Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:57:01
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
Специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ Б. Е. Шпилев, – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. – 20с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 14 апреля 2021 года №293, Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики: Б. Е. Шпилев, доцент, к. э. н.

Ответственный рецензент: О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность» является ознакомление студентов с основами внешнеэкономической деятельности предприятий, факторами и условиями функционирования на международных рынках, подготовка их к дальнейшей самостоятельной трудовой (руководящей) практической деятельности и выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами дисциплины являются формирование личности, обладающей:

- сформирование целостного представления об организации внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций).
- изучение методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий (организаций).
- изучение организационных, и методических аспектов поведения на международных рынках
- изучение методики и техники проведения внешнеторговых операций
- проведение расчетов определения экономической эффективности и целесообразности осуществления внешнеэкономической деятельности предприятия.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4	Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации	ПК-4.1. Знает методы обработки экономической информации, осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации ПК-4.2. Внедряет организационно-управленческие решения, которые способствуют повышению экономической эффективности организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» изучается в 9 семестре на очной форме обучения и в А семестре на заочной форме обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий конт	Контроль, промежуточная

						роль	аттестация
9 семестр							
6	216	32	48		100		36 Экзамен

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
А семестр							
6	216	4	6		170		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
9 семестр						
Тема 1. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в РФ	8	8	20			36
Тема 2. Организация внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов	6	10	20			36
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью государственного предприятия	6	10	20			36
Тема 4. Внешнеторговые операции и типы сделок средств	6	10	20			36
Тема 5. Оценка эффективности внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственного предприятия	6	10	20			36
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**32**	**48**	**100**		**36**	**216**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
А семестр						
Тема 1. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в РФ			34			34
Тема 2. Организация внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов	2	2	34			38
Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью государственного предприятия		2	34			36
Тема 4. Внешнеторговые операции и типы сделок средств	2	2	34			38
Тема 5. Оценка эффективности внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственного предприятия			34			34
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	**4**	**6**	**170**		**36**	**216**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов\тем	Содержание темы
1	Тема 1. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в РФ	Механизм государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в РФ. Процесс формирования основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в России. Система таможенно-тарифного регулирования в РФ. Таможенные режимы. Методы нетарифных ограничений. Меры и принципы валютного регулирования. Стимулирование промышленного экспорта российских предприятий.

2	Тема 2. Организация внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов	Внешнеэкономическая сфера как объект изучения. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Внешнеэкономическая деятельность и внешнеэкономические связи. Внешнеэкономическая деятельность, ее сущность, предпосылки, условия осуществления. Внешнеэкономическая деятельность в условиях глобализации мировой экономики. Виды ВЭД. Элементы ВЭД. Развитие сферы ВЭД в России. Современное состояние сферы ВЭД России. Субъекты и объекты ВЭД. Фирма как субъект ВЭД. Этапы интернационализации деятельности предприятия и их характеристика. Виды торгово-посреднических фирм. Организационные принципы построения и организационная структура внешнеторгового предприятия. Сущность и методические основы планирования ВЭД государственного предприятия. Внешнеэкономическая стратегия государственного предприятия. Информационное обеспечение сферы ВЭД.
3	Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью государственного предприятия	Сущность и элементы маркетинга во внешнеэкономической деятельности предприятия. Маркетинговые исследования рынков. Сегментация рынка. Маркетинговый комплекс предприятия и характеристика его составляющих. Методика и факторы, определяющие выбор партнера во ВЭД государственного предприятия. Поиск иностранного контрагента. Переговорный процесс с зарубежным партнером. Управление отношениями участника ВЭД со сторонними организациями. Работа участника ВЭД с банками, транспортными и страховыми компаниями, таможенными брокерами.
4	Тема 4. Внешнеторговые операции и типы сделок средств	Понятие и классификация внешнеторговых операций и сделок. Типовая сделка купли-продажи и ее оформление. Этапы подготовки международной коммерческой сделки. Товаросопроводительные документы внешнеторговых сделок. Особенности арендных, подрядных и лицензионных сделок. Агенты-посредники и агентские соглашения. Понятие контракта международной купли-продажи. Виды договоров во ВЭД. Признаки и структура внешнеторгового контракта. Процедура заключения и исполнения контракта. Венская конвенция 1980 г. о договорах международной купли-продажи и ее значение. Международные правила толкования торговых терминов ИНКОТЕРМС и его значение для заключения внешнеторговых контрактов.
5	Тема 5. Оценка эффективности внешнеэкономической и внешнеполитической	Понятие и факторы эффективности внешнеторговой деятельности государственного предприятия. Подходы к оценке эффективности ВЭД. Система показателей экономической эффективности ВЭД.

	деятельности государственного предприятия	Показатели эффективности экспорта, импорта и внешнеторговой деятельности. Сущность и методика оценки конкурентоспособности товара и производителя

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в РФ

1. Анализ нормативно-правовой базы регулирования ВЭД.
2. Изучение ключевых актов: Таможенный кодекс ЕАЭС, ФЗ 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Указы Президента о «недружественных странах», постановления Правительства о специальных экономических мерах.
3. Определение полномочий Минэкономразвития, Минфина, ЦБ РФ, ФТС и Минпромторга в регулировании ВЭД.
4. Роль внешнеэкономической политики в обеспечении национальной экономической безопасности.
5. Анализ стратегических документов: Стратегия национальной безопасности РФ, Концепция внешней политики РФ, Стратегия развития ВЭД до 2030г.
6. Выявление приоритетных направлений и ограничений для государственных предприятий.

Тема 2. Организация внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов

1. Функции и взаимодействие органов власти в сфере ВЭД.
2. Работа с официальными сайтами: Минэкономразвития, Россотрудничества, Торгово-промышленной палаты, Россельхознадзора.
3. Практическое задание: составление схемы взаимодействия органов при экспорте продукции оборонно-промышленного комплекса.
4. Участие государственных органов в обеспечении санкционной устойчивости.
5. Изучение механизма выдачи лицензий на экспорт/импорт контролируемых товаров.
6. Анализ работы Минпромторга по замещению импорта и поддержке кооперации с дружественными странами.

Тема 3. Организация управления внешнеэкономической деятельностью государственного предприятия

1. Структура и регламент ВЭД на государственном предприятии.
2. Разработка шаблона Положения об отделе ВЭД с учётом требований экономической безопасности.
3. Определение ролей: руководитель, служба безопасности, юрист, бухгалтер по валютному контролю.

4. Внутренний контроль и аудит внешнеторговых операций.
5. Составление чек-листа проверки внешнеэкономической сделки на соответствие законодательству и внутренним регламентам.
6. Идентификация «красных флагов» при работе с иностранными контрагентами.

Тема 4. Внешнеторговые операции и типы сделок средств

1. Оформление типовых внешнеторговых контрактов.
2. Анализ и редактирование шаблонов контрактов на экспорт/импорт (с условиями по INCOTERMS 2020, валютой, сроками, санкционными оговорками).
3. Практика: внесение антикризисных условий (альтернативные валюты, форс-мажор, изменение логистики).
4. Международные расчёты и валютный контроль.
5. Работа с паспортом сделки, требованиями ЦБ РФ по репатриации валютной выручки.
6. Анализ рисков при использовании открытого счёта против аккредитива в условиях санкций

Тема 5. Оценка эффективности внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственного предприятия

1. Расчёт экономической эффективности внешнеторговой операции.
2. Определение полной себестоимости экспорта (включая логистику, таможенные платежи, страхование).
3. Расчёт валютной маржинальности и рентабельности с учётом курсовых рисков.
4. Комплексная оценка эффективности ВЭД с точки зрения экономической безопасности.
5. Разработка системы KPI: выполнение гособоронзаказа, снижение зависимости от недружественных стран, рост экспорта в страны ЕАЭС/БРИКС.
6. Подготовка аналитической записки руководству: «Эффективность и риски ВЭД за отчётный период».

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающийся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение специальной литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Механизм государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в РФ	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Организация внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Организация управления	- усвоение изучаемого материала по

внешнеэкономической деятельностью государственного предприятия	рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Внешнеторговые операции и типы сделок средств	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Оценка эффективности внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственного предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;

5.1 Примерная тематика эссе[1]

1. «Открытость и безопасность»: может ли национальная экономика быть одновременно глобально интегрированной и устойчивой к внешним шокам
2. Санкции как инструмент экономической войны: вызовы и возможности для российских государственных предприятий
3. Внешнеэкономическая деятельность государственного предприятия: между коммерческой эффективностью и национальными интересами
4. Дедолларизация и национальные платёжные системы — шаг к экономической суверенности или вынужденная мера
5. Роль внешнеэкономической политики в обеспечении стратегической безопасности Российской Федерации
6. Может ли импортозамещение стать основой устойчивой внешнеэкономической модели?
7. Экономическая безопасность в условиях «поворота на Восток»: риски и перспективы сотрудничества с Китаем, Индией и странами БРИКС
8. Кто отвечает за ВЭД-безопасность? О взаимодействии службы экономической безопасности, руководства и государства
9. Контролируемая изоляция или стратегическая автономия? О будущем внешнеэкономической деятельности России
10. Внешнеторговый контракт как объект экономической безопасности: что скрывают «мелкие» условия?
11. Цифровой суверенитет и внешнеэкономическая безопасность: как ИТ-зависимость превращается в стратегическую уязвимость
12. Государственные предприятия как «щит и меч» внешнеэкономической политики России
13. Может ли «дружественность» быть надёжной основой для внешнеэкономических связей? Оценка рисков новой геоэкономической ориентации
14. Экономическая безопасность сквозь призму валютных рисков: почему курс — не просто цифра
15. Логистические цепочки как объект экономической безопасности: от Суэцкого канала до Транссиба
16. Когда экспорт становится угрозой: двойное назначение товаров и контроль за технологическим трансфером
17. Скрытые издержки санкционной устойчивости: цена «безопасного» импорта и экспорта
18. Роль малого и среднего бизнеса в обеспечении устойчивости внешнеэкономической деятельности государства

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

19. Международные стандарты (INCOTERMS, ISO) — инструмент унификации или скрытый механизм зависимости?
20. Этика внешнеэкономической деятельности в условиях санкций: где проходит грань между выживанием и компромиссом?

5.2 Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Изучите действующие нормативно-правовые акты, регулирующие ВЭД в РФ (ФЗ 10.12.2003 N 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», Таможенный кодекс ЕАЭС, указы Президента, постановления Правительства о специальных экономических мерах).

Подготовьте сравнительную таблицу «Методы государственного регулирования ВЭД», включающую:
– виды регулирования (таможенное, валютное, лицензирование, санкции),
– уполномоченный орган,
– цель регулирования,
– последствия нарушений.

Сделайте вывод о том, как эти механизмы способствуют обеспечению экономической безопасности РФ.

Задание 2

Выберите один из органов власти, участвующих в регулировании ВЭД (например, Минэкономразвития, Минпромторга, ФТС России или Россотрудничество).

Подготовьте аналитическую справку (1–2 стр.), включающую:
– основные функции органа в сфере ВЭД,
– ключевые инструменты влияния на внешнеэкономическую политику,
– примеры его деятельности за последний год (поддержка экспорта, импортозамещение, санкционная работа),
– роль в обеспечении экономической безопасности государства.

Задание 3

На основе открытых данных (например, сайта «Ростех», «Росатом», «РЖД» или другого госпредприятия) или типовых регламентов:
– разработайте схему организационной структуры управления ВЭД на государственном предприятии;
– составьте перечень внутренних документов, необходимых для легитимного и безопасного осуществления ВЭД (положение об отделе ВЭД, регламент по валютному контролю, инструкция по проверке контрагентов);
– обоснуйте, как эти меры снижают риски нарушения законодательства и угрозы экономической безопасности.

Задание 4

Проанализируйте два типовых внешнеторговых контракта:
1. на экспорт продукции (например, сельхозтехники в Казахстан),
2. на импорт оборудования (например, из Китая).
На основе анализа:
– выделите ключевые условия, влияющие на экономическую безопасность (валюта расчётов, условия поставки по INCOTERMS 2020, санкционные оговорки, форс-мажор);
– предложите модификации контрактов в условиях санкционных ограничений (альтернативные валюты, замена логистических маршрутов, резервные поставщики);

– оформите краткое заключение (0,5 стр.) о том, как грамотное оформление сделки минимизирует риски для госпредприятия.

Задание 5

На примере реального или смоделированного проекта госпредприятия (например, экспорт продукции в страны ЕАЭС или импорт комплектующих из дружественных стран):

– рассчитайте экономическую эффективность (выручка, себестоимость, рентабельность, срок окупаемости);

– оцените нефинансовые эффекты (снижение зависимости от санкционных юрисдикций, рост кооперации в рамках ЕАЭС, выполнение госпрограммы);

– подготовьте аналитическую записку (1–1,5 стр.) для руководителя с обоснованием стратегической целесообразности проекта с позиции экономической безопасности.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений для повышения экономической эффективности организации		
ПК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Сущность и основные формы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации.
2. Правовая основа регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
3. Роль Конституции РФ и международных договоров в регулировании внешнеэкономической деятельности.
4. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле»: основные положения и значение для экономической безопасности.
5. Таможенное регулирование внешнеэкономической деятельности в рамках Евразийского экономического союза.
6. Механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: тарифные и нетарифные методы.
7. Специальные экономические меры (санкции) как инструмент внешнеэкономической политики и их влияние на экономическую безопасность.
8. Порядок лицензирования и квотирования в сфере внешнеэкономической деятельности.
9. Роль Министерства экономического развития РФ в формировании и реализации внешнеэкономической политики.
10. Функции Федеральной таможенной службы в обеспечении контроля за внешнеэкономической деятельностью.

11. Участие Центрального банка РФ в регулировании валютных операций и обеспечении финансовой стабильности.
12. Организация внешнеэкономической деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ.
13. Взаимодействие государственных органов и бизнеса в реализации внешнеэкономических проектов.
14. Особенности внешнеэкономической деятельности государственных предприятий и унитарных предприятий.
15. Структура управления внешнеэкономической деятельностью на государственном предприятии.
16. Внутренние регламенты и документы, обеспечивающие легальность и безопасность ВЭД на госпредприятии.
17. Основные виды внешнеэкономических контрактов и их особенности.
18. Применение международных торговых терминов в практике внешнеторговых операций.
19. Валютный контроль при осуществлении внешнеэкономических операций: порядок оформления паспорта сделки.
20. Механизмы международных расчётов: аккредитивы, инкассо, банковские гарантии, открытый счёт.
21. Риски внешнеэкономической деятельности: валютные, правовые, санкционные, логистические и контрагентские.
22. Методы идентификации и оценки рисков в внешнеэкономической деятельности государственного предприятия.
23. Стратегии минимизации санкционных и валютных рисков в условиях нестабильной внешней среды.
24. Использование национальных платёжных систем и расчётов в национальных валютах как мера экономической безопасности.
25. Государственная поддержка экспорта: роль АО «Российский экспортный центр» и институтов развития.
26. Специальные инвестиционные контракты (СПИК) и их значение для импортозамещения и технологического суверенитета.
27. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности государственного предприятия.
28. Методы оценки экономической эффективности внешнеторговых операций (рентабельность, срок окупаемости, валютная маржа).
29. Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности с позиций экономической безопасности (некоммерческие критерии).
30. Роль службы экономической безопасности в контроле за внешнеэкономической деятельностью организации.
31. Проблемы репатриации валютной выручки и меры по их предотвращению.
32. Влияние внешнеэкономической политики на обеспечение национальной экономической безопасности Российской Федерации.
33. Практика применения санкционных списков (OFAC, ЕС, РФ) при проверке иностранных контрагентов.
34. Особенности внешнеэкономической деятельности в оборонно-промышленном комплексе.
35. Понятие и значение экономического суверенитета в условиях глобальных санкционных ограничений.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-4	**1.** Какие из перечисленных показателей следует включить в аналитический материал, оценивающий эффективность внешнеэкономической деятельности государственного предприятия с позиции экономической безопасности? А) Объём экспорта в страны ЕАЭС Б) Доля закупок у «дружественных» поставщиков В) Уровень дебиторской задолженности Г) Наличие санкционных рисков по контрагентам Д) Рентабельность продаж **2.** Аналитик готовит материал о последствиях введения новых экспортных пошлин на металл для госпредприятия-экспортёра. Какой подход обеспечит наиболее полную оценку для принятия стратегического решения? А) Расчёт снижения выручки Б) Анализ только изменений в таможенной декларации В) Комплексная оценка: влияние на конкурентоспособность, перспективы диверсификации рынков сбыта, альтернативные логистические схемы Г) Опрос сотрудников отдела внешнеэкономической деятельности **3.** Какой из перечисленных аналитических документов наиболее уместен для обоснования решения государственного предприятия о переходе на расчёты в национальных валютах при экспорте в Казахстан? А) Отчёт о движении денежных средств Б) Аналитическая записка об угрозах валютного регулирования и санкционных рисках В) Кадровый резерв предприятия Г) Годовой бухгалтерский баланс

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний

	программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Основы внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / М. А. Юдина, Л. О. Камаева, Е. Н. Гусарская [и др.]. — Омск: Омский государственный технический университет, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-8149-3484-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131216.html

2. Усачева, О. В. Анализ внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / О. В. Усачева, Н. Н. Овчинникова, Л. И. Пономарева; под редакцией О. В. Усачевой. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-7782-4576-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126543.html

3. Авдеева, Е. С. Внешнеэкономическая деятельность предприятий: учебное пособие / Е. С. Авдеева. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8180-0604-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/150650.html

Дополнительная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебное пособие / составители Ю. А. Пантелеева. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105007.html

2. Алексеева, Н. Н. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности: учебник / Н. Н. Алексеева, Е. И. Андреева. — Москва: Российская таможенная академия,

2023. — 230 с. — ISBN 978-5-9590-1287-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146496.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.
Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно

распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета