

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:49:42
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe17d139951d31



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.



**Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА**

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, очно-заочная, заочная**

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы таможенного дела». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

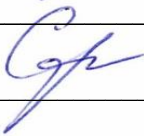
Т.В. Новикова, к.э.н, доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «17» декабря 2025, протокол № 6

Заведующий кафедрой  / Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  / О.Е. Стёпкина /

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о таможенном деле как сфере профессиональной деятельности, о системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности, о роли таможенных органов в обеспечении экономической безопасности страны.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность таможенных органов;
- анализ процессов, происходящих в сфере таможенного дела; изучение методов и форм таможенного регулирования и контроля;
- развитие умений применять полученные теоретические знания на практике;
- формирование у студентов навыков самостоятельной работы со специальной литературой, с нормативными документами, а также умения анализировать и решать конкретные практические ситуации в области таможенного дела.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Основы таможенного дела» изучается в 1 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), квалификация (степень): «Специалист таможенного дела».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоя тельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
------	-----------	------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	--

1 семестр							
5	180	32	32		80		36 Экзамен

на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
5	180	12	12		120		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итог о	Лекци и	Практиче ские занятия	Курсовое проектир ование	Самостоят ельная работа	Текущи й контрол ь	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр							
5	180	8	8		128		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекци и	Практическ ие занятия	Самостоятель ная работа	Текущи й контро ль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всег о часо в
1 семестр						
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	4	4	10			18
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	4	4	10			18
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	4	4	10			18
Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	4	4	10			18

Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико- экономических задач государства.	4	4	10			18
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительн ая деятельность таможенных органов.	4	4	10			18
Тема 7. Организация таможенной деятельности.	4	4	10			18
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы	4	4	10			18
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	32	80		36	180

Очно-заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекци и	Практическ ие занятия	Самостоятель ная работа	Текущи й контро ль	Контроль, промежуточ ная аттестация	Всег о часо в
1 семестр						
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	2		16			18
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	2	2	16			20
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	2		16			18
Тема 4. Государственное регулирование	2		16			18

внешнеэкономической деятельности						
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.		2	16			18
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	2		16			18
Тема 7. Организация таможенной деятельности.		2	8			10
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы	2	2	16			20
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	12	12	120		36	36

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
1 семестр						
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	2		16			18
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	2		16			18
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	2		16			18
Тема 4. Государственное регулирование	2		16			18

внешнеэкономической деятельности						
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.		2	16			18
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.		2	16			18
Тема 7. Организация таможенной деятельности.		2	16			18
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы		2	16			18
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	8	8	128		36	36

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»	Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста. Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника.
Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России	Таможенное дело на Руси с древнейших времен. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.). Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.в.)
Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле	Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права. Таможенный кодекс Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела. Законы РФ, регулирующие правоотношения в сфере таможенного дела. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
Тема 4. Государственное регулирование	Цели и принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. Таможенная территория и таможенная граница. Таможенное регулирование

внешнеэкономической деятельности	и его механизмы. Гармонизированная система описания и кодирования товаров. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ. Страна происхождения товаров и значение её определения. Таможенная статистика и её роль в регулировании внешнеэкономической деятельности.
Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.	Понятие, цели и содержание таможенного дела. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Таможенные процедуры. Организация таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Деятельность в сфере таможенного дела.
Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов.	Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ. Правоохранительная деятельность в сфере таможенного дела.
Тема 7. Организация таможенной деятельности.	Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
Тема 8. Основы прохождения таможенной службы	Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело»

Вопросы и/или задания

1. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.
2. Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника.

Тема 2. Возникновение и развитие таможенного дела в России

Вопросы и/или задания

1. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
2. Досоветский период развития таможенного дела в России.

3. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
4. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период.

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о таможенном деле

Вопросы и/или задания

1. Таможенный кодекс Таможенного союза.
2. Правовые, экономические и организационные основы таможенного дела.
3. Законы РФ, регулирующие правоотношения в сфере таможенного дела.

Тема 4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы и/или задания

1. Таможенная территория и таможенная граница.
2. Таможенное регулирование и его механизмы.
3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.
4. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
5. Страна происхождения товаров и значение её определения.

Тема 5. Таможенное дело как совокупность методов и средств реализации политико-экономических задач государства.

Вопросы и/или задания

1. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.
2. Таможенные процедуры.
3. Организация таможенного контроля.
4. Технические средства таможенного контроля.
5. Таможенная экспертиза.

Тема 6. Система таможенных органов. Правоохранительная деятельность таможенных органов

Вопросы и/или задания

1. Основные задачи и функции таможенных органов.
2. Модернизация таможенной системы.
3. Задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.

Тема 7. Организация таможенной деятельности.

Вопросы и/или задания

1. Таможенная инфраструктура.
2. Хозяйственная деятельность таможенных органов.
3. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.

Тема 8. Основы прохождения таможенной службы

Вопросы и/или задания

1. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе.
2. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
3. Требования, предъявляемые к таможенникам.
4. Концепция развития таможенных органов

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы

самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Требования к знаниям, умениям и навыкам специалиста.
2. Содержание подготовки специалиста в области таможенного дела.
3. Обусловленность содержания образовательного процесса требованиями к уровню подготовки выпускника.
4. Таможенное дело на Руси с древнейших времен.
5. Становление российской таможенной системы в XVII-XVIII вв.
6. Досоветский период развития таможенного дела в России (начало XIX – начало XX в.).
7. Особенности советского периода в управлении таможенной деятельностью.
8. Создание и развитие российской таможенной системы в постсоветский период (конец XX – начало XXI в.в.)
9. Конституция РФ и федеральные законы как основа таможенного права.
10. Таможенный кодекс
11. Таможенного союза: определение правовых, экономических и организационных основ таможенного дела.
12. Законы РФ, регулирующие правоотношения в сфере таможенного дела.
13. Международно-правовые соглашения по таможенным вопросам во внешнеэкономической деятельности России.
14. Таможенная территория и таможенная граница.
15. Таможенное регулирование и его механизмы.
16. Гармонизированная система описания и кодирования товаров.

17. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ.
18. Страна происхождения товаров и значение её определения.
19. Понятие, цели и содержание таможенного дела.
20. Порядок и условия перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза.
21. Таможенные процедуры.
22. Организация таможенного контроля. Технические средства таможенного контроля. Таможенная экспертиза. Деятельность в сфере таможенного дела
23. Понятие и характеристика единой системы таможенных органов РФ. Основные задачи и функции таможенных органов.
24. Модернизация таможенной системы и задачи повышения эффективности таможенного дела в РФ.
25. Правоохранительная деятельность в сфере таможенного дела.
26. Таможенная инфраструктура и осуществление таможенной деятельности. Административно-хозяйственная деятельность таможенных органов. Информационно-аналитическая деятельность таможенных органов.
27. Таможенная служба как особый вид государственной службы. Категории лиц, работающих (служащих) в таможенной системе Российской Федерации.
28. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах.
29. Требования, предъявляемые к таможенникам Российской Федерации.
30. Концепция развития таможенных органов Российской Федерации и стратегия их кадрового обеспечения.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Специалист в области таможенного дела должен знать нормативно-правовую базу, регулирующую таможенную деятельность, основы внешнеэкономической деятельности, правила классификации и оценки товаров, порядок применения таможенных процедур и контроля. Он должен уметь оформлять таможенную документацию, определять код товара по ТН ВЭД, рассчитывать таможенные платежи, применять меры нетарифного регулирования, работать с информационными системами таможни. Навыки включают владение методами таможенного контроля, умение выявлять признаки правонарушений, знание иностранных языков для работы с международными документами.
2. Подготовка специалиста в области таможенного дела включает изучение таможенного законодательства, основ экономики и финансов, международных торговых соглашений, правил классификации товаров и определения их стоимости. В программу входят дисциплины по таможенным процедурам, контролю, администрированию, правовым основам внешнеэкономической деятельности. Также изучаются информационные технологии в таможенном деле, основы логистики, валютного контроля, противодействия коррупции и контрабанде. Практическая подготовка предполагает освоение навыков декларирования, анализа документов, применения технических средств контроля.
3. Содержание образовательного процесса формируется исходя из требований к компетенциям выпускника, которые определяются профессиональными стандартами и потребностями таможенных органов. Учебные планы включают дисциплины, обеспечивающие знание законодательства, умение применять его на практике, владение современными технологиями таможенного контроля. Это позволяет выпускнику выполнять должностные обязанности, связанные с оформлением грузов, расчётом платежей, выявлением нарушений и обеспечением соблюдения таможенных правил.
4. Таможенное дело на Руси с древнейших времён связано с взиманием торговых сборов за провоз товаров через торговые пути, в том числе по пути «из варяг в греки». Пошлины

назывались мытом, взимались на заставах и рынках. Существовали различные виды сборов — за провоз, взвешивание, хранение товаров. Сборщиками выступали княжеские люди или откупщики. Эти сборы формировали доходы княжеской казны и регулировали товарооборот.

5. В XVII–XVIII вв. происходит становление российской таможенной системы: издаются таможенные уставы, упорядочиваются сборы, вводится протекционистская политика. Торговый устав 1653 г. и Новоторговый устав 1667 г. установили единые правила взимания пошлин, усилили контроль за торговлей. В петровскую эпоху создаются новые таможенные учреждения, развивается портовая инфраструктура, вводятся тарифы, стимулирующие развитие отечественной промышленности и ограничение импорта.

6. В досоветский период (начало XIX — начало XX вв.) таможенная политика России колебалась между протекционизмом и фритредерством. Принимались новые таможенные тарифы, совершенствовались процедуры контроля и администрирования. Развивалась сеть таможенных учреждений, усиливался контроль на сухопутных и морских границах. Важным направлением было противодействие контрабанде и защита внутреннего рынка.

7. В советский период таможенная деятельность была подчинена государственной монополии на внешнюю торговлю. Таможенные органы выполняли функции контроля за соблюдением внешнеторговых ограничений, взимали платежи и боролись с контрабандой. Система ориентировалась на выполнение плановых показателей и обеспечение государственной безопасности, а не на стимулирование торговли.

8. В постсоветский период (конец XX — начало XXI вв.) происходит формирование новой российской таможенной системы, адаптированной к условиям рыночной экономики. Принимаются Таможенный кодекс РФ, законы о таможенном тарифе и внешнеторговой деятельности. Создаются современные таможенные органы, внедряются информационные технологии, развивается международное сотрудничество. Происходит интеграция в региональные объединения — Таможенный союз, ЕАЭС.

9. Конституция РФ закрепляет основы государственного устройства и принципы экономической деятельности, включая свободу перемещения товаров. Федеральные законы развивают эти положения, устанавливая конкретные нормы таможенного регулирования. Они определяют полномочия таможенных органов, порядок перемещения товаров, виды таможенных процедур, права и обязанности участников внешнеэкономической деятельности.

10. Таможенный кодекс — основной нормативно-правовой акт, регулирующий таможенные правоотношения. Он определяет порядок перемещения товаров и транспортных средств через границу, виды таможенных процедур, правила исчисления и уплаты таможенных платежей, формы и методы таможенного контроля, права и обязанности таможенных органов и участников ВЭД.

11. Таможенный кодекс Таможенного союза устанавливал правовые, экономические и организационные основы таможенного дела для государств-членов. Он определял единые таможенные процедуры, порядок классификации и оценки товаров, правила определения страны происхождения, механизмы взимания таможенных платежей и проведения контроля. Это обеспечивало единообразное применение таможенных правил на территории союза.

12. Правоотношения в сфере таможенного дела регулируют, в частности, Таможенный кодекс ЕАЭС, Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», законы о внешнеторговой деятельности, о валютном регулировании и валютном контроле, а также подзаконные акты, устанавливающие конкретные правила и процедуры.

13. Россия участвует в ряде международно-правовых соглашений по таможенным вопросам: конвенции о гармонизированной системе описания и кодирования товаров, конвенции Киото (об упрощении и гармонизации таможенных процедур), соглашениях в рамках ЕАЭС и СНГ. Эти документы устанавливают единые стандарты таможенного администрирования, упрощают трансграничную торговлю и способствуют международному сотрудничеству таможенных служб.

14. Таможенная территория — это территория, на которой действует единое таможенное законодательство и применяются единые таможенные процедуры. Таможенная граница обозначает пределы этой территории, разделяя её от других таможенных территорий. Перемещение товаров через таможенную границу подлежит таможенному контролю и оформлению в соответствии с установленными правилами.

15. Таможенное регулирование — это система мер, направленных на контроль перемещения товаров и транспортных средств через границу, взимание таможенных платежей, применение запретов и ограничений. Механизмы включают таможенные процедуры, классификацию и оценку товаров, определение страны происхождения, применение тарифных и нетарифных мер, проведение таможенного контроля и администрирование платежей.

16. Гармонизированная система описания и кодирования товаров — международная номенклатура, используемая для классификации товаров в таможенных и статистических целях. Она обеспечивает единообразие в описании и кодировании товаров, упрощает международную торговлю, таможенную статистику и применение таможенных тарифов. Коды системы служат основой для формирования национальных товарных номенклатур.

17. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности РФ (ТН ВЭД) — классификатор товаров, применяемый при таможенном оформлении и контроле. Основан на Гармонизированной системе, дополнен национальными и региональными позициями для учёта особенностей российской и евразийской торговли. Используется для определения таможенных пошлин, статистики внешней торговли, применения мер нетарифного регулирования.

18. Страна происхождения товаров — государство, где товар был полностью произведён или подвергнут достаточной переработке. Определение страны происхождения необходимо для применения тарифных преференций, антидемпинговых и компенсационных пошлин, мер нетарифного регулирования, а также для учёта в таможенной статистике и выполнения международных обязательств.

19. Таможенное дело — совокупность методов и средств обеспечения соблюдения таможенных правил при перемещении товаров и транспортных средств через границу. Цели: обеспечение экономической безопасности, защита внутреннего рынка, пополнение бюджета за счёт таможенных платежей, содействие развитию внешней торговли. Содержание включает таможенные процедуры, контроль, администрирование, применение тарифных и нетарифных мер.

20. Порядок перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС предусматривает их таможенное декларирование, уплату таможенных платежей, соблюдение запретов и ограничений, а также выполнение иных требований, установленных законодательством. Условия зависят от вида товара, цели перемещения, статуса лица (физическое или юридическое), применяемой таможенной процедуры и наличия льгот или преференций.

21. Таможенные процедуры — совокупность норм, определяющих условия и порядок использования товаров на таможенной территории или за её пределами. К ним относятся выпуск для внутреннего потребления, экспорт, таможенный транзит, таможенный склад, переработка на таможенной территории и вне её, временный ввоз, реимпорт, реэкспорт и другие. Каждая процедура устанавливает права и обязанности лиц, статус товаров и транспортных средств, условия их использования и распоряжения.

22. Организация таможенного контроля включает планирование и проведение проверочных мероприятий, анализ рисков, проверку документов, осмотр и досмотр товаров и транспортных средств. Технические средства контроля — досмотровая рентгеновская техника, инспекционно-досмотровые комплексы, средства идентификации, весовое оборудование. Таможенная экспертиза проводится для установления характеристик товаров, их классификации, оценки стоимости и определения страны происхождения. Деятельность в сфере таможенного дела включает таможенное представительство, складскую деятельность, перевозку товаров под таможенным контролем.

23. Единая система таможенных органов РФ включает федеральный орган исполнительной власти (ФТС России), региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты. Основные задачи: обеспечение соблюдения таможенного законодательства, защита экономического суверенитета, содействие внешней торговле, борьба с правонарушениями. Функции: таможенное оформление и контроль, взимание платежей, ведение статистики, информирование участников ВЭД, международное сотрудничество.

24. Модернизация таможенной системы направлена на внедрение цифровых технологий, автоматизацию процессов, совершенствование системы управления рисками, упрощение процедур для добросовестных участников ВЭД. Задачи повышения эффективности: сокращение сроков оформления, снижение издержек бизнеса, повышение собираемости платежей, усиление контроля за соблюдением запретов и ограничений, противодействие коррупции и контрабанде.

25. Правоохранительная деятельность в сфере таможенного дела включает выявление, предупреждение и пресечение таможенных правонарушений и преступлений: контрабанды, недекларирования или недостоверного декларирования товаров, уклонения от уплаты таможенных платежей. Таможенные органы проводят оперативно-розыскные мероприятия, дознание, административное производство, взаимодействуют с другими правоохранительными структурами.

26. Таможенная инфраструктура включает пункты пропуска, склады временного хранения, таможенные склады, зоны таможенного контроля, информационные системы и технические средства контроля. Административно-хозяйственная деятельность связана с обеспечением материально-технических нужд таможенных органов. Информационно-аналитическая деятельность включает сбор, обработку и анализ данных о внешней торговле, рисках, нарушениях, что необходимо для принятия управленческих решений и совершенствования контроля.

27. Таможенная служба представляет собой особый вид государственной службы, поскольку связана с реализацией государственных полномочий в сфере таможенного регулирования, обеспечением экономической безопасности страны и контролем за перемещением товаров через границу. В таможенной системе РФ работают три категории лиц: сотрудники, имеющие специальные звания и выполняющие правоохранительные функции; государственные гражданские служащие, обеспечивающие административную и аналитическую работу; работники, выполняющие вспомогательные и технические функции

(например, специалисты по обслуживанию оборудования, водители, работники складов и т. д.).

28. Порядок прохождения службы в таможенных органах предусматривает назначение на должность по результатам конкурса или в иных установленных законом случаях, прохождение испытательного срока, аттестацию, перемещение по службе и присвоение специальных званий или классных чинов. Условия включают наличие соответствующего образования и квалификации, отсутствие судимости, соответствие требованиям по состоянию здоровья, соблюдение ограничений и запретов, связанных с государственной службой (например, запрет на предпринимательскую деятельность).

29. К таможенникам РФ предъявляются требования по уровню образования (высшее или среднее специальное в зависимости от должности), знанию таможенного законодательства, нормативных актов ЕАЭС и РФ, владению навыками работы с информационными системами и документами. Также важны личные качества — ответственность, честность, стрессоустойчивость, умение работать в команде. Для сотрудников правоохранительного блока обязательны физическая подготовка и навыки применения мер принуждения в рамках закона.

30. Концепция развития таможенных органов РФ направлена на повышение эффективности таможенного администрирования, внедрение цифровых технологий, упрощение процедур для добросовестных участников ВЭД и усиление контроля за соблюдением законодательства. Стратегия кадрового обеспечения включает подготовку специалистов с учётом современных требований (в том числе в профильных вузах), повышение квалификации действующих сотрудников, развитие системы мотивации и противодействия коррупции, а также формирование кадрового резерва для замещения руководящих и ключевых должностей.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий;

	- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной

деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы таможенного дела: учебник для высших учебных заведений / А. С. Логинова, М. Л. Горбунова, Л. А. Лушина, М. В. Клепоносова; под редакцией А. С. Логиновой. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-4383-0269-8. — Текст электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138747.html>
2. Основы таможенного дела: учебное пособие / П. Н. Афонин, Д. Н. Афонин, А. С. Абрамов [и др.]. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-4383-0286-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145305.html>
3. Таможенное дело: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо [и др.]; под редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-238-02128-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142704.html>

Дополнительная литература

1. Основы таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. А. Агапов, И. С. Березняк, Е. В. Ганичева [и др.] ; под редакцией С. В. Земляк, О. Ю. Крамлик. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2026. — 442 с. — ISBN 978-5-394-06473-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/160303.html> (дата обращения: 10.04.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Полухин, И. В. Таможенное дело: учебный терминологический словарь. Учебное пособие / И. В. Полухин, А. П. Сурник, Л. Г. Чернова. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0218-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103987.html>
3. Старикова, О. Г. Основы таможенного дела : учебник / О. Г. Старикова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-4383-0036-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82269.html> (дата обращения: 15.11.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.