

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2025 14:43:35

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db0706cf77e879d98ec1c5bb3f5eb89c29abfed7f63985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин
«17» февраля 2025г.

**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА**

**Направление подготовки
07.03.01 Архитектура
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):
«Архитектура гражданских зданий»**

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы современного градостроительства». Направление подготовки 07.03.01 Архитектура, направленность (профиль): «Архитектура гражданских зданий» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 21с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «8» июня 2017 г. № 509 (с изменениями и дополнениями от 27.02.2023г.) и Профессиональным стандартом «Архитектор», Утверждённым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «06» апреля 2022г. № 202н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.05.2022 N 68436) согласована и рекомендована к утверждению.

Разработчики:

Т.В. Новикова, к.н., доцент

Ответственный рецензент:

Е.А. Король, доктор технических наук, профессор,
член-корреспондент Российской академии
архитектуры и строительных наук

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности 17.02.2025г., протокол №5

Заведующий кафедрой

_____/А. А. Панарин, д. э. н., профессор
(подпись)

Согласовано от библиотеки

_____/О. Е. Степкина
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы современного градостроительства» является формирование знаний об основах градостроительства, особенностях разработки элементов проектов планировки, застройки, благоустройства и озеленения, с учетом социальных, гигиенических, статических вопросов, требований безопасности, представление о месте объекта архитектурного проектирования в градостроительной среде, как элемента объемно-пространственной структуры, функционально и композиционно связанного с другими элементами городской ткани (транспортными и инженерными коммуникациями, ландшафтом, исторической застройкой и т.д.), понимание необходимости, учета многофакторности при градостроительных расчетах и комплексного подхода в урбанистическом проектировании.

Задачи, решаемые в ходе освоения программы дисциплины:

- ознакомление с эмпирическим и нормативным опытом расселения и градостроительства от древности до наших дней;
- освоение и понимание особенностей проектирования документов территориального развития, с учетом местных условий и действующих нормативных документов;
- ознакомление с основами функционально-планировочной организации территории населенного места, структурой города и ее частей, жилой застройкой, промышленным кластером, местами отдыха и связями между ними;
- освоение навыков по ручному эскизированию, чтению чертежей.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	ИПК-1.1. Знает методы выбора градостроительных решений, разработки и оформления проектной документации по градостроительному проектированию (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); состав и правила подсчета технико-экономических расчетов проектных решений. ИПК-1.2. Умеет применять требования законодательства и нормативных документов по градостроительному проектированию; производить расчет технико-экономических показателей. ИПК-1.3. Владеет методами и приемами автоматизированного проектирования, основными программными комплексами проектирования, создания чертежей.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы современного градостроительства» изучается в 9 семестре, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока Б.1 «Дисциплины (модули), Элективные дисциплины» образовательной программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Архитектура гражданских зданий».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки
на очной форме обучения**

з.е.	Итог о	Лек ции	Лабо ратор ные заня тия	Прак тиче ские заня тия	Семи нары	Курсово е проекти рование	Самосто ятельная работа под руковод ством препода вателя	Самосто ятельная работа	Теку щий контр оль	Контроль, промежуточ ная аттестация
Семестр 9										
4	144	32		32				71		9 Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины
Очная форма обучения**

Разделы / Темы	Лек ции	Лаборато рные занятия	Прак тиче ские занятия	Семи нары	Самосто ятельная работа	Текущ ий контро ль	Контр оль, проме жуточ ная аттест ация	Всег о часов
9 семестр								
Тема 1. Эволюция градостроительства от древности до наших дней.	8		8		20			36
Тема 2. Расселение и документы территориального планирования.	8		8		20			36
Тема 3. Архитектурно-планировочное решение города и его структурные элементы.	8		8		16			32
Тема 4. Проектирование населенных пунктов.	8		8		15			31

Зачет с оценкой							9	9
Итого	32		32		71		9	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание дисциплины
9 семестр		
1.	Тема 1. Эволюция градостроительства от древности до наших дней.	1. Исторический обзор: Изучение основных этапов развития градостроительства, начиная с древних цивилизаций (Месопотамия, Древний Египет, Греция, Рим) и заканчивая современными тенденциями. 2. Функции и формы городов: Анализ изменений в функциональном назначении и архитектурных формах городов на разных этапах истории. 3. Влияние культурных и социальных факторов: Как культурные, религиозные и социальные аспекты влияли на градостроительные решения в разные эпохи. 4. Современные течения: Обзор современных подходов и концепций в градостроительстве, таких как устойчивое развитие и умные города.
2.	Тема 2. Расселение и документы территориального планирования.	1. Основы территориального планирования: Понятие и цели территориального планирования, его значение для устойчивого развития городов. 2. Документы территориального планирования: Обзор основных типов документов, таких как генеральные планы, схемы территориального планирования, градостроительные регламенты. 3. Методы и инструменты: Рассмотрение методов анализа и проектирования, используемых в территориальном планировании, включая GIS-технологии и другие цифровые инструменты. 4. Законодательство и нормы: Изучение нормативных актов, регулирующих процесс территориального планирования и застройки.
3.	Тема 3. Архитектурно-планировочное решение города и его структурные элементы.	1. Структура города: Анализ основных структурных элементов города (центры, жилые районы, зоны обслуживания, рекреационные зоны и т.д.). 2. Функциональное зонирование: Изучение принципов функционального зонирования и его роли в организации городской среды. 3. Архитектурные решения: Рассмотрение современных архитектурных подходов и стилей, применяемых в градостроительстве. 4. Качество городской среды: Оценка факторов, влияющих на качество городской среды, включая

		транспорт, инфраструктуру и доступность общественных пространств.
4.	Тема 4. Проектирование населенных пунктов.	1. Принципы проектирования: Основные принципы и подходы к проектированию населенных пунктов, включая устойчивое развитие и интеграцию с природной средой. 2. Этапы проектирования: Изучение этапов проектирования населенных пунктов от концептуального до детализированного проектирования. 3. Социальные и экономические аспекты: Рассмотрение социальных и экономических факторов, влияющих на проектирование и развитие населенных пунктов. 4. Кейс-стадии: Анализ успешных примеров проектирования населенных пунктов, включая современные проекты и инициативы.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Эволюция градостроительства от древности до наших дней

1. Вопрос: Какие основные этапы развития градостроительства можно выделить в истории?
Задание: Напишите краткий обзор основных этапов развития градостроительства с указанием ключевых характеристик каждого периода.
2. Вопрос: Как изменялись функции и формы городов в разные исторические эпохи?
Задание: Проанализируйте и сравните архитектурные формы городов Древнего Рима и современных мегаполисов.
3. Вопрос: Как культурные и социальные факторы влияли на градостроительные решения в разные эпохи?
Задание: Исследуйте влияние религии на планировку городов в Средние века.
4. Вопрос: Какие современные течения и концепции в градостроительстве Вы знаете?
Задание: Подготовьте презентацию о принципах устойчивого развития в градостроительстве.

Тема 2. Расселение и документы территориального планирования

1. Вопрос: Каковы основные цели территориального планирования?
Задание: Напишите эссе о значении территориального планирования для устойчивого развития городов.
2. Вопрос: Какие типы документов используются в территориальном планировании?

Задание: Составьте список и кратко опишите основные документы территориального планирования, такие как генеральные планы и градостроительные регламенты.

3. Вопрос: Какие методы и инструменты используются в территориальном планировании?

Задание: Проведите исследование о GIS-технологиях и их применении в территориальном планировании.

4. Вопрос: Какое законодательство регулирует процесс территориального планирования?

Задание: Изучите и представьте обзор нормативных актов, касающихся градостроительства в Вашем регионе.

Тема 3. Архитектурно- планировочное решение города и его структурные элементы

1. Вопрос: Какова структура города и его основные элементы?

Задание: Создайте схему, отражающую основные структурные элементы города (жилые районы, зоны обслуживания и т.д.).

2. Вопрос: Что такое функциональное зонирование и каковы его принципы?

Задание: Проанализируйте примеры функционального зонирования в Вашем городе.

3. Вопрос: Какие современные архитектурные подходы применяются в градостроительстве?

Задание: Напишите статью о современных архитектурных стилях и их влиянии на городскую среду.

4. Вопрос: Какие факторы влияют на качество городской среды?

Задание: Оцените факторы, влияющие на качество городской среды в Вашем районе.

Тема 4. Проектирование населенных пунктов

1. Вопрос: Каковы основные принципы проектирования населенных пунктов?

Задание: Подготовьте доклад о принципах устойчивого развития в проектировании населенных пунктов.

2. Вопрос: Какие этапы включает процесс проектирования населенных пунктов?

Задание: Создайте график, показывающий этапы проектирования от концептуального до детализированного уровня.

3. Вопрос: Как социальные и экономические факторы влияют на проектирование населенных пунктов?

Задание: Исследуйте влияние экономических факторов на проектирование нового жилого района.

4. Вопрос: Приведите примеры успешных проектов населенных пунктов.

Задание: Подготовьте анализ успешного проекта по проектированию населенного пункта, включая его особенности и достижения.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Эволюция градостроительства от	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
древности до наших дней.	по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Расселение и документы территориального планирования.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 3. Архитектурно-планировочное решение города и его структурные элементы.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 4. Проектирование населенных пунктов.	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Темы эссе¹

1. Влияние древнегреческой и римской архитектуры на современные города.
2. Средневековые города: планировка и социальная структура.
3. Промышленная революция и её влияние на градостроительство.
4. Устойчивое градостроительство: от утопий до современных концепций.
5. Глобализация и её влияние на архитектурные стили и градостроительные практики.
6. Роль территориального планирования в устойчивом развитии городов.
7. Инструменты и методы анализа для эффективного планирования расселения.
8. Социальные аспекты территориального планирования: как учесть интересы местных жителей.
9. Влияние законодательства на процессы территориального планирования.
10. Примеры успешных и неудачных проектов территориального планирования.
11. Функциональное зонирование в современных городах: преимущества и недостатки.
12. Роль общественных пространств в архитектурно-планировочном решении города.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

13. Транспортные узлы как ключевые элементы градостроительной структуры.
14. Влияние природных условий на архитектурно-планировочное решение города.
15. Интеграция современных технологий в архитектурно-планировочное решение.
16. Модели проектирования: от традиционных к современным подходам.
17. Устойчивое проектирование населенных пунктов: принципы и примеры.
18. Влияние культурных и исторических факторов на проектирование населенных пунктов.
19. Проектирование населенных пунктов с учетом климатических изменений.
20. Роль местного сообщества в процессе проектирования населенных пунктов.
21. Влияние цифровых технологий на градостроительство.
22. Градостроительство и экология: как создать гармоничное сосуществование.
23. Проблемы и решения в градостроительстве мегаполисов.
24. Градостроительное наследие: как сохранить исторические элементы в современных городах.
25. Глобальные тренды в градостроительстве: что ждет города будущего?
26. Влияние архитектурных стилей на градостроительные решения.
27. Градостроительство и социальная справедливость: вызовы и пути решения.
28. Эстетика и функциональность в градостроительном проектировании.
29. Роль искусства в формировании городской среды.
30. Примеры успешных градостроительных проектов в разных странах.

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Тема 1: Эволюция градостроительства от древности до наших дней

1. Древние цивилизации и их градостроительные практики: Рассмотрите, как древние египтяне, греки и римляне проектировали свои города, включая использование геометрии и ориентацию зданий.
2. Средневековые города: Анализируйте, как феодальная система повлияла на структуру городов в Европе, включая наличие замков и оборонительных стен.
3. Индустриализация и её влияние на градостроительство: Исследуйте, как индустриальная революция изменила архитектуру и планировку городов, включая рост фабрик и рабочих районов.
4. Современные тенденции: Обсудите, как глобализация и технологии, такие как умные города и устойчивое развитие, формируют современные подходы к градостроительству.

Тема 2: Расселение и документы территориального планирования

1. Значение документов территориального планирования: Проанализируйте роль градостроительных планов, зонирования и других нормативных документов в управлении развитием территорий.
2. Кейс успешного территориального планирования: Изучите пример успешного проекта (например, планирования нового района или реконструкции старого) и его влияние на местное население и экономику.
3. Проблемы расселения: Исследуйте, как различные подходы к расселению (например, при строительстве новых жилых комплексов) могут повлиять на социальную структуру и экологию региона.
4. Участие общественности: Обсудите, как вовлечение местных жителей в процесс территориального планирования может улучшить результаты проектов.

Тема 3: Архитектурно-планировочное решение города и его структурные элементы

1. Функциональные зоны города: Рассмотрите, как разделение города на жилые, коммерческие и промышленные зоны влияет на его функционирование и качество жизни.
2. Городская инфраструктура: Исследуйте важность транспортной инфраструктуры (дороги, общественный транспорт) для планирования и развития городов.
3. Зеленые пространства и их роль: Обсудите, как парки и зеленые зоны способствуют улучшению качества жизни и экологии в городах.

4. Архитектурные стили и их влияние на городскую идентичность: Проанализируйте, как различные архитектурные стили формируют визуальный облик города и его культурное наследие.

Тема 4: Проектирование населенных пунктов

1. Принципы устойчивого проектирования: Исследуйте, как принципы устойчивого развития применяются при проектировании новых населенных пунктов.
2. Кейс проектирования нового поселка: Рассмотрите конкретный проект нового поселка, его планировку, инфраструктуру и социальные аспекты.
3. Влияние технологий на проектирование: Обсудите, как новые технологии (например, BIM, 3D-моделирование) меняют подходы к проектированию населенных пунктов.
4. Социальные и культурные аспекты проектирования: Проанализируйте, как проектирование населенных пунктов может учитывать местные традиции и культуру, улучшая качество жизни жителей.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации		
ИПК-1.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (к зачету с оценкой)

1. Какие основные этапы развития градостроительства можно выделить с древних цивилизаций до современности?
2. Как изменялось функциональное назначение городов на протяжении истории?
3. В чем заключаются культурные и социальные факторы, влияющие на градостроительные решения в разные эпохи?
4. Какие современные подходы и концепции в градостроительстве Вы можете назвать?
5. Каковы основные характеристики "умных городов"?

6. Каковы основные цели территориального планирования и его значение для устойчивого развития городов?
7. Какие типы документов используются в территориальном планировании? Приведите примеры.
8. Какие методы и инструменты анализа и проектирования применяются в территориальном планировании?
9. Какое законодательство и нормы регулируют процесс территориального планирования и застройки?
10. Каковы основные структурные элементы города? Приведите примеры.
11. Что такое функциональное зонирование, и какова его роль в организации городской среды?
12. Какие современные архитектурные подходы и стили применяются в градостроительстве?
13. Какие факторы влияют на качество городской среды? Как это связано с транспортом и инфраструктурой?
14. Каковы основные принципы проектирования населенных пунктов, включая устойчивое развитие?
15. Опишите этапы проектирования населенных пунктов от концептуального до детализированного проектирования.
16. Какие социальные и экономические факторы влияют на проектирование и развитие населенных пунктов?
17. Приведите примеры успешных кейс-стадий проектирования населенных пунктов. Какие инициативы были реализованы?

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий, из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-1	1. Какой из следующих городов считается одним из первых в истории? а) Рим б) Месопотамия* в) Афины г) Токио 2. Какое влияние оказала религия на градостроительные решения в древности? а) Увеличение плотности застройки б) Формирование центров культов и храмов* в) Упрощение архитектуры г) Изменение климатических условий 3. Какое из следующих течений относится к современным подходам в градостроительстве? а) Классическая архитектура б) Устойчивое развитие* в) Барокко г) Ренессанс 4. Какова основная цель территориального планирования? а) Увеличение плотности населения б) Обеспечение устойчивого развития городов* в) Снижение затрат на строительство г) Упрощение архитектурных норм 5. Какой из следующих документов относится к основным типам

	документов территориального планирования? а) Градостроительные регламенты* б) Архитектурные проекты в) Строительные нормы г) Дизайнерские концепции 6. Какие технологии широко используются в территориальном планировании? а) Искусственный интеллект б) GIS-технологии* в) 3D-печать г) Виртуальная реальность 7. Какой из следующих элементов не относится к структурным элементам города? а) Жилые районы б) Зоны обслуживания в) Участки сельскохозяйственного назначения* г) Рекреационные зоны 8. Что такое функциональное зонирование? а) Разделение города на жилые и промышленные зоны* б) Процесс создания новых архитектурных форм в) Метод определения цен на недвижимость г) Анализ исторического развития города 9. Какой фактор не влияет на качество городской среды? а) Транспортная доступность б) Уровень образования населения* в) Доступность общественных пространств г) Инженерная инфраструктура 10. Какой из следующих принципов является основным в проектировании населенных пунктов? а) Увеличение плотности застройки б) Устойчивое развитие* в) Минимизация зеленых зон г) Максимизация высоты зданий 11. Какой этап проектирования следует после концептуального проектирования? а) Оценка экологического воздействия б) Детализированное проектирование* в) Строительство г) Презентация проекта 12. Какой из следующих факторов не влияет на проектирование населенных пунктов? а) Социальные аспекты б) Экономические факторы в) Политическая ситуация г) Личный вкус архитектора*
--	---

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу
--	--

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине.

Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и последствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература²

Богданова, О. В. Основы современного градостроительства : учебник / О. В. Богданова, В. М. Окмянская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2023. — 165 с. — ISBN 978-5-9961-3130-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145131.html>

Жуковский, Р. С. Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства : учебное пособие для СПО / Р. С. Жуковский. — Саратов : Профобразование, 2024. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-1735-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134534.html>

Городков, А. В. Основы градостроительства : учебное пособие / А. В. Городков. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 328 с. — ISBN 978-5-906109-72-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138625.html>

Дополнительная литература³

Касумов Р.Б. Основы реконструкции зданий и сооружений : учебное пособие / Касумов Р.Б.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-4497-4261-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149812.html>

Димитренко Н.В. Основы теории градостроительства : учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 «Градостроительство» / Димитренко Н.В.. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2024. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149238.html>

Основы теории градостроительства и районной планировки : учебное пособие для студентов направления подготовки 07.04.01 «Архитектура» направленности (профиля) «Архитектурное проектирование» очной формы обучения / . — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2024. — 119 с. — ISBN 978-5-93026-213-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142842.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

Интернет-ресурсы

URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/> – электронно-библиотечная система IPRsmart.

Информационно-справочные и поисковые системы

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Современные профессиональные базы данных

URL:<http://www.edu.ru/> – библиотека федерального портала «Российское образование»

² Из ЭБС

³ Из ЭБС

URL:<http://www.prilib.ru> – Президентская библиотека
 URL:<http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека
 URL:<http://elibrary.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
 URL:<http://elib.gnpbu.ru/> – сайт Научной педагогической электронной библиотеки им. К.Д. Ушинского

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 27.01.2026 г.)

Программное обеспечение отечественного производства:

Операционная система "Атлант" - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2025 от 28.01.2025 г. (срок действия до 27.01.2026 г.)

Электронно-библиотечная система:

Электронная библиотечная система (ЭБС): <http://www.iprbookshop.ru/>

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стула, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран); стенд для определения звукопоглощения строительных материалов (1); опресовочный насос (1); бытовой
--	---

	электровентилятор (1); стенд для определения светопропускания стекла и стеклопакетов (1); стенд для определения воздухопроницаемости строительных материалов (1); стенд для балансировки жидкостных систем (1); стенд для определения сопротивления теплопередаче наружных стен (1); прибор для определения теплопроводности строительных материалов ИТП-МГ4 «100» (1).
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета