

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.03.2026 21:27:13  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**Международный институт психологии и логопедии  
Кафедра клинической психологии**

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора международного  
института психологии и логопедии  
\_\_\_\_\_/О.С. Ефимова/  
«19» декабря 2025 г

**Фонд  
оценочных средств по дисциплине  
Иностранный язык**

**Укрупненная группа специальностей  
37.00.00 Психологические науки**

**Специальность 37.05.01 Клиническая психология**

**Специализация  
«Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия»**

**Квалификация  
Клинический психолог**

**Форма обучения: очная**

**Москва  
2025**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык» по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация «Патопсихологическая диагностика, консультирование и психотерапия») предназначен для контроля знаний обучающихся. Разработан на основании «Федерального государственного образовательного стандарта - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 683; Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» сентября 2023 г. № 716н; Профессионального стандарта «Психолог-консультант», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2022 № 537н, согласована и рекомендована к утверждению.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры клинической психологии от 19.12.2025 протокол № 5.

Согласовано:

Декан факультета  
клинической психологии

Ефимова О.С., к.пс.н., доцент

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Код компетенции	Результаты освоения ООП (содержание компетенций)	Индикаторы достижения компетенций	Формы образовательной деятельности, способствующие формированию и развитию компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет поиск необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках для решения различных коммуникативных задач.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-4.2. Осуществляет деловую переписку в рамках профессиональной тематики, основываясь на особенностях стилистики писем официального и неофициального назначения, учитывая социокультурные различия в оформлении корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык и участвует в дискуссиях на профессиональные темы.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>
		УК-4.4. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	<u>Контактная работа:</u> Лекции Семинары Практические занятия <u>Самостоятельная работа</u>

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.**

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

#### ТИПОВЫЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

<b>Тип задания</b>	<b>Инструкция</b>
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких ответов	<b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ (Если несколько ответов, то прочитайте текст и выберите правильные ответы)</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	<b>Прочитайте текст и установите соответствие</b>
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	<b>Прочитайте текст и установите последовательность</b>
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы обосновывающие выбор ответа</b>
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	<b>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы обосновывающие выбор ответов</b>

### СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ

<b>Тип задания</b>	<b>Указания по оцениванию</b>	<b>Результат оценивания</b>
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным если правильно установлены все соответствия	Верно/неверно
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности	Задание закрытого типа на установление правильной последовательности считается верным если правильно указываются все последовательности	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указан ответ и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно
Задания комбинированного типа с выбором нескольких ответов с обоснованием	Задание комбинированного типа с выбором нескольких ответов из предложенных с обоснованием считается верным если правильно указаны ответы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Верно/неверно

**3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**3.1. Задания для проведения текущего контроля обучающихся**

Тема дисциплины	Содержание вопроса	Компетенции	Уровень освоения
Тема 1. Повседневные слова, фразы, выражения	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Marta enjoys _____ new clothes. A to buy B must buy <b>C buying</b>	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. I opened the door _____ who was there. A see <b>B saw</b> C to see	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Базовый</b> <b>1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Milos _____ to go now. He's already late. A 's B must <b>C has</b>	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Повышенный</b> <b>3-5 минут</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	УК-10.1. Понимает базовые принципы	<b>Высокий</b> <b>5-10 минут</b>

	<p>4. I would _____ work abroad in the future.</p> <p><b>A like to</b>  <b>B like</b>  <b>C to</b></p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. We stopped at a café _____ a drink and a break.</p> <p><b>A to have</b>  <b>B have</b>  <b>C for have</b></p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Базовый</b>  <b>1-3 минуты</b></p>
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. I don't feel like _____ breakfast this morning.</p> <p><b>A having</b>  <b>B have</b>  <b>C to have</b></p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>

		финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Тема 2. Дом и путешествия	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 7. Do you _____ to wear a uniform at your school? A must <b>B have</b> C mustn't	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 8. Could you _____ when you were four years old? A to swim B swimming <b>C swim</b>	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования	<b>Повышенный 3-5 минут</b>

	<p>9. It's a secret, so you _____ tell anybody.</p> <p>A mustn't to  <b>B mustn't</b>  C don't have to</p>	<p>экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	
	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Try _____ too much when you meet new people.</p> <p>A don't talk  B not to talk  <b>C no talking</b></p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p><b>Высокий</b>  <b>5-10 минут</b></p>
<p>Тема 3.  Фильмы и книги</p>	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. I need _____ to drive a car this summer.</p> <p><b>A learning</b>  B learn  C to learn</p>	<p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты</p>	<p><b>Базовый</b>  <b>1-3 минуты</b></p>

		для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. _____ about everything is the best way to have a good relationship. <b>A Talking</b> B Talk C The talking		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Базовый 1-3 минуты</b>
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. _____ books or magazines is a great way to relax. A Reading <b>B Read</b> C The reading		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	<b>Повышенный 3-5 минут</b>
Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. I hate _____ for buses in the rain! <b>A wait</b> B the wait C waiting		УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<b>Повышенный 3-5 минут</b>

		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	
--	--	--	--

### 3.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету

1. Introduction / Thesis topic
  - What is the topic of the thesis?
  - What is the general background and context of the thesis topic?
  - How is the topic related to a specific research area, sub-discipline, or field?
  - Why is this topic of interest: relevance, empirical interest, research gaps?
2. Research aim/ Research questions
  - What are the concrete aims and objectives of the thesis?
  - What is the central research question?
  - How is this research question related to a specific research context?
  - Why is the research question relevant within this scientific context?
3. Literature review / Current state of research
  - What research has been done so far in this particular area?
  - What relevant literature has been published that is related to the topic?
  - How does the topic connect to previous studies and the existing literature in general?
  - Where are gaps in the existing literature?
  - What new aspects does the thesis focus on?
4. Theoretical framework
  - What theories and theoretical approaches are you planning to work with?
  - What are the underlying theoretical assumptions?
  - What terms and concepts are relevant for your thesis?
  - Why are you choosing a particular theoretical approach? What would be alternative approaches?
5. Research methodology
  - What kind of methodology will be used to answer your research question and why?
  - What kind of sources or documents will be analyzed?
  - Will you collect your own data/ conduct your own survey?
  - What kind of research or data collection instruments will be used?
  - What are the advantages of your research methodology with regards to your research question?
  - What are the limitations?
6. Thesis structure
  - How will your thesis be structured?
  - What chapters and subchapters do you want to include?
  - How do they relate to each other?

## 7. Results/ Findings

What could be the outcomes and results of your thesis?

What hypotheses or arguments could your thesis supporter disprove?

## 8. Problems/ Open questions

What problems did you encounter while planning your thesis?

Were you able to solve them?

What problems and open questions remain unsolved?

## 9. References

Provide a bibliography of all the literature you have referred to in your thesis proposal.

Optionally you may add a list of further relevant literature.

### **Перечень вопросов к зачету**

1. What do you do? Where do you work/study?
2. What subjects are you good at? What do you plan to do when you finish studying?
3. How many exams are you taking this semester? What exams do you have?
4. What attracts you in your future profession? Speak about the qualities you need in your future profession.
5. Where do you live? Who do you live with?
6. What are your hobbies? What do you do in your free time?
7. Do you like to be physically active or do you prefer relaxing?
8. Do you enjoy reading? What book are you reading now? What was the last book you read?
9. Where do you usually spend your holidays?
10. What can spoil your holiday? Can bad weather spoil your holiday?
11. What kind of personality do you have? What three adjectives describe your personality best?
12. Who's your ideal partner? What kind of men/women do you like?
13. How often do you take photos? Do you enjoy it?
14. Do you enjoy taking photos of your family and friends? Why (not)?
15. Did you take many photos on your last holiday? What were they like?
16. What's the best photo you've ever taken /seen? What were they like? Where were you at the time?
17. Have you ever taken a really bad photo? What was it like?
18. What are you going to do this evening? What /Where are you going to eat?
19. Where are you going to go at the weekend?
20. Who are you going to go on holiday with next year? Where are you going to go?
21. Where are you going to go after this class? Who are you going to see later?
22. What's your favourite city? Why?
23. Which city would you most like to visit? Why?
24. Have you ever been on a day trip to a big city? What did you do?
25. Have you ever been on a weekend trip abroad? Where? What did you do?
26. Have you ever been shopping in a foreign city? What did you buy?
27. What was the last city you went to? What did you do?
28. Have you been sightseeing in a big city? What did you see?
29. Do you enjoy learning English? Why (not)? Why are you learning English?
30. Do you find it more difficult to speak or to write English?
31. Do you find it more difficult to understand or to speak English?
32. Do you think it's possible to learn more than one language at the same time? Why (not)?
33. Do you think it's possible to learn a language in a year? How?
34. Would you like to learn another language? Which one?
35. Would you like to live in a different country and learn their language? Where would you go?
36. What technologies do people use to learn languages today? Do you use any technologies to improve your English?

### **Перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. What do you usually eat? What have you eaten today?

2. What is your favourite restaurant? Why?
3. Talk about the most delicious meal you have ever tried.
4. Do you often cook? What do you like cooking?
5. What can you recommend to eat in your town or city?
6. Do you prefer to do sport or be a spectator? Why?
7. Have you ever cheated on an exam? How did you cheat?
8. Would you like to start doing sport?
9. Do you do sport or exercise? How often?
10. Have you ever had an accident or sports injury? What happened?
11. Do you watch sport on TV?
12. Have you ever lost a wallet or a credit card? What happened?
13. Have you ever wasted money on something that you don't need? What?
14. What last thing did you buy? When? Why did you buy it?
15. What is your favourite form of transport? Why?
16. Have you ever bought anything online? Were you happy with it?
17. When did you travel by plane last time? Where did you go?
18. When did you last buy a present? Who? What?
19. What place do you often go to? Why do you go there?
20. Talk about the most frightening experience you have ever had.
21. Which member(s) of family do you look like?
22. Have you ever given up learning something? How did you feel?
23. When do you switch off your mobile? Why?
24. Do you prefer to send text messages or talk on mobile? Why?
25. What kind of people and behavior annoys you?
26. Describe a photo of yourself which you don't like. Why don't you like it?
27. What does your closest friend look like?
28. What would you like to be able to do well?
29. What would you do if you...
  - designed an ideal home?
  - were the leader of your country for a day?
  - were able to change something about your appearance?
  - were able to travel back in time?
  - sat next to an actor you like in a restaurant?
30. What would you do if you...
  - won a holiday for two people?
  - didn't study?
  - were able to change one thing about the world?
  - were very rich for one day?
  - had chance to go anywhere in the world?

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Перевод баллов в оценку:

4-балльная шкала	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
100 балльная шкала	90-100	70-89	50-69	0-49
Бинарная шкала	Зачтено			Не зачтено

### Оценивание устного опроса (индивидуального, фронтального)

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правильность формулировок и раскрытия содержания категорий</li> <li>2. Отражение закономерностей развития процессов и явлений, раскрытие причинно-следственных связей</li> <li>3. Самостоятельность суждений по отдельным проблемам</li> <li>4. Аргументация авторской позиции</li> <li>5. Наглядность и иллюстративность примеров</li> <li>6. Интеграция знаний из междисциплинарных областей</li> <li>7. Наличие связей теоретических положений с практикой (будущей профессиональной деятельностью)</li> </ol>	<p>Приводит точные определения основных понятий, правильно раскрывает содержание категорий. Доказательно объясняет закономерности развития, раскрывает причинно-следственные связи</p> <p>Демонстрирует полную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в полной мере</p> <p>Раскрывает на примерах изученные теоретические положения</p> <p>Демонстрирует глубокие и прочные знания в системе междисциплинарных связей</p> <p>Правильно раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Хорошо		<p>Допускает некоторые неточности при определении основных понятий и раскрытии содержания категорий</p> <p>Допускает незначительные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p>

		<p>Демонстрирует значительную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Аргументирует авторскую позицию в значительной степени</p> <p>Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям</p> <p>Допускает неточности при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает некоторые неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>
Удовлетворительно		<p>Допускает существенные неточности или использует недостаточно правильные формулировки основных категорий</p> <p>Допускает существенные неточности при объяснении закономерностей развития, раскрытии причинно-следственных связей</p> <p>Демонстрирует частичную самостоятельность суждений по отдельным проблемам</p> <p>Слабо аргументирует авторскую позицию</p> <p>Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений</p> <p>Испытывает затруднения при интеграции знаний из междисциплинарных областей</p> <p>Допускает существенные неточности при раскрытии связей теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью</p>

Неудовлетворительно		<p>Не раскрывает содержания категорий.</p> <p>Отсутствует объяснение закономерностей развития, раскрытие причинно-следственных связей.</p> <p>Суждения по отдельным проблемам отсутствуют.</p> <p>Аргументация отсутствует.</p> <p>Примеры отсутствуют.</p> <p>Не использует знания из междисциплинарных областей.</p> <p>Не раскрывает связи теоретических положений с практикой и будущей профессиональной деятельностью.</p>
---------------------	--	---

#### Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
<i>Отлично</i>	1. Полнота выполнения тестовых задания;	Выполнено 90 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
<i>Хорошо</i>	2. Своевременность выполнения задания;	Выполнено 70 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
<i>Удовлетворительно</i>	3. Правильность ответов на вопросы;	Выполнено 50 и более % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
<i>Неудовлетворительно</i>	4. Самостоятельность тестирования;	Выполнено 49 и менее % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях)
<i>Удовлетворительно</i>	5. и т.д.	

#### Оценивание ответа на зачете

бинарная шкала	Показатели	Критерии
Удовлетворительно	1. Полнота изложения	Дан полный, в логической

	<p>теоретического материала;</p> <p>2. Полнота и правильность решения практического задания;</p> <p>3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);</p> <p>4. Самостоятельность ответа;</p> <p>5. Культура речи;</p> <p>6. и т.д.</p>	<p>последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.</p>
		<p>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>
Неудовлетворительно		<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p> <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны.</p>

		Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	---

**Ключи к заданиям для проведения текущего контроля обучающихся**

*Тест*

<b>Номер задания</b>	<b>Правильный ответ</b>
1.	С
2.	В
3.	С
4.	А
5.	В
6.	В
7.	В
8.	С
9.	В
10.	С
11.	А
12.	А
13.	В
14.	А