

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.12.2025 19:04:27

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Юридического факультета

_____/И.А. Близнец /

«2» сентября 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ТАКТИКА СУДЕБНОГО СЛЕДСТВИЯ

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

Специальность

40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

(уровень специалитета)

Специализация: «Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Тактика судебного следствия». Специальность 40.05.02 «Правоохранительная деятельность». Специализация: Административная деятельность полиции / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 63 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность утвержденного приказом от 28 августа 2020 г. № 1131 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность.

Разработчики:

Кандидат юридических наук, доцент,
Е.С. Смольянинов

Ответственный
рецензент:

Председатель Бутырского районного суда г. Москвы,
профессор кафедры уголовного права Российского
государственного университета правосудия им. В.М.
Лебедева, доктор юридических наук, доцент Г.С.
Досаева

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 02.09.2025 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование у студентов устойчивой мировоззренческой позиции по методологическим вопросам науки о тактике судебного следствия;
- развитие у студентов практических навыков и умений, необходимых при осуществлении криминалистической деятельности, обеспечении законности и правопорядка в сфере судебного разбирательства;
- развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем тактики судебного следствия с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, знаний о правовом обосновании назначения и производства судебного следствия, о тактике судебного следствия, приемах беседы с подзащитным и подготовки его к судебному процессу сущности и принципов Тактики судебного следствия, а также навыков подготовки к судебному разбирательству и планирования судебного следствия;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение тактических приемов, применяемых защитой в ходе судебного следствия, тактических особенностей подготовки прокурора к поддержанию государственного обвинения, тактики участия прокурора в предварительном слушании и судебном разбирательстве, а также различных научных точек зрения о тактике судебного следствия и новых взглядов на решение сложившихся проблем судебного следствия;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и осуществления судебного следствия, приобретение навыков работы с законодательством, посвящённым регулированию осуществления судебного следствия, практикой его толкования и применения.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Тип задач\ задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-2	Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права	Правоприменительная деятельность по осуществлению правоприменения в соответствии с действующим законодательством	ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

	ого права в профессиональной деятельности		ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
--	---	--	--

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Тактика судебного следствия» входит в состав части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплины (модуля) по выбору 4 (ДВ.4) основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.02 правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Тактика судебного следствия» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на Теорию государства и права, Историю государства и права, Историю политических и правовых учений, Судостроительство и правоохранительные органы, Толкование и применение норм уголовно-процессуального права, Юридическую психологию и способствует усвоению «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина», «Тактика поддержания государственного обвинения»

Указанные связи и содержание дисциплины «Тактика судебного следствия» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

З.е.	Всего	Контактная работа				Часы	Иная	Контроль
	часов	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контактная работа по курсовой работе	СР на подготовке кур.раб.	СР	
			Лабораторные	Практические/семинарские				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7 семестр								
4	144	18		32			92	2
Всего по дисциплине								
4	144	18		32			92	2

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

очная форма обучения

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подгот овку кур.р.	Иная СР	Конт роль	Всего часов
	Занятия лекционн ого типа	Занятия семинарског о типа		Контакт ная работа по кур.р.				
		Лаб. р	Прак ./сем .					
Тема 1. Понятие, предмет,	2		4			10		18

¹ В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

² В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

система тактики судебного следствия								
Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	2		4			10		18
Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	2		4			10		16
Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса	2		4			14		18
Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	2		4			14		16
Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	2		4			12		16
Тема 7. Производство экспертизы в суде	2		4			10		20
Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия	4		4			12		20
Зачет с оценкой							2	2
Всего часов	18		32			92	2	144

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии. Планирование и тактика отдельных судебных действий.
2	Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	Понятие и содержание судебной версии. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.
3	Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	Содержание техники планирования. Планы судебного следствия. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.
4	Тема 4.	Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.
	Психологические основы и тактика судебного допроса	Психология повторного свидетельствования. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).
5	Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.
6	Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	Виды судебного осмотра. Отличие осмотра следственного от судебного. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.
7	Тема 7. Производство экспертизы в суде	Полномочия и возможности производства экспертизы в суде. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом. Допрос эксперта.

8	Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия	Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения. Производство судом выемки предметов и документов. Проблемы производства обыска на судебном следствии. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда, особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия, для проведения судебного эксперимента, проверки показаний на месте, других судебных действий. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.
---	--	--

ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

для очной формы обучения

Тема № 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия

1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.
2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.
3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.

4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.
5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.
6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.
7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия

1. Понятие и содержание судебной версии.
2. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.
3. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.
4. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.
5. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий

1. Содержание техники планирования.
2. Планы судебного следствия.
3. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.
4. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 4. Психологические основы и тактика судебного допроса

1. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.
2. Психология повторного свидетельствования.
3. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде (гласности, состязательности, коллегиальности).

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде

1. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.

2. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.
3. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
4. Очная ставка в суде.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде

1. Виды судебного осмотра.
2. Отличие осмотра следственного от судебного.
3. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.
4. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.
5. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 7. Производство экспертизы в суде

1. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.
2. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.
3. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.
4. Допрос эксперта.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Тема № 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия

1. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.
2. Производство судом выемки предметов и документов.
3. Проблемы производства обыска на судебном следствии.
4. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.
5. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.
6. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.
7. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.
8. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.

Литература:

Основная:

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная:

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

**Интерактивные образовательные технологии,
используемые на аудиторных практических занятиях
Очная форма обучения**

Наименование тем	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение понятия, предмета и системы тактики судебного следствия.	6
Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение процессуального порядка и планирования судебного следствия	6
Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение техники планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	6
Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение психологических основ и тактики судебного допроса	6
Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение тактики допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	8
Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение тактики судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	6
Тема 7. Производство экспертизы в суде	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение организационных и процедурных аспектов производства экспертизы в суде	6
Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия	Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение тактики иных судебных действий, а также особенностей фиксации результатов судебного следствия	6

Практикум

Кейс 1

При рассмотрении уголовного дела по обвинению гражданина К. в совершении преступления, предусмотренного ст. 177 УК РФ, судья Ленинского районного суда г. Н, установил, что кредиторская задолженность подсудимого. не образует крупного размера, и вынес постановление о прекращении уголовного дела. Гражданин К. обжаловал постановление судьи в областной суд и потребовал вынесения в отношении него оправдательного приговора.

Обсудите решение суда и правомерность жалобы подсудимого.

Назовите стадии уголовного процесса, которые прошло уголовное дело по обвинению Мартынова.

Кейс 2

Гражданин Р. обвинялся в совершении развратных действий в отношении тринадцатилетней М. (ст. 135 УК РФ). В ходе расследования было произведено опознание, где гражданин Р. был предъявлен М. среди двух статистов, но М. его не опознала. Помощник прокурора, назначенный по делу государственным обвинителем, при изучении материалов дела обнаружил, что в протоколе опознания нет указания об участии в опознании педагога. Помимо всего прочего, в протоколе не отмечалось, что гражданину Р. было разъяснено право свободно выбрать место среди статистов, и он это право понял и им воспользовался. Помощник

прокурора заявил ходатайство о признании протокола опознания недопустимым, и судья назначил предварительное слушание.

Предложите и обоснуйте решение по заявленному ходатайству.

Кейс 3

Гражданин государства N. был задержан при пересечении российской границы. При нем было обнаружено неизвестное вещество, происхождение которого он объяснить не смог. По показаниям оперативных работников непосредственно перед задержанием гражданин государства N., заметив слежку доставал подсигар и сделал вид, что у него закончились сигареты и он сбрасывает в реку остатки табака. Для установления количества активных компонентов наркотического, психотропного, сильнодействующего или ядовитого характера, была назначена экспертиза.

Что представляет собой судебная экспертиза материалов веществ и изделий, какие ее разновидности существуют?

В чем состоят особенности судебной экспертизы наркотических, психотропных,

сильнодействующих и психотропных веществ?

Кейс 4

Ознакомившись с жалобой гражданина А. о причинении ему умышленных легких телесных повреждений соседом Н., а также со встречной жалобой Н. о неоднократном его оскорблении А., судья решил возбудить уголовные дела по обоим жалобам и объединить их в одно производство. Судебное заседание было назначено на третий день после вынесения постановления.

Какие нарушения уголовно-процессуального закона допустил судья при подготовке данного дела к судебному заседанию?

**РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение
Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия	Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии. Планирование и тактика отдельных судебных действий.
Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия	Понятие и содержание судебной версии. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.
Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	Содержание техники планирования. Планы судебного следствия. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.
Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса	Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде. Психология повторного свидетельствования. Влияние условий судебного разбирательства на общение в суде.
Наименование разделов\тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение

Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде	Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших. Очная ставка в суде.
Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде	Виды судебного осмотра. Отличие осмотра следственного от судебного. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.
Тема 7. Производство экспертизы в суде	Полномочия и возможности производства экспертизы в суде. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом. Допрос эксперта.
Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия	Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения. Производство судом выемки предметов и документов. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда, особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия, для проведения судебного эксперимента, проверки показаний на месте, других судебных действий.

6.1. Темы докладов, эссе³

1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.
2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.
3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.
4. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.
5. Планирование и тактика отдельных судебных действий.
6. Понятие и содержание судебной версии.
7. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.
8. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.
9. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.
10. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.
11. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.
12. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.

³Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

13. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.
14. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.
15. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.
16. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
17. Очная ставка в суде: современное состояние и актуальные вопросы развития.
18. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.
19. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.
20. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.
21. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.
22. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.
23. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.
24. Допрос эксперта.
25. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.
26. Производство судом выемки предметов и документов.
27. Проблемы производства обыска на судебном следствии.
28. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.
29. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.
30. Перекрестный метод судебного допроса.
31. Шахматный метод судебного допроса.
32. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.
33. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.
34. Прогнозирование судебного допроса: сущность и значение.
35. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.
36. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.
37. Тактика допроса потерпевшего.
38. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.
39. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.
40. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1. Проанализируйте протоколы осмотра места происшествия, освидетельствования, задержания, допроса, очной ставки, предъявления для опознания, следственного эксперимента, обыска, составленные на практических занятиях в ходе деловых игр. Выделите в них доказательственные признаки. Какую роль играет вводная часть документа? Определите наиболее удачные с тактической точки зрения вопрос, действие, уточнение, разъяснение и т. п.

Задание 2. Вправе ли суд при производстве осмотра места происшествия (ст. 287 УПК РФ), эксперимента (ст. 288 УПК РФ) составить протокол этих действий отдельно и приобщить его к протоколу судебного заседания? Установлен ли в УПК РФ срок изготовления протокола судебного заседания? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Задание 3. Подготовьте презентацию на тему «Фиксация результатов судебного следствия».

Задание 4. Подготовьте таблицу «Тактические приемы исследования стороной

защиты доказательств по делу» и раскройте содержание каждого из представленного приёма.

Задание 5. Согласно ч. 2 ст. 274 УПК первой представляет доказательства сторона обвинения. Означает ли это, что доказательства стороны защиты могут быть исследованы только после исследования доказательств, представленных стороной обвинения? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные статьи нормативно-правовых актов.

Задание 6. Какое дополнительное время устанавливает председательствующий сторонам для ознакомления с протоколом судебного заседания, если они не укладываются в установленный срок? Ответ аргументируйте ссылками на нормативный материал.

Задание 7. Подготовьте таблицу «Методы устранения противоречия в показаниях» с краткие раскрытием каждого из методов.

Задание 8. К каким свидетелям может быть применен порядок допроса, установленный ч.5 ст. 278 УПК РФ? Ответ аргументируйте ссылками на конкретные нормы действующего законодательства.

Задание 9. Подготовьте схему «Основания для назначения повторного освидетельствования».

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Тактика судебного следствия» для оценивания сформированности общепрофессиональных компетенций используются оценочные средства.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	Методы/ средства контроля
ПК-5 Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения			
Знает: способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений	Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий	1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики. 2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики. 3. Проблема единства тактики	письменный контроль / эссе (т.1-5), тестирование /тестовые задания 1-14); устный контроль / опрос на

	<p>Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса</p> <p>Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде</p> <p>Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде</p> <p>Тема 7. Производство экспертизы в суде</p> <p>Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия</p>	<p>судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.</p> <p>4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.</p> <p>5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.</p> <p>6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.</p> <p>7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.</p> <p>8. Понятие и содержание судебной версии.</p> <p>9. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>10. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>11. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.</p> <p>12. Связь установленного</p>	<p>сем. занятии (т.1,2,3), практикум задания 1-2, экзамен (в. 1-26)</p>
--	---	--	---

		<p>порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>13. Содержание техники планирования.</p> <p>14. Планы судебного следствия.</p> <p>15. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.</p> <p>16. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p> <p>17. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.</p> <p>18. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.</p> <p>19. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.</p> <p>20. Предмет доказывания в суде и судебная версия.</p> <p>21. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с следственными.</p>	
--	--	--	--

		<p>22. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.</p> <p>23. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.</p> <p>24. Прогнозирование отдельных судебных действий.</p> <p>25. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.</p> <p>26. Психология повторного свидетельствования.</p> <p>27. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>28. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.</p> <p>29. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>30. Очная ставка в суде.</p> <p>31. Виды судебного осмотра.</p> <p>32. Отличие осмотра следственного от судебного.</p> <p>33. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.</p> <p>34. Судебный эксперимент, основания его проведения,</p>	
--	--	---	--

		<p>участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.</p> <p>35. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.</p> <p>36. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.</p> <p>37. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.</p> <p>38. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.</p> <p>39. Допрос эксперта.</p> <p>40. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.</p> <p>41. Производство судом выемки предметов и документов.</p> <p>42. Проблемы производства обыска на судебном следствии.</p> <p>43. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.</p> <p>44. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.</p> <p>45. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.</p> <p>46. Особенности фиксации результатов производства судебных</p>	
--	--	---	--

		<p>действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.</p> <p>47. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.</p> <p>48. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.</p> <p>49. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.</p> <p>50. Перекрестный метод судебного допроса.</p> <p>51. Шахматный метод судебного допроса.</p> <p>52. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.</p> <p>53. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.</p> <p>54. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.</p> <p>55. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.</p> <p>56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.</p> <p>57. Тактика допроса потерпевшего.</p> <p>58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.</p>	
--	--	--	--

		<p>59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.</p> <p>60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.</p>	
<p>Умеет: выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия</p> <p>Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий</p> <p>Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса</p> <p>Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде</p> <p>Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде</p> <p>Тема 7. Производство экспертизы в суде</p> <p>Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия</p>	<p>1. Понятие и возможности суда в использовании данных криминалистики.</p> <p>2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.</p> <p>3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.</p> <p>4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.</p> <p>5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.</p> <p>6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.</p> <p>7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.</p> <p>8. Понятие и содержание судебной версии.</p>	<p>Письменные контрольные работы / эссе (т. 3-6), тестирование / тестовые задания 14-20); устный контроль / опрос на семинарских занятиях и (т. 3,4,5), практикум задания 3, экзамен (в. 26-36)</p>

		<p>9. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>10. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>11. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.</p> <p>12. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>13. Содержание техники планирования.</p> <p>14. Планы судебного следствия.</p> <p>15. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.</p> <p>16. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p> <p>17. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.</p> <p>18. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты)</p>	
--	--	---	--

		<p>положений тактики на судебном следствии.</p> <p>19. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.</p> <p>20. Предмет доказывания в суде и судебная версия.</p> <p>21. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>22. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.</p> <p>23. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела всуде.</p> <p>24. Прогнозирование отдельных судебных действий.</p> <p>25. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.</p> <p>26. Психология повторного свидетельствования.</p> <p>27. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>28. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.</p> <p>29. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p>	
--	--	--	--

		<p>30. Очная ставка в суде.</p> <p>31. Виды судебного осмотра.</p> <p>32. Отличие осмотра следственного от судебного.</p> <p>33. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.</p> <p>34. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.</p> <p>35. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.</p> <p>36. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.</p> <p>37. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.</p> <p>38. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.</p> <p>39. Допрос эксперта.</p> <p>40. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.</p> <p>41. Производство судом выемки предметов и документов.</p> <p>42. Проблемы производства обыска на судебном следствии.</p>	
--	--	---	--

		<p>43. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.</p> <p>44. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.</p> <p>45. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.</p> <p>46. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.</p> <p>47. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.</p> <p>48. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.</p> <p>49. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.</p> <p>50. Перекрестный метод судебного допроса.</p> <p>51. Шахматный метод судебного допроса.</p> <p>52. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.</p> <p>53. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.</p>	
--	--	---	--

		<p>54. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.</p> <p>55. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.</p> <p>56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.</p> <p>57. Тактика допроса потерпевшего.</p> <p>58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.</p> <p>59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.</p> <p>60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.</p>	
<p>Владеет: навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия</p> <p>Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий</p> <p>Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса</p> <p>Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде</p> <p>Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде</p> <p>Тема 7. Производство экспертизы в суде</p> <p>Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия</p>	<p>61. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.</p> <p>62. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.</p> <p>63. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.</p> <p>64. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.</p> <p>65. Тактические приемы, использование тактических приемов</p>	<p>письменный контроль / эссе (т. 20-25), тестирование / тестовые задания 20-25); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 6,7,8), практикум задания 4, экзамен (в. 36-60)</p>

		<p>следственной тактики в судебном следствии.</p> <p>66. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.</p> <p>67. Планирование и тактика отдельных судебных действий.</p> <p>68. Понятие и содержание судебной версии.</p> <p>69. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>70. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>71. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.</p> <p>72. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>73. Содержание техники планирования.</p> <p>74. Планы судебного следствия.</p> <p>75. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных</p>	
--	--	--	--

		<p>преступлений и совершенных группой лиц.</p> <p>76. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p> <p>77. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.</p> <p>78. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.</p> <p>79. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.</p> <p>80. Предмет доказывания в суде и судебная версия.</p> <p>81. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>82. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.</p> <p>83. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.</p> <p>84. Прогнозирование отдельных судебных действий.</p> <p>85. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.</p>	
--	--	--	--

		<p>86. Психология повторного свидетельствования.</p> <p>87. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>88. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.</p> <p>89. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>90. Очная ставка в суде.</p> <p>91. Виды судебного осмотра.</p> <p>92. Отличие осмотра следственного от судебного.</p> <p>93. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения.</p> <p>Освидетельствование как разновидность осмотра.</p> <p>94. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.</p> <p>95. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.</p> <p>96. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.</p> <p>97. Процессуальный порядок и тактические особенности</p>	
--	--	---	--

		<p>проведения в суде экспертизы.</p> <p>98. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.</p> <p>99. Допрос эксперта.</p> <p>100. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.</p> <p>101. Производство судом выемки предметов и документов.</p> <p>102. Проблемы производства обыска на судебном следствии.</p> <p>103. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.</p> <p>104. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.</p> <p>105. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.</p> <p>106. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.</p> <p>107. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.</p> <p>108. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.</p> <p>109. Использование в судебном допросе</p>	
--	--	---	--

		<p>тактических приемов, применяемых следователем.</p> <p>110. Перекрестный метод судебного допроса.</p> <p>111. Шахматный метод судебного допроса.</p> <p>112. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.</p> <p>113. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.</p> <p>114. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.</p> <p>115. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.</p> <p>116. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.</p> <p>117. Тактика допроса потерпевшего.</p> <p>118. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.</p> <p>119. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.</p> <p>120. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.</p>	
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению			
Знает: способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия</p> <p>Тема 3. Техника планирования судебного</p>	<p>1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.</p> <p>2. Тактика судебного следствия – часть</p>	<p>письменный контроль / эссе (т.1-5), тестирование /тестовые задания 1-</p>

<p>совершению</p>	<p>следствия и отдельных судебных действий Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде Тема 7. Производство экспертизы в суде Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия</p>	<p>криминалистической тактики. 3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК. 4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины. 5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии. 6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии. 7. Планирование и тактика отдельных судебных действий. 8. Понятие и содержание судебной версии. 9. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными. 10. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий. 11. Предмет доказывания в суде, судебная версия и</p>	<p>14); устный контроль / опрос на сем.занятии (т.1,2,3), практикум задания 1-2, экзамен (в. 1-26)</p>
-------------------	---	---	--

		<p>планирование судебного следствия.</p> <p>12. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>13. Содержание техники планирования.</p> <p>14. Планы судебного следствия.</p> <p>15. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.</p> <p>16. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p> <p>17. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.</p> <p>18. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.</p> <p>19. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.</p> <p>20. Предмет доказывания в суде и судебная версия.</p> <p>21. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с</p>	
--	--	---	--

		<p>версиями следственными.</p> <p>22. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.</p> <p>23. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.</p> <p>24. Прогнозирование отдельных судебных действий.</p> <p>25. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.</p> <p>26. Психология повторного свидетельствования.</p> <p>27. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>28. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.</p> <p>29. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>30. Очная ставка в суде.</p> <p>31. Виды судебного осмотра.</p> <p>32. Отличие осмотра следственного от судебного.</p> <p>33. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения.</p> <p>Освидетельствование как разновидность осмотра.</p>	
--	--	--	--

		<p>34. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка как эксперименту, тактика проведения.</p> <p>35. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.</p> <p>36. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.</p> <p>37. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.</p> <p>38. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.</p> <p>39. Допрос эксперта.</p> <p>40. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.</p> <p>41. Производство судом выемки предметов и документов.</p> <p>42. Проблемы производства обыска на судебном следствии.</p> <p>43. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.</p> <p>44. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.</p> <p>45. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.</p>	
--	--	---	--

		<p>46. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.</p> <p>47. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.</p> <p>48. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.</p> <p>49. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.</p> <p>50. Перекрестный метод судебного допроса.</p> <p>51. Шахматный метод судебного допроса.</p> <p>52. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.</p> <p>53. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.</p> <p>54. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.</p> <p>55. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.</p> <p>56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.</p> <p>57. Тактика допроса потерпевшего.</p> <p>58. Тактика допроса свидетелей,</p>	
--	--	---	--

		<p>допрошенных следователем.</p> <p>59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.</p> <p>60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.</p>	
<p>Умеет: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия</p> <p>Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий</p> <p>Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса</p> <p>Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде</p> <p>Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде</p> <p>Тема 7. Производство экспертизы в суде</p> <p>Тема 8. Тактика иных судебных действий. Особенности фиксации результатов судебного следствия</p>	<p>1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.</p> <p>2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.</p> <p>3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.</p> <p>4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.</p> <p>5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.</p> <p>6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.</p> <p>7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т. 3-6), тестирование / тестовые задания 14-20); устный контроль / опрос на сем. занятии и (т. 3,4,5), практикум задания 3, экзамен (в. 26-36)</p>

		<p>8. Понятие и содержание судебной версии.</p> <p>9. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>10. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>11. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.</p> <p>12. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>13. Содержание техники планирования.</p> <p>14. Планы судебного следствия.</p> <p>15. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.</p> <p>16. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p> <p>17. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.</p>	
--	--	--	--

		<p>18. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.</p> <p>19. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.</p> <p>20. Предмет доказывания в суде и судебная версия.</p> <p>21. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>22. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.</p> <p>23. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.</p> <p>24. Прогнозирование отдельных судебных действий.</p> <p>25. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.</p> <p>26. Психология повторного свидетельствования.</p> <p>27. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>28. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.</p> <p>29. Особенности допроса несовершеннолетних</p>	
--	--	---	--

		<p>свидетелей и потерпевших.</p> <p>30. Очная ставка в суде.</p> <p>31. Виды судебного осмотра.</p> <p>32. Отличие осмотра следственного от судебного.</p> <p>33. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения.</p> <p>Освидетельствование как разновидность осмотра.</p> <p>34. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.</p> <p>35. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.</p> <p>36. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.</p> <p>37. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.</p> <p>38. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.</p> <p>39. Допрос эксперта.</p> <p>40. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.</p> <p>41. Производство судом выемки предметов и документов.</p>	
--	--	--	--

		<p>42. Проблемы производства обыска на судебном следствии.</p> <p>43. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.</p> <p>44. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.</p> <p>45. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.</p> <p>46. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.</p> <p>47. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.</p> <p>48. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.</p> <p>49. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.</p> <p>50. Перекрестный метод судебного допроса.</p> <p>51. Шахматный метод судебного допроса.</p> <p>52. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.</p> <p>53. Влияние условий судебного</p>	
--	--	--	--

		<p>разбирательства на общение (допрос) в суде.</p> <p>54. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.</p> <p>55. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.</p> <p>56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.</p> <p>57. Тактика допроса потерпевшего.</p> <p>58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.</p> <p>59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.</p> <p>60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.</p>	
<p>Владеет: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, система тактики судебного следствия</p> <p>Тема 2. Процессуальный порядок и планирование судебного следствия</p> <p>Тема 3. Техника планирования судебного следствия и отдельных судебных действий</p> <p>Тема 4. Психологические основы и тактика судебного допроса</p> <p>Тема 5. Тактика допроса подсудимого, потерпевшего, свидетелей и других лиц в суде</p> <p>Тема 6. Тактика судебного осмотра, судебного эксперимента, опознание в суде</p> <p>Тема 7. Производство экспертизы в суде</p> <p>Тема 8. Тактика иных судебных действий.</p>	<p>1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.</p> <p>2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.</p> <p>3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.</p> <p>4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.</p>	<p>письменный контроль / эссе (т. 20-25), тестирование / тестовые задания 1-17); устный контроль / опрос на сем.занятии (т. 6,7,8), практикум задания 4, экзамен (в. 36-60)</p>

	<p>Особенности фиксации результатов судебного следствия</p>	<p>5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.</p> <p>6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.</p> <p>7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.</p> <p>8. Понятие и содержание судебной версии.</p> <p>9. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>10. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.</p> <p>11. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.</p> <p>12. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.</p> <p>13. Содержание техники планирования.</p> <p>14. Планы судебного следствия.</p> <p>15. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при</p>	
--	---	---	--

		<p>совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.</p> <p>16. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.</p> <p>17. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.</p> <p>18. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.</p> <p>19. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.</p> <p>20. Предмет доказывания в суде и судебная версия.</p> <p>21. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.</p> <p>22. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.</p> <p>23. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела всуде.</p> <p>24. Прогнозирование отдельных судебных действий.</p> <p>25. Психологическая природа показаний и</p>	
--	--	---	--

		<p>поведения подсудимого в суде.</p> <p>26. Психология повторного свидетельствования.</p> <p>27. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.</p> <p>28. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.</p> <p>29. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.</p> <p>30. Очная ставка в суде.</p> <p>31. Виды судебного осмотра.</p> <p>32. Отличие осмотра следственного от судебного.</p> <p>33. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения.</p> <p>Освидетельствование как разновидность осмотра.</p> <p>34. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка как эксперименту, тактика проведения.</p> <p>35. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.</p> <p>36. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.</p> <p>37. Процессуальный порядок и тактические</p>	
--	--	--	--

		<p>особенности проведения в суде экспертизы.</p> <p>38. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.</p> <p>39. Допрос эксперта.</p> <p>40. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.</p> <p>41. Производство судом выемки предметов и документов.</p> <p>42. Проблемы производства обыска на судебном следствии.</p> <p>43. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.</p> <p>44. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.</p> <p>45. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.</p> <p>46. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.</p> <p>47. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.</p> <p>48. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.</p>	
--	--	---	--

		<p>49. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.</p> <p>50. Перекрестный метод судебного допроса.</p> <p>51. Шахматный метод судебного допроса.</p> <p>52. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.</p> <p>53. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.</p> <p>54. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.</p> <p>55. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.</p> <p>56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.</p> <p>57. Тактика допроса потерпевшего.</p> <p>58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.</p> <p>59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.</p> <p>60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.</p>	
--	--	---	--

7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

1. Понятия и возможности суда в использовании данных криминалистики.
2. Тактика судебного следствия – часть криминалистической тактики.
3. Проблема единства тактики судебного следствия как тактики суммарной в условиях состязательного судопроизводства, установленного новым УПК.

4. Познавательная и конструктивная функции тактики судебного следствия как учебной дисциплины.
5. Тактические приемы, использование тактических приемов следственной тактики в судебном следствии.
6. Содержание тактики судебного следствия: общие положения, прогнозирование и планирование судебного следствия на основе судебной версии.
7. Планирование и тактика отдельных судебных действий.
8. Понятие и содержание судебной версии.
9. Судебные версии, их классификация и соотношение с версиями следственными.
10. Понятие и значение прогнозирования хода результатов судебного следствия и отдельных судебных действий.
11. Предмет доказывания в суде, судебная версия и планирование судебного следствия.
12. Связь установленного порядка судебного следствия (ст. 274, 275 УПК РФ) и планирование судебного следствия.
13. Содержание техники планирования.
14. Планы судебного следствия.
15. Техника планирования судебного следствия по сложным делам при совершении несложных преступлений, многоэпизодных преступлений и совершенных группой лиц.
16. Техника планирования и планы отдельных судебных действий.
17. Тактика обвинения и тактика защиты, их автономность, разноплановость и значение в обеспечении качества правосудия.
18. Роль суда в реализации сторонами (обвинения и защиты) положений тактики на судебном следствии.
19. Пределы и возможности использования положений следственной тактики на судебном следствии.
20. Предмет доказывания в суде и судебная версия.
21. Судебные версии: понятие, классификация и соотношение с версиями следственными.
22. Судебная версия – основа планирования судебного следствия.
23. Значение прогнозирования судебного следствия для оптимизации планирования исследования дела в суде.
24. Прогнозирование отдельных судебных действий.
25. Психологическая природа показаний и поведения подсудимого в суде.
26. Психология повторного свидетельствования.
27. Тактика допроса подсудимого, признавшего вину, не признающего вину, изменившего свои показания.
28. Допрос потерпевшего, допрос свидетелей.
29. Особенности допроса несовершеннолетних свидетелей и потерпевших.
30. Очная ставка в суде.
31. Виды судебного осмотра.
32. Отличие осмотра следственного от судебного.
33. Основания судебного осмотра, его участники, подготовка к осмотру, тактика проведения. Освидетельствование как разновидность осмотра.
34. Судебный эксперимент, основания его проведения, участники, подготовка к эксперименту, тактика проведения.
35. Предъявление для опознания в суде людей и предметов, особенности подготовки и тактики проведения.
36. Полномочия и возможности производства экспертизы в суде.

37. Процессуальный порядок и тактические особенности проведения в суде экспертизы.
38. Заключение эксперта, его оценка сторонами и судом.
39. Допрос эксперта.
40. Проверка показаний на месте, особенности ее подготовки и тактика проведения.
41. Производство судом выемки предметов и документов.
42. Проблемы производства обыска на судебном следствии.
43. Фиксация результатов судебного следствия в зале суда.
44. Особенности фиксации результатов производства судебных действий с выездом суда на место происшествия.
45. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проведения судебного эксперимента.
46. Особенности фиксации результатов производства судебных действий для проверки показаний на месте, других судебных действий.
47. Соблюдение требований о фиксации результатов судебного следствия и вынесение необоснованного приговора.
48. Судебный допрос, его виды, методы, научные основы.
49. Использование в судебном допросе тактических приемов, применяемых следователем.
50. Перекрестный метод судебного допроса.
51. Шахматный метод судебного допроса.
52. Психологические основы допроса подсудимого и свидетелей.
53. Влияние условий судебного разбирательства на общение (допрос) в суде.
54. Прогнозирование судебного допроса. Сущность и значение.
55. Допрос подсудимого, признающего и не признающего вину.
56. Допрос подсудимого, изменившего в суде показания.
57. Тактика допроса потерпевшего.
58. Тактика допроса свидетелей, допрошенных следователем.
59. Тактика допроса свидетелей, вызванных по делу впервые в суд.
60. Тактика допроса малолетних и несовершеннолетних свидетелей.

7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний

- 1. Дознание, в том числе в форме допросов, осуществляется:**
 - а) – только судом;
 - б) – сторонами судебного разбирательства;
 - в) – все вышеприведённые варианты ответов верны.
- 2. При допросе опознающего лица необходимо выяснить следующие вопросы относительно опознаваемого:**
 - а) – каковы признаки внешности?
 - б) – наличие бросающихся примет?
 - в) – функционально-двигательные признаки опознаваемого лица;
 - г) – знал ли опознающий ранее опознаваемого?
- 3. Не является предметом криминалистической тактики:**
 - а) – тактика назначения экспертизы;
 - б) – тактика обыска
 - в) – тактика следственных действий;
 - г) – тактика оперативно-розыскных мероприятий.

4. После окончания судебного следствия суд в общем случае переходит к:

- а) – прениям сторон;
- б) – оглашению решения;
- в) – анализу доказательств стороны обвинения.

5. По делам об общественно-опасных деяниях невменяемых:

- а) – отсутствует стадия судебного разбирательства;
- б) – отсутствует судебное следствие;
- в) – не производится дознание;
- г) – не производится предварительное следствие.

6. Судебное следствие начинается с момента:

- а) – установления порядка исследования доказательства;
- б) – открытия судебного заседания;
- в) – открытия судебного заседания;
- г) – оглашения государственным обвинителем обвинительного заключения.

7. При каком условии допускается соединение в одном производстве встречных заявлений по делу частного обвинения?

- а) – если еще не начато судебное следствие;
- б) – если не вынесено постановление о назначении судебного заседания;
- в) – если суд еще не удалился в совещательную комнату;
- г) – если еще не начаты прения сторон.

8. Является истинным, что:

- а) – решения мирового судьи могут быть обжалованы в апелляционном порядке;
- б) – в мировом суде отсутствует судебное следствие как этап судебного разбирательства;
- в) – дела частного обвинения рассматриваются без их возбуждения;
- г) – дела частного обвинения рассматриваются без их возбуждения;
- д) – все вышеприведённые варианты ответов верны.

9. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- а) – дознание;
- б) – предварительное следствие;
- в) – исполнение приговора;
- г) – судебное следствие.

10. Экспертиза с целью установления личности исполнителя рукописного текста - это:

- а) – судебно-материаловедческая экспертиза;
- б) – судебно-портретная экспертиза;
- в) – судебно-трасологическая экспертиза;
- г) – судебно-техническая экспертиза документов.

11. Экспериментальными образцами являются:

- а) – образцы, выполненные определенным лицом по специальному заданию следователя или судьи в связи с назначением экспертизы;
- б) – образцы, возникшие до возбуждения уголовного дела;
- в) – образцы, отобранные у определенных лиц после возбуждения уголовного дела по постановлению следователя;
- г) – образцы, изымаемые с мест происшествий.

12. Экспертиза, в производстве которой участвуют несколько специалистов одной отрасли знания, называется:

- а) – повторной;
- б) – комплексной;
- в) – дополнительной

13. При подготовке допроса необходимо:

- а) – изучить личность допрашиваемого лица;
- б) – изучить специальные вопросы, относящиеся к предмету вопроса;
- в) – определить обстоятельства, подлежащие выяснению;

- г) – определить круг участников допроса;
- д) – все вышеприведённые варианты ответов верны.

14. Требования, предъявляемые к тактическим приемам:

- а) – законность, научная обоснованность, эффективность, доступность;
- б) – научность, доходчивость, экономичность;
- в) – обоснованность, простота, наглядность;
- г) – законность, наглядность, обоснованность.

15. Не относится к традиционной криминалистической экспертизе:

- а) – судебно-баллистическая;
- б) – судебно-материаловедческая;
- в) – судебно-трасологическая;
- г) – судебно-техническая экспертиза документов;
- д) – судебно-почерковедческая.

16. В конфликтной ситуации при допросе общим правилом является:

- а) – отражение нападения;
- б) – требование от допрашиваемого установить психологический контакт;
- в) – демонстрация отрицательных качеств характера допрашиваемого;
- г) – использование возможностей свободного рассказа.

17. Классификация судебных экспертиз по объёму исследования:

- а) – основные, факультативные (дополнительные);
- б) – однородные, комплексные;
- в) – первичные, повторные;
- г) – единоличные, комиссионные.

18. К подготовке и назначению судебной экспертизы относятся:

- а) – исполнение постановления, т.е. направление его в экспертное учреждение или эксперту;
- б) – выбор экспертного учреждения;
- в) – вынесение постановления о назначении экспертизы и удовлетворение ходатайств заинтересованных лиц;
- г) – получение и отбор объектов экспертного исследования.

19. Сущность судебной экспертизы заключается:

- а) – в достижении истины по уголовному делу;
- б) – в исследовании специалистами различных объектов для разрешения вопросов, требующих специальных знаний;
- в) – в привлечении специалистов-криминалистов для участия при производстве следственных действий;
- г) – в экспертном осмотре следов, изъятых на месте происшествия.

20. Обыск классифицируется:

- а) – по целям обыска;
- б) – по объекту, по времени и последовательности проведения;
- в) – на конфликтные и бесконфликтные;
- г) – на сплошной и выборочный.

21. Целью выемки является:

- а) – выдача предметов, запрещенных к обороту
- б) – изъятие конкретных предметов и документов, сведения о местонахождении которых заранее известны следствию;
- в) – выдача ценностей, добытых преступным путем.

22. Основные приемы допроса обвиняемых и подозреваемых в условиях конфликтной ситуации:

- а) – установление психологического контакта с допрашиваемым лицом и стимулирование его положительных качеств;
- б) – наиболее целесообразный порядок предъявления доказательств;

- в) – детализация показаний;
- г) – выявление и устранение мотивов дачи ложных показаний;
- д) – все вышеприведённые варианты ответов верны.

23. Основной целью очной ставки является:

- а) – получение новых доказательств;
- б) – уточнение показаний ранее допрошенных лиц;
- в) – устранение существенных противоречий в показаниях ранее допрошенных лиц;
- г) – проверка имеющихся доказательств.

24. При допросе лиц, страдающих психическими заболеваниями, желательно присутствие:

- а) – адвоката;
- б) – судебно-медицинского эксперта;
- в) – прокурора;
- г) – врача-психиатра;

25. На стадии первоначального допроса:

- а) – предъявляют фотоснимки, схемы, планы и другие объекты;
- б) – предлагают свободный рассказ;
- в) – выясняют сведения о личности допрашиваемого лица
- г) – фиксируют ход и результаты допроса.

26. При подготовке допроса необходимо:

- а) – определить обстоятельства, подлежащие выяснению;
- б) – изучить личность допрашиваемого лица;
- в) – определить круг участников допроса
- г) – все вышеприведённые варианты ответов верны.

27. Допрос-это:

- а) – следственное действие;
- б) – судебное действие;
- в) – оперативное действие;
- г) – режимное действие;

28. Прием осмотра места происшествия:

- а) – концентрический;
- б) – эксцентрический;
- в) – линейный;
- г) – фронтальный;
- д) – все вышеприведённые варианты ответов верны.

29. Основной прием допроса в условиях бесконфликтной ситуации:

- а) – допрос на месте события;
- б) – предложение провести проверку показаний на месте;
- в) – предъявление фотоснимков, схем, планов и других объектов, способствующих припоминанию;
- г) – разъяснение допрашиваемому лицу важности его показаний.

30. Сущность следственного осмотра заключается в:

- а) – установлении личности преступника;
- б) – непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра;
- в) – изъятии доказательств;
- г) – установлении личности потерпевшего;
- д) – все вышеприведённые варианты ответов верны.

7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания

7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу

Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
------------	---

7.4.2. Письменной работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

7.4.3. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%

Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации,

деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Уголовный процесс: учебник для вузов / А.А. Усачев [и др.]; под редакцией А.А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448909>.

Сергеич, П. Уголовная защита / П. Сергеич, Г.М. Резник. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 179 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02398-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449684>.

Дополнительная литература

Хатуаева, В.В. Уголовное преследование: учебное пособие для вузов / В.В. Хатуаева. — 2-е изд. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07498-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454773>.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020; Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного унижающего достоинство обращения и наказания от 26.11.1987 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 36. Ст. 4465; Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950 // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. - № 20. Ст. 2143; Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (ред. от 29 июля 2009 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст.2954; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. №52. (ч.1). Ст. 4921; Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. 1995 г., № 33, ст. 3349; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» № 1-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 1997 г. № 1 Ст. 1; Федеральный закон Российской Федерации «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992 №2202-1 // Собрание законодательства РФ. 1995. № 47. Ст. 4472; Федеральный закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 10: Ст. 2102; Федеральный закон «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» от 20.08.2004 № 113-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2004. № 34. Ст. 3528; Федеральный закон «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ» от 31 мая 2001 г. // Собрание законодательства РФ. 2001. № 1. Ст. 2291; Приказ Генеральной прокуратуры РФ «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве» от 27 ноября 2007 г. № 189 // СПС «КонсультантПлюс».

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>
<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс»
<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»
elibrary.ru/defaultx.asp
Сайт Президента РФ
<http://www.kremlin.ru/> Сайт
Правительства РФ <http://government.ru/>
Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ
<http://duma.gov.ru/> Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ
<http://council.gov.ru/> Сайт Конституционного суда РФ
<http://www.ksrf.ru/ru>
Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>
Сайт Генеральной прокуратуры РФ
<http://genproc.gov.ru/> Сайт Министерства внутренних
дел РФ <https://мвд.рф>

Лицензионное программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С

(срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института</p>

