Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ФИНАНСЫ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансы». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова– 26с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	Т. Л. Мищенко, доцент, к. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Финансы» является реализация требований к освоению соответствующих компонентов профессиональных компетенций на основе формирования у обучающихся теоретических знаний в области финансов, формирования у обучающихся устойчивых практических навыков в области бюджетной политики, налогообложения, страхования, государственного кредитования, необходимых для работы в государственных органах, банках, биржах, финансовых и страховых компаниях, инвестиционных фондах, Министерстве финансов РФ, экономических службах организаций всех форм собственности.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний о финансах, финансовой системе государства и финансовой деятельности предприятий в условиях цифровой экономики;

− изучение современных подходов и методов применения финансового анализа, позволяющих обоснованно выявлять тенденции, основные проблемы и факторы развития экономического субъекта;

− изучение особенностей планирования, прогнозирования, мониторинга и контроля финансовой деятельности предприятия в контексте использования современных финансовых технологий;

− формирование навыков и умений по применению современных моделей управления государственными и корпоративными финансами.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	Способен представлять аналитическую информацию о рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией	**ПК-2.1. Знает** и дает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
		ПК-2.2. Вырабатывает рекомендации по принятию решений в сфере управления рисками в рамках подразделения
		ПК-2.3. Анализирует и внедряет оперативный и тактический план работ подразделений по управлению рисками

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Финансы» изучается в 4 семестре на очной и заочной формах обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	4	4		100		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике	3	3	4			10
Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	3	3	4			10
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	3	3	4			10
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике	3	3	5			11
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	3	3	5			11
Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	3	3	5			11
Тема 7. Финансовый контроль	3	3	5			11
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	3	3	4			10
Тема 9. Инвестиции в финансовой	4	4	4			12

деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки						
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач	4	4	4			12
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**32**	**44**		**36**	**144**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике			10			10
Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	2	2	10			14
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм			10			10
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике			10			10
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	2	2	10			14
Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка			10			10
Тема 7. Финансовый контроль			10			10
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ			10			10
Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки			10			10
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач			10			10
Экзамен					36	36

Итого по дисциплине	**4**	**4**	**10**		**36**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
1.	Теоретические основы финансов в цифровой экономике	Сущность и понятие цифровых финансов. Электронные финансы и электронные расчёты. Финансовые отношения, их объекты и субъекты. Функции государственных финансов и финансов предприятий: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая функция финансов. Понятие ресурсов, в том числе финансовых ресурсов, средств и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и в целом экономического развития страны. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
2.	Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	Понятие финансовой системы. Организационная структура финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, финансы населения. Фонды денежных средств и их классификация. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков. Государственный бюджет РФ, государственный долг, субсидии, субвенции и иные системы бюджетирования, основные подходы формирования и сбалансированности бюджетной системы. Система и функции бюджетирования.
3.	Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	Система управления финансами: объекты и субъекты управления; принцип и функции управления финансами предприятия; органы управления финансами и их функции. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий. Финансовая политика, ее типы и актуальность в современной экономике. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики.
4.	Финансовое планирование в цифровой экономике	Понятие и цель финансового планирования. Процесс, инфраструктура и задачи финансового планирования. Финансовый план и его виды. Критерии классификации финансовых планов. Методы и этапы процесса финансового планирования. Оценка финансового плана и методы его анализа. Информационные источники формирования финансового плана (Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Прогнозы по продажам. Отчет о движении денежных средств. План по персоналу. Порог рентабельности). Показатели финансового планирования.
5.	Капитал и имущество предприятия	Понятие имущества и капитала предприятия. Типы имущества и их характеристика. Классификация капитала предприятия. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов. Основной капитал предприятия, его состав и источники финансирования. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений. Оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия. Показатели формирования, движения и

		эффективности основного и оборотного капитала предприятия. Методы определения потребности в оборотном капитале. Собственный капитал, его классификация и алгоритм формирования. Финансовые долгосрочные инструменты.
6.	Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Объекты спроса и предложения на финансовом рынке и факторы, влияющие на них. Финансовые инструменты рынка. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники кредитного рынка и критерии оценки кредитного рынка. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники валютного рынка и их действия. Понятие валютного курса, его виды и факторы, влияющие на него. Рынок ценных бумаг, его назначение, структура и функции в цифровой экономике. Участники рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг, их классификация, оценка стоимости и доходности. Фондовая биржа, организация ее деятельности. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России. Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России. Страховой рынок: понятие, структура, функции. Участники страхового рынка (страховщики, страхователи, посредники, государство). Классификация видов страхования. Страховые услуги и организация страховых отношений в современной экономической системе.
7.	Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции финансового контроля. Методы и этапы организации финансового контроля. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике. Новые методы внутреннего госфинконтроля. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.
8.	Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия: организационно–правовые формы предпринимательских структур; понятие малого предпринимательства. Система управления денежными потоками в организации. Состав и методика анализа внеоборотных и оборотных активов организации. Источники финансирования бизнеса. Управление источниками финансирования. Методика финансовой оценки деятельности предприятия (организации): вертикальный, горизонтальный,

		коэффициентный финансовый анализ. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР). Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций): пенсионный фонд, социальный фонд, фонд медицинского страхования, способы формирования и использования внебюджетных фондов. Управление рисками в финансовой деятельности предприятия.
9.	Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	Понятие и роль инвестиций в современной экономике. Группы инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные. Способы и стадии реального инвестирования. Виды оценок инвестиционного проекта: техническая, экономическая, экологическая, социальная, финансовая. Принципы и этапы оценки эффективности инвестиций. Денежные потоки инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиций. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).
10.	Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач	Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели. Smart data и технологическая трансформация. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике

Вопросы и/или задания

1. Сущность и понятие цифровых финансов и условия их возникновения.
2. Электронные финансы и электронные расчёты.
3. Фискальная и другие функция финансов.
4. Методы и рычаги практической реализации финансов.
5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.

Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ

Вопросы и/или задания

1. Понятие финансовой системы и ее организационная структура.
2. Фонды денежных средств и их классификация.

3. Государственный бюджет РФ и функции бюджетирования.
4. Основные подходы к обеспечению сбалансированности государственного бюджета.

Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм

Вопросы и/или задания

1. Объекты и субъекты управления финансами.
2. Понятие, типы и функции финансовой политики.
3. Виды финансового механизма в экономиках различного типа.
4. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий.

Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике

Вопросы и/или задания

1. Понятие и цель финансового планирования.
2. Финансовый план и его виды.
3. Методы, этапы и оценка процесса финансового планирования.
4. Информационные источники формирования финансового плана.
5. Показатели финансового планирования.

Тема 5. Капитал и имущество предприятия

Вопросы и/или задания

1. Понятие и классификация имущества и капитала предприятия.
2. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности.
3. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов.
4. Основной капитал и оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия.
5. Собственный капитал, его классификация и алгоритм формирования.
6. Финансовые долгосрочные инструменты.

Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка

Вопросы и/или задания

1. Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка.
2. Субъекты и объекты на финансовом рынке.
3. Факторы и финансовые инструменты рынка.
4. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива.
5. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники и критерии оценки рынка.
6. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники рынка и их действия.
7. Рынки ценных бумаг, драгоценных металлов, страховой.

Тема 7. Финансовый контроль

Вопросы и/или задания

1. Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции.
2. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия.
3. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды.
4. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике.
5. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.

Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ

Вопросы и/или задания

1. Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности.

2. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия.
3. Система управления денежными потоками в организации. Методика анализа и управления внеоборотными и оборотными активами.
4. Методика финансовой оценки деятельности предприятия (организации).
5. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР).
6. Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций).
7. Управление рисками в финансовой деятельности предприятия.

Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки.

Вопросы и/или задания

1. Понятие и роль инвестиций в современной экономике.
2. Характеристика групп инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные.
3. Методика оценки инвестиционного проекта.
4. Денежные потоки инвестиционного проекта. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).

Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. Роль CFO в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Вопросы и/или задания

1. Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики.
2. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven.
3. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
4. Smart data и технологическая трансформация.
5. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает: изучение монографий, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы финансов в цифровой экономике	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка устных ответов на вопросы

Тема 2. Финансовая система государства и её структура. Государственный бюджет РФ	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ
Тема 3. Управление финансами. Финансовая политика и финансовый механизм	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение тестовых и практических заданий
Тема 4. Финансовое планирование в цифровой экономике	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - формирование и анализ выполнения плана для экономического субъекта
Тема 5. Капитал и имущество предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка аналитического отчета по экономическому субъекту
Тема 6. Финансовый рынок. Инструменты финансового рынка	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), отчетов исследования, эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Финансовый контроль	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 8. Финансовая деятельность предприятий и ее анализ	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - проведение финансового анализа по выбранному объекту (субъекту) исследования
Тема 9. Инвестиции в финансовой деятельности предприятий (организаций). Методы и показатели инвестиционной оценки	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение расчётных практических заданий
Тема 10. Финансовые цифровые технологии в решении профессиональных задач. Роль CFO в условиях цифровой трансформации бизнеса	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ (подготовка доклада, презентаций)

5.1 Примерная тематика эссе [1]

1. Анализ и пути совершенствования финансовой политики в РФ на современном этапе.
2. Анализ состава, структуры и динамики государственного (муниципального) долга.
3. Анализ финансового состояния территориальных бюджетов.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

4. Бюджет: понятие и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.
5. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.
6. Бюджетный процесс. Состав и реализация отдельных этапов.
7. Бюджетный федерализм в России, проблемы и перспективы.
8. Сравнительная характеристика вертикального, горизонтального и коэффициентного методов финансового анализа предприятия.
9. Внебюджетные фонды и их эволюция.
10. Государственный и негосударственный финансовый контроль.
11. Источники формирования капитала и имущества предприятия.
12. Внутренние и внешние источники формирования финансовых результатов предприятия.
13. Значение контроллинга в современной экономике.
14. Дискуссионные вопросы теории финансов: сущность, функции и звенья финансов.
15. Доходы бюджета и их классификация. Структура доходов федерального бюджета.
16. Значение финтех в реальной экономике.
17. Инвестиции в инновационную деятельность предприятия.
18. Компетенции CFO в контексте цифровой трансформации бизнеса.
19. Кредитно-денежная политика в системе финансового механизма.
20. Международные финансовые институты. Анализ платежного баланса России и развитых зарубежных стран.
21. Механизм государственного финансового регулирования (управления финансами) на макро- и микроуровнях.
22. Налоги и их роль в формировании бюджетов.
23. Формирование и использования экосистемы данных в финансах предприятия.
24. Финансовые активы на рынке финансовых услуг.
25. Финансы домохозяйств в финансовой системе РФ.
26. Цели и результаты денежных реформ.
27. Эволюция планирования и прогнозирования бюджетов.
28. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов.
29. Стратегии повышения финансовой устойчивости организаций в цифровой экономике.
30. Значение платежеспособности и деловой активности предприятия в современных реалиях экономики.
31. Управление финансами в малом бизнесе.
32. Технология BigData.
33. Финансовые модели в транснациональной экономике.
34. Оценка корпоративных финансовых рисков.
35. Анализ моделей предсказания риска искажения финансовой отчетности.
36. Роль Федерального казначейства в бюджетном процессе.
37. Роль финансов в развитии международных экономических отношений.
38. Информативность современной финансовой отчетности.
39. Банк России как мегарегулятор финансового рынка.
40. Банковский риск-менеджмент в условиях финансовой нестабильности.
41. Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
42. Виды и методы инвестиционного анализа на рынке ценных бумаг.
43. Криптовалюты в контексте теории и практики функционирования денежных систем.
44. Финансирование агропромышленного комплекса.
45. Модели развития рынка производных финансовых инструментов.
46. Портфельная теория в приложении к рынку капитала: современные вызовы.
47. Система оценки кредитоспособности корпоративных заемщиков.
48. Управление ликвидностью денежного рынка: модели, инструменты, инновации.
49. Ценные бумаги как инструмент корпоративного финансирования.
50. Проектное финансирование: виды, формы, подходы к оценке.
51. Проблемы регионального рынка страхования в РФ.

52. Анализ рынка драгоценных металлов в РФ.
53. Финансовый леверидж и его влияние на эффективность организации.
54. Денежно-валютное регулирование в РФ.
55. Финансы социальной сферы и особенности их организации в России
56. Финансы субъектов хозяйствования без образования юридического лица.
57. Виды электронных средств платежа и сферы их использования.
58. Поколения блокчейн-платформ, их характеристики и возможности.
59. Значение криптовалют в международных финансах: дефиниция, структура рынка, регулирование, перспективы развития.
60. Методы оптимизации структуры капитала по его стоимости. Особенности определения WACC.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Появление цифровых банковских платформ способствует…
а) экономии времени клиента
б) дифференцированному клиентскому подходу
в) снизить валютные операции
г) созданию больших очередей в банкомат
Ответ-а
2. Финансы хозяйствующих субъектов — это финансы…
а) предприятий реального сектора экономики
б) предприятий непроизводственной сферы
в) акционерных обществ
г) все ответы верны
Ответ-г
3. Принцип коммерческих организаций, который предполагает, что финансовая деятельность предприятий предусматривается заранее путем расчета ее количественных и качественных показателей деятельности исходя из целеполагания и сроков достижения — это…
а) принцип коммерческого расчета
б) принцип плановости
в) принцип равенства всех форм собственности
г) принцип наличия финансовых резервов
Ответ- б
4. Какие из нижеперечисленных фондов предприятий относятся к производственным:
а) уставный, основной, оборотный
б) основной, оборотный, фонд обращения
в) основной, фонд накопления, фонд потребления
г) резервный, пенсионный, сберегательный
Ответ-б
5. Отрицательный финансовый результат деятельности предприятий, функционирующих на началах коммерческого расчета — это…
а) убыток
б) невысокая выручка
в) низкая рентабельность
г) отсутствие прибыли
Ответ - а
6. Основной целью коммерческих предприятий является…
а) обеспечение условий расширенного воспроизводства
б) получение максимальной прибыли
в) увеличение количества рабочих мест
г) социальное обеспечение
Ответ-б
7. Электронные расчёты осуществляются с помощью…
а) электронных денег

б) банковской ячейки
в) приходного ордера
г) выписки банка
Ответ - а
8. Регулирование экономических процессов и развитие территориальной структуры происходит за счет…
а) государственного кредит
б) государственного бюджета
в) местного бюджета
г) внебюджетных фондов
Ответ-в
9. К функциям финансов относят…
а) распределительная, контрольная, обобщающая
б) распределительная, контрольная, фискальная
в) предупредительная, распределительная, контрольная
г) сберегательная, стимулирующая, регулирующая
Ответ-б
10. Обеспечение каждого участника общественного воспроизводства необходимыми финансовыми ресурсами, а также определение направления движения денежных потоков по целевому назначению – это…
а) контрольная
б) распределительная
в) стимулирующая
г) регулирующая
Ответ-б
11. Финансовая дисциплина — это…
а) обязательный для всех юридических и физических лиц порядок ведения финансового хозяйства, соблюдения установленных норм и правил, выполнения финансовых обязательств
б) форма организации движения денежных средств в экономической системе
в) организация обращения наличных денег и безналичного платежного оборота
г) письменное распоряжение
Ответ - а
12. Финансовая система — это…
а) совокупность взаимосвязанных сфер и звеньев финансовых отношений, присущих им централизованных и децентрализованных фондов денежных средства и аппарата управления ими
б) инициативная деятельность юридических лиц и граждан
в) форма абстрактных финансовых отношений, сознательно используемых государством
г) финансовый институт, который оказывает влияние на материальные интересы участников общественного производства
Ответ - а
13. Основной финансовый план государства — это…
а) бизнес-план
б) стратегический план
в) государственные финансы
г) государственный бюджет
Ответ-г
14. Финансовое планирование — это…
а) научно-обоснованная деятельность субъекта по планомерному управлению процессами формирования, распределения, перераспределения и использования финансовых ресурсов
б) финансовые ресурсы, их источники и виды
в) исследование возможного состояния финансов в будущем, проводимое в целях научного обоснования показателей соответствующих финансовых планов

г) часть перспективного планирования, где определяется состояние объекта в будущем на основе финансовых отношений
Ответ - а
15. Анализ отчетных данных по сравнению со средним значением или уровнем за ряд лет, является…
а) трендовым финансовым анализом
б) вертикальным финансовым анализом
в) коэффициентным финансовым анализом
г) горизонтальным финансовым анализом
Ответ - а
16. Инструментом управления государственным кредитом для привлечения нового займа и погашения имеющейся задолженности является…
а) рефинансирование
б) унификация
в) консолидация
г) конверсия
Ответ - а
17. Сумма, на которую доходы государства превышают его расходы, называется…
а) профицит
б) сбалансированность
в) дефицит
г) сальдо
Ответ - а
18. Вид финансовой помощи, при которой государство частично или полностью покрывает расходы на определённые товары, услуги или мероприятия – это…
а) льгота
б) субвенция
в) дотация
г) субсидия
Ответ - г
19. Кассовый разрыв предприятия – это …
а) не соответствие кассовой наличности документам
б) закрытие кассы и использование электронных расчетов
в) временное отсутствие денежных средств для покрытия текущих обязательств
г) расхождение по приходным и расходным кассовым ордерам
Ответ - в
20. К не диверсифицируемым финансовым рискам относят следующие риски…
а) процентный и ценовой
б) кредитный и инновационный
в) инвестиционный и депозитный
г) риск ликвидности и платежеспособности
Ответ – а

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-2 Способен представлять аналитическую информацию о рисках для планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений в соответствии с принятой стратегией		
ИПК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и понятие цифровых финансов. Электронные финансы и электронные расчёты.
2. Финансовые отношения, их объекты и субъекты.
3. Функции государственных финансов и финансов предприятий: фискальная, контрольная, распределительная, регулирующая, стимулирующая функция финансов.
4. Понятие финансовых ресурсов и их значение в расширении производства, удовлетворении социальных потребностей граждан и экономического развития страны.
5. Финансовые резервы и их значение в сбалансированном развитии экономики.
6. Понятие финансовой системы. Организационная структура финансовой системы.
7. Государственные и муниципальные финансы.
8. Финансы хозяйствующих субъектов.
9. Финансы населения.
10. Фонды денежных средств и их классификация.
11. Централизованные и децентрализованные финансы, их состав и основа формирования финансовых потоков.
12. Государственный бюджет РФ, государственный долг, субсидии, субвенции и иные системы бюджетирования, основные подходы формирования и сбалансированности бюджетной системы.
13. Система и функции бюджетирования.
14. Система управления финансами: объекты и субъекты управления; принцип и функции управления финансами предприятия; органы управления финансами и их функции.
15. Методы и инструменты организационно-управленческих решений в финансовой деятельности предприятий.
16. Финансовая политика, ее типы и актуальность в современной экономике.
17. Финансовый механизм как составная часть финансовой политики.
18. Понятие и цель финансового планирования.
19. Процесс, инфраструктура и задачи финансового планирования.
20. Понятие финансового плана и критерии классификации финансовых планов.
21. Методы финансового планирования.
22. Оценка финансового плана и методы его анализа.
23. Информационные источники формирования финансового плана (Отчет о прибылях и убытках. Бухгалтерский баланс. Прогнозы по продажам. Отчет о движении денежных средств. План по персоналу. Порог рентабельности).
24. Показатели финансового планирования.

25. Понятие имущества и типы имущества.
26. Классификация капитала предприятия.
27. Формирование финансовых ресурсов: целевые поступления и доходы от предпринимательской деятельности.
28. Основные направления и формы расходования финансовых ресурсов.
29. Основные фонды предприятия и стоимостная их оценка.
30. Амортизация и способы начисления амортизационных отчислений.
31. Оборотный капитал, его структура и значение для ритмичного и эффективного функционирования предприятия.
32. Показатели формирования, движения и эффективности основного и оборотного капитала предприятия. Методы определения потребности в оборотном капитале.
33. Собственный капитал, формы его образования. Финансовые долгосрочные инструменты.
34. Понятие финансового рынка и его структура. Функции финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Объекты спроса и предложения на финансовом рынке и факторы, влияющие на них. Финансовые инструменты рынка.
35. Финансовые активы и их классификация. Методы оценки финансового актива.
36. Кредитный рынок: понятие, структура, функции, участники кредитного рынка и критерии оценки кредитного рынка.
37. Валютный рынок, его структура и функции. Основные участники валютного рынка и их действия. Понятие валютного курса, его виды и факторы, влияющие на него.
38. Рынок ценных бумаг, его назначение, структура и функции в цифровой экономике. Участники рынка и организация их деятельности. Виды ценных бумаг, их классификация, оценка стоимости и доходности.
39. Фондовая биржа, организация ее деятельности. Оценка современного состояния рынка ценных бумаг в России.
40. Рынок драгоценных металлов. Золото и эволюция его значения на финансовом рынке. Использование драгоценных металлов в качестве финансовых активов. Организация функционирования рынка драгоценных металлов в России.
41. Страховой рынок: понятие, структура, функции. Участники страхового рынка (страховщики, страхователи, посредники, государство).
42. Классификация видов страхования. Страховые услуги и организация страховых отношений в современной экономической системе.
43. Финансовый контроль: понятие, задачи, классификация и функции финансового контроля. Методы и этапы организации финансового контроля.
44. Государственный финансовый контроль и его специфика. Органы государственного финансового контроля в РФ и их полномочия.
45. Негосударственный финансовый контроль. Организация и значение аудиторского контроля и его виды.
46. Задачи трансформации контрольной деятельности в цифровой экономике. Новые методы внутреннего госфинконтроля.
47. Финансово-бюджетный контроллинг, его функции, виды и инструменты.
48. Понятие предпринимательства, формы, виды, функции коммерческо-финансовой деятельности.
49. Принципы организации финансов коммерческих организаций. Основные факторы, влияющие на организацию финансовой деятельности предприятия: организационно–правовые формы предпринимательских структур; понятие малого предпринимательства.
50. Система управления денежными потоками в организации.
51. Состав и методика анализа внеоборотных и оборотных активов организации.
52. Источники финансирования бизнеса. Управление источниками финансирования.
53. Методы финансового анализа деятельности предприятия (организации): вертикальный, горизонтальный, коэффициентный финансовый анализ.
54. Понятие и суть финансового рычага. Эффект финансового рычага (ЭФР).

55. Государственные внебюджетные фонды в системе финансовой деятельности предприятий (организаций): пенсионный фонд, социальный фонд, фонд медицинского страхования, способы формирования и использования внебюджетных фондов.
56. Систематические и несистематические финансовые риски.
57. Понятие и роль инвестиций в современной экономике. Группы инвестиций: материальные, финансовые, нематериальные.
58. Способы и стадии реального инвестирования.
59. Виды оценок инвестиционного проекта: техническая, экономическая, экологическая, социальная, финансовая. Принципы и этапы оценки эффективности инвестиций.
60. Методы оценки инвестиционных проектов. ТЭО (технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта).
61. Характеристика финансовых технологий. Специализированные финансовые технологии в решении ключевых задач цифровой экономики.
62. Цели и задачи аналитической трансформации с использованием Data-driven. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
63. Smart data и технологическая трансформация. Роль финансового директора (CFO) в условиях цифровой трансформации бизнеса.
64. Понятие финансового стартапа, его жизненный цикл.
65. Цифровые стартапы организации.
66. Примеры цифровых финансовых стартапов внутри организации в России.
67. Создание экосистемы данных, как основной операционной модели.
68. Элементы аналитической трансформации: от стратегии к организационной модели и инфраструктуре.
69. Компетенции CFO в контексте цифровой трансформации бизнеса.

6.3 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-2	**1.** Что является объектом распределения с помощью финансов? а) элементы стоимости национального богатства б) производственные фонды в) стоимость валового общественного продукта г) денежные фонды д) прибыль е) доходы населения ж) временно свободные средства предприятий, учреждений и населения. **2.** Укажите специфические признаки финансов: а) экономические отношения б) отношения распределения и обмена в) отношения распределения, одностороннее движение стоимости г) отношения воспроизводства д) отношения по поводу формирования доходов, накоплений, принимающих формы финансовых ресурсов **3.** Постоянные затраты предприятия на производство продукции в текущем году составили 90 тыс. ден.ед. Переменные затраты в расчете на одну единицу – 25 ден.ед., цена одного изделия – 75 ден.ед. Определите объем продаж, при котором прибыль достигнет 2,4 млн. ден.ед. Как изменится прибыль, если объем продаж снизится на 15 %?

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной пписьменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную

	литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4 Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только

правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке

к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме. Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по

экономическим специальностям, специальности «Финансы и кредит» / Г. Б. Поляк, Л. Д. Андросова, В. В. Карчевский [и др.]; под редакцией Г. Б. Поляка. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 c. — ISBN 978-5-238-02088-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142701.html (дата обращения: 30.08.2024).

2. Финансы организаций: учебник / Л.В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь: АГРУС, 2023. — 264 c. — ISBN 978-5-9596-1939-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139007.html (дата обращения: 27.08.2025).

Дополнительная литература

1. Шемякин, А. Б. Финансово-экономический практикум: учебник / А. Б. Шемякин. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 263 c. — ISBN 978-5-4497-4328-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150223.html (дата обращения: 28.04.2025).

2. Мищенко, Т. Л., Основы финансовой деятельности предприятия: учебное пособие / Т. Л. Мищенко, Т. В. Новикова. — Москва: Русайнс, 2025. — 137 с. — ISBN 978-5-466-09362-9. — URL: https://book.ru/book/958680 (дата обращения: 27.08.2025).

3. Искусственный интеллект в финансах: монография / М. И. Барабанова, С. Ю. Богатырев, О. В. Борисова [и др.]; под редакцией С. Ю. Богатырева. — Санкт-Петербург: Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2024. — 470 c. — ISBN 978-5-4228-0171-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146588.html (дата обращения: 17.12.2024).

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (10 столов, 10 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональные компьютеры
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета