Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:14:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Семейное право

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины **«Семейное право»**. Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая» / В.А. Ширяев – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.А. Ширяев

Заведующий кафедрой _____ / к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине **«Семейное право»** является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) **«Семейное право»**. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.А. Ширяев
Кафедра	национальной безопасности и правоохранительной деятельности
Наименование дисциплины	Семейное право
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	20-40
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	40/20
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках

рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Тест по теме**
Тема 1. Семейное право в системе российского права	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	1. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* В чем ведении находится семейное законодательство: 1) в ведении РФ; 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 3) в ведении субъектов РФ; 4) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: ст. 3 СК РФ «В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации». 2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* 1) Особенностью метода семейного права является …: 2) нормы семейного права в основном носят императивный характер; 3) семейного права в основном носят диспозитивный характер; нормы семейного права в основном носят ситуационный характер. 4) нормы семейного права в основном носят комплексный характер. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: семейное право преимущественно регулирует семейные имущественные отношения и делает это максимально определенно в императивной манере, придавая им устойчивость. Поэтому нормы семейного права носят в основном императивный, т.е. обязательный характер. Императивный характер позволяет семейному праву однозначно определять основы построения семейных отношений. 3. *Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.* К принципам семейного права не относится принцип: 1) свободы расторжения брака; 2) полиамории; 3) моногамии; 4) полигамии. Ответ: 2, 4 Обоснование выбора ответа: полигамия означает одновременный брак с несколькими людьми, в России они запрещены; полиамория означает несколько романтических отношений без официального брака, такие

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>отношения российским государством не признаются.

4. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Предметом семейного права являются …:
1) семейные личные неимущественные отношения;
2) семейные имущественные и личные неимущественные отношения;
3) семейные имущественные и неимущественные отношения;
4) семейные имущественные отношения.
Ответ: 2
Обоснование выбора ответа: ст.2 СК РФ (семейное законодательство регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи).</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака</td><td>ОПК-2
Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</td><td>ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;</td><td>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Понятие близких родственников…:
1) дается в Семейном кодексе РФ;
2) дается Гражданским кодексом РФ;
3) дается в специальном законе;
4) законодательством не определяется.
Ответ: 1
Обоснование выбора ответа: понятие близких родственников дается в ст. 14 СК РФ (близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами)).

2. Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ…
Не допускается заключение брака между:
1) братом и сестрой, имеющими общего отца, но разных матерей;
2) дядей и племянницей;
3) юношей и девушкой, имеющих общего прадедушку;
4) сводными братом и сестрой.
Ответ: 1
Обоснование выбора ответа: запрещаются браки между близкими родственниками, под которыми понимаются в том числе неполнородные (имеющими общего отца) братья и сестры. Такой запрет обусловлен как нравственными соображениями, так и заботой о потомстве, поскольку в результате таких браков происходит кровосмешение и рождаются неполноценные дети.

3. Прочитайте текст и установите соответствие.
<table>
<tr><td>Вид обстоятельства (запрета), препятствующего вступлению в брак</td><td>На чем основано обстоятельство (запрет), препятствующее вступлению в брак</td></tr>
<tr><td>А. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя</td><td>1. Запрет основывается на том, что такой гражданин не может в полной мере проявить сознательную волю при вступлении</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке.</td><td>в брак.</td></tr>
<tr><td>Б. Запрещаются браки между близкими родственниками</td><td>2. Такой запрет основан на правилах этики..</td></tr>
<tr><td>В. Запрещаются браки между усыновителями и усыновленными</td><td>3. Такой запрет обусловлен как нравственными соображениями, так и заботой о потомстве, поскольку в результате таких браков происходит кровосмешение и неполноценные дети.</td></tr>
<tr><td>Г. Препятствием к заключению брака является недееспособность одного из лиц, вступающих в брак</td><td>4. Такой запрет основывается на признании принципа моногамии (единобрачия), который, в свою очередь, является отражением определенных моральных и религиозных воззрений, преобладающих в нашем обществе.</td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Права и обязанности супругов</td><td>ОПК-2
Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</td><td>ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессион</td><td>1. Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.
Добросовестный супруг имеет право:
1) на раздел имущества в зависимости от его вклада в общее имущество супругов;
2) на компенсацию морального вреда и возмещение причиненного ему имущественного вреда;
3) на аннулирование в актовой записи о рождении ребенка сведений о его отцовстве;
4) присвоить ребенку, родившемуся в этом недействительном браке, свою добрачную фамилию.
Ответ: 2
Обоснование выбора ответа: особым образом регулируются права так называемого добросовестного супруга, т.е. того супруга, который не знал о наличии обстоятельств, препятствующих заключению брака, признанного впоследствии недействительным. В частности, в соответствии с п. 4 ст. 30 СК РФ добросовестный супруг имеет право требовать возмещения причиненного ему материального и морального вреда.

2. Прочитайте текст и установите последовательность.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ально служебной деятельности;</td><td>В случае, если соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств, либо о разделе общего имущества супругов не будет достигнуто, или, если суд придет к выводу, что достигнутое соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан:
1) по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности;
2) определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода;
3) по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания;
4) определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей.
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>
Правильный ответ:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>
3. К раздельной (личной) собственности супругов относится?
Ответ: к раздельной собственности супругов относится имущество (вещи и имущественные права), принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, полученное одним из супругов вовремя брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, а также имущество приобретенное и по возмездной сделке, но исключительно на личные средства одного из супругов (например, квартира была куплена супругами на средства, подаренные одному из супругов его родителями и здесь возможен не раздел квартиры, а признание права собственности одним из супругов).</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Права и обязанности родителей и детей</td><td>ОПК-2
Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</td><td>ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностны</td><td>1. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Ребенком по действующему семейному законодательству признается лицо, не достигшее возраста:
1) двенадцати лет;
2) четырнадцати лет;
3) шестнадцати лет;
4) восемнадцати лет.
Ответ: 4
Обоснование выбора ответа: согласно ст. 54 СК РФ, ребёнком признаётся лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия).

2. Прочитайте текст и выберите правильный ответ.
Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:
1) при уклонении от уплаты алиментов;
2) злоупотребляют спиртными напитками;</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
		х, этических основ профессионально служебной деятельности;	3) уклоняются от выполнения обязанностей родителей; 4) не забирают своего ребенка из родительного дома. Ответ: 3 Обоснование выбора ответа: согласно ст. 69 СК РФ, родители (один из них) могут быть лишены родительских прав в следующих случаях: уклонение от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов. 3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* Родители не вправе представлять интересы своих детей, если: 1) прокуратурой установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия; 2) органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия; 3) органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются неустранимые противоречия; 4) между родителями имеются разногласия. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: Если между интересами родителей и детей имеются противоречия, которые установлены органами опеки и попечительства, то родители не вправе представлять интересы детей в отношениях с другими лицами. В этом случае органы опеки и попечительства обязаны назначить представителя для защиты прав и интересов детей (ст. 64, п. 2 СК РФ).
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	1. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Не является основанием прекращения алиментных обязательств: 1) окончание учебного заведения; 2) смерть лица; 3) расторжение договора; 4) потеря работы лицом, уплачивающим алименты. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: потеря работы лицом, уплачивающим алименты не указано в качестве основания прекращения алиментных обязательств в ст. 120 СК РФ. 2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Уплата алиментов невозможна: 1) по соглашению сторон; 2) по судебному приказу; 3)по судебному решению; 4) по решению органа опеки и попечительства. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: в ст. 106 СК РФ указано, что при отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов. 3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* Размер алиментов на детей составляет: 1) 1/2 всех доходов на двух и более детей; 2) 1/5 на одного ребенка; 3) 1/3 всех доходов на двух детей;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			4) 1/3 всех доходов на одного ребенка. Ответ: 3 Обоснование выбора ответа: При отсутствии соглашения об уплате алиментов на несовершеннолетних детей алименты взыскиваются судом с их родителей ежемесячно в размере: на одного ребенка - одной четверти, на двух детей - одной трети, на трех и более детей - половины заработка и (или) иного дохода родителей (п. 1 ст. 81 СК).
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	1. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Усыновление братьев и сестер разными лицами: 1) не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей; 2) допускается; 3) допускается с согласия детей; 4) не допускается. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: ст. 124 СК РФ (усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей). 2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания? 1) нет; 2) да, по прошествии 10 лет после лишения родительских прав; 3) да, по прошествии 20 лет после лишения родительских прав; 4) да. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: согласно статье 71 СК РФ, родители, лишённые родительских прав, теряют право на получение содержания от ребёнка, в отношении которого они были лишены родительских прав. 3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* Каким органом производится процедура усыновление ребенка? 1) судом; 2) ЗАГСом; 3) сначала судом, а потом ЗАГСом; 4) все вышеперечисленное. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: Как следует из п. 1 ст. 125 СК, усыновление производится судом по заявлению лиц (лица), желающих усыновить ребенка. Рассмотрение дел об установлении усыновления ребенка производится судом в порядке особого производства по правилам, предусмотренным гражданским процессуальным законодательством**.**
Тема 7. Применение семейного законодательст	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальны**	1. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены: 1) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
ва к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**х и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	2)признаются действительными в РФ; 3)признаются действительными в РФ после соответственного уведомления органов ЗАГСа; 4)не признаются действительными на территории РФ. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: ст. 158 СК РФ (Браки между гражданами РФ и браки между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные ст. 14 настоящего Кодекса обстоятельства, препятствующие заключению брака). 2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Нормы иностранного семейного права на территории РФ: 1)не применяются; 2)применяются; 3)применяются в отношении иностранных граждан без ограничений; 4)не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: ст. 167 СК РФ (нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка (публичному порядку) РФ. В этом случае применяется законодательство РФ. 3. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* Условия заключения брака для иностранцев в России: 1)соответствуют их национальному режиму; 2)соответствуют российскому законодательству; 3)соответствуют международным правилам и нормам; 4)все перечисленное. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: Что же касается условий заключения брака на территории РФ, то для иностранных граждан они иные, т.е. условия, предусмотренных СК РФ (ст. 12) к иностранцам не применяются, а применяются условия, установленные семейным правом их страны, но с учетом обстоятельств, препятствующих заключению брака, установленных ст. 14 СК.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**.	1. Гражданин Митин в 2019 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2021 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (62 года), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. *Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?* Ключ к заданию. Решение. Суд должен отказать Сироткиной в алиментах, но взыскать моральный ущерб. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время. (ст. 90 СК РФ). Суд может отказать в удовлетворении требования супруга об освобождении его от обязанности по содержанию другого супруга по причине непродолжительности пребывания их в браке. В случае признания брака недействительным добросовестный супруг также вправе обратиться в суд с иском к бывшему супругу о взыскании алиментов (пункт 4 статьи 30 СК РФ). Решение суда изменится, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке, поскольку она потеряет статус добросовестного супруга. Митина имеет право требовать взыскания алиментов на свое содержание на общих основаниях, но требовать взыскания морального ущерба не имеет право, поскольку это ее право не указано в ст. 30 СК РФ. 2. В период летнего отпуска Сидоренко и его невеста Трофимова, проживающие в г. Москве, до регистрации брака обратились в медицинскую фирму «Форос» (г. Сочи) с просьбой провести их медико-генетическое обследование. Им было предложено заплатить фирме за обследование серьезную сумму. Они отказались это сделать, ссылаясь на то, что закон предусматривает бесплатное оказание соответствующей медицинской услуги. *Кто прав в данной ситуации?*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Ключ к заданию. Решение. Права медицинская фирма «Форос» (г. Сочи). В соответствии со ст. 15 СК РФ медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак. 3. Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы. *Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Измениться ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать Антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?* Ключ к заданию. Решение. Суд не нарушил их права. Ситуация изменится. Суд обязан выдать копию решения. ЗАГС может выдать Антоновым свидетельство о расторжении брака, на основе предоставленной ими копии судебного решения. В соответствии со ст. 25 СК РФ расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака. Супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них или по месту государственной регистрации заключения брака.
Тема 3. Права и обязанности супругов.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования**	1. Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании. *Законно ли требование Синяковой? Может ли*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	ценностных, этических основ профессиональн о-служебной деятельности	**ценностных, этических основ профессиональ но служебной деятельности;**.	*брачный договор заключаться под отлагательным условием?* Ключ к заданию. Решение. Требование Синяковой незаконно. Ст. 42 СК РФ предусматривает, что брачный договор может регулировать только имущественные отношения (права и обязанности). Окончание третьего курса и получение диплома не относится к имущественным отношениям. В той же статье указано, что брачный договор может быть заключен под отлагательным условием. 2. Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования. Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину. *Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?* Ключ к заданию. Решение. Суд принял неверное решение. Имущество, нажитое совместно, но без оформления брака (гражданский брак, фактические брачные отношения) регулируется нормами ГК РФ об общей долевой собственности (ст. 247 ГК РФ). Иск о выделе доли, о выплате денежной компенсации может быть подан в течении трех лет (ст.ст. 195,196, 200 ГК РФ). Суду необходимо выяснить обстоятельства, связанные с совместным приобретением автомобиля, были ли вложены Маховой денежные средства в покупку автомобиля и в каком размере, а также момент начала течения срока исковой давности. Ментом течения срока исковой давности является не момент смерти Фокина, а момент оформления права собственности на автомобиль его сыном в порядке наследования. 3. При рассмотрении судом иска Тюриной к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия. По мнению Тюрина, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюрина в обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака. *Какое решение должен принять суд по иску Тюриной?* Ключ к заданию. Решение. Иск должен быть удовлетворен. Доходы от трудовой деятельности относятся к общей совместной собственности супругов (ст. 34 СК РФ). Премия за научную деятельность относится к доходам от трудовой деятельности. Согласно статье 129 Трудового кодекса Российской Федерации под заработной платой понимается вознаграждение за труд, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	1. Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха. *Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?* Ключ к заданию. Решение. Ст. 58 СК РФ (при отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.). ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния" (глава 2). При отсутствии соглашения между родителями имя ребенка и (или) его фамилия (при разных фамилиях родителей) записываются в записи акта о рождении ребенка по указанию органа опеки и попечительства. В случае, если законом субъекта РФ, основанным на нормах СК РФ, предусмотрен иной порядок присвоения фамилии и определения отчества ребенка, запись фамилии и отчества ребенка при государственной регистрации рождения производится в соответствии с законом субъекта РФ. 2. В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Никоновы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования муниципалитета округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому поводу между Никоновыми и должностными лицами отдела образования муниципалитета возник спор. *Кто и как должен разрешить этот спор?* Ключ к заданию. Решение. Ст. 44 СК РФ. Родители

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			(законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность. 3. У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было. Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления. *Прав ли судья? Мотивируйте ответ.* Ключ к заданию. Решение. Суд прав. Ст. 48 СК РФ. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия.
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	1. Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена. *Какое должно быть принято решение?* Ключ к заданию. Решение. Размер алиментов может быть судом снижен, но для освобождения истца от уплаты алиментов оснований нет. Ст. 119 СК РФ. Если при отсутствии соглашения об уплате алиментов после установления в судебном порядке размера алиментов изменилось материальное или семейное положение одной из сторон, суд вправе по требованию любой из сторон изменить установленный размер алиментов или освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от их уплаты. При изменении размера алиментов или при освобождении от их уплаты суд вправе учесть также иной заслуживающий внимания интерес сторон. Ст. 120 СК РФ предусматривает основания прекращения алиментов. До достижения ребенком 18 лет алименты в отношении ребенка прекращены не могут быть. 2. Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей. *Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?* Ключ к заданию. Решение. Ст. 113 СК РФ. Размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей в соответствии со ст. 81 СК РФ, определяется исходя из заработка и иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты, за период, в течение которого взыскание алиментов не производилось. В случаях, если лицо, обязанное уплачивать алименты, в этот период не работало или если не будут представлены документы, подтверждающие его заработок и (или) иной доход, задолженность по алиментам определяется исходя из размера средней заработной платы в РФ на момент взыскания задолженности. Если такое определение задолженности существенно нарушает интересы одной из сторон, сторона, интересы которой нарушены, вправе обратиться в суд, который может определить задолженность в твердой денежной сумме исходя из материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств. Ст. 115 СК РФ. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере одной десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки. Петров виновен в образовании задолженности, поскольку не работал три года по неуважительной причине. Он обязан выплачивать алименты ежемесячно, поэтому он обязан работать, если не имеет иных источников дохода. Поиск подходящей лично ему работы не является уважительной причиной. 3. Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто. *Какое решение должен вынести суд?* Ключ к заданию. Решение. Суд должен отказать в иске, поскольку в этом случае алименты взыскиваются в твёрдой денежной сумме. Ст. 91 СК РФ. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**.	1. Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка. *Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.* Ключ к заданию. Решение. Суд может удовлетворить иск Жевлакова. Из обстоятельств дела следует, что Жевлаков удовлетворил просьбу своей жены об усыновлении ее ребенка. Очевидно, что Жевлаков исходил из того, что они, проживая вместе одной семей со супругой и ребенком, будут воспитывать ребенка. Мотив усыновления связан именно с этим обстоятельством. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей". Суд, исходя из пункта 2 статьи 141 СК РФ, вправе отменить усыновление ребенка и при отсутствии виновного поведения усыновителя, когда по обстоятельствам как зависящим, так и не зависящим от усыновителя, не сложились отношения, необходимые для нормального развития и воспитания ребенка. К таким обстоятельствам, в частности, можно отнести отсутствие взаимопонимания в силу личных качеств усыновителя и (или) усыновленного, в результате чего усыновитель не пользуется авторитетом у ребенка либо ребенок не ощущает себя членом семьи усыновителя. В указанных случаях суд вправе отменить усыновление исходя из интересов ребенка и с учетом мнения самого ребенка, если он достиг возраста десяти лет (статья 57, пункт 2 статьи 141 СК РФ). При отмене усыновления не по вине усыновителя данное обстоятельство должно быть отражено в решении суда. Правом требовать отмены усыновления ребенка в соответствии со статьей 142 СК РФ обладают родители ребенка, его усыновители, сам ребенок по достижении

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			им возраста четырнадцати лет, орган опеки и попечительства, а также прокурор. Если такое требование заявлено усыновителями (усыновителем), надлежащим ответчиком по делу является усыновленный ребенок, защита прав и законных интересов которого осуществляется лицами, указанными в пункте 1 статьи 56 СК РФ. 2. Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет. *Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым*? Ключ к заданию. Решение. Инспектор неправ. Супругам Калининым необходимо обратится в суд. Решение об усыновлении принимает суд. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется (ст. 128 СК РФ). 3. Органом опеки и попечительства и супругами Иваньковыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована приемная семья. Через год Иваньковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. *Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?* Ключ к заданию. Решение. Орган опеки и попечительства должен удовлетворить просьбу Иваньковых. В соответствии со. ст. 153.2 СК РФ приемные родители вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком или детьми, наличие конфликтных отношений между детьми и другие).

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для контрольной работы
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял. На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для контрольной работы
			Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований. *Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.*
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Супруг гражданки Купцовой дал письменное согласие на применение искусственного оплодотворения своей жены. После рождения ребенка в результате постоянных конфликтов брак между супругами был расторгнут, и гражданин Купцов обратился в суд об аннулировании записи о его отцовстве. *Какое решение должен принять суд и почему?*
Тема 4. Права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	По устной договоренности бывших супругов Макаровых воспитанием их сына занимается мать ребенка, а отец дал слово не претендовать на общение со своим ребенком взамен на то, что мать не будет требовать с него уплаты алиментов на сына. Три года данная договоренность соблюдалась. Через три года Макарова подала в суд иск о лишении родительских прав отца ребенка Макарова, т.к. он уклонялся от выполнения родительских обязательств по уплате алиментов. *Правомерно ли данное требование истца? Какое решение должен принять суд по данному иску?*

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет

	пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Не все темы, делают задание в течении семестра

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Типовое задание для самостоятельной работы**
Тема 1. Семейное право в системе российского брака	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом**	1. С учетом предмета, метода и принципов семейного права оцените доводы цивилистов о месте семейного права в системе отраслей права и обоснуйте свою позицию: является семейное право самостоятельной отраслью права; подотраслью гражданского права. 2. Определите вопросы, отнесенные законодателем к ведению субъектов Российской Федерации, компетенцию и пределы законодательной деятельности субъектов Российской Федерации в сфере регламентации семейных отношений. 3. Какова специфика применения норм об исковой давности в семейных правоотношениях? Определите требования, вытекающие из семейных отношений, на которые распространяются нормы об исковой давности. Подберите судебную практику по применению норм исковой давности в семейных правоотношениях.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности	
Тема 2. Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака.	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	1. Определите механизм реализации права выбора супругами фамилии при заключении брака, в период брака, при расторжении брака, изучив Определение судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 18.08. 2010 г. № 45-В10-15 // СПС Консультант Плюс. 2. Глава администрации Н-ской области своим распоряжением снизил до 16 лет возраст лиц вступающих в брак, а также утвердил Положение об усыновлении детей, оставшихся без попечения родителей, предусматривающее упрощенный по сравнению с гл. 19 СК РФ порядок усыновления детей на территории области. Прокурор области внес протест на эти решения, посчитав их противоречащими требованию закона. *Обоснован ли протест прокурора? Вправе ли органы исполнительной власти субъектов РФ принимать нормативные правовые акты, противоречащие нормам федерального семейного законодательства? В каких случаях и в какой форме субъекты РФ вправе регулировать семейные отношения?* 3. Матвеев и Бочкина подали в орган загса заявление на вступление в брак. Через несколько дней к заведующей отдела ЗАГСа обратилась гражданка Мышкина. Она просила ни в коем случае не регистрировать брак Матвеева и Бочкиной, поскольку она, Мышкина, уже несколько лет живет с Матвеевым. У них дружная семья, есть общая дочь 3 лет, хотя их брак и не зарегистрирован. Матвеев установил отцовство в отношении дочери. *Какие разъяснения должен дать заведующей отделом ЗАГСа Мышкиной? Вправе ли орган ЗАГСа отказать Матвееву и Бочкиной в государственной регистрации заключения брака?*
Тема 3. Права и	**ОПК-2.** Способен	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа**	1.Васильева неоднократно высказывала претензии своему мужу по поводу его отношения к семье,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
обязанности супругов	анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	считая, что он недостаточно заботиться о жене и детях. В обосновании своей позиции она приводила доводы о невысоком доходе мужа по месту государственной службы и его нежелании заняться предпринимательской деятельностью. Однако Васильев считал ее упреки несерьезными и не желал сменить любимый род занятий, хотя и не приносящий большого дохода. На этой почве между супругами возникали споры, не выходящие за рамки словесных перепалок. В семье Васильев вел себя достойно, заботился о детях, занимался домашней работой. Тем не менее Васильева считала его поведение неверным, разрушающим семью. Убедившись, что муж не склонен поддаться на ее уговоры, Васильева подала заявление в Комитет мэрии по делам семьи, материнства и детства, в котором просила оказать необходимое воздействие на ее мужа в целях сохранения семьи. *Каков, по Вашему мнению, будет результат обращения Васильевой в мэрию? Какие принципы семейного права нарушены Васильевой? Какими органами осуществляется защита семейных прав и при наличии каких оснований?* 2. Сравните легальное определение круга членов семьи в ст. 2 Семейного кодекса и ст. 31 Жилищного кодекса Российской Федерации. Сохранится ли право на проживание в доме, принадлежащем на праве собственности отцу ребенка, если после расторжения брака его родителями ребенок будет постоянно проживать совместно с матерью в квартире, нанимателем которой является его бабушка по материнской линии? Обратитесь к позиции Пленума Верховного суда РФ от 02.07.2009 г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации». Изложите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о толковании понятия «семья» – см. Определение Конституционного суда РФ № 135-О от 05.07.2001г. // СПС Консультант Плюс. 3. Выделите критерии отнесения имущества к общей совместной и к собственности каждого из супругов, разграничив сферу применения ст. 34 и ст. 36СК РФ с учетом правовой позиции Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ: – см. Определение Конституционного Суда РФ от 01.03.2011 г. № 352-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданки Церюты Елены Петровны на нарушение ее конституционных прав пунктом 2 статьи 34 Семейного кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс; – Определение Верховного Суда РФ от

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			07.06.2011 года № 56 –В11-1 // СПС Консультант Плюс
Тема 4. Личные права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	**1.** Гражданин Петров дал согласие в органе ЗАГСа о том, чтобы его записали в качестве отца ребенка, родившегося у гражданки Немчиновой, с которой он в супружеских отношениях не состоял. На основании ст. 5 п. 2 Семейного кодекса РФ такая запись органом ЗАГСа была произведена. Позже, когда гражданка Немчинова подала на взыскание алиментов в пользу своего ребенка с гражданина Петрова, тот подал в суд встречное заявление об оспаривании отцовства, ссылаясь на то, что он знал фактического отца ребенка еще в тот период, когда зарегистрировал себя отцом данного ребенка. Суд отказал Петрову в удовлетворении его требований. *Соответствует ли решение суда закону? Мотивируйте ответ.* **2.** Супруг гражданки Купцовой дал письменное согласие на применение искусственного оплодотворения своей жены. После рождения ребенка в результате постоянных конфликтов брак между супругами был расторгнут, и гражданин Купцов обратился в суд об аннулировании записи о его отцовстве. *Какое решение должен принять суд и почему?* **3.** В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Никоновы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования муниципалитета округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому поводу между Никоновыми и должностными лицами отдела образования муниципалитета возник спор. *Кто и как должен разрешить этот спор?*
Тема 5. Алиментные обязательства членов семьи	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных,**	1. Определите позицию Конституционного Суда РФ по вопросу о возможности учета расходов, понесенных индивидуальным предпринимателем, перешедшим на упрощенную систему налогообложения и избравшего объектом налогообложения доходы, если эти расходы непосредственно связаны с осуществлением им предпринимательской деятельности и надлежащим образом подтверждены применительно к

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	положениям пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей – см. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 20 июля 2010 г. № 17-П, город Санкт-Петербург "По делу о проверке конституционности подпункта "3" пункта 2 Перечня видов заработной платы и иного дохода, из которых производится удержание алиментов на несовершеннолетних детей, в связи с жалобой гражданина Л.Р. Амаякяна» **2.** Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена. *Какое должно быть принято решение?* **2.** Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей. *Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?*
Тема 6. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессион	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозренческие, социальные и личностно-**	1.Содержат ли нормы главы 29 ГПК РФ и главы 19 СК РФ, регулирующие отношения по усыновлению (удочерению) детей, запрет на *повторное обращение* заявителей в суд с тем же требованием в случае отказа в удовлетворении первоначально поданного им заявления об усыновлении? Какую позицию занял Верховный суд Российской Федерации по данному вопросу? – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам от 20.12.2005 № 88-Г05-19 // Бюллетень ВС РФ. 2006. № 10. С. 1. 2. В каких случаях можно признать обоснованным вывод суда об обращении решения об усыновлении к немедленному исполнению? Определите позицию Верховного суда Российской Федерации – см. определение Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 27.02.2007 № 12-Г07-2 // Бюллетень ВС РФ. 2008. №

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	ально-служебной деятельности	**значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	3. С. 7–8. 3. Основан ли на нормах закона отказ в удовлетворении заявления об усыновлении (удочерении) ребенка, находящегося на воспитании в семье, по причине отсутствия сведений об этом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей. Позиция Верховного суда РФ поданному вопросу изложена в определении Судебной коллегии по гражданским делам Верховного суда РФ от 11.04.2006 № 5-Г06-36 // Бюллетень ВС. 2006. № 11. С. 1.
Тема 7. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	**ОПК-2.** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировозренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности; ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировозренческих, социальных и личностно-**	**1.** В июле 2016г. гражданин РФ Пастухов, находясь в отпуске в Испании, познакомился с гражданкой РФ Гузеевой, также отдыхавшей там по туристической путевке. Через несколько дней Пастухов и Гузеева по обоюдному согласию заключили в соответствии с испанским законодательством брак по религиозному обряду. В связи с завершением отдыха они возвратились в Москву, где стали проживать в квартире Пастухова, считая себя мужем и женой. Повторно брак в органе ЗАГСа они регистрировать не стали. Спустя полгода отношения между ними испортились, и Гузеева уехала к родителям в г. Люберцы. После этого Пастухов посчитал, что их отношения с Гузеевой были несерьезными и что заключение брака в Испании никакого юридического значения не имеет. В мае 2017г. он зарегистрировал брак с Ветровой в органе ЗАГСа по месту своего жительства. Спустя три месяца Пастухов трагически погиб в результате автокатастрофы. Претендуя на наследство, Гузеева направила в суд исковое заявление о признании брака Пастухова с Ветровой недействительным, предъявив в обоснование иска документы о заключении брака между ней и Пастуховым в Испании. *Какое решение должен принять суд по иску Гузеевой? Какова судьба оставленного Пастуховым наследства?* **2.** Гражданин Республики Беларусь Крайнов, постоянно поживающий в Республике Беларусь в г.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности	Могилеве, и гражданка РФ Иващенко, являющаяся жительницей г. Москвы, решили заключить брак, но между ними возник спор по поводу места регистрации заключения брака. В результате спора Иващенко согласилась подать заявление о государственной регистрации заключения брака по месту жительства будущего мужа. При этом в качестве обязательного условия она выдвинула требование о соблюдении органом ЗАГСа г. Могилева российского законодательства о заключении брака. *Правомерны ли требования Иващенко? Какой порядок регистрации предусмотрен законодательством РФ в данном случае?* **3.** В 2014г. гражданин РФ Громов женился на гражданке Украины Вовк, после чего супруги стали проживать по месту постоянного жительства Громова в г. Калуге. После регистрации брака Вовк приняла фамилию мужа, однако гражданство не изменила. В 2016г. Громовы решили усыновить оставшегося сиротой малолетнего племянника жены, живущего в г. Донецке и являющегося гражданином Украины, и обратились за необходимыми разъяснениями в орган управления образованием по месту своего жительства. *Какой порядок усыновления предусмотрен законодательством РФ в данном случае? Дайте свои пояснения.*

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявитьстепень владения базовыми знаниями,умениями и навыками, необходимымидля обучения, и определить уровеньвладения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы)для курсовых работ:

КУРСОВЫЕ РАБОТЫ НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в

	методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

5.1. Вопросы к зачету/зачету с оценкой/экзамену:

1. Предмет и метод семейного права.
2. Принципы семейного права.
3. Основания возникновения семейных правоотношений.
4. Понятие и виды семейных правоотношений.
5. Ответственность в семейном праве.
6. Понятие семьи и родства.
7. Осуществление и защита семейных прав.
8. Семейное законодательство (источники, соотношение семейного и гражданского законодательства).
9. Действие семейного законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Понятие, правовая природа, признаки брака.
12. Порядок заключения брака: регистрация, условия, обстоятельства, препятствующие заключению брака, медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
13. Основания и порядок прекращения брака.
14. Основания, порядок и юридические последствия признания брака недействительным.
15. Личные неимущественные права и обязанности супругов.
16. Имущественные правоотношения между супругами: общая характеристика, виды.
17. Законный режим имущества супругов. Собственность каждого из супругов. Владение, пользование и распоряжение совместной собственностью супругов.
18. Договорный режим имущества супругов. Брачный договор (понятие, субъекты, форма, содержание). Условия действительности брачного договора.

19. Изменение и расторжение брачного договора.

20. Ответственность супругов по общим и личным обязательствам.

21. Раздел общего имущества супругов.

22. Установление отцовства в органах ЗАГСа.

23. Добровольное признание отцовства.

24. Установление отцовства в судебном порядке.

25. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

26. Права несовершеннолетних детей. Защита прав несовершеннолетних детей.

31. Права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка.

32. Общая характеристика алиментных обязательств.

33. Основания возникновения и прекращения алиментных обязательств.

34. Порядок уплаты и взыскания алиментов.

35. Взыскание задолженности по алиментам. Индексация алиментов. Зачет встречного требования.

36. Алиментные обязанности родителей в отношении несовершеннолетних детей и нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.

37. Алиментные обязанности супругов (бывших супругов). Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность детей по содержанию своих родителей.

38. Соглашение об уплате алиментов: форма, содержание, субъекты, изменение и прекращение.

39. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Изменение размера алиментов. Освобождение от уплаты алиментов.

40. Лишение родительских прав.

41. Ограничение родительских прав. Отобрание ребенка при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью.

42. Восстановление родительских прав.

43. Усыновление. Отмена усыновления.

44. Опека и попечительство. Приемная семья.

45. Права детей, оставшихся без попечения родителей и находящихся в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.

46. Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права.

47. Правовое регулирование на территории РФ брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

48. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.

49. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

50. Установление содержания норм иностранного семейного права. Ограничение применения норм иностранного семейного права.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с

	литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций. 4.1, 4.2 и 4.4 задания для самостоятельной работы… все темы, по два варианта заданий, по каждой теме выбирается один индикатор, всего 20 заданий…для инспектора для проверки студентов, одно задание по теме, по каждой теме…

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Семейное право в системе российского права	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных,	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	1. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* В чем ведении находится семейное законодательство: 1) в ведении РФ; 2) в совместном ведении РФ и субъектов РФ; 3) в ведении субъектов РФ; 4) в совместном ведении РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: ст. 3 СК РФ «В соответствии с Конституцией Российской Федерации семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации».	2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* 1) Особенностью метода семейного права является …: 2) нормы семейного права в основном носят императивный характер; 3) семейного права в основном носят диспозитивный характер; нормы семейного права в основном носят ситуационный характер. 4) нормы семейного права в основном носят комплексный характер. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: семейное право преимущественно регулирует семейные имущественные отношения и делает это максимально определенно в императивной манере, придавая им устойчивость. Поэтому нормы

		этических основ профессионально-служебной деятельности	**профессионально служебной деятельности;**			семейного права носят в основном императивный, т.е. обязательный характер. Императивный характер позволяет семейному праву однозначно определять основы построения семейных отношений.
2	Семейное право в системе российского права	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	2. *Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* 1) Особенностью метода семейного права является …: 2) нормы семейного права в основном носят императивный характер; 3) семейного права в основном носят диспозитивный характер; нормы семейного права в основном носят ситуационный характер. 4) нормы семейного права в основном носят комплексный характер. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: семейное право преимущественно регулирует семейные имущественные отношения и делает это максимально определенно в императивной манере, придавая им устойчивость. Поэтому нормы семейного права носят в основном императивный, т.е. обязательный характер. Императивный характер позволяет семейному праву однозначно определять основы построения семейных отношений.	2. *Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Предметом семейного права являются …: 1) семейные личные неимущественные отношения; 2) семейные имущественные и личные неимущественные отношения; 3) семейные имущественные и неимущественные отношения; 4) семейные имущественные отношения. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: ст.2 СК РФ (семейное законодательство регулирует личные неимущественные и имущественные отношения между членами семьи).
3	Семейное	**ОПК-2** Способен	**ИОПК-2.1. Знает:**	Задания комбиниров	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*	*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты и обоснуйте ответ.*

<table>
<tr><td></td><td>право в системе российского права</td><td>анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</td><td>основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;</td><td>анного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.</td><td>К принципам семейного права не относится принцип:
1) свободы расторжения брака;
2) полиамории;
3) моногамии;
4) полигамии.
Ответ: 2, 4
Обоснование выбора ответа: полигамия означает одновременный брак с несколькими людьми, в России они запрещены; полиамория означает несколько романтических отношений без официального брака, такие отношения российским государством не признаются.</td><td>К принципам семейного права относится принцип:
1) свободы расторжения брака;
2) полиамории;
3) моногамии;
4) полигамии.
Ответ: 1, 3
Обоснование выбора ответа: свобода расторжения означает связан со свободой заключения брака, поскольку без расторжения брака невозможно вступление в новый брак; принцип моногамии (единобрачия), заключается в том, что одновременно можно состоять только в одном браке; полигамия означает одновременный брак с несколькими людьми, в России они запрещены, поэтому не относится к принципам семейного права; полиамория означает несколько романтических отношений без официального брака, такие отношения российским государством не признаются, поэтому не относится к принципам семейного права.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака</td><td>ОПК-2
Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые</td><td>ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях</td><td>Задания закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<table><tr><td>Вид обстоятельства (запрета), препятствующего вступлению в брак</td><td>На чем основано обстоятельство (запрет), препятствующее вступлению в брак</td></tr><tr><td>А. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом</td><td>1. Запрет основывается на том, что такой гражданин не может в полной мере проявить сознательную волю при вступлении</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие.
<table><tr><td>Вид обстоятельства (запрета), препятствующего вступлению в брак</td><td>На чем основано обстоятельство (запрет), препятствующее вступлению в брак</td></tr><tr><td>А. Не допускается заключение брака между лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом</td><td>1. Такой запрет основан на правилах этики..</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности</td><td>формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;</td><td></td><td>
<table>
<tr><td>зарегистрированном браке.</td><td>в брак.</td></tr>
<tr><td>Б. Запрещаются браки между близкими родственниками</td><td>2. Такой запрет основан на правилах этики..</td></tr>
<tr><td>В. Запрещаются браки между усыновителями и усыновленными</td><td>3. Такой запрет обусловлен как нравственными соображениями, так и заботой о потомстве, поскольку в результате таких браков происходит кровосмешение и рождаются неполноценные дети.</td></tr>
<tr><td>Г. Препятствием к заключению брака является недееспособность одного из лиц, вступающих в брак</td><td>4. Такой запрет основывается на признании принципа моногамии (единобрачия), который, в свою очередь, является отражением определенных моральных и религиозных воззрений, преобладающих в нашем обществе.</td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td><td>
<table>
<tr><td>зарегистрированном браке.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Б. Запрещаются браки между близкими родственниками</td><td>2. Запрет основывается на том, что такой гражданин не может в полной мере проявить сознательную волю при вступлении в брак.</td><td></td></tr>
<tr><td>В. Запрещаются браки между усыновителями и усыновленными</td><td>3. Такой запрет основывается на признании принципа моногамии (единобрачия), который, в свою очередь, является отражением определенных моральных и религиозных воззрений, преобладающих в нашем обществе.</td><td></td></tr>
<tr><td>Г. Препятствием к заключению брака является недееспособность одного из лиц, вступающих в брак</td><td>4. Такой запрет обусловлен как нравственными соображениями, так и заботой о потомстве, поскольку в результате таких браков происходит кровосмешение и рождаются неполноценные дети.</td><td></td></tr>
</table>
Правильный ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
.
</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Брак и его правовое</td><td>ОПК-2 Способен анализир</td><td>ИОПК-2.2. Умеет: анализиров</td><td>Практическое задание</td><td>Районный суд г. Москвы принял решение о расторжении брака между супругами Антоновыми. По истечении установленного срока Антоновы</td><td>Махова в 2017 г. обратилась в суд с иском к Фокину о выделении ей денежной компенсации за полученное им имущество по наследству. В</td></tr>
</table>

	регулирование. Прекращение брака	овать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**.		обратились в суд с просьбой выдать им на руки выписку из судебного решения для предъявления ее в ЗАГС. Судья отказал в удовлетворении их просьбы. *Нарушил ли суд их права? Мотивируйте ответ. Измениться ли ситуация, если Антоновы обратились в суд за копией судебного решения и может ли ЗАГС выдать Антоновым свидетельство о расторжении брака на основе представленной Антоновыми копии судебного решения?* Ключ к заданию. Решение. Суд не нарушил их права. Ситуация изменится. Суд обязан выдать копию решения. ЗАГС может выдать Антоновым свидетельство о расторжении брака, на основе предоставленной ими копии судебного решения. В соответствии со ст. 25 СК РФ расторжение брака в суде подлежит государственной регистрации в порядке, установленном для государственной регистрации актов гражданского состояния. Суд обязан в течение трех дней со дня вступления в законную силу решения суда о расторжении брака направить выписку из этого решения суда в орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака. Супруги не вправе вступить в новый брак до получения свидетельства о расторжении брака в органе записи актов гражданского состояния по месту жительства любого из них или по месту государственной регистрации заключения брака.	обосновании иска она указала, что после расторжения в 2005 г. брака с мужем Маховым она продолжала жить с ним одной семьей и вести общее хозяйство. В 2013 году в целях совместного использования они приобрели легковой автомобиль, на который после смерти Махова в 2015 г. его сын от первого брака Фокин оформил право наследования. Суд отказал Маховой в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что ею пропущен срок исковой давности для предъявления претензий к Фокину. *Правильное ли решение принял суд? Какие обстоятельства необходимо было выяснить суду по иску Маховой?* Ключ к заданию. Решение. Суд принял неверное решение. Имущество, нажитое совместно, но без оформления брака (гражданский брак, фактические брачные отношения) регулируется нормами ГК РФ об общей долевой собственности (ст. 247 ГК РФ). Иск о выделе доли, о выплате денежной компенсации может быть подан в течении трех лет (ст.ст. 195,196, 200 ГК РФ). Суду необходимо выяснить обстоятельства, связанные с совместным приобретением автомобиля, были ли вложены Маховой денежные средства в покупку автомобиля и в каком размере, а также момент начала течения срока исковой давности. Ментом течения срока исковой давности является не момент смерти Фокина, а момент оформления права собственности на автомобиль его сыном в порядке наследования.
6	Брак и его правовое регули	**ОПК-2** Способен анализировать	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать**	Практическое задание	Гражданин Митин в 2019 г. вступил в брак с гражданкой Сироткиной, не разведясь с первой женой гражданкой Митиной. В 2021 г. брак Митина и Сироткиной по иску Митиной был признан судом	В период летнего отпуска Сидоренко и его невеста Трофимова, проживающие в г. Москве, до регистрации брака обратились в медицинскую фирму «Форос» (г. Сочи) с просьбой провести их

	рование. Прекращение брака	мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**.		недействительным. Через полгода после решения суда Сироткина предъявила иск к Митину о возмещении причиненного ей морального вреда и взыскании с него средств на свое содержание, ссылаясь на то, что она нетрудоспособна по возрасту (62 года), пенсию получает маленькую, средств к существованию ей не хватает. *Какое решение должен принять суд по иску Сироткиной? Обоснуйте его. Изменится ли решение суда, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке? Имеет ли право Митина предъявить такие же исковые требования к Митину?* Ключ к заданию. Решение. Суд должен отказать Сироткиной в алиментах, но взыскать моральный ущерб. Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми для этого средствами, имеет нуждающийся бывший супруг, достигший пенсионного возраста не позднее чем через пять лет с момента расторжения брака, если супруги состояли в браке длительное время. (ст. 90 СК РФ). Суд может отказать в удовлетворении требования супруга об освобождении его от обязанности по содержанию другого супруга по причине непродолжительности пребывания их в браке. В случае признания брака недействительным добросовестный супруг также вправе обратиться в суд с иском к бывшему супругу о взыскании алиментов (пункт 4 статьи 30 СК РФ). Решение суда изменится, если Сироткина знала о том, что Митин уже состоит в другом браке, поскольку она потеряет статус добросовестного супруга. Митина имеет право требовать взыскания алиментов на свое содержание на общих	медико-генетическое обследование. Им было предложено заплатить фирме за обследование серьезную сумму. Они отказались это сделать, ссылаясь на то, что закон предусматривает бесплатное оказание соответствующей медицинской услуги. *Кто прав в данной ситуации?* Ключ к заданию. Решение. Права медицинская фирма «Форос» (г. Сочи). В соответствии со ст. 15 СК РФ медицинское обследование лиц, вступающих в брак, а также консультирование по медико-генетическим вопросам и вопросам планирования семьи проводятся медицинскими организациями государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения по месту их жительства бесплатно и только с согласия лиц, вступающих в брак.

					основаниях, но требовать взыскания морального ущерба не имеет право, поскольку это ее право не указано в ст. 30 СК РФ.	
7.	Права и обязанности супругов	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Задания закрытого типа на установление последовательности.	*Прочитайте текст и установите последовательность.* В случае, если соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств, либо о разделе общего имущества супругов не будет достигнуто, или, если суд придет к выводу, что достигнутое соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан: 1) по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности; 2) определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода; 3) по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания; 4) определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей. Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | Правильный ответ:	*Прочитайте текст и установите последовательность.* В случае, если соглашение о том, с кем из них будут проживать несовершеннолетние дети, о порядке выплаты средств на содержание детей и (или) нетрудоспособного нуждающегося супруга, о размерах этих средств, либо о разделе общего имущества супругов не будет достигнуто, или, если суд придет к выводу, что достигнутое соглашение нарушает интересы детей или одного из супругов, суд обязан: 1) определить, с кем из родителей будут проживать несовершеннолетние дети после развода; 2) по требованию супруга, имеющего право на получение содержания от другого супруга, определить размер этого содержания; 3) определить, с кого из родителей и в каких размерах взыскиваются алименты на их детей. 4) по требованию супругов (одного из них) произвести раздел имущества, находящегося в их совместной собственности; Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: | | | | | Правильный ответ:

					2 4 1 3	1 3 4 2
8.	Права и обязанности супругов	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Задания открытого типа с развернутым ответом.	К раздельной (личной) собственности супругов относится? Ответ: к раздельной собственности супругов относится имущество (вещи и имущественные права), принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, полученное одним из супругов вовремя брака в дар, в порядке наследования или по иным безвозмездным сделкам, а также имущество приобретенное и по возмездной сделке, но исключительно на личные средства одного из супругов (например, квартира была куплена супругами на средства, подаренные одному из супругов его родителями и здесь возможен не раздел квартиры, а признание права собственности одним из супругов).	Что относится к общим долгам супругов? Ответ: общими являются долги по обязательствам, в которых оба супруга являются сторонами или в силу закона солидарными должниками (долги, возникшие на совместного причинения вреда), а также долги, сделанные одним из супругов в интересах семьи в целом.
9.	Права и обязанности супругов.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-**	Практическое задание	Синяков неоднократно настаивал на получении женой высшего медицинского образования, обещая ей за это купить бриллиантовые серьги и норковую шубу. Спустя некоторое время Синякова согласилась с этим предложением, но попросила заключить брачный договор, предусмотрев в нем покупку ей мужем серег в случае окончания третьего курса медицинского института, а шубы после получения диплома о высшем образовании.	При рассмотрении судом иска Тюриной к бывшему мужу о разделе совместного имущества последний не согласился с требованием жены о разделе в равных долях полученной им премии Правительства РФ за научные открытия. По мнению Тюрина, данная премия является его личным имуществом и не может подлежать разделу. Однако Тюрина в

		личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**		*Законно ли требование Синяковой? Может ли брачный договор заключаться под отлагательным условием?* Ключ к заданию. Решение. Требование Синяковой незаконно. Ст. 42 СК РФ предусматривает, что брачный договор может регулировать только имущественные отношения (права и обязанности). Окончание третьего курса и получение диплома не относится к имущественным отношениям. В той же статье указано, что брачный договор может быть заключен под отлагательным условием.	обосновании своего требования заявила, что успехи ее мужа в научной деятельности были неразделимо связаны с заботой и вниманием, которыми она окружала мужа в период брака. *Какое решение должен принять суд по иску Тюриной?* Ключ к заданию. Решение. Иск должен быть удовлетворен. Доходы от трудовой деятельности относятся к общей совместной собственности супругов (ст. 34 СК РФ). Премия за научную деятельность относится к доходам от трудовой деятельности. Согласно статье 129 Трудового кодекса Российской Федерации под заработной платой понимается вознаграждение за труд, а также компенсационные выплаты и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты)
10	Права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этически	**ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально**	Практическое задание	Не состоящие в зарегистрированном браке Алексеенко и Жмуров в совместном заявлении в орган ЗАГСа просили зарегистрировать факт рождения их сына Андрея и записать Жмурова его отцом. Заведующий ЗАГСа оказался в затруднительном положении, так как каждый из родителей просил присвоить ребенку свою фамилию, и попытки добиться решение спорного вопроса по их взаимному согласию не имели успеха. *Как следует разрешить данный спор родителей ребенка?* Ключ к заданию. Решение. Ст. 58 СК РФ (при отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.). ФЗ РФ "Об актах гражданского состояния" (глава 2). При отсутствии соглашения между родителями имя ребенка и (или) его фамилия (при разных фамилиях	В связи с болезнью и инвалидностью сына супруги Никоновы решили организовать его обучение на дому путем приглашения педагогов на договорной основе. При согласовании этого вопроса в отделе образования муниципалитета округа им было предложено поместить сына в интернатное учреждение специального типа. По этому поводу между Никоновыми и должностными лицами отдела образования муниципалитета возник спор. *Кто и как должен разрешить этот спор?* Ключ к заданию. Решение. Ст. 44 СК РФ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность,

		х основ профессионально-служебной деятельности	**служебной деятельности**		родителей) записываются в записи акта о рождении ребенка по указанию органа опеки и попечительства. В случае, если законом субъекта РФ, основанным на нормах СК РФ, предусмотрен иной порядок присвоения фамилии и определения отчества ребенка, запись фамилии и отчества ребенка при государственной регистрации рождения производится в соответствии с законом субъекта РФ.	язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
11	Права и обязанности родителей и детей.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	Практическое задание	У гражданки М. 25 сентября 1984 г. родился сын. При регистрации его рождения в свидетельстве о рождении Ф.И.О. отца указано не было. Гражданка М. в сентябре 2016г. обратилась в суд с иском об установлении отцовства. Судья отказал ей в приеме искового заявления. *Прав ли судья? Мотивируйте ответ.* Ключ к заданию. Решение. Суд прав. Ст. 48 СК РФ. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), допускается только с его согласия.	Кольцова обратилась в суд с иском к Кольцову о расторжении брака и взыскании алиментов на содержание ребенка. Кроме того, Кольцова просила суд взыскать средства на ее содержание в размере 1/6 части заработка Кольцова до достижения ребенком возраста 3 лет. Соглашение об уплате алиментов между сторонами не достигнуто. *Какое решение должен вынести суд?* Ключ к заданию. Решение. Суд должен отказать в иске, поскольку в этом случае алименты взыскиваются в твёрдой денежной сумме. Ст. 91 СК РФ. При отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов размер алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга) в судебном порядке, определяется судом исходя из материального и семейного положения супругов (бывших супругов) и других заслуживающих внимания интересов сторон в твердой денежной сумме, подлежащей уплате ежемесячно.

12	Алиментные обязательства членов семьи	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.3. Владеет: анализом мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности**	Практическое задание	Новиков, выплачивающий по решению суда алименты на содержание сына Петрова от первого брака, обратился с иском в суд об освобождении его от уплаты алиментов. При этом истец привел следующие доводы: сыну 17 лет, он учится на первом курсе института, получает стипендию, проживает в общежитии института, сам Новиков инвалид II группы, не работает, пенсия ниже прожиточного минимума, на иждивении находится нетрудоспособная жена. *Какое должно быть принято решение?* Ключ к заданию. Решение. Размер алиментов может быть судом снижен, но для освобождения истца от уплаты алиментов оснований нет. Ст. 119 СК РФ. Если при отсутствии соглашения об уплате алиментов после установления в судебном порядке размера алиментов изменилось материальное или семейное положение одной из сторон, суд вправе по требованию любой из сторон изменить установленный размер алиментов или освободить лицо, обязанное уплачивать алименты, от их уплаты. При изменении размера алиментов или при освобождении от их уплаты суд вправе учесть также иной заслуживающий внимания интерес сторон. Ст. 120 СК РФ предусматривает основания прекращения алиментов. До достижения ребенком 18 лет алименты в отношении ребенка прекращены не могут быть.	Петров в соответствии с решением суда от 5 января 2016г. должен был выплачивать алименты в размере 25% от заработной платы своему несовершеннолетнему сыну Андрею 16 лет. Однако в силу специфичности профессии на момент вынесения решения он был безработным и нашел работу только 5 января 2019 года с окладом 15 000 рублей. *Какую сумму и в какой последовательности необходимо взыскать с Петрова для погашения задолженности по алиментным обязательствам?* Ключ к заданию. Решение. Ст. 113 СК РФ. Размер задолженности по алиментам, уплачиваемым на несовершеннолетних детей в соответствии со ст. 81 СК РФ, определяется исходя из заработка и иного дохода лица, обязанного уплачивать алименты, за период, в течение которого взыскание алиментов не производилось. В случаях, если лицо, обязанное уплачивать алименты, в этот период не работало или если не будут представлены документы, подтверждающие его заработок и (или) иной доход, задолженность по алиментам определяется исходя из размера средней заработной платы в РФ на момент взыскания задолженности. Если такое определение задолженности существенно нарушает интересы одной из сторон, сторона, интересы которой нарушены, вправе обратиться в суд, который может определить задолженность в твердой денежной сумме исходя из материального и семейного положения сторон и других заслуживающих внимания обстоятельств. Ст. 115 СК РФ. При образовании задолженности по вине лица, обязанного уплачивать алименты по решению суда, виновное лицо уплачивает получателю алиментов неустойку в размере одной

						десятой процента от суммы невыплаченных алиментов за каждый день просрочки. Петров виновен в образовании задолженности, поскольку не работал три года по неуважительной причине. Он обязан выплачивать алименты ежемесячно, поэтому он обязан работать, если не имеет иных источников дохода. Поиск подходящей лично ему работы не является уважительной причиной.
13	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;.**	Практическое задание	Жевлаков по просьбе своей жены Томкиной усыновил ее 5-летнего сына, рожденного от первого брака с Викторовым. В дальнейшем отношения между Жевлаковым и Томкиной испортились. Она вместе с сыном Юрой ушла к Викторову и возобновила с ним семейную жизнь. Вскоре Томкина предъявила иск к Жевлакову о взыскании алиментов на содержание Юры. Суд, исходя из того, что Жевлаков является усыновителем ребенка, взыскал с него алименты. Однако Жевлаков предъявил иск об отмене усыновления, так как он фактически лишен возможности принимать участие в воспитании ребенка. *Какое решение должен принять суд по иску Жевлакова.* Ключ к заданию. Решение. Суд может удовлетворить иск Жевлакова. Из обстоятельств дела следует, что Жевлаков удовлетворил просьбу своей жены об усыновлении ее ребенка. Очевидно, что Жевлаков исходил из того, что они, проживая вместе одной семей со супругой и ребенком, будут воспитывать ребенка. Мотив усыновления связан именно с этим обстоятельством. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 (ред. от 17.12.2013) "О применении судами законодательства при рассмотрении дел об	Через три года после смерти жены гражданин Калинин, имеющий ребенка в возрасте 13 лет, женился на 25-летней гражданке Марьиной, которая при заключении брака приняла фамилию мужа (Калинина). Между мачехой и пасынком сложились хорошие отношения, было достигнуто взаимопонимание. Исходя из этого, спустя год после регистрации заключения брака Калинина решила усыновить ребенка своего мужа. Однако инспектор департамента образования, куда супруги Калинины обратились за советом, заявила, что усыновление невозможно, поскольку законом запрещается усыновление, если разница в возрасте между усыновителем и усыновленным менее 16 лет. *Права ли инспектор? Разъясните, что делать супругам Калининым*? Ключ к заданию. Решение. Инспектор неправ. Супругам Калининым необходимо обратится в суд. Решение об усыновлении принимает суд. При усыновлении ребенка отчимом (мачехой) наличие разницы в возрасте не требуется (ст. 128 СК РФ).

					усыновлении (удочерении) детей". Суд, исходя из пункта 2 статьи 141 СК РФ, вправе отменить усыновление ребенка и при отсутствии виновного поведения усыновителя, когда по обстоятельствам как зависящим, так и не зависящим от усыновителя, не сложились отношения, необходимые для нормального развития и воспитания ребенка. К таким обстоятельствам, в частности, можно отнести отсутствие взаимопонимания в силу личных качеств усыновителя и (или) усыновленного, в результате чего усыновитель не пользуется авторитетом у ребенка либо ребенок не ощущает себя членом семьи усыновителя. В указанных случаях суд вправе отменить усыновление исходя из интересов ребенка и с учетом мнения самого ребенка, если он достиг возраста десяти лет (статья 57, пункт 2 статьи 141 СК РФ). При отмене усыновления не по вине усыновителя данное обстоятельство должно быть отражено в решении суда. Правом требовать отмены усыновления ребенка в соответствии со статьей 142 СК РФ обладают родители ребенка, его усыновители, сам ребенок по достижении им возраста четырнадцати лет, орган опеки и попечительства, а также прокурор. Если такое требование заявлено усыновителями (усыновителем), надлежащим ответчиком по делу является усыновленный ребенок, защита прав и законных интересов которого осуществляется лицами, указанными в пункте 1 статьи 56 СК РФ.	
	Формы устройства детей,	**ОПК-2** Способен анализировать мировозз	**ИОПК-2.2. Умеет: анализировать мировозрен**	Практическое задание	Органом опеки и попечительства и супругами Иваньковыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на пять лет оставшихся без попечения родителей несовершеннолетних братьев Новиковых. В результате была образована	Органом опеки и попечительства и супругами Козловыми был заключен договор о передаче им на воспитание сроком на 5 лет оставшихся без попечения родителей

	оставшихся без попечения родителей.	ренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ческие, социальные и личностно-значимые проблемы, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**.		приемная семья. Через год Иваньковы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющее им многочисленные неприятности. *Какое решение должен принять орган опеки и попечительства?* Ключ к заданию. Решение. Орган опеки и попечительства должен удовлетворить просьбу Иваньковых. В соответствии со. ст. 153.2 СК РФ приемные родители вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком или детьми, наличие конфликтных отношений между детьми и другие).	несовершеннолетних братьев Канарейкиных. В результате была образована приемная семья. Через год Козловы обратились в орган опеки и попечительства с просьбой расторгнуть указанный договор, сославшись на плохое поведение детей, причиняющих им многочисленные неприятности. *Какое решение может быть принято по заявлению Козловых?* Ключ к заданию. Решение. Орган опеки и попечительства должен удовлетворить просьбу Козловых. В соответствии со. ст. 153.2 СК РФ приемные родители вправе отказаться от исполнения договора о приемной семье при наличии уважительных причин (болезнь, изменение семейного или имущественного положения, отсутствие взаимопонимания с ребенком или детьми, наличие конфликтных отношений между детьми и другие).
14	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иност	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формиро	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностны**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены: 1) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака; 2)признаются действительными в РФ; 3)признаются действительными в РФ после соответственного уведомления органов ЗАГСа; 4)не признаются действительными на территории РФ.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены: 1) признаются действительными в РФ; 2) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака; 3)признаются действительными в РФ после соответственного уведомления органов ЗАГСа; 4)не признаются действительными на территории РФ.

	ранных граждан и лиц без гражданства	вания ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**х, этических основ профессионально служебной деятельности;**		Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: ст. 158 СК РФ (Браки между гражданами РФ и браки между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные ст. 14 настоящего Кодекса обстоятельства, препятствующие заключению брака).	Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: ст. 158 СК РФ (Браки между гражданами РФ и браки между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные ст. 14 настоящего Кодекса обстоятельства, препятствующие заключению брака).
15	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебно	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Нормы иностранного семейного права на территории РФ: 1)не применяются; 2)применяются; 3)применяются в отношении иностранных граждан без ограничений; 4)не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: ст. 167 СК РФ (нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка (публичному порядку) РФ. В этом случае применяется законодательство РФ.	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Нормы иностранного семейного права на территории РФ: 1)не применяются; 2)применяются; 3)не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ. 4)применяются в отношении иностранных граждан без ограничений; Ответ: 3 Обоснование выбора ответа: ст. 167 СК РФ (нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка (публичному порядку) РФ. В этом случае применяется законодательство РФ.

		й деятельности				
16	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* Условия заключения брака для иностранцев в России: 1)соответствуют их национальному режиму; 2)соответствуют российскому законодательству; 3)соответствуют международным правилам и нормам; 4)все перечисленное. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: Что же касается условий заключения брака на территории РФ, то для иностранных граждан они иные, т.е. условия, предусмотренных СК РФ (ст. 12) к иностранцам не применяются, а применяются условия, установленные семейным правом их страны, но с учетом обстоятельств, препятствующих заключению брака, установленных ст. 14 СК.	*Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ.* Условия заключения брака для иностранцев в России: 1)соответствуют российскому законодательству; 2)соответствуют международным правилам и нормам; 3)соответствуют их национальному режиму; 4)все перечисленное. Ответ: 3 Обоснование выбора ответа: Что же касается условий заключения брака на территории РФ, то для иностранных граждан они иные, т.е. условия, предусмотренных СК РФ (ст. 12) к иностранцам не применяются, а применяются условия, установленные семейным правом их страны, но с учетом обстоятельств, препятствующих заключению брака, установленных ст. 14 СК.
17	Алиментные обязательства членов	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие,	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальны**		*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Не является основанием прекращения алиментных обязательств: 1) окончание учебного заведения; 2) смерть лица; 3) расторжение договора;	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Уплата алиментов невозможна: 1) по соглашению сторон; 2) по судебному приказу; 3)по судебному решению; 4) по решению органа опеки и попечительства.

	в семьи	социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**х и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**		4) потеря работы лицом, уплачивающим алименты. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: потеря работы лицом, уплачивающим алименты не указано в качестве основания прекращения алиментных обязательств в ст. 120 СК РФ.	Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: в ст. 106 СК РФ указано, что при отсутствии соглашения об уплате алиментов члены семьи вправе обратиться в суд с требованием о взыскании алиментов.
18	Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей Формы устройства детей,	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностн	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических**		*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Усыновление братьев и сестер разными лицами: 1) не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей; 2) допускается; 3) допускается с согласия детей; 4) не допускается. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: ст. 124 СК РФ (усыновление братьев и сестер разными лицами не допускается, за исключением случаев, когда усыновление отвечает интересам детей).	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Теряют ли родители, лишенные родительских прав, право на получение от ребенка содержания? 1) нет; 2) да, по прошествии 10 лет после лишения родительских прав; 3) да, по прошествии 20 лет после лишения родительских прав; 4) да. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: согласно статье 71 СК РФ, родители, лишённые родительских прав, теряют право на получение содержания от ребёнка, в отношении которого они были лишены родительских прав.

	оставшихся без попечения родителей	ых, этических основ профессионально-служебной деятельности	**основ профессионально служебной деятельности;**			
19	Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**		*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Браки между гражданами РФ, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены: 1) признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные статьей 14 Семейного кодекса РФ обстоятельства, препятствующие заключению брака; 2)признаются действительными в РФ; 3)признаются действительными в РФ после соответственного уведомления органов ЗАГСа; 4)не признаются действительными на территории РФ. Ответ: 1 Обоснование выбора ответа: ст. 158 СК РФ (Браки между гражданами РФ и браки между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, заключенные за пределами территории РФ с соблюдением законодательства государства, на территории которого они заключены, признаются действительными в РФ, если отсутствуют предусмотренные ст. 14 настоящего Кодекса обстоятельства, препятствующие заключению брака).	*Прочитайте текст и выберите правильный ответ.* Нормы иностранного семейного права на территории РФ: 1)не применяются; 2)применяются; 3)применяются в отношении иностранных граждан без ограничений; 4)не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка РФ. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: ст. 167 СК РФ (нормы иностранного семейного права не применяются в случае, если такое применение противоречило бы основам правопорядка (публичному порядку) РФ. В этом случае применяется законодательство РФ.

20	Брак и его правовое регулирование. Прекращение брака	**ОПК-2** Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	**ИОПК-2.1. Знает: основы анализа мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем, в целях формирования ценностных, этических основ профессионально служебной деятельности;**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	К условиям заключения брака не относится: 1) взаимное добровольное согласие мужчины и женщины на вступление в брак; 2) наличие медицинского документа о вменяемости лиц, вступающих в брак; 3) достижение брачного возраста; 4) все вышеперечисленное. Ответ: 2 Обоснование выбора ответа: в соответствии со ст. 12 СК РФ для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.	Регистрация брака невозможна: 1) вне места нахождения органа ЗАГСА; 2) в местах лишения свободы; 3) в больнице по месту лечения лица, вступающего в брак; 4) в церкви по религиозным обрядам. Ответ: 4 Обоснование выбора ответа: в соответствии со ст. 10 СК РФ брак заключается в органах записи актов гражданского состояния. Ст. 27 ФЗ «Об актах гражданского состояния». В случае, если лица, вступающие в брак (одно из лиц), не могут явиться в орган записи актов гражданского состояния вследствие тяжелой болезни или по другой уважительной причине, государственная регистрация заключения брака может быть произведена на дому, в медицинской или иной организации в присутствии лиц, вступающих в брак. Государственная регистрация заключения брака с лицом, находящимся под стражей или отбывающим наказание в местах лишения свободы, производится в помещении, определенном начальником соответствующего учреждения по согласованию с руководителем органа записи актов гражданского состояния.