Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 12:34:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По рабочей программе факультативной дисциплине:
СМИ И ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки
42.04.02 Журналистика
(уровень магистратуры)

Направленность/профиль:
«Медиаменеджмент»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «СМИ и политический процесс». Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика (уровень магистратуры), направленность (профиль/специализация): «Медиаменеджмент» / Е.Б. Павлюк – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Е.Б. Павлюк

Заведующий кафедрой: _____ / Ю.В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Журналистика новостей». является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) ««Журналистика новостей». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Павлюк Елена Борисовна
Кафедра	Кафедра журналистики, медиакоммуникаций и рекламы
Наименование дисциплины	СМИ и политический процесс
Факультет / институт	Международный институт журналистики и, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.04.02 Журналистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3	Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	ИУК-1.1. Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>1. Политические технологии как объект системного познания</td><td>ПК-3 Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов</td><td>ИУК-1.1. Знает постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности</td><td>1. Соотнесите понятие и его характеристику. Каждый элемент используется один раз.
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Политические технологии</td><td>1</td><td>Совокупность правил, приёмов и процедур воздействия на политический процесс, направленных на достижение целей субъекта</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Структура политических технологий</td><td>2</td><td>Функциональные, инструментальные и предметные формы организации политического воздействия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Виды политических технологий</td><td>3</td><td>Использование системного подхода, моделирования и специально-научных методов для анализа политических процессов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Методы исследования политических технологий</td><td>4</td><td>Включает специфические знания, процедуры действий и технико-ресурсные элементы</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>5</td><td>Универсальные приёмы управления, одинаково применимые в любой политической ситуации</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
КЛЮЧ: А – 1, Б – 4, В – 2, Г – 3

2. Что является предметом изучения темы «Политические технологии как объект системного познания»? (один вариант ответа)</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			а) Сравнение стилистических особенностей политических текстов разных жанров б) Анализ сущности, структуры, видов политических технологий и методов их исследования в) Изучение истории развития политической журналистики в разные периоды г) Рассмотрение медиа как самостоятельного субъекта политического процесса **КЛЮЧ:** Б **Обоснование (студенческий вариант):** Тема направлена на изучение политических технологий как целостного объекта анализа. В центре внимания находятся их сущность, структура, классификация и методы исследования, а не жанры журналистики или история СМИ. **3.** *Расположите элементы теоретического понимания политических технологий как объекта системного познания в логической последовательности — от общего к частному.* Элементы: 1. Анализ конкретных видов и форм применения политических технологий в различных сферах политики 2. Усвоение базового понятия политических технологий и их роли в политическом процессе 3. Понимание места политических технологий в системе политического управления и коммуникации 4. Выделение основных структурных компонентов политических технологий 5. Осмысление методов исследования политических технологий как сложного политического явления **КЛЮЧ:** 2 → 3 → 4 → 5 → 1 **Краткое обоснование (студенческий вариант):** Сначала необходимо понять, что такое политические технологии и какую роль они играют в политическом процессе в целом. Затем логично

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			рассмотреть их место в системе управления и коммуникации. После этого изучается внутренняя структура политических технологий и методы их исследования. И только на этом этапе можно переходить к анализу конкретных видов и форм их применения.
Тема 2. Функции, модель, алгоритм и структура политических технологий	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности	**1.** *Исследователю необходимо проанализировать применение политической технологии в рамках конкретной политической кампании. Анализ должен быть теоретически корректным и опираться на понимание политических технологий.* **Вопрос:** С чего целесообразно начать анализ политической технологии как элемента политического процесса? а) С оценки эффективности полученного результата и реакции аудитории б) С описания конкретных приёмов и процедур воздействия в) С определения целей субъекта, условий применения технологии и её функционального назначения г) С сопоставления используемой технологии с аналогичными примерами из других кампаний **КЛЮЧ:** В **Обоснование (студенческий вариант)** Политическая технология рассматривается как целенаправленный процесс, поэтому анализ логично начинать с определения целей субъекта, условий применения и функций технологии. Без этого невозможно корректно интерпретировать используемые приёмы, структуру и результаты технологического воздействия. **2. Какие элементы можно отнести к функциям политических технологий?** а) Формирование политического поведения, ориентированного на достижение целей субъекта б) Изменение правил и форм взаимодействия участников политического процесса в) Гарантированное достижение запланированного результата независимо от реакции общества г) Внедрение в общественное сознание определённых ценностей, установок и интерпретаций

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			д) Полное устранение автономии объекта политического воздействия **КЛЮЧ: А, Б, Г** **Обоснование (студенческий образец)** Функции политических технологий связаны с формированием поведения, изменением правил взаимодействия и внедрением ценностей, что отражено в вариантах А, Б и Г. Вариант В не подходит, поскольку политические технологии не гарантируют автоматического достижения целей. Вариант Д неверен, так как объект политического воздействия не является полностью пассивным и сохраняет определённую степень самостоятельности. **3. Расположите этапы реализации политической технологии в логической последовательности.** Этапы: 1. Разработка комплекса приёмов, процедур и способов воздействия 2. Постановка цели и определение задач политического воздействия 3. Изучение политической ситуации, расстановки сил и доступных ресурсов 4. Реализация запланированных действий 5. Оценка результатов и корректировка применяемой технологии **КЛЮЧ:** 2 → 3 → 1 → 4 → 5 **Краткое обоснование (студенческий вариант)** Процесс реализации политической технологии начинается с постановки цели и определения задач. Затем анализируется политическая ситуация и ресурсы. На этой основе разрабатываются конкретные приёмы и процедуры воздействия, после чего они реализуются на практике. Завершающим этапом является оценка полученных результатов и возможная корректировка технологии. .
Тема 3. Политические технологии в системе	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся	**1. Опишите, какие показатели самоконтроля и оценки корректности применения политических технологий в системе политического PR вы можете использовать при подготовке и распространении коммуникационных материалов.**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
политического PR	заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	редакционно- издательской деятельности	**В ответе укажите:** • не менее 4 показателей; • кратко поясните значение каждого показателя и то, как по нему можно определить необходимость корректировки выбранной PR-технологии или коммуникационной стратегии. **КЛЮЧ (образец ответа):** При использовании политических технологий в системе политического PR можно опираться на несколько показателей самоконтроля. Во-первых, соответствие выбранной технологии целям коммуникации. Необходимо проверить, действительно ли используемые приёмы работают на формирование нужного имиджа или отношения аудитории, а не создают противоречивый эффект. Во-вторых, реакция целевой аудитории. Анализ откликов, комментариев, вовлечённости и обратной связи позволяет понять, воспринимается ли сообщение так, как было задумано, или требуется корректировка подачи. В-третьих, соблюдение этических и правовых норм. Если применяемая технология вызывает обвинения в манипуляции, нарушении этики или законодательства, это сигнал к пересмотру методов воздействия. В-четвёртых, согласованность сообщений на разных коммуникационных площадках. Несоответствие тональности или смыслов в СМИ и социальных сетях может снижать доверие и указывать на необходимость корректировки PR-стратегии. Использование этих показателей позволяет своевременно выявлять риски и корректировать политические PR-технологии без потери доверия аудитории. **2. Опишите 2–3 приёма организации работы при использовании политических технологий в системе политического PR.** В ответе необходимо указать: • в каких ситуациях применяется каждый приём; • какую проблему эффективности, достоверности или этических рисков он позволяет предотвратить. **КЛЮЧ (образец ответа):** Один из приёмов работы в политическом PR — чёткое разделение целевых

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			аудиторий. Он применяется при подготовке коммуникационных материалов для разных групп (избирателей, экспертов, сторонников) и позволяет избежать ситуации, когда одно и то же сообщение воспринимается неоднозначно или вызывает недоверие. Другой приём — предварительная проверка содержания сообщений на соответствие этическим и правовым нормам. Этот приём используется перед публикацией материалов в СМИ и социальных сетях и помогает снизить риск репутационных потерь, обвинений в манипуляции или нарушении законодательства. Ещё один приём — согласование ключевых тезисов и формулировок между различными каналами коммуникации. Он применяется при одновременной работе с сайтами, социальными сетями и публичными выступлениями и позволяет сохранить единый имидж политического субъекта и избежать противоречий в подаче информации. . **3. Опишите 2–3 организационные или коммуникативные практики, которые используются при применении политических технологий в системе политического PR для снижения репутационных и профессиональных рисков и повышения качества коммуникации.** Поясните: • в каких рабочих ситуациях применяется каждая практика; • какую проблему или риск она помогает решить. **КЛЮЧ (образец ответа):** К таким практикам можно отнести предварительное планирование коммуникационной стратегии. Эта практика применяется на этапе подготовки PR-кампании и помогает согласовать цели, ключевые сообщения и используемые технологии, что снижает риск противоречивых или несогласованных публикаций. Ещё одна практика — согласование материалов и сообщений с ответственными лицами или редакторами перед распространением. Она используется при подготовке публикаций в СМИ и социальных сетях и позволяет выявить потенциальные этические или правовые риски, а также избежать некорректных формулировок.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Также важной практикой является мониторинг реакции аудитории после выхода материалов. Она применяется уже после публикации и помогает своевременно скорректировать используемые политические PR-технологии в случае негативного отклика или неверного восприятия сообщения.
Тема 4. Актуальные политические технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности	**1. Сравните две актуальные политические PR-технологии: персонализацию политического бренда и кризисный PR.** Опишите: • чем различаются цели и задачи этих технологий; • какие ключевые элементы являются обязательными при их применении; • какие типичные ошибки снижают эффективность каждой из них. **КЛЮЧ (образец ответа):** Персонализация политического бренда и кризисный PR используются в разных ситуациях и решают разные задачи. Персонализация направлена на формирование устойчивого положительного образа политика или партии, усиление доверия и эмоциональной связи с аудиторией. Кризисный PR применяется в условиях репутационных угроз и ориентирован на минимизацию ущерба и восстановление доверия. Для персонализации важны такие элементы, как единый образ лидера, понятный нарратив, регулярная коммуникация в социальных сетях и акцент на личных качествах политика. В кризисном PR обязательными являются оперативность реакции, согласованность сообщений, проверка фактов и выбор корректного тона общения с аудиторией и СМИ. Типичные ошибки при персонализации — избыточная искусственность образа, несоответствие заявленного имиджа реальным действиям и противоречивые сообщения на разных платформах. В кризисном PR снижение качества чаще связано с запоздалой реакцией, попыткой замалчивания проблемы или использованием агрессивных и оправдательных формулировок, которые усиливают недоверие аудитории. **2. Выберите одну актуальную политическую ситуацию (любую) и обоснуйте,** **какая политическая PR-технология будет наиболее уместна для работы с ней: персонализация бренда / кризисный PR / цифровая**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			коммуникация через новые медиа. В ответе: • назовите выбранную PR-технологию; • объясните, почему она лучше подходит, чем две другие; • укажите 2–3 ключевых элемента, которые вы обязательно используете при её применении. **КЛЮЧ (образец ответа):** В качестве примера можно рассмотреть ситуацию, когда вокруг политика возникает репутационный скандал, активно обсуждаемый в социальных сетях и СМИ. В этом случае наиболее уместной будет технология кризисного PR. Кризисный PR лучше подходит, чем персонализация бренда и обычная цифровая коммуникация, потому что основная задача здесь — не формировать образ «с нуля» и не просто поддерживать контакт с аудиторией, а минимизировать репутационные потери и восстановить доверие. Персонализация в такой ситуации может выглядеть неуместно, а стандартные коммуникации в новых медиа — недостаточно оперативными и управляемыми. При использовании кризисного PR я бы обязательно включил оперативную реакцию на ситуацию с официальной позицией, проверку и уточнение фактов, а также единый тон сообщений во всех каналах коммуникации. Это позволяет снизить уровень недоверия и показать контроль над ситуацией. 3. **Какие цифровые каналы относятся к ключевым инструментам современного политического PR?** *(выберите несколько вариантов ответа)* а) Социальные сети и мессенджеры б) Персональные сайты и мобильные приложения политических субъектов в) Исключительно официальные печатные издания г) Блоги, подкасты и видеохостинги д) Закрытые административные информационные системы **КЛЮЧ: А, Б, Г** **Обоснование (студенческий вариант):** Социальные сети, сайты, приложения, а также блоги и видеохостинги

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			являются основными каналами прямой и интерактивной коммуникации с аудиторией. Печатные издания и закрытые системы не относятся к ключевым цифровым PR-инструментам.
Тема 5. Политические технологии в системе политического менеджмента	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности	**1. Что является ключевой отличительной чертой политического менеджмента по сравнению с административным управлением?** а) Использование легитимного принуждения и силовых ресурсов б) Опора преимущественно на убеждение, коммуникацию и манипулятивные практики в) Жёсткая формализация управленческих процедур г) Исключительно институциональный характер управленческого воздействия **КЛЮЧ:** Б **Обоснование (студенческий вариант):** Политический менеджмент строится не на силовом принуждении, а на использовании коммуникационных и технологических средств воздействия, включая убеждение и манипуляцию. **2. Какие задачи могут решаться с помощью политических технологий в системе политического менеджмента?** *(выберите несколько вариантов ответа)* а) Формирование электоральных предпочтений б) Мобилизация общественной поддержки политического курса в) Гарантированное устранение политической конкуренции г) Конструирование публичного образа политического актора д) Обеспечение полного контроля над поведением общества **КЛЮЧ: А, Б, Г** **Обоснование (студенческий вариант):** Политические технологии направлены на формирование предпочтений, мобилизацию и создание образа, но не обеспечивают полного контроля и не устраняют конкуренцию автоматически. **2. Расположите этапы разработки и реализации политической технологии в системе политического менеджмента**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			в логической последовательности. **Этапы:** 1. Реализация выбранных политико-технологических решений 2. Диагностика и мониторинг социально-политической ситуации 3. Оценка результатов и корректировка стратегии 4. Определение целей и задач политического воздействия 5. Отбор методов и инструментов воздействия с учётом ресурсов **КЛЮЧ:** 2 → 4 → 5 → 1 → 3 **Краткое обоснование (студенческий вариант)** Разработка политической технологии начинается с анализа социально-политической ситуации. На основе диагностики формулируются цели и задачи, затем подбираются методы и инструменты воздействия. После этого технология реализуется на практике, а завершающим этапом становится оценка результатов и корректировка стратегии.
Тема 6. Место и функции политических технологий в системе государственной службы и политической социализации	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности	**1. Какова основная роль политических технологий в системе государственной службы?** а) Замена правовых механизмов управления политическими процессами б) Повышение эффективности политического управления и координации деятельности органов власти в) Исключительно формирование позитивного имиджа государственных институтов г) Обеспечение полного контроля над политическим поведением граждан **КЛЮЧ: Б** **Обоснование (студенческий вариант):** Политические технологии в государственной службе направлены прежде всего на повышение эффективности управления, координацию действий органов власти и регулирование политических процессов, а не на подмену правовых механизмов или тотальный контроль. **2. Какие факторы ограничивают использование политических технологий в государственной службе?** *(выберите несколько вариантов ответа)* а) Конституционные нормы и действующее законодательство

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
б) Регламенты и процедуры органов власти
в) Этические требования и общественный контроль
г) Необходимость достижения максимальной эффективности любой ценой
д) Политический режим и уровень общественного развития
КЛЮЧ: А, Б, В, Д
Обоснование (студенческий вариант):
Использование политических технологий ограничено правовыми, институциональными и этическими рамками, а также зависит от политического режима. Эффективность не может достигаться любой ценой.

3. Соотнесите понятие и его характеристику. Каждый элемент используется один раз.

<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Политические технологии в системе государственной службы</td><td>1</td><td>Процесс усвоения индивидом политических норм, ценностей и моделей поведения, обеспечивающий его включённость в политическую систему</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Политическая социализация</td><td>2</td><td>Совокупность методов и приёмов, направленных на повышение эффективности политического управления и регулирование политических процессов в деятельности органов власт</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Политический имидж государственных институтов</td><td>3</td><td>Использование скрытых форм воздействия на массовое сознание с целью формирования заданных установок и моделей поведения</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Манипулирование массовым сознанием</td><td>4</td><td>Экономическая стратегия перераспределения ресурсов между социальными группами</td></tr>
<tr><td>Д</td><td>Политическая</td><td>5</td><td>Формируемый образ власти и</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>мобилизация</td><td></td><td>государственных институтов, влияющий на уровень доверия граждан и их политическое поведение</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>6</td><td>Деятельность, направленная на вовлечение граждан в участие в выборах, общественных инициативах и иных формах политического участия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
КЛЮЧ: А – 2, Б – 1, В – 5, Г – 3, Д – 6
</td></tr>
</table>

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Политические технологии как объект системного познания	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.2.** Умеет оценивать качество выполненной работы	**1. Содержание задания** Обучающийся анализирует примеры применения политических технологий в различных политических контекстах (например: избирательные кампании, деятельность органов власти, кризисные ситуации) и рассматривает их как элементы целостной политической системы. В ходе выполнения задания обучающийся: • выявляет цели и задачи применяемых политических технологий; • определяет их структурные элементы (знание,

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			процедуры, ресурсы); • анализирует взаимосвязь между целями субъекта, используемыми средствами и получаемыми результатами; • оценивает политические технологии как системный инструмент воздействия, а не как набор отдельных приёмов. **Форма контроля:** Устный опрос, анализ выполненного задания. **2. Содержание задания:** Обучающемуся предлагается описание политической задачи (например, формирование общественной поддержки реформы или повышение доверия к государственному институту), решаемой с использованием различных политических технологий. Обучающийся: • сопоставляет выбранные технологии с точки зрения их системной организации; • выявляет различия в целях, методах и ресурсном обеспечении; • анализирует, как особенности политического контекста влияют на выбор и конфигурацию технологий; • оценивает эффективность технологий с учётом их системного характера. **Форма контроля:** Анализ ответа обучающегося, обсуждение. **3. Содержание задания:** Обучающемуся предлагается одна политическая ситуация (например, подготовка избирательной кампании, управление общественным мнением в условиях кризиса или реализация государственной программы). Необходимо: • описать политическую технологию как целостную

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			систему; • выделить её основные компоненты (цели, субъекты, процедуры, ресурсы); • показать, как отдельные элементы технологии взаимосвязаны и влияют друг на друга; • кратко пояснить, почему данную технологию нельзя рассматривать как универсальную и применимую в любых условиях. **Форма контроля:** Проверка письменной работы преподавателем, устное обсуждение результатов выполнения задания.
Тема 2. Функции, модель, алгоритм и структура политических технологий	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.3.** Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**1. Содержание задания** Обучающийся анализирует примеры применения политических технологий в различных сферах политического управления (избирательная кампания, деятельность органов власти, реализация государственной программы, антикризисное управление). **В ходе выполнения задания обучающийся:** • определяет функции политических технологий в каждом примере; • выявляет элементы модели политико-технологического процесса (субъект, объект, цели, формы взаимодействия); • оценивает, как выбранная стратегия и тактика влияют на результат политического воздействия. **Форма контроля:** **Устный опрос, наблюдение.** **2. Содержание задания** Обучающемуся предлагается описание реализации политической технологии, в которой нарушена логика алгоритма (например, не проведена диагностика ситуации, некорректно сформулированы цели, отсутствует этап оценки результатов).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Обучающийся: • выявляет нарушения в алгоритме политической технологии; • объясняет, какие последствия это может иметь для эффективности политического управления; • предлагает корректировки алгоритма с учётом функций и структуры политической технологии**.** **Форма контроля:** Наблюдение преподавателя, анализ ответа обучающегося**.** **3. Содержание задания** Обучающемуся предлагаётся кейс, связанный с разработкой и реализацией политической технологии в системе политического управления (например, формирование общественной поддержки реформы, управление конфликтной ситуацией, мобилизация электората). Обучающийся определяет: • какие функции политических технологий задействованы в данной ситуации; • какие структурные элементы технологии требуют обязательного контроля (знание, процедуры, ресурсы); • на каких этапах алгоритма возможны наибольшие риски снижения эффективности; • какие управленческие решения необходимо принять для повышения результативности технологии. **Форма контроля:** Анализ ответа обучающегося, обсуждение. .
Тема 3. Политические технологии в системе политического PR	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации	**ИУК-1.2.** Умеет оценивать качество выполненной работы	**1. Обучающийся рассматривает конкретные кейсы применения политических технологий в практике публичных коммуникаций (например, информационное сопровождение управленческого решения, публичные консультации с населением, реакция власти на общественную критику, реализация коммуникационной**

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	материалов		**стратегии ведомства).** В ходе выполнения задания обучающийся: • выявляет цели и задачи применения политических технологий в каждом кейсе; • определяет ключевые элементы политико-технологической модели (инициатор воздействия, целевые группы, каналы коммуникации, ожидаемый эффект); • анализирует, как выбор инструментов и форм взаимодействия влияет на эффективность публичной коммуникации. **Форма контроля:** Устный опрос, наблюдение. **2. Содержание задания** **Обучающемуся предлагается описание подготовки публичного политико-коммуникационного материала (заявление, комментарий, разъяснительный текст, публикация для сайта или социальных сетей), основанного на информации из разнородных источников.** Обучающийся: • определяет потенциальные риски использования каждого типа источников (манипулятивность, неполнота данных, конфликт интересов); • объясняет, какие процедуры проверки и сопоставления информации целесообразно применить; • оценивает, как качество работы с источниками отражается на доверии аудитории и восприятии политического сообщения. **Форма контроля:** Наблюдение преподавателя, анализ ответа обучающегося. **3. Содержание задания** Обучающемуся предоставляется перечень источников

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			политической информации, используемых в рамках PR-деятельности (например: официальный комментарий ведомства, аналитическая справка, экспертное мнение, публикация в цифровых медиа, пользовательский контент). Обучающийся: • классифицирует источники по уровню достоверности и функциональной пригодности; • определяет, какие источники допустимы для прямого использования, а какие требуют дополнительной проверки или контекстуализации; • обосновывает исключение отдельных источников из коммуникационной стратегии. **Форма контроля:** Анализ выполненного задания, устный опрос.
Тема 4. Актуальные политические технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.2.** Умеет оценивать качество выполненной работы	**1. Содержание задания** Обучающемуся предлагается описание актуальной политико-коммуникационной ситуации (например, запуск государственной цифровой платформы, общественное обсуждение социального проекта, реакция органов власти на критику в медиапространстве, международная повестка с участием официальных представителей). Обучающийся: • определяет, какие политические PR-технологии целесообразно применить в данной ситуации (информационное сопровождение, имиджевые, разъяснительные, кризисные, интерактивные); • объясняет, какие задачи решает каждая выбранная технология; • обосновывает, почему альтернативные технологии в данном случае будут менее эффективны. Форма контроля: Анализ ответа обучающегося, устный опрос.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Содержание задания Обучающемуся предлагается фрагмент PR-коммуникации политического субъекта (пресс-релиз, официальное заявление, публикация в социальных сетях, видеокомментарий, разъяснительный материал для сайта органа власти). Обучающийся: • определяет, какие политические технологии используются в представленном материале; • выявляет ключевые признаки выбранной технологии (целевая аудитория, характер аргументации, тональность, формат); • указывает элементы коммуникации, которые усиливают либо ослабляют эффективность PR-воздействия. Форма контроля: Анализ выполненного задания преподавателем. **3. Содержание задания** Обучающемуся предлагается кейс, связанный с подготовкой PR-сопровождения политического решения или действия (например, реализация реформы, кадровое назначение, внешнеполитическая инициатива, общественно значимый проект). Обучающийся: • определяет, какие требования к PR-технологии необходимо учитывать (цели, аудитория, каналы коммуникации, риски); • указывает элементы PR-материалов, требующие обязательного контроля перед распространением (формулировки, визуальные образы, согласованность сообщений, этические и правовые ограничения); • объясняет, какие ошибки в применении политических технологий могут привести к репутационным потерям или искажению общественного восприятия. **Форма контроля:** Анализ ответа обучающегося, обсуждение.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 5. Политические технологии в системе политического менеджмента	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.2.** Умеет оценивать качество выполненной работы	**1. Содержание задания** Обучающемуся предлагается описание управленческой политической ситуации (например, снижение доверия к институту власти, необходимость консолидации поддержки общественного проекта, конфликт интересов между политическими акторами, запуск долгосрочной управленческой инициативы). Обучающийся: • определяет цели политического менеджмента в данной ситуации; • выявляет, какие политические технологии могут быть использованы для их достижения; • объясняет, как выбранные технологии позволяют оптимизировать управленческие решения и поведение политических акторов. **Форма контроля:** Устный опрос, анализ ответа обучающегося. **2. Содержание задания** Обучающемуся предлагается кейс, связанный с реализацией политического управленческого решения (например, формирование общественной поддержки курса реформ, выстраивание коалиционного взаимодействия, лоббирование инициативы, управление конфликтом в публичном пространстве). Обучающийся: • выделяет стратегические и тактические политические технологии, применяемые в кейсе; • определяет субъектов и объекты управленческого воздействия; • оценивает, как выбранные технологии влияют на устойчивость и эффективность политического управления. Форма контроля: Анализ выполненного задания, обсуждение.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			3. Содержание задания **Обучающемуся предлагается смоделировать применение политических технологий в рамках политического менеджмента для достижения заданной цели (например, повышение легитимности решения, мобилизация поддержки, снижение сопротивления оппонентов).** Обучающийся: • формулирует цель и задачи управленческого воздействия; • подбирает набор политических технологий и обосновывает их выбор; • описывает этапы реализации технологии (диагностика, планирование, реализация, оценка результатов); • указывает возможные риски и ограничения (этические, правовые, репутационные). **Форма контроля:** Проверка письменной работы преподавателем, устное обсуждение результатов.
Тема 6. Место и функции политических технологий в системе государственной службы и политической социализации	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.3.** Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**1. Содержание задания** Обучающемуся предлагается описание деятельности органа государственной власти или публичной структуры (например, реализация государственной информационной кампании, работа пресс-службы ведомства, цифровые сервисы взаимодействия с гражданами). Обучающийся: • определяет функции политических технологий, реализуемые в системе государственной службы (управленческая, коммуникативная, имиджевая, аналитическая); • выявляет применяемые инструменты и формы политико-технологического воздействия; • оценивает, как использование технологий влияет на эффективность государственного управления и доверие граждан. **Форма контроля:** Устный опрос, анализ ответа обучающегося.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			2. Содержание задания **Обучающемуся предлагается кейс, связанный с процессами политической социализации (например, государственные образовательные проекты, молодёжные программы, онлайн-платформы общественного участия, информационные кампании о правах и обязанностях граждан).** Обучающийся: • определяет, какие политические технологии используются для формирования политического сознания и моделей участия граждан; • разграничивает социализирующие и потенциально манипулятивные эффекты технологий; • объясняет, какие правовые и этические ограничения необходимо учитывать при их применении. **Форма контроля:** Анализ выполненного задания, обсуждение. **3. Содержание задания** **Обучающемуся предлагается смоделировать применение политических технологий в системе государственной службы для решения задачи политической социализации (например, повышение политической грамотности, вовлечение граждан в общественные обсуждения, формирование устойчивых каналов обратной связи).** **Обучающийся:** • формулирует цель и ожидаемый результат применения технологий; • подбирает адекватные инструменты (коммуникационные, цифровые, образовательные); • описывает этапы реализации (диагностика, выбор средств, реализация, оценка результатов); • указывает возможные риски и ограничения. Форма контроля:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			Проверка письменной работы преподавателем, устное обсуждение.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Формирование новостной повестки в цифровой медиасистеме	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно- издательской деятельности **ИУК-1.2.** Умеет оценивать качество выполненной работы **ИУК-1.3.** Владеет навыками	**Обучающемуся предлагается выбрать актуальное общественно значимое событие и проанализировать особенности формирования новостной повестки вокруг него в средствах массовой информации и цифровых медиаплатформах.** В рамках выполнения задания обучающийся: 1. Определяет источники новостной информации, использованные при освещении выбранного события (официальные сообщения, материалы СМИ, экспертные комментарии, цифровые платформы). 2. Оценивает качество новостных медиаматериалов, посвящённых данному событию (структура новости, жанровая форма, заголовки, визуальное сопровождение, корректность подачи информации).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	3. Анализирует редакционные и профессиональные принципы, влияющие на отбор и иерархизацию новостной информации. 4. Описывает возможные риски искажения новостной повестки, связанные с алгоритмической фильтрацией, акцентированием отдельных аспектов события и особенностями подачи материала. **Форма представления результата:** аналитическая таблица и письменный комментарий (1–2 страницы). **Форма контроля:** Проверка выполненного задания преподавателем, устный комментарий.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1	Политические технологии как объект системного познания	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно-издательской деятельности	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	**Установите логическую последовательность ключевых процессов, определивших новейший этап развития политической журналистики в России.** 1. Закрепление в правовом поле принципов свободы слова, запрета цензуры и идеологического многообразия (принятие Закона РФ «О средствах массовой информации»). 2. Политические изменения в обществе и государстве, связанные с распадом СССР и трансформацией системы власти. 3. Изменение роли и функций СМИ в политическом процессе и формирование новой медиасистемы. 4. Трансформация структуры и тематики политической журналистики (развитие парламентской журналистики, интернет-СМИ, изменение повестки). **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** 2 → 1 → 3 → 4	**Установите верную последовательность действий при анализе, оценке политической тематики и проблематики в медиаматериале.** 1. Формулирование выводов о характере и глубине раскрытия политической проблематики 2. Определение предмета анализа и критериев отнесения материала к политической тематике или проблематике 3. Анализ содержания медиаматериала (факты, оценки, комментарии, интерпретации) 4. Соотнесение выявленных элементов содержания с функциями СМИ в политической жизни общества **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** 2 → 3 → 4 → 1

			ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Ситуация:** Представьте, что Вы впервые приступаете к анализу публикаций СМИ, посвящённая деятельности органов власти. Материал содержит описание событий, комментарии официальных лиц и отдельные оценки происходящего. **Вопрос: к**акой признак позволяет обоснованно отнести данный материал именно к политической проблематике, а не только к политической тематике? А) Наличие в тексте сопоставления различных точек зрения и объяснение того, как политические решения влияют на общественные процессы Б) Регулярное упоминание представителей власти и государственных институтов В) Использование политической терминологии и официальной лексики Г) Публикация материала в специализированном политическом разделе СМИ **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А** **Обоснование (студенческий вариант):** Политическая проблематика предполагает анализ и интерпретацию политических процессов, в том числе сопоставление позиций и раскрытие их общественного значения. Упоминание власти, терминологии или рубрики относится к тематике, но само по себе не делает материал проблемным.	**Ситуация:** Представьте, что Вы впервые приступаете к анализу новейшей истории политической журналистики в России и хочет выстроить исследование так, чтобы учесть политические изменения после 1991 года, законодательное регулирование СМИ, трансформацию медиасистемы и тематическую повестку. **Вопрос:** с какого шага целесообразнее начать анализ, чтобы дальнейшие выводы были корректными? А) С картирования тематических блоков политической повестки и последующего поиска источников под каждый блок Б) С фиксации политико-правовых условий периода как рамки для последующего анализа медиасистемы и тематики В) С реконструкции структуры медиасистемы и вывода о роли СМИ на основе выявленной структуры Г) С сопоставления смены роли СМИ как базового тезиса и подбора примеров для его иллюстрации **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б** **Обоснование (студенческий вариант):** Если сначала зафиксировать политико-правовые рамки периода, дальше проще объяснять, почему менялась медиасистема, роль СМИ и тематика материалов. Без этой «рамки» анализ может превратиться в набор наблюдений без понятной причины изменений.

					Представьте, что Вы впервые приступаете к анализу политических технологий.	
			ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом	**Кейс: проверка ваших навыков** Представьте, что Вам в редакции дано задание проверить аналитический материал, посвящённый новейшей истории политической журналистики в России. **Вопрос:** какие действия журналиста будут обеспечивать корректность содержания, логичность аргументации и грамотность оформления материала? **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** **Обоснование:** 1) При работе с материалом о новейшей истории политической журналистики в России, в первую очередь я посмотрю, правильно ли выбран исторический период и не искажается ли общий политический контекст. Важно, чтобы выводы соответствовали реальным событиям и условиям того времени. 2) Дальше я проверю источники, на которые опираюсь. Я посмотрю, откуда они взяты и можно ли им доверять, подходят ли они для раскрытия темы. Это помогает избежать ошибок и односторонних оценок. 3) В конце я перечитаю текст	**Кейс: проверка ваших навыков** Представьте, что Вам в редакции дано задание проверить материалы, посвящённые новейшей истории политической журналистики в России, 1990-е годов. **Вопрос:** какие действия журналиста будут соответствовать принципам контроля качества? **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** **Обоснование:** Анализ новейшей истории политической журналистики предполагает работу с разными источниками и интерпретациями. Их сопоставление и соотнесение с политико-правовым контекстом позволяет избежать упрощений и обеспечивает обоснованность выводов.

					целиком и проверю, логично ли он построен, понятно ли изложены основные мысли и корректно ли используются термины. Также отмечу, соответствует ли работа заданному формату и требованиям, чтобы материал был понятным и аккуратно оформленным.	
2	Функции, модель, алгоритм и структура политических технологий	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно-издательской деятельности	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Каковы основные функции политической проблематики в материалах СМИ?** А) Интерпретация политических событий Б) Трансляция общественных ожиданий и запросов В) Фокусирование внимания аудитории на наиболее конфликтных и дискуссионных аспектах политической жизни Г) Осмысление политических процессов, их причин, последствий и общественного значения Д) Сокрытие реальных политических противоречий и создание образа полного социального согласия **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А, Г** **Обоснование:** Политическая проблематика предполагает аналитическое осмысление политических процессов, выявление их причин и последствий и объяснение их значения для общества.	**Какие навыки являются ключевыми при работе журналиста с политической проблематикой в СМИ?** А) Способность выявлять общественно значимые противоречия и соотносить их с деятельностью политических институтов Б) Навыки интерпретации политических процессов с учётом социального, правового и медиаконтекста В) Умение адаптировать подачу политической информации под формат конкретной медиаплатформы Г) Навыки критической работы с источниками и проверки политически чувствительной информации Д) Способность выстраивать выразительный авторский стиль для усиления воздействия материала **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А, Б, Г** **Обоснование:** Политическая проблематика требует от журналиста умения выявлять общественно значимые противоречия, интерпретировать политические процессы в широком

					Интерпретация — это не просто сообщение факта, а объяснение его смысла, причин и возможных последствий. Без интерпретации политическое событие остаётся сырой информацией, не становясь частью проблематики (то есть осмысления противоречий, требующих общественного внимания). Именно через интерпретацию СМИ превращают разрозненные события в понятную аудитории политическую картину с вопросами «почему?», «что дальше?» и «кого это касается?». Остальные варианты отражают отдельные функции или приёмы медиаработы, но не раскрывают сущность проблематики как аналитического уровня политического содержания.	контексте и критически работать с источниками. Суть политической проблематики – в фиксации рассогласования между ожиданиями общества и реальными действиями власти (или между разными политическими силами). Без этого навыка журналист не увидит проблему там, где она есть. Политическое событие нельзя понять изолированно. Интерпретация в широком контексте позволяет отличить случайный эпизод от системной проблемы и корректно донести её значение до аудитории. Политическая сфера насыщена манипуляциями, фейками и пропагандой. Без верификации журналист рискует транслировать ложную проблему или создать искусственный конфликт. Навыки платформенной адаптации и авторского стиля важны, но не являются определяющими именно для анализа проблематики.
			ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Ситуация:** Редакция поручила журналисту подготовить аналитический материал о новом законопроекте, ограничивающем публичные мероприятия. Готовы два варианта текста. Вариант А Текст содержит только прямые цитаты из законопроекта, полную хронологию его прохождения в Госдуме (кто внёс, когда какое чтение) и официальные комментарии авторов инициативы. Отсутствует мнение оппозиции,	**Ситуация:** Представьте, что Вам дано задание проанализировать публикации в СМИ, посвящённые деятельности органов власти. Материал содержит описание событий, комментарии официальных лиц и отдельные оценки происходящего**.** **Вопрос:** Какой признак позволяет обоснованно отнести данный материал именно к политической проблематике, а не только к политической тематике? А) Наличие в тексте сопоставления различных точек зрения и объяснение того, как политические решения влияют на

					правозащитников и анализ последствий для граждан. <u>Вариант Б</u> Текст содержит краткое изложение сути законопроекта, мнения авторов, оппозиции и правозащитников, а также ссылки на экспертные оценки о возможных рисках для свободы собраний. Присутствуют гиперссылки на первоисточники. **Вопрос**: Какая оценка качества выполненной работы является корректной? А) качественнее, так как он более объективен (только факты и официальные позиции). Б) качественнее, так как он даёт более полную картину политической проблематики, включая конфликт интересов и последствия. В) Оба варианта одинаково качественны, просто подходят для разных платформ. Г) Качество работы невозможно оценить без знания предпочтений аудитории. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б** **Обоснование** Данный вариант включает все значимые стороны конфликта (авторы, оппозиция и правозащитники), плюс последствия. Это соответствует критерию полноты и глубины при освещении политической проблематики.	общественные процессы Б) Регулярное упоминание представителей власти и государственных институтов В) Использование политической терминологии и официальной лексики Г) Публикация материала в специализированном политическом разделе СМИ **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А** **Обоснование** Политическая проблематика предполагает анализ и интерпретацию политических процессов, в том числе сопоставление позиций и раскрытие их общественного значения. Упоминание власти, терминологии или рубрики относится к тематике, но само по себе не делает материал проблемным.

			ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации и материалов	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом	**Кейс:** проверьте навыки контроля Представьте, что Вам дано задание, проверить медиаматериал, освещающий политические процессы, решения органов власти или деятельность политических лидеров. В ответе поясните: • какие аспекты содержания требуют обязательной проверки; • какие риски искажённого восприятия политической информации могут возникнуть; • почему выбранные действия позволяют повысить качество публикации. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** При работе с политическими медиаматериалами я сначала анализирую, насколько корректно в тексте обозначен политический контекст и общественная значимость события. Я проверяю, объясняются ли причины происходящего и возможные последствия решений, а не ограничивается ли материал отдельными фактами. Затем я оцениваю источники информации: сопоставляю официальные сообщения, экспертные комментарии и публикации СМИ, чтобы избежать односторонней подачи. На завершающем этапе я обращаю внимание на язык и формулировки, чтобы в тексте не использовались эмоционально окрашенные или	**Кейс:** проверьте навыки контроля Представьте, что Вам нужно проверить политический медиаматериал. Опишите, какие действия вы можете предпринять, чтобы снизить риск манипулятивной подачи информации. В ответе укажите: • не менее трёх конкретных действий; • какие элементы материала проверяются на каждом этапе; • какую проблему позволяет предотвратить каждое действие. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ**: В процессе работы с политическим медиаматериалом я сначала проверяю структуру текста: логично ли выстроено изложение и не смешиваются ли факты с авторскими оценками. Это помогает избежать подмены анализа мнением. Далее я сопоставляю используемые источники и точки зрения, чтобы убедиться, что материал не отражает исключительно одну позицию. Такой подход снижает риск манипулятивного воздействия на аудиторию. В конце я оцениваю визуальные элементы и заголовок, чтобы они не искажали содержание текста и не создавали ложного впечатления о сути публикации.

					оценочные выражения, способные исказить смысл публикации.	
3	Политические технологии в системе политического PR	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно-издательской деятельности	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Что является принципиально важным условием корректного использования политических технологий в системе политического PR при работе с медиаматериалами?** А) Максимально активное использование эмоционально окрашенных сообщений для усиления воздействия Б) Строгое следование интересам заказчика без учёта общественного контекста В) Учет целевой аудитории, политического контекста и возможных последствий коммуникации Г) Сокращение количества источников информации ради управляемости интерпретации **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В** **Обоснование:** Политические технологии в системе PR предполагают не только достижение коммуникативного эффекта, но и учет политического контекста, характеристик аудитории и возможных социальных последствий. Игнорирование этих факторов повышает риск искажения политической информации и подрыва доверия к коммуникации.	**Какой принцип лежит в основе корректного применения политических технологий в системе политического PR при работе с медиаматериалами?** а) Подчинение содержания медиаматериала исключительно интересам заказчика коммуникации б) Использование политических технологий как инструмента управления интерпретацией при одновременном учёте правовых и этических ограничений в) Максимизация эмоционального воздействия вне зависимости от точности и полноты информации г) Формирование медиаповестки без соотнесения с текущим общественно-политическим контекстом **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б** **Обоснование:** Политические технологии в системе политического PR предполагают управляемое формирование интерпретаций, однако их применение ограничено правовыми нормами, этическими стандартами и особенностями общественно-политического контекста. Игнорирование этих факторов превращает PR-коммуникацию в манипулятивную практику и снижает доверие аудитории к медиаматериалам.

			ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Ситуация:** При подготовки медиаматериала о реализации государственной инициативы используются следующие источники: • выступление представителя органа власти на официальном брифинге; • публикация аналитического центра с оценкой последствий инициативы; • материал новостного онлайн-СМИ; • комментарии пользователей под новостной публикацией в интернете. В ходе подготовки материала выясняется, что оценки в аналитическом обзоре и в комментариях пользователей существенно расходятся с официальной позицией. **Задание:** опишите, какие действия следует предпринять для корректной работы с источниками в данной ситуации. В ответе укажите: • какие источники могут быть использованы в материале без дополнительной проверки и почему;	**Ситуация:** При подготовки медиаматериала о деятельности политической партии используются следующие источники: • программный документ партии, опубликованный на её официальном сайте; • публикация в СМИ с критической оценкой деятельности партии; • аналитический отчёт исследовательского центра; • комментарий представителя партии, полученный по запросу редакции. В процессе работы становится заметно, что источники по-разному интерпретируют цели, результаты и общественное значение деятельности партии**.** **Задание:** опишите, какие действия целесообразно предпринять для корректной работы с источниками в данной ситуации. В ответе укажите: • как можно использовать каждый из представленных источников; • какие ограничения или риски связаны с их использованием; • каким образом можно обеспечить более взвешенное и корректное освещение темы. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАИНЮ:**

					• какие источники требуют уточнения или контекстуализации; • какие приёмы работы с источниками помогут избежать искажения политической информации. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАИНЮ:** В данной ситуации официальное выступление представителя органа власти и публикация аналитического центра могут быть использованы как основные источники, поскольку они имеют понятное происхождение и фиксируемую ответственность за содержание. Материал СМИ также допустим, но требует проверки на соответствие первоисточникам. Комментарии пользователей не могут использоваться напрямую как фактическая информация, так как они отражают субъективные оценки и эмоциональные реакции. Их можно учитывать лишь как иллюстрацию общественного восприятия при обязательном указании на их оценочный характер. Для корректной работы с источниками целесообразно сопоставлять данные из разных типов источников, разделять факты и мнения, а также уточнять контекст появления альтернативных оценок. Это позволяет сохранить достоверность материала и избежать подмены анализа неконтролируемыми интерпретациями.	В данной ситуации можно использовать программный документ партии как источник для понимания её официальной позиции и заявленных целей. При этом важно учитывать, что такой источник отражает точку зрения самой партии и не может рассматриваться как нейтральный. Публикацию в СМИ с критической оценкой и аналитический отчёт исследовательского центра можно использовать для более широкого анализа, так как они позволяют увидеть альтернативные оценки деятельности партии. Однако при работе с ними необходимо обращать внимание на аргументацию, источники данных и возможную заинтересованность авторов. Комментарий представителя партии целесообразно использовать для представления позиции самой организации, но сопоставлять его с другими источниками. Сравнение различных интерпретаций и указание на различие точек зрения помогает избежать односторонней подачи и обеспечивает более взвешенное освещение темы.

			ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации и материалов	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом	**Ситуация:** Редакции необходимо подготовить серию материалов, посвящённых одному политическому событию — например, принятию значимого законопроекта или итогам заседания органа государственной власти. Материалы планируется разместить на разных площадках: новостном сайте, в аналитическом разделе издания и в формате авторской колонки. **Задание:** опишите, как выстроить работу с жанрами политической журналистики в данной ситуации. В ответе укажите: • какие жанры целесообразно использовать для каждой площадки; • чем будет отличаться подача одного и того же события в разных жанрах; • какие элементы жанровой специфики (структура, степень анализа, стиль) необходимо учитывать. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** В данной ситуации для новостного сайта целесообразно использовать информационный жанр — новостную заметку, где будет кратко и чётко изложен факт принятия решения, указаны основные участники и официальные итоги. Здесь важно соблюсти сжатую структуру и ответить	**Ситуация:** Медиаорганизации поручено осветить реализацию крупной государственной программы (например, реформу в сфере образования или здравоохранения). Материалы планируется опубликовать в трёх форматах: краткая новость для ленты, разъясняющий материал для авторской заметки и аналитический материал для еженедельного обзора. **Задание:** опишите, как нужно выстроить каждый из материалов в трех жанрах. В ответе укажите: • какие жанры уместны для каждого формата публикации; • как будет меняться подача одного и того же события в зависимости от жанра; • какие жанровые особенности (структура, глубина анализа, стиль изложения) необходимо учитывать. **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Для новостной ленты наиболее уместна информационная заметка, в которой кратко сообщается о запуске или очередном этапе реализации программы, приводятся официальные данные и комментарии представителей власти. Здесь важно соблюсти чёткую структуру и ограничиться фактами без расширенных оценок. В разделе «Объясняем» целесообразно использовать жанр разъясняющего материала или аналитической заметки. В таком тексте внимание уделяется целям

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>на ключевые вопросы «что произошло» и «когда».
Для аналитического раздела подойдёт статья или аналитическая заметка, в которой можно раскрыть причины принятия законопроекта, возможные последствия и позиции разных сторон. В этом жанре увеличивается объём анализа, используются экспертные оценки и статистические данные.
В формате авторской колонки уместен публицистический жанр, где допускается более свободная структура и выражение авторской позиции. При этом важно сохранять фактическую точность и опираться на уже известные данные. Использование разных жанров позволяет полно и разносторонне раскрыть одно и то же политическое событие с учётом целей и аудитории каждой площадки.</td>
<td>программы, её основным механизмам и тому, как изменения затронут разные группы населения. Структура становится более развёрнутой, допускается использование примеров и справочной информации.
Для аналитического обзора подходит жанр аналитической статьи, где рассматриваются первые результаты реализации программы, возможные риски и долгосрочные последствия. В этом формате возрастает глубина анализа, используются экспертные оценки и сопоставление различных точек зрения.
Использование разных жанров позволяет адаптировать подачу одного политического события под задачи конкретной площадки и уровень подготовки аудитории, сохраняя при этом целостность и корректность освещения темы.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Актуальные политические технологии в деятельности специалиста по связям с общественностью</td>
<td>ПК-3
Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов</td>
<td>ИУК-1.1.
Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно-</td>
<td><u>Тип задания 1</u>. Задания закрытого типа на установление соответствия.</td>
<td>Соотнесите этап развития политической журналистики и характерный для него результат.
<table>
<tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Результат</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Технологическое знание</td><td>1</td><td>Медиаплюрализм, рост авторской публицистики и конкуренция политических интерпретаций</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Процедуры и приёмы воздействи</td><td>2</td><td>Усиление институционального контроля и централизация</td></tr>
</table></td>
<td>Соотнесите этап развития политической журналистики и характерный для него результат.
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Политическая повестка дня</td><td>1</td><td>Ключевой термин новостного производства: событие, которое делает тему «здесь и сейчас» актуальной (например, выступление президента, публикация отчёта, скандал).</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

			издательской деятельности				политической повестки		Б	Фрейминг	2	Это содержательное ядро политической журналистики: выявление противоречий, спорных вопросов, требующих общественного внимания и анализа, а не просто трансляция фактов.
					В	Ресурсное обеспечение	3	Жёсткая идеологическая регламентация и доминирование официальной позиции	В	Политическая проблематика	3	Это классическое определение: СМИ не говорят людям, *что думать*, но говорят, *о чём думать* – тем самым задавая перечень значимых тем.
					Г	Политическая журналистика 2000-х годов	4	Развитие мультимедийных форматов и платформенной логики распространения контента	Г	Информационный повод	4	Описывает современную трансформацию: политики используют шоу, короткие цитаты, визуальные образы, потому что иначе они не попадают в СМИ – политика подстраивается под медиалогику.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Д</td><td>Медиатизация политики</td><td>5.</td><td>Способ подачи, выделение одного аспекта события (экономического, морального, конфликтного) и использование языковых средств, чтобы задать нужную интерпретацию.</td></tr>
</table>

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th><th>Д</th></tr>
<tr><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы</td>
<td><u>Тип задания 4</u>. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.</td>
<td>Кейс:
В редакции политического отдела готовятся материалы по одной теме – внесению поправок в закон о выборах. Один журналист строит текст по принципу «перевёрнутой пирамиды» (главный факт в начале, затем детали по убыванию важности).
Другой использует тезисно-аргументативную структуру с вводной проблемой, анализом позиций сторон и выводом.
Третий пишет в формате вопроса-ответа. Редактор оценивает, насколько осознанно сотрудники выбирают</td>
<td>Кейс:
В редакцию поступает информация о двух событиях:
1) президент подписал указ о новых льготах для многодетных семей;
2) в парламенте произошла неожиданная отставка комитета с обвинениями в лоббизме.

Задание: редактор просит журналиста для каждого события профессионально определить жанр будущего материала, учитывая степень конфликтности, оперативность, общественную значимость и потребности аудитории.</td>
</tr>
</table>

					композицию под задачу информирования или анализа. **Задание**: представьте, что Вам, как редактору нужно уметь оценить признаки владения жанровой логикой в политической журналистики (т.е. насколько осознанно сотрудники выбирают композицию под задачу информирования или анализа). А) Выбор жанра с учётом степени значимости политического события и глубины его анализа Б) Осознанное различие между информационной и аналитической подачей материала В) Использование выразительных средств независимо от жанровых и форматных ограничений Г) Корректировка структуры текста в соответствии с жанровыми задачами и ожиданиями аудитории Д) Унификация жанровой подачи для упрощения редакционного процесса **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А, Б, Г** **Обоснование:** Профессиональное владение жанрами проявляется в умении соотносить жанр с характером события и задачами публикации, различать информационную и аналитическую подачу, а также адаптировать структуру текста под жанр и аудиторию. Игнорирование жанровых ограничений или их унификация, напротив, снижает	А) Определение жанра материала с учётом степени конфликтности и общественной значимости политической ситуации Б) Выстраивание композиции текста в соответствии с жанровыми задачами (информирование, анализ, интерпретация) В) Унификация жанровых приёмов для всех публикаций с целью упрощения редакционной работы Г) Корректировка языка и степени аналитичности материала в зависимости от жанра и целевой аудитории Д) Приоритет выразительности и авторской позиции над жанровыми и форматными ограничениями **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: А, Б, Г** **Обоснование:** А – Жанр не выбирается произвольно: заметка – для оперативного факта, статья/комментарий – для конфликтной или значимой ситуации. Учёт этих параметров – признак профессионального владения жанровой системой. Б – Каждый жанр имеет свою логику построения (перевёрнутая пирамида в новости, тезис+аргументы в аналитике). Следование этой логике – базовый профессиональный навык. Г – Один и тот же политический сюжет может быть подан как жёсткая новость, аналитическая статья или колонка – с разной глубиной, лексикой и синтаксисом. Умение выполнять эти делать – доказательства освоения ключевой компетенции.

					качество политической публикации и затрудняет её восприятие.	
			ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации и материалов	Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности	**Кейс:** Представьте, что журналист подготовил оперативную новость о заявлении политика. Вы как веб-редактор должны проконтролировать качество публикации от момента получения текста до финальной выкладки на сайт. **Задание:** Установите правильную последовательность действий веб-редактора при контроле качества публикации политической новости. 1) Проверить адаптивность вёрстки на мобильном устройстве и в десктопной версии. 2) Оценить читаемость текста (структура, подзаголовки, абзацы, ключевые цитаты). 3) Убедиться в наличии мета-тегов, SEO-заголовка и тематических тегов. 4) Проверить корректность гиперссылок (на источники, предыдущие материалы, досье). 5) Сверить иллюстративный ряд: наличие подписей, источников, альтернативных текстов. Запишите верную последовательность шагов слева направо:	**Кейс:** Представьте, что редакция запускает спецпроект – лонгрид о выборах с инфографикой, видео и интерактивными элементами. Дизайнер и вёрстальщик подготовили макет. Ваша задача – проконтролировать качество дизайна и вёрстки перед релизом. **Задание:** Установите правильную последовательность действий при контроле качества веб-дизайна политического спецпроекта. 1) Проверить контрастность текста и фона на соответствие стандартам доступности. 2) Убедиться, что интерактивные элементы (кнопки, фильтры, вкладки) работают во всех браузерах. 3) Оценить визуальную иерархию: выделены ли ключевые данные (цифры, выводы, цитаты политиков). 4) Протестировать скорость загрузки страницы (особенно тяжёлой графики и видео). 5) Проверить единообразие стилей (шрифты, отступы, цвета) на всех экранах проекта.

					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	Запишите верную последовательность шагов слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** <table><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>
5	Политические технологии в системе политического менеджмента	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК**-1.1. Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно-издательской деятельности	Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Какие характеристики позволяют отнести используемые приёмы к политическим технологиям в системе политического менеджмента?** А) Использование технологий для повышения управляемости и предсказуемости политических процессов Б) Ограничение применения технологий исключительно этапом публичной коммуникации В) Связь применяемых действий с целями политического управления и механизмами их достижения Г) Стихийное использование отдельных методов без анализа ресурсов и последствий Д) Интеграция технологических приёмов в стратегическое и тактическое планирование деятельности политического субъекта **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** А, В, Д **Обоснование:** Политические технологии в системе политического менеджмента предполагают целенаправленное и осознанное использование приёмов,	**Какие признаки указывают на то, что применяемые практики относятся к политическим технологиям в системе политического менеджмента?** А) Встраивание используемых приёмов в общий управленческий цикл (цели — средства — реализация — оценка результатов) Б) Ориентация на рационализацию действий политического субъекта и оптимизацию ресурсов В) Использование технологий исключительно для медийного сопровождения политических событий Г) Связь применяемых технологий с долгосрочными управленческими задачами и стратегическими целями Д) Применение отдельных приёмов без соотнесения с институциональным и политическим контекстом **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ**: А, Б, Г **Обоснование:** Политические технологии в системе политического менеджмента характеризуются включённостью в управленческий цикл, ориентацией на оптимизацию действий и ресурсов, а также связью с долгосрочными целями

					направленных на управление политическими процессами, повышение их эффективности и согласованность со стратегическими задачами субъекта. Ограничение технологий только коммуникационной сферой или их несистемное применение не соответствует логике политического менеджмента.	политического субъекта. Использование технологий только в медийной сфере или применение разрозненных приёмов без учёта контекста не отражают их принадлежность к политическому менеджменту как системной управленческой практике.
			ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом	**Ситуация:** В редакцию поступили две заметки о митинге в областном центре. Оба варианта претендуют на статус «проверенной информации». Вариант А Журналист взял данные о количестве участников из официального сообщения полиции (300 человек) и из поста координатора протеста в соцсетях (3000 человек). В тексте приведены обе цифры без дополнительной проверки, с пометкой «данные разнятся». Вариант Б Журналист запросил у полиции методику подсчёта, изучил спутниковые снимки места проведения митинга, взял интервью у трёх независимых наблюдателей и на основе сопоставления источников указал оценочный диапазон (500–800 человек) с пояснением, почему данные сторон расходятся. **Вопрос:** в каком из двух вариантов материал соответствует качественной оценки?	**Ситуация:** Парламент принял поправки к закону о СМИ. Журналист должен написать материал, объясняющий политическое значение этого события. Он сделал 2 варианта интерпретации. Вариант А «Поправки приняты большинством голосов. Это демократическая процедура. Любой закон, принятый легитимным парламентом, уже тем самым является правильным и не требует дополнительной оценки». Вариант Б «Поправки приняты. Однако из 450 депутатов голосовали только 280 (62%), против выступили представители двух фракций. Эксперты указывают, что новые нормы могут затруднить работу независимых изданий. Таким образом, при формальной легитимности решения сохраняется политический спор о его содержании». **Вопрос:** в каком из двух вариантов материал соответствует качественной оценки? **ОТВЕТ:**

					ОТВЕТ: **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Вариант Б качественнее, так как содержит критическую работу с источниками и самостоятельную оценку достоверности. Демонстрирует критический подход: проверка методик, перекрёстные источники, обоснованный диапазон. Это прямо соответствует навыку оценки качества собственной работы.	**КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Вариант А качественнее, так как он различает формальную процедуру и содержательную проблему, показывая политическое противоречие. Показывает различие между формальной легитимностью и реальным политическим спором, выявляет проблему (ограничения для независимых изданий). Это корректная аналитическая работа.
			ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	**Ситуация:** Внезапно произошло важное политическое событие – отставка министра. Новость нужно опубликовать на сайте максимально быстро, но с соблюдением стандартов качества. Два сотрудника действуют по-разному. Вариант А Новость опубликована через 3 минуты после события. Текст короткий: «Министр N ушёл в отставку. Подробности позже». Нет гиперссылок на предыдущие материалы, нет тегов, нет заголовка, оптимизированного под SEO. Фото — случайное из архива без подписи. Вариант Б Новость опубликована через 15 минут. Заголовок отражает суть и включает ключевые слова. Есть лид-абзац с ответами на главные вопросы (кто, когда, в связи с чем). Добавлены ссылки на предыдущие упоминания министра и контекст (скандалы,	**Ситуация:** Журналист подготовил расследование о связях региональных чиновников с бизнес-структурами. Материал выходит на сайте. Два дизайнера предложили разные подходы к визуальному сопровождению. Вариант А Инфографика с ключевыми связями (персоны – компании – даты). Скриншоты документов с пояснительными подписями. Карта-схема объектов. Все изображения имеют альтернативные тексты для доступность и корректно загружаются на мобильных устройствах. Вариант Б Одна стоковая фотография здания администрации в шапке статьи. Остальной текст без иллюстраций, схем и инфографики. **Вопрос:** какая оценка качества дизайна и веб-публикации соответствует компетенции ИУК-1.3? **ОТВЕТ:**

					реформы). Проставлены теги и категория. Использовано актуальщее фото с подписью и источником. Проверена вёрстка на мобильном устройстве. **Вопрос:** какая оценка качества выполнения задания по публикации материала является верной с позиции ИУК-1.3? **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Вариант Б демонстрирует баланс скорости (15 минут для политической новости – это важный аспект) и качества: SEO-заголовок, лид, контекстные ссылки, теги, адаптивность. Это и есть контроль качества публикации.	**КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Вариант А качественнее, так как визуализирует сложные связи, повышает доказуемость и улучшает восприятие. Демонстрирует профессиональное владение дизайном для политического контента: инфографика для связей, документы для доказательности, адаптация и доступность. Контроль качества налицо.
6	Место и функции политических технологий в системе государственной службы и политической социализации	**ПК-3** Способен контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов	**ИУК-1.1.** Знает, постановления, приказы, поручения, руководящие и нормативные материалы выше стоящих органов, касающееся редакционно-	Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.	**Какое место занимают политические технологии в системе государственной службы?** А) Инструмент неформального давления на политических оппонентов Б) Средство повышения эффективности управления и координации политических процессов В) Механизм замены правовых процедур управленческими решениями Г) Способ обхода институциональных ограничений власти **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Б** **Обоснование:**	**Какая функция политических технологий наиболее тесно связана с политической социализацией граждан?** А) Манипуляция электоральным поведением Б) Оптимизация внутриведомственных управленческих процедур В) Формирование и усвоение политических ценностей и моделей участия Г) Регулирование взаимодействия между органами власти **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: В** **Обоснование:**

			издательской деятельности		В системе государственной службы политические технологии используются как инструмент повышения управляемости и эффективности политических процессов в рамках существующих правовых и институциональных норм.	Политическая социализация предполагает усвоение гражданами норм, ценностей и моделей политического поведения, чему непосредственно способствуют соответствующие технологии.
			ИУК-1.2. Умеет оценивать качество выполненной работы	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	**Ситуация:** В редакцию поступил материал на тему: «Повышение пенсионного возраста: экономическая необходимость или политический риск?». Журналист провёл три дня, собрал мнения депутатов, чиновников, экономистов и рядовых граждан. Итоговый текст объёмом 8 000 знаков содержит: • прямые цитаты трёх депутатов (двое «за», один «против»); • два абзаца с официальными данными Росстата (без указания года и методики); • интервью с экономистом, который поддерживает реформу; • эмоциональное описание стихийной акции протеста пенсионеров (без указания даты, места и числа участников); • финальный вывод автора: «Власть всё равно примет этот закон, потому что ей плевать на народ». Учитывать при ответе:	**Ситуация:** В редакцию поступила новостная заметка об отставке вице-губернатора после коррупционного скандала. Материал объёмом 2 500 знаков содержит: • броский заголовок: «Вор во власти наконец-то уволен!»; • первый абзац: «Сегодня губернатор подписал указ об отставке Иванова, которого давно подозревали в краже бюджетных средств»; • ссылка на анонимный телеграм-канал как основной источник информации об «откатах»; • цитата пресс-секретаря губернатора: «Иванов ушёл по собственному желанию в связи с переходом на другую работу»; • отсутствие даты подписания указа; • отсутствие реакции правоохранительных органов (следственного комитета, прокуратуры); • фраза автора в середине текста: «Все знают, что Иванов — жулик, но молчали». Учитывать при ответе: 1) указать три конкретных недостатка (содержательных или профессиональных);

					1) указать три конкретных недостатка (содержательных или профессиональных); 2) одно достоинство (если есть). Формат ответа: краткие фразы или тезисы (3–5 слов по каждому пункту). **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** **КРИТЕРИЙ** / **ОБОСНОВАНИЕ** Недостаток 1 — Указание «данные Росстата» без года и методики — нарушение стандарта верификации. Качество работы снижается, так как читатель не может проверить цифры. Недостаток 2 — В проблеме «экономическая необходимость vs политический риск» нет мнения критиков реформы (например, оппозиционных экономиков или профсоюзов). Это однобокость.	2) одно достоинство (если есть). Формат ответа: краткие фразы или тезисы (3–5 слов по каждому пункту). **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** **КРИТЕРИЙ** / **ОБОСНОВАНИЕ** Недостаток 1 — Заголовок «Вор во власти наконец-то уволен!» содержит прямую оценку («вор») и эмоциональное восклицание. Новостная заметка требует нейтрального заголовка, фиксирующего факт. Недостаток 2 — Ссылка на анонимный телеграм-канал как на основной источник информации о коррупции — грубое нарушение стандартов верификации. Анонимные источники не могут быть единственным основанием для серьёзных обвинений.

					Недостаток 3	Фраза «власти плевать на народ» — публицистический штамп, а не аналитический вывод. Качество аналитической работы определяется фактами и аргументами, а не эмоциями.	Недостаток 3	В заметке о коррупционном скандале отсутствует позиция правоохранительных органов (Следственный комитет, прокуратура, МВД). Без этого материал однобок и непроверяем.
					Достоинство	Журналист не ограничился одной точкой зрения, а привёл мнения двух сторон (депутаты «за» и «против»). Это плюс к объективности.	Достоинство	Журналист хотя бы привёл официальную позицию пресс-секретаря губернатора. Это минимальный элемент сбалансированности.
			ИУК-1.3. Владеет навыками контролировать качество выполнения заданий по дизайну и веб-редактированию, публикации материалов в	Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.	**Ситуация:** В редакцию поступили две заметки о митинге в областном центре. Оба варианта претендуют на статус «проверенной информации». Вариант А Журналист взял данные о количестве участников из официального сообщения полиции (300 человек) и из поста координатора протеста в соцсетях (3000 человек). В тексте приведены обе цифры без дополнительной проверки, с пометкой «данные разнятся». Вариант Б		**Ситуация:** Парламент принял поправки к закону о СМИ. Журналист должен написать материал, объясняющий политическое значение этого события. Он сделал 2 варианта интерпретации. Вариант А «Поправки приняты большинством голосов. Это демократическая процедура. Любой закон, принятый легитимным парламентом, уже тем самым является правильным и не требует дополнительной оценки». Вариант Б «Поправки приняты. Однако из 450	

					Журналист запросил у полиции методику подсчёта, изучил спутниковые снимки места проведения митинга, взял интервью у трёх независимых наблюдателей и на основе сопоставления источников указал оценочный диапазон (500–800 человек) с пояснением, почему данные сторон расходятся. **Вопрос:** в каком из двух вариантов материал соответствует качественной оценки? **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Вариант Б качественнее, так как содержит критическую работу с источниками и самостоятельную оценку достоверности. Демонстрирует критический подход: проверка методик, перекрёстные источники, обоснованный диапазон. Это прямо соответствует навыку оценки качества собственной работы.	депутатов голосовали только 280 (62%), против выступили представители двух фракций. Эксперты указывают, что новые нормы могут затруднить работу независимых изданий. Таким образом, при формальной легитимности решения сохраняется политический спор о его содержании». **Вопрос:** в каком из двух вариантов материал соответствует качественной оценки? **ОТВЕТ:** **КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:** Вариант А качественнее, так как он различает формальную процедуру и содержательную проблему, показывая политическое противоречие. Показывает различие между формальной легитимностью и реальным политическим спором, выявляет проблему (ограничения для независимых изданий). Это корректная аналитическая работа.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий