

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.05.2026 07:32:52
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«23» декабря 2024г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА

**Специальность
38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):
специалист таможенного дела**

**Формы обучения:
очная, заочная**

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира». Направление подготовки/специальность: 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль/специализация): Таможенные платежи и валютный контроль / Л.И. Гончарова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Л.И. Гончарова

Заведующий кафедрой: _____ / Т.В. Новикова



1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая география и регионалистика мира» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономическая география и регионалистика мира». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Л.И. Гончарова
Кафедра	Аудита, финансов и кредита
Наименование дисциплины	Экономическая география и регионалистика мира
Факультет / институт	Институт международной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.05.02 Таможенное дело
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	От 23 до 46
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	46
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-9.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономик ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Вы анализируете влияние государственной программы развития Дальнего Востока на экономическую географию региона. Необходимо оценить эффективность участия государства в экономике и использовать корректные методы анализа. Какой подход наиболее точно соответствует знаниям о целях государства в экономике и методам анализа регионального потенциала? А) Оценить программу только по объёму выделенных средств, игнорируя изменения в структуре занятости и ВРП региона. Б) Проанализировать динамику валового регионального продукта (ВРП) и частных инвестиций в сопоставлении с государственными вложениями в инфраструктуру, используя сравнительный метод. В) Считать государственное участие избыточным и анализировать только рыночные показатели, исключив бюджетные данные из выборки. Г) Ограничиться качественным описанием успехов без использования статистических показателей и экономических индикаторов. Ответ: Б Обоснование: Выбор варианта «Б» верен, так как он отражает принцип смешанной экономики, где государство создаёт инфраструктуру (цель участия), а бизнес развивает производство. Сравнительный анализ динамики ВРП и инвестиций позволяет объективно оценить мультипликативный эффект госрасходов. Игнорирование статистики (варианты А, Г) или исключение госсектора (вариант В) искажает картину экономического развития и не позволяет выявить реальные тенденции роста потенциала региона. Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных При изучении места России в мировой экономике вы сравниваете её отраслевую структуру со структурой развитых стран (G7). Необходимо выбрать метод, который позволит корректно оценить тенденции развития и экономические принципы. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			анализа тенденций мировой экономики и знание базовых принципов экономического развития? А) Сравнить только абсолютные значения ВВП без учёта численности населения и отраслевой структуры. Б) Провести структурный анализ доли высокотехнологичных отраслей и сферы услуг в ВВП, используя относительные показатели на душу населения. В) Оценивать экономику исключительно по объёму добычи природных ресурсов, так как это главное богатство страны. Г) Игнорировать мировые тенденции цифровизации, считая их временным фактором, не влияющим на экономическую географию. Ответ: Б Обоснование: Современное экономическое развитие определяется не объёмом сырья, а качеством структуры экономики (принцип постиндустриального развития). Структурный анализ доли высокотехнологичных секторов и услуг показывает реальный уровень конкурентоспособности и интеграции в мировую экономику. Использование относительных показателей (на душу населения) корректно нивелирует разницу в масштабах стран, позволяя выявить истинные тенденции развития, а не просто констатировать размеры экономики.								
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания закрытого типа на установление соответствия. В целях освоения курса изучения дисциплины: «Экономическая география и регионалистика мира» необходимо освоить понятийный аппарат. Установить соответствие между понятием (левый столбец) и его ключевым определением (правый столбец). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <tr> <td></td><td>Понятия и категории учебного курса</td><td></td><td>Определение категорий и понятий учебного курса</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Глобализация</td><td>А</td><td>Совокупность национальных хозяйств, связанных</td></tr> </table>		Понятия и категории учебного курса		Определение категорий и понятий учебного курса	1	Глобализация	А	Совокупность национальных хозяйств, связанных
	Понятия и категории учебного курса		Определение категорий и понятий учебного курса								
1	Глобализация	А	Совокупность национальных хозяйств, связанных								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме					
	мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности					между собой международным разделением труда, торговлей и движением капитала.		
			2	Мировая экономика	Б	Процесс концентрации населения и предприятий (особенно промышленных и сервисных) в пределах одного городского района.		
			3	Агломерация	В	Группа географически близких, взаимосвязанных компаний, поставщиков, потребителей и связанных с ними учреждений в определенной области.		
			4	Специализация	Г	Процесс, при котором страна или регион фокусируется на производстве тех товаров или услуг, которые она может производить наиболее эффективно.		
			5	Экономический кластер	Д	Процесс стирания национальных границ в экономической сфере, усиление взаимозависимости стран.		
			Ответ:					
			1	2	3	4	5	
			Ответ:					
			1	2	3	4	5	
			Д	А	Б	Г	В	
			Задания закрытого типа на установление последовательности. Установите логическую (иерархическую) последовательность ключевых понятий экономической географии мира, начиная с самого широкого (глобального) понятия и заканчивая самым узким (конкретным): А. Экономический район (Регион) Б. Отрасль (Сектор экономики) В. Страна (Государство) Г. Мировое хозяйство Д. Территориальная организация хозяйства					

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме										
			Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Д</td><td>Б</td></tr></table> Задания открытого типа с развернутым ответом. Назовите виды и объясните, каков юридический статус прибрежных территорий? Обоснование: В состав прибрежных территории страны входят: территориальные воды, исключительная экономическая зона, «прилежающие воды», открытое море, водоохранные зоны и др. Юридический статус прибрежных территорий может включать следующие аспекты: <i>Территориальные воды (территориальное море).</i> Это морской пояс, расположенный вдоль берега или непосредственно за внутренними морскими водами прибрежного государства и находящийся под его суверенитетом. Правовой режим регулируется международным правом. <i>Водоохранные зоны.</i> Это территории, которые примыкают к береговой линии (границам водного объекта) морей, рек, ручьев, каналов, озёр, водохранилищ. На них устанавливается особый правовой режим хозяйственной деятельности в целях предотвращения загрязнения. <i>Открытое море.</i> Части моря, которые не входят ни в исключительную экономическую зону, ни в территориальное море, ни во внутренние воды государства. Открыто для всех государств, включая те, которые не имеют собственного выхода к морю Задания открытого типа с развернутым ответом. Обоснуйте высказывание Николая Николаевича Баранского о том, что «Карта – язык географии» Обоснование ответа: Ключи к обоснованию ответа:						Г	В	А	Д	Б
Г	В	А	Д	Б									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Карта — это язык географии, так как она представляет информацию о местности в форме, доступной для понимания и интерпретации. Она позволяет одновременно охватить огромное количество информации (пространственные отношения, размеры, формы, размещение объектов). Карта не просто показывает отдельные элементы (реки, города, границы), но и демонстрирует их пространственные взаимосвязи — как они расположены относительно друг друга, как влияют друг на друга (например, размещение промышленных центров относительно сырьевых баз). Карты позволяют исследовать и анализировать различные аспекты мира вокруг, такие как климат, геология, экономика, культура и многое другое. Сравнивая различные тематические карты (например, геологическую, климатическую и экономическую карты одного региона), можно выявить причинно-следственные связи (например, почему в данной климатической зоне развито именно это сельское хозяйство). Анализ существующих карт служат основой для планирования и прогнозирования (например, при разработке схем территориального развития). Таким образом, высказывание Николая Николаевича Баранского: «Карта – язык географии» — подчеркивает исключительную, незаменимую роль картографического метода в этой науке.
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Назовите главный критерий оптимальности размещения производства. А) Характер местности Б) Транспортно-энергетическая обеспеченность производства В) Наличие необходимых для производства ресурсов Г) Экономическая эффективность производства. Ответ: Г Обоснование: Главной целью любого хозяйственного решения, включая размещение (локализацию) производства, является максимизация прибыли или минимизация издержек, что в совокупности выражается в достижении экономической эффективности. Экономическая эффективность производства (Г): Это интегральный

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			(главный) критерий. Он учитывает все факторы, влияющие на затраты и доходы предприятия (включая сырье, энергию, труд, транспорт, капитальные вложения и рынки сбыта). Оптимальное размещение — это то, которое обеспечивает наименьшие производственные и транспортные издержки на единицу продукции или наибольшую норму прибыли. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Страна «Альфа»: высокая численность населения, бедна полезными ископаемыми, имеет выгодное приморское положение. Структура ВВП: 70% — сфера услуг (финансы, логистика), 25% — наукоемкая промышленность, 5% — сельское хозяйство. Страна импортирует продовольствие и сырье. Выберите тип страны по уровню социально-экономического развития и структуре хозяйства: 1. Аграрная 2. Индустриальная 3. Постиндустриальная 4. Сырьевая Ответ: 3. Постиндустриальная Обоснование: Для постиндустриальной страны характерно преобладание сферы услуг (70%) над промышленностью и сельским хозяйством, развитие наукоемких отраслей, импорт сырья и продовольствия за счет экспорта высокотехнологичных товаров и услуг. Остальные варианты не подходят: аграрная (сельское хозяйство доминирует), индустриальная (преобладает промышленность), сырьевая (основа экономики — экспорт ресурсов).
Тема 1. Основные категории и понятия экономической	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных На какие объекты распространяется полная юрисдикция государства? А) Воды Мирового океана Б) Континентальный шельф

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
географии	управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		В) Внутренние и территориальные воды Г) Воздушное пространство над сушей в пределах границ, а также территориальными водами Ответ: В, Г Обоснование: Полная юрисдикция государства распространяется на те части его территории и пространства, которые находятся под его непосредственным суверенитетом. 1. Внутренние и территориальные воды: А) – Внутренние воды (реки, озера, порты, гавани) полностью находятся под суверенитетом государства. Б) – Территориальные воды (полоса моря до 12 морских миль от исходных линий) находятся под полным суверенитетом государства. 2. Воздушное пространство над сушей в пределах границ, а также территориальными водами: А) – Согласно международному праву (в частности, Чикагской конвенции 1944 года), суверенное воздушное пространство государства простирается вертикально над его сухопутной территорией и территориальными водами. В этом пространстве государство обладает полной и исключительной юрисдикцией. 3. Воды Мирового океана: За пределами территориального моря (то есть в открытом море) юрисдикция государства ограничена принципом свободы открытого моря, 4. Континентальный шельф: государство обладает на континентальном шельфе суверенными правами исключительно для целей разведки, разработки, сохранения и эксплуатации его природных ресурсов. Это не полная юрисдикция (суверенитет), а суверенные права функционального характера. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Какие из перечисленных методов анализа позволяют объективно оценить потенциал и долгосрочные тенденции развития российской и мировой экономики? (Выберите два верных варианта.) 1. Анализ динамики ВВП на душу населения по ППС за 10–15 лет. 2. Оценка доли страны в мировом экспорте сырой нефти за текущий месяц.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. Изучение структуры занятости (доля аграрного, индустриального и постиндустриального секторов). 4. Фиксация курса национальной валюты к доллару на конкретную дату. Ответ: 1, 3 Обоснование: Метод 1 (динамика ВВП на душу по ППС) показывает реальный рост благосостояния и производительности, сглаживая краткосрочные колебания курсов. Метод 3 (структура занятости) раскрывает стадию экономического развития страны (аграрная → индустриальная → постиндустриальная) и её технологический потенциал.
Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных При разработке стратегии освоения нового месторождения полезных ископаемых в арктической зоне России необходимо оценить экономическую целесообразность проекта с учётом взаимодействия природы и общества. Государство планирует выступить инвестором инфраструктуры. Какой метод анализа и подход к участию государства наиболее точно отражают базовые принципы устойчивого экономического развития и оценки потенциала территории? А) Оценить проект только по объёму запасов сырья и скорости их добычи, игнорируя экологические риски, так как главная цель экономики — максимизация прибыли в краткосрочном периоде. Б) Провести комплексный анализ, включающий расчёт полных издержек (добыча + рекультивация земель + социальные программы для коренных народов), где государство финансирует инфраструктуру и экологический мониторинг как общественные блага. В) Полностью передать проект частному бизнесу без государственного регулирования, считая, что рыночные механизмы автоматически решат все проблемы взаимодействия с природой. Г) Отказаться от освоения месторождения независимо от его экономической эффективности, приоритезируя сохранение природы над любым социально-

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			экономическим развитием. Ответ: Б Обоснование: Выбор варианта «Б» верен, так как он соответствует принципу устойчивого развития, где экономический рост не должен достигаться за счёт деградации природного капитала. Анализ полных издержек позволяет выявить реальную рентабельность проекта в долгосрочной перспективе, учитывая неизбежные затраты на восстановление природы и социальную стабильность. Роль государства здесь ключевая: оно выступает гарантом общественных интересов, финансируя инфраструктуру и контроль там, где частный капитал может быть неэффективен или заинтересован только в быстрой прибыли. Это демонстрирует понимание того, что природа является не только ресурсом, но и условием воспроизводства рабочей силы и среды обитания. <i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Вы анализируете тенденции развития мировой экономики в контексте перехода к «зелёной» экономике. Необходимо определить, как изменение климатических условий влияет на экономический потенциал стран и какие формы государственного участия наиболее эффективны. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы анализа тенденций мировой экономики и знание целей государственного регулирования в сфере взаимодействия природы и общества? А) Игнорировать климатические факторы при прогнозировании ВВП, считая их внешними обстоятельствами, не влияющими на базовые экономические законы. Б) Внедрить систему углеродного налогообложения и субсидировать возобновляемую энергетику, используя макроэкономическое моделирование для прогноза влияния этих мер на конкурентоспособность национальной экономики. В) Сосредоточиться исключительно на экспорте сырьевых ресурсов, так как спрос на них в мире остаётся высоким, несмотря на экологические тренды. Г) Применять единые стандарты экологического регулирования для всех стран мира без учёта уровня их экономического развития и природно-климатических

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																
			особенностей. Ответ: Б Обоснование: Выбор варианта «Б» отражает современный подход к анализу мировой экономики, где климат стал ключевым фактором производства и торговли. Макроэкономическое моделирование позволяет количественно оценить риски (потери от стихийных бедствий) и возможности (рост новых отраслей), превращая качественные тренды в измеримые экономические показатели. Использование государством налогов (как ограничителя загрязнения) и субсидий (как стимула инноваций) — это классические инструменты корректировки рыночных провалов (экстерналий). Это показывает понимание цели государства: перенаправить экономический потенциал страны в русло устойчивого развития, сохраняя конкурентоспособность в меняющемся мире.																
Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональ	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания закрытого типа на установление соответствия. Устойчивое экологическое развитие — это процесс изменения, который стремится удовлетворить потребности настоящего поколения, не ставя под угрозу способность будущих поколений, удовлетворять свои собственные потребности. Соотнесите понятия и определения, относящиеся к основам устойчивого экологического развития. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Понятия и категории темы</th><th></th><th>Определение категорий и понятий темы</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Экологический след</td><td>А</td><td>Процесс, направленный на восстановление нарушенных природных систем или смягчение негативного воздействия хозяйственной деятельности</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Устойчивое развитие</td><td>Б</td><td>Система экономических, социальных и экологических целей, достижение которых позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Антропогенное</td><td>В</td><td>Мера, показывающая, какая площадь</td></tr> </tbody> </table>		Понятия и категории темы		Определение категорий и понятий темы	1	Экологический след	А	Процесс, направленный на восстановление нарушенных природных систем или смягчение негативного воздействия хозяйственной деятельности	2	Устойчивое развитие	Б	Система экономических, социальных и экологических целей, достижение которых позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений	3	Антропогенное	В	Мера, показывающая, какая площадь
	Понятия и категории темы		Определение категорий и понятий темы																
1	Экологический след	А	Процесс, направленный на восстановление нарушенных природных систем или смягчение негативного воздействия хозяйственной деятельности																
2	Устойчивое развитие	Б	Система экономических, социальных и экологических целей, достижение которых позволяет удовлетворять потребности нынешнего поколения, не ставя под угрозу возможности будущих поколений																
3	Антропогенное	В	Мера, показывающая, какая площадь																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме					
	ной деятельности			воздействие		биологически продуктивной территории (суши и моря) необходима для производства потребляемых обществом ресурсов и поглощения производимых им отходов.		
			4	Экологическая рекультивация	Г	Внедрение в экономику принципов, направленных на минимизацию использования невозобновляемых ресурсов и снижение уровня загрязнения окружающей среды.		
			5	Зеленая экономика	Д	Совокупность всех форм воздействия человеческой деятельности на окружающую среду, приводящее к ее изменению.		
			Ответ:					
			1	2	3	4	5	
			Ответ:					
			1	2	3	4	5	
			В	Б	Д	А	Г	
			Задания закрытого типа на установление последовательности. Установите правильную последовательность, расположив следующие этапы или тенденции взаимодействия общества и природы в хронологическом (историческом) порядке, начиная с самого раннего. А) Эпоха "информационного общества" и переход к постиндустриальному развитию; осознание глобальных экологических проблем и формирование концепции устойчивого развития. Б) Эпоха "пассивного природопользования" (доиндустриальный период); ограниченное воздействие на природу, зависимость от местных ресурсов и природных циклов. В) Эпоха "активного природопользования" (индустриальная революция); резкое					

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			увеличение масштабов изъятия ресурсов, загрязнения окружающей среды и доминирование антропогенного воздействия над природными процессами. Г) Переход к "зеленой экономике"; активное внедрение ресурсосберегающих технологий, развитие возобновляемой энергетики и циклической экономики. Ответ: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr> </table> <i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Какой из примеров иллюстрирует влияние природы на развитие общества? А) Сельскохозяйственная специализация отдельных регионов Б) Принятие закона об охране природы В) Организация биосферного заповедника Г) Повышение квалификации работников лесного хозяйства Ответ: А Обоснование: Общество специализируется на производстве тех культур или продуктов, которые лучше всего растут в данном регионе. Это прямое следствие природных условий (климата, плодородия почв). Поэтому только вариант А демонстрирует, как объективные природные условия (климат, почва, рельефа, водных ресурсов и т.д.) диктуют форму экономической деятельности общества (сельскохозяйственную специализацию). <i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Какое из следующих утверждений наиболее точно описывает современный подход к взаимодействию общества и природы в контексте устойчивого развития? А) Природные ресурсы являются неисчерпаемым фондом, который должен					Б	В	А	Г
Б	В	А	Г								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			использоваться обществом максимально интенсивно для достижения быстрого экономического роста. Б) Охрана окружающей среды — это второстепенная задача, которая должна решаться только после достижения обществом высокого уровня экономического благосостояния. В) Устойчивое развитие требует нахождения баланса, при котором удовлетворение потребностей нынешнего поколения не ставит под угрозу способность будущих поколений удовлетворять свои собственные потребности, интегрируя экономические, социальные и экологические цели. Г) Главным приоритетом является сохранение нетронутой природной среды, что неизбежно влечет за собой стагнацию или регресс в экономическом и социальном развитии. Ответ: В Обоснование: Классическим определением устойчивого развития, принятым в докладе Брундтланд (WCED, 1987). Оно подчеркивает ключевой принцип: межпоколенческую справедливость (не навредить будущим поколениям) и интеграционный подход (необходимость одновременного учета трех столпов: экономического, социального и экологического). <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Какое будущее Земли прогнозировал ученый В.И. Вернадский в связи с вмешательством человека в развитие природы? А) Планета погибнет Б) Развитие планеты будет управляться человеческим разумом В) Человек исчезнет с лица Земли Г) Природные процессы будут регулироваться наукой Ответ: Б, Г Обоснование: В. И. Вернадский прогнозировал, что развитие планеты будет управляться разумом в

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			связи с вмешательством человека в развитие природы Ноосфера (сфера разума). Вернадский считал, что человечество, осознав свою роль, начнет целенаправленно и разумно организовывать природные процессы, обеспечивая гармоничное и устойчивое развитие планеты. Задания открытого типа с развернутым ответом. В рассказе Рэя Брэдбери «И грянул гром» описывается ли ситуация, когда гибель одного живого существа может привести к вымиранию животных планеты, к изменению эволюционного пути и, как следствие, к изменению настоящего, в котором оказывается Эклис - герой рассказа. В чем заключается суть «эффекта бабочки», который лежит в основе этого сюжета? Обоснование: В контексте рассказа: Смерть этой одной бабочки, которая является частью сложной и тонко сбалансированной пищевой цепи, запускает каскад неконтролируемых изменений: – Бабочка не опыляет определенное растение. – Растение не дает семян, что влияет на вид, который им питается. – Изменение в популяции мелких животных, которые ели это растение, влияет на более крупных хищников, и так далее. Таким образом, гибель одного крошечного существа (бабочки) привела к полному изменению (или вымиранию) всего последующего животного мира (и человеческой цивилизации) из-за нелинейной зависимости в сложной системе. Рей Брэдбери использует художественный прием, чтобы проиллюстрировать принцип каскадного сбоя в сложной, взаимосвязанной экосистеме. Задания открытого типа с развернутым ответом. Обоснуйте высказывание великого русского ученого географа А.И. Воейков о том, что «Решающим фактором в распределении населения является не столько окружающая человека среда, сколько сам человек» Обоснование: Учёный имел в виду, что человек может приспособиться к различным условиям окружающей среды, выбирая место для жительства и работы в соответствии со своими

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			потребностями, целями и предпочтениями. Способность человека активно выбирать и формировать свою среду обитания, а не просто пассивно ей подчиняться. Ученый подчеркивает активную, целенаправленную адаптацию человека, которая отличается от инстинктивной биологической адаптации животных. Человек не просто приспосабливается к окружающей среде, он выбирает, где ему жить, чтобы среда соответствовала его внутренним потребностям и целям.
Тема 3. Политическая карта мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных При анализе инвестиционного потенциала страны, недавно получившей политическую независимость (новые границы на политической карте), необходимо оценить риски и возможности для экономического развития. Какой подход наиболее полно соответствует знаниям о целях участия государства в экономике и методам анализа потенциала территории? А) Оценивать потенциал только по наличию природных ресурсов, игнорируя политическую стабильность и качество государственных институтов. Б) Провести комплексный анализ суверенных возможностей государства (налоговая система, защита прав собственности, инфраструктурные планы) с использованием сравнительного метода относительно соседей. В) Считать, что политическая независимость автоматически гарантирует высокий экономический рост, и не проводить дополнительный анализ данных. Г) Исключить государство из анализа, рассматривая только действия транснациональных корпораций, так как границы не влияют на бизнес. Ответ: Б Обоснование: Политическая карта определяет границы юрисдикции государств, а экономика функционирует в рамках правовых полей, создаваемых государством. Цель участия государства — создание стабильных институтов (защита собственности, налоги), без которых ресурсы не работают. Сравнительный метод позволяет оценить конкурентные преимущества новой страны относительно соседей, выявляя реальные тенденции привлечения капитала и риски, связанные с политическими изменениями.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Вы изучаете влияние региональных интеграционных объединений (ЕАЭС, ЕС, АСЕАН) на мировую экономику. Эти объединения являются важным элементом современной политической и экономической карты. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы анализа тенденций мировой экономики и знание форм участия государства в международном сотрудничестве? А) Анализировать страны только по отдельности, игнорируя наличие интеграционных блоков и общих таможенных границ. Б) Применить метод группировки стран по уровням экономической интеграции и проанализировать гармонизацию государственных политик (тарифы, стандарты) внутри блоков. В) Считать, что глобализация полностью стерла политические границы, и государственное регулирование больше не имеет значения. Г) Оценивать эффективность объединений исключительно по военному потенциалу участников, исключая экономические показатели. Ответ: Б Обоснование Современная политическая карта мира характеризуется блоковой структурой. Метод группировки позволяет выявить макроэкономические тенденции (рост внутриблоковой торговли, снижение барьеров). Гармонизация политик (таможенных, технических) — это форма добровольного ограничения суверенитета ради экономических целей (рост ВВП, доступ к рынкам). Это демонстрирует понимание того, что государство участвует в экономике не только внутри границ, но и через наднациональные соглашения, формируя новые центры экономического развития.
Тема 3. Политическая карта мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Задания закрытого типа на установление соответствия. Столица является главным центром государственного управления страной и выполняет различные функции, включая политические, экономические, социальные, культурные, научные и военно-стратегические. Знание столиц стран мира помогает анализировать и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																												
	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понимать политические процессы, международные отношения и геополитические взаимодействия между различными странами и регионами при изучении политической карты мира. Установить соответствие между названием страны и его столицей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Страна</td><td></td><td>Столица</td></tr><tr><td>1</td><td>Вьетнам</td><td>А</td><td>Яунде</td></tr><tr><td>2</td><td>Боливия</td><td>Б</td><td>Ашхабад</td></tr><tr><td>3</td><td>Австрия</td><td>В</td><td>Ла- Пас</td></tr><tr><td>4</td><td>Камерун</td><td>Г</td><td>Вена</td></tr><tr><td>5</td><td>Туркмения</td><td>Д</td><td>Ханой</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>Д</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table> Задания закрытого типа на установление последовательности. Ниже представлен список 5 значимых событий или состояний политической карты мира XXI. Необходимо данные события расположить их в строгой хронологической последовательности, начиная с самого раннего события и заканчивая самым поздним. Список событий: А. Образование Европейского Союза (ЕС) в его современном виде. Б. Распад Югославии и образование независимых государств (Словения, Хорватия, Босния и Герцеговина и др.). В. Образование Организации Объединенных Наций (ООН). Г. Распад СССР и образование СНГ. Д. Начало процесса деколонизации в Африке (т.н. "Год Африки"). Ответ:		Страна		Столица	1	Вьетнам	А	Яунде	2	Боливия	Б	Ашхабад	3	Австрия	В	Ла- Пас	4	Камерун	Г	Вена	5	Туркмения	Д	Ханой	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	Д	В	Г	А	Б
	Страна		Столица																																												
1	Вьетнам	А	Яунде																																												
2	Боливия	Б	Ашхабад																																												
3	Австрия	В	Ла- Пас																																												
4	Камерун	Г	Вена																																												
5	Туркмения	Д	Ханой																																												
1	2	3	4	5																																											
1	2	3	4	5																																											
Д	В	Г	А	Б																																											

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			Обоснование:				
			Ответ:				
			В	Д	Б	Г	А
			Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Теократическими монархиями являются следующие страны. Объясните, почему они являются теократическими. А. Дания и Бруней Б. Саудовская Аравия и Ватикан В. Великобритания и Испания Г. Кувейт и Таиланд Ответ: Б Обоснование: Ватикан — потому что глава государства и глава католической церкви здесь — Папа Римский. Саудовская Аравия — потому что король осуществляет и законодательную, и исполнительную власть, а также является духовным правителем				
			Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Совокупность всех политически оформленных территорий, существующих на планете, находящихся под суверенитетом различных государств или имеющих особый политико-правовой статус, включая их границы и столицы." А. Геополитическая структура мира Б. Политическая карта мира В. Геоэкономическая модель мира Г. Демографическая структура мира				
			Ответ: Б				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Обоснование: Классическим определением понятия "Политическая карта мира". Это понятие охватывает все суверенные государства, их границы, столицы, а также зависимые и особые территории. <i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Прочитайте текст, выберите все правильные варианты Укажите страны, к которым подходит название «Страны тысячи островов» Объясните, почему их так называют? А. Филиппины Б. Япония В. Индонезия Г. Греция Ответ: А, В Обоснование: Название «Страна тысячи островов» является метафорическим описанием ее географической структуры, подчеркивающим ее исключительную архипелажную природу. Индонезия — это крупнейшее в мире островное государство, архипелаг, состоящий из более 17 000 островов (официально признанное число часто колеблется между 17 500 и 18 000, в зависимости от методики подсчета). Филиппины - являются крупным архипелагом, но они состоят примерно из 7 641 острова. <i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> 1. В настоящее время на планете существует более 200 общепризнанных суверенных государств. 2. Границы современных государств являются статичными (неизменными) на протяжении последних 50 лет. 3. Крупнейшим по площади государством мира является Китайская Народная

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Республика. 4. К числу крупнейших по населению стран мира относятся только страны Азии. 5. На политической карте мира существуют территории с неопределенным международно-правовым статусом (например, спорные территории или территории с ограниченным признанием). Ответ: 1,5 Обоснование: В настоящее время на планете существует более 200 общепризнанных суверенных государств. Это верно. В ООН входят 193 государства-члена, а также два государства-наблюдателя (Ватикан и Палестина). С учетом государств с ограниченным признанием (например, Тайвань, Косово и др.) общее число превышает 200. На политической карте мира существуют территории с неопределенным международно-правовым статусом (например, спорные территории или территории с ограниченным признанием). Это верно. Примеры включают Косово, Тайвань, Западную Сахару, а также множество спорных территорий между государствами (например, Кашмир). <i>Задания открытого типа с развернутым ответом. Прочитайте текст,</i> Все государства Латинской Америки имеют республиканскую форму правления. Объясните, с каким историческим фактом это связано <i>Обоснование ответа:</i> Все государства Латинской Америки имеют республиканскую форму правления, это тесно связано с войнами за независимость (начавшимися в начале XIX века) и последующим отказом от монархической формы правления, унаследованной от метрополий — Испании и Португалии. Почти все молодые государства, за исключением Гаити, Бразилии и Мексики, сразу же избрали республиканскую форму правления. Мексика стала республикой в 1824 году, а Бразилия — в 1889 году. Идеи эпохи Просвещения, которые стали катализатором революций в Европе и Северной Америке, оказали огромное влияние на латиноамериканскую элиту (креолов).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Успех США в создании республики и радикальные изменения во Франции укрепили веру в то, что республика — это более прогрессивная и справедливая форма правления, основанная на суверенитете народа (а не божественном праве монарха). Местные элиты, боровшиеся за самоуправление, видели в республике единственный способ избежать установления новой формы колониального или авторитарного правления. Ключевым моментом, который сделал войны за независимость возможными, стал кризис испанской короны. Таким образом, республиканская форма правления стала идеологическим выбором, сделанным в процессе войн за независимость, как прямое отрицание монархического колониального прошлого и как реализация просветительских идеалов.
Тема 4. География населения мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных При оценке экономического потенциала страны со стареющим населением (высокая доля пожилых людей, низкая рождаемость) необходимо определить ключевые риски для развития и формы государственного вмешательства. Какой подход наиболее точно отражает понимание влияния демографических тенденций на экономику и целей участия государства в решении этих проблем? А) Игнорировать возрастную структуру, считая, что автоматизация производства полностью компенсирует нехватку рабочих рук без участия государства. Б) Провести анализ коэффициента демографической нагрузки и предложить меры государственной поддержки (пенсии, здравоохранение, стимулирование рождаемости или миграции) для сохранения человеческого капитала как фактора производства. В) Считать старение населения исключительно положительным фактором, так как оно снижает нагрузку на рынок труда и увеличивает свободные рабочие места. Г) Полностью передать решение демографических проблем частному сектору, отказавшись от бюджетного финансирования социальных программ, следуя принципам невмешательства. Ответ: Б Обоснование: Население — это главный ресурс экономики (трудовые ресурсы и потребители). Старение ведет к сокращению предложения труда и росту нагрузки на бюджет

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			(принцип функционирования). Метод анализа коэффициента нагрузки позволяет количественно оценить этот риск. Цель государства здесь — коррекция рыночного механизма, который сам по себе не может быстро восстановить демографический баланс. Формы участия (соцвыплаты, миграционная политика, инвестиции в здоровье) направлены на сохранение человеческого капитала, без которого невозможен долгосрочный экономический рост. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Вы анализируете тенденции миграционных потоков из развивающихся стран в развитые экономики. Необходимо оценить влияние этого процесса на потенциал обеих групп стран и определить роль государства в регулировании миграции. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы анализа тенденций мировой экономики и знание принципов государственного регулирования рынка труда? А) Запретить любую миграцию, считая её угрозой национальной безопасности, и не проводить анализ экономических выгод от притока рабочей силы. Б) Применить метод балансового анализа трудовых ресурсов и внедрить дифференцированную миграционную политику (квоты, визы для квалифицированных кадров) для оптимизации структуры экономики. В) Полностью открыть границы, полагаясь на то, что стихийное движение населения автоматически выравнивает уровни зарплат во всем мире без необходимости госрегулирования. Г) Оценивать миграцию только как гуманитарную проблему, исключая из анализа её влияние на ВВП, производительность труда и демографический потенциал принимающей страны. Ответ: Б Обоснование: Миграция — это перераспределение фактора производства (труда) в глобальной экономике. Балансовый анализ позволяет сопоставить спрос на конкретные профессии

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																						
			в стране с предложением мигрантов, выявляя потенциал для роста ВВП и заполнения дефицитных ниш. Дифференцированная политика (отбор по квалификации) — это инструмент государства для повышения эффективности экономики: она привлекает нужный человеческий капитал, минимизируя социальные издержки. Это показывает понимание того, что государство должно активно управлять миграционными процессами ради экономических целей, а не пускать их на самотек или полностью запрещать.																																						
Тема 4. География населения мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания закрытого типа на установление соответствия. Понимание современных тенденций и факторов демографических процессов необходимо для анализа демографической ситуации в мире и в России. Использование демографической информации позволяет спрогнозировать важнейшие тенденции в развитии экономической и социальной сферы общества, обосновать демографические прогнозы. Установите соответствие между странами мира и типами воспроизводства населения мира. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td></td><td>Страны</td><td></td><td>Типы воспроизводства населения</td></tr><tr><td>1</td><td>Болгария</td><td rowspan="2">А</td><td rowspan="2">Демографический кризис</td></tr><tr><td>2</td><td>Нигерия</td></tr><tr><td>3</td><td>Китай</td><td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">Демографический взрыв</td></tr><tr><td>4</td><td>Австралия</td></tr><tr><td>5</td><td>Россия</td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Б</td><td>А</td><td>А</td></tr></table>		Страны		Типы воспроизводства населения	1	Болгария	А	Демографический кризис	2	Нигерия	3	Китай	Б	Демографический взрыв	4	Австралия	5	Россия	1	2	3	4	5						1	2	3	4	5	А	Б	Б	А	А
	Страны		Типы воспроизводства населения																																						
1	Болгария	А	Демографический кризис																																						
2	Нигерия																																								
3	Китай	Б	Демографический взрыв																																						
4	Австралия																																								
5	Россия																																								
1	2	3	4	5																																					
1	2	3	4	5																																					
А	Б	Б	А	А																																					

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																
			Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите в правильной последовательности основные факторы, влияющие на рост городского населения (урбанизацию), начиная с наиболее значимого в современном мире. А) Развитие сферы услуг и административной деятельности в городах. Б) Увеличение продолжительности жизни в городах. В) Перемещение населения из сельской местности в города в поисках работы (миграционный отток из сёл). Г) Придание статуса города ранее сельским поселениям (административный фактор). Ответ: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>А</td></tr> </table> Задания закрытого типа на установление последовательности. Установите правильную последовательность основных этапов (фаз) всемирной миграции, начиная с самого раннего, связанного с эпохой Великих географических открытий. А) Массовая миграция из Европы в страны Северной и Южной Америки, Австралию. Б) Современная эпоха: "трудовая" миграция из развивающихся стран в развитые (например, из Азии и Африки в Европу и Северную Америку). В) Переселение народов (внутриконтинентальные перемещения). Г) Миграция, связанная с индустриализацией (внутренняя миграция в поисках работы на фабриках). Ответ: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr> </table>					В	А	Б	А					В	А	Г	Б
В	А	Б	А																
В	А	Г	Б																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Определите страну с низкой долей урбанизации населения. А. Непал Б. Руанда В. Кувейт Г. Великобритания Ответ: А Обоснование: Непал — страна с низкой долей урбанизации населения (20,2%). Некоторые причины низкого уровня урбанизации в этой стране: 1. Аграрная экономика. Преобладание сельского населения и низкая индустриализация сельских районов сдерживают миграцию в города. 2. Отсутствие экономического развития в городах. Отсутствие рабочих мест в городах, низкая оплата и ограниченные перспективы могут сдерживать миграцию в города. 3. Недостаточно развитая инфраструктура в городах, а именно, отсутствие эффективного транспорта, водоснабжения и канализации, являются препятствием для привлечения населения в города. 4. Приверженность к сельским традициям, семейным устоям и образу жизни снижает миграцию в города. 5. Низкий уровень образования населения. Люди могут не имеют необходимых навыков и квалификации для успешной адаптации в городской среде. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных В современной демографической науке для описания перехода от высоких рождаемости и смертности (характерных для аграрных обществ) к низким уровням этих показателей (характерных для постиндустриальных обществ) используется концепция, которая объясняет этот процесс через последовательную смену стадий. Какой из перечисленных ниже терминов наиболее точно соответствует описанной концепции?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			А. Демографический взрыв Б. Демографический переход В. Миграционный баланс Г. Демографическое старение Ответ: Б Обоснование Демографический переход от высоких показателей рождаемости и смертности к низким, связанный с социально-экономическим развитием (переход от аграрных к постиндустриальным обществам). Именно Демографический переход является концепцией, которая объясняет этот процесс через последовательную смену стадий. <i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Укажите страны, которые являются двунациональными странами мира. А. Норвегия Б. Португалия В. Канада Г. Бельгия Ответ: В, Г Обоснование: Двунациональными или многонациональными, где две основные группы населения имеют конституционно закрепленное или исторически доминирующее положение – Канада и Бельгия. В Канаде политическая и культурная структура основана на сосуществовании двух основных этнолингвистических групп— англо-канадцы и франко-канадцы. В Бельгии государство разделено между двумя основными языковыми и культурными общностями: фламандцами (60%) и валлонами (40%). Причины феномена двунациональных стран могут быть разными, например: объединение народов в единое государство произошло раньше, чем у них начало формироваться национальное самосознание. Также двунациональность может возникать из-за взаимодействия двух основных этнических групп, как в случае с

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Канадой, где основными этническими группами являются франко-канадцы и англо-канадцы. Задания открытого типа с развернутым ответом. Один из отчетов ООН был назван: «Наш демографически разделенный мир» Обоснование ответа: Название отчета ООН «Наш демографически разделенный мир» является очень сильным и, вероятно, отражает одну из ключевых проблем глобального развития в начале XXI века. Мир разделен на две основные группы: Стареющие (богатые) страны: Преимущественно Европа, Япония, Северная Америка, а также быстро стареющие страны Восточной Азии (Китай, Южная Корея). Эти страны сталкиваются с низкой рождаемостью, старением рабочей силы, увеличением нагрузки на пенсионные и медицинские системы. Их главная демографическая проблема — недостаток населения. Молодые (развивающиеся) страны: Значительная часть Африки к югу от Сахары, некоторые страны Южной Азии. Эти страны имеют высокую рождаемость и "молодежный бугор" (youth bulge). Их главная проблема — избыток населения (потребность в рабочих местах, образовании и инфраструктуре). Это демографическое расхождение создает напряжение в международных отношениях, миграционных потоках и распределении ресурсов. "Разделенный мир" может относиться и к разделению внутри стран: Внутри развитых стран: Разрыв между стареющим ядром населения и более молодыми, часто иммигрантскими, группами, что вызывает конфликты по поводу распределения социальных благ. Внутри развивающихся стран: Неравномерное распределение демографического дивиденда (когда доля трудоспособного населения высока). Если рабочие места не создаются, "молодежный бугор" превращается в источник нестабильности. Название «Наш демографически разделенный мир» обосновано тем, что демография перестала быть просто статистикой; она стала определяющим фактором геополитического, экономического и социального ландшафта. Различия в скорости роста населения, структуре по возрасту и миграционных паттернах между регионами мира создают фундаментальные системные напряжения и вызовы для достижения глобальной стабильности и устойчивого развития

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Страна обладает высоким природноресурсным потенциалом (нефть, газ, руды), но отстает в технологическом развитии. Для обеспечения устойчивого экономического роста необходимо выбрать стратегию использования ресурсов и роль государства. Какой подход наиболее точно соответствует базовым принципам экономического развития и целям государственного участия в экономике? А) Максимально увеличить добычу и экспорт сырья в краткосрочном периоде, направив все доходы на текущее потребление, исключив государственные инвестиции в переработку. Б) Провести оценку рентабельности добычи с учетом долгосрочных тенденций и внедрить государственную программу развития глубокой переработки сырья для создания продукции с высокой добавленной стоимостью. В) Полностью запретить экспорт сырья, чтобы обеспечить только внутренние потребности, игнорируя возможности мировой торговли и разделения труда. Г) Передать все месторождения в частную собственность без лицензионных соглашений, полагая, что рынок сам определит оптимальные объемы добычи без участия государства. Ответ: Б Обоснование: Простой экспорт сырья (вариант А) делает экономику уязвимой к колебаниям цен и не создает долгосрочного потенциала. Государственная программа переработки направлена на модернизацию структуры экономики (цель участия государства). Это позволяет превратить природную ренту в человеческий и технологический капитал. Полное невмешательство (вариант Г) может привести к истощению ресурсов без пользы для общества, а автаркия (вариант В) противоречит принципам мировой экономики. Таким образом, стратегическое планирование государством переработки ресурсов является ключевым фактором роста хозяйственного потенциала. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			<i>ответа из предложенных</i> При сравнении хозяйственного потенциала России и стран-лидеров мировой экономики вы анализируете эффективность использования ресурсов. Необходимо выбрать метод анализа и определить приоритетную задачу для государства. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы анализа потенциала и знание тенденций развития мировой экономики? А) Сравнить только абсолютные объемы ВВП и запасов ресурсов, игнорируя показатели ресурсоемкости и производительности труда. Б) Использовать метод сравнительного анализа ресурсоемкости ВВП и внедрить государственные меры поддержки энергосберегающих технологий для повышения конкурентоспособности. В) Считать, что наличие больших запасов ресурсов автоматически гарантирует лидерство в мировой экономике, и не анализировать эффективность их использования. Г) Ориентироваться только на военные расходы как показатель потенциала, исключая гражданские экономические сектора из анализа. Ответ: Б Обоснование: современной мировой экономике ключевым показателем потенциала является не объем ресурсов, а эффективность их использования (принцип интенсивного роста). Метод сравнительного анализа ресурсоемкости позволяет выявить реальные резервы роста производительности. Поддержка энергосберегающих технологий — это форма государственного участия, направленная на снижение издержек и повышение конкурентоспособности в условиях глобального «зеленого» перехода. Игнорирование эффективности (варианты А, В) ведет к стагнации, а узкий военный подход (вариант Г) не отражает комплексный хозяйственный потенциал страны.
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Задания закрытого типа на установление соответствия. Установите соответствие между типом полезного ископаемого и регионом мира, который является одним из ключевых по его запасам или добыче.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме					
потенциал мира	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике		Полезное ископаемое		Страна мира		
			1	Нефть	А	Алжир		
			2	Медная руда	Б	Россия		
			3	Каменный уголь	В	Чили		
			4	Алмазы	Г	Саудовская Аравия		
			5	Природный газ	Д	Россия		
			Ответ:					
			1	2	3	4	5	
			Ответ:					
			Г	В	Б	А	Д	
			Задания закрытого типа на установление соответствия. Установите соответствие между страной и отраслью тяжёлой промышленности, которая традиционно является для неё ключевой, во многом благодаря местной ресурсной базе.					
				Страна		Доминирующая отрасль промышленности		
			1	Канада	А	Производство алюминия		
			2	Индия	Б	Производство стали (на основе железной руды)		
			3	Австралия	В	Целлюлозно- бумажная промышленность		
			4	Германия	Г	Урановая промышленность		
			5	Бразилия	Д	Машиностроение (высокотехнологичное)		
			Ответ:					
			1	2	3	4	5	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																								
			Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>Д</td><td>А</td></tr></table> <i>Задания закрытого типа на установление последовательности.</i> Установите правильную последовательность этапов развития мирового хозяйства, начиная с самого раннего, на основе доминирующего сектора экономики: А) Сектор услуг (третичный сектор) Б) Сельское хозяйство (первичный сектор) В) Промышленность (вторичный сектор) Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table> <i>Задания закрытого типа на установление последовательности.</i> Установите правильную последовательность этапов, через которые, как правило, проходит формирование сырьевой базы в развивающихся странах (на примере минеральных ресурсов): А) Начало экспорта сырья без глубокой переработки. Б) Геологоразведка и открытие месторождений. В) Формирование отраслей по глубокой переработке ресурсов на своей территории. Г) Доминирование иностранного капитала в добыче. Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	5	В	Б	Г	Д	А				Б	В	А					Б	Г	А	В
1	2	3	4	5																							
В	Б	Г	Д	А																							
Б	В	А																									
Б	Г	А	В																								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой из перечисленных факторов наиболее точно характеризует современное состояние топливно-энергетического комплекса (ТЭК) Канады? А) Полная зависимость от импорта нефти и газа, несмотря на значительные внутренние запасы. Б) Доминирование атомной энергетики, составляющей более 70% выработки электроэнергии. В) Высокая степень самообеспеченности энергоресурсами, значительный экспорт нефти и природного газа, а также широкое использование ГЭС. Г) Полный отказ от использования возобновляемых источников энергии из-за климатических условий. Ответ: В Обоснование: Канада обладает одними из крупнейших в мире доказанных запасов нефти в основном, битуминозные пески, природного газа и урана. Битуминозные пески — это один из видов горючих полезных ископаемых, альтернативный источник нефти Канада является крупным экспортером этих ресурсов, особенно в США. Кроме того, благодаря многочисленным рекам и горному рельефу, гидроэнергетика (ГЭС) составляет значительную долю в производстве электроэнергии, обеспечивая высокую степень самообеспеченности ТЭК. Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Какой комплекс факторов наиболее серьезно сдерживает реализацию высокого природно-ресурсного потенциала сельского хозяйства в большинстве стран Латинской Америки? А) Отсутствие плодородных почв (преобладание пустынь и тундры) и низкий уровень солнечной радиации. Б) Чрезмерная антропогенная нагрузка, выражающаяся в тотальном опустынивании всех сельскохозяйственных земель. В) Сохранение крупных латифундий (крупных землевладений), низкий уровень

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			механизации и сильное социальное неравенство в землевладении. Г) Полное отсутствие водных ресурсов для ирригации ввиду горного рельефа. Ответ: В Обоснование: Исторически сложившаяся система латифундий (крупных поместий, принадлежащих узкой прослойке элиты) приводит к неэффективному использованию земель, концентрации ресурсов и сильному социальному неравенству в доступе к земле. Низкий уровень механизации и инвестиций в мелких и средних хозяйствах усугубляет проблему производительности. <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Выберите все верные утверждения относительно мировых запасов и распределения основных видов минеральных ресурсов: А) Основные мировые запасы нефти сосредоточены в регионах с развитыми горнодобывающими комплексами, такими как Аппалачи и Урал. Б) Мировой центр добычи и запасов медных руд исторически смещается от развитых стран (США, Канада) к странам Латинской Америки (Чили, Перу) и Африки (ДРК). В) Россия и страны Ближнего Востока обладают крупнейшими в мире подтвержденными запасами природного газа. Г) Уголь является наиболее быстро истощаемым видом ископаемого топлива из-за высокой скорости его потребления в развивающихся странах. Д) Страны Африки (ЮАР, Австралия) доминируют в мировом производстве и запасах платиноидов и алмазов. Ответ: Б, В, Д Обоснование: Исторически США и Канада были крупными производителями меди, но в последние десятилетия центр добычи и запасов сместился в страны Тихоокеанского огненного кольца и Андский регион (Чили — крупнейший производитель, Перу) и Африку (ДРК). Россия (Ямало-Ненецкий АО) и страны Ближнего Востока (Иран, Катар) обладают самыми большими в мире доказанными запасами природного газа.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Южно-Африканская Республика (ЮАР) является мировым лидером по запасам и добыче платиноидов. Австралия является одним из ведущих мировых поставщиков алмазов (наряду с Россией и Ботсваной). <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Выберите все верные утверждения, характеризующие водные ресурсы и их использование в мире: А) Основной объем возобновляемых водных ресурсов сосредоточен в Азии, однако из-за высокой плотности населения и интенсивного сельского хозяйства, именно Азия испытывает наибольший дефицит пресной воды на душу населения. Б) Гидроэнергетический потенциал в основном реализован в странах с низким уровнем экономического развития, где гидроэлектростанции (ГЭС) являются единственным доступным источником крупномасштабной электроэнергии. В) Реки бассейнов Атлантического океана (Амазонка, Конго) обладают наименьшим реализованным гидроэнергетическим потенциалом по сравнению с реками Европы и Северной Америки из-за сложного рельефа и заболоченности. Г) Опреснение морской воды является экономически нецелесообразным и используется только в исключительных случаях, например, на небольших островных государствах. Д) Проблема доступности пресной воды усугубляется неравномерностью стока рек в течение года (сезонностью) и загрязнением поверхностных источников. Ответ: А, Д Обоснование: Азия действительно обладает значительной частью мировых возобновляемых водных ресурсов (например, реки Ганг, Янцзы, Меконг). Однако, из-за самой высокой в мире плотности населения и огромных потребностей сельского хозяйства (особенно в Китае и Индии), водообеспеченность на душу населения в Азии является самой низкой, и многие регионы испытывают острый дефицит. Сезонность стока (например, муссонные дожди в Южной и Юго-Восточной Азии или весеннее таяние снегов) приводит к тому, что большая часть воды доступна лишь в короткий период, что создает дефицит в остальное время. Загрязнение промышленных и

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			сельскохозяйственных стоков также резко сокращает количество пригодной для использования пресной воды. Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Водные ресурсы являются критически важным возобновляемым ресурсом, однако их доступность сильно различается по регионам. 1. Назовите два основных климатических и два основных хозяйственных фактора, которые определяют дефицит пресной воды в густонаселенных регионах (например, Южная Азия или Северная Африка). Обоснование: Ключ к обоснованию: Два основных климатических фактора, которые определяют дефицит пресной воды в густонаселенных регионах: 1. Неравномерное пространственное и временное распределение осадков: В засушливых и полусухих регионах (например, Северная Африка) общее годовое количество осадков низкое, а большая часть осадков выпадает в короткий сезон, что затрудняет их эффективное накопление и использование в течение всего года. В регионах с муссонным климатом (Южная Азия) основная масса воды выпадает за 3-4 месяца, что приводит к наводнениям, а остальное время года ощущается острая нехватка. 2. Повышение температур и испарение: Изменение климата приводит к росту средних температур, что увеличивает испарение (эвапотранспирацию) как с поверхности водоемов, так и из почв. Это снижает чистый сток рек и запасы влаги в почве, усугубляя дефицит, особенно в регионах, зависящих от таяния ледников (например, Гималаи). Два основных хозяйственных фактора, которые определяют дефицит пресной воды в густонаселенных регионах: 1. Интенсивное и нерациональное сельское хозяйство: Сельское хозяйство является крупнейшим потребителем воды (часто более 70% общего водозабора). В густонаселенных регионах, стремящихся обеспечить продовольственную безопасность, часто используется неэффективное орошение (например, поверхностный

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			полив), что приводит к огромным потерям воды из-за испарения и фильтрации. 2. Рост водопотребления в бытовом и промышленном секторах: Высокая плотность населения и индустриализация требуют значительного увеличения забора воды для питьевых нужд, санитарии и промышленности. Часто инфраструктура водоснабжения устарела, что ведет к значительным потерям воды при транспортировке (утечки).
Тема 6. Территориальная организация общественного производства России	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Правительство РФ планирует развитие промышленного производства в регионе с благоприятным географическим положением, но слабой инфраструктурой. Необходимо выбрать форму территориальной организации производства и роль государства для максимальной экономической эффективности. Какой подход наиболее точно соответствует базовым принципам размещения производительных сил и целям государственного участия в экономике? А) Стихийно распределить предприятия по всей территории региона без единого плана, полагаясь на инициативу частного бизнеса без государственной поддержки инфраструктуры. Б) Создать промышленный кластер или особую экономическую зону (ОЭЗ) с готовой инфраструктурой за счет государства, чтобы обеспечить эффект агломерации и снизить издержки производителей. В) Разместить все производства исключительно в столице региона, игнорируя другие населенные пункты, чтобы максимизировать концентрацию ресурсов в одном центре. Г) Запретить строительство новых промышленных объектов в регионе, чтобы сохранить экологическую обстановку, полностью исключив экономическое развитие территории. Ответ: Б Обоснование: Кластеры позволяют снизить логистические и транзакционные издержки за счет близости поставщиков, потребителей и рабочей силы (эффект агломерации). Роль государства здесь критична: частный бизнес часто не готов инвестировать в дорогую

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			инфраструктуру (дороги, энергия) в начале проекта. Цель государства — создать каркас для развития, чтобы стимулировать частные инвестиции и обеспечить сбалансированное территориальное развитие, что соответствует стратегии пространственного развития России. <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Вы анализируете тенденции территориального развития России для выявления диспропорций между центральными и периферийными регионами. Необходимо выбрать метод анализа и определить приоритет государственной региональной политики. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы анализа потенциала и знание целей государственного регулирования территориальной организации? А) Сравнивать регионы только по абсолютному объему валового регионального продукта (ВРП), игнорируя численность населения и площадь территории. Б) Использовать метод сравнительного анализа душевых показателей ВРП и уровня бюджетной обеспеченности, применяя механизмы выравнивания (трансферты) для поддержки депрессивных территорий. В) Считать, что рыночная экономика сама устранил все территориальные диспропорции без вмешательства государства, и отказаться от анализа региональных различий. Г) Направлять все инвестиции только в самые развитые регионы, чтобы увеличить общий ВВП страны, игнорируя социальную стабильность в отстающих регионах. Ответ: Б Обоснование: Выбор варианта «Б» обусловлен тем, что абсолютный ВРП не отражает реального уровня жизни и эффективности производства на территории (регион с большим населением может иметь высокий ВРП, но низкий доход на человека). Сравнительный анализ душевых показателей выявляет истинные диспропорции. Цель государства — обеспечение конституционно гарантированного уровня жизни граждан независимо от

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																																				
			места проживания. Механизмы выравнивания (трансферты) позволяют перераспределить ресурсы от регионов-доноров к реципиентам, сохраняя целостность экономического пространства и предотвращая отток населения из депрессивных зон, что важно для долгосрочного развития страны																																				
Тема 6. Территориальная организация общественного производства России	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Эффективное развитие экономических районов России связано с определением их специализации. Специализация экономического района — это сосредоточение в районе производства определённого вида продукции, значительная часть которой предназначена для обмена (торговли). Установите соответствие между экономическим районом и его ключевой отраслью специализации. <table border="1"> <tr> <td></td><td>Экономический район</td><td></td><td>Ключевая отрасль специализации</td></tr> <tr> <td>1</td><td>Центральный федеральный округ (ЦФО)</td><td>А</td><td>Нефтедобыча, нефтепереработка, химическая промышленность</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Северо-Западный экономический район</td><td>Б</td><td>Черная и цветная металлургия, тяжелое машиностроение</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Уральский экономический район</td><td>В</td><td>Высокотехнологичное машиностроение, финансовые и управленческие услуги, наука</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Поволжский экономический район</td><td>Г</td><td>Электроэнергетика (ГЭС, АЭС) Машиностроение</td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr> </table>		Экономический район		Ключевая отрасль специализации	1	Центральный федеральный округ (ЦФО)	А	Нефтедобыча, нефтепереработка, химическая промышленность	2	Северо-Западный экономический район	Б	Черная и цветная металлургия, тяжелое машиностроение	3	Уральский экономический район	В	Высокотехнологичное машиностроение, финансовые и управленческие услуги, наука	4	Поволжский экономический район	Г	Электроэнергетика (ГЭС, АЭС) Машиностроение	1	2	3	4					1	2	3	4	В	Г	Б	А
	Экономический район		Ключевая отрасль специализации																																				
1	Центральный федеральный округ (ЦФО)	А	Нефтедобыча, нефтепереработка, химическая промышленность																																				
2	Северо-Западный экономический район	Б	Черная и цветная металлургия, тяжелое машиностроение																																				
3	Уральский экономический район	В	Высокотехнологичное машиностроение, финансовые и управленческие услуги, наука																																				
4	Поволжский экономический район	Г	Электроэнергетика (ГЭС, АЭС) Машиностроение																																				
1	2	3	4																																				
1	2	3	4																																				
В	Г	Б	А																																				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																												
			Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Территориальная концентрация производства представляет собой экономический процесс, при котором однородные или взаимосвязанные предприятия (отрасли) располагаются на ограниченной территории (в пределах города, региона, страны или даже небольшой локации). Этот процесс часто приводит к формированию промышленных узлов, агломераций, кластеров или специализированных экономических зон и т.д. Установите соответствие между типом территориальной концентрации производства (агломерационным явлением) и его определением. <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Типы концентрации</th><th></th><th>Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Промышленный узел</td><td>А</td><td>Крупная городская система, формирующаяся в результате срастания нескольких городских агломераций.</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Экономический кластер</td><td>Б</td><td>Группа тесно связанных между собой населенных пунктов, где один или несколько центров имеют ярко выраженную специализацию, а остальные обслуживают его (например, моногород и его спутники).</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Агломерация (городская)</td><td>В</td><td>Пространственное сосредоточение предприятий одной или нескольких взаимосвязанных отраслей, объединенных общей производственной инфраструктурой и транспортными связями.</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Мегалополис</td><td>Г</td><td>Концентрация однородных или разнородных предприятий, основанная на общности поставщиков, потребителей, общей научно-исследовательской базы и неформальных связях.</td></tr> </tbody> </table> Ответ: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> Ответ:		Типы концентрации		Определение	1	Промышленный узел	А	Крупная городская система, формирующаяся в результате срастания нескольких городских агломераций.	2	Экономический кластер	Б	Группа тесно связанных между собой населенных пунктов, где один или несколько центров имеют ярко выраженную специализацию, а остальные обслуживают его (например, моногород и его спутники).	3	Агломерация (городская)	В	Пространственное сосредоточение предприятий одной или нескольких взаимосвязанных отраслей, объединенных общей производственной инфраструктурой и транспортными связями.	4	Мегалополис	Г	Концентрация однородных или разнородных предприятий, основанная на общности поставщиков, потребителей, общей научно-исследовательской базы и неформальных связях.	1	2	3	4				
	Типы концентрации		Определение																												
1	Промышленный узел	А	Крупная городская система, формирующаяся в результате срастания нескольких городских агломераций.																												
2	Экономический кластер	Б	Группа тесно связанных между собой населенных пунктов, где один или несколько центров имеют ярко выраженную специализацию, а остальные обслуживают его (например, моногород и его спутники).																												
3	Агломерация (городская)	В	Пространственное сосредоточение предприятий одной или нескольких взаимосвязанных отраслей, объединенных общей производственной инфраструктурой и транспортными связями.																												
4	Мегалополис	Г	Концентрация однородных или разнородных предприятий, основанная на общности поставщиков, потребителей, общей научно-исследовательской базы и неформальных связях.																												
1	2	3	4																												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			1	2	3	4	5
			Б	В	А	Г	Д
			Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите в правильной хронологической последовательности ключевые этапы развития отечественной экономической науки в части районирования (от первых попыток до современного подхода). А. Формирование системы народнохозяйственного планирования и разработка принципов территориального планирования, основанных на пятилетних планах (советский период). Б. Первые описания и попытки выделения крупных природно-хозяйственных зон (В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов). В. Разработка теории отраслевой и территориальной специализации, создание классической системы экономических районов СССР (1950–1960-е гг.). Г. Современный этап, характеризующийся учетом глобальных связей, формированием макрорегионов и развитием кластерного подхода.				
			Ответ:				
			Ответ:				
			Б	А	В	Г	
			Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите в правильной логической последовательности стадии формирования крупного промышленного узла на территории России. А) Развитие вспомогательной инфраструктуры (транспорт, жилье, социальные объекты) для обеспечения функционирования ядра. Б) Начало строительства ключевых (якорных) предприятий, определяющих специализацию узла (например, металлургический комбинат или крупная ГЭС). В) Возникновение группы тесно связанных производств, использующих продукцию друг друга (кооперирование) и формирующих производственный каркас.				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме								
			Г) Появление первых, даже небольших, производств, связанных с местной ресурсной базой или выгодным транспортным положением. Ответ: <table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> Ответ: <table border="1"> <tr> <td>Г</td><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr> </table> <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> Какой из перечисленных факторов является доминирующим при размещении предприятий «вторичного сектора» (обрабатывающая промышленность) в условиях современной России, где транспортные издержки на сырье и готовую продукцию высоки? А. Близость к источникам водного охлаждения. Б. Наличие крупных запасов топливно-энергетических ресурсов. В. Близость к рынкам сбыта (потребителю). Г. Наличие свободных площадей для расширения производства. Ответ: В Обоснование: Современная экономика России характеризуется преобладанием отраслей с высокой степенью переработки сырья (например, машиностроение, пищевая промышленность). Для них ключевым фактором размещения становится близость к рынку сбыта (потребителю). Это связано с тем, что многие современные производства ориентированы на конечного потребителя и требуют быстрой логистики. В условиях, когда транспортные издержки высоки, концентрация таких производств происходит в густонаселенных районах, что является проявлением территориальной концентрации населения и спроса (например, Центральный федеральный округ). <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i>					Г	Б	В	А
Г	Б	В	А								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Какая проблема наиболее остро стоит перед территориальной организацией производства в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке России в XXI веке, сдерживая их экономическое развитие? А. Дефицит квалифицированной рабочей силы из-за высокой *урбанизации* и оттока населения в Европейскую часть. Б. Чрезмерная концентрация производства в узких прибрежных зонах и зависимость от импорта технологий. В. Высокая *транспортная удаленность* от основных сырьевых баз и рынков сбыта, что увеличивает логистические издержки. Г. Отсутствие необходимой сырьевой базы для развития тяжелой промышленности. Ответ: В Обоснование: Несмотря на огромные запасы ресурсов, экономическое развитие Восточной Сибири и Дальнего Востока сдерживается их огромной транспортной удаленностью от экономически развитого центра страны и рынков сбыта (за исключением экспорта в АТР). Высокие транспортные тарифы на перевозку продукции (как сырья, так и готовой) снижают конкурентоспособность местных производств. Это является классическим примером территориального рассеяния производства, где добыча отделена от переработки и потребления. <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Выберите все утверждения, которые верно характеризуют современные тенденции в территориальной организации обрабатывающей промышленности России: А. Усиление роли сырьевого фактора (близости к месторождениям) для всех отраслей обрабатывающей промышленности. В. Рост значимости фактора близости к рынку сбыта, особенно для наукоемких и высокотехнологичных производств. С. Смещение производств в сторону периферийных регионов с низкой плотностью населения для снижения стоимости рабочей силы. Д. Формирование и укрепление специализации регионов (территориальное разделение труда) на основе их ресурсной базы и уровня экономического развития.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Е. Снижение роли транспортного фактора благодаря развитию железнодорожной сети. Ответ: В, Д Обоснование: Для отраслей, производящих продукцию с высокой добавленной стоимостью, требующих быстрой логистики, частой модернизации или тесного взаимодействия с потребителем (например, ИТ, фармацевтика, точное машиностроение), близость к крупным городским агломерациям (рынкам) становится доминирующим фактором размещения. Несмотря на тенденции к децентрализации, территориальное разделение труда остается основой организации производства. Регионы продолжают специализироваться либо на добыче и первичной переработке ресурсов (Сибирь, Урал), либо на производстве готовой продукции и услугах (Центр). <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Какие из перечисленных ниже явлений являются ключевыми диспропорциями или проблемами в территориальной организации производства России на современном этапе? А. Чрезмерная концентрация производства и населения в Центральном, Приволжском и Уральском федеральных округах. Б. Недостаточное развитие сырьевой базы в регионах Сибири и Дальнего Востока. В. Высокая степень зависимости экономики многих регионов от одной или двух отраслей (монопрофильность). Г. Равномерное распределение высокотехнологичных производств по всей территории страны. Д. Усиление межрегиональной экономической дифференциации (расслоения) по уровню доходов и инвестиционной привлекательности. Ответ: А, В, Д Обоснование: Чрезмерная концентрация производства и населения в Центральном, Приволжском и Уральском федеральных округах - это классическая проблема гравитационного эффекта и исторического наследия. Более 70% ВВП и населения страны сконцентрировано на территории, составляющей менее 10% от общей площади. Это создает колоссальную нагрузку на транспортную и социальную

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			инфраструктуру этих регионов и тормозит развитие периферии. Высокая степень зависимости экономики многих регионов от одной или двух отраслей (монопрофильность) - Это критическая проблема моногородов и моногородских округов, особенно характерная для Урала и Кузбасса (металлургия, уголь). Такая зависимость делает экономику региона крайне уязвимой к конъюнктурным изменениям на мировых рынках и замедляет диверсификацию. Усиление межрегиональной экономической дифференциации (расслоения) по уровню доходов и инвестиционной привлекательности происходит из-за разрыва между "богатыми" регионами (Москва, нефтегазодобывающие регионы Севера) и "бедной" периферией (многие регионы Юга, Северного Кавказа, Центральной России) постоянно растет. Это усиливает социальную напряженность и миграционные потоки из депрессивных территорий. Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Территориальная организация производства в России характеризуется высоким уровнем межрегиональной дифференциации. Объясните, какие негативные последствия (проблемы) для экономического развития страны влечет за собой чрезмерная концентрация высокотехнологичного производства и услуг в нескольких крупных агломерациях (например, Москва, Санкт-Петербург, Казань). Какие меры могут быть предприняты для стимулирования развития второго эшелона региональных центров и снижения диспропорций? Обоснование: 1. Усиление "Утечки Мозгов" и Деградация Кадрового Потенциала Периферии: Крупные агломерации выступают мощными магнитами для квалифицированных специалистов, студентов и молодежи из регионов. Это приводит к истощению человеческого капитала в средних и малых городах, снижению инновационного потенциала периферии и невозможности создания там высокотехнологичных производств. 2. Рост Транспортно-Логистических Издержек: Концентрация производства и потребления в нескольких точках при огромных расстояниях между ними увеличивает транспортные расходы на перемещение сырья, комплектующих и готовой продукции по всей стране. Это снижает конкурентоспособность товаров, произведенных на

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			периферии. 3. Увеличение Социально-Экономических Диспропорций: Разрыв в уровне доходов, качестве образования и доступности услуг между столичными агломерациями и большинством других регионов растет, что создает социальную напряженность и подрывает общенациональную экономическую стабильность. Для снижения диспропорций и активизации потенциала "второго эшелона" (крупных региональных центров, не являющихся федеральными столицами) необходим комплекс мер, направленных на децентрализацию инвестиций и создание конкурентных преимуществ на местах: Меры для стимулирования развития второго эшелона региональных центров 1. Развитие Транспортно-Логистического Каркаса (Опорный Каркас). 2. Специализированные Инвестиционные Режимы (СЭЗ и ТОР): Активное использование механизма Территорий Опережающего Развития (ТОР) и Особых Экономических Зон (ОЭЗ), ориентированных на диверсификацию экономики, а не только на добычу сырья. Предоставление существенных налоговых льгот и административных преференций для предприятий, создающих высокотехнологичные рабочие места в городах второго эшелона. 3. Поддержка Научно-Образовательных Кластеров: Усиленное финансирование региональных университетов и научных центров, особенно в рамках программ, нацеленных на развитие конкретных отраслей региональной специализации (например, нефтехимия в Казани, металлургия на Урале).
Тема 7. Экономико - географическая характеристика стран мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных Вы проводите сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран: развитой (страна А) и развивающейся (страна Б). Обе страны имеют схожий абсолютный объем ВВП, но разную численность населения и структуру экономики. Какой метод анализа и вывод наиболее точно соответствуют принципам оценки экономического развития и роли государства в разных моделях экономики? А) Сделать вывод о равном уровне развития стран на основе абсолютного ВВП и рекомендовать одинаковые меры государственной поддержки для обеих экономик. Б) Использовать метод сравнительного анализа ВВП на душу населения и отраслевой

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			структуры, учитывая, что государство в стране А фокусируется на инновациях, а в стране Б — на инфраструктуре и индустриализации. В) Игнорировать структуру экономики и оценить потенциал только по наличию природных ресурсов, считая их главным фактором развития независимо от типа государства. Г) Предложить стране Б полностью копировать экономическую политику страны А, так как развитые модели универсальны и не требуют адаптации к национальным особенностям. Ответ: Б Обоснование: ВВП на душу населения позволяет корректно сравнить благосостояние граждан. Различие в целях государства обусловлено этапом развития: развитые экономики (страна А) требуют государственной поддержки НИОКР для сохранения лидерства, а развивающиеся (страна Б) нуждаются в базовой инфраструктуре для роста производства. Копирование моделей без учета специфики (вариант Г) или игнорирование структуры (вариант В) ведет к ошибочным выводам и неэффективной политике. <i>Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных</i> При анализе места страны в мировой экономике вы изучаете степень её участия в международном разделении труда (МРТ) и глобальных цепочках добавленной стоимости. Необходимо определить роль государства в повышении конкурентоспособности национальной экономики. Какое действие наилучшим образом демонстрирует умение использовать методы анализа тенденций мировой экономики и знание форм государственного участия в развитии потенциала страны? А) Полностью изолировать экономику от мировых процессов, чтобы защитить внутреннего производителя от внешней конкуренции, исключив экспортно-импортные операции из анализа. Б) Провести анализ коэффициента открытости экономики и экспорта высокотехнологичной продукции, внедрив государственные меры поддержки

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме																								
			кластеров и экспортно-ориентированных отраслей. В) Считать, что участие в МРТ определяется только объемом экспорта сырья, и игнорировать долю готовой продукции и услуг в торговом балансе. Г) Передать все внешнеэкономические функции частным корпорациям, отказавшись от государственного регулирования валютных и таможенных процессов. Ответ: Б Обоснование: Выбор варианта «Б» обусловлен современными тенденциями мировой экономики, где конкурентоспособность определяется не объемом сырья, а сложностью продукции (принцип функционирования экономики). Анализ коэффициента открытости и структуры экспорта позволяет оценить реальную интеграцию в глобальные цепочки. Государственная поддержка кластеров — это форма активного участия, направленная на создание синергетического эффекта и снижение издержек для выхода на мировые рынки. Полная изоляция (вариант А) или отказ от регулирования (вариант Г) снижают потенциал страны, а сырьевая ориентация (вариант В) не обеспечивает устойчивого развития в долгосрочной перспективе.																								
Тема 7. Экономико - географическая характеристика стран мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Валовой внутренний продукт (ВВП) - показатель, с помощью которого определяется экономическое развитие страны и уровень жизни её граждан. Установите соответствие между страной и отраслью, которая вносит наибольший вклад в ее ВВП или является ключевой статьей экспорта. <table border="1"> <tr> <th></th><th>Страна</th><th></th><th>Отрасль специализации</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Саудовская Аравия</td><td>А</td><td>Высокотехнологичное машиностроение и электроника</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Швейцария</td><td>Б</td><td>Добыча и экспорт нефти и газа</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Германия</td><td>В</td><td>Финансовые услуги и производство точного оборудования</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Южная Корея</td><td>Г</td><td>Производство автомобилей и химическая промышленность</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Япония</td><td>Д</td><td>Производство электроники и судостроение</td></tr> </table>		Страна		Отрасль специализации	1	Саудовская Аравия	А	Высокотехнологичное машиностроение и электроника	2	Швейцария	Б	Добыча и экспорт нефти и газа	3	Германия	В	Финансовые услуги и производство точного оборудования	4	Южная Корея	Г	Производство автомобилей и химическая промышленность	5	Япония	Д	Производство электроники и судостроение
	Страна		Отрасль специализации																								
1	Саудовская Аравия	А	Высокотехнологичное машиностроение и электроника																								
2	Швейцария	Б	Добыча и экспорт нефти и газа																								
3	Германия	В	Финансовые услуги и производство точного оборудования																								
4	Южная Корея	Г	Производство автомобилей и химическая промышленность																								
5	Япония	Д	Производство электроники и судостроение																								

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			Ответ:				
			1	2	3	4	5
			Ответ:				
			1	2	3	4	5
			Б	В	Г	Д	А
			Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. Классификация общепринятых типов экономического развития стран по ООН, дает представление об уровне социально-экономического развития страны, которая формируется на основе учёта следующих характеристик: произведённый за год ВВП в расчёте на душу населения; доля отраслей обрабатывающей промышленности в ВВП; продолжительность жизни и уровень образования населения (доля грамотных). Чем больше эти показатели, тем выше оценивается уровень развития страны и наоборот. Установите соответствие между страной и ее общепринятым типом экономического развития.				
				Страна		Тип экономического развития	
			1	Нигерия	А	Страна с высоким уровнем дохода (Высокоразвитая)	
			2	Бразилия	Б	Страна со средним уровнем дохода (Крупная развивающаяся экономика "Новый индустриальный центр")	
3	Канада	В	Страна с низким уровнем дохода (Наименее развитая страна)				
4	Бангладеш	Г	Страна со средним уровнем дохода (Преимущественно аграрная с элементами индустриализации)				
5	Катар	Д	Страна с высоким уровнем дохода (Специализация на сырьевом экспорте)				
Ответ:							
1	2	3	4	5			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме				
			Ответ:				
			1	2	3	4	5
			Г	Б	А	В	Д
			Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите следующие страны в порядке возрастания доли сельского хозяйства в структуре их ВВП: А) Аргентина Б) Нидерланды В) Эфиопия Г) Франция				
			Ответ:				
			Ответ:				
			Б	Г	А	В	
			Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности. Расположите следующие страны в порядке возрастания уровня урбанизации (доля городского населения): А) Австралия Б) Ирак В) США Г) Бангладеш				
			Ответ:				
			Ответ:				
			Г	Б	В	А	
			Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Выберите один наиболее точный вариант ответа, который наилучшим образом характеризует экономико-географическое положение (ЭГП) Бразилии в контексте ее современного экономического развития. А. Обладает приморским ЭГП, граничит с высокоразвитыми странами Северной Америки, что обеспечивает постоянный приток капитала и доступ к передовым технологиям. Б. Имеет выход к Тихому океану, что обуславливает доминирование в мировой торговле продукцией высоких технологий и ориентацию на рынки Азии. В. Обладает приморским ЭГП, имеет доступ к Атлантическому океану, богатые природные ресурсы, но сильно страдает от изолированности от основных мировых экономических центров и сложной внутренней инфраструктуры. Г. Является внутриконтинентальной страной с крайне неблагоприятным ЭГП, что ограничивает ее выход на мировые рынки и развитие внешнеторговых связей. Ответ: В Обоснование: 1. Приморское ЭГП с доступом к Атлантическому океану: Бразилия имеет обширную береговую линию, что исторически и экономически важно для внешней торговли (порты, морские пути). 2. Богатые природные ресурсы: Страна обладает огромными запасами минеральных ресурсов (железная руда, нефть, бокситы) и обширными сельскохозяйственными угодьями. 3. Изолированность и инфраструктурные проблемы: Несмотря на выход к океану, Бразилия расположена относительно далеко от основных центров мировой экономики (Северная Америка, Западная Европа, Восточная Азия). Кроме того, огромная территория страны и неравномерное заселение создают серьезные проблемы с внутренней транспортной инфраструктурой (особенно в глубинных районах Амазонии), что удорожает логистику. <i>Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i> Выберите утверждения, которые наиболее точно характеризуют современное экономико-географическое положение (ЭГП) и экономическую специализацию

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Японии. А. Обладает выгодным приморским ЭГП, граничит с крупными мировыми экономическими лидерами (США, Канада). Б. Является островным государством, что создает определенные проблемы с транспортной доступностью и ресурсообеспеченностью. В. Экономика в значительной степени зависит от импорта сырья (энергоносителей, металлов) и экспорта готовой продукции с высокой добавленной стоимостью. Г. Имеет обширные запасы всех видов ископаемого топлива, что обеспечивает ее полную энергетическую независимость. Д. Демографическая ситуация характеризуется высокой долей населения старше трудоспособного возраста и депопуляцией. Е. Большая часть территории страны расположена в субэкваториальном климатическом поясе, что обеспечивает круглогодичный сбор урожая. Ответ: Б, В, Д Обоснование: Будучи архипелагом, Япония не имеет сухопутных границ и полностью зависит от морского транспорта для импорта ресурсов и экспорта товаров. Это также означает ограниченность территории и дефицит природных ресурсов. Экономика в значительной степени зависит от импорта сырья (энергоносителей, металлов) и экспорта готовой продукции с высокой добавленной стоимостью -это ключевая черта постиндустриальной и высокоразвитой экономики Японии. Страна импортирует большую часть нефти, газа и руд, а специализируется на электронике, автомобилестроении, высокотехнологичном оборудовании и робототехнике. Демографическая ситуация характеризуется высокой долей населения старше трудоспособного возраста и депопуляцией. Япония является одной из самых "старых" стран мира с очень низкой рождаемостью и высокой продолжительностью жизни, что создает серьезные структурные проблемы для экономики (дефицит рабочей силы, рост нагрузки на социальное обеспечение). Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом. Проведите анализ факторов, обусловивших феномен «Азиатских Тигров» (например, Южная Корея или Тайвань) в конце XX века, и оцените, насколько устойчивы их современные экономические модели.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Обоснование: Успех «Тигров» был обусловлен комплексом взаимосвязанных факторов, где географическое положение и исторические предпосылки сыграли важную роль: 1. Географический фактор: а) Все «Тигры» имеют выход к Тихому океану, что особенно важно для экспортно-ориентированной модели. Это обеспечивало низкие транспортные издержки при импорте сырья и экспорте готовой продукции на рынки США и Европы. Б) Ограниченность внутренних ресурсов и рынков вынуждала эти экономики с самого начала ориентироваться на мировую торговлю. 2. Особая роль государства: А) государство активно вмешивалось в экономику, выбирая приоритетные отрасли (сначала трудоемкие, затем наукоемкие) и предоставляя субсидии экспортерам. Б) Масштабные и целенаправленные государственные инвестиции в образование (особенно техническое и инженерное), что создало высококвалифицированную рабочую силу, необходимую для освоения сложных технологий. В) Политическая стабильность обеспечивается авторитарным режимом). 3. Социально-Культурный фактор: национальные и религиозные традиции; низкие начальные издержки на рабочую силу. В начале процесса индустриализации низкая стоимость труда делала их продукцию конкурентоспособной.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию																												
Тема 4. География населения мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Задача 1. Определите численность населения в стране N на конец года, если на начало года она составила 10 480 тыс. человек. За год в стране родилось 112 тыс. человек, а смертность составила 9,1‰. Решение: Определим величину умерших людей за год, а затем естественный прирост: $C = 9,1 \text{ ‰} \times 10480 \text{ тыс. чел.} / 1000 \text{ чел.} = 95368 \text{ чел.}$ $EP = 112 \text{ 000 чел.} - 95 \text{ 368 чел.} = 16 \text{ 632 чел.}$ Вычислим ЧН2: $ЧН2 = 10 \text{ 480 тыс. чел.} + 16 \text{ 632 чел.} = 10 \text{ 496 632 чел.}$ Ответ: Численность населения в стране на конец года составила 10 496 632 человека. Задача 2. Используя приведенные в таблице данные, определите, в какой из стран – Страна 1,2,3. – показатель смертности в расчете на 1 тыс. жителей наибольший. Для обоснования своего ответа запишите необходимые числовые данные (вычисления) или рассуждения. Объясните, почему в этой стране показатель смертности наибольший. Таблица: Демографические показатели Страны 1,2,3., <table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатели</th><th>Страна 1</th><th>Страна 2</th><th>Страна 3</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Общая численность населения, млн. чел.</td><td>33,3</td><td>16,3</td><td>58,1</td></tr> <tr> <td>Доля населения в возрасте до 15 лет, %</td><td>35</td><td>25</td><td>14</td></tr> <tr> <td>Доля населения старше 65 лет, %</td><td>5</td><td>8</td><td>19</td></tr> <tr> <td>Рождаемость, ‰</td><td>17,1</td><td>15,0</td><td>8,5</td></tr> <tr> <td>Естественный прирост, ‰</td><td>12,1</td><td>9,1</td><td>-2,0</td></tr> <tr> <td>Ожидаемая продолжительность</td><td>73,5</td><td>76,9</td><td>80,0</td></tr> </tbody> </table>	Показатели	Страна 1	Страна 2	Страна 3	Общая численность населения, млн. чел.	33,3	16,3	58,1	Доля населения в возрасте до 15 лет, %	35	25	14	Доля населения старше 65 лет, %	5	8	19	Рождаемость, ‰	17,1	15,0	8,5	Естественный прирост, ‰	12,1	9,1	-2,0	Ожидаемая продолжительность	73,5	76,9	80,0
Показатели	Страна 1	Страна 2	Страна 3																												
Общая численность населения, млн. чел.	33,3	16,3	58,1																												
Доля населения в возрасте до 15 лет, %	35	25	14																												
Доля населения старше 65 лет, %	5	8	19																												
Рождаемость, ‰	17,1	15,0	8,5																												
Естественный прирост, ‰	12,1	9,1	-2,0																												
Ожидаемая продолжительность	73,5	76,9	80,0																												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию			
			ь жизни, лет Доля городского населения, %	49	87	90
			Решение. Сначала необходимо высчитать показатель смертности для каждой страны. Для этого из основной формулы выводим искомую: Кс (Страна 1) $17,1 - 12,1 = 5$ Кс (Страна 2) $= 15 - 9,1 = 5,9$ Кс (Страна 3) $= 8,5 - (-2,0) = 8,5 + 2 = 10,5$ Ключи Таким образом, наибольший показатель смертности характерен для Страны 3. Причина: наибольшая доля лиц старше 65 лет в возрастной структуре Страны 3. Задача 3. Определить средние абсолютные величины рождаемости и естественного прироста населения Страны X в 2019г., если коэффициент рождаемости составлял 9,9‰, коэффициент смертности 9,9‰ (численность населения страны 8 131 тыс. чел.). Решение: Определим число родившихся: $R = 9,9‰ \times 8\,131 \text{ тыс. чел.} / 1000 = 804\,969 \text{ чел.}$ Определим показатели естественного прироста: $EP = R - C = 9,9‰ - 9,9‰ = 0$ Ответ: Родилось 804 969чел., естественного прироста нет – он равен нулю.			
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики	Задание 1. Определите душевой показатель добычи угля и производства стали в стране N, если угля было добыто 234 млн. т, а стали было произведено 38,8 млн. т. Дано: Ду = 234 млн. т, Пс = 38, 8 млн. т, Ч н (численность населения в стране N) =147 млн. чел; Дду - ?, Дпс - ? Решение: 1) Определим душевой показатель добычи угля: $Дду = Ду : Чн, Ду = 234 \text{ млн. т} : 147 \text{ млн. чел} = 1,59 \text{ т/чел.}$ 2) Находим душевой показатель производства стали:			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		Дпс=Пс:Чн, Пс = 38,8 млн. т : 147 млн. чел = 0,26 т/чел. Ответ: Дду = 1,59 т/чел, Дпс = 0,26 т/чел. Задание 2: Рассчитайте ресурсообеспеченность страны N бурым углем, если ежегодная добыча составляет 10 млн. т, а запасы – 3,3 млрд. Решение: Необходимо привести запасы и добычу к одной единице измерения. Переведем миллиарды тонн в миллионы тонн: 3,3 млрд. т = $3,3 \times 1000$ млн. т = 3300 млн. Ресурсообеспеченность бурым углем, 3,3 млрд. т / 10 млн. т = 330 лет. Ответ: Ресурсообеспеченность бурым углем страны N при сохранении текущего уровня добычи составляет составить 330 лет
Тема 6. Территориальная организация общественного производства России	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задача 1. Рассчитайте отраслевую структуру промышленности страны N, если все основные производственные фонды составляют 654 млрд. руб., из которых на предприятия пищевой промышленности приходится 348 млрд. руб., на долю машиностроения – 143 млрд. руб., лесной промышленности – 51 млрд. руб., легкой – 34 млрд. руб. Решение: Для выявления характера отраслевой структуры промышленности страны N необходимо рассчитать удельный вес стоимости основных фондов каждой их отраслей: 654 млрд. руб. – 100% До – X %, где До – доля отрасли. Подставив значения, получим: а) пищевая промышленность Д 01 = $348 : 654 \times 100 = 53,2 \%$ б) машиностроение Д 02 = $143 : 654 \times 100 = 21,9\%$ в) лесная промышленность Д 03 = $51 : 654 \times 100 = 7,8\%$ г) легкая промышленность

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			$D04=34 : 654 * 100 = 5,2\%$ д) прочие отрасли — 11,9 %. Ответ: Доля пищевой промышленности – 53,2 %, машиностроения – 21,9 %, лесной промышленности – 7,8 %, легкой промышленности – 5,2 %, прочих отраслей – 11,9 %. Задача 2. Определите, какое количество условного топлива потреблено в стране М по следующим данным: использовано 5 млн. т каменного угля с теплотворностью 4 200 ккал/кг, мазута 3 млн. т с теплотворностью 7 700 ккал/кг, бурого угля 2 млн. т с теплотворностью 2 800 ккал/кг. Решение: 1)определим коэффициенты теплотворности каждого вида топлива (выразив его через теплотворность каменного угля), учитывая, что 1 кг у. т. = 1 кг каменного угля, при сжигании которого выделяется 7 000 ккал/кг тепла: $K_{\text{кам. Угля}} = 4200 : 7\,000 = 0,6$ $K_{\text{мазута}} = 7\,700 : 7\,000 = 1,1$ $K_{\text{бурого угля}} = 2\,800 : 7\,000 = 0,4$ 2)теперь можем определить, какое количество условного топлива потреблено в районе: $(5 \text{ млн. т} \times 0,6) + (3 \text{ млн. т} \times 1,1) + (2 \text{ млн. т} \times 0,4) = 3 \text{ млн. т} + 3,3 \text{ млн. т} + 0,8 \text{ млн. т} = 7,1 \text{ млн. т (у. т.)}$ Ответ: 7,1 млн. т у. т. Задача 3: Металлургический комбинат имеет годовую мощность 200 тыс. т чугуна. Определите, какими должны быть разведанные запасы месторождения железной руды, чтобы обеспечить работу этого комбината в течение ближайших 30 лет при следующих условиях: А) при добыче и обогащении теряется 25% руды Б) содержание железа в руде достигает 40 % Решение: 1) определим, сколько тонн руды в год необходимо для работы комбината: 200 тыс. т – 40%

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			? - 125% (100% + 25%) $x = 200 \text{ тыс. т} \times 125\% / 40\% = 625 \text{ тыс. т}$ – руды необходимо комбинату в год, учитывая вышеуказанные условия 2) определим, какими должны быть разведанные запасы руды, чтобы обеспечить работу комбината в течение 30 лет: $625 \text{ тыс. т} \times 30 = 18\,750 \text{ тыс. т}$ или около 20,0 млн. т Ответ: 20, млн. т
Тема 7. Экономико - географическая характеристика стран мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	Задача 1. Определить коэффициент специализации экономического района по производству автомобилей, сахара, цемента, если доля населения данного района составляет 3,1 % от населения страны, а производство соответствующих отраслей: 2,9; 4,8; 3,9 %. Дано: Н = 3,1 %, Па = 2,9 %, Пс = 4,8 %, Пц – 3,9 %; Ка – ? Кс – ? Кц – ? Решение: 1) Определим коэффициент специализации для автомобилестроения данного региона: $K_a = P_a : H$, $K_a = 2,9 : 3,1 = 0,93$ Коэффициент специализации меньше 1, следовательно, данная отрасль не будет являться специализированной для региона. 2) Аналогично вышеприведенным расчетам, определим коэффициенты специализации для сахарной и цементной отраслей промышленности района: $K_c = 4,8 : 3,1 = 1,55$; $K_{ц} = 3,9 : 3,1 = 1,26$. Рассматриваемый экономический район специализируется на сахарной и цементной промышленности. Ответ: Коэффициенты специализации составляют: для автомобилестроения – 0,93, сахарной промышленности – 1,55, цементной промышленности – 1,26 Задача 2: Определить, являются ли для страны N отраслями специализации химическая и пищевая промышленность, если доля выпуска продукции данных

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			отраслей составляет 2,9 % и 7,6 % от общего производства. Мировая доля химической промышленности 4,0%. Мировая доля пищевой промышленности 5,0% Дано: $P_x = 2,9 \%$, $P_p = 7,6 \%$, $K_x = ?$ $K_p = ?$ Решение: Формула для расчета коэффициента локализации: $K_i = (P_i / \text{ВВП}_i(\text{страны})) / (W_i / \text{ВВП}(\text{мира}))$ 2) Определим коэффициент специализации страны для химической промышленности: $K_x = P_x / W_x = (2,9 \%) / (4,0 \%) = 0,725$ Так как 0,7 меньше 1, то химическая промышленность не является отраслью специализации для данной страны 2. Пищевая промышленность: $K_p = P_p / W_p = (7,6 \%) / (5,0 \%) = 1,52$ Ответ: Отраслью специализации для данного страны является только пищевая промышленность, т. к. коэффициент специализации для этой отрасли 1,5, что выше 1.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы																												
Тема 7. Экономико - географическая характеристика стран мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия. ЭГП страны (ее положение относительно других стран, морей, транспортных путей, рынков сбыта и центров мировой экономики) напрямую влияет на то, насколько эффективно страна может использовать свою ресурсную базу, превращая их в конкурентное преимущество (дешевый экспорт). Установите соответствие между страной и ее ключевой экономической характеристикой, обусловленной ее ЭГП и ресурсной базой. <table><tr><td></td><td>Страна</td><td></td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1</td><td>Россия</td><td>А</td><td>Страна, обладающая крупнейшими в мире запасами газа и леса, но сталкивающаяся с проблемами освоения этих ресурсов из-за климата. </td></tr><tr><td>2</td><td>Япония</td><td>Б</td><td>Страна, которая является мировым лидером в производстве продовольствия благодаря огромным площадям плодородных земель и передовым аграрным технологиям.</td></tr><tr><td>3</td><td>США</td><td>В</td><td>Страна, чья экономика критически зависит от импорта сырья и фокусируется на экспорте высокотехнологичной продукции. </td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table>		Страна		Характеристика	1	Россия	А	Страна, обладающая крупнейшими в мире запасами газа и леса, но сталкивающаяся с проблемами освоения этих ресурсов из-за климата.	2	Япония	Б	Страна, которая является мировым лидером в производстве продовольствия благодаря огромным площадям плодородных земель и передовым аграрным технологиям.	3	США	В	Страна, чья экономика критически зависит от импорта сырья и фокусируется на экспорте высокотехнологичной продукции.	1	2	3				1	2	3	А	В	Б
		Страна		Характеристика																											
1	Россия	А	Страна, обладающая крупнейшими в мире запасами газа и леса, но сталкивающаяся с проблемами освоения этих ресурсов из-за климата.																												
2	Япония	Б	Страна, которая является мировым лидером в производстве продовольствия благодаря огромным площадям плодородных земель и передовым аграрным технологиям.																												
3	США	В	Страна, чья экономика критически зависит от импорта сырья и фокусируется на экспорте высокотехнологичной продукции.																												
1	2	3																													
1	2	3																													
А	В	Б																													
	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения																													

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
	экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	исследовательских задач в профессиональной деятельности	Задание 2. Определите отраслевую специализацию (ключевые отрасли) двух регионов, Регион А и Регион Б, используя Коэффициент локализации (КЛ). Определить, какие отрасли являются базовыми (специализированными) для каждого региона, используя общепринятый порог специализации (например, $КЛ > 1,2$ или $КЛ > 1,5$). <i>Исходные данные:</i> Доля отрасли в экономике Региона А (в %) Доля отрасли в экономике Региона Б (в %) Доля отрасли в экономике Страны (в %) Машиностроение (М) 25 15 20 Химическая промышленность (ХП) 10 30 15 Пищевая промышленность (ПП) 35 25 30 Легкая промышленность (ЛП) 30 30 35 Решение: Доля в регионе (Р) Доля в стране (С) $КЛ = Р / С$ <u>Регион А. Расчет коэффициента специализации.</u> Машиностроение (М) 25% 20% $25 / 20 = 1,25$ Химическая (ХП) 10% 15% $10 / 15 \approx 0,67$ Пищевая (ПП) 35% 30% $35 / 30 \approx 1,17$ Легкая (ЛП) 30% 35% $30 / 35 \approx 0,86$ <u>Регион Б. Расчет коэффициента специализации.</u> Машиностроение (М) 15% 20% $15 / 20 = 0,75$ Химическая (ХП) 30% 15% $30 / 15 = 2,00$ Пищевая (ПП) 25% 30% $25 / 30 \approx 0,83$ Легкая (ЛП) 30% 35% $30 / 35 \approx 0,86$ В экономической географии принято считать, что отрасль специализирована (является ведущей или базовой для региона), если ее Коэффициент локализации значительно превышает 1 <u>Специализация Региона А:</u> • Машиностроение: $КЛ = 1,25$ (Специализация)

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			- Химическая: КЛ = 0,67 (Не специализируется) - Пищевая: КЛ = 1,17 (Близка к специализации, но не превышает порог) - Легкая: КЛ = 0,86 (Не специализируется) <u>Специализация Региона Б:</u> - Машиностроение: КЛ = 0,75 (Не специализируется) - Химическая: КЛ = 2,00 (Высокая специализация) - Пищевая: КЛ = 0,83 (Не специализируется) - Легкая: КЛ = 0,86 (Не специализируется) Ответ: Регион А специализируется на Машиностроении. Регион Б специализируется на Химической промышленности. Задание 3 Задания открытого типа с развернутым ответом. Составить краткую характеристику США по уровню развития, ключевым сферам и проблемам. - Укажите, к какой группе стран по уровню экономического развития они относятся, и назовите три главные сферы экономики, обеспечивающие этот статус (например, одна сфера добычи/энергетики, две сферы услуг/технологий). - Назовите два крупных экономических региона США и охарактеризуйте их основные экономические функции (например, "Силиконовая долина" — фокус на IT). - Укажите одну ключевую экономическую проблему, связанную с их внутренним развитием (например, региональное неравенство или экологические вызовы). Обоснование: 1) Тип экономики США: Высокоразвитая страна (страна "Большой семерки", лидер по ВВП). Три главные сферы экономики страны: А. Энергетика/Добыча: Крупнейший производитель нефти и газа в мире (благодаря сланцевой революции). Б) Финансовые и деловые услуги: Нью-Йорк как мировой финансовый центр. В) Высокие технологии и НИОКР: Силиконовая долина, лидерство в аэрокосмической и биотехнологической отраслях. 2. Внутренние различия (Экономические регионы): А). Северо-Восток (Мэгалополис Босваш): Исторический центр, финансы, образование, наукоемкое

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			производство. Б) Западное побережье (Тихоокеанский регион): Высокие технологии (ИТ), киноиндустрия, аэрокосмическая промышленность, портовая торговля с Азией. 3. Ключевая экономическая проблема в США это высокое социально-экономическое неравенство: Значительный разрыв в доходах между богатейшими слоями населения и средним классом, а также между процветающими технологическими центрами и депрессивными индустриальными районами (например, "Ржавый пояс"). Задание 4. Задание комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Выберите два утверждения, которые наиболее точно характеризуют экономико-географические особенности стран, входящих в "Большую семерку" (G7), по сравнению со странами с переходной экономикой. А. Преобладание сырьевого экспорта в структуре внешнеторгового баланса. Б. Высокая доля сектора услуг (третичного сектора) в структуре ВВП. В. Значительная концентрация населения в крупных агломерациях и мегаполисах. Г. Низкий уровень урбанизации, характерный для стран с аграрной экономикой. Д. Высокий уровень развития человеческого потенциала (ИЧР) и инвестиции в НИОКР. Ответ: Б, Д Обоснование: Страны G7 – это страны с постиндустриальными экономиками, где третичный сектор (финансы, ИТ, торговля, образование, здравоохранение) составляет до 70-80% ВВП и занятости. Страны с переходной экономикой (многие страны Восточной Европы, Центральной Азии) все еще имеют более значительную долю промышленности и первичного сектора. Страны G7 лидируют по показателям Индекса человеческого развития (ИЧР) и являются основными мировыми инвесторами в научные исследования и разработки (НИОКР), что обеспечивает их технологическое превосходство. Страны с переходной экономикой, как правило, имеют более низкие показатели ИЧР и меньший объем

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			инвестиций в наукоемкие отрасли. Задание 5. Задание комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных Выберите два фактора, которые оказывают ограничивающее (негативное или усложняющее) воздействие на экономическое развитие России, несмотря на ее огромную территорию. А. Значительная удаленность многих экономически активных центров от незамерзающих морских портов. Б. Чрезмерная концентрация населения и производства в европейской части страны. В. Недостаток водных ресурсов для обеспечения промышленных нужд. Г. Суровые климатические условия, увеличивающие издержки на строительство и эксплуатацию инфраструктуры. Д. Отсутствие выхода к крупным мировым транспортным коридорам. Ответ: А, Г Обоснование: Большая часть территории России расположена в глубине материка. Крупнейшие промышленные и сырьевые центры (особенно в Сибири и на Урале) находятся на огромном удалении от незамерзающих портов, что увеличивает транспортные издержки при экспорте и импорте. Это замедляет интеграцию внутренних регионов в мировую экономику Обширные территории на севере и востоке страны находятся в зоне вечной мерзлоты или имеют очень короткий безморозный период. Это резко повышает стоимость строительства дорог, трубопроводов, жилья и промышленных объектов, а также увеличивает расходы на отопление и обслуживание этой инфраструктуры, снижая общую экономическую эффективность Задание 6 Задания открытого типа с развернутым ответом. Опишите основные демографические проблемы, с которыми сталкивается Италия Предложите и аргументируйте два возможных направления экономической политики, которые могли бы смягчить негативные последствия этих проблем (например, в сфере

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			пенсионного обеспечения или рынка труда). Обоснование: Италия является одной из стран мира с наиболее выраженным и затяжным демографическим кризисом, который характеризуется следующими основными проблемами: А. Старение населения самая острая проблема для Италии. Она имеет один из самых высоких показателей доли населения старше 65 лет в мире (более 23-24%). Это приводит к уменьшению доли экономически активного населения (рабочей силы), которая должна обеспечивать социальные нужды растущего числа пенсионеров. и дефициту молодых специалистов и снижение общего числа занятых. Б. Коэффициент рождаемости в Италии значительно ниже уровня простого воспроизводства (2,1 ребенка на женщину), часто опускаясь до 1,2–1,3. Это гарантирует дальнейшее сокращение численности населения и усиление дисбаланса возрастных групп. В. Несмотря на то, что Италия получает значительный приток мигрантов, он не всегда компенсирует естественную убыль населения, а также создает проблемы интеграции и неравномерного распределения мигрантов по территории страны. Как результат в Италии имеет место перегрузка системы социального обеспечения (пенсии и здравоохранение), замедление экономического роста из-за нехватки рабочей силы и инновационного потенциала Направления экономической политики: 1. Максимально вовлечь в экономику имеющиеся трудовые ресурсы, особенно женщин и пожилых работников. 2. Повысить производительность труда и компенсировать нехватку рабочей силы через квалифицированную иммиграцию и повышение квалификации через инвестиции в человеческий капитал и миграционную политику.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
--------	---------------------

отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии		ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задание 1. Изучите статью Н.Н. Баранского «Экономико-географическое положение». Выпишите и сформулируйте 3-5 положений, которые характеризуют вклад Н.Н. Баранского в учение об экономико-географическом положении. Ответ: 1. Соседское" положение 2. Положение по отношению к очагам войны 3. Положение по отношению к очагам войны 4. Микро - и макроположение. 5. Центрального положения

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы								
			Задание 2. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Теории «Экономической география и регионалистики». 1. Теория «изолированного государства» Й.Тюнен. 2. Теория размещения промышленности. В. Лаундхарт. 3. Теория «промышленного штандорта» А.Вебера. 4. Теория размещения населенных пунктов. В.Кристаллер. 5. Теории пространственной организации. А. Леша. 6. Современные западные теории размещения хозяйственной деятельности. 7. Теория диффузии инноваций. Т. Хегерстанд. 8. Теория пространственной экономики. У.Айзард. Задание 3. Опираясь на лекцию и учебную литературу, заполните таблицу по структуре и предмету изучения «Экономической географии и регионалистики мира» Ответ: <table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table> Ключ: <table><tr><td><u>Политическая география</u> Изучает пространственную организацию политической жизни общества, терри-ториальных объединений политических сил, разнообразных политических процессов</td><td><u>Социальная география</u> Исследует закономерности территориальной организации социальной сферы; формы организации жизни людей и производства, условий труда, быта, отдыха, развития личности</td></tr><tr><td><u>Экономическая география</u> Исследует территориальную организацию производства, пространственные процессы и формы организации жизнедеятельности людей.</td><td><u>География населения</u> (демогеография) Изучает особенности и закономерности территориальной организации населения</td></tr></table>					<u>Политическая география</u> Изучает пространственную организацию политической жизни общества, терри-ториальных объединений политических сил, разнообразных политических процессов	<u>Социальная география</u> Исследует закономерности территориальной организации социальной сферы; формы организации жизни людей и производства, условий труда, быта, отдыха, развития личности	<u>Экономическая география</u> Исследует территориальную организацию производства, пространственные процессы и формы организации жизнедеятельности людей.	<u>География населения</u> (демогеография) Изучает особенности и закономерности территориальной организации населения
<u>Политическая география</u> Изучает пространственную организацию политической жизни общества, терри-ториальных объединений политических сил, разнообразных политических процессов	<u>Социальная география</u> Исследует закономерности территориальной организации социальной сферы; формы организации жизни людей и производства, условий труда, быта, отдыха, развития личности										
<u>Экономическая география</u> Исследует территориальную организацию производства, пространственные процессы и формы организации жизнедеятельности людей.	<u>География населения</u> (демогеография) Изучает особенности и закономерности территориальной организации населения										

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики	Задание 1. Составьте схему по классификации природных ресурсов: <pre> graph TD A[Природные] --> B[Неисчерпаемые] A --> C[Исчерпаемые] C --> D[Возобновимые] C --> E[Невозобновимые] D --> F[] D --> G[] D --> H[] H --> I[] H --> J[] H --> K[] E --> L[] L --> M[] L --> N[] L --> O[] L --> P[] L --> Q[] </pre> Ответ:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы										
			Природные Неисчерпаемые Исчерпаемые Возобновимые Невозобновимые Почвенные Биологические Водные Рыбны Лесные Зверо - пушные Минеральные Топливо - энергетические черные и легирующие Цветные металлы Неметаллические полезные ископаемые Подземные воды Задание 2. Опираясь на лекцию и учебную литературу заполните таблицу по основным видам нерудных полезных ископаемых <table><tr><th>Применение</th><th>Виды нерудных полезных ископаемых</th></tr><tr><td>Химическое сырье</td><td></td></tr><tr><td>Строительные материалы</td><td></td></tr><tr><td>Металлургическое сырье</td><td></td></tr><tr><td>Драгоценные и поделочные камни</td><td></td></tr></table> Ответ:	Применение	Виды нерудных полезных ископаемых	Химическое сырье		Строительные материалы		Металлургическое сырье		Драгоценные и поделочные камни	
Применение	Виды нерудных полезных ископаемых												
Химическое сырье													
Строительные материалы													
Металлургическое сырье													
Драгоценные и поделочные камни													

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы										
			Ключи: <table><tr><td>Применение</td><td>Виды нерудных полезных ископаемых</td></tr><tr><td>Химическое сырье</td><td>Поваренная соль, Калийная соль, фосфориты, апатиты, сера</td></tr><tr><td>Строительные материалы</td><td>Песок, гравий, глина, известняк, мрамор</td></tr><tr><td>Металлургическое сырье</td><td>Асбест, кварц, огнеупорная глина</td></tr><tr><td>Драгоценные и поделочные камни</td><td>Алмазы, рубин, яшма</td></tr></table> Задание 3. Используя лекционный материал и учебную литературу постройте круговую диаграмму со структурой мирового земельного фонда в (%) и сделайте вывод. Обоснование: В структуре земельного фонда - 37% приходится на сельскохозяйственные угодья, причём лишь 11% — это обрабатываемые земли (пашня, сады, засеиваемые луга). Остальные 26% — естественные луга и пастбища 63% — доля земель, не используемых в сельском хозяйстве. Это леса (32%), земли под городской, транспортной и промышленной застройкой (3%), а также малопродуктивные и непродуктивные земли (28%). Таким образом, постоянная обработка земель приводит к уменьшению их продуктивной способности, происходит истощение земель.	Применение	Виды нерудных полезных ископаемых	Химическое сырье	Поваренная соль, Калийная соль, фосфориты, апатиты, сера	Строительные материалы	Песок, гравий, глина, известняк, мрамор	Металлургическое сырье	Асбест, кварц, огнеупорная глина	Драгоценные и поделочные камни	Алмазы, рубин, яшма
Применение	Виды нерудных полезных ископаемых												
Химическое сырье	Поваренная соль, Калийная соль, фосфориты, апатиты, сера												
Строительные материалы	Песок, гравий, глина, известняк, мрамор												
Металлургическое сырье	Асбест, кварц, огнеупорная глина												
Драгоценные и поделочные камни	Алмазы, рубин, яшма												

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы												
			Структура мирового земельного фонда <table><tr><th>Категория</th><th>Процент</th></tr><tr><td>Пашни</td><td>7%</td></tr><tr><td>Луга и пастбища</td><td>26%</td></tr><tr><td>Леса</td><td>33%</td></tr><tr><td>Малопродуктивные и непродуктивные</td><td>24%</td></tr><tr><td>Земли по населенные пункты, промышленность, транспортные объекты</td><td>10%</td></tr></table>	Категория	Процент	Пашни	7%	Луга и пастбища	26%	Леса	33%	Малопродуктивные и непродуктивные	24%	Земли по населенные пункты, промышленность, транспортные объекты	10%
Категория	Процент														
Пашни	7%														
Луга и пастбища	26%														
Леса	33%														
Малопродуктивные и непродуктивные	24%														
Земли по населенные пункты, промышленность, транспортные объекты	10%														

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы														
Тема 3. Политическая карта мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1. Опираясь на учебную литературу, справочную информацию выпишите в каждую колонку таблицы примеры стран мира, являющиеся конституционными, абсолютными, теократическими монархиями. В каких странах мира расположены указанные монархии.(Указать не менее 3 стран) Ответ: <table><tr><td>Конституционная монархия</td><td>Абсолютная монархия</td><td>Теократическая монархия</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Конституционная монархия	Абсолютная монархия	Теократическая монархия											
			Конституционная монархия	Абсолютная монархия	Теократическая монархия												
			Ответ: <table><tr><td>Конституционная монархия</td><td>Абсолютная монархия</td><td>Теократическая монархия</td></tr><tr><td>Великобритания</td><td>Саудовская Аравия</td><td>Саудовская Аравия</td></tr><tr><td>Бельгия</td><td>Объединенные Арабские Эмираты</td><td>Папское государство Ватикан</td></tr><tr><td>Испания</td><td>Оман</td><td>Бруней</td></tr></table>			Конституционная монархия	Абсолютная монархия	Теократическая монархия	Великобритания	Саудовская Аравия	Саудовская Аравия	Бельгия	Объединенные Арабские Эмираты	Папское государство Ватикан	Испания	Оман	Бруней
			Конституционная монархия	Абсолютная монархия	Теократическая монархия												
			Великобритания	Саудовская Аравия	Саудовская Аравия												
			Бельгия	Объединенные Арабские Эмираты	Папское государство Ватикан												
			Испания	Оман	Бруней												
Задание 2. Опираясь на учебную литературу, справочную информацию заполните таблицу и приведите примеры стран мира с разным административно-территориальным устройством: унитарные, федерации и конфедерации. (Указать не менее 3 стран) Ответ: <table><tr><td>Унитарное государство</td><td>Федеративное государство</td><td>Конфедерация</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>			Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация												
Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация															
Ответ: <table><tr><td>Унитарное государство</td><td>Федеративное государство</td><td>Конфедерация</td></tr><tr><td>Франция</td><td>Россия</td><td>Швейцария</td></tr></table>			Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация	Франция	Россия	Швейцария									
Унитарное государство	Федеративное государство	Конфедерация															
Франция	Россия	Швейцария															

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																																									
			Япония		США		ЕС																																					
			Италия		Германия		СНГ																																					
			Задание 3. Задание для творческой дискуссии. Объясните географическое положение абсолютных и конституционных монархий в мире. Чем можно объяснить, что почти все абсолютных монархии сосредоточены в Азии, а конституционные монархии – в Европе? Обоснование: В Азии большое значение имеют традиции и религия, которые способствуют сохранению старых устоев, в том числе абсолютной монархии. Кроме того, некоторые страны Азии долгое время были закрыты для иностранцев, что также повлияло на укрепление абсолютного монархического строя. 1 В Европе в XVIII–XIX веках в ряде государств проходили революции, которые боролись с монархической формой правления. Обе мировые войны оказали наибольшее влияние на территорию стран Европы, что также сказалось на общественной мысли европейцев и их отказе от абсолютной монархии. Культура европейцев значительно отличается от культуры азиатов, здесь преобладают идеи свободы и демократии, что повлияло на сокращение численности абсолютных монархий. Однако каждая страна имеет свою уникальную историю и культурные особенности, которые могут оказывать влияние на форму правления.																																									
Тема 4. География населения мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для	Задание 1. Используя данные таблицу рассчитайте, какой город стране N обладает наибольшими трудовыми ресурсами? <table><tr><th>Город</th><th colspan="2">Всего населения тыс.чел.</th><th colspan="4">Поло-возрастной состав населения, тыс. чел.</th></tr><tr><td colspan="7">Мужское/ женское</td></tr><tr><td></td><td>0 - 15</td><td>16-59</td><td>65 и старше</td><td>0 - 15</td><td>16-59</td><td>60 - старше</td></tr><tr><td>А</td><td>10,0</td><td>1,9</td><td>2,1</td><td>0,6</td><td>2,0</td><td>2,0</td></tr><tr><td>Б</td><td>9,0</td><td>0,8</td><td>2,3</td><td>0,8</td><td>1,0</td><td>2,4</td></tr></table>							Город	Всего населения тыс.чел.		Поло-возрастной состав населения, тыс. чел.				Мужское/ женское								0 - 15	16-59	65 и старше	0 - 15	16-59	60 - старше	А	10,0	1,9	2,1	0,6	2,0	2,0	Б	9,0	0,8	2,3	0,8	1,0	2,4
Город	Всего населения тыс.чел.		Поло-возрастной состав населения, тыс. чел.																																									
Мужское/ женское																																												
	0 - 15	16-59	65 и старше	0 - 15	16-59	60 - старше																																						
А	10,0	1,9	2,1	0,6	2,0	2,0																																						
Б	9,0	0,8	2,3	0,8	1,0	2,4																																						

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы						
	мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	В	9,5	1,0	2,5	2,0	0,9	1,5
			Г	11,0	1,5	3,0	1,5	1,5	3,0
			Решение:						
			Ответ:						
			Решение:						
			Определим для каждого города общую численность мужчин и женщин трудоспособного возраста, а затем – их долю от общей численности населения страны:						
			А: $2,1 + 2,0 = 4,1$ тыс. чел. $4,1 \text{ тыс.} : 10,0 \text{ тыс.} \times 100\% = 41\%$						
			Б: $2,3 + 2,4 = 4,7$ тыс. чел. $4,7 \text{ тыс.} : 9,0 \text{ тыс.} \times 100\% = 52\%$						
			В: $2,5 + 1,5 = 4,0$ тыс. чел. $4,0 \text{ тыс.} : 9,5 \text{ тыс.} \times 100\% = 42\%$						
			Г: $3,0 + 3,0 = 6,0$ тыс. чел. $6,0 \text{ тыс.} : 11,0 \text{ тыс.} \times 100\% = 55\%$						
Ответ: Наибольшими трудовыми ресурсами обладает город Г, т. к. 55% населения города трудоспособного возраста.									
Задание 2. Докажите на конкретных примерах правильность следующих утверждений:									
Ответ:									
Утверждение:				Пример					
А) В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые страны.									
Б) Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.									
В) В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.									
Урбанизация во многих экономически развивающихся странах будет оставаться									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
			стихийной и приведёт к росту трущоб на окраинах больших городов.	
			Ответ:	
			Утверждение	Примеры
			А) В начале XXI в. основной поток трудовых миграций будет направлен из развивающихся стран в развитые страны.	Верно. Эмиграция населения из многих стран Азии и Африки в государства Европейского союза и граничащие с ним страны. Например, представители средних слоёв Шри-Ланки, Пакистана, Индии, Китая и в государства Евросоюза (Германия, Франция и т.д.). Примером может служить миграция из развивающихся стран в промышленно развитые в поисках работы. Например, Таиланд активно принимает неквалифицированную рабочую силу из Мьянмы, Камбоджи и Лаоса, в то время как уроженцы Таиланда отправляются на заработки в Японию, на Тайвань или в Израиль
			Б) Основной причиной сохранения вынужденных миграций будет оставаться разница в оплате труда в развивающихся и экономически развитых странах.	Верно. Мигранты в ЕС часто занимают места в тех сферах экономики, которые местное население предпочитает не рассматривать из-за тяжести работы, низкой оплаты труда и отсутствия перспектив развития.
			В) В начале XXI в. в пятерку крупнейших агломераций мира будут входить агломерации Токио, Мехико и Сан-Паулу.	Верно. Прогноз, приведённый в докладе ООН от 2007 года по нему, в 2025 году Токио останется самым густонаселённым городом-агломератом с 36 млн жителей. Второе место после Токио займёт Мумбай (Бомбей) с населением 26 млн человек, затем пойдут Дели (23 млн чел.), Дакка (22 млн чел.) и Сан-Паулу (21 млн чел.). Также к крупным агломерациям с населением

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
				более 20 млн жителей в начале XXI века относились агломерации Нью-Йорка, Сеула, Манилы и Мумбаи (Бомбея).
			Урбанизация во многих экономически развивающихся странах будет оставаться стихийной и приведёт к росту трущоб на окраинах больших городов.	Верно. Быстрая урбанизация приводит к образованию трущоб: фавел в Бразилии, кальямпас в Чили и бидонвильей во франкоязычной Африке. Это происходит из-за взрывного роста городов в условиях недостатка рабочих мест и жилья. Неимущее население обычно селится на окраинах больших городов, где возникают пояса нищеты и трущоб.
			Задание 3. Подготовить рефераты и презентации на тему: «География населения мира» 1. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций. Соберите информацию и подготовьте реферат следующему плану: А) какие этапы прошла интеллектуальная миграция в XX в.; Б) каковы причины «утечки умов»; В) какова география интеллектуальной миграции в настоящее время; Г) каковы последствия «утечки умов» для принимающих стран и стран-экспортеров; Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, какой должна быть политика государства относительно интеллектуальной иммиграции. 2. Зарубежная Европа как один из мировых центров притяжения трудовых мигрантов. Соберите информацию об иммиграции в страны Западной Европы во 2-ой половине XX-начале XXI вв. Проанализируйте информацию и подготовьте реферат по следующему плану. А) какие количественные изменения претерпела иммиграция в этот регион; Б) какие страны являются наиболее привлекательными для международных мигрантов; В) какие проблемы порождает в европейских странах приток иностранных мигрантов; Г) какие меры предпринимаются в странах региона для решения этих проблем.	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы														
Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Влияние природы, природных условий на социально – экономическое развитие стран мира» по следующим странам мира: А) США Б) Япония В) Германия Г) Китай Д) Эфиопия Е) Австралия План реферата: 1) Охарактеризуйте географическое положение, природные условия. 2) Покажите влияние природного фактора, особенно моря, на развитие страны (размещение населения, производства, его структуру, внешнеэкономические связи и т.д.). Задание 3. Используя учебную литературу, заполните таблицу по «Ресурсам Мирового океана» по следующей форме: <table><tr><th>ГРУППЫ РЕСУРСОВ</th><th>ВИДЫ РЕСУРСОВ</th></tr><tr><td>Морская вода</td><td></td></tr><tr><td>Биологические ресурсы</td><td></td></tr><tr><td>Минеральные ресурсы дна</td><td></td></tr><tr><td>Энергетические ресурсы</td><td></td></tr></table> Ответ: Ответ: <table><tr><th>ГРУППЫ РЕСУРСОВ</th><th>ВИДЫ РЕСУРСОВ</th></tr><tr><td>Морская вода</td><td>Поваренная соль. Из морской воды извлекают около трети всей добываемой в мире поваренной соли (в основном в Японии и Китае). Химические элементы. В морской воде содержится магний,</td></tr></table>	ГРУППЫ РЕСУРСОВ	ВИДЫ РЕСУРСОВ	Морская вода		Биологические ресурсы		Минеральные ресурсы дна		Энергетические ресурсы		ГРУППЫ РЕСУРСОВ	ВИДЫ РЕСУРСОВ	Морская вода	Поваренная соль. Из морской воды извлекают около трети всей добываемой в мире поваренной соли (в основном в Японии и Китае). Химические элементы. В морской воде содержится магний,
ГРУППЫ РЕСУРСОВ	ВИДЫ РЕСУРСОВ																
Морская вода																	
Биологические ресурсы																	
Минеральные ресурсы дна																	
Энергетические ресурсы																	
ГРУППЫ РЕСУРСОВ	ВИДЫ РЕСУРСОВ																
Морская вода	Поваренная соль. Из морской воды извлекают около трети всей добываемой в мире поваренной соли (в основном в Японии и Китае). Химические элементы. В морской воде содержится магний,																

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
				бром, йод, сера, медь, уран, серебро и золото. Опресненная вода. Опреснение морской воды актуально в условиях дефицита пресной воды на Земле при увеличении объемов водопотребления. Транспортный ресурс. В морях и океанах проложены сотни тысяч морских путей, а морской транспорт имеет наименьшую себестоимость среди всех видов транспорта.
			Биологические ресурсы	Рыбы. На долю рыб приходится до 90% всех органических ресурсов океана. К промысловым семействам относятся тресковые, сельдевые, скумбриевые, ставридовые, тунцовые, камбаловые. Моллюски. Например, устрицы, мидии, гребешки. Кроме пищевого значения, из устриц добывают жемчужины. 2 Ракообразные. К ним относятся крабы, креветки, омары, лангусты. Морские млекопитающие. В основном это китообразные: гренландский, серый, синий киты, финвал, сейвал, кашалот, белуха, дельфин. Также ведётся промысел ластоногих млекопитающих (тюленей, морских котиков, нерп и моржей). Водоросли. Их используют в пищу, а также для получения лекарств, крахмала, клея, изготовления бумаги, тканей.
			Минеральные ресурсы дна	Железомарганцевые конкреции. Округлые минеральные образования, напоминающие увесистые камни. Встречаются на склонах срединно-океанических хребтов, на глубинах от 0,8 до 2,4 км. Помимо железа и марганца содержат благородные и редкоземельные элементы. Наиболее перспективные месторождения разведаны близ атолла Джонстон и Маршалловых островов, вдоль срединного хребта Тихого океана. Полиметаллические сульфиды. Богаты медью, железом, цинком, серебром и золотом. Как правило, встречаются на глубине около 2 тыс. метров, на границах тектонических

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
				пластин вдоль срединно-океанических хребтов, задуговых бассейнов и вулканических дуг. Кобальтовые корки. Появляются при осаждении минералов из морской воды и содержат железо, марганец, никель, кобальт, медь и редкоземельные элементы. Перспективным районом для их добычи считаются подводные горы Магеллана в Тихом океане, к востоку от Японии и Марианских островов.
			Энергетические ресурсы	Энергия приливов. Суммарная энергетическая мощность приливов обычно оценивается от 2,5 млрд до 4 млрд кВт. Наибольшими запасами приливной энергии обладает Атлантический океан: залив Фанди на границе США и Канады знаменит самыми высокими в мире приливами — до 18 м. В Тихом океане большие запасы приливной энергии в Охотском море, где в Пенжинской губе высота приливной волны составляет 9–13 м. В Северном Ледовитом океане по запасам приливной энергии выделяются Белое море, в Мезенской губе которого приливы имеют высоту до 10 м, и Баренцево море у берегов Кольского полуострова (приливы до 7 м). Кинетическая энергия волн. Энергию ветровых волн суммарно оценивают в 2,7 млрд кВт в год. Океанические (морские) течения. Расход Гольфстрима даже в районе Флоридского пролива составляет 25 млн м³/с, что в 20 раз превышает расход всех рек земного шара.
			Задание 3. Решение практической задачи Государственная горнодобывающая компания "Энергия Урала" ведет разработку месторождения железной руды. Известно, что общие разведанные запасы руды на месторождении составляют $1,5 \times 10^9$ тонн. По плану развития горнодобывающей отрасли, компания обязана поддерживать стабильный уровень добычи в течение следующих 25 лет, чтобы обеспечить потребности металлургических	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			комбинатов. Среднегодовая норма извлечения полезного компонента (железа) из руды составляет 60%. Какова должна быть среднегодовая добыча руды (в миллионах тонн), чтобы обеспечить плановый срок разработки месторождения в 25 лет, при условии, что коэффициент вскрыши (отношение объема пустой породы к объему руды) составляет 0,5? Решение 1. Перевод общих запасов в миллионы тонн: Запасы = $1,5 \times 10^9$ тонн = 1500×10^6 тонн = 1500 млн. т 2. Расчет среднегодовой добычи руды без учета вскрыши: Среднегодовая добыча руды (теоретическая) = Общие запасы / Срок разработк}\$\$ Среднегодовая добыча руды (теоретическая) = 1500 млн. т / 25 ле} = 60 млн. т/год\$\$ 3. Учет коэффициента вскрыши: Коэффициент вскрыши $K_v = 0,5$ означает, что на каждый 1 тонну добытой руды необходимо извлечь 0,5 тонны пустой породы. Фактическая годовая добыча (включая породу, которую нужно переместить, но в контексте задачи обычно требуется указать именно добычу руды) должна быть скорректирована, если бы вопрос стоял об общем объеме вскрышных работ. Ответ: Среднегодовая добыча руды, необходимая для отработки запасов за 25 лет, должна составлять 60 млн. тонн в год.
Тема 6. Территориальная организация общественного производства России	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Межотраслевые комплексы РФ» 1. Топливо-энергетический комплекс РФ и рынок энергоресурсов 2. Машиностроительный комплекс РФ и рынок машинотехнической продукции 3. Химический комплекс РФ и рынок химической продукции 4. Агропромышленный комплекс РФ и рынок продовольствия 5. Metallургический комплекс РФ и рынок черных и цветных металлов 6. Лесопромышленный комплекс РФ и рынок лесопромышленной продукции 7. Транспортный комплекс РФ и рынок транспортных услуг По следующему плану: 1. Доля в ВРП региона

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	развития российской и мировой экономики ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	2. Размещение по территории РФ 3. Основные факторы размещения 4. Состав отраслей 5. Производимая продукция Задание 2.Используя учебную литературу, составьте схему «Современного экономического районирования России»:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Современное экономическое районирование России <pre> graph LR Russia[Россия] --> West[Западная экономическая зона (Европейская часть)] Russia --> East[Восточная экономическая зона (Сибирь и Д.Восток)] West --> North[Север Европейской части России] West --> Center[Центр Европейской части России] West --> Ural[Урало - Поволжье] West --> South[Европейский Юг] East --> Siberia[Сибирь] East --> FarEast[Дальний Восток] North --> Box1[] Center --> Box2[] Ural --> Box3[] South --> Box4[] Siberia --> Box5[] FarEast --> Box6[] </pre> <i>Ответ</i>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы						
			Современное экономическое районирование России Задание 3. Опираясь на лекцию и учебную литературу, заполните таблицу по теме: «Формы территориальной организации хозяйства России» Дайте определение формам, сложившимся в территориальной организации хозяйства России и приведите примеры данных форм в регионах России. <table><tr><td>Формы территориальной организации хозяйства России</td><td>Определение и примеры форм территориальной организации хозяйства</td></tr><tr><td>Промышленные узлы</td><td></td></tr><tr><td>Территориально-</td><td></td></tr></table>	Формы территориальной организации хозяйства России	Определение и примеры форм территориальной организации хозяйства	Промышленные узлы		Территориально-	
Формы территориальной организации хозяйства России	Определение и примеры форм территориальной организации хозяйства								
Промышленные узлы									
Территориально-									

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
			производственные комплексы (ТПК)	
			Кластеры	
			Особые экономические зоны (ОЭЗ)	
			Технопарки	
			Индустриальные парки	
			Ответ:	
			Ответ:Формы территориальной организации хозяйства России	Определение и примеры форм территориальной организации хозяйства
			Промышленные узлы	Промышленные узлы — группа предприятий, расположенных на компактной территории. Пример — Тольятти с его автомобильным производством.
			Территориально-производственные комплексы (ТПК)	Территориально-производственные комплексы (ТПК) — более крупные образования, включающие взаимосвязанные предприятия на определённой территории. Пример — Западно-Сибирский ТПК, специализирующийся на добыче и переработке нефти и газа.
			Кластеры	Кластеры — группы взаимосвязанных компаний и институтов, сконцентрированных географически. Например, IT-кластер в Иннополисе, Татарстан.
			Особые экономические зоны (ОЭЗ)	Особые экономические зоны (ОЭЗ) — территории с особым юридическим статусом и льготными экономическими условиями. В России действует 30 ОЭЗ четырёх типов: промышленно-производственные, технико-внедренческие, туристско-рекреационные и портовые.
			Технопарки	Технопарки — территории, где сосредоточены исследовательские организации, университеты и инновационные компании. Самый известный пример —

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы			
				Сколково.		
			Индустриальные парки	Индустриальные парки — промышленные территории, где созданы все условия для размещения производств. «Есипово». Он расположен в городском округе Солнечногорск, в деревне Есипово Московской области. Площадь парка — 284 га земли промышленного назначения с инженерными коммуникациями, автомобильными дорогами и дорожными развязками		
			Задание 4. Используя учебный материал, дайте характеристику цветной металлургии в регионах России по следующей схеме: факторы размещения, центры размещения, Продукция цветной металлургии. Заполните таблицу			
			Ответ:			
			Отрасли цветной металлургии	Факторы размещения	Центры размещения	Продукция цветной металлургии
			Алюминиевая промышленность			
			Медно-никелевые промышленность			
			Оловянное производство			
			Свинцово – цинковые производство			
			Ответ: Цветная металлургия занимает 3 место в структуре промышленного производства России после ТЭК и машиностроения. Цветная металлургия – одна из экспортно - ориентированных отраслей российской экономики. Цветная металлургия имеет очень сложную отраслевую структуру. Важна роль предприятий цветной металлургии в территориальной организации хозяйства, т.к. они являются районообразующими.			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы			
			Отрасли цветной металлургии	Факторы размещения	Центры размещения	Продукция цветной металлургии
			Алюминиевая промышленность		Архангельск (Серверо-Онежское); Челябинское (Южноуральское); Республика Коми (Средне-Тиманская группа); Западно_Сибирское, Мурманская область (Хибинское) и т.д.	Бокситы, нефелины, алуниты,
			Медно-никелевые промышленность		Красноярский край (Кингашское и Верхнекингашское), в Мурманской области (месторождения Печенгского рудного района), в Воронежской области (Ёлкинское и Еланское).	Файнштейн Конверторный шлак коллективные медно-никелевые, медные, никелевые и пирротиновые концентраты.
			Оловянное производство		Хабаровский край (Правоурмийское месторождение)	Марочное олово в чушках. Его получают после металлургического передела. Оловянно-свинцовые припои и изделия из них. Баббиты.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы			
						Оловянные порошки, сплавы и припои.
			Свинцово – цинковые производство		Озерное месторождение в Республике Бурятия. Павловское месторождение в Архангельской области Месторождения свинца и цинка сосредоточены на Урале, Северном Кавказе, Рудном Алтае, Енисейском кряже, в Забайкалье, Приморье.	Свинцовые и цинковые концентраты Свинец Цинк
Тема 7. Экономико-географическая характеристика стран мира	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического	Задание 1. Подготовить рефераты и презентации на тему: «Машиностроительный комплекс развитых стран мира» по следующим странам мира А) США, Б) Германия В) Италии, Г) Японии Охарактеризуйте машиностроительный комплекс в развитых странах мира по следующему плану: А) По структуре машиностроительной отрасли (отдельно выделить ведущие отрасли) Б) По времени возникновения, географии размещения; В) По географии экспорта; Г) По удельному весу, значению в национальных экономиках. Д) Территориальная структура			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы																	
		планирования для достижения поставленных целей	Е) Влияние НТР Ж) По сложившимся проблемам Задание 2. Проанализируйте утверждения и приведите фактический материал, доказывающий верные утверждения по этапам формирования мирового хозяйства <table><tr><th>Утверждения</th><th>Обоснование</th></tr><tr><td>Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.</td><td></td></tr><tr><td>Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.</td><td></td></tr><tr><td>Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.</td><td></td></tr><tr><td>Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.</td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><th>Утверждение</th><th>Обоснование</th></tr><tr><td>Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.</td><td>Неверное утверждение. Мировое хозяйство начало формироваться гораздо раньше XVII века, хотя Великие географические открытия и сыграли важную роль в его развитии</td></tr><tr><td>Географическое разделение труда - неизбежный результат развития</td><td>Да верное. Географическое разделение труда — неизбежный результат развития человеческого общества. Это вытекает из того, что между отдельными территориями всегда существовали различия в географическом положении,</td></tr></table>		Утверждения	Обоснование	Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.		Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.		Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.		Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.		Утверждение	Обоснование	Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.	Неверное утверждение. Мировое хозяйство начало формироваться гораздо раньше XVII века, хотя Великие географические открытия и сыграли важную роль в его развитии	Географическое разделение труда - неизбежный результат развития	Да верное. Географическое разделение труда — неизбежный результат развития человеческого общества. Это вытекает из того, что между отдельными территориями всегда существовали различия в географическом положении,
Утверждения	Обоснование																			
Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.																				
Географическое разделение труда - неизбежный результат развития человеческого общества.																				
Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.																				
Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.																				
Утверждение	Обоснование																			
Мировое хозяйство сформировалось к XVII в. в результате Великих географических открытий.	Неверное утверждение. Мировое хозяйство начало формироваться гораздо раньше XVII века, хотя Великие географические открытия и сыграли важную роль в его развитии																			
Географическое разделение труда - неизбежный результат развития	Да верное. Географическое разделение труда — неизбежный результат развития человеческого общества. Это вытекает из того, что между отдельными территориями всегда существовали различия в географическом положении,																			

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
			человеческого общества.	природных условиях и уровне социально-экономического развития Например, Бразилия занимает одно из первых мест по запасам железных и марганцевых руд. Это определило её специализацию на производстве стали и продукции металлоёмкого машиностроения. Судан имеет благоприятные условия для возделывания хлопчатника, что определило международную специализацию страны на производстве хлопка и хлопчатобумажных тканей.
			Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда.	Да верно. Отрасли международной специализации являются результатом международного географического разделения труда. Например, нефтедобывающая промышленность стран Ближнего Востока. Добыча нефти и газа в России. Автомобилестроение и электронное машиностроение Японии. Производство часов в Швейцарии. Добыча урана и алмазов в Намибии. Производство кофе в Колумбии. Развитие сферы туризма (Египет, Кипр, Турция, Тайланд и др.)
			Международная специализация стран приводит к тому, что отпадает необходимость обмена товарами между ними.	Неверное утверждение. Страны выигрывают от торговли друг с другом, если каждая из них специализируется на производстве товаров, которые она может изготавливать с меньшими затратами своих ресурсов, чем её торговые партнёры. Например, автомобильная промышленность Германии. В самой Германии разрабатываются новые модели автомобилей, в Китае из-за дешёвой рабочей силы производят детали для конкретных моделей, а, например, в России, открыв специализированный завод, могут уже собирать автомобиль для продажи внутри своей страны
Задание 3. Используя материал учебника «Экономическая география и регионалистика				

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
			мира, интернет-ресурсы, карты мира, атласы выпишите в тетрадь дайте определение следующим понятиям и перечислите страны, относящиеся к ним:	
			Виды международных групп стран и их понятие	Определение понятия
			НИС	
			НАТО	
			ЕС	
			ЛАИ	
			ШОС	
			ОПЕК	
			Ответ:	
			Виды международных групп стран и их понятие	Определение понятия
			НИС	Новые индустриальные страны (НИС) — группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. Экономика этих стран за короткий срок совершила переход от отсталой, типичной для развивающихся стран, к высокоразвитой. Примеры стран НИС: НИС «первой волны»: Гонконг, Республика Корея, Сингапур, Тайвань (их ещё называют «4 азиатских тигра» или «4 азиатских дракона»). Из латиноамериканских стран сюда относят Аргентину, Бразилию и Мексику. НИС «второй волны»: Индия, Малайзия, Таиланд, Чили. НИС «третьей волны»: Индонезия, Турция. НИС «четвёртой волны»: Иран, Филиппины.
			НАТО	НАТО (Организация Североатлантического договора) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы (включая Турцию), Соединённые Штаты Америки и Канаду.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
				Основан 4 апреля 1949 года в США с целью защиты Европы от возможной угрозы советской экспансии. Некоторые примеры стран НАТО на 2025 год: Албания (год вступления — 2009), Бельгия, Болгария, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Исландия, Испания, Италия, Канада. По состоянию на май 2024 года, членами НАТО являлись 32 страны. Последним государством-членом, которое присоединилось к НАТО, стала Швеция — 7 марта 2024 года.
			ЕС	Евросоюз (ЕС) — это международное экономико-политическое объединение, в состав которого на 2025 год входит 27 стран. Некоторые примеры стран ЕС: Австрия, Бельгия, Болгария, Хорватия, Кипр, Чешская Республика, Дания, Эстония, Финляндия, Франция, Германия, Греция, Венгрия, Ирландия, Италия, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Испания и Швеция. На стадии переговоров о вступлении в Европейский союз находятся, например, Албания, Северная Македония, Сербия, Турция, Черногория, Молдова, Украина.
			ЛАИ	Латиноамериканская ассоциация интеграции (ЛАИ) — объединение экономического сотрудничества 13 государств Латинской Америки. Целью организации является развитие регионального экономического сотрудничества и торговли; создание общего рынка. Примеры стран-членов ЛАИ: Аргентина, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Колумбия, Куба, Мексика, Панама, Парагвай, Перу, Уругвай, Чили, Эквадор. Страны-члены разделены на три группы: Более развитые (Аргентина, Бразилия, Мексика). Среднего уровня (Венесуэла, Колумбия, Перу, Уругвай, Чили). Менее развитые (Боливия, Парагвай, Эквадор).
			ШОС	ШОС (Шанхайская организация сотрудничества) — это

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы	
				международная организация государств Азиатского региона по вопросам экономического сотрудничества и безопасности, противодействия экстремизму и терроризму. Примеры стран-участниц ШОС: Россия (с 2001 года); Китай (с 2001 года); Киргизия (с 2001 года); Таджикистан (с 2001 года); Казахстан (с 2001 года); Индия (с 2017 года); Пакистан (с 2017 года); Иран (с 2022 года); Белоруссия (с 2024 года). В структуре ШОС есть страны-наблюдатели (Афганистан и Монголия) и страны-партнёры по диалогу (Азербайджан, Армения, Бахрейн, Египет, Катар, Камбоджа, Кувейт, Мальдивы, Мьянма, Непал, Саудовская Аравия, Турция, Шри-Ланка, ОАЭ).
			ОПЕК	ОПЕК (Организация стран — экспортёров нефти) — международная межправительственная организация, созданная нефтеэкспортирующими странами в целях контроля квот добычи на нефть. Пример стран, входящих в состав ОПЕК: Алжир, Венесуэла, Габон, Ирак, Иран, Конго, Кувейт, Ливия, Объединённые Арабские Эмираты, Нигерия, Саудовская Аравия, Экваториальная Гвинея. Цель ОПЕК — координация нефтяной политики стран-членов для стабилизации нефтяных рынков. Участники стремятся обеспечить регулярные поставки нефти потребителям и стабильный доход её производителям.
			Задание 4. В этой стране на португальском языке говорит в 14 раз больше людей, чем в Португалии: А) Бразилия	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			Б) Аргентина В) Боливия Г) Чили Ответ: А Задание 5. Страна — крупный производитель лесной продукции, железной руды, нефти и газа, имеет самый большой в мире торговый оборот с соседним государством, большая часть населения сконцентрирована вдоль южной границы: А) Канада Б) США В) Аргентина Ответ: А

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание		Уровень освоения компетенции																																																																								
					Вариант 1	Вариант 2																																																																									
1	Тема 1. Основные категории и понятия экономической географии	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания закрытого типа на установление соответствия.	1. Установите соответствие между экономико-географическим понятием и его определением. <table><thead><tr><th></th><th>Понятие</th><th></th><th>Определение</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Экономико-географическое положение (ЭГП)</td><td>А</td><td>Сосредоточение региона на производстве определённой продукции</td></tr><tr><td>2</td><td>Территориальное разделение труда</td><td>Б</td><td>Отношение территории к внешним объектам (рынкам, путям)</td></tr><tr><td>3</td><td>Специализация региона</td><td>В</td><td>Пространственное обособление видов деятельности и обмен продуктами</td></tr><tr><td>4</td><td>Территориальная структура хозяйства</td><td>Г</td><td>Размещение производительных сил по территории</td></tr></tbody></table> Ответ: <table><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Ответ: <table><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></tbody></table>		Понятие		Определение	1	Экономико-географическое положение (ЭГП)	А	Сосредоточение региона на производстве определённой продукции	2	Территориальное разделение труда	Б	Отношение территории к внешним объектам (рынкам, путям)	3	Специализация региона	В	Пространственное обособление видов деятельности и обмен продуктами	4	Территориальная структура хозяйства	Г	Размещение производительных сил по территории	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	В	А	Г	1. Установите соответствие между фактором экономического развития и его характеристикой / примером <table><thead><tr><th></th><th>Фактор</th><th></th><th>Пример</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td>Природно-ресурсный потенциал</td><td>А</td><td>Выход к морским торговым путям</td></tr><tr><td>2</td><td>Географическое положение</td><td>Б</td><td>Залежи угля и нефти</td></tr><tr><td>3</td><td>Трудовые ресурсы</td><td>В</td><td>Развитая сеть дорог и портов</td></tr><tr><td>4</td><td>Инфраструктура</td><td>Г</td><td>Высокий уровень квалификации населения</td></tr></tbody></table> Ответ: <table><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> Ответ: <table><tbody><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></tbody></table>		Фактор		Пример	1	Природно-ресурсный потенциал	А	Выход к морским торговым путям	2	Географическое положение	Б	Залежи угля и нефти	3	Трудовые ресурсы	В	Развитая сеть дорог и портов	4	Инфраструктура	Г	Высокий уровень квалификации населения	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	А	Г	В	Базовый (1-3 минуты)
	Понятие		Определение																																																																												
1	Экономико-географическое положение (ЭГП)	А	Сосредоточение региона на производстве определённой продукции																																																																												
2	Территориальное разделение труда	Б	Отношение территории к внешним объектам (рынкам, путям)																																																																												
3	Специализация региона	В	Пространственное обособление видов деятельности и обмен продуктами																																																																												
4	Территориальная структура хозяйства	Г	Размещение производительных сил по территории																																																																												
1	2	3	4																																																																												
1	2	3	4																																																																												
Б	В	А	Г																																																																												
	Фактор		Пример																																																																												
1	Природно-ресурсный потенциал	А	Выход к морским торговым путям																																																																												
2	Географическое положение	Б	Залежи угля и нефти																																																																												
3	Трудовые ресурсы	В	Развитая сеть дорог и портов																																																																												
4	Инфраструктура	Г	Высокий уровень квалификации населения																																																																												
1	2	3	4																																																																												
1	2	3	4																																																																												
Б	А	Г	В																																																																												
2	Тема 2. Взаимодействие природы и общества в	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Задания закрытого типа на установл	2. Расположите в логической последовательности этапы усиления регулирующей роли государства в экономике при обострении	2. Расположите в логической последовательности этапы участия государства в регулировании взаимодействия природы и общества в	Базовый (1-3 минуты)																																																																								

	процессе социально-экономического развития	решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ение последовательности	экологических проблем (от первого шага к последнему): 1. Введение административных запретов и нормативов (ПДК, лимиты на выбросы) 2. Осознание государством негативных экологических последствий экономического роста 3. Применение экономических инструментов (экологические налоги, квоты на выбросы, субсидии на «зелёные» технологии) 4. Принятие законодательства об охране окружающей среды и создание контролирующих органов Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr></table>						2	4	1	3		процессе социально-экономического развития (от осознания проблемы к комплексному управлению): 1. Введение экономических стимулов (экологические налоги, субсидии на чистые технологии, торговля квотами на выбросы) 2. Создание законодательной базы об охране окружающей среды и контролирующих органов 3. Осознание государством негативных экологических последствий экономического роста 4. Установление административных ограничений (нормативы ПДК, запрет на вырубку, лимиты на выбросы) 5. Переход к стратегии устойчивого развития с интеграцией экологических целей в экономическую политику Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>						3	2	4	1	5	
2	4	1	3																								
3	2	4	1	5																							
3	Тема 3. Политическая карта мира	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного	3. Какая из перечисленных групп стран в наибольшей степени отражает зависимость модели экономического развития от выгодного экономико-географического положения и интеграции в мировые торговые потоки? Варианты ответов: 1. Страны – крупные экспортеры полезных ископаемых (Саудовская Аравия, Россия, Нигерия)	3. Какая форма государственного устройства на политической карте мира создает наиболее благоприятные условия для формирования единого экономического пространства, свободного движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, что ускоряет экономическое развитие? Варианты ответов: 1. Унитарное государство 2. Федеративное государство	Повышенный (3-5 минут)																				

				ответа из предложенных 2. «Новые индустриальные страны» Азии (Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг) 3. Наименее развитые страны Африки (Чад, Нигер, Буркина-Фасо) 4. Страны с переходной экономикой (Беларусь, Узбекистан, Туркменистан) Ответ: 2 Обоснование: Выбран вариант 2, поскольку «новые индустриальные страны» Азии (НИС) продемонстрировали «экономическое чудо» именно благодаря использованию прибрежного положения, ориентации на экспорт, привлечению иностранных инвестиций и интеграции в глобальные цепочки создания стоимости. Их экономический рост напрямую зависел от политической карты мира (контроль над морскими путями, соседство с Японией и США). Остальные группы стран: (1) – зависят от сырья, а не от интеграции; (3) – изолированы от мировой торговли; (4) – имеют континентальное положение и инерционную экономику, не ориентированную на глобальные потоки.	3. Конфедерация 4. Колония Ответ: 1 Обоснование: Выбран вариант 1 – унитарное государство, так как при унитарной форме отсутствуют внутренние таможенные границы, единая правовая и денежная система, централизованное регулирование экономики, что обеспечивает максимальную мобильность факторов производства в пределах всей страны. Федеративные государства (2) имеют экономические барьеры между субъектами (разные налоги, льготы, иногда свои законы). Конфедерация (3) – это временный союз, не создающий единого экономического пространства. Колония (4) вообще не обладает экономическим суверенитетом и развивается в интересах метрополии.																	
4	Тема 4. География населения мира	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания закрытого типа на установление соответствия. 4. Установите соответствие между демографическим показателем / процессом и целью государственной экономической политики, которой этот показатель напрямую служит <table><tr><td></td><td>Показатель / процесс</td><td></td><td>Цель государственной экономической политики</td><td></td><td>Форма участия государства</td><td></td><td>Мера политики</td></tr><tr><td>1</td><td>Рост доли населения в трудоспособном возрасте</td><td>А</td><td>Снижение социальных расходов на пенсии и пособия</td><td>1</td><td>Прямое административное регулирование</td><td>А</td><td>Выплата материнского капитала за рождение второго ребёнка</td></tr></table>		Показатель / процесс		Цель государственной экономической политики		Форма участия государства		Мера политики	1	Рост доли населения в трудоспособном возрасте	А	Снижение социальных расходов на пенсии и пособия	1	Прямое административное регулирование	А	Выплата материнского капитала за рождение второго ребёнка	4. Установите соответствие между формой участия государства в экономике и конкретной мерой демографической/миграционной политики:	Базовый (1-3 минуты)
	Показатель / процесс		Цель государственной экономической политики		Форма участия государства		Мера политики															
1	Рост доли населения в трудоспособном возрасте	А	Снижение социальных расходов на пенсии и пособия	1	Прямое административное регулирование	А	Выплата материнского капитала за рождение второго ребёнка															

					<table><tr><td></td><td>(демографический дивиденд)</td><td></td><td></td><td>2</td><td>Финансовое стимулирование (субсидии, пособия)</td><td>Б</td><td>Строительство центров адаптации мигрантов</td></tr><tr><td>2</td><td>Снижение коэффициента демографической нагрузки</td><td>Б</td><td>Увеличение численности трудовых ресурсов для экономического роста</td><td>3</td><td>Налоговое регулирование</td><td>В</td><td>Обязательная регистрация всех мигрантов по месту пребывания</td></tr><tr><td>3</td><td>Внутренняя трудовая миграция из села в город</td><td>В</td><td>Выравнивание региональных диспропорций в уровне безработицы</td><td>4</td><td>Государственное финансирование общественных благ</td><td>Г</td><td>Введение прогрессивного налога на доходы физических лиц с учётом количества иждивенцев</td></tr><tr><td>4</td><td>Эмиграция высококвалифицированных кадров («утечка умов»)</td><td>Г</td><td>Сдерживание оттока инвестиций и сокращение налоговой базы</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Ответ:</td><td colspan="4">Ответ:</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td colspan="4">Ответ:</td><td colspan="4">Ответ:</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>		(демографический дивиденд)			2	Финансовое стимулирование (субсидии, пособия)	Б	Строительство центров адаптации мигрантов	2	Снижение коэффициента демографической нагрузки	Б	Увеличение численности трудовых ресурсов для экономического роста	3	Налоговое регулирование	В	Обязательная регистрация всех мигрантов по месту пребывания	3	Внутренняя трудовая миграция из села в город	В	Выравнивание региональных диспропорций в уровне безработицы	4	Государственное финансирование общественных благ	Г	Введение прогрессивного налога на доходы физических лиц с учётом количества иждивенцев	4	Эмиграция высококвалифицированных кадров («утечка умов»)	Г	Сдерживание оттока инвестиций и сокращение налоговой базы					Ответ:				Ответ:				1	2	3	4	1	2	3	4									Ответ:				Ответ:				1	2	3	4	1	2	3	4	Б	А	В	Г	В	А	Г	Б	
	(демографический дивиденд)			2	Финансовое стимулирование (субсидии, пособия)	Б	Строительство центров адаптации мигрантов																																																																															
2	Снижение коэффициента демографической нагрузки	Б	Увеличение численности трудовых ресурсов для экономического роста	3	Налоговое регулирование	В	Обязательная регистрация всех мигрантов по месту пребывания																																																																															
3	Внутренняя трудовая миграция из села в город	В	Выравнивание региональных диспропорций в уровне безработицы	4	Государственное финансирование общественных благ	Г	Введение прогрессивного налога на доходы физических лиц с учётом количества иждивенцев																																																																															
4	Эмиграция высококвалифицированных кадров («утечка умов»)	Г	Сдерживание оттока инвестиций и сокращение налоговой базы																																																																																			
Ответ:				Ответ:																																																																																		
1	2	3	4	1	2	3	4																																																																															
Ответ:				Ответ:																																																																																		
1	2	3	4	1	2	3	4																																																																															
Б	А	В	Г	В	А	Г	Б																																																																															
5	Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания закрытого типа на установление последовательности.	5. Расположите в логической последовательности этапы хозяйственного освоения природно-ресурсного потенциала территории (от первоначального к завершающему): 1. Переработка сырья в готовую продукцию с высокой добавленной стоимостью 2. Разведка и оценка запасов полезных ископаемых 3. Добыча сырья и его первичная обработка 4. Выявление ресурсной базы (поиск месторождений) Ответ:	5. Расположите в хронологической последовательности стадии изменения отраслевой структуры хозяйства страны в процессе экономического развития (от ранней к поздней): 1. Преобладание сферы услуг и информационных технологий (постиндустриальная стадия) 2. Доминирование сельского хозяйства и добывающей промышленности (аграрно-сырьевая стадия) 3. Развитие обрабатывающей промышленности и машиностроения (индустриальная стадия) Ответ:	Базовый (1-3 минуты)																																																																															

					Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	3	1	
4	2	3	1											
2	3	1												
6	Тема 6. Территориальная организация общественного производства России	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных	6. Какая форма территориальной организации производительных сил в России в наибольшей степени отражает прямое административное участие государства в размещении хозяйства? Варианты ответов: 1. Свободная экономическая зона (СЭЗ) «Алабуга» 2. Крупный частный промышленный кластер в Московской области 3. Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в моногороде 4. Стихийное образование малых предприятий в сфере торговли Ответ: 3 Обоснование: ТОСЭР создаются государством в моногородах с высоким риском социальной напряжённости. Государство напрямую определяет перечень разрешённых видов деятельности, предоставляет налоговые льготы и административные преференции, контролирует отбор резидентов. Это яркий пример прямого административного и финансового участия государства в территориальной организации производства.	6. Какая цель государственной экономической политики достигается путём создания особых экономических зон (ОЭЗ) промышленно-производственного типа в России? Варианты ответов: 1. Выравнивание уровня социально-экономического развития всех регионов страны 2. Импортзамещение и развитие несырьевого экспорта 3. Максимальная централизация налоговых поступлений в федеральный бюджет 4. Полное запрещение иностранных инвестиций в стратегические отрасли Ответ: 2 Обоснование: ОЭЗ промышленно-производственного типа (например, «Алабуга», «Липецк») создаются государством именно для стимулирования выпуска конкурентоспособной обрабатывающей продукции, замещения импорта и наращивания несырьевого экспорта. Это соответствует цели диверсификации экономики и снижения зависимости от сырьевых доходов.	Повышенный (3-5 минут)							
7	Тема 2 Взаимодействие природы и	ОПК-1 Способен применять знания в сфере	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и	Задания закрыто	7. Расположите в логической последовательности этапы применения метода «экономико-математического	7. Расположите в хронологической последовательности этапы развития методов анализа природно-ресурсного потенциала в	Базовый (1-3 минуты)							

	общества в процессе социально-экономического развития	экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	тенденций развития российской и мировой экономике	го типа на установление последовательности	моделирования» для анализа потенциала развития экономики России и мира при взаимодействии природы и общества (от постановки задачи к использованию результатов): 1. Построение математической модели, описывающей взаимосвязи между экономическим ростом, потреблением ресурсов и загрязнением среды 2. Сбор статистических данных о запасах природных ресурсов, объёмах производства, выбросах и инвестициях в экологию 3. Формулирование целей анализа (например, оценка пределов роста российской экономики при существующих ресурсных ограничениях) 4. Проведение расчётов на модели (сценарии: инерционный, инновационный, «зелёный» рост) 5. Интерпретация полученных результатов и выработка рекомендаций для государственной экономической политики Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>						3	2	1	4	5	мировой экономической науке (от ранних к современным): 1. Метод «затраты – выпуск» (межотраслевой баланс) с выделением природно-ресурсных отраслей 2. Методы экологической экономики (оценка экосистемных услуг, «зелёный» ВВП) 3. Простые ресурсные балансы (учёт запасов угля, нефти, руд на душу населения) 4. Методы экономико-математического моделирования глобальных процессов (модели «Мир – 3», «Пределы роста») Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td></td></tr></table>						3	1	4	2		
3	2	1	4	5																							
3	1	4	2																								
8	Тема 3. Политическая карта мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа	8. Какая тенденция изменения политической карты мира в конце XX – начале XXI века оказала наиболее существенное влияние на интеграцию российской экономики в мировое хозяйство? Варианты ответов: 1. Распад колониальной системы и образование новых независимых государств в Азии и Африке	8. Какая форма участия государства в экономике, отражающая современную тенденцию развития мировой экономики, наиболее ярко проявляется в изменении политической карты мира через создание наднациональных экономических объединений? Варианты ответов: 1. Национализация крупных промышленных предприятий	Повышенный (3-5 минут)																				

		практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности		из предложенных	2. Распад СССР и образование новых суверенных государств на постсоветском пространстве 3. Объединение Европы (расширение Европейского союза) 4. Территориальные споры и сепаратизм (распад Югославии, Чехословакии) Ответ: 2 Обоснование: Пример обоснования: Распад СССР в 1991 году кардинально изменил геополитическое положение России: сократилась территория, были потеряны важные морские порты на Балтике и Чёрном море, нарушились хозяйственные связи с бывшими советскими республиками. Россия вынуждена была заново интегрироваться в мировую экономику, вступать в международные организации (ВТО, «Большую двадцатку»), создавать новые интеграционные объединения (ЕАЭС).	2. Государственное планирование и директивное распределение ресурсов 3. Передача части суверенных полномочий наднациональным органам (например, в Европейском союзе) 4. Протекционистская торговая политика (высокие пошлины, квоты) Ответ: 3 Обоснование: Одна из главных тенденций развития современной мировой экономики – экономическая интеграция, ведущая к образованию наднациональных институтов (Еврокомиссия, Европарламент, ЕЦБ). Государства-члены добровольно передают часть своих экономических функций наднациональному уровню, что меняет политическую карту мира не через изменение границ, а через появление новых «центров принятия решений». Россия также участвует в ЕАЭС, где действуют наднациональные органы.																	
9	Тема 4. География населения мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания закрытого типа на установление соответствия.	9. Установите соответствие между демографическим показателем и методом анализа экономического потенциала, в котором этот показатель используется для оценки развития российской и мировой экономики. <table><tr><td></td><td>Демографический показатель</td><td></td><td>Метод анализа экономического потенциала</td></tr><tr><td>1</td><td>Численность экономического и активного населения</td><td>А</td><td>Метод межотраслевого баланса (оценка трудовых затрат по отраслям)</td></tr></table>		Демографический показатель		Метод анализа экономического потенциала	1	Численность экономического и активного населения	А	Метод межотраслевого баланса (оценка трудовых затрат по отраслям)	9. Установите соответствие между методом анализа потенциала развития экономики и конкретным примером его применения с учётом географии населения. <table><tr><td></td><td>Метод анализа</td><td></td><td>Пример применения</td></tr><tr><td>1</td><td>Метод экстраполяции демографических трендов</td><td>А</td><td>Расчёт будущей потребности России в рабочих местах на основе прогноза численности населения в</td></tr></table>		Метод анализа		Пример применения	1	Метод экстраполяции демографических трендов	А	Расчёт будущей потребности России в рабочих местах на основе прогноза численности населения в	Базовый (1-3 минуты)
	Демографический показатель		Метод анализа экономического потенциала																				
1	Численность экономического и активного населения	А	Метод межотраслевого баланса (оценка трудовых затрат по отраслям)																				
	Метод анализа		Пример применения																				
1	Метод экстраполяции демографических трендов	А	Расчёт будущей потребности России в рабочих местах на основе прогноза численности населения в																				

[illegible]

						Ответ: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	A	B	B	Г									
1	2	3	4																				
A	B	B	Г																				
10	Тема 5. Природноресурс ный и хозяйственный потенциал мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономике	Задания закрытог о типа на установл ение последова тельность и	10. Расположите в логической последовательности этапы трансформации структуры мирового хозяйства под влиянием изменения природно-ресурсного потенциала (от прошлого к будущему): 1. Переход к ресурсосберегающим технологиям и возобновляемой энергетике (декарбонизация) 2. Индустриализация на основе угля и стали (XIX – первая половина XX века) 3. Нефтегазовая экономика с глобальными сырьевыми рынками (вторая половина XX века) 4. Аграрно-сырьевая экономика с доминированием биомассы и гидроэнергии (до XIX века) Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>					4	2	3	1	10. Расположите в хронологической последовательности основные тенденции изменения хозяйственного потенциала России и мира в контексте использования природных ресурсов (от ранней к современной): 1. Осознание пределов роста и переход к «зелёной» экономике (Киотский протокол, Парижское соглашение) 2. Формирование сырьевой модели российской экономики (экспорт нефти и газа как основа ВВП) 3. Развитие атомной энергетики и космических технологий как прорывных направлений в СССР 4. Интенсивное освоение углеводородов Западной Сибири и шельфа Северного моря в мировой экономике Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>					3	4	2	1	Базовый (1-3 минуты)
4	2	3	1																				
3	4	2	1																				
11.	Тема 6. Территориальн ая организация общественного производства России	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций развития российской и	Задания комбини рованног о типа, предпол агающие выбор	11. Какой метод анализа экономического потенциала позволяет количественно оценить межрегиональные производственные связи в России и определить «точки роста» территориальной организации общественного производства? 11. Какая группа методов наиболее эффективна для оценки потенциала развития российской экономики при анализе территориальной организации производства с учётом мировых тенденций (глобализация, технологические уклады)?	Повышен ный (3-5 минут)																	

		тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	мировой экономике	<i>одного правильного ответа из предложенных</i>	Варианты ответов: 1. Метод SWOT-анализа (сильные и слабые стороны, возможности и угрозы) 2. Метод межотраслевого баланса (модель «затраты – выпуск») в региональном разрезе 3. Метод экспертных оценок (Дельфи-метод) 4. Метод статистического наблюдения (выборочное обследование домохозяйств) Ответ: 2 Обоснование: метод межотраслевого баланса (модель В. Леонтьева) в региональной версии позволяет построить матрицы потоков товаров и услуг между отраслями разных регионов России, выявить мультипликативные эффекты и рассчитать, как изменение производства в одном регионе (например, в нефтегазовом кластере Тюменской области) повлияет на смежные производства в других регионах. Именно этот метод лежит в основе анализа территориальных производственных цепочек и обоснования «точек роста».	Варианты ответов: 1. Методы линейного программирования и оптимизации размещения производительных сил 2. Методы исторического анализа и описательного районирования 3. Методы экономико-математического моделирования сценарных прогнозов (имитационные модели) 4. Методы бюджетной статистики и налогового учёта Ответ: 3 Обоснование: Имитационные экономико-математические модели (например, глобальные модели «Мир – 3», региональные модели CGE – Computable General Equilibrium) позволяют проигрывать сценарии развития территориальной структуры России при изменении мировых цен на ресурсы, технологических сдвигах, экологических ограничениях. Они сочетают учёт внутренних связей между регионами и внешних воздействий глобальной экономики, что даёт возможность оценить потенциал адаптации российской территориальной организации производства.	
12	Тема 7. Экономико - географическая	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики	ИОПК-1.1 Знает методы анализа потенциала и тенденций	<i>Задания закрытого типа</i>	12. Установите соответствие между группой стран и характерной тенденцией развития мировой экономики, проявляющейся в их	12. Установите соответствие между экономико-географической характеристикой страны и тенденцией развития российской экономики,	Базовый (1-3 минуты)

	характеристика стран мира	и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	развития российской и мировой экономике	установление соответствия.	экономико-географической характеристике.	которая отражает сходство или различие с мировыми процессами.																																					
					<table><tr><td></td><td>Группы стран</td><td></td><td>Тенденция развития мировой экономики</td></tr><tr><td>1</td><td>Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР)</td><td>А</td><td>Постиндустриальный переход и доминирование сферы услуг в ВВП</td></tr><tr><td>2</td><td>Развитые страны Западной Европы и США</td><td>Б</td><td>Формирование новых центров силы и многополярность мировой экономики</td></tr><tr><td>3</td><td>Страны Персидского залива (ОАЭ, Саудовская Аравия)</td><td>В</td><td>Диверсификация экономики через создание «зелёных» оазисов и финансовых хабов</td></tr><tr><td>4</td><td>Новые индустриальные страны Азии (Южная Корея, Сингапур)</td><td>Г</td><td>Переход от экспортно-ориентированной индустриализации к экономике знаний</td></tr></table>		Группы стран		Тенденция развития мировой экономики	1	Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР)	А	Постиндустриальный переход и доминирование сферы услуг в ВВП	2	Развитые страны Западной Европы и США	Б	Формирование новых центров силы и многополярность мировой экономики	3	Страны Персидского залива (ОАЭ, Саудовская Аравия)	В	Диверсификация экономики через создание «зелёных» оазисов и финансовых хабов	4	Новые индустриальные страны Азии (Южная Корея, Сингапур)	Г	Переход от экспортно-ориентированной индустриализации к экономике знаний	<table><tr><td></td><td>Характеристики страны</td><td></td><td>Тенденция развития российской экономики</td></tr><tr><td>1</td><td>Высокая зависимость от экспорта углеводородов (пример: Саудовская Аравия)</td><td>А</td><td>Необходимость структурной диверсификации и импортозамещения</td></tr><tr><td>2</td><td>Территориальное сжатие экономически активного населения и старение нации (пример: Япония, Германия)</td><td>Б</td><td>Рост внутренней трудовой миграции и привлечение мигрантов из СНГ</td></tr><tr><td>3</td><td>Доминирование одного экономического центра при слаборазвитой периферии (пример: Франция –</td><td>В</td><td>Концентрация производства в Московской агломерации и Санкт-Петербурге</td></tr></table>		Характеристики страны		Тенденция развития российской экономики	1	Высокая зависимость от экспорта углеводородов (пример: Саудовская Аравия)	А	Необходимость структурной диверсификации и импортозамещения	2	Территориальное сжатие экономически активного населения и старение нации (пример: Япония, Германия)	Б	Рост внутренней трудовой миграции и привлечение мигрантов из СНГ	3	Доминирование одного экономического центра при слаборазвитой периферии (пример: Франция –	В	Концентрация производства в Московской агломерации и Санкт-Петербурге	
	Группы стран		Тенденция развития мировой экономики																																								
1	Страны БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР)	А	Постиндустриальный переход и доминирование сферы услуг в ВВП																																								
2	Развитые страны Западной Европы и США	Б	Формирование новых центров силы и многополярность мировой экономики																																								
3	Страны Персидского залива (ОАЭ, Саудовская Аравия)	В	Диверсификация экономики через создание «зелёных» оазисов и финансовых хабов																																								
4	Новые индустриальные страны Азии (Южная Корея, Сингапур)	Г	Переход от экспортно-ориентированной индустриализации к экономике знаний																																								
	Характеристики страны		Тенденция развития российской экономики																																								
1	Высокая зависимость от экспорта углеводородов (пример: Саудовская Аравия)	А	Необходимость структурной диверсификации и импортозамещения																																								
2	Территориальное сжатие экономически активного населения и старение нации (пример: Япония, Германия)	Б	Рост внутренней трудовой миграции и привлечение мигрантов из СНГ																																								
3	Доминирование одного экономического центра при слаборазвитой периферии (пример: Франция –	В	Концентрация производства в Московской агломерации и Санкт-Петербурге																																								

					Ответ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4					1	2	3	4	Б	А	В	Г	<table><tr><td></td><td>«Париж и пустыня»)</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>Интеграция в наднациональные объединения с потерей части суверенитета (пример: страны ЕС)</td><td>Г</td><td>Участие в ЕАЭС и поиск баланса между открытостью и защитой рынка</td></tr></table> Ответ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Ответ:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>		«Париж и пустыня»)			4	Интеграция в наднациональные объединения с потерей части суверенитета (пример: страны ЕС)	Г	Участие в ЕАЭС и поиск баланса между открытостью и защитой рынка	1	2	3	4					1	2	3	4	А	Б	В	Г	
1	2	3	4																																												
1	2	3	4																																												
Б	А	В	Г																																												
	«Париж и пустыня»)																																														
4	Интеграция в наднациональные объединения с потерей части суверенитета (пример: страны ЕС)	Г	Участие в ЕАЭС и поиск баланса между открытостью и защитой рынка																																												
1	2	3	4																																												
1	2	3	4																																												
А	Б	В	Г																																												
13	Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Задания открытого типа с развернутым ответом.	13. В регионе на берегу озера расположен целлюлозно-бумажный комбинат (ЦБК), обеспечивающий 40% рабочих мест и 60% бюджета. Сбросы комбината привели к эвтрофикации озера и гибели рыбных запасов, что подрывает туризм и рыболовство. Цель: сохранить экономическую стабильность и восстановить экосистему за 10 лет, без закрытия комбината Вопрос: Назовите одним словом экономическое решение в виде обновления технологий	13. Нефтедобывающая компания просит разрешение на разработку арктического месторождения. Налоговые поступления от разовой добычи составят 5 млрд руб. При вероятности разлива 15% экологический ущерб достигнет 50 млрд руб. Ожидаемый ущерб (7,5 млрд) превышает ожидаемый налоговый доход (5 млрд). Цель правительства — максимизация долгосрочного общественного дохода с учётом риска. Вопрос:	Высокий (5-10 минут)																																								

					и оборудования для достижения этой цели. _____ Ответ: Реконструкция	Какое решение (одно слово) должно принять правительство по заявке компании, если ожидаемый ущерб (7,5 млрд ₽) превышает ожидаемые налоговые поступления (5 млрд ₽)? _____ Ответ: Отказать	
14	Тема 3. Политическая карта мира	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	<i>Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных</i>	14. Какие из перечисленных государств или наднациональных объединений применяют методы экономического планирования (индикативное, стратегическое, директивное) для достижения долгосрочных целей развития, что находит отражение в организации их политической карты (создание СЭЗ, кластеров, трансграничных регионов)? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: А) Китай Б) США В) Европейский союз Г) Сомали Ответ: А и В Обоснование: Китай использует пятилетние планы и стратегическое планирование (например, инициатива «Один пояс – один путь»). Европейский союз применяет индикативное планирование через структурные фонды и программы регионального развития. США не имеют общегосударственного экономического планирования, а Сомали – государство с отсутствием эффективного планирования.	14. Какие из перечисленных примеров демонстрируют целенаправленное использование методов экономического планирования для изменения политической карты мира или её элементов (создание союзов, интеграционных объединений, инфраструктурных коридоров) в интересах достижения поставленных целей? Выберите все верные варианты. Варианты ответов: 1. Создание Европейского объединения угля и стали (1951 г.) как спланированный шаг для экономической интеграции и предотвращения войн в Европе. 2. Стихийное возникновение трансграничной торговли между соседними регионами без участия государств. 3. Разработка и реализация Китаем инициативы «Один пояс – один путь» (планирование инфраструктурных и экономических коридоров через многие страны). 4. Спонтанный рост офшорных зон в малых островных государствах без какого-либо долгосрочного планирования.	Повышенный (3-5 минут)

						Ответ: 1) и 3) Обоснование: Примеры 1, 3 иллюстрируют сознательное применение экономического планирования (наднационального, национального, регионального) для целенаправленного изменения политической карты – создания интеграционных объединений, экономических коридоров, торговых блоков.	
15	Тема 4. География населения мира	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.2 Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	Решение задач	15. В стране А численность населения составляет 50 млн человек, из них 25 млн – в трудоспособном возрасте. Уровень безработицы – 10%. Правительство ставит цель увеличить ВВП на 15% за 5 лет только за счёт вовлечения безработных в производство при неизменной производительности труда. Вопрос: Сколько безработных необходимо трудоустроить (в млн человек) и какой процент от общего числа безработных это составит? 1. 2,5 млн (100% безработных) → +11,1% 2. 3,375 млн (135% безработных) → +15% 3. 1,5 млн (60% безработных) → +9% 4. Безработных недостаточно Ответ: 4	15. В регионе N коэффициент демографической нагрузки (число иждивенцев на 1000 трудоспособных) составляет 800. Средняя пенсия – 200 долл., среднее пособие на ребёнка – 100 долл. Доля пенсионеров среди иждивенцев – 60%. Государство хочет снизить социальные расходы на иждивенцев на 20% за 10 лет, не уменьшая размер выплат на одного человека, а только за счёт изменения демографической структуры. Вопрос: На сколько пунктов (в промилле) необходимо снизить коэффициент демографической нагрузки? 1. 640 иждивенцев/1000 трудоспособных 2. 720 иждивенцев/1000 трудоспособных 3. 800 иждивенцев/1000 трудоспособных 4. 560 иждивенцев/1000 трудоспособных	Высокий (5-10 минут)

					Решение: $25 \text{ млн} \times 0,10 = 2,5 \text{ млн чел}$ – безработных $25 \text{ млн} \times 0,90 = 22,5 \text{ млн чел}$ – занятые $22,5 \text{ млн занятых} \times 15\% = 3,375 \text{ млн}$ новых рабочих мест нужно; это 135% от 2,5 млн безработных → цель недостижима без роста производительности или миграции)	Ответ: 1 (Расчёт: текущие расходы = $480 \times 200 + 320 \times 100 = \\$128\,000$ на 1000 занятых; $-20\% = \\$102\,400$; $160 \times X = 102\,400 \rightarrow X = 640$ иждивенцев)	
16	Тема 5. Природноресурсный и хозяйственный потенциал мира	УК-9.Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.3 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Решение задач	16. Страна А добывает 10 млн тонн нефти в год и потребляет 8 млн тонн. Экспортная цена нефти — 500 долл./т, импортная — 550 долл./т. Правительство решает: увеличить добычу на 20% или сократить потребление на 20%? Вопрос: Что выгоднее: +20% к добыче или –20% к потреблению? +20% добычи → +\$1 000 млн –20% потребления → +\$800 млн - Одинаково → +\$900 млн - Ни один → убыток Ответ: _____ Ответ: 1 (+20% добычи = +2 млн т на экспорт × \$500 = +\$1 000 млн; –20% потребления = +1,6 млн т на экспорт × \$500 = +\$800 млн)	16. Регион имеет лесной массив с запасом древесины 100 млн м³. При сплошной вырубке доход составит 200 долл./м³, но восстановление займёт 50 лет. При выборочной рубке ежегодно можно заготавливать 1 млн м³ без истощения запаса, доход — 150 долл./м³. Вопрос: Какое решение принесёт больше дохода за 50 лет? - Сплошная → \$20 000 млн - Выборочная → \$7 500 млн - Одинаково → \$10 000 млн - Ни один → убыток Ответ: _____ Ответ: 1 (Сплошная: $100 \times 200 = 20\,000$ млн; Выборочная: $1 \times 150 \times 50 = 7\,500$ млн)	Высокий (5-10 минут)
17	Тема 6. Территориальн	УК-9.Способен принимать	ИУК-9.3 Принимает	Задания комбин	17. Какие из перечисленных решений руководства российского региона	17. В регионе планируется закрытие нерентабельного угольного разреза, где	Повышенный (3-5

	ая организация общественного производства России	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	рованно о типа, предпо лагающие выбор нескольк их ответов из предлож енных	позволят обоснованно повысить эффективность территориальной организации общественного производства при условии ограниченного бюджета? Варианты ответов: 1) Строительство нового завода в областном центре, где уже высокая концентрация промышленности. 2) Создание территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) в моногороде с градообразующим предприятием на грани закрытия. 3) Инвестирование в транспортную инфраструктуру между сырьевым регионом и портами для экспорта. 4) Выдача субсидий всем предприятиям региона без отбора. Ответ: 2) и 3) Обоснование: 2 – ТОСЭР в моногороде предотвращает социально-экономический коллапс, диверсифицирует производство (обоснованное решение). 3 – развитие транспортной инфраструктуры снижает издержки и улучшает связи (обоснованно).	занято 3000 человек. Какие обоснованные экономические решения следует принять для минимизации негативных последствий и перехода к новой территориальной организации? Варианты ответов: 1. Выплатить всем уволенным единовременную компенсацию и не предлагать ничего другого. 2. Организовать профессиональное переобучение горняков на операторов ветроэнергетических установок и солнечных панелей. 3. Предоставить налоговые льготы малому и среднему бизнесу в этом городе на 5 лет. 4. Запретить любые новые производства, чтобы не ухудшать экологию. Ответ: 2) и 3) Обоснование: 2 – переобучение сохраняет человеческий капитал и создаёт основу для новой экономики. 3 – налоговые льготы стимулируют создание рабочих мест.	минут)
18	Тема 7. Экономико-географическа	УК-9.Способен принимать обоснованные	ИУК-9.3 Принимает обоснованные	Задания открыт ого типа	18. Страна X расположена в тропиках, имеет богатые запасы бокситов и дешёвую электроэнергию ГЭС, но не	18. В стране Z высокий уровень урбанизации (80% населения живёт в двух крупнейших городах), а остальная	Высокий (5-10 минут)

	я характеристика стран мира	экономические решения в различных областях жизнедеятельност и	экономические решения в различных областях жизнедеятельност и	с разверну тым ответо м.	имеет выхода к морю. Соседняя страна Y имеет порт и развитую транспортную сеть, но бедна ресурсами. Правительство страны X хочет создать алюминиевое производство (выплавка глинозёма из бокситов) для экспорта. Вопрос: Где разместить алюминиевый завод? 1. В стране X — ближе к сырью и энергии 2. В стране Y — ближе к порту 3. Не строить — невыгодно 4. В третьей стране — нейтральная территория Ответ: _____ Ответ: 1 Обоснование: Алюминиевое производство энергоёмкое и материалопотребляющее — выгодно размещать у источника сырья и дешёвой электроэнергии; экспорт — через транзитное соглашение с Y	территория слабо заселена и аграрна. Правительство ставит цель сбалансировать региональное развитие, создав новые рабочие места вне мегаполисов. У вас есть выбор: построить крупный автомобильный завод (10 000 рабочих мест) в одном из трёх мест — в мегаполисе А (есть кадры и инфраструктура), в среднем городе Б (100 км от мегаполиса) или в депрессивном селе В (дорог нет). Вопрос: Где разместить автозавод (10 тыс. рабочих мест)? 1. Мегаполис А — готовы кадры и инфраструктура 2. Город Б в 100 км от центра 3. Село В — без дорог, но «децентрализовано» 4. Отложить проект — рискованно Ответ: 2 (Оптимальный компромисс: снижает нагрузку на мегаполис, использует близость к инфраструктуре и рынкам, реализуя цель регионального развития без экономических потерь)	
19	Тема 1.	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор	19. Какие из перечисленных понятий экономической географии наиболее важны для анализа тенденции глобализации мировой экономики? Варианты ответов: 1. Экономико-географическое	19. Какие понятия экономической географии помогают объяснить тенденцию перехода российской экономики от сырьевой модели к инновационному развитию? Варианты ответов:	Повышенный (3-5 минут)

		тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	мировой экономики	<i>несколько ответов из предложенных</i>	положение 2. Территориальное разделение труда 3. Натуральное хозяйство 4. Международная экономическая интеграция Ответ: 1) , 2), 4) Обоснование: Тенденция глобализации проявляется через углубление территориального разделения труда (2) и развитие международной экономической интеграции (4). Экономико-географическое положение (1) определяет участие стран в глобальных цепочках.	1) Производственная специализация региона 2) Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) 3) Ресурсная база 4) Инновационный кластер Ответ: 1), 2), 4) Объяснение: Смена модели требует изменения производственной специализации (1) с сырьевой на инновационную. ТОСЭР (2) и инновационные кластеры (4) – инструменты создания новых несырьевых производств. Ресурсная база (3) важна, но отражает сырьевую модель.	
20	Тема 2. Взаимодействие природы и общества в процессе социально-экономического развития	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики	<i>Решение задач</i>	20. Представлена динамика углеродоёмкости мировой экономики: • 2000 г.: 25 млрд т CO₂ / 50 трлн ВВП; • 2020 г.: 35 млрд т / 85 трлн Вопрос: Как изменилась углеродоёмкость (тCO на 1млн ВВП) 1. Выросла с 500 до 700 / негативная тенденция 2. Снизилась с 500 до 412 / позитивная тенденция 3. Не изменилась / стагнация 4. Выросла на 40% / деградация Ответ: 2	20. Россия добывает 500 млн тонн нефти в год. Экспортная цена — 400 долл./т. Правительство вводит экологический налог 50 долл./т на добычу. Одновременно субсидирует «зелёные» проекты на 20% от собранных налогов. Вопросы: 1. Сколько средств получит бюджет после выплаты субсидий? 2. Как эта мера влияет на тенденцию развития экономики? Выберите ответ: 1. \$15 млрд / стагнация 2. \$20 млрд / «озеленение» экономики 3. \$25 млрд / сырьевая зависимость	Высокий (5-10 минут)

					Решение: $25/50 = 0,5$ т/млрд = 500т/млн $= 500\text{т/млн}; 35/85 \approx 0,412 \rightarrow 412$ т/млн \$)	4. \$5 млрд / деиндустриализация Ответ: 2 Решение: $500 \times 50 = 25$ млрд сборов; $25 \times 0,2 = 5$ млрд субсидий; $25 - 5 = 20$ млрд \$ в бюджет → стимул для «зелёного» перехода)	
21	Тема 3. Политическая карта мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.2 Использует знания в сфере экономики для выявления тенденции развития российской и мировой экономики	<i>Задания открыт ого типа с разверну тым ответо м.</i>	21. Распад СССР разорвал единые производственные цепочки и создал новые границы. России остались без комплектующих из бывших республик, а логистические маршруты прошли через новые таможенные границы. Вопрос: Назовите основную экономическую тенденцию на постсоветском пространстве в 1990-е годы: _____ Ответ: Распад	21. В 2004–2007 гг. в ЕС вошли 12 стран, включая бывшие республики СССР. Границы ЕС сдвинулись к западным рубежам России, изменились торговые правила и логистические потoki. Вопрос: Назовите основную экономическую тенденцию для России, вызванную этим процессом: _____ Ответ: Переориентация	Высокий (5-10 минут)
22	Тема 4. География населения мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения	ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Решение задач</i>	22. Страны А и Б: население по 100 млн, нагрузка: 600 и 400 иждивенцев на 1000 трудоспособных. Во сколько раз трудоспособных в Б больше, чем в А? Выберите ответ: 1. 1,14 2. 1,5 3. 2 4. 0,87 _____	22. Россия: 146 млн чел., трудоспособных — 60%, безработица — 4%. Выберите верный вариант ответа: 1. 80,2 млн / потенциал используется слабо 2. 84,1 млн / высокий уровень использования трудовых ресурсов 3. 87,6 млн / потенциал исчерпан 4. 92,3 млн / низкая занятость	Высокий (5-10 минут)

		практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности			Ответ: 1 Решение: $1000/1400 \div 1000/1600 = 16/14 = 8/7 \approx 1,14$	Ответ: 2 Решение: $87,6 \text{ млн трудоспособных} \times 0,96 = 84,1 \text{ млн занятых} \rightarrow 96\%$ занятости = высокий уровень использования)	
23	Тема 5. Природно-ресурсный и хозяйственный потенциал мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономик для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких из предложенных	23. Какие из перечисленных показателей наиболее информативны для анализа природно-ресурсного потенциала России при решении исследовательской задачи о перспективах экспорта энергоносителей? Варианты ответов: 1. Запасы нефти и газа в недрах (млрд тонн, трлн куб. м) 2. Степень выработанности разрабатываемых месторождений (%) 3. Количество патентов на инновационные технологии 4. Доля трудноизвлекаемых запасов в общем объеме Ответ: 1) , 2), 4) Обоснование: Для анализа ресурсного потенциала экспорта важны абсолютные запасы (1), степень выработанности (2) – показывает остаточный ресурс, доля трудноизвлекаемых запасов (4) – влияет на себестоимость и технологии. Патенты (3) и безработица	23. Какие факторы необходимо учитывать при сравнительном анализе хозяйственного потенциала Китая и Индии для решения исследовательской задачи о долгосрочном экономическом росте? Варианты ответов: 1) Демографическая структура населения (доля трудоспособных) 2) Обеспеченность месторождениями редкоземельных металлов 3) Уровень развития транспортной инфраструктуры 4) Цвет государственного флага Ответ: 1) , 2), 3) Объяснение: Хозяйственный потенциал включает трудовые ресурсы (1), минеральные ресурсы (2), инфраструктуру (3), Флаг (4) не имеет экономического значения.	Повышенный (3-5 минут)

24	Тема 7. Экономико-географическая характеристика стран мира	ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.3 Анализирует потенциал российской и мировой экономики для решения исследовательских задач в профессиональной деятельности	<i>Задания открытого типа с развернутой ответом.</i>	24. Вы сравниваете экспортный потенциал России и Канады. Обе страны — северные, ресурсные, с низкой плотностью населения. Но экспорт Канады растёт быстрее. Задание: Назовите основное преимущество ЭГП Канады — доступ к незамерзающим портам и близость к морским торговым путям (запишите его одним словом): _____ Ответ: Выход	24. Вы выбираете между Китаем и Вьетнамом для размещения швейного производства. Зарплаты во Вьетнаме ниже, но многие крупные бренды продолжают производить одежду в Китае. Задание: Определите основной фактор (тенденцию), удерживающий производство в Китае. Фактор, связанный с наличием готовой сети поставщиков, тканей и фурнитуры «под рукой» (запишите его одним словом) _____ Ответ: Кооперация	Высокий (5-10 минут)

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий