

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.02.2025 16:51:40  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан  
Юридического факультета  
/И.А. Близнец /  
«25» декабря 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины  
*Проблемы теории государства и права*  
Укрупненная группа специальностей 45.00.00**

**Специальность  
40.05.04 «Судебная и прокурорская  
деятельность»  
(уровень специалитета)**

**Направление\профиль\специализация: «Судебная и прокурорская деятельность»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы теории государства и права». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 45 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:

доктор юридических наук, профессор  
В.В. Оксамытный

Ответственный  
рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат  
юридических наук, доцент, заведующий  
кафедрой отраслевых юридических дисциплин  
ФГБОУ ВО «Ростовский государственный  
экономический университет (РИНХ)»

*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Цели дисциплины:**

- изучение основных проблем теории государства и права, а также основных доктрин отечественных и зарубежных исследователей, выражающих оригинальную точку зрения по вопросам государства и права;
- усвоение сущности основных теорий, связанных с основными закономерностями возникновения, функционирования и развития государства и права;
- развитие профессионального правового подхода к анализу сути и путей разрешения проблем теории государства и права с целью использования этих знаний, как в научной работе, так и в практической деятельности.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование, развитие и закрепление у обучающихся профессионального юридического мышления, общей и правовой культуры, высокого профессионализма, устойчивой нравственной позиции;
- усвоение системы общеправовых категорий и понятий, в том числе и в отраслевом их применении, изучение различных научных точек зрения о государстве и права, а также новых взглядов на решение сложившихся проблем государства и права;
- уяснение основных проблем, связанных с различным пониманием правоведами принципов организации и деятельности государства и принципов права, приобретение навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения.

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.1.

#### Универсальные и общепрофессиональные компетенции

| Категория (группа) компетенций                                    | Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)  |
|---|-----------------|--|---|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                           |                 |  |   |
| Теоретические и практические основы профессиональной деятельности | <b>ОПК-1</b>    | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права | <b>ОПК-1.1.</b> Знает структуру и содержание социальных ценностей, которые отражаются в праве, роль правосознания, правового мышления и правовой культуры для развития правовой системы современной России;<br><b>ОПК-1.2.</b> Умеет использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правовой культуры и правового мышления в сфере профессиональной деятельности;<br><b>ОПК-1.3.</b> Владеет навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры. |

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» входит в состав обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Дисциплина «Проблемы теории государства и права» является самостоятельной учебной дисциплиной в системе юридических наук и юридического образования, опирается на теорию государства и права, историю государства и права, историю политических и правовых учений и способствует усвоению дисциплин «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права», «Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина».

Указанные связи и содержание дисциплины «Проблемы теории государства и права» дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает соответственный теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения будущей деятельности специалиста судебной и прокурорской деятельности.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

|                     |     | Контактная работа         |               |                           | Часы СР                               |   | Контроль |    | Практич                        |
|---------------------|-----|---------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|---|----------|----|--------------------------------|
|                     |     | Занятия семинарского типа |               |                           | Контактн ая работа по курсовой работе |   | СР       |    | еская подготов ка <sup>2</sup> |
| Всег о часов        |     | Занятия лекцион ного типа | Лабораторн ые | Практические/ семинарские | на подгото вку кур.раб.               |   |          |    |                                |
| 1                   | 2   | 3                         | 4             | 5                         | 6                                     | 7 | 8        | 9  | 10                             |
| 10 семестр          |     |                           |               |                           |                                       |   |          |    |                                |
| 4                   | 144 | 24                        |               | 48                        |                                       |   | 36       | 36 |                                |
| Всего по дисциплине |     |                           |               |                           |                                       |   |          |    |                                |
| 4                   | 144 | 24                        |               | 48                        |                                       |   | 36       | 36 |                                |

<sup>1</sup> В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

|                     |             |                          | Контактная работа         |                          | Часы СР                              |                        |    | Контроль | Практич                       |
|---------------------|-------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|--------------------------------------|------------------------|----|----------|-------------------------------|
|                     | Всего часов | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |                          | Контактная работа по курсовой работе | на подготовке кур.раб. | СР |          | еская подготовка <sup>2</sup> |
|                     |             |                          | Лабораторные              | Практические/семинарские |                                      |                        |    |          |                               |
| 1                   | 2           | 3                        | 4                         | 5                        | 6                                    | 7                      | 8  | 9        | 10                            |
| 10 семестр          |             |                          |                           |                          |                                      |                        |    |          |                               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                      |                        | 96 | 36       |                               |
| Всего по дисциплине |             |                          |                           |                          |                                      |                        |    |          |                               |
| 4                   | 144         | 4                        |                           | 8                        |                                      |                        | 96 | 36       |                               |

<sup>1</sup> В том числе с применением дистанционных образовательных технологий

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля

Таблица 4.3

#### очная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа        |                           |            | Часы СР на подготовку кур.р. | Иная СР | Контроль | Всего часов |                             |
|---|--------------------------|---------------------------|------------|------------------------------|---------|----------|-------------|-----------------------------|
|   | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа |            |                              |         |          |             | Контактная работа по кур.р. |
|   |                          | Лаб.р                     | Прак./сем. |                              |         |          |             |                             |
| Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины        | 3                        |                           | 5          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 2. Проблемы теории современного государства  | 2                        |                           | 5          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 3. Проблемы формы современного государства   | 3                        |                           | 5          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 4. Проблемы теории современного права  | 2                        |                           | 5          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 5. Проблемы источников (формы) права   | 3                        |                           | 5          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 6. Личность, право, государство  | 2                        |                           | 5          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 7. Системы права и законодательства  | 3                        |                           | 6          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях                            | 3                        |                           | 6          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности | 3                        |                           | 6          |                              | 4       |          | 12          |                             |
| Экзамен   |                          |                           |            |                              |         | 36       | 36          |                             |
| Всего часов   | 24                       |                           | 48         |                              | 36      | 36       | 144         |                             |

Таблица 4.4

## заочная форма обучения

| Темы\разделы(модули)  | Контактная работа               |                                 |                | Часы<br>СР на<br>подгото<br>вку<br>кур.р. | Иная<br>СР | Конт<br>роль | Всего<br>часов |                                       |
|---|---------------------------------|---------------------------------|----------------|---|------------|--------------|----------------|---------------------------------------|
|   | Занятия<br>лекционн<br>ого типа | Занятия<br>семинарского<br>типа |                |   |            |              |                | Контакт<br>ная<br>работа<br>по кур.р. |
|   |                                 | Лаб.р                           | Прак.<br>/сем. |   |            |              |                |                                       |
| Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины        | 1                               |                                 | 1              |   | 10         |              | 12             |                                       |
| Тема 2. Проблемы теории современного государства  | 1                               |                                 | 1              |   | 10         |              | 12             |                                       |
| Тема 3. Проблемы формы современного государства   |                                 |                                 | 1              |   | 10         |              | 12             |                                       |
| Тема 4. Проблемы теории современного права  | 1                               |                                 | 1              |   | 11         |              | 12             |                                       |
| Тема 5. Проблемы источников (формы) права   |                                 |                                 | 1              |   | 11         |              | 12             |                                       |
| Тема 6. Личность, право, государство  | 1                               |                                 |                |   | 11         |              | 12             |                                       |
| Тема 7. Системы права и законодательства  |                                 |                                 | 1              |   | 11         |              | 12             |                                       |
| Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях                            |                                 |                                 | 1              |   | 11         |              | 12             |                                       |
| Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности |                                 |                                 | 1              |   | 11         |              | 12             |                                       |
| Экзамен   |                                 |                                 |                |   |            | 36           | 36             |                                       |
| Всего часов   | 4                               |                                 | 8              |   | 96         | 36           | 144            |                                       |

Таблица 4.5

## Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины  | Содержание раздела дисциплины  |
|-------|--|--|
| 1     | Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины | Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Методология в системе юридических наук. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы  |
|       |  | развития. Методы юридической науки и практика. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.  |
| 2     | Тема 2. Проблемы теории современного государства                                       | Понятие и определение государства, его существенные признаки. Проблемы легитимизации государственной власти. Сущность государства: понятие, причины различного понимания. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства. Проблема противопоставления этих подходов. Проблема происхождения государства. Различия в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства. Причины и механизм происхождения государства. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права. Проблема типологии государств. Понятие типа государства. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки   |
| 3     | Тема 3. Проблемы формы современного государства  | Проблемы формы правления. Понятие и классификация форм правления. Преимущества и недостатки монархии. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм. Проблема выбора формы правления в современных государствах. Проблемы, связанные с формой государственного устройства. Понятие и виды форм государственного устройства. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии. Основные проблемы современного федерализма. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства. Проблемы государственного режима. Классификация государственных режимов. Признаки демократического и недемократического государственных режимов. Виды недемократических режимов. Фашизм: понятие, признаки, условия и причины возникновения. Авторитарный режим: понятие, отличительные черты, формы. Проблема классификации демократических режимов. |
| 4     | Тема 4. Проблемы   | Наиболее распространённые научные определения права,   |

|   |                           |   |
|---|---------------------------|---|
|   | теории современного права | отражающие основные доктринальные взгляды учёных на сущность права. Основные концепции правопонимания. Понимание сущности права. Соотношение права и воли государства. Соотношение права и закона. Обеспечение права государством. Роль права в жизни государства. Проблема определения и основных признаков правового государства. Признаки права. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки. Характерные черты права, определяющие узконормативное или широкое правопонимание. Сущность права. Основные учения о сущности права. Проблема определения функций права. Основные и вспомогательные функции права. Проблема соотношения права с иными нормативными системами. Право и мораль. Право и религия. Право и корпоративизм. |
| 5 | Тема 5. Проблемы          | Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права».   |

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
|   | источников (формы) права             | Различное понимание значения понятия «Источник права». Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах. Проблема классификации нормативных правовых актов. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника. Проблема соотношения права и закона. Систематизация законодательства. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации  |
| 6 | Тема 6. Личность, право, государство | Проблема взаимодействия права и государства. Роль права в жизнедеятельности государства. Роль государства в функционировании системы правового регулирования. Формы государственного обеспечения права. Государственное принуждение и государственное убеждение как формы обеспечения нормы права. Правовое государство: понятие, различны теории о сущности. Признаки правового государства. Проблемы использования правового государства в качестве принципа государственного строительства. Правовое государство как конституционный принцип современной России. Критика учения о правовом государстве. Соотношение понятий «Правовое государство» и «Социальное государство». Проблема взаимоотношений права и личности. Право и свобода личности. Правовой статус личности. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности. Последствия воздействия права на поведение личности. Проблемы правосознания и правовой культуры. Правовой идеализм и правовой нигилизм как крайние проявления отношения человека к праву. Их причины, формы, и способы борьбы с ними. |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | Тема 7. Системы права и законодательства  | Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий. Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.   |
| 8 | Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях                            | Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.  |
| 9 | Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности | Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений. Мотивация правомерного поведения. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение. Законность: понятие и признаки. Проблема различного понимания законности. Условия достижения и гарантии законности. Принципы и требования законности. Значение законности. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения. Проблема классификации правонарушений. Причины правонарушения. Основания для непризнания деяния правонарушением. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности. Цели и принципы юридической ответственности. Перспективная и негативная юридическая ответственность. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации. Основания освобождения от юридической ответственности. Анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права. |

### ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

На семинарские занятия выносятся узловые темы курса, на которых появляется возможность равноправного и активного участия каждого обучающегося в обсуждении рассматриваемых вопросов с тем, чтобы проверить, углубить и закрепить теоретические

знания, полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы, помочь в овладении материалом.

Практические занятия заключаются в выполнении обучающимися комплекса учебных заданий по отдельным темам, требующим усвоения практических навыков и умения анализировать обстановку. Обучающиеся решают задачи из юридической практики устно и письменно. Решение должно быть аргументированным, со ссылками на нормативные правовые акты, а также позиции тех или иных авторов из числа известных ученых и практиков.

### **для очной формы обучения**

#### **Тема № 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины**

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития;

## 10. Методы юридической науки и практика.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

### **Тема № 2. Проблемы теории современного государства**

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;
3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства.

Проблема противопоставления этих подходов;

5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;

6. Причины и механизм происхождения государства;

7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;

8. Проблема типологии государств;

9. Понятие типа государства;

10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная

### **Тема № 3. Проблемы формы современного государства**

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;
3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;
7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

#### **Литература:**

##### *Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

##### *Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

### **Тема № 5. Проблемы источников (форм) права**

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и

подзаконными актами;

7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

#### **Тема № 7. Системы права и законодательства**

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
  2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
  3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.
- Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
  5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
  6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право.
- Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
  8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
  9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

### **Тема № 9. Проблемы общей теории правопорядка, правого поведения и юридической ответственности**

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;
8. Цели и принципы юридической ответственности;
9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

#### **Практические задания:**

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. *Кто из студентов прав?*

2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

*Кто из студентов прав?*

3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

*Кто из студентов прав?*

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И.

Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

### **для заочной формы обучения**

#### **Тема № 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины**

1. Предмет теории государства и права;
2. Структура теории государства и права;
3. Функции теории государства и права;
4. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук;
5. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками;
6. Методология в системе юридических наук;
7. Метод: понятие, значение, требования к нему;
8. Классификация методов;
9. Методы и методология в юридическом познании: динамизм и перспективы развития;
10. Методы юридической науки и практика.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И.

Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

#### **Тема № 2. Проблемы теории современного государства**

1. Понятие и определение государства, его существенные признаки;
2. Проблемы легитимизации государственной власти;

3. Сущность государства: понятие, причины различного понимания;
4. Классовый и общесоциальный подход к определению сущности государства.

Проблема противопоставления этих подходов;

5. Проблема происхождения государства. Различие в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;
6. Причины и механизм происхождения государства;
7. Основные изменения в первобытном обществе, обусловившие возникновение государства и права;
8. Проблема типологии государств;
9. Понятие типа государства;
10. Различные подходы к типологии государств. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Их преимущества и недостатки.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

### **Тема № 3. Проблемы формы современного государства**

1. Проблемы формы правления;
2. Понятие и классификация форм правления;
3. Особенности природы монархии. Виды республик. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм;
4. Проблема выбора формы правления в современных государствах;
5. Проблемы, связанные с формой государственного устройства;
6. Понятие и виды форм государственного устройства;
7. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах;
8. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Автономии.
9. Основные проблемы современного федерализма;
10. Национальная и территориальная основы формы государственного устройства;
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства;
12. Проблемы государственного режима. Виды недемократических режимов.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

## **Тема № 5. Проблемы источников (форм) современного права**

1. Соотношение понятий «Форма права» и «Источник права»;
2. Различное понимание значения понятия «Источник права»;
3. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого;
4. Преимущества нормативного правового акта, обуславливающие его активное использование в современных правовых системах;
5. Проблема классификации нормативных правовых актов;
6. Проблема определения предмета правового регулирования законами и подзаконными актами;
7. Проблемы законотворчества. Субъекты законотворческого процесса. Законодательная техника;
8. Проблема соотношения права и закона;
9. Систематизация законодательства;
10. Отрасли современного российского права, нуждающиеся в систематизации.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

## Тема № 7. Системы права и законодательства

1. Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права;
2. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли;
3. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль прав;
4. Норма права;
5. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта;
6. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий;
7. Система законодательства;
8. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук;
9. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

## Тема № 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности

1. Понятие и признаки правомерного поведения. Формы правомерного поведения субъектов правоотношений;
2. Законность: понятие и признаки;
3. Понятие правопорядка и его связь с законностью. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и дисциплина;
4. Понятие и признаки правонарушения. Различное понимание правонарушения (формальный и материальный подход). Социальная сущность правонарушения;
5. Проблема классификации правонарушений;
6. Причины правонарушения;
7. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности. Её место среди других видов социальной ответственности;
8. Цели и принципы юридической ответственности;

9. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации;
10. Основания освобождения от юридической ответственности.

### **Практические задания:**

1. Студент Иванов заявил, что ответственность за ущерб, причиненный предприятию при исполнении им своих трудовых обязанностей, называется административной. Студент Петров утверждает, что в данном случае ответственность называется гражданской, а студент Сидоров говорит, что это материальная ответственность. *Кто из студентов прав?*

2. Студент Иванов утверждает, что к основаниям юридической ответственности относится акт правоприменения. Студент Петров говорит, что к основаниям юридической ответственности относится юридический факт. Студент Сидоров заявил, что к основаниям юридической ответственности относится акт толкования норм права.

*Кто из студентов прав?*

3. Студент Иванов говорит, что возможность лица претерпевать последствия своих правовых действий, называется сделкоспособностью. Студент Петров говорит, что это называется деликтоспособностью, а студент Сидоров утверждает, что это дееспособность.

*Кто из студентов прав?*

Литература:

*Основная:*

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

*Дополнительная:*

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

## **РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В целях реализации компетентного подхода в учебном процессе дисциплины «Проблемы теории государства и права» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление студентами наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современного понимания основных закономерностей формирования, функционирования и развития государства и права.

### **Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных практических занятиях**

*Таблица 5.1*

### Очная форма обучения

| Наименование тем  | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|---|--|------|
| Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины        | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение методологических проблем теории государства и права   | 2    |
| Тема 2. Проблемы теории современного государства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства;   | 2    |
| Тема 3. Проблемы формы современного государства   | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «наилучшая форма государства»  | 2    |
| Тема 4. Проблемы теории современного права  | Лекция с применением техники обратной связи  | 2    |
| Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «судебный прецедент как источник права»  | 2    |
| Тема 6. Личность, право, государство  | Лекция с элементами мозгового штурма   | 2    |
| Тема 7. Системы права и законодательства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук» | 2    |
| Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях                            | Проблемная лекция  | 2    |
| Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности | Практические занятия. Контрольные вопросы к теме «Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности»                 | 2    |

Таблица 5.2

### заочная форма обучения

| Наименование тем   | Используемые образовательные технологии  | Часы |
|--|--|------|
| Тема 1. Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение методологических проблем теории государства и права   | 1    |
| Тема 2. Проблемы теории современного государства                                       | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение различия в теориях происхождения государства как отражение различного понимания сущности государства; | 1    |
| Тема 3. Проблемы формы современного государства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «наилучшая форма государства»  |      |
| Тема 4. Проблемы теории современного права   | Лекция с применением техники обратной связи  | 1    |
| Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права                                 | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «судебный прецедент как источник права»  |      |

|   |  |   |
|---|--|---|
| Тема 6. Личность, право, государство  | Лекция с элементами мозгового штурма   | 1 |
| Тема 7. Системы права и законодательства  | Семинарское занятие – «круглый стол»: обсуждение эссе «Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук» |   |
| Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях                            | Проблемная лекция  | 1 |
| Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности | Практическое занятие. Контрольные вопросы к теме «Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности»                 | 2 |

## Практикум

### **Кейс 1**

17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2021 году официально признали независимость Косово более 100 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признавать независимость Косово от Сербии.

*Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово? Каковы пути формирования новых государств в современном мире?*

### **Кейс 2**

В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру правления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы «сдержек и противовесов» стал импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

*Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы? Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?*

### **Кейс 3**

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с которой его, с одной стороны, роднят историческая связанность и взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

*Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфику их взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?*

### **Кейс 4**

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают ее деятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

*На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой*

инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Таблица 6.1

### Самостоятельная работа

| Наименование разделов\тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение   |
|---|--|
| Тема 1.<br>Современные проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины | Предмет теории государства и права. Структура теории государства и права. Функции теории государства и права. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарных наук. Соотношение теории государства и права с другими юридическими науками. Методология в системе юридических наук. Метод: понятие, значение, требования к нему. Классификация методов.  |
| Тема 2.<br>Проблемы теории современного государства                                       | Понятие и признаки государства. Роль государства в жизнедеятельности общества. Сущность государства в соответствии с классовым подходом. Сущность государства в соответствии с общесоциальным подходом. Различия в понимании сущности государства в соответствии с классовым и общесоциальным подходом. Происхождения государства – основные теории: их преимущества и недостатки. Формационный подход к типологии государств. Цивилизационный подход к типологии государств (наиболее значимые классификации). Преимущества и недостатки формационного и цивилизационного подхода к типологии государства   |
| Тема 3.<br>Проблемы формы современного государства  | Понятие, признаки, виды, преимущества и недостатки монархии. Понятие, признаки, преимущества и недостатки республики и отдельных её форм. Проблема выбора формы правления в современных государствах. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах. Преимущества и недостатки отдельных видов унитарных государств. Преимущества и недостатки федерации как формы правления и её отдельных видов. Основные проблемы современного федерализма. Понятие, признаки и место среди других форм государственного устройства конфедерации. Понятие и виды государственного режимов. Классификация демократических режимов. Классификация недемократических режимов. Типичные и уникальные модели формы государства. |
| Тема 4.<br>Проблемы   | Узконормативное правопонимание: понятие права, признаки, преимущества и недостатки. «Широкое» правопонимание: понятие  |

| Наименование разделов\тем   | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение  |
|---|---|
| теории современного права   | права, признаки, преимущества и недостатки. Философское, нормативное и социологическое определение права. Основные концепции сущности права. Общепризнаваемые и спорные признаки права. Проблема определения функций права. Право в системе социальных норм.  |
| Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права  | Понятие формы права и источника права. Источники права, используемые в правовом регулировании современной России. Формы их использования и роль в функционировании правовой системы. Нормативный правовой акт, его место в системе правового регулирования. Проблема действия нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов. Законотворчество. Основные стадии и проблемы. Систематизация законодательства.  |
| Тема 6. Личность, право, государство  | Роль права в жизнедеятельности государства. Роль государства в функционировании системы правового регулирования. Правовое государство: понятие, признаки различны теории о сущности. Право и свобода личности. Правовой статус личности. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности. Правосознание и правовая культура. Правовой идеализм и правовой нигилизм как крайние проявления отношения человека к праву.  |
| Тема 7. Системы права и законодательства  | Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права. Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения и противоречий. Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства. |
| Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях                            | Реализация права. Дискуссионные вопросы понимания форм реализации права. Применение права как особая форма его реализации: понятие, признаки. Стадии правоприменительного процесса. Акт применения права: понятие, особенности, виды. Пробелы в праве и пути их устранения. Аналогия закона и аналогия права. Понятие и необходимость толкования права. Виды толкования права по субъектам, приемам и объему. Акт толкования права: понятие, особенности и виды.  |
| Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности | Понятие, признаки и формы правомерного поведения. Законность и правопорядок: понятие и признаки. Правонарушение: понятие, признаки, социальная сущность, виды. Основания для непризнания деяния правонарушением. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, социальная сущность, цели и принципы.  |

### 6.1. Темы докладов, эссе<sup>3</sup>

<sup>3</sup>Перечень тем не является исчерпывающим. Студент может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

1. Проблемы методологии теории государства и права.
2. Классовый подход к определению сущности государства. Общесоциальный подход.
3. Формационный подход к типологии государств.
4. Цивилизационный подход к типологии государств.
5. Преимущества и недостатки монархии.
6. Преимущества и недостатки республики и отдельных её форм.
7. Проблема выбора формы правления в современных государствах.
8. Проблемы, связанные с формой государственного устройства.
9. Проблема выбора формы государственного устройства в современных государствах.
10. Основные проблемы современного федерализма.
11. Конфедерация и её место в системе форм государственного устройства.
12. Проблемы государственного режима.
13. Виды недемократических режимов.
14. Феномен тоталитаризм.
15. Фашизм: понятие, признаки, условия и причины возникновения.
16. Авторитарный режим: понятие, отличительные черты, формы.
17. Либеральная демократия и социальная демократия.
18. Наилучшая форма государства.
19. Понимание сущности права.
20. Соотношение права и воли государства.
21. Проблема определения и основных признаков правового государства.
22. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки.
23. Теологическая теория о сущности права
24. Естественно – правовая концепция сущности права.
25. Историческая школа права.
26. Материалистическая (марксистская) правовая теория.
27. Нормативистская теория.
28. Социологическая концепция сущности права.
29. Психологическая правовая доктрина.
30. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.
31. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.
32. Прецедент как источник права.
33. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.
34. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук.
35. Проблема классификации нормативных правовых актов.
36. Проблемы законотворчества.
37. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.
38. Проблема взаимоотношений права и личности.
39. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности.
40. Проблемы правосознания и правовой культуры.
41. Понятие и признаки правомерного поведения.
42. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.
43. Проблема различного понимания законности.
44. Правопорядок и общественный порядок.
45. Понятие и признаки правонарушения.
46. Проблема классификации правонарушений
47. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.
48. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.
49. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.

50. Основания освобождения от юридической ответственности.

## 6.2. Примерные задания для самостоятельной работы

**Задание 1.** Составить сравнительные таблицы соотношения и различий: а) государства и иных государственно-организованных обществ; б) права и морали, права и религии, права и политики.

**Задание 2.** Привести примеры эволюционного развития юридического языка и его закрепления в современном законодательстве.

**Задание 3.** Вывести общие закономерности, отражающие процессы формирования государства и права.

**Задание 4.** Составить схему сопоставимости и различий основных типологий современного государства и права.

**Задание 5.** Определить значение и процедуру международного признания современных государств.

**Задание 6.** Составить сравнительную таблицу, основанную на характеристике двух теорий – «благоденствующего государства» и «благоприятствующего государства».

**Задание 7.** Определить и обосновать примерами, в чем выражается «эксклюзивность» и «инклюзивность» современной государственной власти.

**Задание 8.** Составить схему «Формы соединения современных государств» с указанием их взаимосвязей и различий.

**Задание 9.** Выявить и в хронологическом порядке установить основные этапы становления и оформления новой российской государственности.

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1 В процессе освоения учебной дисциплины «Проблемы теории государства и права» для оценивания сформированности общекультурных и общепрофессиональных компетенций используются оценочные средства, представленные в таблице 7.1.

Таблица 7.1

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В СООТНОШЕНИИ С ОЦЕНОЧНЫМИ СРЕДСТВАМИ

| Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции                                       | Содержание учебного материала  | Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений                            | Методы/средства контроля   |
|--|--|---|--|
| <b>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b> |  |   |  |
| Знает структуру и содержание социальных ценностей, которые отражаются в праве, роль правосознания,           | Тема 4. Проблемы теории современного права<br>Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права<br>Тема 6. Личность, право, государство | 1. Понимание сущности права.<br>2. Соотношение права и воли государства.<br>3. Проблема определения и | письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18- |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>правового мышления и правовой культуры для развития правовой системы современной России;</p> | <p>Тема 7. Системы права и законодательства<br/> Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях<br/> Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового порядка и юридической ответственности</p> | <p>основных признаков правового государства.<br/> 4. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные признаки.<br/> 5. Теологическая теория о сущности права<br/> 6. Естественная – правовая концепция сущности права.<br/> 7. Историческая школа права.<br/> 8. Материалистическая (марксистская) правовая теория.<br/> 9. Нормативистская теория.<br/> 10. Социологическая концепция сущности права.<br/> 11. Психологическая правовая доктрина.<br/> 12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.<br/> 13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.<br/> 14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.<br/> 15. Проблема классификации нормативных правовых актов.<br/> 16. Проблемы законотворчества.<br/> 17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.<br/> 18. Проблема взаимоотношений права и личности.<br/> 19. Проблема факторов, определяющих</p> | <p>40); устный контроль / опрос на сем. занятии (т.4,5,6,7,8,9), задания (3-4), экзамен (в. 26-76)</p> |
|---|--|--|--|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>правовой статус личности.</p> <p>20. Проблемы правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> |   |
| <p><b>Умеет</b> использовать методологию теории государства и права для развития правосознания, правовой культуры и правового мышления в сфере профессиональной</p> | <p>Тема 4. Проблемы теории современного права</p> <p>Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права</p> <p>Тема 6. Личность, право, государство</p> <p>Тема 7. Системы права и законодательства</p> <p>Тема 8. Проблемы механизма</p> | <p>1. Понимание сущности права.</p> <p>2. Соотношение права и воли государства.</p> <p>3. Проблема определения и основных признаков правового государства.</p> <p>4. Общепризнаваемые</p>  | <p>письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18-40); устный контроль / опрос на сем.</p> |

|                      |  |  |   |
|----------------------|--|--|---|
| <p>деятельности;</p> | <p>реализации права в современных условиях<br/>Тема 9. Проблемы общей теории правопорядка, правового порядка и юридической ответственности</p> | <p>сущностные признаки права и спорные признаки.<br/>5. Теологическая теория о сущности права<br/>6. Естественно – правовая концепция сущности права.<br/>7. Историческая школа права.<br/>8. Материалистическая (марксистская) правовая теория.<br/>9. Нормативистская теория.<br/>10. Социологическая концепция сущности права.<br/>11. Психологическая правовая доктрина.<br/>12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.<br/>13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.<br/>14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.<br/>15. Проблема классификации нормативных правовых актов.<br/>16. Проблемы законотворчества.<br/>17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.<br/>18. Проблема взаимоотношений права и личности.<br/>19. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности.<br/>20. Проблемы</p> | <p>занятии (т.4,5,6,7,8,9), задания (3-4), экзамен (в. 26-76)</p> |
|----------------------|--|--|---|

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |   | <p>правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> |   |
| <p><b>Владеет</b> навыками прогнозирования основных направлений развития правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> | <p>Тема 4. Проблемы теории современного права</p> <p>Тема 5. Проблемы источников (формы) современного права</p> <p>Тема 6. Личность, право, государство</p> <p>Тема 7. Системы права и законодательства</p> <p>Тема 8. Проблемы механизма реализации права в современных условиях</p> <p>Тема 9. Проблемы общей</p> | <p>1. Понимание сущности права.</p> <p>2. Соотношение права и воли государства.</p> <p>3. Проблема определения и основных признаков правового государства.</p> <p>4. Общепризнаваемые сущностные признаки права и спорные</p>  | <p>письменный контроль / эссе (т.4-9), тестирование /тестовые задания 18-40); устный контроль / опрос на сем. (т.4,5,6,7,8,9), задания (3-4), экзамен (в.</p> |

|  |   |   |               |
|--|---|---|---------------|
|  | <p>теории правопорядка, правового поведения и юридической ответственности</p> | <p>признаки.<br/> 5. Теологическая теория о сущности права<br/> 6. Естественная – правовая концепция сущности права.<br/> 7. Историческая школа права.<br/> 8. Материалистическая (марксистская) правовая теория.<br/> 9. Нормативистская теория.<br/> 10. Социологическая концепция сущности права.<br/> 11. Психологическая правовая доктрина.<br/> 12. Проблема соотношения права с иными нормативными системами.<br/> 13. Источники права современных правовых систем и правовых систем прошлого.<br/> 14. Преимущества и недостатки отдельных форм права при осуществлении правового регулирования.<br/> 15. Проблема классификации нормативных правовых актов.<br/> 16. Проблемы законодательства.<br/> 17. Роль государства в функционировании системы правового регулирования.<br/> 18. Проблема взаимоотношений права и личности.<br/> 19. Проблема факторов, определяющих правовой статус личности.</p> | <p>26-76)</p> |
|--|---|---|---------------|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>20. Проблемы правосознания и правовой культуры.</p> <p>21. Понятие и признаки правомерного поведения.</p> <p>22. Проблема факторов, определяющих правомерное поведение.</p> <p>23. Проблема различного понимания законности.</p> <p>24. Правопорядок и общественный порядок.</p> <p>25. Правопорядок и дисциплина.</p> <p>26. Понятие и признаки правонарушения.</p> <p>27. Проблема классификации правонарушений</p> <p>28. Проблемы, связанные с необходимой обороной, крайней необходимостью, обоснованным риском.</p> <p>29. Понятие, признаки и социальная сущность юридической ответственности.</p> <p>30. Виды и формы юридической ответственности, проблема классификации.</p> <p>31. Основания освобождения от юридической ответственности.</p> |  |
|--|--|---|--|

**7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Современная теория государства и права: общая характеристика
3. Предмет и структура современной теории государства и права
4. Теория государства и права как методологическая наука
5. Понятийно-категориальный аппарат современной юриспруденции
6. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
7. Типологии современных государств и их правовых систем: основные подходы
8. Правовой статус личности: современные классификации
9. Механизмы защиты прав человека и гражданина
10. Трактовки и современное понимание государства
11. Учения о сущности и назначении государства: общая характеристика
12. Правовое государство: современные подходы к пониманию его сущности
13. Современное государство: основные признаки и функции.
14. Государственная власть в системе властных институтов общества
15. Механизм современного государства: понятие и структура
16. Принцип разделения властей и его осуществление в современных государствах
17. Форма государства и ее современное содержание
18. Форма правления в современных государствах: проблемы монархического и республиканского устройства
19. Форма государственного (территориального) устройства: общее и особенное
20. Преимущества и недостатки унитарных государств
21. Основные проблемы современного федерализма.
22. Форма соединения современных государств.
23. Форма государственно-политического режима: критерии классификации
24. Особенности формы государства в современной России
25. Основные концепции современного правопонимания.
26. Идеалистическое правопонимание (религиозный и светский подходы)
27. Реалистические правовые доктрины: общая характеристика
28. Право в системе нормативного регулирования общества
29. Современное право: признаки, принципы и функции
30. Источники права: исторические и современные трактовки
31. Соотношение понятий «форма права» и «источник права».
32. Источники права современных государств: сравнительная характеристика.
33. Закон и его роль в правовой системе современного государства
34. Проблема соотношения права и закона.
35. Проблемы классификации нормативных правовых актов.
36. Пределы действия источников современного права
37. Современное правотворчество: понятие, содержание и функции
38. Юридическая (правотворческая) техника
39. Правотворческий процесс и его основные стадии
40. Понимание законодательства в современной юридической теории и практике
41. Значение и роль систематизации законодательства, и ее классификация
42. Система права и ее основные черты.
43. Предмет и метод правового регулирования.
44. Понимание нормы права, ее признаки, структура и современные классификации
45. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.
46. Институт и подотрасли права: соотношение и виды.
47. Отрасль права: понятие, содержание и система
48. Отраслевые семьи в современном праве: понятие и критерии выделения
49. Системы национального и международного права: взаимосвязи и различия
50. Правоотношение: общая характеристика
51. Юридические факты: понятие и виды
52. Правореализация: понятие и основные направления ее осуществления

53. Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний
54. Пробелы в праве: понятие и способы решения проблемы
55. Юридические коллизии: понятие, виды и их разрешение
56. Толкование права: общая характеристика
57. Правопорядок и пути его достижения в современном обществе.
58. Законность: современные трактовки
59. Правовая культура: современное значение и структура
60. Правосознание: понятие, содержание и современные функции.
61. Правовое поведение: норма и отклонения
62. Злоупотребление правом
63. Понятие, признаки и формы правомерного поведения.
64. Мотивация правомерного поведения.
65. Девиантное и делинквентное поведение
66. Криминальное поведение: общая характеристика
67. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
68. Понятие, принципы и виды юридической ответственности.
69. Правовая система и ее современное понимание
70. Основные правовые системы современности
71. Основные закономерности формирования, функционирования и развития права
72. Структура и содержание социальных ценностей
73. Роль правосознания, правового мышления и правовой культуры для развития правовой системы современной России;

### **7.3 Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала в т.ч. в рамках рубежного контроля знаний**

#### **1. В предмет изучения «Теория государства и права» не входит:**

- а) - закономерности развития системы права;
- б) - понятие и структура правового отношения;
- в) - особенности квалификации и назначения наказания за совершенное правонарушение;
- г) - проблемы расширения прав личности и усиления их гарантий.

#### **2. Метод познания, в рамках которого причины генезиса и развития государства и права связываются с сознанием и волей человека или группы людей относится к:**

- а) - субъективному идеализму;
- б) - закону диалектики «отрицание – отрицания»;
- в) - системному методу;
- г) - синтезу как приему формально-логического метода;
- д) - гипотезе.

#### **3. Совокупность различных способов и приемов познания государственно-правовых явлений – это:**

- а) – предмет как часть объекта исследования;
- б) – наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
- в) – объективность как отражение государственно-правовой действительности в научном знании;
- г) – методология в исследовании государства и права.

#### **4. Метод, который состоит в исследовании правовых понятий, определений, юридических конструкций и законодательной техники – это:**

- а) – формально-юридический метод;
- б) – идеалистическая диалектика в виде объективного идеализма;
- в) – дедукция;
- г) – функциональный метод;

д) – сравнительно-правовой метод.

**5. Фундаментально-теоретический характер науки теория государства и права определяется тем, что:**

- а) – изучаются принципы построения и функционирования системы права и системы законодательства;
- б) – изучаются явления, которые непосредственно относятся к государственно-правовой сфере;
- в) – она изучает наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) – она генерирует знания о формах уяснения и разъяснения смысла правовых норм;
- д) – она принимает непосредственное участие в выработке научных концепций, правовых понятий, категорий, механизмов воздействия, а также приемов и способов, помогающих научному познанию государства и права.

**5. К частно-научным или специальным методам исследования государственно-правовых явлений относят:**

- а) – законы диалектики;
- б) – сравнительно-правовой метод;
- в) – статистический метод;
- г) – формально-логический метод;
- д) – метод толкования.

**6. Власть, принадлежащая вождям, предводителям либо совету старейшин и опирающаяся на личный авторитет в юридической теории получила определение ...**

- а) – государственной власти;
- б) – потестарной власти;
- в) – местного самоуправления;
- г) – власти феодалов.

**7. Ни одна из теорий не связывает происхождение государства с:**

- а) – с завоеванием новых территорий и удержанием в повиновении завоеванного населения;
- б) – организацией населения для крупномасштабных строительных и ирригационных работ;
- в) – волей Бога;
- г) – необходимостью морально-нравственного воспитания населения;
- д) – защитой интересов экономически господствующего класса.

**8. Неограниченная власть государя как продолжение власти отца в семье характерна для:**

- а) – теологической теории;
- б) – естественно-правовой теории;
- в) – теории насилия;
- г) – органической теории;
- д) – патерналистской теории.

**9. Государство как рациональное объединение людей на основе соглашения между ними, в силу которого они передают часть своей свободы, своей власти государству в обмен на защиту рассматривает:**

- а) – органическая теория;
- б) – договорная (естественно-правовая) теория;
- в) – материалистическая (марксистская, классовая) теория;
- г) – психологическая теория.

**10. Наиболее известным представителем психологической теории происхождения государства можно назвать:**

- а) – К. Маркса;
- б) – Карла Каутского;
- в) – Дени Дидро;
- г) – Джона Локка;
- д) – Л. Петражицкого.

**11. Государство как продукт социальной эволюции, которая выступает лишь разновидностью эволюции биологической рассматривали:**

- а) – представителей органической доктрины;

- б) – авторы теории насилия;
- в) – основоположники марксизма;
- г) – сторонники психологической теории.

**12. Причина происхождения государственности в военно-политических факторах, в том числе для управления завоеванными народами и территориями нужен аппарат принуждения, которым и стало государство. Такой подход характерен для представителей:**

- а) – органической теории;
- б) – теологической теории;
- в) – теории насилия;
- г) – психологической теории;
- д) – ирригационной (водной) теории.

**13. Основным последствием появления частной собственности выступает выделение публичной власти, уже не совпадающей с обществом и не выражающей интересы всех его членов. Власть переходит к богатым, превращающимся в категорию управляющих. Подобное утверждение обосновывалось основоположниками:**

- а) – психологической теории;
- б) – материалистической (марксистской, классовой) теории;
- в) – договорной (естественно-правовой) теории;
- г) – теории насилия.

**14. Что такое форма правления?**

- а) - административно-территориальная структура государства;
- б) - приемы и способы осуществления государственной власти;
- в) - организация верховной власти в государстве;
- г) - организация и устройство публичной власти в государстве;
- д) - организация деятельности государственного аппарата.

**15. Что такое форма государственного устройства?**

- а) - административно-территориальная структура государства;
- б) - приемы и способы осуществления государственной власти;
- в) - организация верховной власти в государстве;
- г) - механизм осуществления государственной власти;
- д) - организация деятельности государственного аппарата.

**16. Что такое форма государственно-политического режима?**

- а) - административно-территориальная структура государства;
- б) - приемы и способы осуществления государственной власти;
- г) - организация и устройство публичной власти;
- д) - организация деятельности государственного аппарата.

**17. Форма соединения государств в виде сообщества не предполагает:**

- а) - подписание международного договора о создании;
- б) - право государства на свободный выход из сообщества;
- в) - право сообщества на создание наднациональных органов;
- г) - право государств на отказ от применения актов союзной власти;
- д) - сохранение национального суверенитета государств.

**18. Убеждение в праве обеспечивается при помощи:**

- а) – диспозитивного способа изложения правовых норм;
- б) – нормативного закрепления субъективных прав, законных интересов, льгот;
- в) – приостановления пользования правами;
- г) – дисциплинарного наказания.

**19. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством – это:**

- а) – право;
- б) – политика;
- в) – экономика;

г) – экология;

д) – система властвования и подчинения.

**20. Отождествление права и морали характерно для:**

а) – исторической концепции правопонимания;

б) – марксизма-ленинизма;

в) – естественно-правовой концепции правопонимания;

г) – теории насилия.

**21. Право как юридические действия, юридическая практика, правопорядок, деятельность по применению законов рассматривается в рамках:**

а) – социологической школы права;

б) – нормативизма;

в) – марксистской (материалистической) теории права;

г) – теологического правопонимания;

д) – деятельности суда.

**22. Различие между нормами морали, обычаями, корпоративными нормами правовыми нормами определяется:**

а) – процессом формирования;

б) – обязательным наличием воли субъекта нормотворчества;

в) – формой закрепления;

г) – общеобязательностью;

д) – способами и методами обеспечения.

**23. Отличие обычаев от норм права определяется:**

а) – способами обеспечения;

б) – необходимостью строгого следования обычаям;

в) – формой выражения (закрепления);

г) – возможностью закрепления обычаев в правовых актах.

**24. Технические нормы, получившие свое закрепление в правовых актах, принято называть:**

а) – административным прецедентом;

б) – социально-техническими нормами;

в) – директивами;

г) – технико-юридическими нормами;

д) – подзаконными актами.

**25. Источниками права в материальном смысле являются:**

а) – идеология и программа правящей политической партии;

б) – постановления пленумов высших судебных инстанций;

в) – правовые концепции ученых юристов;

г) – сложившиеся общественные отношения.

**26. Правовая доктрина может выступать в качестве формы права в следующих странах:**

а) – Великобритания;

б) – Российская Федерация;

в) – Исламская Республика Иран;

г) – Федеративная Республика Германия.

**27. Источником права в формально-юридическом смысле является:**

а) – решение суда общей юрисдикции;

б) – федеральный закон;

в) – приказ о переводе по службе;

г) – свидетельство о регистрации брака;

д) – платежное поручение.

**28. Совокупность нормативно-правовых актов, изданных органами государственной власти и управления – это:**

а) – законодательство в широком смысле;

- б) – конституция;
- в) – кодекс;
- г) – раздел в парламентской газете;
- д) – основы права.

**29. Юридическая сила Указа Президента Российской Федерации выше, чем юридическая сила:**

- а) – федерального закона;
- б) – Конституции Российской Федерации;
- в) – постановления Правительства Российской Федерации;
- г) – Устава ООН.

**30. Федеральные конституционные законы:**

- а) – принимаются квалифицированным большинством;
- б) – принимаются абсолютным большинством;
- в) – конкретизируют и дополняют конституцию;
- г) – равны по юридической силе постановлениям Конституционного Суда Российской Федерации;
- д) – принимаются по вопросам, прямо предусмотренным конституцией.

**31. Федеральные законы действуют:**

- а) – на всей территории федерации;
- б) – на территории субъекта федерации;
- в) – на территории муниципального образования;
- г) – на бортах судов под флагом иностранного государства.

**32. Нормативный правовой акт как официальный документ:**

- а) – обращен к конкретному лицу;
- б) – устанавливает, изменяет или отменяет нормы права;
- в) – выражает государственно-властное решение;
- г) – персонифицирует субъектов правовых отношений;
- д) – напрямую зависит от воли большинства населения.

**33. Нормы, устанавливающие модель необходимого или нежелательного поведения людей, указывающие на взаимные права и обязанности субъектов, условия реализации этих прав и обязанностей относятся к:**

- а) – нормам-принципам;
- б) – охранительным нормам;
- в) – регулятивным нормам;
- г) – нормам-дефинициям;
- д) – решениям судебных органов.

**34. Нормы, представляющие субъектам права возможность на совершение предусмотренных в них положительных действий можно назвать:**

- а) – управомочивающими;
- б) – охранительными;
- в) – нормами-запретами;
- г) – декларативными нормами;
- д) – обязывающими.

**35. Нормы, которые одновременно содержат и правомочие, и обязанность субъекта по совершению определенных действий принято характеризовать как:**

- а) – управомочивающие;
- б) – исходные (охранительные);
- в) – технические;
- г) – уполномочивающие.

**36. Нормы категорические, строго обязательные, не допускающие отступлений и иной трактовки предписания – это:**

- а) – диспозитивные нормы;
- б) – нормы-запреты;

- в) – императивные нормы;
- г) – рекомендательные нормы;
- д) – нормы-справки.

**37. Действия, которые причиняют вред, представляют общественную опасность, но не имеют осознанно-волевого характера – это:**

- а) – общественно опасные деяния;
- б) – административные правонарушения;
- в) – уголовные преступления;
- г) – дисциплинарные проступки;
- д) – гражданско-правовые деликты.

**38. Правомерные действия, которые специально совершаются субъектами с целью вступления их в определенные правоотношения относятся к:**

- а) – юридическим фактам-событиям;
- б) – проступкам;
- в) – гражданско-правовым договорам;
- г) – юридическим актам;
- д) – правовым последствиям.

**39. Ограничение свободы передвижения при установлении «комендантского часа» в случае введения режима чрезвычайного положения следует рассматривать в качестве:**

- а) – правонарушения;
- б) – юридической ответственности;
- в) – принудительно-профилактических мер;
- г) – принудительных мер воспитательного воздействия;
- д) – меры пресечения.

**40. Не являются обстоятельствами, исключающими противоправность деяния и юридическую ответственность:**

- а) – необходимая оборона;
- б) – крайняя необходимость;
- в) – неменяемость правонарушителя;
- г) – кровная месть за погибших родственников;
- д) – малозначительность правонарушения.

#### **7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; шкалы и процедуры оценивания**

##### **7.4.1. Вопросы и заданий для текущей и промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1.1

##### *Шкала оценивания на экзамене*

| Оценка  | Критерии выставления оценки  |
|---------|--|
| Отлично | Обучающийся должен:<br>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>  |
| Хорошо              | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| Удовлетворительно   | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>   |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                       |

Таблица 7.4.1.2

***Шкала оценивания на рубежном контроле***

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|---------------|--|
| Зачтено       | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>  |
| Не зачтено    | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

**7.4.2. Письменной работы**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.

4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.2.1

#### Шкала оценивания эссе

| Оценка     | Критерии выставления оценки   |
|------------|---|
| Зачтено    | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу</li> </ul>  |
| Не зачтено | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

#### 7.4.3. Тестирование

Таблица 7.4.3

#### Шкала оценивания

| Оценка              | Шкала  |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

### 7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** — это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и

социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** — это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

**Эссе** (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники международного права, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### **8.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

*Кейс-метод (Case study)* – метод анализа реальной международной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **8.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ проектов международных документов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем международных отношений (анализ внешнеполитической ситуации, деятельности международной организации, анализ международной практики и т. п.);
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

Актуальные проблемы теории государства и права: учебник / И.Л. Честнов [и др.]. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8064-2648-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98589.html>

## Дополнительная литература

Актуальные проблемы права: учебное пособие /. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 446 с. — ISBN 978-5-4497-0833-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPRSMART: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101514.html>

## Нормативные и справочные материалы

Конституция Российской Федерации Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07. 2014 № 11-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-

ФКЗ) // Российская газета. 04.07. 2020.

Конституции государств (стран) мира // Сайт Библиотеки конституций: [worldconstitutions.ru](http://worldconstitutions.ru).

## *Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

АО «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>

Мониторинг законодательства –

<http://www.consultant.ru>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

## **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 № ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 № 009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 № Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. № 9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

### **Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

## **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |
|--|--|
| Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащенные оборудованием и техническими средствами | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы   | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Института   |

