Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:34:54
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного инеститута инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Инвестиционная политика

Направление подготовки:
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Инвестиционная политика». Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), направленность (профиль): «Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов и предпринимательства» / Т. Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.Л. Мищенко.

Заведующий кафедрой: _____ / А.Ю.Кирьянов

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Инвестиционная политика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Инвестиционная политика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.Л. Мищенко.
Кафедра	Государственного и муниципального управления
Наименование дисциплины	Инвестиционная политика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	Да

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**ИУК-1.1. Знает**, как осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.2. Умеет** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **ИУК-1.3. Владеет** практическими навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать на их основе стратегию действий
ПК-21.	Способен осуществлять анализ финансового положения клиента	**ИПК-21.1 Знать:** Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства **ИПК-21.2 Уметь:** Внедрять корректирующие воздействия **ИПК-21.3 Владеть:** Навыками осуществления кадровых изменений в соответствии с прогрессом проекта государственно-частного партнерства
ПК-22.	Способен разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного	**ИПК-22.1 Знать**: Способы планирования и распределения работ в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства Основные механизмы финансирования инвестиционных проектов государственно-частного партнерства **ИПК-22.2 Уметь**: Составлять планы работ по проекту государственно-

	партнерства	частного партнерства Выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика проекта государственно-частного партнерства Организовывать групповую работу, коммуникации в рамках проекта государственно-частного партнерства **ИПК-22.3 Владеть**: Способен разрабатывать рабочий план-график контроля исполнения обязательств по проекту государственно-частного партнерства

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

1. Инвестициями являются, вкладываемые в объекты предпринимательской деятельности с целью получения прибыли:
лицензии;
заработная плата работникам;
премиальные выплаты работникам;
все вышеперечисленное.

2. Инвестиции – …
денежные средства, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;

3. Инвестиционная деятельность – …
осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
вложение инвестиций в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
вложение инвестиций и осуществление практических действий в целях получения прибыли;

4. Инновация – это:
новшество или нововведение
результат исследования
новое или усовершенствованное социально-экономическое решение, стремящееся к общественному признанию через использование его в практической деятельности людей
«б» и «в»
«а», «б» и «в»

5. Основные предпосылки возникновения инноваций:
потребность рынка
экономический кризис
изобретательство
«а» и «б»
«а» и «в»

6. Виды инноваций:
продуктные
технико-технологические
оригинальные
импровизированные
организационно-управленческие

7. Субъекты инновационной деятельности квалифицируются на:
непосредственных и вспомогательных
прямых и косвенных
главных и второстепенных
значимых и незначительных

8. Государственная инновационная политика является предметом:
исключительной компетенцией Российской Федерации
исключительной компетенцией субъектов Российской Федерации
совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
совместного ведения Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований

9. Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:
*цели политики и достигнутого результата
цели политики и механизма ее реализации
цели политики и принципов ее осуществления
цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации

10. К специальному законодательству, регулирующему деятельность иностранного инвестора на территории РФ, можно отнести
ФЗ «об инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений»
ФЗ «об иностранных инвестициях в РФ»
Гражданский кодекс РФ
Вашингтонскую конвенцию о разрешении споров 1965 г.

11. Не является источником инвестиционного права:
ФЗ «Об инвестиционной деятельности в РФ»
ФЗ «О рынке ценных бумаг»

ФЗ «Об инвестиционных фондах»
Трудовой кодекс РФ

12. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности — это:
инвестиции
объекты инвестиционной деятельности
инвесторы
объекты гражданских прав

13. К видам инвестиционных отношений относятся:
имущественные и личные не имущественные
вещные и обязательственные
абсолютные и относительные
имущественные, неимущественные, вещные, обязательственные, абсолютные и относительные

14. Договор, в силу которого одна сторона (инвестор) обязуется осуществить инвестиционную деятельность называется:
инвестиционным договором
инновационным договором
инновационным контрактом
депозитным договором

15. Материальные или нематериальные блага, по поводу которых возникают отношения в процессе руководства и осуществления инвестиционной деятельности:
инвестиции
объекты инвестиционной деятельности
инвесторы
объекты гражданских прав.

16. Экономические инвестиции это:
вложение средств на подготовку специалистов и повышение их квалификации
любое вложение средств в реальные активы, связанные с производством товаров и услуг, для извлечения прибыли
инвестиции, направленные на прирост производственных нефинансовых активов
верный ответ отсутствует

17. Урегулированные нормами инвестиционного законодательства общественные отношения, возникающие между участниками гражданского оборота в связи с вложением объектов гражданских прав в объекты предпринимательской деятельности, осуществлением инвестиционной деятельностью:
инвестиционные правоотношения
административные правоотношения
конституционные правоотношения
гражданские правоотношения

18. В рамках традиции делового оборота для обозначения продолжительности окупаемости проектов инвестиции по срочности вложений могут быть:
краткосрочными (менее года), среднесрочными (от года до пяти лет) и долгосрочными (более пяти лет)
краткосрочными (менее года) и долгосрочными (более года)

среднесрочными (до пяти лет) и долгосрочными (более пяти лет)
краткосрочными (до двух лет) и долгосрочными (более двух лет)

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Кейс 1

Прокурор в защиту государственных и общественных интересов предъявил иск к правительству субъекта РФ о признании недействительным его распоряжения о предоставлении льгот совместному предприятию, поскольку предоставление таких льгот противоречит интересам региона. Совместное предприятие учредили иностранная (40 процентов уставного капитала) и две российские компании для освоения нефтяного месторождения на территории автономного округа.

При определении финансового режима деятельности совместного предприятия в технико-экономическое обоснование были заложены ставки ренты за пользование недрами (10 процентов) и налога на прибыль (32 процента). Иностранная компания вложила в проект 40 млн. долларов США.

После первого года деятельности совместного предприятия были внесены изменения в налоговое и земельное законодательство и увеличены ставки налогов и сборов с совместного предприятия, а также введены новые экспортные пошлины. Иностранная компания обратилась к правительству субъекта Федерации с просьбой об уменьшении фискального бремени в соответствии с параметрами технико-экономического обоснования. Своим распоряжением правительство автономного округа освободило совместное предприятие на 3 года от уплаты экспортных пошлин и снизило отчисление роялти до 5 процентов.

Будет ли удовлетворен иск прокурора?

Кейс 2

ООО «Х» заключаются инвестиционные договоры, в соответствии с которыми ООО «Х», являясь Инвестором, осуществляет финансирование строительство и реконструкцию объектов недвижимого имущества, а контрагент ООО «Х», являясь Заказчиком, осуществляет все необходимые для реализации строительства и реконструкции объектов действия, в том числе заключает договоры от своего имени.

Опишите структуру договорных связей, заключаемых указанными субъектами в ходе осуществления инвестиционной деятельности.

Кейс 3

Между исполнительным органом субъекта РФ, некоммерческой организацией (государственным учреждением – художественной школой) и коммерческой организацией подписан инвестиционный контракт, целью которого является создание нормальных

жилищных условий для работников некоммерческой организации (заказчика). В соответствии с условиями контракта коммерческая организация (инвестор) обязуется за счет собственных либо привлеченных инвестиций произвести строительство жилого дома, который в последствии станет собственностью субъекта РФ, а квартиры в нем будут предоставлены заказчиком своим работникам по договорам найма.

Вправе ли некоммерческая организация заключать указанный контракт, если ее уставом предусматривается право для выполнения стоящих перед ней задач заключать договоры с юридическими и физическими лицами, а одной из целей деятельности организации является создание условий для роста профессионального мастерства и преемственности художественной школы?

Кейс 4

В соответствии с договором лизинга лизингодатель приобретает для лизингополучателя и предоставляет ему во временное владение и пользование нежилое здание. Последнее после внесения всех лизинговых платежей лизингополучателем переходит в его собственность.

Как в этой ситуации быть с земельным участком, находящимся под зданием?

Кейс 5

В соответствии с договором финансовой аренды (лизинга) лизингодатель (АО) обязался приобрести для лизингополучателя (ИП) в собственность указанное последним имущество (автомобиль) у определенного им же продавца. Предприниматель при этом обязался надлежащим образом принять предмет лизинга и своевременно вносить установленные договором лизинговые платежи.

Лизингодатель, исполняя договор лизинга, заключил договор купли-продажи автомобиля и оплатил его стоимость ООО (продавцу имущества). Последний (в соответствии с договором) был обязан передать лизингополучателю товар в трехдневный срок с момента его оплаты.

В соответствии с договором лизинга обязательства арендатора (лизингополучателя) по внесению лизинговых платежей наступали с момента приемки имущества у продавца. Однако индивидуальный предприниматель не получил предмет лизинга, в связи с чем счел нужным не производить соответствующие платежи лизингодателю.

Лизингодатель обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю о взыскании с последнего убытков, возникших в связи с неисполнением ответчиком условий договора финансовой аренды (лизинга).

Какая сторона договора несет риск невыполнения продавцом обязанностей по договору купли-продажи предмета лизинга и связанные с этим убытки?

Кейс 6

ООО «Заря» согласно решению учредителя АО «Свет» передает все свое имущество ему на баланс по акту. АО «Свет», в свою очередь, передает принятое имущество ООО «Заря» в доверительное управление учрежденному им другому ООО «ТИМ». В отношении имущества ООО «Заря» возбуждено исковое производство.

Законны ли вышеописанные действия? Квалифицируйте их. Каков порядок внесения не денежных вкладов в уставный капитал ООО?

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной

	теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Примерная тематика эссе

1. Соглашение об осуществлении деятельностив особой экономической зоне.
2. Соглашение об осуществлении деятельностина территории ОЭЗ в Магаданской области.
3. Договор об условиях деятельности в свободнойэкономической зоне в Республике Крым игороде федерального значения Севастополе.
4. Соглашение об осуществлении деятельностина территории опережающегосоциально-экономического развития.
5. Договор репо.
6. Производный финансовый инструмент.
7. Пенсионный договор.
8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
9. Прямое участие государствав инвестиционной деятельности.
10. Иностранные инвестиции. Критерии определениянациональности и личного закона инвестора.
11. Допуск иностранных лицк осуществлению инвестиционной деятельности в России.
12. Виды инвестиционных споров и порядок их разрешения.
13. Инвестиционный фонд.

Примерный перечень тем докладов/рефератов

1. Договор финансовой аренды (лизинга).
2. Договор инвестиционного товарищества.
3. Договор участия в долевом строительстве.
4. Договор о развитии застроенной территории.

5. Договор о комплексном освоении территории.
6. Соглашение о разделе продукции.
7. Концессионное соглашение.
8. Специальный инвестиционный контракт.
1. Особенность корпоративных отношений.
2. Сравнение организационно-правовых форм ООО и АО.
3. Правовая природа "Доли в уставном капитале" и "акции".
1. Договор негосударственного пенсионного обеспечения (пенсионный договор).
2. Инвестирование в банковскую деятельность (договор банковского вклада).

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета/зачета с оценкой/экзамена.

Перечень вопросов

1. Понятие инновации.
2. Взаимосвязь между инновационными технологиями, организацией производства и управлением предприятием.
3. Инвестиционное право как межотраслевое правовое образование.
4. Понятие и виды источников инвестиционного права.
5. Отличие инвестирования от сходных категорий.
6. Криптовалюты и инвестирование.
7. Понятие и элементы инвестиционного правоотношения.
8. Виды инвестиционных правоотношений.
9. Осуществление инвестиционной деятельности и гарантии его реализации.
10. Субъекты инвестиционной деятельности.
11. Инвестор: признаки, понятие, инвестиционные риски.
12. Публичные образования как инвесторы.
13. Лицо, привлекающее инвестиции (организатор инвестирования).
14. Операторы инвестиционных платформ.
15. Правовые формы реализации инвестиционного интереса (способы инвестирования).
16. Понятие и виды инвестиционных договоров.
17. Инвестор как участник хозяйственного общества.
18. Понятия "акция" и "доля" как форма инвестирования.
19. Участие в управлении делами корпорации.
20. Право на дивиденды.
21. Условия реализации инвесторами – участниками общества своего интереса.
22. Приобретение акций.
23. Понятие правоотношения между вкладчиком и коммандитным товариществом (товариществом на вере).

24. Субъекты инвестирования в товариществе на вере.
25. Основания возникновения правоотношений в товариществе на вере.
26. Инвестиционная природа отношений, возникающих при долевом участии в строительстве.
27. Классификация договорных связей, возникающих при строительстве недвижимости с участием нескольких лиц.
28. Субъектный состав отношений, возникающих при долевом участии в строительстве.
29. Оформление отношений между инвесторами-дольщиками и застройщиком.
30. Правовая характеристика договора долевого участия в строительстве.
31. Использование счетов эскроу.
32. Понятие облигации.
33. Виды облигаций.
34. Субъекты облигационных обязательств.
35. Возникновение облигационных обязательств.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Критерии оценивания зачета с оценкой/экзамена:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из

	предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения