Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.09.2026 12:34:45
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ЖУРНАЛИСТИКИ И, ТЕЛЕВИДЕНИЯ И МЕДИАКОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
института журналистики и,
телевидения и медиакоммуникаций
_____ Ю.В. Шуйская
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:
СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

по направлению подготовки/специальности:
42.04.02 Журналистика

профилю/специализации:
Медиаменеджмент

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Современный менеджмент». Направление подготовки/специальность 42.04.02 Журналистика, направленность (профиль/специализация): «Медиаменеджмент» / Ильченко С.В. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: С.В. Ильченко

Заведующий кафедрой: _____ / Ю.В. Шуйская

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Современный менеджмент» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Современный менеджмент». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

		владения новым материалом	
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Ильченко С.В.
Кафедра	Кафедра журналистики, медиакоммуникаций и рекламы
Наименование дисциплины	Современный менеджмент
Факультет / институт	Факультет журналистики / Международный институт журналистики и, телевидения и медиакоммуникаций
Направление подготовки / специальность	42.04.02 Журналистика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**ИУК-2.1. Знает** способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла **ИУК-2.2. Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла **ИУК-2.3. Владеет** навыками управленияпроектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	**ИОПК-1.1. Знает** нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем **ИОПК-1.2. Умеет** создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты **ИОПК-1.3. Владеет** нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. *Какие исторические проекты считаются первыми примерами управления проектами?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Строительство пирамид 2) Создание интернета 3) Великая Китайская стена 4) Разработка компьютера КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Эти проекты демонстрируют ранние примеры организованного управления. 2. *Какие уровни управления проектами существуют?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Локальный 2) Федеральный 3) Международный 4) Всё перечисленное

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Уровни управления зависят от масштаба и сферы реализации проекта. 3. *Что входит в управляемые параметры проекта?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.
Тема 2. Организация как объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. *Что такое "критический путь" в проекте?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Последовательность задач, определяющая минимальное время завершения 2) Самый сложный этап проекта 3) Путь с наибольшими затратами 4) Путь с минимальными рисками КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Критический путь — это последовательность задач, влияющих на сроки завершения проекта. 2. *Каковы основные задачи профессиональных ассоциаций?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Развитие профессии 2) Снижение качества 3) Поддержка специалистов 4) Исследования КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Задачи включают развитие, поддержку и исследования, но не снижение качества. 3. *Какие преимущества дает членство в профессиональных организациях? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Доступ к знаниям

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			2) Увеличение расходов 3) Сетевые возможности 4) Карьерный рост КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Членство не увеличивает расходы, а открывает возможности.
Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	1. *Какие методологии используются в управлении проектами?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Waterfall 2) Agile 3) Lean 4) Все перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Критический путь — это последовательность задач, влияющих на сроки завершения проекта. 2. *Какова роль обучения в управлении изменениями?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Подготовка сотрудников к новым условиям 2) Увеличение сопротивления 3) Игнорирование проблем 4) Снижение затрат КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Обучение помогает сотрудникам адаптироваться к изменениям. 3. *Что включает регламент управления проектами?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Цели 2) Роли участников 3) Процессы 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Регламент охватывает все аспекты управления проектами.
Тема 4. Человек	УК-2 Способен	ИУК-2.1. Знает способы	1. *Что отличает проект от операционной деятельности?*

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>в системе менеджмента</td><td>управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>
Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Временная ограниченность
2) Постоянство задач
3) Четко определенные цели
4) Отсутствие рисков
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3.
Проект ограничен по времени и имеет конкретные цели, в отличие от операционной деятельности.

2. Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Куратор</td><td>1.</td><td>Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Инициация</td><td>2.</td><td>Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Офис проекта</td><td>3.</td><td>Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Проектная деятельность</td><td>4.</td><td>Формальное открытие проекта</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
3. Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>А.</td><td>Прогноз</td><td>1.</td><td>Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с помощью которых можно оценить продукт, результат или процесс</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Критерий</td><td>2.</td><td>Оценка или предсказание условий и событий в будущем проекта на основании информации и знаний, доступных на момент прогнозирования)</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Задержка</td><td>3.</td><td>Атрибут логической зависимости, определяющий более раннее начало или окончание последующей работы</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Опережение</td><td>4.</td><td>Атрибут логической зависимости, определяющий отсрочку начала или окончания последующей работы</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	1. *Какие факторы способствовали развитию менеджмента?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Промышленная революция 2) Развитие сельского хозяйства 3) Появление компьютеров 4) Глобализация КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Промышленная революция, цифровизация и глобализация создали потребность в эффективном управлении. 2. *Какие этапы внедрения системы мотивации существуют?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка программы 3) Отказ от обратной связи 4) Реализация мероприятий КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Этапы включают анализ, разработку и реализацию. 3. *Какие уровни потребностей выделяются в теории мотивации Маслоу? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Физиологические потребности 2) Потребности в безопасности 3) Игнорирование социальных связей 4) Потребности в самореализации КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Теория включает физиологические, безопасность и самореализацию.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 2. Организация как объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>1. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.
Убеждающая речь в переговорном процессе должна…
1) содержать не более одного аргумента
2) выражать абстрактную мысль
3) апеллировать (обращаться) к чувствам и эмоциям слушателей и воздействовать на систему их убеждений
4) содержать общенаучные слова и термины
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.
Убеждающая речь в переговорном процессе о должна апеллировать к чувствам и эмоциям, а также воздействовать на систему убеждений, так как это позволяет установить эмоциональный контакт и сделать аргументы более весомыми и запоминающимися для собеседника. Сочетание рациональных доводов с эмоциональной составляющей повышает вероятность принятия точки зрения, поскольку люди часто принимают решения под влиянием эмоций.

2. Расположите этапы процесса влияния власти на подчинённых:
1) Подчинённые воспринимают команду
2) Руководитель даёт указание
3) Подчинённые выполняют задание
4) Наступает результат действия
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
3. Установите последовательность этапов формирования лидерских качеств у руководителя:
1) Определение сильных и слабых сторон
2) Самоанализ и рефлексия
3) Получение обратной связи от коллег
4) Разработка плана развития лидерских навыков
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>1 Какие виды деятельности включает управленческий труд?
Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Рутинные операции
2) Стратегическое управление
3) Отказ от принятия решений
4) Мотивация сотрудников
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.
Управленческий труд включает рутину, стратегию и мотивацию.

2. Какие функции выполняет менеджер в процессе управленческого труда? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Планирование
2) Организация
3) Игнорирование сотрудников
4) Контроль
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4.
Планирование, организация и контроль – основные функции.

2. Установите соответствие между понятием и определением
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Управленческий анализ</td><td>1.</td><td>Сбор необходимой для производителя информации о состоянии рынка, включая ожидаемые объемы продаж, тенденции моды и условия ценообразования</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Б.</td><td>SWOT - анализ</td><td>2.</td><td>Инструмент, с помощью которого руководство предприятия выявляет и оценивает свою хозяйственную деятельность с целью вложения средств в наиболее прибыльные или перспективные ее направления и сокращения / прекращения инвестиций в неэффективные проекты</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Портфельный анализ</td><td>3.</td><td>Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса, его сильных и слабых сторон, выявление стратегических проблем</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>Сбор информации о рынке</td><td>4.</td><td>Анализ, связанный с выявлением сильных и слабых сторон деятельности предприятия</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 4. Человек в системе менеджмента	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	1. *Определите последовательность этапов внедрения менеджмента в организации:* 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана действий 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 2. *Какие уровни управления существуют?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Низший уровень 2) Средний уровень 3) Высший уровень 4) Независимый уровень КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 3. Управление делится на низший, средний и высший уровни. 3. *Какие компетенции включает профессионализм менеджера?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Лидерские качества 2) Аналитическое мышление 3) Игнорирование обратной связи 4) Умение работать с информацией КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Лидерство, аналитика и работа с информацией – ключевые компетенции.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий

неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Установите последовательность этапов исторического развития управления проектами:* 1) Древние проекты (строительство пирамид, храмов) 2) Индустриальная революция и массовое производство 3) Появление современных методологий управления проектами 4) Цифровизация и автоматизация управления проектами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4
		ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Какие этапы включает управление изменениями?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана изменений 3) Игнорирование сопротивления 4) Мониторинг результатов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4. Сопротивление нельзя игнорировать, его нужно учитывать и преодолевать.
Тема 2. Организация как объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Установите последовательность этапов управления бюджетом проекта:* 1) Определение затрат 2) Распределение средств 3) Контроль расходов 4) Корректировка бюджета Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.
Проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 руб.
Вопрос: необходимо оценить эффективность проекта, используя показатели рентабельности и срока окупаемости
1) 18%
2) 15%
3) 19%
4) 20%
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.
Рентабельность проекта:
ARR=300000:2000000X100=15%.</td></tr>
<tr><td>Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента</td><td>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Установите последовательность этапов управления рисками проекта:
1) Идентификация рисков
2) Оценка вероятности рисков
3) Разработка мер по снижению рисков
4) Мониторинг рисков
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор.
Компания собирается организовать конференцию. Нужно рассчитать общий бюджет мероприятия, учитывая следующие затраты:
- Аренда зала на 2 дня: 200 000 рублей/день.
- Питание участников: 1 500 рублей/чел., ожидается 300 человек.
- Оплата спикеров: 50 000 рублей за выступление, планируется 5 выступлений.
- Организация кофе-брейков: 100 000 рублей.
- Рекламная кампания: 150 000 рублей.
- Печать материалов: 50 000 рублей.
- Прочие расходы: 100 000 рублей.</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
			1) 11,5 миллиона руб. 2) 1,5 миллиона руб. 3) 1,9 миллионов руб. 4) 1.3 миллионов руб. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Решение: Для расчёта общего бюджета суммируются все затраты: 1. Аренда зала: за 2 дня аренда обойдётся в 200 000×2=400 000200000×2=400000 рублей. 2. Питание участников: Питание одного участника стоит 1 500 рублей, всего участников 300, значит, питание обойдётся в 1 500×300=450 0001500×300=450000 рублей. 3. Оплата спикеров: Каждый спикер получает 50 000 рублей, всего запланировано 5 выступлений, следовательно, оплата спикерам составит 50 000×5=250 00050000×5=250000 рублей. 4. Организация кофе-брейков: Эта статья расходов фиксирована и равна 100 000 рублей. 5. Рекламная кампания: на рекламу заложено 150 000 рублей. 6. Печать материалов: Стоимость печати материалов составляет 50 000 рублей. 7. Прочие расходы: сюда входят различные непредвиденные траты, оценённые в 100 000 рублей. Теперь складываем все эти затраты вместе: Общий бюджет=400 000+450 000+250 000+100 000+150 000+50 000+100 000=1 500 000 рублей Вывод: таким образом, общий бюджет конференции составит 1,5 миллиона рублей.
Тема 4. Человек в системе менеджмента	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	*Как обучить персонал работе в системе управления проектами?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Через тренинги 2) Через чтение книг 3) Через практические занятия 4) Через наблюдение КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3. Практические занятия и тренинги наиболее эффективны для обучения.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Установите последовательность этапов обучения персонала работе в системе управления проектами:
1) Определение целей обучения
2) Разработка программы обучения
3) Проведение тренингов
4) Оценка результатов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных</td><td>ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты

ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>Расположите этапы внедрения системы делегирования задач:
1) Анализ задач
2) Разработка плана делегирования
3) Реализация делегирования
4) Оценка результатов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Выполните задание и обоснуйте ответ.
Компания планирует снизить энергопотребление на 10%. Если текущее потребление составляет 10 000 кВт·ч в месяц, каким будет новое потребление?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 9 000 кВт·ч.
Новое энергопотребление составит 9 000 кВт·ч в месяц. Это рассчитано путем вычитания 10% от текущего потребления (10000×0.10=1000 кВт·ч) и получения нового значения (10000−1000=9000 кВт·ч).</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	языков, особенностей иных знаковых систем		
Тема 2. Организация как объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Компания предлагает сотрудникам дополнительный отпуск за достижение целей. За каждый процент выполнения плана сверх 100% сотрудник получает 0,5 дня отпуска. Если сотрудник выполнил план на 120%, сколько дополнительных дней отпуска он получит? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 10 дней. Сотрудник получит 10 дополнительных дней отпуска, поскольку он перевыполнил план на 20% (120% - 100%), и каждый процент сверх нормы дает 0,5 дня отпуска, что в сумме составляет 10 дней. (20*0.5=10). *Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.* На официальном приеме вы должны обратиться с речью к губернатору. Как вы начнете? 1) «Уважаемый…» 2) «Глубокоуважаемый…» 3) «Господин…» 4) «Ваше Сиятельство…» КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Правильный вариант — «Уважаемый…». В официальной речи к губернатору следует использовать вежливое обращение, сочетающееся с именем и отчеством, а не более фамильярный или устаревший вариант.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты

ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>Установите последовательность этапов перехода от управления к лидерству:
1) Выполнение распоряжений
2) Понимание целей
3) Принятие миссии
4) Инициативное действие ради общих целей
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Выполните задание и обоснуйте ответ.
Компания платит сотрудникам бонус в размере 10% от прибыли. Если прибыль составляет 1 млн рублей, какова сумма бонуса?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 100 000 рублей.
Чтобы рассчитать сумму бонуса, нужно найти 10% от прибыли, которая равна 1 миллиону рублей. Это можно сделать, умножив общую сумму прибыли на процент бонуса (10%), выраженный в виде десятичной дроби (0,1).
Формула:
Сумма бонуса=Прибыль×Процент бонуса:100
Расчет:
Сумма бонуса=1 000 000×10:100=1 000 000×0.1=100 000
Таким образом, сумма бонуса для сотрудников составит 100 000 рублей.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
<tr><td>Тема 4. Человек в системе менеджмента</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты

ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>Установите последовательность этапов влияния на мотивацию сотрудников через лидерский стиль:
1) Создание условий для проявления инициативы
2) Учет мнения персонала
3) Поддержка профессионального роста
4) Формирование положительной эмоциональной атмосферы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>
Выполните задание и обоснуйте ответ.
Лидер команды из 25 человек решает разделить их на 5 равных групп. Сколько человек будет в каждой группе?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 5 человек.
Чтобы определить, сколько человек будет в каждой группе, нужно разделить общее количество человек на количество групп. Имеем 25 человек и 5 групп. Для нахождения количества человек в каждой группе, выполним деление:
25:5=5
Таким образом, в каждой группе будет 5 человек.</td></tr>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Задания к практическому занятию</th></tr>
</table>

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя

хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы</td><td>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>Вариант 1
Задание 1. Расположите этапы внедрения этических стандартов:
1) Анализ текущего состояния
2) Разработка кодекса этики
3) Обучение сотрудников
4) Мониторинг соблюдения
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Задание 2. Установите последовательность этапов формирования системы ценностей в рамках кадровой политики:
1) Анализ текущих ценностей
2) Определение желаемых ценностей
3) Реализация изменений
4) Оценка результатов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> **Задание 3.** *Выполните задание и обоснуйте ответ.* Анна чувствует стресс перед важным выступлением. Что ей поможет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: использовать дыхательную технику для успокоения. **Вариант 2** **Задание 1.** *Определите последовательность этапов внедрения менеджмента в организации:* 1) Анализ текущего состояния 2) Разработка плана действий 3) Реализация изменений 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table> **Задание 2.** *Выполните задание и обоснуйте ответ.* Организация потратила 600 000 рублей на программы адаптации новых сотрудников. Если было принято 30 человек, какова средняя стоимость адаптации одного сотрудника? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 20 000 рублей. Средняя стоимость адаптации одного сотрудника составляет 20 000 рублей. Это рассчитывается путем деления общей суммы затрат на программы адаптации (600000) на количество принятых сотрудников (30). Средняя стоимость = 600 000 рублей / 30 человек = 20 000 рублей **Задание 3.** *Выполните задание и обоснуйте ответ.* Мария работает в авральном режиме. Как снизить нагрузку? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: делегировать часть задач коллегам.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой вариант контрольной работы</th></tr>
<tr><td>Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты
ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>Вариант 1
Задание 1. Расположите этапы влияния менеджмента на общество:
1) Создание рабочих мест
2) Повышение качества жизни
3) Развитие технологий
4) Устойчивое развитие
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1 | 3 | 2 | 4

Задание 2. Что относится к проблемам кадровой стратегии?
Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Высокая текучесть кадров
2) Недостаток квалифицированных специалистов
3) Избыток финансовых ресурсов
4) Эффективная мотивация
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2.
Проблемы связаны с текучестью и дефицитом кадров.

Задание 3. Выполните задание и обоснуйте ответ.
Менеджеру нужно распределить бюджет в размере 1 млн рублей между 4 проектами поровну. Сколько денег получит каждый проект?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 250 000 рублей.
Каждый проект получит 250 000 рублей. Чтобы рассчитать это, нужно разделить общий бюджет в 1 000 000 рублей на 4 проекта.

Вариант 2
Задание 1. Установите последовательность этапов развития менеджмента:
1) Эмпирический опыт
2) Теоретические исследования
3) Международное признание
4) Внедрение инноваций
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
1 | 2 | 4 | 3</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы
			Задание 2. *Познакомьтесь с предложенной ситуацией и запишите развернутый обоснованный ответ*. Определить выработку продукции на одного работающего в денежном выражении на основе следующих данных: Годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс.шт.; Годовой объем валовой продукции – 2 млн.руб.; Среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Решение: Производительность труда исчисляется через систему показателей выработки и трудоемкости. В=ОП/Т, где ОП – объем продукции, Т – затраты рабочего времени В денежном выражении – 2 000 000 /500=4000 руб. Ответ: 4000 руб. **Задание 3.** *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Проект предполагает инвестирование 2 млн. рублей за два года и в первый год первый проект может дать прибыль 300 000 руб. *Вопрос: необходимо оценить эффективность проекта, используя показатели рентабельности и срока окупаемости* 1) 18% 2) 15% 3) 19% 4) 20% КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Рентабельность проекта: ARR=300000:2000000X100=15%.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 2. Организация как объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла ИУК-2.3. Владеет навыками управления	1. *Какие преимущества дает членство в профессиональных организациях? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Доступ к знаниям 2) Увеличение расходов 3) Сетевые возможности 4) Карьерный рост КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Членство не увеличивает расходы, а открывает возможности. *2. Как выбрать программное обеспечение для управления проектами? Выберите из*

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		проектом на всех этапах его жизненного цикла	*приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) По стоимости 2) По функционалу 3) По популярности 4) По соответствию задачам КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Популярность не всегда гарантирует соответствие задачам. 3. *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Организация хочет внедрить новую информационную систему. Для этого требуется разработать программное обеспечение, приобрести необходимое оборудование и обучить персонал. Найти инвестиционные затраты, если: - Разработка ПО – 7 млн рублей. - Приобретение оборудования – 3 млн рублей. - Обучение персонала – 1,5 млн рублей. 1) 11,5 миллиона руб. 2) 8 миллионов руб. 3) 12 миллионов руб. 4) 9 миллионов руб. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Складываем все компоненты затрат: Инвестиционные затраты=Разработка ПО+Приобретение оборудования+Обучение персонала Инвестиционные затраты=7 000 000+3 000 000+1 500 000=11 500 000руб Итого, инвестиционные затраты на внедрение новой информационной системы составят 11,5 миллиона рублей.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовое задание для самостоятельной работы</th></tr>
<tr><td>Тема 4. Человек в системе менеджмента</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем
ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты
ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>1. Прочитайте текст и установите соответствие.
Определите, о каких особенностях общения говорится в поговорках.
<table>
<tr><th colspan="2">Поговорка</th><th colspan="2">Особенности общения</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>В чужой беседе всяк ума наберется</td><td>1.</td><td>Эта поговорка говорит о том, что слова нельзя вернуть, и поэтому к ним нужно относиться очень ответственно, особенно в общении</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Коня на вожжах удержишь, а слова с языка не воротишь</td><td>2.</td><td>В поговорке говорится о бесцельном, бессмысленном и безрезультатном разговоре</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Из пустого в порожнее переливать</td><td>3.</td><td>Эта поговорка говорит о том, что любое общение является возможностью для обучения и расширения кругозора</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Вы часто замечаете, что, хотя Вы всегда настроены слушать собеседника внимательно, иногда смысл того, что хочет сказать Ваш партнер, ускользает от Вас, и Вы понимаете его слова совсем в другом контексте. Из-за этого в последнее время Вы допустили некоторые ошибки в работе.
Что Вам нужно предпринять для избежания ошибок?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ:
Чтобы избежать ошибок, связанных с недопониманием собеседника, необходимо улучшить активное слушание. Для этого задавать уточняющие вопросы, перефразировать сказанное, чтобы убедиться, что правильно поняли, и фиксировать важную информацию в письменном виде.

3. Разработайте стратегию поведения с предложенным типов собеседника, используя известные Вам методы, приемы и формы общения.
Человек, для которого общение — его стихия. Он почти всегда к нему готов. Он искренне уверен в своей способности понять любого человека. Он стремится быть</td></tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
			полезным, очень внимателен к окружающим и хочет такого же внимания. к себе. Чтобы привлечь к себе внимание, нередко бывает эксцентричным. Чаще всего, он говорит открыто и искренне. КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: Стратегия поведения с человеком, для которого общение — его стихия и он всегда готов к нему, основана на создании атмосферы взаимной симпатии. Некоторые рекомендации: - проявлять доброжелательность и заинтересованность; - демонстрировать готовность помочь и сочувствие; - выказывать симпатию партнёру, чтобы беседа закончилась на ноте теплоты и взаимопонимания.

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ» НЕ ПРЕДУСМОТРЕНА УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ.

Критерии оценивания курсовой работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных

	источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы
хорошо	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе
удовлетворительно	Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы
неудовлетворительно	Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных

	ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

5.1. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Основные черты менеджмента как типа управления.
2. Сущность и роль управления в развитии современного общества.
3. Эволюция управленческой мысли: школы, этапы, достижения.
4. История развития теории и практики менеджмента в России.
5. Современные тенденции развития менеджмента.
6. Современная методология менеджмента: процессный, системный и ситуационный подходы.
7. Национальные модели менеджмента: общее и особенное.
8. Организация как объект управления. Виды организаций.
9. Основные характеристики внешней среды функционирования современной организации.
10. Основные характеристики внутренней среды функционирования современной организации.
11. Цели организации, функции целей, требования к целям.
12. Классификация целей организации. Миссия организации.
13. Понятие, классификация и роль функций в системе менеджмента организации.
14. Общие и конкретные функции менеджмента: понятие, особенности, характеристика, взаимосвязь.
15. Планирование как функция менеджмента. Цели, задачи и принципы планирования.
16. Управленческий контроль: методология и организация.
17. Организация как функция менеджмента. Организационная структура управления организацией и ее основные элементы.
18. Виды организационных структур управления, их характеристика и условия применения.
19. Структура редакции современных СМИ.
20. Процесс менеджмента, его свойства и характеристики. Содержание процесса менеджмента.
21. Роль решений в процессе менеджмента. Процесс принятия управленческого решения.
22. Взаимодействие человека и организации. Особенности управления трудовым поведением работника.
23. Управление группой и групповая динамика.
24. Мотивация в процессе менеджмента. Содержательные теории мотивации.

25. Мотивация в процессе менеджмента. Процессуальные теории мотивации.
26. Современные формы стимулирования труда в организации.
27. Требования к современному руководителю. Эволюция и современная модель компетентности менеджера.
28. Лидерство и власть. Формы власти и влияния.
29. Стиль работы руководителя и пути его улучшения.
30. Управление конфликтами в современной организации.

Критерии оценивания зачета:

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
не зачтено	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1	Тема 1.	УК-2	ИУК-2.1.	3.	*Какие уровни управления проектами*	*Что входит в управляемые параметры*

	Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*существуют?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Локальный 2) Федеральный 3) Международный 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Уровни управления зависят от масштаба и сферы реализации проекта.	*проекта?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.
			ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Установите последовательность этапов исторического развития управления проектами:* 1) Древние проекты (строительство пирамид, храмов) 2) Индустриальная революция и массовое производство 3) Появление современных методологий управления проектами 4) Цифровизация и автоматизация управления проектами Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4 |	*Установите последовательность этапов развития моделей управления проектами:* 1) Каскадная модель (Waterfall) 2) Итеративная модель 3) Agile-подход 4) Гибридные модели Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4
			ИУК-2.3. Владеет навыками	4. Задания комбини	*Какие этапы включает управление изменениями?* *Выберите из приведённого списка*	*Какие факторы вызывают сопротивление изменениям? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.*

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td>
<td>рованного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора</td>
<td>верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Анализ текущего состояния
2) Разработка плана изменений
3) Игнорирование сопротивления
4) Мониторинг результатов
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4.
Сопротивление нельзя игнорировать, его нужно учитывать и преодолевать.</td>
<td>1) Страх неизвестности
2) Недостаток информации
3) Четкие инструкции
4) Избыток ресурсов
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2.
Инструкции и ресурсы снижают сопротивление, а не вызывают его.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Тема 2. Организация как объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации</td>
<td>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td>
<td>ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td>
<td>1. Задания закрытого типа на установление соответствия</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Куратор</td><td>1.</td><td>Инфраструктура, которая представлена территориальным пространством, подготовленным для осуществления командой проекта проектной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Инициация</td><td>2.</td><td>Деятельность, связанная с инициированием, подготовкой, реализацией и завершением проектов (программ)</td></tr>
</table></td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>Прогноз</td><td>1.</td><td>Стандарт, правило, на которых может основываться решение или суждение, или с помощью которых можно оценить продукт, результат или процесс</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>Критерий</td><td>2.</td><td>Оценка или предсказание условий и событий в будущем проекта на основании информации и знаний, доступных на момент прогнозирования)</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>Задержка</td><td>3.</td><td>Атрибут логической зависимости, определяющий более раннее начало или окончание последующей</td></tr>
</table></td>
</tr>
</table>

					В. Офис проекта Г. Проектная деятельность	3. Лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта 4. Формальное открытие проекта

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

			работы
Г.	Опережение	4.	Атрибут логической зависимости, определяющий отсрочку начала или окончания последующей работы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является … 1) осуществление проектных работ и достижение проектных целей 2) анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета 3) функциональные организационные структуры 4) контроль качества в проекте КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1. Правильный ответ – осуществление проектных работ и достижение проектных целей. Стадия реализации проекта — это ключевой этап, на котором выполняется большая часть работ по проекту, а команда стремится достичь поставленных целей и задач.	*Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Как называется лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта? 1) сотрудник. 2) директор 3) куратор 4) лидер КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3. Куратор проекта отвечает за предоставление ресурсов и оказывает поддержку (административную, финансовую и иную) проекту, а также принимает участие в решении вопросов, которые руководитель проекта не может решить самостоятельно. В отличие от руководителя проекта, который занимается оперативным управлением, куратор действует на более высоком уровне.

			ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Фирма приняла решение вложить 500 тыс. руб. в производство микроволновых печей. Стоимость самого производства будет равна 200 тыс. руб. в год. Оценки показывают, что фирма ежемесячно сможет продавать микроволновых печей на сумму 225 тыс. руб. *Вопрос: будет ли выгодно фирме это производить?* 1) не выгодно 2) прибыльно 3) нет правильного ответа 4) все ответы верны КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Годовые затраты фирмы 500 + 200 = 700тыс. руб. Годовая выручка 225*12мес. = 2700 тыс. руб. Производство прибыльно	*Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Торговая компания планирует приобрести товар за 500 тыс. руб., транспортировать его к месту реализации (стоимость транспортировки 35 тыс. руб.) и реализовывать его на протяжении двух месяцев за 680 тыс. руб. *Рассчитайте рентабельность инвестиций.* 1) 50%. 2) 27,1% 3) 40,35% 4) 60% КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Приведенные расходы = 500+35=535 тыс. руб. NPV = Доходы – Расходы = 680-535 = 145 тыс. руб. Индекс доходности = Доход / Инвестиции = 680/535 =1,27 Рентабельность инвестиций = прибыль / Инвестиции * 100% = 145/535*100% = 27,1%.
3	Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	*Какие параметры оцениваются при анализе эффективности проекта?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Эффективность проекта измеряется по времени, бюджету и качеству.	*Какие параметры относятся к управляемым в проекте?* *Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. 1) Время 2) Бюджет 3) Качество 4) Всё перечисленное КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 4. Управляемые параметры включают время, бюджет и качество.

				объяснением своего выбора		
			ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*Как управлять рисками проекта? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Выявлять риски 2) Оценивать вероятность 3) Игнорировать риски 4) Разрабатывать планы снижения КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4. Риски нельзя игнорировать, их нужно выявлять и оценивать.	*Что включает управление качеством проекта? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Установление стандартов 2) Проверка результатов 3) Игнорирование дефектов 4) Устранение недостатков КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Дефекты нельзя игнорировать, их нужно устранять.
			ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последу	*Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 80 руб., постоянные расходы – 5 млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 120 руб. 1) 165 000 шт. 2) 5 000 шт. 3) 125 000 шт.	*Выберите из приведённого списка верный ответ и обоснуйте Ваш выбор*. Компания запустила новый проект по производству мебели. Определить операционные затраты за первый месяц работы, если известно следующее: - Аренда производственного помещения составляет 100 000 рублей в месяц. - Оплата труда рабочих – 200 000 рублей в месяц. - Стоимость коммунальных услуг – 50 000 рублей в месяц. - Амортизация оборудования – 30 000 рублей в месяц.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ющим объяснением своего выбора</td><td>4) 105 000 шт.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.
Решение:
Переменные расходы = 80 руб.
Постоянные расходы = 5 млн. руб.
Цена = 120 руб.
0,08*x + 5000=0,12*x
0,04*x=5000
X=125000 шт.</td><td>1) 165 000 руб.
2) 245 000 руб.
3) 380 000 руб.
4) 280 000 руб.
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.
Для определения общих операционных затрат за первый месяц необходимо сложить все указанные статьи расходов:
Операционные затраты=Аренда+Оплата труда+Коммунальные услуги+Амортизация
Подставим известные значения:
Операционные затраты=100 000+200 000+50 000+30 000=380 000 руб.
Таким образом, общие операционные затраты компании за первый месяц составляют 380 000 рублей.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">4</td><td rowspan="2">Тема 4. Человек в системе менеджмента</td><td rowspan="2">УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>ИУК-2.1. Знает способы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность этапов управления бюджетом проекта:
1) Определение затрат
2) Распределение средств
3) Контроль расходов
4) Корректировка бюджета
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td><td>Установите последовательность этапов управления временем проекта:
1) Определение сроков задач
2) Расчет критического пути
3) Контроль выполнения графика
4) Корректировка плана
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>ИУК-2.2. Умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</td><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность этапов обучения персонала работе в системе управления проектами:
1) Определение целей обучения
2) Разработка программы обучения
3) Проведение тренингов
4) Оценка результатов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева</td><td>Установите последовательность этапов внедрения программного обеспечения для управления проектами:
1) Анализ потребностей
2) Выбор ПО
3) Настройка и интеграция
4) Обучение пользователей
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

					направо: 1 2 3 4	1 2 3 4
			ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*Что влияет на успешность внедрения изменений?* *Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Лидерство 2) Четкая коммуникация 3) Отсутствие плана 4) Вовлеченность сотрудников КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. План необходим для успешного внедрения изменений.	*Какие черты характерны для современных моделей управления проектами? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Гибкость 2) Жесткость 3) Адаптивность 4) Ориентация на клиента КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 3, 4. Современные модели гибкие, адаптивные и ориентированы на клиента.
5	Тема 1. Теоретические основы концепции современного менеджмента: сущность, содержание, проблемы	ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатексто	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим	*Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор*. Среди приведенных формулировок выделите определения понятия «медиатекст»: 1) текст, содержащий только изображения без слов 2) только текстовая информация на телевидении 3) совокупность текстов, созданных для телевидения, радио, интернета и других медиа 4) текстовая графика в рекламных роликах КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3.	*Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор*. Какие ключевые элементы входят в структуру медиатекста? 1) заголовок, основная часть, вывод 2) вербальная, визуальная, звуковая информация 3) только текстовая информация 4) иллюстрации, таблицы, графики КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2. Правильный ответ – вербальная, визуальная, звуковая информация. Медиатекст представляет собой сообщение, которое включает в себя сочетание различных элементов: вербальной (текстовой), визуальной (изображения, графика) и звуковой информации.

		в и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем		объяснением своего выбора	Определение понятия "медиатекст" — совокупность текстов, созданных для телевидения, радио, интернета и других медиа. Обоснование: Медиатекст — это широкий термин, который охватывает все формы коммуникации, созданные с помощью средств массовой информации, и может включать не только текст, но и изображения, звук и видео.	
			ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты	2. Задания закрытого типа на установление последовательности	*Расположите этапы внедрения системы делегирования задач:* 1) Анализ задач 2) Разработка плана делегирования 3) Реализация делегирования 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4	*Установите последовательность этапов внедрения системы гибкого графика:* 1) Анализ потребностей сотрудников 2) Разработка гибкого графика 3) Реализация системы 4) Оценка результатов Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4
			ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Компания планирует снизить энергопотребление на 10%. Если текущее потребление составляет 10 000 кВт·ч в месяц, каким будет новое потребление? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 9 000 кВт·ч. Новое энергопотребление составит 9 000 кВт·ч в месяц. Это рассчитано путем вычитания 10% от текущего потребления (10000×0.10=1000 кВт·ч) и получения нового значения (10000−1000=9000 кВт·ч).	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Компания тратит 10% прибыли на социальные проекты. Если прибыль составляет 5 млн рублей, сколько денег выделяется на социальные проекты? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 500 000 рублей. На социальные проекты выделяется 500 000 рублей. Чтобы рассчитать эту сумму, нужно умножить общую прибыль в 5 000 000 рублей на процент, выделяемый на социальные проекты (0,10). Определить, какая доля от прибыли составляет 10%. Для этого 10% преобразуются в десятичную дробь: 10%:100=0,10 Умножить общую прибыль на эту долю: 5000000 рублей×0,10=500000 рублей.
6	Тема 2. Организация как	ОПК-1 Способен планировать	ИОПК-1.1. Знает нормы русского и	4. Задания комбини	*Какие преимущества дает мотивация сотрудников?* *Выберите из приведённого списка*	*Какие шаги необходимы для разработки мотивационной программы? Выберите из приведённого списка верные ответы и*

	объект управления. Анализ внутренней и внешней среды организации	, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем	иностранного языков, особенности иных знаковых систем	рованного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора	*верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.* 1) Повышение производительности 2) Улучшение атмосферы в коллективе 3) Игнорирование результатов 4) Снижение текучести кадров КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4. Мотивация повышает производительность, улучшает атмосферу и снижает текучесть.	*обоснуйте Ваш выбор.* 1) Изучение потребностей 2) Формулировка целей 3) Игнорирование анализа 4) Выбор инструментов КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4. Шаги включают изучение, формулировку целей и выбор инструментов.
			ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Компания предлагает сотрудникам дополнительный отпуск за достижение целей. За каждый процент выполнения плана сверх 100% сотрудник получает 0,5 дня отпуска. Если сотрудник выполнил план на 120%, сколько дополнительных дней отпуска он получит? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 10 дней. Сотрудник получит 10 дополнительных дней отпуска, поскольку он перевыполнил план на 20% (120% - 100%), и каждый процент сверх нормы дает 0,5 дня отпуска, что в сумме составляет 10 дней. (20*0.5=10).	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Компания инвестирует 1,5 млн рублей в экологические проекты. Если 50% средств идет на снижение выбросов, сколько денег выделено на это? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 750 000 рублей. На снижение выбросов выделено 750 тысяч рублей (1.5 млн×0.50) Пояснение: Общая сумма: 1 500 000 рублей Процент на снижение выбросов: 50% Расчет: Перевести проценты в десятичную дробь: 50%=0.50 Умножить общий бюджет на эту дробь: 1500000×0.50=750000 Результат: 750 000 рублей.
			ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного	3. Задания комбинированного типа,	*Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор*. На официальном приеме вы должны обратиться с речью к губернатору. Как	*Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор*. В ходе дискуссии ваш оппонент муссирует непринципиальные мелочи, забыв о сути

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>языков, особенности иных знаковых систем</td><td>предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора</td><td>вы начнете?
1) «Уважаемый…»
2) «Глубокоуважаемый…»
3) «Господин…»
4) «Ваше Сиятельство…»
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1.
Правильный вариант — «Уважаемый…». В официальной речи к губернатору следует использовать вежливое обращение, сочетающееся с именем и отчеством, а не более фамильярный или устаревший вариант.</td><td>разговора. Как предпочтительнее поступить?
1) попытаться свернуть разговор
2) уточнить у оппонента цель дискуссии
3) упрекнуть оппонента в уходе от существа проблемы
4) прокомментировать каждый из предложенных собеседником пунктов
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 2.
Наиболее предпочтительный вариант — уточнить у оппонента цель дискуссии. Это позволит вернуть разговор в конструктивное русло, мягко указав на отклонение от темы, без провоцирования конфликта или полного свертывания диалога.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Тема 3. Методологические подходы в менеджменте. Функции менеджмента</td><td>ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение</td><td>ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>1. Задания закрытого типа на установление соответствия</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А.</td><td>Самоменеджмент</td><td>1.</td><td>Комплекс мероприятий по управлению собственными ресурсами: временем, финансами, профессиональным развитием, личными отношениями</td></tr><tr><td>Б.</td><td>«Я-концепция»</td><td>2.</td><td>Планирование, в которое заложены механизмы оперативного изменения планов в зависимости от обстоятельств</td></tr><tr><td>В.</td><td>Самовоспитание</td><td>3.</td><td>Формирование приоритетных качеств</td></tr></table></td><td>Прочитайте текст и установите соответствие<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А.</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>1.</td><td>Вид наблюдения, при котором изучаются циклически повторяющиеся элементы оперативной работы, отдельные элементы подготовительно-заключительной работы или работы по обслуживанию рабочего места</td></tr><tr><td>Б.</td><td>АВС-анализ</td><td>2.</td><td>Вид наблюдения, при котором измеряют все без исключения затраты времени</td></tr><tr><td>В.</td><td>Хронометраж</td><td>3.</td><td>Метод, позволяющий классифицировать ресурсы фирмы по степени их важности</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Г.</td><td>Гибкое планирование</td><td>4.</td><td>Представление индивида о самом себе</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>Г.</td><td>Фотография рабочего времени</td><td>4.</td><td>Управление временем</td></tr>
</table>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты</td>
<td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td>
<td>
Установите последовательность этапов перехода от управления к лидерству:
1) Выполнение распоряжений
2) Понимание целей
3) Принятие миссии
4) Инициативное действие ради общих целей
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Определите последовательность этапов внедрения системы обратной связи:
1) Анализ текущей коммуникации
2) Разработка системы обратной связи
3) Реализация системы
4) Оценка результатов
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td>
<td>5. Задания открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>
Выполните задание и обоснуйте ответ.
Компания платит сотрудникам бонус в размере 10% от прибыли. Если прибыль составляет 1 млн рублей, какова сумма бонуса?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 100 000 рублей.
Чтобы рассчитать сумму бонуса, нужно найти 10% от прибыли, которая равна 1 миллиону рублей. Это можно сделать, умножив общую сумму прибыли на процент бонуса (10%), выраженный в виде десятичной дроби (0,1).
Формула:
Сумма бонуса=Прибыль×Процент бонуса:100
Расчет:
Сумма бонуса=1 000 000×10:100=1 000
</td>
<td>
Выполните задание и обоснуйте ответ.
Компания внедряет систему материального стимулирования: за каждый процент роста продаж сотрудник получает 200 рублей. Если продажи выросли на 15%, какова сумма вознаграждения?
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 3 000 рублей.
Сумма вознаграждения составит 3000 рублей. Это рассчитано путем умножения процента роста продаж на стоимость каждого процента (15×200)
Определить, сколько процентов составляет рост продаж. В данном случае это 15%.
Узнать, сколько рублей получает сотрудник за каждый процент роста. Это 200 рублей.
Умножить количество процентов на стоимость одного процента.
15 (процентов)×200 (рублей/процент)=3000 рублей.
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>000×0.1=100 000
Таким образом, сумма бонуса для сотрудников составит 100 000 рублей.</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">8</td><td rowspan="2">Тема 4. Человек в системе менеджмента</td><td rowspan="2">ОПК-1 Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранных языков, особенностей иных знаковых систем</td><td>ИОПК-1.1. Знает нормы русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем</td><td>4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора</td><td>Какие факторы влияют на лидерские качества?
Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Личностные характеристики
2) Опыт работы
3) Игнорирование обучение
4) Поддержка команды
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2. 4.
Факторы включают личные качества, опыт и поддержку.</td><td>Какие преимущества дает лидерство в управлении? Выберите из приведённого списка верные ответы и обоснуйте Ваш выбор.
1) Повышение эффективности команды
2) Улучшение мотивации сотрудников
3) Игнорирование результатов
4) Достижение целей организации
КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 1, 2, 4.
Лидерство повышает эффективность, мотивацию и достижение целей.</td></tr>
<tr><td>ИОПК-1.2. Умеет создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) коммуникационные продукты</td><td>2. Задания закрытого типа на установление последовательности</td><td>Установите последовательность этапов влияния на мотивацию сотрудников через лидерский стиль:
1) Создание условий для проявления инициативы
2) Учет мнения персонала
3) Поддержка профессионального роста
4) Формирование положительной эмоциональной атмосферы
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td><td>Расположите типы власти по степени зависимости от формальной позиции:
1) Референтная власть
2) Законная власть
3) Власть принуждения
4) Экспертная власть
Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

			ИОПК-1.3. Владеет нормами русского и иностранного языков, особенности иных знаковых систем	5. Задания открытого типа с развернутым ответом	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Лидер команды из 25 человек решает разделить их на 5 равных групп. Сколько человек будет в каждой группе? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 5 человек. Чтобы определить, сколько человек будет в каждой группе, нужно разделить общее количество человек на количество групп. Имеем 25 человек и 5 групп. Для нахождения количества человек в каждой группе, выполним деление: 25:5=5 Таким образом, в каждой группе будет 5 человек.	*Выполните задание и обоснуйте ответ.* Лидер команды решает увеличить бюджет на развитие команды на 10%. Если текущий бюджет составляет 100 000 рублей, каким будет новый бюджет? КЛЮЧ К ЗАДАНИЮ: 110 000 рублей. Новый бюджет составит 110 000 рублей. Чтобы рассчитать это, нужно найти 10% от 100 000 рублей (это 10 000 рублей), а затем прибавить эту сумму к исходному бюджету. Рассчитать 10% от текущего бюджета: 10% от 100000 руб.=10:100×100000=10000 рублей. Прибавить эту сумму к первоначальному бюджету: 100000 руб.+10000 руб.=110000 рублей.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий