Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 09:03:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf5[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономическая безопасность региона». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности / Б. Е. Шпилев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Б. Е. Шпилев

Заведующий кафедрой/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономическая безопасность региона» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономическая безопасность региона». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. Характеристика оцениваемых компетенций

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ПК-3 Способен обеспечивать стабильное функционирование интегрированной системы управления рисками для поддержания экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз		
ПК-3.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-3.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Дайте определение экономической безопасности региона. Какие основные элементы включает понятие экономической безопасности региона?
2. Какие внутренние угрозы экономической безопасности региона вы знаете? Приведите примеры.
3. Какие внешние угрозы экономической безопасности региона вы знаете? Приведите примеры.
4. Что такое диверсификация экономики региона и почему она важна для обеспечения экономической безопасности?
5. Какова роль инновационной активности в обеспечении экономической безопасности региона?
6. Что такое человеческий капитал региона и как он влияет на экономическую безопасность?
7. Что такое теневая экономика и как она угрожает экономической безопасности региона?
8. Каким образом экономическая интеграция региона влияет на его экономическую безопасность?
9. Что такое конкурентоспособность региона и какие факторы на нее влияют?
10. Какие инструменты используются для государственной поддержки региональной экономики с целью обеспечения экономической безопасности?
11. Что такое региональная стратегия экономической безопасности и какие основные разделы она должна включать?
12. Охарактеризуйте систему мониторинга экономической безопасности региона.
13. Как уровень жизни населения влияет на экономическую безопасность региона?
14. Что такое межрегиональная конкуренция и как она влияет на экономическую безопасность отдельных регионов?
15. Охарактеризуйте состояние регионального рынка труда в контексте экономической безопасности.
16. Каковы основные причины возникновения дефицита бюджета региона и как он влияет на экономическую безопасность?

17. Что такое государственный долг региона и какие факторы способствуют его снижению?
18. Как коррупция влияет на экономическую безопасность региона? Какие меры противодействия коррупции наиболее эффективны?
19. Охарактеризуйте понятие экологической безопасности региона.
20. Каким образом развитие цифровой экономики влияет на экономическую безопасность региона?

3.2 Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ПК-3	1. Что такое диверсификация экономики региона? a) Сосредоточение экономики региона на одной отрасли. b) Развитие различных отраслей экономики региона, снижение зависимости от одной-двух отраслей. c) Развитие только инновационных отраслей экономики. d) Развитие только экспортно-ориентированных отраслей экономики. 2. Что такое инновационная активность региона? a) Объем добычи природных ресурсов в регионе. b) Количество предприятий, занимающихся инновационной деятельностью, и объем инвестиций в инновации. c) Количество университетов и научно-исследовательских институтов в регионе. d) Количество патентов, зарегистрированных в регионе. 3. Что такое человеческий капитал региона? a) Стоимость всех активов, находящихся на территории региона. b) Совокупность знаний, умений, навыков и здоровья населения региона, используемых в экономической деятельности. c) Численность населения региона. d) Количество образовательных учреждений в регионе. 4. Какой показатель НЕ характеризует уровень человеческого капитала региона? a) Уровень образования населения. b) Средняя продолжительность жизни. c) Уровень безработицы. d) Валовой региональный продукт (ВРП) на душу населения. 5. Что такое теневая экономика? a) Официальная экономическая деятельность, зарегистрированная и облагаемая налогами. b) Незаконная экономическая деятельность, скрытая от государства и не облагаемая налогами. c) Экономическая деятельность, осуществляемая в сельской местности. d) Экономическая деятельность, осуществляемая в сфере услуг. 6. Какой фактор способствует снижению уровня теневой экономики в регионе? a) Высокий уровень коррупции. b) Сложная система налогообложения. c) Низкий уровень доверия к власти. d) Прозрачная и эффективная система государственного управления.

	7. Что такое экономическая интеграция региона? a) Отсутствие экономических связей с другими регионами. b) Усиление экономических связей с другими регионами и странами, создание общего экономического пространства. c) Полная экономическая независимость региона. d) Развитие только одной отрасли экономики региона.

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий