Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.10.2026 16:54:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направление подготовки**
**38.03.01 Экономика**
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность/профиль:**
**«Финансовая разведка и экономическая безопасность»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансовая разведка и экономическая безопасность» / Б.Е. Шпилев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Б.Е. Шпилев, к. э. н, доцент

Ответственный рецензент: А. В. Кравченко, доктор экономических наук, доцент, декан экономического факультета Автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский гуманитарно-экономический университет»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры финансов, экономики и организации производства 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/ О. Е. Стёпкина

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения» является формирование обучающимся системного представления о формах и эволюции международных валютно-кредитных отношений и практических навыков анализа сложных явлений на валютном рынке в условиях глобализации экономики. Изучение экономических категорий, закономерности их развития, принципы и формы этих отношений.

***Задачами*** дисциплины являются:

- рассмотрение международных валютно-кредитных и финансовых отношений как совокупности экономических отношений, имеющих прямую и обратную связь с глобализирующими в современных условиях общественным воспроизводством.
- исследование структуры и принципов организации современной мировой валютной системы, мировых финансовых центров, международных расчетных, валютных и кредитно-финансовых операций.
- анализ взаимодействия структурных элементов валютно-кредитных и финансовых отношений на национальном и международном уровне, а также форм финансовой глобализации.
- анализ деятельности глобальных международных организаций – МВФ, группы Всемирного банка, Европейского союза.

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | **ИУК-2.1. Знает** круг поставленных экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**ИУК-2.2. Умеет** определять круг экономических задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.<br>**ИУК-2.3. Владеет** навыками определения круга экономических задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» изучается в 7 семестре очной и в 8 семестре заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Элективные дисциплины», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансовая разведка и экономическая безопасность»

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы**

**на очной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 32 | 32 | | 107 | | 9<br>Зачет с оценкой |

**на заочной форме обучения**

| з.е. | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | | | |
| 5 | 180 | 8 | 8 | | 155 | | 9<br>Зачет с оценкой |

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития | 2 | 4 | 12 | | | 18 |
| Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | 2 | 4 | 12 | | | 18 |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | 4 | 2 | 12 | | | 18 |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | 4 | 2 | 12 | | | 18 |
| Тема 5. Балансы международных расчетов. | 4 | 4 | 12 | | | 20 |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | 4 | 4 | 12 | | | 20 |
| Тема 7. Международные кредитные отношения. | 4 | 4 | 12 | | | 20 |
| Тема 8. Международные расчеты. | 4 | 4 | 12 | | | 20 |
| Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. | 4 | 4 | 11 | | | 19 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого по дисциплине | **32** | **32** | **107** | | **9** | **180** |

**заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 семестр | | | | | | |
| Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития | 2 | 2 | 16 | | | 20 |
| Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | | | 16 | | | 16 |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 5. Балансы международных расчетов. | | | 16 | | | 16 |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | 2 | 2 | 18 | | | 22 |
| Тема 7. Международные кредитные отношения. | | | 17 | | | 17 |
| Тема 8. Международные расчеты. | | | 18 | | | 18 |
| Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. | | | 18 | | | 18 |
| Зачет с оценкой | | | | | 9 | 9 |
| Итого по дисциплине | **8** | **8** | **155** | | **9** | **180** |

**Структура и содержание дисциплины**

| **№ п/п** | **Наименование раздела/темы** | **Содержание темы** |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития | Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений. Влияние глобализации мирохозяйственных связей на формирование взаимозависимости национальных экономик. Основные результаты воздействия глобализации на валютно-кредитную сферу. Основные субъекты международных экономических отношений. Их роль в формировании взаимозависимости государств. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития. Современные тенденции в сфере валютно-финансовой интеграции. Формы региональной валютно-финансовой интеграции. Факторы успеха региональной валютно-финансовой интеграции. Тенденции и этапы внешних заимствований Россией. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков. Рынок валютных операций. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии. Организация международных союзов: ШОС; ЕврАзЭС; БРИКС; Таможенного союза. Соглашение о создании платежного союза со странами СНГ. Валютная политика России. |
| 2 | Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | Сущность валютных отношений и валютной системы. Национальная, региональная валютные системы – их сущность и значение. Основные элементы национальной валютной системы. Факторы, от которых зависят валютные отношения между государствами. Золото и его роль в международной валютной системе. Объективные и субъективные причины демонетизации золота. Функции золота как мировых денег. Мировые рынки золота и операции с золотом. Позиция США по демонетизации золота. Рынки золота. Элементы мировой валютной системы. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы. Понятие валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Денежная масса, инфляция и валютный курс. Валютный курс как средство регулирования платежного баланса. Валютная котировка. Виды валютных курсов. |

| | | |
|---|---|---|
| 3 | Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному. Значение золотомонетного и золотодевизного стандарта. Условия, при которых золотой стандарт не мог быть основой мировой валютной системы. Парижская валютная система. Принципы функционирования. Причины распада. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы. Причины распада Генуэзской валютной системы. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада. Принципы Ямайской валютной системы. Утрата долларом монопольной роли. Формирование многовалютного стандарта. Ямайская валютная система в настоящее время. Цели европейского союза. Особенности отличия западноевропейской интеграции. Элементы экономической интеграции. Элементы экономической интеграции. Основные причины создания европейского валютного союза. Этапы формирования ЕС. Преимущество Евро. Создание Европейского Центрального банка. |
| 4 | Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | Особенности современных мировых валютных рынков. Функции валютного рынка. Предпосылки формирования валютных рыков. Факторы развития мирового валютного рынка. Виды валютных рынков. Национальные валютные рынки. Классификация валютных рынков. Участники валютного рынка. Роль Центральных банков. Виды валютных операций. Инструменты сделок на валютных рынках. Классификация инструментов валютного рынка «спот». Инструменты срочного валютного рынка. Методы анализа валютного рынка. Государственный и банковский контроль за валютными операциями. Рынок FOREX. Организация торговли. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России. Понятие рисков в международных отношениях. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками. Современные методы страхования валютного риска. |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | Тема 5. Балансы международных расчетов. | Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа. Определение платежного баланса. Различия платежных балансов. Платежный баланс России. Показатели платежного баланса. Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов. Методы классификации статей платежного баланса. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ. Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс. Факторы, влияющие на платежный баланс. Дефляционная политика. Девальвация и ее влияние на платежный баланс. Валютные ограничения как фактор, влияющий на платежный баланс. Циклическое колебание экономики как фактор, влияющий на платежный баланс. Основные методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса. Регулирование при активном и пассивном платежном балансе. Средства регулирования платежного баланса. |
| 6 | Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений. Формы прямого и косвенного регулирования международных валютно-кредитных отношений. Валютная политика. Задачи валютной политики. Виды валютной политики. Долгосрочная валютная политика. Текущая валютная политика. Формы валютной политики. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика. Валютные интервенции. Двойной валютный рынок. Регулирование режимов валютных курсов. Девальвация. Ревальвация. Валютные ограничения. Цели валютных ограничений. Принципы валютных ограничений. Виды валютных ограничений. Формы валютных ограничений. Влияние валютных ограничений на валютный курс. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют. |
| 7 | Тема 7. Международные кредитные отношения. | Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы международного кредита. Принципы международного кредита. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная роль международного кредита. Негативная роль международного кредита. Межгосударственное регулирование международного кредита. Формы международного кредита. Фирменный (коммерческий) кредит. Вексельный кредит. Банковское кредитование и его формы. Кредит покупателю. Финансовый кредит. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит. Проектное финансирование. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфетирование. Платежные условия международного кредита. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита. Стоимость кредита. Международные процентные |

| | | |
|---|---|---|
| | | ставки. Факторы, влияющие на процентные ставки. Виды обеспечения. Формы межгосударственного регулирования международного кредита. Цель рыночного и государственного регулирования. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений. Понятие мирового кредитного рынка. Особенности мирового кредитного рынка. Формы Еврокредитов. Финансовые инструменты мировых кредитных и фондовых рынков. |
| 8 | Тема 8. Международные расчеты. | Понятие международных расчетов. Специфика международных расчетов. Выбор валюты и определение условий международных расчетов. Роль национальных валют, международных валютных единиц, золота в международных расчетах. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов. Основные формы международных расчетов и средства платежа. Особенности международных расчетов. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов. Инкассовая форма расчетов. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету. Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков. Валютные клиринги. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга. Особенности валютного клиринга. |
| 9 | Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. | Общая характеристика международных финансовых организаций. Цель создания международных финансовых организаций. Причины создания международных региональных банков. Международный валютный фонд (МВФ). Роль МВФ в регулировании международных валютно–кредитных отношений. Официальные цели МВФ. Капитал и заемные ресурсы МВФ. Кредитные механизмы МВФ. Стратегия урегулирования внешнего долга. Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ). (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи.<br>Цель создания Европейского Центрального банка. Функции ЕЦБ. Принципы организации ЕЦБ.<br>Международные региональные финансовые организации. Цели региональных финансовых организаций, причины их создания. Этапы развития региональных финансовых организаций. Функции Банка Международных расчетов. |

## Занятия семинарского типа
## (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития.

***Вопросы и/или задания***

1. Глобализация, регионализация, интеграция. интернационализация – основные направления развития международных валютных отношений.
2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в глобализирующемся мире. Их соотношения и перспективы развития.
3. Тенденции и этапы внешних заимствований Россией.
4. Развитие валютного рынка, биржевого рынка, межбанковских валютных рынков.
5. Рынок валютных операций
6. Предпосылки и перспективы формирования валютных союзов Азиатско-Тихоокеанского региона и Юго-Восточной Азии.

### Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система

***Вопросы и/или задания***

1. Сущность валютных отношений и валютной системы.
2. Золото и его роль в международной валютной системе.
3. Элементы мировой валютной системы.
4. Международная валютная ликвидность. Золотовалютные резервы.
5. Понятие валютного курса.
6. Факторы, влияющие на валютный курс.
7. Валютная котировка.
8. Виды валютных курсов.

### Тема 3. Эволюция мировой валютной системы

***Вопросы и/или задания***

1. Основные критерии, которые характеризуют развитие мировой валютной системы.
2. Причины перехода от золотомонетного стандарта к золотодевизному.
3. Принципы функционирования Генуэзской валютной системы.
4. Причины распада Генуэзской валютной системы.
5. Принципы функционирования Бреттон-Вудской валютной системы. Причины ее распада.
6. Принципы Ямайской валютной системы.
7. Цели европейского союза.
8. Особенности отличия западноевропейской интеграции.

### Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.

***Вопросы и/или задания***

1. Особенности современных мировых валютных рынков.
2. Функции валютного рынка.

3. Участники валютного рынка.
4. Роль Центральных банков.
5. Виды валютных операций.
6. Инструменты сделок на валютных рынках.
7. Классификация инструментов валютного рынка «спот».
8. Рынок FOREX. Организация торговли.
9. Основные валютные пары и виды сделок. Особенности валютного рынка России.
10. Понятие рисков в международных отношениях.
11. Стратегия защиты от рисков, связанных с международными сделками.

## Тема 5. Балансы международных расчетов

***Вопросы и/или задания***

1. Платежный баланс как экономическая категория и инструмент экономического анализа.
2. Определение платежного баланса.
3. Различия платежных балансов.
4. Баланс текущих операций, баланс услуг, баланс движения капиталов.
5. Методы классификации статей платежного баланса.
6. Классификация статей платежного баланса по методологии МВФ.
7. Процесс глобализации и либерализации экономики и его влияние на платежный баланс.
8. Факторы, влияющие на платежный баланс.
9. Основные методы регулирования платежного баланса.
10. Государственное регулирование платежного баланса.

## Тема 6. Регулирование международных валютных отношений.

***Вопросы и/или задания***

1. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
2. Прямое государственное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
3. Косвенное регулирование международных валютно-кредитных отношений.
4. Валютная политика.
5. Задачи валютной политики.
6. Виды валютной политики.
7. Долгосрочная валютная политика.
8. Текущая валютная политика.
9. Формы валютной политики.
10. Дисконтная валютная политика. Девизная валютная политика.
11. Валютные ограничения.
12. Цели, принципы, виды и формы валютных ограничений.
13. Влияние валютных ограничений на валютный курс.

## Тема 7. Международные кредитные отношения.

***Вопросы и/или задания***

1. Международный кредит как экономическая категория. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита. Формы и принципы международного кредита.
2. Функции международного кредита. Роль международного кредита в развитии производства. Позитивная и негативная роль международного кредита.
3. Формы международного кредита.
4. Фирменный (коммерческий) кредит.
5. Вексельный кредит. Кредит покупателю.
6. Финансовый кредит.
7. Акцептный кредит. Акцептно – рамбурсный кредит.
8. Проектное финансирование.
9. Международный лизинг. Международный факторинг. Форфейтирование.

10. Платежные условия международного кредита.
11. Валюта кредита и платежа. Срок международного кредита.
Стоимость кредита. Международные процентные ставки.

### Тема 8. Международные расчеты.

***Вопросы и/или задания***

1. Понятие и специфика международных расчетов.
2. Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
3. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок. Условия международных контрактов.
4. Формы и особенности международных расчетов.
5. Аккредитивная форма расчетов. Виды аккредитивов.
6. Инкассовая форма расчетов.
7. Банковский перевод. Расчеты в форме аванса. Расчеты по открытому счету.
8. Банковские гарантии. Расчеты с использованием векселей и чеков.
9. Валютные клиринги.
10. Цели валютного клиринга. Формы валютного клиринга.
11. Особенности валютного клиринга.

### Тема 9. Международные валютно-кредитные и финансовые организации

***Вопросы и/или задания***

1. Общая характеристика, цели, причины международных финансовых организаций.
2. Роль, цели, кредиты Международного валютного фонд (МВФ).
3. Организационная структура международного банка реконструкции и развития (МБРР). Кредитная политика МБРР.
4. Международная ассоциация развития (МАР) – ее роль в международных валютно – кредитных отношениях.
5. Международная финансовая корпорация (МФК) и ее роль в международных валютно – кредитных отношениях.
6. Роль в международных валютно – кредитных отношениях многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ).
7. (МЦУИС) Международный центр по урегулированию инвестиционных споров – цели и задачи.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практикоориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки

самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### *Основная литература*

1. Копченко Ю.Е. Международные валютные и кредитные отношения: учебно-методическое пособие / Копченко Ю.Е., Плотникова М.В. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-7433-3430-8. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122627.html

2. Калинский О.И. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник / Калинский О.И., Гончаров М.С., Гринберг А.А. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 322 с. — ISBN 978-5-907560-10-9. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129741.html

***Дополнительная литература***

1. Коршунова, Л. Н. Международные финансы: сборник заданий для самостоятельной работы студентов / Л. Н. Коршунова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 54 с. — ISBN 978-5-907560-04-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129740.html

2. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения: монография / Ж.С. Белотелова [и др.]. — Москва: Научный консультант, 2024. — 94 с. — ISBN 978-5-9500876-5-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140303.html

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

4. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
5. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):
- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.
- на основании Приказа №90 от 25.12.2025 г. «Институт международной экономики, лидерства и менеджмента» преобразован в «Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента»