, обнаруживаемых в ходе проверки показаний на месте.

Тема 12. Проблемы собирания и представления доказательств адвокатом-защитником.

***Вопросы и/или задания***

1. Представление доказательств без их собирания как правозащитника при производстве по уголовному делу.
2. Отличие доказательств, предлагаемых следователем, дознавателем, судом от доказательств, представляемых защитником по форме.
3. Законодательные проблемы выражения позиций защитника по поводу собирания доказательств – отсутствие регламентации процедуры.
4. Соотношение права защитника на собирание доказательств с правом представлять доказательства.

Тема 13. Проблемы теории и практики оценки доказательств судом при рассмотрении уголовного дела по существу.

***Вопросы и/или задания***

1. Роль суда в доказывании.
2. Анализ суждений понимания доказывания как логического обоснования собранными доказательствами основных выводов органов расследования и суда о виновности (невиновности) обвиняемого.
3. Разделение процессуальных функций и их сущности в состязательном уголовном процессе.

Тема 14. Проблема законодательного оформления процессуального закрепления порядка представления и получения доказательств в уголовном процессе.

***Вопросы и/или задания***

1. Производство следственных и иных процессуальных действий судом.
2. Проблемы отсутствия в УПК РФ обязанности суда выполнять любые процессуальные действия по собственной инициативе, а также отсутствия определения положения суда в доказывании и права суда на собирание доказательств не только для поддержания баланса между сторонами, имеющими разные процессуальные возможности.

**Модуль 3 «Особенности доказывания в различных видах судопроизводства»**

Тема 15. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие гражданского процессуального доказывания и его особенности.
2. Субъекты доказывания в суде. Объект и содержание гражданского процессуального доказывания.
3. Понятие предмета доказывания по гражданским делам, доказательства. Распределение обязанностей по доказыванию.
4. Средства доказывания. Особенности доказывания в различных стадиях гражданского процесса.

Тема 16. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие, предмет и обязанность (бремя) доказывания в арбитражном процессе.
2. Этапы и стадии судебного доказывания. Освобождение от доказывания.
3. Понятие и классификация доказательств.

Тема 17. Доказывание и доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

***Вопросы и/или задания***

1. Предмет доказывания, доказательства и оценка доказательств в административном процессе.
2. Проблемы доказывания в административном процессе.

Тема 18. Доказывание и доказательства в третейском суде.

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие доказательства и доказывания в третейском судопроизводстве.
2. Представление и оценка доказательств.
3. Особенности доказывания в третейском судопроизводстве.

Тема 19. Доказывание и доказательства в Европейском Суде по правам человека.

***Вопросы и/или задания***

1. Особенности доказывания в Европейском Суде по правам человека (ЕСПЧ). Представление и оценка доказательств.
2. Позиция ЕСПЧ об исключении доказательств, добытых с нарушением Конвенции о защите прав человека и основных свобод и национального законодательства. Практические последствия нарушения права на защиту при доказывании.
3. Состязательность и раскрытие доказательств сторонами в открытом процессе в ЕСПЧ.
4. Общие требования ЕСПЧ к форме и раскрытию доказательств. Последствия принятия ЕСПЧ постановления о нарушении Конвенции.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе

достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно

организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

### *Основная литература*

1. Гринько, А. В. Уголовно-процессуальная проверка (на примере рассмотрения органами внутренних дел Российской Федерации заявлений о преступлении) : учебное пособие / А. В. Гринько, К. Г. Жаринов ; под редакцией Е. А. Торкуновой. — Москва : Прометей, 2023. — 142 c. — ISBN 978-5-00172-407-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153715/details

2. Методика расследования преступлений экстремистской направленности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Д. И. Аминов, С. Ю. Бирюков, В. Н. Галузо [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 103 c. — ISBN 978-5-238-02761-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/142707/details

### *Дополнительная литература*

3. Скурко, Е. В. Доказательственное право : учебное пособие / Е. В. Скурко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2024. — 80 c. — ISBN 978-5-94201-755-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/137034/details

4. Методика расследования отдельных видов преступлений : учебное пособие / составители Т. К. Кужугет, А. С. Монгуш. — Кызыл : Издательство Тувинского государственного университета, 2023. — 75 c. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/149477/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Юридический факультет» преобразован в «Юридический институт»