

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:16:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079188e4c5b12f5eb89c28dfe17d139951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин

«23» декабря 2024г.



Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):

специалист таможенного дела

Формы обучения:

очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т.В. Новикова, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «23» декабря 2024, протокол № 4

Заведующий кафедрой _____  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____  /О. Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование у студентов целостного представления об анализе экономической деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов теоретических знаний и аналитических навыков в области анализа и диагностики деятельности организаций, необходимых в будущей практической работе;
- усвоение основных принципов, методов и базовых концепций экономического анализа в современных рыночных условиях;
- выработка навыков применения приемов и методов экономического анализа при решении конкретных задач, использования результатов анализа для оценки финансово-экономического состояния организации с целью принятия обоснованных управленческих решений.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи
		ИУК-1.2 Использует системный подход для решения поставленных задач
ПК-3	Способен осуществлять аналитическую деятельность в таможенной сфере	ИПК-3.1 Знает нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; основы бизнес-планирования
		ИПК-3.2 Умеет обобщать и систематизировать информацию о задачах организации в сфере внешнеэкономической деятельности; разрабатывать стратегические и текущие планы для осуществления организацией внешнеэкономической деятельности; управлять ресурсами организации для реализации плана внешнеэкономической деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Экономический анализ» изучается в 6 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
6 семестр							
4	144	32	32		71		9 Зачет с оценкой

на заочной форме обучения

з.е.	Ито го	Лекции	Практиче ские занятия	Курсовое проектирова ние	Самостоятель ная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточн ая аттестация
6 семестр							
4	144	4	8		123		9 Зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лек ции	Практические занятия	Самостоя тельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационно е обеспечение	4	4	9			17
Тема 2. Виды экономического анализа	4	4	9			17
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа железнодорожн ым транспортом	4	4	9			17
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	4	4	9			17

Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	4	4	9			17
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	4	4	9			17
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	4	4	9			17
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	4	4	8			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	32	32	71		9	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	2	2	16			20
Тема 2. Виды экономического анализа			15			15
Тема 3. Методы и приемы экономического анализа железнодорожным транспортом			15			15
Тема 4. Анализ обеспеченности		2	15			17

предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы						
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов			15			15
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции		2	16			18
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия			15			15
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	2	2	16			20
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	4	8	123		9	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение	Экономический анализ как наука и практика. Этапы возникновения и развития экономического анализа. Место экономического анализа в системе экономических наук. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием. Связь анализа и контроля. Предмет и объекты экономического анализа. Задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа. Связь экономического анализа с другими дисциплинами. Информационное обеспечение экономического анализа.
Тема 2. Виды экономического анализа	Классификация видов экономического анализа. Особенности перспективного и ретроспективного анализа. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа. Функционально-стоимостной анализ. Маржинальный анализ
Тема 3. Методы и приемы	Методология и методика экономического анализа, характерные особенности метода экономического анализа. Классификация

экономического анализа железнодорожным транспортом	приемов и способов экономического анализа. Способ сравнения в экономическом анализе. Средние и относительные величины в экономическом анализе. Группировки. Графические методы аналитических исследований. Балансовый способ. Способы табличного представления аналитических данных. Методы детерминированного факторного анализа. Этапы факторного анализа. Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности. Виды детерминированных факторных моделей. Методика моделирования факторных систем. Методы детерминированного факторного анализа. Способы стохастического факторного анализа.
Тема 4. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда. Анализ эффективности использования персонала организации. Анализ использования фонда заработной платы.
Тема 5. Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов	Анализ обеспеченности организации основными средствами производства. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов. Анализ использования производственной мощности организации. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
Тема 6. Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции	Система показателей, содержание и задачи их анализа, источники информации. Оценка структуры затрат на производство по экономическим элементам. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции. Анализ прямых затрат: материальных, трудовых. Особенности анализа комплексных статей себестоимости. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции. Пути и резервы снижения себестоимости продукции
Тема 7. Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия	Показатели прибыли, используемые в экономическом анализе. Анализ формирования общей суммы прибыли организации. Анализ прибыли от реализации продукции (товаров, работ, услуг) и резервы ее увеличения. Анализ показателей рентабельности. Анализ динамики, состава и структуры средств и источников их образования. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.
Тема 8. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	Анализ капиталоотдачи (деловой активности). Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала. Расчет и оценка эффективности реальных и финансовых инвестиций.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная

подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Сущность экономического анализа и его информационное обеспечение»

Вопросы и/или задания

1. Цели и задачи экономического анализа
2. Роль экономического анализа в системе управления
3. Роль внутренней и внешней информации в экономическом анализе

Тема 2. «Виды экономического анализа»

Вопросы и/или задания

1. Различие между макро- и микроэкономическим анализом
2. Виды экономического анализа

Тема 3. «Методы и приемы экономического анализа»

Вопросы и/или задания

1. Основные задачи и функции экономического анализа
2. Метод абсолютных разниц
3. Горизонтальный и вертикальный анализ

Тема 4. «Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами и использования фонда заработной платы»

Вопросы и/или задания

1. Анализ эффективности использования персонала организации.

Тема 5. «Анализ показателей эффективности использования основных средств и материальных ресурсов»

Вопросы и/или задания

1. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.

Тема 6. «Анализ и управление объемом продаж и себестоимостью продукции»

Вопросы и/или задания

1. Анализ себестоимости готовой продукции по статьям калькуляции.
2. Анализ затрат на 1 рубль выпущенной продукции.

Тема 7. «Методы анализа финансовых результатов и финансового состояния предприятия»

Вопросы и/или задания

1. Анализ ликвидности и финансовой устойчивости организации.
2. Анализ деловой активности (показателей оборачиваемости) организации.

Тема 8. «Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений»

Вопросы и/или задания

1. Анализ эффективности использования основного и оборотного капитала.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет с оценкой)

1. Экономический анализ как наука и практика.
2. Этапы возникновения и развития экономического анализа.
3. Место экономического анализа в системе экономических наук.
4. Связь экономического анализа с другими дисциплинами
5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа.
6. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа
7. Анализ исполнения смет (бюджетов).
8. Анализ в системе маркетинга.
9. Анализ и управление объёмом производства и продаж.
10. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ.
11. Анализ обновления продукции и её качества.
12. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
13. Анализ технической оснащённости производства.
14. Анализ и оценка уровня организации производства и управления.
15. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов.
16. Анализ и управление затратами.

17. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
18. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа.
19. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
20. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
21. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса.
22. Методика рейтингового анализа эмитента.
23. Анализ имущественного положения организации.
24. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации.
25. Расчёт итоговой рейтинговой оценки финансового состояния организации.
26. Анализ финансового состояния организации.
27. Анализ финансовых результатов организации.
28. Анализ прибыли хозяйствующего субъекта.
29. Анализ затрат и себестоимости продукции.
30. Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта.
31. Анализ использования основных средств.
32. Анализ использования материальных ресурсов.
33. Анализ использования трудовых ресурсов.
34. Анализ объёмов производства и реализации продукции.
35. Анализ себестоимости продукции.
36. Анализ балансовой прибыли.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Экономический анализ как наука и практика

Экономический анализ представляет собой научную систему знаний, связанную с исследованием экономических процессов и явлений, их взаимосвязей и взаимозависимостей. Как наука он изучает методы количественного измерения и качественной оценки экономических явлений. Как практическая деятельность он применяется для обоснования управленческих решений, выявления резервов повышения эффективности, оценки результатов работы предприятий. Экономический анализ включает аналитическое обобщение.

2. Этапы возникновения и развития экономического анализа

Этапы развития: первый этап, доиндустриальный, когда анализ существовал в виде элементарных учётно-контрольных операций. Второй этап, промышленная революция 18-19 веков, зарождение балансоведения и сравнительного анализа. Третий этап, начало 20 века, формирование финансового анализа. Четвертый этап, середина 20 века, развитие методов факторного анализа, математической статистики. Пятый этап, современный, компьютеризация, многомерные методы, стратегический анализ.

3. Место экономического анализа в системе экономических наук

Экономический анализ занимает промежуточное положение между экономической теорией и конкретными прикладными дисциплинами. Он опирается на теорию, но одновременно снабжает её фактическими данными. Связь с бухгалтерским учётом, статистикой, финансами, менеджментом, маркетингом, математикой. Он является функцией управления.

4. Связь экономического анализа с другими дисциплинами

Экономический анализ тесно связан с бухгалтерским учётом, который предоставляет первичную информацию. Со статистикой — методы группировки и индексов. С финансами

— оценка финансового состояния. С менеджментом — обоснование решений. С маркетингом — анализ спроса. С математикой — моделирование.

5. Особенности перспективного и ретроспективного анализа

Ретроспективный анализ направлен на изучение уже совершившихся процессов, оценку результатов прошлой деятельности. Его особенность: опора на фактические данные, закрытость периода, выявление тенденций. Перспективный анализ направлен на будущее, прогнозирование. Особенность: вероятностный характер, использование прогнозных и плановых данных, учёт неопределённости.

6. Особенности внутрихозяйственного и межхозяйственного анализа

Внутрихозяйственный анализ проводится внутри одного предприятия, изучает деятельность его подразделений. Особенность: использование внутренней учётной информации, оперативность, детализация. Межхозяйственный анализ сравнивает показатели нескольких предприятий, например, конкурентов. Особенность: использование публичной отчётности, стандартизация показателей, бенчмаркинг.

7. Анализ исполнения смет (бюджетов)

Анализ исполнения смет заключается в сопоставлении плановых и фактических показателей доходов и расходов. Выявляются отклонения, определяются их причины, оценивается эффективность использования бюджетных средств. Применяется в государственных учреждениях и коммерческих организациях. Основные методы: горизонтальный, вертикальный.

8. Анализ в системе маркетинга

Анализ в маркетинге изучает рыночную среду: спрос, конкурентов, цены, каналы сбыта, эффективность рекламы. Задачи: оценка ёмкости рынка, сегментация, анализ ценовой эластичности, оценка конкурентоспособности товара. Результаты маркетингового анализа используются для формирования производственной программы.

9. Анализ и управление объёмом производства и продаж

Анализ объёма производства и продаж включает оценку динамики, выполнение плана, анализ ассортимента и структуры. Выявляются резервы роста выпуска за счёт загрузки мощностей, сокращения брака, повышения производительности. Управление объёмом продаж требует анализа спроса.

10. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ

Анализ ассортимента включает оценку широты, глубины, обновляемости. Эффективность ассортиментной программы оценивается через показатели рентабельности отдельных видов продукции, их доли в выручке. Используется ABC-анализ и XYZ-анализ. Формирование ассортимента увязывается со стратегией.

11. Анализ обновления продукции и её качества

Анализ обновления оценивает долю новой продукции в общем объёме. Анализ качества использует показатели: сортность, соответствие стандартам, количество рекламаций, брак. Высокое качество позволяет повысить цену и конкурентоспособность.

12. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Технико-организационный уровень характеризует степень механизации и автоматизации, прогрессивность технологий, квалификацию кадров. Анализ выявляет влияние этих факторов на производительность, себестоимость и качество.

13. Анализ технической оснащённости производства

Анализ технической оснащённости включает оценку фондовооружённости, энерговооружённости, коэффициента механизации. Показывает, насколько производство обеспечено современным оборудованием.

14. Анализ и оценка уровня организации производства и управления

Уровень организации оценивается через ритмичность, коэффициент загрузки, длительность производственного цикла. Управление — через скорость принятия решений, дублирование функций. Недостатки организации ведут к потерям.

15. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов

Анализ трудовых ресурсов: численность, структура, текучесть, производительность труда, трудоёмкость. Материальных: оборачиваемость запасов, материалоёмкость, отходы. Выявляются резервы.

16. Анализ и управление затратами

Анализ затрат включает их классификацию, динамику, отклонения от плана, факторный анализ себестоимости. Управление затратами означает поиск путей их снижения. Важен анализ безубыточности.

17. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат

Прямые затраты, материалы, зарплата, анализируются по факторам, нормам, расценкам. Косвенные, общепроизводственные, распределяются, их анализ сложен. Переменные затраты меняются с объёмом, анализ через удельные показатели. Постоянные затраты, амортизация, аренда, анализируются на предмет целесообразности.

18. Финансовые результаты и рентабельность активов коммерческой организации и методы их анализа

Финансовый результат — это прибыль или убыток. Анализируется состав, структура, динамика, факторы изменения. Рентабельность активов, ROA, отражает эффективность использования всего имущества. Методы: горизонтальный, вертикальный, факторный.

19. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

Капитальные вложения, инвестиции, анализируются с помощью NPV, IRR, срока окупаемости. Финансовые вложения, ценные бумаги, анализируются через доходность и риск.

20. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа

Финансовое состояние характеризуется системой показателей: ликвидность, платёжеспособность, финансовая устойчивость, деловая активность. Методы: чтение отчётности, расчёт коэффициентов, сравнительный, факторный.

21. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса

Экономический потенциал — это совокупность трудовых, материальных, финансовых ресурсов. Комплексный анализ использует метод цепных подстановок, интегральный метод. Оценка бизнеса может быть затратной, доходной, сравнительной.

22. Методика рейтингового анализа эмитента

Рейтинговый анализ оценивает кредитоспособность эмитента ценных бумаг. Показатели: финансовые коэффициенты, ликвидность, достаточность капитала, качество активов, репутация. Итоговый рейтинг присваивается агентством.

23. Анализ имущественного положения организации

Анализ имущественного положения включает вертикальный и горизонтальный анализ баланса, оценку доли внеоборотных и оборотных активов, степени износа основных средств, наличия нематериальных активов. Показывает структуру имущества.

24. Анализ ликвидности и платёжеспособности организации

Ликвидность — способность активов превращаться в деньги. Анализируются коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности. Платёжеспособность — способность своевременно оплачивать долги. Оценивается через сравнение с нормативами.

25. Расчёт итоговой рейтинговой оценки финансового состояния организации

Итоговая рейтинговая оценка может быть рассчитана по методике банков, например, путём суммирования баллов за каждый коэффициент. Классы кредитоспособности. Оценка позволяет ранжировать организации.

26. Анализ финансового состояния организации

Общий анализ включает оценку динамики валюты баланса, структуру пассивов, собственный и заёмный капитал. Вывод о типе финансовой устойчивости.

27. Анализ финансовых результатов организации

Анализ прибыли от продаж, от прочей деятельности, чистой прибыли. Факторный анализ методом разниц. Оценка качества прибыли.

28. Анализ прибыли хозяйствующего субъекта

Прибыль анализируется по уровням: валовая, от продаж, до налогообложения, чистая. Исследуется динамика, структура, факторы изменения выручки, себестоимости, коммерческих и управленческих расходов.

29. Анализ затрат и себестоимости продукции

Себестоимость анализируется по элементам и статьям калькуляции. Выявляются резервы снижения. Индексный метод.

30. Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта

Рентабельность продаж, продукции, активов, собственного капитала. Факторный анализ рентабельности. Рост рентабельности свидетельствует об эффективности.

31. Анализ использования основных средств

Показатели: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Анализ влияния фондоотдачи на объём продукции. Оценка состояния, коэффициенты износа и годности.

32. Анализ использования материальных ресурсов

Материалоёмкость, материалоотдача. Анализ норм расхода, соблюдения, заменителей. Влияние материалоёмкости на себестоимость.

33. Анализ использования трудовых ресурсов

Численность, производительность труда, средняя заработная плата. Влияние на объём продукции. Анализ текучести.

34. Анализ объёмов производства и реализации продукции

Динамика, ритмичность, ассортимент, структура. Невыполнение плана. Маржинальный анализ.

35. Анализ себестоимости продукции

Обобщающая оценка, затраты на рубль продукции, факторный анализ себестоимости по статьям. Резервы.

36. Анализ балансовой прибыли

Балансовая прибыль включает прибыль от продаж, плюс прочие доходы минус прочие расходы. Анализ её состава и динамики, факторов изменения каждого элемента. Выводы.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;

	- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения

дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы,

которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Васина А.В. Экономический анализ: учебное пособие / Васина А.В., Глушкова Ю.О. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2022. — 151 с. — ISBN 978-5-7433-3507-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/128041.html/>

2. Бендерская О.Б. Методы экономического анализа: учебник / Бендерская О.Б. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-361-01052-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127184.html>

3. Ярьес О.Б. Экономический анализ: учебно-практическое пособие / Ярьес О.Б., Панышин И.В. — Владимир: Издательство Владимирского государственного университета, 2024. — 111 с. — ISBN 978-5-9984-1822-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/143842.html>

Дополнительная литература

1. Экономический анализ: учебник для вузов / Л. Т. Гиляровская, Г. В. Корнякова, Н. С. Пласкова [и др.]; под редакцией Л. Т. Гиляровской. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 615 с. — ISBN 5-238-00383-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81599.html/>

2. Панягина, А. Е. Экономический анализ: практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика; 38.03.02 Менеджмент / А. Е. Панягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 643 с. — ISBN 978-5-4486-0084-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69290.html/>

3. Беллендир, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: практикум / М. В. Беллендир, С. Ю. Платошечкина. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-7014-0864-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87120.html/>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.