Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2026 16:17:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)**

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

_____ В. В. Гриб
«20» февраля 2026г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Протокол № 4
«20» февраля 2026г.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

**Квалификация выпускника**
Программист

на базе основного общего образования

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена. Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, утвержденного приказом №138 от 24.02.2025 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением».

| | |
|---|---|
| Организация-разработчик: | Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова» |
| Ответственный рецензент: | Е.В. Михалёва, к. ф.-м. н. исполнительный директор института информационных систем и инженерно- компьютерных технологий |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Программа подготовки специалистов среднего звена рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ), реализуемая на факультете среднего профессионального образования (колледже) Частного образовательного учреждения высшего образования «Московский университет им. А.С. Грибоедова» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 г. №457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

– Приказ Минпросвещения России от 24.02.2025 г. №138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением» (далее – ФГОС СПО);

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 № 424н «Об утверждении профессионального стандарта «Программист».

– Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 г. № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

– Устав ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова»;

– Локальные нормативные акты Университета.

Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен; ГИА – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Направленность «Разработка бизнес-приложений».

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности.

| **Наименование направленности** | **Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью** |
|---|---|
| «Разработка бизнес-приложений» | ПМ.03 Разработка бизнес-приложений |

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, заочная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 5940 академических часов, со сроком обучения по

очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев;

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, в заочной форме обучения, по индивидуальному учебному плану определяются соответствующим учебным планом в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности выпускников: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

| **Наименование основных видов деятельности** | **Наименование профессиональных модулей** | **Квалификация программист** |
|---|---|---|
| Разработка, администрирование и защита баз данных | ПМ.01 Разработка, администрирование и защита баз данных | осваивается |
| Разработка и интеграция модулей программного обеспечения | ПМ.02 Разработка и интеграция модулей программного обеспечения | осваивается |
| Разработка бизнес-приложений (по выбору) | ПМ.03 Разработка бизнесприложений | осваивается |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | осваивается |

## РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением в соответствии с целями и задачами ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные знания, умения и личные качества в профессиональной деятельности.

ППССЗ реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам установлены в соответствующих рабочих программах, соотнесены с требуемыми результатами освоения ППССЗ. Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК, предусмотренных настоящим ФГОС СПО.

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|---|---|---|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) |
| | | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать | Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| | собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| | | Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| | | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |

| | | |
|---|---|---|
| | Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений |
| ОК 06. | Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |

| | | |
|---|---|---|
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности |

| | | |
|---|---|---|
| | деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |
| | | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |

### 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| Разработка, администрирование и защита баз данных | ПК 1.1 Проектировать базы данных. | Навыки:<br>− разработки концептуальной модели базы данных;<br>− разработки инфологической модели базы данных;<br>− разработки физической модели базы данных;<br>− разработки требований к базе данных<br>− нормализация структуры базы данных<br>− документирования схемы базы данных, − включая диаграммы ER и описания таблиц;<br>− документирования прав доступа и безопасности базы данных, включая учетные записи пользователей и их роли<br>Умения:<br>− анализировать предметную область и выделять основные сущности;<br>− определять требования к базе данных;<br>− разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных;<br>− проектировать схему базы данных; − работать с современными casecредствами проектирования баз данных; − определять связи между таблицами; − определять типы данных для полей таблиц;<br>− оформление документации на спроектированную базу данных − разработки схемы базы данных, используя NoSQL модели данных, такие как документо-ориентированные, ключзначение, колоночные и др.<br>Знания:<br>− основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; − основные принципы структуризации и нормализации базы данных; − основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных;<br>− методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − структуру данных систем управления базами данных, основные понятия и принципы проектирования баз данных; − структуру реляционной базы данных; − язык SQL и особенности его реализации в различных системах управления базами данных;<br>− оптимизацию производительности баз данных<br>− принципы безопасности хранения данных |
| | ПК 1.2 Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области. | Навыки: работы с различными объектами базы данных Умения:<br>− разрабатывать объекты баз данных − создавать таблицы, индексы, ограничения и другие объекты базы данных<br>− оптимизировать запросы к базе данных для повышения производительности − разрабатывать хранимые процедуры и триггеры для баз данных;<br>− разрабатывать необходимые для различных групп пользователей представления Знания:<br>− основы реляционной модели данных<br>− язык SQL и его основные команды<br>− принципы нормализации баз данных<br>− принципы работы с различными СУБД<br>− общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров;<br>− методы организации целостности данных;<br>− способы контроля доступа к данным и управления привилегиями |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.3 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. | Навыки:<br>− создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута;<br>− определения первичных и внешних ключей для установления связей между таблицами;<br>− создания индексов для оптимизации запросов и повышения производительности;<br>− разработки хранимых процедур, функций и триггеров для обработки данных и поддержки бизнес-логики; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − ввода, обновления и удаления данных в соответствии с требованиями бизнеспроцессов;<br>− оптимизации запросов для повышения производительности системы;<br>− создания баз данных на основе NoSQL технологий<br>− создания запросов для работы с данными в NoSQL базах данных;<br>− оптимизации производительности NoSQL баз данных, используя индексы и другие техники Умения:<br>− разрабатывать объекты базы данных, такие как таблицы, индексы и связи между ними;<br>− программировать и создавать хранимые процедуры, функции и триггеры для обработки данных;<br>− управлять данными в базе данных, включая ввод, обновление и удаление данных;<br>− оптимизировать запросы и проводить мониторинг производительности базы данных;<br>− работать с NoSQL базами данных; − использовать запросы для работы с данными в NoSQL базах данных; − оптимизировать производительность NoSQL баз данных.<br>Знания:<br>− основные принципы создания объектов базы данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − синтаксис и основные приемы работы с SQL;<br>− методы оптимизации запросов и повышения производительности базы данных;<br>− основные принципы управления данными и обслуживания базы данных; − основные принципы работы NoSQL баз данных и их моделей данных;<br>− преимущества и недостатки NoSQL технологий по сравнению с реляционными базами данных; − методы оптимизации производительности NoSQL баз данных; − основные принципы управления данными и обслуживания NoSQL баз данных. |
| | ПК 1.4 Администрировать | Навыки:<br>− установки и настройки СУБД; |

| | | |
|---|---|---|
| | базы данных. | − создания и удаления баз данных;<br>− восстановления баз данных;<br>− резервного копирования баз данных; − создания пользователей и назначения прав доступа;<br>− оптимизации запросов к базе данных − мониторинга и обслуживания NoSQL баз данных, включая резервное копирование и восстановление данных.<br>Умения:<br>− устанавливать и настраивать СУБД;<br>− создавать и удалять базы данных; − создавать пользователей и назначать права доступа;<br>− оптимизировать запросы к базе данных;<br>− обеспечивать безопасность баз данных;<br>− создавать и настраивать базы данных в соответствии с требованиями бизнеса;<br>− управлять транзакциями и контролировать целостность данных; − обеспечивать безопасность и управлять доступом к данным; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − создавать и восстанавливать резервные копии данных;<br>− работать с индексами и оптимизировать производительность запросов; − нормализовать базы данных и проектировать эффективные структуры данных;<br>− мониторить и анализировать производительность баз данных; − работать с нереляционными базами данных и выбирать наиболее подходящий тип базы данных для конкретной задачи Знания:<br>− архитектуру СУБД; − основные принципы администрирования баз данных; − методы мониторинга и оптимизации работы баз данных;<br>− принципы резервного копирования и восстановления баз данных;<br>− методы защиты баз данных от внешних угроз;<br>− особенности работы с различными СУБД;<br>− Язык SQL (Structured Query Language);<br>− управление транзакциями и контроль целостности данных;<br>− управление доступом и безопасностью баз данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − резервное копирование и восстановление данных;<br>− оптимизацию производительности баз данных;<br>− работу с индексами и оптимизация запросов;<br>− мониторинг и анализ производительности;<br>− принципы работы с реляционными базами данных;<br>− принципы работы с нереляционными базами данных |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.5 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. | Навыки:<br>− использования стандартных методов защиты объектов базы данных;<br>− разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа;<br>− разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных;<br>− аудита безопасности баз данных Умения:<br>− разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа; − разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных;<br>− проводить аудит безопасности баз данных;<br>− устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей;<br>− создавать и управлять ролями и правами доступа к данным;<br>− шифровать данные и обеспечивать их конфиденциальность;<br>− контролировать целостность данных и обнаруживать изменения;<br>− использовать механизмы аудита для отслеживания доступа к данным; − использовать механизмы мониторинга для обнаружения угроз безопасности; − создавать и управлять защищенными соединениями с базой данных; − использовать механизмы защиты от SQL-инъекций и других видов атак; − создавать и управлять бэкапами и резервными копиями данных;<br>− обеспечивать безопасность базы данных при использовании облачных сервисов |

| | | |
|---|---|---|
| | | Знания:<br>− методы защиты баз данных от несанкционированного доступа; − методы создания и восстановления резервных копий баз данных; − особенности работы с различными типами СУБД;<br>− методы проведения аудита безопасности баз данных;<br>− принципы криптографии и методов шифрования данных;<br>− стандарты и протоколы безопасности, таких как SSL/TLS, SSH, Kerberos и др.; − методы аутентификации и авторизации пользователей, включая использование паролей, сертификатов и биометрических данных;<br>− методы контроля доступа, включая создание ролей и групп пользователей, управление правами доступа и аудит доступа к данным;<br>− методы обнаружения и предотвращения атак, включая защиту от SQL-инъекций, DoS/DDoS-атак и других угроз безопасности;<br>− методы мониторинга и анализа журналов событий для обнаружения угроз безопасности и анализа производительности базы данных; − методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и SSLшифрование;<br>− методы создания и управления бэкапами и резервными копиями данных, включая использование инкрементальных и дифференциальных бэкапов;<br>− методы обеспечения безопасности базы данных при использовании облачных сервисов, включая защиту от утечки данных и управление доступом к облачным ресурсам;<br>− законодательство и стандарты безопасности, такие как GDPR, HIPAA, PCI DSS и др. |

| | | |
|---|---|---|
| Разработка и интеграция модулей программного обеспечения | ПК 2.1 Проектировать модули программного обеспечения. | Навыки:<br>− проектирования модулей ПО с учетом требований заказчика;<br>– создания архитектурных диаграмм и спецификаций модулей; −<br>определения интерфейсов и взаимодействия модулей в системе. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>− проектировать модули, соответствующие бизнес-задачам; − создавать архитектурные диаграммы и документацию;<br>− определять структуру и интерфейсы модулей;<br>− анализировать требования к модулю и определять его функциональность; − проектировать архитектуру модуля, включая выбор подходящих паттернов проектирования и структуры данных; − создавать диаграммы классов, последовательностей и прочих диаграмм для визуализации проектируемого модуля;<br>− выбирать подходящие языки программирования и технологии для реализации модуля;<br>− проектировать интерфейсы программного обеспечения для взаимодействия с другими модулями и системами;<br>− учитывать требования к масштабируемости, производительности и безопасности при проектировании модуля; − проводить анализ и оптимизацию проектируемого модуля для повышения его эффективности и качества<br>Знания:<br>− основные принципы проектирования модулей программного обеспечения; − языки программирования и технологии для реализации модулей;<br>− паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − методы анализа требований и способов определения функциональности модуля; − принципы создания интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами;<br>− принципы обеспечения безопасности, производительности и масштабируемости при проектировании модулей; − методы анализа и оптимизации проектируемых модулей для повышения их эффективности и качества. |
| | ПК 2.2 Разрабатывать модули программного обеспечения. | Навыки:<br>− создания модулей программного обеспечения на различных языках программирования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − отладки и тестирования разработанных модулей;<br>− применения структурного и объектноориентированного программирования; − оптимизации кода и алгоритмов программных модулей для увеличения производительности; − мониторинга и анализа производительности приложений.<br>Умения:<br>− разрабатывать модули программного обеспечения с использованием различных языков программирования и технологий; − применять паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей; − анализировать требования и определять функциональность модуля; − создавать интерфейсы для взаимодействия с другими модулями и системами;<br>− обеспечивать безопасность, производительность и масштабируемость при разработке модулей;<br>− оптимизировать проектируемые модули для повышения их эффективности и качества; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − работать с системой контроля версий; − улучшать производительность модулей, выявляя и устраняя узкие места; − проводить анализ и мониторинг производительности приложений; − применять инструменты для рефакторинга и оптимизации программного кода.<br>Знания:<br>− язык программирования, основные конструкции, синтаксис; − паттерны проектирования;<br>− структуры данных;<br>− принципы создания интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами, таких как REST API, SOAP;<br>− работу с инструментальным программным обеспечением;<br>− методы оптимизации кода и алгоритмов;<br>− эффективные алгоритмы и структуры данных для повышения производительности;<br>− многопоточность в программных модулях; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − методы оптимизации сетевых протоколов для ускорения обмена данными;<br>− кэширование данных;<br>− управление памятью; − техники повышения производительности программного обеспечения |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. | Навыки:<br>− интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение;<br>− работы с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями; − работы с интеграционными платформами и инструментами; − обеспечения совместимости и стабильности системы Умения:<br>− интегрировать модули и компоненты, обеспечивая их взаимодействие; − работать с API и устанавливать соединения между компонентами; − отслеживать и устранять конфликты и ошибки интеграции;<br>− анализировать и определять зависимости между модулями и компонентами;<br>− работать с различными форматами данных и протоколами передачи данных Знания:<br>− общие принципы функционирования аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>− международные стандарты локальных вычислительных сетей;<br>− методы и подходы к интеграции модулей и компонентов; − принципы версионирования и управления изменениями при интеграции; − принципы безопасности при интеграции модулей и компонентов |
| | ПК 2.4 Выполнять тестирование и отладку программного обеспечения. | Навыки:<br>− отладки программного обеспечения на уровне программных модулей; − тестирования программного обеспечения;<br>− формирования тестовых сценариев;<br>− подготовки тестовых платформ (установка операционной системы, |

| | | |
|---|---|---|
| | | дополнительного ПО и другого по необходимости);<br>− оценки объема тестирования ПО с целью определения необходимых ресурсов для его выполнения;<br>− настройки тестовой среды и аппаратных средств для выполнения тестирования ПО в соответствии с заданием на тестирование в пределах своей компетенции; − формирования и представления отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование ПО в соответствии с установленными регламентами;<br>− выполнения тестовых процедур на тестовых данных Умения:<br>− анализировать требования к программному обеспечению и составлять планы тестирования;<br>− создавать тестовые сценарии и тесткейсы для проверки функциональности и соответствия требованиям;<br>− выполнять тестирование программного обеспечения вручную и автоматизировать процесс тестирования;<br>− анализировать результаты тестирования и документировать найденные ошибки; − разрабатывать стратегии отладки и исправлять ошибки в программном обеспечении;<br>− выполнять модульные тесты с использованием инструментов тестирования, в том числе автоматизированного тестирования; − использовать системы контроля дефектов ПО;<br>− составлять отчет о выполнении тестирования ПО Знания:<br>− принципы и методы тестирования программного обеспечения; − основы программирования и архитектуры программного обеспечения;<br>− основы баз данных и SQL-запросов; − инструменты для автоматизации тестирования; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − основы разработки и отладки программного обеспечения на разных языках программирования; − понятие дефекта программного обеспечения; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − критерии качества ПО;<br>− виды и типы тестирования ПО;<br>− техники ручного тестирования;<br>− техники автоматизированного тестирования;<br>− жизненный цикл дефекта ПО; − принципы работы в системе контроля дефектов;<br>− основные понятия о качестве ПО |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения. | Навыки:<br>− создания технической документации для модулей;<br>− документирования кода, API и интерфейсов;<br>− работы со специализированным ПО по документированию программного кода<br>Умения:<br>− описывать функциональность модулей в документации;<br>− создавать диаграммы для иллюстрации работы модулей;<br>− программировать с использованием комментариев для документирования кода;<br>− использовать специальные метки/теги для отметки важных частей кода в документации;<br>− вести журнал изменений и фиксировать обновления программных модулей; − разбивать модули на логические блоки и описывать каждый блок отдельн; − включать в документацию особенности модулей, такие как ограничения, уязвимости или оптимальные настройки; − проводить регулярное обновление документации при изменении модулей или добавлении нового функционала.<br>Знания:<br>− стандарты технической документации;<br>− принципы документирования программного обеспечения;<br>− инструменты для создания технической документации и комментирования кода |
| Разработка бизнесприложений (по выбору) | ПК 3.1 Выполнять техническое проектирование бизнес-приложений и сопровождение проектных решений. | Навыки:<br>− использования типовых бизнесприложений для автоматизации бизнеспроцессов;<br>– сбора, анализа и обработки требований заказчика;<br>− подготовки проектной документации; − эффективной коммуникации с участниками процесса проектирования бизнес-приложений. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Умения:<br>− применять типовые бизнес-приложения для автоматизации бизнес-процессов; − осуществлять сбор исходных данных для проектирования бизнес-приложений и описания деятельности, подлежащей автоматизации;<br>− осуществлять логическое проектирование бизнес-приложений; − осуществлять разработку и сопровождения требований и технических; − применять заданные стандарты и шаблоны для составления и оформления проектной документации; − осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− предметные области автоматизации и ключевых бизнес-процессов: управление продажами, планирование и организация производства, управление материальными потоками, управление кадрами, электронный документооборот, основы управленческого и регламентированного учета;<br>− возможности типовых бизнесприложений;<br>− возможности программно-технической архитектуры;<br>− возможности средств разработки бизнес-приложений, баз данных, технических средств;<br>− методологию и технологии проектирования и использования баз данных;<br>− методы моделирования и описания устройства и функционирования информационных систем, их частей, обеспечения и окружения;<br>− методы функциональной декомпозиции информационных систем;<br>− формальную логику;<br>− основы защиты информации при построении взаимодействия систем и компонентов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − основные стандарты оформления проектной документации. |
| | ПК 3.2 Разрабатывать бизнесприложения. | Навыки:<br>− ведения разработки бизнес-приложений, включая клиент-серверные, |

| | | |
|---|---|---|
| | | кроссплатформенные, мобильные, облачные; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − создания пользовательских интерфейсов;<br>− работы с нормативно-справочной документацией;<br>− документирования разработки бизнесприложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса разработки бизнесприложений.<br>Умения:<br>− разрабатывать клиент-серверные, кроссплатформенные, мобильные, облачные бизнес-приложения; − отлаживать и оптимизировать структуры и код бизнес-приложений; − документировать разработку; − осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− методологии разработки информационных систем и технологий программирования;<br>− бизнес-ориентированные языки программирования и платформ (сред) разработки, реализующих современные подходы к автоматизации бизнеспроцессов;<br>− стандарты разработки;<br>− принципы обеспечения качества бизнесприложений;<br>− основные требования к документированию разработки бизнесприложений. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.3 Модифицировать бизнесприложения. | Навыки:<br>− модификации бизнес-приложения (типовых решений) и информационных систем, эксплуатируемых у пользователей;<br>− работы с нормативно-справочной документацией;<br>− документирования разработки бизнесприложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса разработки бизнесприложений.<br>Умения:<br>− выбирать типовые бизнес-приложения в качестве основы проекта автоматизации бизнес-процессов;<br>− определять область и объем необходимой модификации;<br>− проводить разработку дополнительного функционала; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − документировать разработку и тестовые испытания;<br>− осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− функциональность типовых бизнесприложений;<br>− принципы обеспечения качества бизнесприложений;<br>− стандарты поддержки и расширения функциональности типовых бизнесприложений;<br>− основные требования к документированию разработки бизнесприложений. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.4 Выполнять тестирование и отладку бизнесприложений. | Навыки:<br>− проведения функционального и интеграционного тестирования;<br>– документирования тестовых испытаний бизнес-приложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса тестирования бизнес-приложений.<br>Умения:<br>− разрабатывать тестовые сценарии и тест-кейсы;<br>− автоматизировать тестирование с использованием инструментов; − применять заданные требования для документирования тестовых испытаний;осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− методы и стратегии тестирования; − инструменты для автоматизации тестирования;<br>− принципы обеспечения качества бизнесприложений;<br>− основные требования к документированию тестовых испытаний бизнес-приложений. |
| | ПК 3.5. Выполнять внедрение бизнесприложений и их интеграцию с информационными системами (сервисами). | Навыки:<br>− развертывания бизнес-приложения на рабочих местах пользователей; − развертывания серверной части; − интеграции бизнес-приложений с информационными системами, сервисами, программно-аппаратных обеспечением;<br>− настройки рабочих мест и пользовательского интерфейса;<br>− управления списком и ролями пользователей; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − миграции и преобразования данных; − проведения интеграционного тестирования;<br>− документирования ввода в эксплуатацию;<br>− разработки эксплуатационной документации;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса внедрения и интеграции с используемыми информационными системами.<br>Умения:<br>− развертывать бизнес-приложения;<br>− управлять правами доступа; − выбирать сервисы и программноаппаратное обеспечение для расширения функциональности бизнес-приложений и поддержки цифровой трансформации бизнес-процессов;<br>− применять заданные требования к документированию ввода в эксплуатацию; − применять заданные стандарты и шаблоны для составления и оформления эксплуатационной документации; − осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− стандарты сопровождения и эксплуатации бизнес-приложений; − современные стандарты информационного взаимодействия информационных систем; − механизмы интеграции; − сервисы, расширяющие функциональность бизнес-приложений; − программно-аппаратное обеспечение, используемое в бизнес-процессах при цифровой трансформации. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.6 Осуществлять поддержку и обслуживание бизнесприложений. | Навыки:<br>− сохранения, восстановления и обновления бизнес-приложения; − выполнения сохранения и резервного копирования данных;<br>− обучения и инструктажа пользователей бизнес-приложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса поддержки и обслуживания.<br>Умения:<br>− проверять и контролировать работоспособность бизнес-приложений; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − применять заданные требования к процессам поддержки и обслуживания;<br>− осуществления коммуникации с заинтересованными сторонами. Знания:<br>− возможности бизнес-приложений, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы;<br>− особенности программно-технической архитектуры;<br>− стандарты сопровождения; − возможности средств разработки, обновления и модернизации бизнесприложений. |

| | | |
|---|---|---|
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПК 1.1 Проектировать базы данных. | Навыки:<br>− разработки концептуальной модели базы данных;<br>− разработки инфологической модели базы данных;<br>− разработки физической модели базы данных;<br>− разработки требований к базе данных<br>− нормализация структуры базы данных<br>− документирования схемы базы данных, − включая диаграммы ER и описания таблиц;<br>− документирования прав доступа и безопасности базы данных, включая учетные записи пользователей и их роли<br>Умения:<br>− анализировать предметную область и выделять основные сущности;<br>− определять требования к базе данных;<br>− разрабатывать концептуальную, логическую и физическую модели баз данных;<br>− проектировать схему базы данных; − работать с современными casecредствами проектирования баз данных; − определять связи между таблицами; − определять типы данных для полей таблиц;<br>− оформление документации на спроектированную базу данных − разработки схемы базы данных, используя NoSQL модели данных, такие как документо-ориентированные, ключзначение, колоночные и др.<br>Знания:<br>− основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − основные принципы структуризации и нормализации базы данных; − основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; − методы описания схем баз данных в современных системах управления базами данных; − структуру данных систем управления базами данных, основные понятия и принципы проектирования баз данных; − структуру реляционной базы данных; − язык SQL и особенности его реализации в различных системах управления базами данных; − оптимизацию производительности баз данных принципы безопасности хранения данных |
| | ПК 1.2 Разрабатывать объекты баз данных в соответствии с результатами анализа предметной области. | Навыки: работы с различными объектами базы данных Умения: – разрабатывать объекты баз данных − создавать таблицы, индексы, ограничения и другие объекты базы данных − оптимизировать запросы к базе данных для повышения производительности − разрабатывать хранимые процедуры и триггеры для баз данных; − разрабатывать необходимые для различных групп пользователей представления Знания: − основы реляционной модели данных − язык SQL и его основные команды − принципы нормализации баз данных − принципы работы с различными СУБД − общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; − методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.3 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных. | Навыки:<br>− создания таблиц базы данных с определением структуры и типов данных для каждого атрибута;<br>− определения первичных и внешних ключей для установления связей между таблицами; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − создания индексов для оптимизации запросов и повышения производительности;<br>− разработки хранимых процедур, функций и триггеров для обработки данных и поддержки бизнес-логики; − ввода, обновления и удаления данных в соответствии с требованиями бизнеспроцессов;<br>− оптимизации запросов для повышения производительности системы;<br>− создания баз данных на основе NoSQL технологий<br>− создания запросов для работы с данными в NoSQL базах данных;<br>− оптимизации производительности NoSQL баз данных, используя индексы и другие техники Умения:<br>− разрабатывать объекты базы данных, такие как таблицы, индексы и связи между ними;<br>− программировать и создавать хранимые процедуры, функции и триггеры для обработки данных;<br>− управлять данными в базе данных, включая ввод, обновление и удаление данных;<br>− оптимизировать запросы и проводить мониторинг производительности базы данных;<br>− работать с NoSQL базами данных; − использовать запросы для работы с данными в NoSQL базах данных; − оптимизировать производительность NoSQL баз данных.<br>Знания:<br>− основные принципы создания объектов базы данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − синтаксис и основные приемы работы с SQL;<br>− методы оптимизации запросов и повышения производительности базы данных;<br>− основные принципы управления данными и обслуживания базы данных; − основные принципы работы NoSQL баз данных и их моделей данных;<br>− преимущества и недостатки NoSQL технологий по сравнению с реляционными базами данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − методы оптимизации производительности NoSQL баз данных; основные принципы управления данными и обслуживания NoSQL баз данных. |
| | ПК 1.4 Администрировать базы данных. | Навыки:<br>− установки и настройки СУБД;<br>− создания и удаления баз данных;<br>− восстановления баз данных;<br>− резервного копирования баз данных; − создания пользователей и назначения прав доступа;<br>− оптимизации запросов к базе данных − мониторинга и обслуживания NoSQL баз данных, включая резервное копирование и восстановление данных.<br>Умения:<br>− устанавливать и настраивать СУБД;<br>− создавать и удалять базы данных; − создавать пользователей и назначать права доступа;<br>− оптимизировать запросы к базе данных;<br>− обеспечивать безопасность баз данных; − создавать и настраивать базы данных в соответствии с требованиями бизнеса;<br>− управлять транзакциями и контролировать целостность данных; − обеспечивать безопасность и управлять доступом к данным; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − создавать и восстанавливать резервные копии данных;<br>− работать с индексами и оптимизировать производительность запросов; − нормализовать базы данных и проектировать эффективные структуры данных;<br>− мониторить и анализировать производительность баз данных; − работать с нереляционными базами данных и выбирать наиболее подходящий тип базы данных для конкретной задачи Знания:<br>− архитектуру СУБД; − основные принципы администрирования баз данных; − методы мониторинга и оптимизации работы баз данных;<br>− принципы резервного копирования и восстановления баз данных;<br>− методы защиты баз данных от внешних угроз;<br>− особенности работы с различными СУБД; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − Язык SQL (Structured Query Language);<br>− управление транзакциями и контроль целостности данных;<br>− управление доступом и безопасностью баз данных;<br>− резервное копирование и восстановление данных;<br>− оптимизацию производительности баз данных;<br>− работу с индексами и оптимизация запросов;<br>− мониторинг и анализ производительности;<br>− принципы работы с реляционными базами данных;<br>принципы работы с нереляционными базами данных |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 1.5 Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации. | Навыки:<br>− использования стандартных методов защиты объектов базы данных;<br>– разработки и внедрения систем защиты баз данных от несанкционированного доступа;<br>− разработки и внедрения систем резервного копирования и восстановления баз данных;<br>− аудита безопасности баз данных Умения:<br>− разрабатывать и внедрять системы защиты баз данных от несанкционированного доступа; − разрабатывать и внедрять системы резервного копирования и восстановления баз данных;<br>− проводить аудит безопасности баз данных;<br>− устанавливать и настраивать механизмы аутентификации и авторизации пользователей;<br>− создавать и управлять ролями и правами доступа к данным;<br>− шифровать данные и обеспечивать их конфиденциальность;<br>− контролировать целостность данных и обнаруживать изменения;<br>− использовать механизмы аудита для отслеживания доступа к данным; − использовать механизмы мониторинга для обнаружения угроз безопасности; − создавать и управлять защищенными соединениями с базой данных; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − использовать механизмы защиты от SQL-инъекций и других видов атак; − создавать и управлять бэкапами и резервными копиями данных;<br>− обеспечивать безопасность базы данных при использовании облачных сервисов Знания:<br>− методы защиты баз данных от несанкционированного доступа; − методы создания и восстановления резервных копий баз данных; − |

| | | |
|---|---|---|
| | | особенности работы с различными типами СУБД;<br>− методы проведения аудита безопасности баз данных;<br>− принципы криптографии и методов шифрования данных;<br>− стандарты и протоколы безопасности, таких как SSL/TLS, SSH, Kerberos и др.; − методы аутентификации и авторизации пользователей, включая использование паролей, сертификатов и биометрических данных;<br>− методы контроля доступа, включая создание ролей и групп пользователей, управление правами доступа и аудит доступа к данным;<br>− методы обнаружения и предотвращения атак, включая защиту от SQL-инъекций, DoS/DDoS-атак и других угроз безопасности;<br>− методы мониторинга и анализа журналов событий для обнаружения угроз безопасности и анализа производительности базы данных; − методы создания и управления защищенными соединениями с базой данных, включая VPN-туннели и SSLшифрование;<br>− методы создания и управления бэкапами и резервными копиями данных, включая использование инкрементальных и дифференциальных бэкапов;<br>− методы обеспечения безопасности базы данных при использовании облачных сервисов, включая защиту от утечки данных и управление доступом к облачным ресурсам;<br>законодательство и стандарты безопасности, такие как GDPR, HIPAA, PCI DSS и др. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 2.1 Проектировать модули программного обеспечения. | Навыки:<br>− проектирования модулей ПО с учетом требований заказчика;<br>− создания архитектурных диаграмм и спецификаций модулей; − определения интерфейсов и взаимодействия модулей в системе.<br>Умения:<br>− проектировать модули, соответствующие бизнес-задачам; − создавать архитектурные диаграммы и документацию;<br>− определять структуру и интерфейсы модулей;<br>− анализировать требования к модулю и определять его функциональность; − проектировать архитектуру модуля, включая выбор подходящих паттернов проектирования и структуры данных; − создавать диаграммы классов, последовательностей и прочих диаграмм для визуализации проектируемого модуля;<br>− выбирать подходящие языки программирования и технологии для реализации модуля;<br>− проектировать интерфейсы программного обеспечения для взаимодействия с другими модулями и системами;<br>− учитывать требования к масштабируемости, производительности и безопасности при проектировании модуля; − проводить анализ и оптимизацию проектируемого модуля для повышения его эффективности и качества<br>Знания:<br>− основные принципы проектирования модулей программного обеспечения; − языки программирования и технологии для реализации модулей;<br>− паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей;<br>− методы анализа требований и способов определения функциональности модуля; − |

| | | |
|---|---|---|
| | | принципы создания интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами;<br>− принципы обеспечения безопасности, производительности и масштабируемости при проектировании модулей;<br>методы анализа и оптимизации |

| | | |
|---|---|---|
| | | проектируемых модулей для повышения их эффективности и качества. |
| | ПК 2.2 Разрабатывать модули программного обеспечения. | Навыки:<br>− создания модулей программного обеспечения на различных языках программирования;<br>− отладки и тестирования разработанных модулей;<br>− применения структурного и объектноориентированного программирования; − оптимизации кода и алгоритмов программных модулей для увеличения производительности; − мониторинга и анализа производительности приложений.<br>Умения:<br>− разрабатывать модули программного обеспечения с использованием различных языков программирования и технологий; − применять паттерны проектирования и структуры данных для создания эффективных и масштабируемых модулей; − анализировать требования и определять функциональность модуля; − создавать интерфейсы для взаимодействия с другими модулями и системами;<br>− обеспечивать безопасность, производительность и масштабируемость при разработке модулей;<br>− оптимизировать проектируемые модули для повышения их эффективности и качества;<br>− работать с системой контроля версий; − улучшать производительность модулей, выявляя и устраняя узкие места; − |

| | | |
|---|---|---|
| | | проводить анализ и мониторинг производительности приложений; − применять инструменты для рефакторинга и оптимизации программного кода.<br>Знания:<br>− язык программирования, основные конструкции, синтаксис; − паттерны проектирования;<br>− структуры данных;<br>− принципы создания интерфейсов для взаимодействия с другими модулями и системами, таких как REST API, SOAP;<br>− работу с инструментальным программным обеспечением; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − методы оптимизации кода и алгоритмов;<br>− эффективные алгоритмы и структуры данных для повышения производительности;<br>− многопоточность в программных модулях;<br>− методы оптимизации сетевых протоколов для ускорения обмена данными;<br>− кэширование данных; − управление памятью;<br>техники повышения производительности программного обеспечения |
| | ПК 2.3 Выполнять интеграцию модулей и компонентов программного обеспечения. | Навыки:<br>− интеграции программных модулей и компонентов в единое программное решение;<br>− работы с API и веб-сервисами для взаимодействия между модулями; − работы с интеграционными платформами и инструментами; − обеспечения совместимости и стабильности системы Умения:<br>− интегрировать модули и компоненты, обеспечивая их взаимодействие; − работать с API и устанавливать соединения между компонентами; − отслеживать и устранять конфликты и ошибки интеграции; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − анализировать и определять зависимости между модулями и компонентами;<br>− работать с различными форматами данных и протоколами передачи данных<br>Знания:<br>− общие принципы функционирования аппаратных, программных и программноаппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;<br>− международные стандарты локальных вычислительных сетей;<br>− методы и подходы к интеграции модулей и компонентов; − принципы версионирования и управления изменениями при интеграции; принципы безопасности при интеграции модулей и компонентов |
| | ПК 2.4 Выполнять тестирование и | Навыки: |

| | | |
|---|---|---|
| | отладку программного обеспечения. | − отладки программного обеспечения на уровне программных модулей; − тестирования программного обеспечения;<br>− формирования тестовых сценариев;<br>− подготовки тестовых платформ (установка операционной системы, дополнительного ПО и другого по необходимости);<br>− оценки объема тестирования ПО с целью определения необходимых ресурсов для его выполнения;<br>− настройки тестовой среды и аппаратных средств для выполнения тестирования ПО в соответствии с заданием на тестирование в пределах своей компетенции; − формирования и представления отчетности о подготовке к выполнению задания на тестирование ПО в соответствии с установленными регламентами;<br>− выполнения тестовых процедур на тестовых данных Умения: |

| | | |
|---|---|---|
| | | − анализировать требования к программному обеспечению и составлять планы тестирования;<br>− создавать тестовые сценарии и тесткейсы для проверки функциональности и соответствия требованиям;<br>− выполнять тестирование программного обеспечения вручную и автоматизировать процесс тестирования;<br>− анализировать результаты тестирования и документировать найденные ошибки; − разрабатывать стратегии отладки и исправлять ошибки в программном обеспечении;<br>− выполнять модульные тесты с использованием инструментов тестирования, в том числе автоматизированного тестирования; − использовать системы контроля дефектов ПО;<br>− составлять отчет о выполнении тестирования ПО Знания:<br>− принципы и методы тестирования программного обеспечения; − основы программирования и архитектуры программного обеспечения; − основы баз данных и SQL-запросов; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − инструменты для автоматизации тестирования;<br>− основы разработки и отладки программного обеспечения на разных языках программирования; − понятие дефекта программного обеспечения;<br>− критерии качества ПО;<br>− виды и типы тестирования ПО;<br>− техники ручного тестирования;<br>− техники автоматизированного тестирования;<br>− жизненный цикл дефекта ПО; − принципы работы в системе контроля дефектов;<br>основные понятия о качестве ПО |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 2.5 Осуществлять документирование программных модулей программного обеспечения. | Навыки:<br>− создания технической документации для модулей;<br>− документирования кода, API и интерфейсов;<br>− работы со специализированным ПО по документированию программного кода<br>Умения:<br>− описывать функциональность модулей в документации;<br>− создавать диаграммы для иллюстрации работы модулей;<br>− программировать с использованием комментариев для документирования кода;<br>− использовать специальные метки/теги для отметки важных частей кода в документации;<br>− вести журнал изменений и фиксировать обновления программных модулей; − разбивать модули на логические блоки и описывать каждый блок отдельно; − включать в документацию особенности модулей, такие как ограничения, уязвимости или оптимальные настройки; − проводить регулярное обновление документации при изменении модулей или добавлении нового функционала.<br>Знания:<br>− стандарты технической документации;<br>− принципы документирования программного обеспечения;<br>инструменты для создания технической документации и комментирования кода |
| | ПК 3.1 Выполнять техническое проектирование | Навыки: |

| | | |
|---|---|---|
| | бизнес-приложений и сопровождение проектных решений. | − использования типовых бизнесприложений для автоматизации бизнеспроцессов;<br>− сбора, анализа и обработки требований заказчика;<br>− подготовки проектной документации; − эффективной коммуникации с |

| | | |
|---|---|---|
| | | участниками процесса проектирования бизнес-приложений.<br>Умения:<br>− применять типовые бизнес-приложения для автоматизации бизнес-процессов; − осуществлять сбор исходных данных для проектирования бизнес-приложений и описания деятельности, подлежащей автоматизации;<br>− осуществлять логическое проектирование бизнес-приложений; − осуществлять разработку и сопровождения требований и технических; − применять заданные стандарты и шаблоны для составления и оформления проектной документации; − осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− предметные области автоматизации и ключевых бизнес-процессов: управление продажами, планирование и организация производства, управление материальными потоками, управление кадрами, электронный документооборот, основы управленческого и регламентированного учета;<br>− возможности типовых бизнесприложений;<br>− возможности программно-технической архитектуры;<br>− возможности средств разработки бизнес-приложений, баз данных, технических средств;<br>− методологию и технологии проектирования и использования баз данных;<br>− методы моделирования и описания устройства и функционирования информационных систем, их частей, обеспечения и окружения;<br>− методы функциональной декомпозиции информационных систем; − формальную логику; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − основы защиты информации при построении взаимодействия систем и компонентов;<br>основные стандарты оформления проектной документации. |
| | ПК 3.2<br>Разрабатывать бизнесприложения. | Навыки:<br>− ведения разработки бизнес-приложений, включая клиент-серверные, кроссплатформенные, мобильные, облачные;<br>− создания пользовательских интерфейсов;<br>− работы с нормативно-справочной документацией;<br>− документирования разработки бизнесприложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса разработки бизнесприложений.<br>Умения:<br>− разрабатывать клиент-серверные, кроссплатформенные, мобильные, облачные бизнес-приложения; − отлаживать и оптимизировать структуры и код бизнес-приложений; − документировать разработку; − осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− методологии разработки информационных систем и технологий программирования;<br>− бизнес-ориентированные языки программирования и платформ (сред) разработки, реализующих современные подходы к автоматизации бизнеспроцессов;<br>− стандарты разработки;<br>− принципы обеспечения качества бизнесприложений;<br>основные требования к документированию разработки бизнес-приложений. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.3 Модифицировать бизнесприложения. | Навыки:<br>− модификации бизнес-приложения (типовых решений) и информационных систем, эксплуатируемых у пользователей;<br>− работы с нормативно-справочной документацией;<br>− документирования разработки бизнесприложений; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − эффективной коммуникации с участниками процесса разработки бизнесприложений.<br>Умения:<br>− выбирать типовые бизнес-приложения в качестве основы проекта автоматизации бизнес-процессов;<br>− определять область и объем необходимой модификации;<br>− проводить разработку дополнительного функционала;<br>− документировать разработку и тестовые испытания;<br>− осуществлять коммуникацию с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− функциональность типовых бизнесприложений;<br>− принципы обеспечения качества бизнесприложений;<br>− стандарты поддержки и расширения функциональности типовых бизнесприложений;<br>основные требования к документированию разработки бизнес-приложений. |

| | | |
|---|---|---|
| | ПК 3.4 Выполнять тестирование и отладку бизнесприложений. | Навыки:<br>− проведения функционального и интеграционного тестирования;<br>– документирования тестовых испытаний бизнес-приложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса тестирования бизнес-приложений.<br>Умения:<br>− разрабатывать тестовые сценарии и тест-кейсы;<br>− автоматизировать тестирование с использованием инструментов; − применять заданные требования для документирования тестовых испытаний; осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− методы и стратегии тестирования; − инструменты для автоматизации тестирования;<br>− принципы обеспечения качества бизнесприложений;<br>основные требования к документированию тестовых испытаний бизнес-приложений. |
| | ПК 3.5. Выполнять внедрение бизнес-приложений и их интеграцию с информационными системами (сервисами). | Навыки:<br>− развертывания бизнес-приложения на рабочих местах пользователей; − развертывания серверной части; − интеграции бизнес-приложений с информационными системами, сервисами, программно-аппаратных обеспечением;<br>− настройки рабочих мест и пользовательского интерфейса;<br>− управления списком и ролями пользователей;<br>− миграции и преобразования данных;<br>− проведения интеграционного тестирования;<br>− документирования ввода в эксплуатацию; |

| | | |
|---|---|---|
| | | − разработки эксплуатационной документации;<br>эффективной коммуникации с участниками процесса внедрения и интеграции с используемыми информационными системами.<br>Умения:<br>− развертывать бизнес-приложения; − управлять правами доступа; − выбирать сервисы и программноаппаратное обеспечение для расширения функциональности бизнес-приложений и поддержки цифровой трансформации бизнес-процессов;<br>− применять заданные требования к документированию ввода в эксплуатацию;<br>− применять заданные стандарты и шаблоны для составления и оформления эксплуатационной документации;<br>осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− стандарты сопровождения и эксплуатации бизнес-приложений;<br>− современные стандарты информационного взаимодействия информационных систем; − механизмы интеграции; − сервисы, расширяющие функциональность бизнес-приложений;<br>программно-аппаратное обеспечение, используемое в бизнес-процессах при цифровой трансформации. |
| | ПК 3.6 Осуществлять поддержку и обслуживание | Навыки:<br>− сохранения, восстановления и обновления бизнес-приложения; |

| | | |
|---|---|---|
| | бизнесприложений. | − выполнения сохранения и резервного копирования данных;<br>− обучения и инструктажа пользователей бизнес-приложений;<br>− эффективной коммуникации с участниками процесса поддержки и обслуживания.<br>Умения:<br>− проверять и контролировать работоспособность бизнес-приложений;<br>− применять заданные требования к процессам поддержки и обслуживания;<br>− осуществления коммуникации с заинтересованными сторонами.<br>Знания:<br>− возможности бизнес-приложений, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнеспроцессы;<br>− особенности программно-технической архитектуры;<br>− стандарты сопровождения; возможности средств разработки, обновления и модернизации бизнесприложений. |

### 4.3. Личностные результаты

| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |

| | |
|---|---|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде | **ЛР 4** |
| личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа». | |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |

## РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации должен составлять не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 30 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями настоящего пункта, а также с учетом ППССЗ.

**Структура и объем образовательной программы включает:** дисциплины (модули);

практику; государственную итоговую аттестацию.

**Структура и объем образовательной программы**

| Структура образовательной программы | Объем образовательной программы, в академических часах |
|---|---|
| Дисциплины (модули) | Не менее 2052 |
| Практика | Не менее 900 |
| Государственная итоговая аттестация | 216 |
| Общий объем образовательной программы: | |
| на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования | 4464 |

**Образовательная программа включает циклы:**

общеобразовательный цикл; социально-гуманитарный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ППССЗ по соответствующей специальности.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее - учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть общеобразовательного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих предметов: «Русский язык»; «Литература»; «Математика»; «Иностранный язык»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология»; «История»; «Обществознание»; «География»; «Физическая культура»; «Основы безопасности и защиты Родины». Предусмотрено выполнение индивидуального проекта обучающимися в рамках учебного предмета.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: «Математический аппарат в отрасли информационных технологий»; «Операционные системы и среды»; «Архитектура аппаратных средств»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;

«Основы информационной безопасности»; «Основы алгоритмизации и программирования»; «Компьютерные сети»; «Управление ИТ-проектами»; «Основы работы с информацией».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ППССЗ.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как концентрированная, чередуясь с учебными занятиями в рамках профессиональных модулей. Типы практики устанавливаются Университетом самостоятельно с учетом ППССЗ.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена – «программист».

Учебный план (приложение 1) опубликован на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представляет собой приложение к учебному плану, в котором отражается последовательность реализации программы подготовки специалиста среднего звена по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график (приложение 2) опубликован на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

### 5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания (приложение 3) опубликована на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы (приложение 4) опубликован на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей

Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей составлены в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена, а также с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 5) опубликованы на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

### 5.6. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса:

учебный план (приложение 1), календарный учебный

график (приложение 2), рабочая программа воспитания

(приложение 3), календарный план воспитательной работы

(приложение 4),

рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение 5) рабочие программы учебной и производственной практик (приложение 6), программа государственной итоговой аттестации (приложение 7).

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных

образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

**Перечень специальных помещений Кабинеты:**

Русского языка и литература

Математике

Информатики

Физики

Химии

Биологии

Обществознания

Географии

Основ безопасности и защиты Родины

Социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Общепрофессиональных дисциплин; Самостоятельной и воспитательной работы.

**Лаборатории:**

Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств

Алгоритмизации и программирования

Компьютерных сетей и основ информационной безопасности

Проектирования и разработки баз данных

Разработки бизнес-приложений **Спортивный комплекс**

Спортивный зал;

Тренажерный зал; **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет; Актовый зал.

**Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности**

Образовательная организация, реализующая программу специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение кабинетов**

Кабинет «Русского языка и литературы»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Кабинет «Математике»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая. Кабинет «Информатики»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

Кабинет «Физики»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая. Кабинет

«Химии»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая. Кабинет

«Биологии»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая. Кабинет

«Обществознания»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая. Кабинет

«Географии»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая.

Кабинет «Основ безопасности и защиты Родины» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки, телевизор, комплекты индивидуальных средств

защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая.

Кабинет «Иностранного языка»:

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая. Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки, телевизор, комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: войсковой прибор химической разведки (ВПХР); рентгенметр ДП-5В; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая.

Кабинет «Общепрофессиональных дисциплин»

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения, доска меловая.

Кабинет «Самостоятельной и воспитательной работы»:

столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

**Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Информационных технологий и архитектуры аппаратных средств» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК

обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

Лаборатория «Алгоритмизации и программирования» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

Лаборатория «Компьютерных сетей и основ информационной безопасности» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

Лаборатория «Проектирования и разработки баз данных» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения:

мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

Лаборатория «Разработки бизнес-приложений» рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), колонки, ПК преподавателя, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); маркерная доска.

**Спортивный комплекс (спортивный зал, тренажерный зал)**

набивные мячи, баскетбольные кольца, стойки волейбольные, сетка волейбольная, гимнастические скакалки, обручи, мячи: футбольные, баскетбольные, волейбольные, велотренажер, инверсионный тренажер, тренажер «бабочка», беговая дорожка, орбитрек (эллиптические тренажеры), гребной тренажер, тренажер для пресса, универсальный тренажер, тренажер со штангой, наклонная скамья, стойка для штанги, набор гантелей, тренажер для тяги, скамья для пресса, коврики; оборудование: камера видеонаблюдения.

**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет.** столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity

Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source) ), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL); оборудование: камера видеонаблюдения **Актовый зал**

рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), ноутбук, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая.

**Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях любого профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Рабочие программы учебных и производственных практик (приложение 6) опубликованы на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

### 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебнометодическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В течение всего периода обучения каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», и отвечают техническим требованиям

Университета, как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, профессиональных модулей, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (при наличии);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;
- эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к фондам библиотеки Университета, электронно-библиотечной системе, а также наглядным пособиям, мультимедийным, аудио- и видеоматериалам.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО, каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе (электронной библиотеке) (ЭБС) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), которая содержит учебнометодическую документацию по всем изучаемым дисциплинам по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ, в т.ч. методическому обеспечению самостоятельной подготовки, сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебнометодической литературы, а также доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся и педагогический работник обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе:

– ЭБС «Университетская библиотека Online» – официальный сайт – http://biblioclub.ru/;

– ЭБС «Лань» – официальный сайт – www.e.lanbook.com;

– ЭБС «ZNANIUM.COM» – официальный сайт – www.znanium.com;

– ЭБС Образовательная платформа «Юрайт» официальный сайт – https://www.urait.ru/.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», «Образовательный портал», «Российский ресурсный центр учебных кейсов», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей),

практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных ВУЗов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Условия организации воспитания определяется ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова».

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

– научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

### 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

## РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме защиты дипломного проекта (работы) и демонстрационного экзамена.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ППССЗ.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования».

Фонд оценочных средств для проведения ГИА включает типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Программа ГИА (приложение 7) опубликована на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

## РАЗДЕЛ 8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС СПО, Положении об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденном приказом ректора от 31.01.2023 г.№15.

Университет создает специальные условия для получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ.

В целях реализации ППССЗ в университете оборудована локальная безбарьерная среда. Территория соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию и помещениям, расположенным в нем. Вход в учебный корпус оборудован пандусом, стекла входных дверей обозначены специальными знаками для слабовидящих. Сотрудники охраны знают порядок действий при прибытии в университет лица с ограниченными возможностями.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся используется, имеющееся в университете специализированное оборудование, для обеспечения учебного процесса и самостоятельной работы лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебнометодического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется Университетом самостоятельно, исходя из необходимости достижения

обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, с целью реализации индивидуального подхода, а также принципа индивидуализации и дифференциации, рекомендуется использовать технологию нелинейной конструкции учебных занятий, предусматривающую одновременное сочетание фронтальных, групповых и индивидуальных форм работы с различными категориями студентов, в т.ч. имеющими ОВЗ.

В случае наличия обучающихся с нарушением функций опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, они обеспечиваются необходимым оборудованием, имеющимся в Университете, а также предоставляемым в рамках Соглашения с РУМЦ РГСУ от 12.01.2022 г. № 42-03/22.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований по доступности.

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## РАЗДЕЛ 9. РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Разработчики:

Акимова О.А., директор колледжа;

Камолова А.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Тужилкина М.В., заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе;

Науменкова О.А., начальник методического отдела образовательных программ среднего профессионального образования;

Мартыненко М.А., старший специалист методического отдела образовательных программ среднего профессионального образования;

Соломин М., председатель предметно-цикловой комиссии по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Эксперты:

Тогаева Д.Р., генеральный директор ООО «Релайнс»

# ПРИЛОЖЕНИЯ

**Приложение 1. Учебный план**

Учебный план опубликован на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

**Приложение 2. Календарный учебный график**

Календарный учебный график опубликован на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

**Приложение 3. Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания опубликована на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

**Приложение 4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы опубликован на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

**Приложение 5. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей**

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей опубликованы на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

**Приложение 6. Рабочие программы учебной и производственной практик**

Рабочие программы учебной и производственной практик опубликованы на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».

**Приложение 7. Программа Государственной итоговой аттестации**

Программа Государственной итоговой аттестации опубликована на сайте ЧОУВО «МУ им. А.С. Грибоедова» в разделе «Образование».