Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:23:21
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

Принят Ученым советом
(протокол № 4 от 20.02.2026)

«Утверждаю»
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
_____ В. В. Гриб
«20» февраля 2026г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде

Форма обучения: очная

Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее (полное) общее образование

Год начала подготовки: 2026

Учебный год: 2026-2027

Образовательный стандарт (ФГОС) № 743 от 17.08.2022

| Основной | Виды деятельности |
|---|---|
| + | организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| + | организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| + | организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| + | организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| + | организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |

# ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

| | |
|---|---|
| СПО | - среднее профессиональное образование |
| ФГОС СПО | - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования |
| ППССЗ | - программа подготовки специалистов среднего звена |
| ПМ | - профессиональный модуль |
| МДК | - междисциплинарный курс |
| Диффер. зачет | - дифференцированный зачет |
| ЗаО | - зачет с оценкой |
| КР | - курсовая работа |
| ак. час | - академический час |
| КРП | - курсовое проектирование |
| Индивид. проект | - индивидуальный проект |
| Пр. занятия | - практические занятия |
| Лаб. занятия | - лабораторные занятия |
| Максим. | - максимальный объем учебной нагрузки |
| СР | - самостоятельная работа обучающегося |
| ПАтт | - промежуточная аттестация |
| С преп. | - контактная работа с преподавателем |
| Обяз.часть | - обязательная часть |
| Вар.часть | - вариативная часть |
| Лек. | - занятия лекционного типа |
| Лаб. | - лабораторные занятия |
| Пр. | - занятия семинарского типа |
| Конс. | - консультации |
| Др. | - другие формы контроля |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | По плану | С преп. | Ауд. | Конс | СР | ПАтт | Пр. подгот. | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт |
| **ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | 4 464 | 3 910 | 3 910 | 36 | 362 | 192 | | 3 600 | 864 | 612 | 564 | 188 | 374 | | | 2 | 42 | 6 | 864 | 758 | 160 | 592 | | | 6 | 82 | 24 |
| **СГ.Социально-гуманитарный цикл** | | | | | | | | 598 | 598 | 598 | | | | | 580 | 18 | 140 | 140 | 48 | 92 | | | | | | 112 | 112 | 22 | 90 | | | | | |
| СГ.01 | История России | | | 1 | | | | 68 | 68 | 68 | | | | | 66 | 2 | 68 | 68 | 48 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 6 | | | 12345 | 180 | 180 | 180 | | | | | 174 | 6 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | 38 | 38 | | 38 | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | | | 68 | 68 | 68 | | | | | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | 123456 | | | | 180 | 180 | 180 | | | | | 174 | 6 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | 38 | 38 | | 38 | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 2 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 34 | 2 | | | | | | | | | | 36 | 36 | 22 | 14 | | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | | | 5 | | | | 66 | 66 | 66 | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП.Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | 1 218 | 1 108 | 1 108 | 14 | 74 | 36 | | 722 | 496 | 312 | 300 | 82 | 218 | | | | 12 | | 306 | 256 | 78 | 174 | | | 4 | 38 | 12 |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | | 1 | | | | 38 | 38 | 38 | | | | | 32 | 6 | 38 | 38 | | 38 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы педагогики | 2 | | 1 | | | | 108 | 82 | 82 | 2 | 20 | 6 | | 38 | 70 | 44 | 44 | 16 | 28 | | | | | | 64 | 38 | 18 | 18 | | | 2 | 20 | 6 |
| ОП.03 | Основы психологии | 2 | | 1 | | | | 108 | 72 | 72 | 2 | 30 | 6 | | 30 | 78 | 46 | 34 | 14 | 20 | | | | 12 | | 62 | 38 | 10 | 26 | | | 2 | 18 | 6 |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 1 | | | | 74 | 74 | 74 | | | | | 36 | 38 | 74 | 74 | 36 | 38 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4 | | | 4 | | | 86 | 78 | 78 | 4 | 2 | 6 | | 26 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | | | 50 | 50 | 50 | | | | | 44 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 6 | | | | | | 80 | 66 | 66 | 2 | 8 | 6 | | 34 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | | | 1 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | 36 | 36 | 16 | 20 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Детская психология | 3 | | | | | | 88 | 74 | 74 | 2 | 8 | 6 | | 40 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | 3 | | 2 | | | | 112 | 100 | 100 | 2 | 6 | 6 | | 48 | 64 | | | | | | | | | | 68 | 68 | 30 | 38 | | | | | |
| ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного) языка | | | 3 | | | | 50 | 50 | 50 | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | | | 4 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению | | | 2 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | 56 | 56 | 20 | 36 | | | | | |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | | | 1 | | | | 38 | 38 | 38 | | | | | 38 | | 38 | 38 | | 38 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.16 | Иностранный язык (второй) | | | 6 | | | 12345 | 182 | 182 | 182 | | | | | 102 | 80 | 36 | 36 | | 36 | | | | | | 56 | 56 | | 56 | | | | | |
| ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | | | 4 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **П.Профессиональный цикл** | | | | | | | | 2 432 | 2 200 | 2 200 | 18 | 148 | 84 | | 2 082 | 350 | 160 | 124 | 58 | 64 | | | 2 | 30 | 6 | 446 | 390 | 60 | 328 | | | 2 | 44 | 12 |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста** | **12** | | **12222** | | | | **452** | **376** | **376** | **2** | **64** | **12** | | **412** | **40** | **160** | **124** | **58** | **64** | | | **2** | **30** | **6** | **292** | **252** | **10** | **242** | | | | **34** | **6** |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | 1 | | | | | | 64 | 38 | 38 | 2 | 20 | 6 | | 64 | | 64 | 38 | 20 | 16 | | | 2 | 20 | 6 | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | | 12 | | | | 144 | 122 | 122 | | 22 | | | 110 | 34 | 96 | 86 | 38 | 48 | | | | 10 | | 48 | 36 | 10 | 26 | | | | 12 | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | 2 | | | | 58 | 36 | 36 | | 22 | | | 58 | | | | | | | | | | | 58 | 36 | | 36 | | | | 22 | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 2 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | 72 | | 72 | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 2 | | | | 108 | 108 | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 108 | | 108 | | | | | |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю | 2 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе** | **23344** | | **22344** | | | | **672** | **598** | **598** | **8** | **44** | **30** | | **544** | **128** | | | | | | | | | | **154** | **138** | **50** | **86** | | | **2** | **10** | **6** |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 3 | | | | | | 108 | 82 | 82 | 2 | 20 | 6 | | 98 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 4 | | 23 | | | | 140 | 124 | 124 | 2 | 10 | 6 | | 88 | 52 | | | | | | | | | | 40 | 40 | 10 | 30 | | | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 3 | | 2 | | | | 130 | 120 | 120 | 2 | 4 | 6 | | 100 | 30 | | | | | | | | | | 42 | 42 | 20 | 22 | | | | | |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 2 | | | | | | 72 | 56 | 56 | 2 | 10 | 6 | | 42 | 30 | | | | | | | | | | 72 | 56 | 20 | 34 | | | 2 | 10 | 6 |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 4 | | | | 144 | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 1 | | | | | | | | | Семестр 2 | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | По плану | С преп. | Ауд. | Конс | СР | ПАтт | Пр. подгот. | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт |
| ПМ.02 | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерац** | **666** | | **5556666** | | | | **702** | **648** | **648** | **4** | **36** | **18** | | **612** | **90** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | | | 5 | | | | 60 | 60 | 60 | | | | | 38 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | 5 | | | | 108 | 88 | 88 | 2 | 14 | 6 | | 96 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | | | 6 | | | | 58 | 50 | 50 | | 8 | | | 48 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | 5 | | | | 98 | 78 | 78 | 2 | 14 | 6 | | 66 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | | 6 | | | | 48 | 48 | 48 | | | | | 40 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | | | 6 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 252 | 252 | 252 | | | | | 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.04** | **Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации** | **55** | | **3455** | | | | **432** | **418** | **418** | **2** | **2** | **12** | | **376** | **56** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 5 | | 34 | | | | 174 | 166 | 166 | 2 | 2 | 6 | | 124 | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 5 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | 5 | | | | 180 | 180 | 180 | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Экзамен по модулю | 5 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.05** | **Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** | **44** | | **344** | | | | **174** | **160** | **160** | **2** | **2** | **12** | | **138** | **36** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 4 | | 3 | | | | 96 | 88 | 88 | 2 | 2 | 6 | | 66 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | | 4 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГИА.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | 216 | 4 | 4 | 4 | 140 | 72 | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен | | | | | | | 108 | 2 | 2 | 2 | 70 | 36 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | | | 108 | 2 | 2 | 2 | 70 | 36 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | По плану | С преп. | Ауд. | Конс | СР | ПАтт | Пр. подгот. | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт |
| **ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | 4 464 | 3 910 | 3 910 | 36 | 362 | 192 | | 3 600 | 864 | 612 | 550 | 162 | 380 | | | 8 | 38 | 24 | 900 | 856 | 114 | 714 | 20 | | 8 | 14 | 30 |
| **СГ.Социально-гуманитарный цикл** | | | | | | | | 598 | 598 | 598 | | | | | 580 | 18 | 68 | 68 | | 68 | | | | | | 136 | 136 | 20 | 116 | | | | | |
| СГ.01 | История России | | | 1 | | | | 68 | 68 | 68 | | | | | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 6 | | | 12345 | 180 | 180 | 180 | | | | | 174 | 6 | 34 | 34 | | 34 | | | | | | 34 | 34 | | 34 | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | | | 68 | 68 | 68 | | | | | 66 | 2 | | | | | | | | | | 68 | 68 | 20 | 48 | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | 123456 | | | | 180 | 180 | 180 | | | | | 174 | 6 | 34 | 34 | | 34 | | | | | | 34 | 34 | | 34 | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 2 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | | | 5 | | | | 66 | 66 | 66 | | | | | 66 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП.Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | 1 218 | 1 108 | 1 108 | 14 | 74 | 36 | | 722 | 496 | 216 | 190 | 46 | 140 | | | 4 | 14 | 12 | 266 | 258 | 24 | 210 | 20 | | 4 | 2 | 6 |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | | 1 | | | | 38 | 38 | 38 | | | | | 32 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы педагогики | 2 | | 1 | | | | 108 | 82 | 82 | 2 | 20 | 6 | | 38 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы психологии | 2 | | 1 | | | | 108 | 72 | 72 | 2 | 30 | 6 | | 30 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 1 | | | | 74 | 74 | 74 | | | | | 36 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4 | | | 4 | | | 86 | 78 | 78 | 4 | 2 | 6 | | 26 | 60 | | | | | | | | | | 86 | 78 | 24 | 30 | 20 | | 4 | 2 | 6 |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | | | 50 | 50 | 50 | | | | | 44 | 6 | | | | | | | | | | 50 | 50 | | 50 | | | | | |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 6 | | | | | | 80 | 66 | 66 | 2 | 8 | 6 | | 34 | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | | | 1 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Детская психология | 3 | | | | | | 88 | 74 | 74 | 2 | 8 | 6 | | 40 | 48 | 88 | 74 | 32 | 40 | | | 2 | 8 | 6 | | | | | | | | |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | 3 | | 2 | | | | 112 | 100 | 100 | 2 | 6 | 6 | | 48 | 64 | 44 | 32 | 14 | 16 | | | 2 | 6 | 6 | | | | | | | | |
| ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного) языка | | | 3 | | | | 50 | 50 | 50 | | | | | 50 | | 50 | 50 | | 50 | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | | | 4 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | 56 | 56 | | 56 | | | | | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению | | | 2 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | | | 1 | | | | 38 | 38 | 38 | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.16 | Иностранный язык (второй) | | | 6 | | | 12345 | 182 | 182 | 182 | | | | | 102 | 80 | 34 | 34 | | 34 | | | | | | 18 | 18 | | 18 | | | | | |
| ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | | | 4 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | 56 | 56 | | 56 | | | | | |
| **П.Профессиональный цикл** | | | | | | | | 2 432 | 2 200 | 2 200 | 18 | 148 | 84 | | 2 082 | 350 | 328 | 292 | 116 | 172 | | | 4 | 24 | 12 | 498 | 462 | 70 | 388 | | | 4 | 12 | 24 |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста** | **12** | | **12222** | | | | **452** | **376** | **376** | **2** | **64** | **12** | | **412** | **40** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | 1 | | | | | | 64 | 38 | 38 | 2 | 20 | 6 | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | | 12 | | | | 144 | 122 | 122 | | 22 | | | 110 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | 2 | | | | 58 | 36 | 36 | | 22 | | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 2 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 2 | | | | 108 | 108 | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю | 2 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе** | **23344** | | **22344** | | | | **672** | **598** | **598** | **8** | **44** | **30** | | **544** | **128** | **232** | **196** | **76** | **116** | | | **4** | **24** | **12** | **286** | **264** | **20** | **242** | | | **2** | **10** | **12** |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 3 | | | | | | 108 | 82 | 82 | 2 | 20 | 6 | | 98 | 10 | 108 | 82 | 30 | 50 | | | 2 | 20 | 6 | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 4 | | 23 | | | | 140 | 124 | 124 | 2 | 10 | 6 | | 88 | 52 | 36 | 36 | 14 | 22 | | | | | | 64 | 48 | 20 | 26 | | | 2 | 10 | 6 |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 3 | | 2 | | | | 130 | 120 | 120 | 2 | 4 | 6 | | 100 | 30 | 88 | 78 | 32 | 44 | | | 2 | 4 | 6 | | | | | | | | |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 2 | | | | | | 72 | 56 | 56 | 2 | 10 | 6 | | 42 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | 72 | | 72 | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 4 | | | | 144 | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | | | | 144 | 144 | | 144 | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 3 | | | | | | | | | Семестр 4 | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | По плану | С преп. | Ауд. | Конс | СР | ПАтт | Пр. подгот. | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт |
| ПМ.02 | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 |
| **ПМ.03** | **Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерац** | **666** | | **5556666** | | | | **702** | **648** | **648** | **4** | **36** | **18** | | **612** | **90** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | | | 5 | | | | 60 | 60 | 60 | | | | | 38 | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | 5 | | | | 108 | 88 | 88 | 2 | 14 | 6 | | 96 | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | | | 6 | | | | 58 | 50 | 50 | | 8 | | | 48 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | 5 | | | | 98 | 78 | 78 | 2 | 14 | 6 | | 66 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | | 6 | | | | 48 | 48 | 48 | | | | | 40 | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | | | 6 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 252 | 252 | 252 | | | | | 252 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.03 | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.04** | **Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации** | **55** | | **3455** | | | | **432** | **418** | **418** | **2** | **2** | **12** | | **376** | **56** | **52** | **52** | **20** | **32** | | | | | | **82** | **82** | **30** | **52** | | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 5 | | 34 | | | | 174 | 166 | 166 | 2 | 2 | 6 | | 124 | 50 | 52 | 52 | 20 | 32 | | | | | | 82 | 82 | 30 | 52 | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 5 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | 5 | | | | 180 | 180 | 180 | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Экзамен по модулю | 5 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.05** | **Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** | **44** | | **344** | | | | **174** | **160** | **160** | **2** | **2** | **12** | | **138** | **36** | **44** | **44** | **20** | **24** | | | | | | **130** | **116** | **20** | **94** | | | **2** | **2** | **12** |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 4 | | 3 | | | | 96 | 88 | 88 | 2 | 2 | 6 | | 66 | 30 | 44 | 44 | 20 | 24 | | | | | | 52 | 44 | 20 | 22 | | | 2 | 2 | 6 |
| УП.05.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | | 4 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | 36 | 36 | | 36 | | | | |
| ПМ.05 | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 |
| **ГИА.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | 216 | 4 | 4 | 4 | 140 | 72 | | 216 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен | | | | | | | 108 | 2 | 2 | 2 | 70 | 36 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | | | 108 | 2 | 2 | 2 | 70 | 36 | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | По плану | С преп. | Ауд. | Конс | СР | ПАтт | Пр. подгот. | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт |
| **ПП.ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА** | | | | | | | | 4 464 | 3 910 | 3 910 | 36 | 362 | 192 | | 3 600 | 864 | 612 | 574 | 110 | 462 | | | 2 | 26 | 12 | 864 | 608 | 96 | 502 | | | 10 | 160 | 96 |
| **СГ.Социально-гуманитарный цикл** | | | | | | | | 598 | 598 | 598 | | | | | 580 | 18 | 106 | 106 | 32 | 74 | | | | | | 36 | 36 | | 36 | | | | | |
| СГ.01 | История России | | | 1 | | | | 68 | 68 | 68 | | | | | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | 6 | | | 12345 | 180 | 180 | 180 | | | | | 174 | 6 | 20 | 20 | | 20 | | | | | | 18 | 18 | | 18 | | | | | |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | | | 4 | | | | 68 | 68 | 68 | | | | | 66 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.04 | Физическая культура | | | 123456 | | | | 180 | 180 | 180 | | | | | 174 | 6 | 20 | 20 | | 20 | | | | | | 18 | 18 | | 18 | | | | | |
| СГ.05 | Основы финансовой грамотности | | | 2 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 34 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| СГ.06 | Основы бережливого производства | | | 5 | | | | 66 | 66 | 66 | | | | | 66 | | 66 | 66 | 32 | 34 | | | | | | | | | | | | | |
| **ОП.Общепрофессиональный цикл** | | | | | | | | 1 218 | 1 108 | 1 108 | 14 | 74 | 36 | | 722 | 496 | 20 | 20 | | 20 | | | | | | 98 | 84 | 30 | 52 | | | 2 | 8 | 6 |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | | | 1 | | | | 38 | 38 | 38 | | | | | 32 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.02 | Основы педагогики | 2 | | 1 | | | | 108 | 82 | 82 | 2 | 20 | 6 | | 38 | 70 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.03 | Основы психологии | 2 | | 1 | | | | 108 | 72 | 72 | 2 | 30 | 6 | | 30 | 78 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | | | 1 | | | | 74 | 74 | 74 | | | | | 36 | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | 4 | | | 4 | | | 86 | 78 | 78 | 4 | 2 | 6 | | 26 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 4 | | | | 50 | 50 | 50 | | | | | 44 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | 6 | | | | | | 80 | 66 | 66 | 2 | 8 | 6 | | 34 | 46 | | | | | | | | | | 80 | 66 | 30 | 34 | | | 2 | 8 | 6 |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | | | 1 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.09 | Детская психология | 3 | | | | | | 88 | 74 | 74 | 2 | 8 | 6 | | 40 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика | 3 | | 2 | | | | 112 | 100 | 100 | 2 | 6 | 6 | | 48 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного) языка | | | 3 | | | | 50 | 50 | 50 | | | | | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | | | 4 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению | | | 2 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | | | 1 | | | | 38 | 38 | 38 | | | | | 38 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОП.16 | Иностранный язык (второй) | | | 6 | | | 12345 | 182 | 182 | 182 | | | | | 102 | 80 | 20 | 20 | | 20 | | | | | | 18 | 18 | | 18 | | | | | |
| ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | | | 4 | | | | 56 | 56 | 56 | | | | | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **П.Профессиональный цикл** | | | | | | | | 2 432 | 2 200 | 2 200 | 18 | 148 | 84 | | 2 082 | 350 | 486 | 448 | 78 | 368 | | | 2 | 26 | 12 | 514 | 484 | 66 | 414 | | | 4 | 12 | 18 |
| **ПМ.01** | **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста** | **12** | | **12222** | | | | **452** | **376** | **376** | **2** | **64** | **12** | | **412** | **40** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | 1 | | | | | | 64 | 38 | 38 | 2 | 20 | 6 | | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | | | 12 | | | | 144 | 122 | 122 | | 22 | | | 110 | 34 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | | | 2 | | | | 58 | 36 | 36 | | 22 | | | 58 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | | | 2 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | | | 2 | | | | 108 | 108 | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю | 2 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.02** | **Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе** | **23344** | | **22344** | | | | **672** | **598** | **598** | **8** | **44** | **30** | | **544** | **128** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | 3 | | | | | | 108 | 82 | 82 | 2 | 20 | 6 | | 98 | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 4 | | 23 | | | | 140 | 124 | 124 | 2 | 10 | 6 | | 88 | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 3 | | 2 | | | | 130 | 120 | 120 | 2 | 4 | 6 | | 100 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | 2 | | | | | | 72 | 56 | 56 | 2 | 10 | 6 | | 42 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | | | 4 | | | | 144 | 144 | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы контроля | | | | | | Итого акад. часов | | | | | | | Объём ОП | | Распределение по курсам и семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | Семестр 5 | | | | | | | | | Семестр 6 | | | | | | | |
| | | Экзамены | Зачеты | Зачет с оц. | КР | ДКР | Др. | По плану | С преп. | Ауд. | Конс | СР | ПАтт | Пр. подгот. | Обяз. часть | Вар. часть | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт | Итого | С преп. | Лек. | Пр. | КРП | ИП | Конс. | СР | ПАтт |
| ПМ.02 | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ПМ.03** | **Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерац** | **666** | | **5556666** | | | | **702** | **648** | **648** | **4** | **36** | **18** | | **612** | **90** | **188** | **164** | **64** | **100** | | | | **24** | | **514** | **484** | **66** | **414** | | | **4** | **12** | **18** |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | | | 5 | | | | 60 | 60 | 60 | | | | | 38 | 22 | 60 | 60 | 28 | 32 | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | 5 | | | | 108 | 88 | 88 | 2 | 14 | 6 | | 96 | 12 | 70 | 58 | 20 | 38 | | | | 12 | | 38 | 30 | 14 | 14 | | | 2 | 2 | 6 |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | | | 6 | | | | 58 | 50 | 50 | | 8 | | | 48 | 10 | | | | | | | | | | 58 | 50 | 20 | 30 | | | | 8 | |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | 6 | | 5 | | | | 98 | 78 | 78 | 2 | 14 | 6 | | 66 | 32 | 58 | 46 | 16 | 30 | | | | 12 | | 40 | 32 | 12 | 18 | | | 2 | 2 | 6 |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | | | 6 | | | | 48 | 48 | 48 | | | | | 40 | 8 | | | | | | | | | | 48 | 48 | 20 | 28 | | | | | |
| УП.03.01 | Учебная практика | | | 6 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | | | | | | | | | | 72 | 72 | | 72 | | | | | |
| ПП.03.01 | Производственная практика | | | 6 | | | | 252 | 252 | 252 | | | | | 252 | | | | | | | | | | | 252 | 252 | | 252 | | | | | |
| ПМ.03 | Экзамен по модулю | 6 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | 6 | | | | | | | | 6 |
| **ПМ.04** | **Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации** | **55** | | **3455** | | | | **432** | **418** | **418** | **2** | **2** | **12** | | **376** | **56** | **298** | **284** | **14** | **268** | | | **2** | **2** | **12** | | | | | | | | | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | 5 | | 34 | | | | 174 | 166 | 166 | 2 | 2 | 6 | | 124 | 50 | 40 | 32 | 14 | 16 | | | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | | |
| УП.04.01 | Учебная практика | | | 5 | | | | 72 | 72 | 72 | | | | | 72 | | 72 | 72 | | 72 | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.04.01 | Производственная практика | | | 5 | | | | 180 | 180 | 180 | | | | | 180 | | 180 | 180 | | 180 | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.04 | Экзамен по модулю | 5 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | 6 | | | | | | | | 6 | | | | | | | | |
| **ПМ.05** | **Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей** | **44** | | **344** | | | | **174** | **160** | **160** | **2** | **2** | **12** | | **138** | **36** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | 4 | | 3 | | | | 96 | 88 | 88 | 2 | 2 | 6 | | 66 | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УП.05.01 | Учебная практика | | | 4 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.05.01 | Производственная практика | | | 4 | | | | 36 | 36 | 36 | | | | | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПМ.05 | Экзамен по модулю | 4 | | | | | | 6 | | | | | 6 | | | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ГИА.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | 216 | 4 | 4 | 4 | 140 | 72 | | 216 | | | | | | | | | | | 216 | 4 | | | | | 4 | 140 | 72 |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен | | | | | | | 108 | 2 | 2 | 2 | 70 | 36 | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | | | 2 | 70 | 36 |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) | | | | | | | 108 | 2 | 2 | 2 | 70 | 36 | | 108 | | | | | | | | | | | 108 | 2 | | | | | 2 | 70 | 36 |

# КОМПЛЕКСНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ, ЗАЧЕТЫ

| № | Вид контроля | Наименование комплексного вида контроля | Семестр | Наименование дисциплины / МДК / практики |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Эк | Комплексный экзамен | 4 | МДК.05.01 Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО<br>МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| 2 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 1 | ОП.01 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога<br>ОП.15 Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации |
| 3 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 1 | ОП.02 Основы педагогики<br>ОП.03 Основы психологии<br>ОП.08 Основы возрастной и педагогической психологии |
| 4 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | ОП.10 Дошкольная педагогика<br>ОП.14 Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению |
| 5 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста<br>МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| 6 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | УП.01.01 Учебная практика<br>ПП.01.01 Производственная практика |
| 7 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 2 | МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом<br>МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| 8 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 4 | ОП.12 Практикум по грамматике (иностранного) языка<br>ОП.13 Практический курс (иностранного) языка |
| 9 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 4 | УП.02.01 Учебная практика<br>ПП.02.01 Производственная практика |
| 10 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 4 | УП.05.01 Учебная практика<br>ПП.05.01 Производственная практика |
| 11 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 5 | УП.04.01 Учебная практика<br>ПП.04.01 Производственная практика |
| 12 | ЗаО | Комплексный зачет с оценкой | 6 | УП.03.01 Учебная практика<br>ПП.03.01 Производственная практика |

# ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями:

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| Общекультурные компетенции | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.02 | Основы педагогики |
| ОП.03 | Основы психологии |
| ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| ОП.09 | Детская психология |
| ОП.10 | Дошкольная педагогика |
| ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 01. | | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | ПП.04.01 | Производственная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | СГ.01 | История России |
| | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | УП.04.01 | Учебная практика |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| ОК 02. | | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| | ОП.02 | Основы педагогики |
| | ОП.03 | Основы психологии |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 02. | | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| | ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| | ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| | ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| | ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии |
| | ОП.09 | Детская психология |
| | ОП.10 | Дошкольная педагогика |
| | ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению |
| | ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации |
| | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| | ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | ПП.04.01 | Производственная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | СГ.01 | История России |
| | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | УП.04.01 | Учебная практика |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| ОК 03. | | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 03. | | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| | ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| | ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | СГ.01 | История России |
| | СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| ОК 04. | | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 04. | | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| | ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере |
| | ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации |
| | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| | ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | ПП.04.01 | Производственная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | СГ.01 | История России |
| | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.04 | Физическая культура |
| | СГ.05 | Основы финансовой грамотности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | УП.04.01 | Учебная практика |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| ОК 05. | | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| СГ.01 | История России |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 07. | | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | ПП.04.01 | Производственная практика |
| | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | УП.04.01 | Учебная практика |
| ОК 08. | | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| | ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| | ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | СГ.04 | Физическая культура |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| ОК 09. | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 09. | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| | МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| | МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| | ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога |
| | ОП.02 | Основы педагогики |
| | ОП.03 | Основы психологии |
| | ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| | ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями |
| | ОП.10 | Дошкольная педагогика |
| | ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного) языка |
| | ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка |
| | ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка |
| | ОП.16 | Иностранный язык (второй) |
| | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| | ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| | ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| | ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | ПП.02.01 | Производственная практика |
| | ПП.03.01 | Производственная практика |
| | ПП.04.01 | Производственная практика |
| | ПП.05.01 | Производственная практика |
| | СГ.01 | История России |
| | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |

| Индекс | | Содержание |
|---|---|---|
| ОК 09. | | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| | УП.02.01 | Учебная практика |
| | УП.03.01 | Учебная практика |
| | УП.04.01 | Учебная практика |
| | УП.05.01 | Учебная практика |
| Профессиональные компетенции | | |
| Вид деятельности: организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | | |
| ПК 1.1. | | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста с учетом лексики изучаемых языков (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| ПК 1.2. | | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | УП.01.01 | Учебная практика |
| ПК 1.3. | | Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии |
| | ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| | ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| | МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| | МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| | МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| | ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| | ПП.01.01 | Производственная практика |
| | УП.01.01 | Учебная практика |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК 1.4. | Организовывать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста |
| ПП.01.01 | Производственная практика |
| УП.01.01 | Учебная практика |
| Вид деятельности: организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) | |
| ПК 2.1. | Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПК 2.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| УП.02.01 | Учебная практика |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК 2.3. | Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| ПК 2.4. | Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ПП.02.01 | Производственная практика |
| УП.02.01 | Учебная практика |
| Вид деятельности: организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста | |
| ПК 3.1. | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК 3.1. | Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста по образовательной программе дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПК 3.2. | Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации), в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии со спецификой образовательной программы |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПК 3.3. | Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) в соответствии с возрастными особенностями детей |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПК 3.4. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК 3.4. | Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации образовательных программ дошкольного образования |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| ПК 3.5. | Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) детьми раннего и дошкольного возраста |
| ПП.03.01 | Производственная практика |
| УП.03.01 | Учебная практика |
| Вид деятельности: организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | |
| ПК 4.1. | Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста с учетом этнокультурной направленности при освоении государственного языка (государственного языка Российской Федерации, государственного языка республики в составе Российской Федерации) |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПК 4.3. | Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| ПК 4.4. | Осуществлять психолого-педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации |
| ПП.04.01 | Производственная практика |
| УП.04.01 | Учебная практика |
| Вид деятельности: организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | |
| ПК 5.1. | Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе их психолого-педагогического просвещение по вопросам развития и образования детей, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| УП.05.01 | Учебная практика |
| ПК 5.2. | Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач, осуществляемое на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе Российской Федерации) |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| УП.05.01 | Учебная практика |

| Индекс | Содержание |
|---|---|
| ПК 5.3. | Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен |
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей |
| ПП.05.01 | Производственная практика |
| УП.05.01 | Учебная практика |

# МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| ПП | | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 5.3.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| СГ | | Социально-гуманитарный цикл | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08. |
| | СГ.01 | История России | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06. |
| | СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ОК 05.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04. |
| | СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности | ОК 01.; ОК 07.; ОК 02.; ОК 04. |
| | СГ.04 | Физическая культура | ОК 04.; ОК 08. |
| | СГ.05 | Основы финансовой грамотности | ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 04. |
| | СГ.06 | Основы бережливого производства | ОК 01.; ОК 03.; ОК 07.; ОК 04. |
| ОП | | Общепрофессиональный цикл | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08. |
| | ОП.01 | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06. |
| | ОП.02 | Основы педагогики | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02. |
| | ОП.03 | Основы психологии | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02. |
| | ОП.04 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ОК 01.; ОК 02.; ОК 08. |
| | ОП.05 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере | ОК 01.; ОК 03.; ОК 02.; ОК 04. |
| | ОП.06 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 01.; ОК 05.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04. |
| | ОП.07 | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02. |
| | ОП.08 | Основы возрастной и педагогической психологии | ОК 01.; ОК 02. |
| | ОП.09 | Детская психология | ОК 01.; ОК 02. |
| | ОП.10 | Дошкольная педагогика | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02. |
| | ОП.11 | Практикум по фонетике (иностранного) языка | ОК 09. |
| | ОП.12 | Практикум по грамматике (иностранного) языка | ОК 09. |
| | ОП.14 | Детская художественная литература с практикумом выразительному чтению | ОК 01.; ОК 02. |
| | ОП.15 | Русский (Родной) язык и культура профессиональной коммуникации | ОК 01.; ОК 05.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06. |
| | ОП.16 | Иностранный язык (второй) | ОК 09. |
| | ОП.13 | Практический курс (иностранного) языка | ОК 09. |
| П | | Профессиональный цикл | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 5.3.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.01 | Медико-биологические основы здоровья | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| УП.01.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПМ.01 | Экзамен по модулю (ПМ.01) | ОК 01.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4. |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации на государственном языке (государственном языке Российской Федерации, государственном языке республики в составе | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| МДК.02.01 | Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| МДК.02.04 | Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| УП.02.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПП.02.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПМ.02 | Экзамен по модулю (ПМ.02) | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4. |
| ПМ.03 | Организация процесса обучения по образовательным программам дошкольного образования и парциальным программам, направленным на освоение государственного языка (государственного языка Российской Федерац | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| МДК.03.01 | Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| МДК.03.02 | Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| МДК.03.04 | Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| МДК.03.05 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| УП.03.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| ПП.03.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| ПМ.03 | Экзамен по модулю (ПМ.03) | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5. |
| ПМ.04 | Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации | ОК 01.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста | ОК 01.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| УП.04.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПП.04.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.04 | Экзамен по модулю (ПМ.04) | ОК 01.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4. |
| ПМ.05 | Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей | ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| МДК.05.01 | Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО | ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| УП.05.01 | Учебная практика | ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| ПП.05.01 | Производственная практика | ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| ПМ.05 | Экзамен по модулю (ПМ.05) | ОК 01.; ОК 03.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ПК 5.3.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 5.3.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |
| ГИА.01 (Г) | Демонстрационный экзамен | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 5.3.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| ГИА.02 (Д) | Защита дипломного проекта (работы) | ОК 01.; ОК 03.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 08.; ПК 3.4.; ПК 5.3.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.5.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 5.1.; ПК 5.2. |