Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2026 18:12:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Черчение

Специальность

07.02.01 Архитектура

Квалификация выпускника
Архитектор

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Черчение». Специальность 07.02.01 Архитектура / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом № 843 от 09.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 Архитектура».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	Е.А. Король, доктор технических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии архитектуры и строительных наук
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа «Черчение» является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место предмета в структуре образовательной программы:

Учебный предмет «Черчение» входит в состав общеобразовательных дополнительных предметов.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения предмета:

Рабочая программа по черчению на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Рабочая программа раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета «Черчение» на уровне среднего общего образования.

Учебный предмет «Черчение» входит в число предметов, формируемых участниками образовательных отношений

Изучение черчения при получении среднего общего образования направлено на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности. Под графической культурой подразумевается уровень совершенства, достигнутый обучающимисяв освоении графических методов и способов передачи информации, который оценивается по качеству выполнения и чтения чертежей. Формирование графической культуры есть процесс овладения графическим языком, используемый в технике, науке, производстве, дизайне и других областях деятельности.

Вклад предмета «Черчение» в реализацию воспитательных целей обеспечивает:

понимание необходимости овладения черчением как средством современной информационной (графической) культуры;

воспитание уважительного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

формирование положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Черчение».

Ведущими формами деятельности на уровне среднего общего образования являются выполнение разноплановых графических задач на чтение и составление чертежей, задания на конструирование и преобразование формы предметов, что отражается в содержании учебника и поурочном планировании по предмету.

Достижение предметных результатов направлено на успешное освоение программы по предмету «Черчение» и основывается на прочном овладении знаниями, связанными с предметным содержанием учебного материала. Достижению личностных, метапредметных, предметных результатов способствует активное применение технологий системно-деятельностного подхода (ДСДМ, проектные методы обучения).

1.4. Содержание учебного предмета «Черчение»

Отбор содержания и методика обучения позволяют осуществлять деятельностную направленность обучения черчению. Содержание обучения ориентировано на развитие мотивации учеников к изучению черчения и на формирование умений, развитие общих учебных умений и навыков, получение обучающимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Реализация программы воспитания через предметное содержание

Предметное содержание на уровне основного общего образования (название раздела)	***Реализация программы воспитания на уровне основного общего образования. Нормы и традиции поведения обучающегося***
Метод проецирования и графические способы построения изображений. Чтение и выполнение чертежей	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение); воспитание уважительного отношения к труду
Сечения и разрезы	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение); воспитание уважительного отношения к труду
Сборочные чертежи	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение); воспитание уважительного отношения к труду
Строительные чертежи	Стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания. Воспитание интереса к учению, к процессу познания (создание и поддержание интереса, активизации познавательной деятельности учащихся). Воспитание культуры общения (организация общения на уроке, формирование учителем умений слушать, высказывать и аргументировать своё мнение); воспитание уважительного отношения к труду

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Черчение

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	68
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	64
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

Проекционное черчение

Вид учебной работы	**Объем часов**
Объем образовательной программы	100
Всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем	88
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	72
индивидуальный проект	12
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «Черчение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Правила оформления чертежей. Чертежные линии.		**42**
Тема 1.1. Введение в предмет. Правила оформления чертежей.	**Содержание учебного материала**	**8**
	1. Понятия «искусство», «изобразительное искусство», «произведение искусства». Художественный образ как основная категория искусства. Понятие «стиль» в искусстве. Жанры изобразительного искусства.	2
	2. Форматы, используемые в черчении. Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения	2
	3. Геометрические фигуры: многоугольники, круг (части круга), кольцо. Элементы графического языка, терминология. Деление отрезка прямой, угла и окружности на равные части	2
	4. Выявление элементов геометрических построений в контурах деталей. Сопряжения: определение, понятие радиуса, центра и точек сопряжения.	2
	Практические занятия	**28**
	Практическое задание №1. Вычерчивание на листе формата А4 различных линий. Вычерчивание на листе формата А4 рамки и основной надписи	14
	Практическое задание №2. Построение в рабочей тетради геометрических фигур, деление отрезка на равные части, сопряжение двух прямых, прямой и окружности, двух окружностей	14
Тема 1.2 Чертежные шрифты. Простановка размеров на чертежах.	**Содержание учебного материала**	**4**
	Общие правила проведения линий на чертеже: наименование, начертание, основное назначение. Форматы, используемые в черчении. Рамка чертежа. Основная надпись рабочего чертежа: её форма, размеры, правила выполнения. Масштабы: назначение, запись.	2
Раздел 2 Чертежи в системе прямоугольных проекций.		**40**
Тема 2.1 Проецирование.	**Содержание учебного материала**	**20**
	Чертежи в системе прямоугольных проекций. Методы проекций: центральное, параллельное. Элементы проецирования. Характерные особенности, условия правильного построения проекций. Проецирование на одну и две плоскость проекций. Расположение и обозначение фронтальной, горизонтальной плоскостей. Выбор главного вида в прямоугольной проекции.	**2**
	Практические занятия	**18**
	Практическое задание №3. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции: назначение, правила выполнения, построение третьей проекции по двум заданным	**18**
Тема 2.2 Аксонометрические проекции. Технический рисунок.	**Содержание учебного материала**	**20**
	Знакомство с этапами получения аксонометрических проекций: диметрической, изометрической. Название, пути получения проекций, сходства и различия. Алгоритм построения аксонометрических проекций параллелепипеда. Построение многоугольников и многогранников в аксонометрических проекциях, простейших деталей.	**2**

	Практические занятия	**18**
	Практическое задание №4. Проецирование геометрических тел на три плоскости проекции: назначение, правила выполнения, построение третьей проекции по двум заданным	**18**
Раздел 3. Выполнение чертежей и проекций.		**18**
Тема 3.1 Проектирование на плоскости.	**Содержание учебного материала**	**18**
	Характерные особенности, условия правильного построения проекций. Проецирование на одну и две плоскость проекций. Расположение и обозначение фронтальной, горизонтальной плоскостей. Выбор главного вида в прямоугольной проекции	**2**
	Практические занятия	**14**
	Практическое задание №5. Анализ геометрической формы предмета. Чтение чертежей.	**14**
	Самостоятельная работа обучающегося Построение проекций и чертежей	**2**
Промежуточная аттестация		**2**
ВСЕГО		**100**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет математики и информатики
- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- доска классная
- класс ПК, объединённых в локальную сеть, с выходом на эл. портал
- демонстрационное оборудование - проектор и экран
- звуковые колонки
- доска классная
- комплект чертежного оборудования

Программное обеспечение:
1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows
Консультант+

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы
- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационнообразовательную среду

Программное обеспечение:
1С: Предприятие 8
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows
Консультант+

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- посадочные места по количеству обучающихся
- компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационнообразовательную среду и электронно-библиотечную систему

Программное обеспечение:
1С: Предприятие 8
Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows
Система «Антиплагиат. Вуз»
Консультант+

Актовый зал
- специализированные кресла для актовых залов
- сцена
- трибуна
- мультимедиапроектор
- компьютер
- технические средства, служащие для представления информации большой аудитории
- видео увеличитель (проектор)
- демонстрационное оборудование и аудиосистема
- микрофоны

Программное обеспечение:
1С: Предприятие 8 Kaspersky Endpoint Security
Microsoft Office
Microsoft Visio
Microsoft Visual Studio
Microsoft Windows

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение предмета Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Босова, Л. Л. Информатика: 10 класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 6-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-09103611-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132465
2. Босова, Л. Л. Информатика: 11 класс: базовый уровень : учебник / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-09103612-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132467

Дополнительная литература

1. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-09-103614-5 (ч.1), 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132235
2. Поляков, К. Ю. Информатика: 10 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 352 с. — ISBN 978-5-09-103615-2 (ч.2), 978-5-09-103613-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132236
3. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.1 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-09-103617-6 (ч.1), 978-5-09-103616-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132246
4. Поляков, К. Ю. Информатика: 11 класс: базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Ч.2 : учебник / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 306 с. — ISBN 978-5-09-103616-9, 978-5-09-103618-3 (ч.2). — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132466

Интернет-ресурсы:

1. https://1sept.ru/
2. https://nsportal.ru/
3. www.edu.ru
4. https://eidos.ru/
5. https://www.int-edu.ru/
6. http://www.booksshare.net/
7. https://profspo.ru/

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Изучение курса черчение на уровне среднего общего образования направлено на достижение комплекса следующих результатов.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы курса «Черчения»:

1) воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;

4) готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) формирование коммуникативной компетентности в решении проблем на основе личностного выбора в общении со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой деятельности.

Достижение личностных результатов обеспечивается за счет посещения технических выставок, профориентационных и элективных курсов, участия в очных, дистанционных, заочных конкурсах по черчению.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы курса «Черчения»:

1) умение самостоятельно определять цели, задачи и пути их достижения в учебе и познавательной деятельности;

2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль, способы и коррекцию своей деятельности;

3) умение оценить правильность выполнения учебной задачи;

4) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

5) умение создавать, применять и преобразовывать модели и схемы решения учебных задач.

Формирование метапредметных результатов обучения осуществляется путем организации проектной, частично-поисковой, исследовательской деятельности учащихся.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы курса «Черчения»:

1) осознание роли техники для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры;

2) овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

3) овладение средствами и формами графического отображения объектов, правилами выполнения графической документации;

4) формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач.

Достижение предметных результатов направлено на успешное освоение программы по предмету «Черчение», основывается на прочном овладении знаниями, связанными с предметным содержанием учебного материала