

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.03.2026 09:39:38  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf1607394f98e4c54b2f5eb89c29cbfd76439954d7



**Образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**Юридический институт**

**УТВЕРЖДЕНО:**

И.о. директора  
юридического института  
\_\_\_\_\_/И.А. Близнец /  
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Правоохранительная и антикоррупционная деятельность  
в области интеллектуальной собственности**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
(уровень магистратуры)**

**Направленность: Правовая охрана и защита  
интеллектуальной собственности**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительная и антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности» / Р.В. Закомолдин. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 26 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

Разработчики: кандидат юридических наук, доцент, Р.В. Закомолдин.  
Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры интеллектуальной собственности 19.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор И.А.Близнец/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### *Цели дисциплины:*

сформировать у обучающихся понимание о правоохранительной и антикоррупционной деятельности в сфере интеллектуальной собственности в системе юридических наук.

### *Задачи дисциплины:*

изучить историю развития правоохранительной и антикоррупционной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

овладеть теоретическими знаниями об основных понятиях в сфере о правоохранительной и антикоррупционной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

овладеть теоретическими знаниями, позволяющими раскрыть сущность о правоохранительной и антикоррупционной деятельности в сфере интеллектуальной собственности

овладеть навыками работы с нормативно-правовыми актами, с материалами судебной практики и с юридической литературой, в том числе с научно-практическими периодическими изданиями

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.2) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

### Компетентностная карта дисциплины

Таблица 2.2

#### Профессиональные компетенции

Код, наименование профессиональных компетенций	Тип задач\задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)
ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц	правоприменительная/ составление юридических документов	ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-2 способен	правоприменительная	ИПК 2.1. Знает способы применения

квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	льная / составление юридических документов	нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--	---

### РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина «Правоохранительная и антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности» (Б1.В.ДВ.02.01) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Освоение программы дисциплины проходит параллельно с освоением базовой дисциплины юриспруденции – «Актуальные проблемы права», а также смежной дисциплины – «Правовая охрана объектов патентного права и «нетрадиционных результатов интеллектуальной деятельности» на национальном и международном уровне». Совокупное и параллельное освоение указанных программ позволяют всесторонне подойти к актуальным вопросам современности – автоматизации и роботизации всех уровней взаимодействия личности, бизнеса, государства, а также осознать роль такого процесса в глобальном и прикладном смыслах.

В разрезе права интеллектуальной собственности значение цифровых явлений сложно переоценить. Повсеместная интеграция высоких технологий, переход в онлайн-режим, востребованность специалистов, владеющих навыками дистанционной работы, определяют актуальность и значимость изучаемой дисциплины.

### РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ (ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)

*Таблица 4.1*

#### Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку курс. раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
			Лабораторные	Практические/семинарские			
3 семестр							
5	180	16		20		135	9 Зачет с оценко

								й
--	--	--	--	--	--	--	--	---

Таблица 4.2

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Всего часов	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.раб.	Иная СР	Контроль
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
				Лабораторные	Практические/семинарские		
3 семестр							
5	180	8		8		155	9 Зачет с оценкой

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Перечень разделов (модулей), тем дисциплины и распределение учебного времени по разделам\темам дисциплины, видам учебных занятий (в т.ч. контактной работы), видам текущего контроля)**

Таблица 4.3

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на очной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа			Часы СР на подготовку кур.р.	Иная СР	Контроль	Всего часов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа					
		Лаб.р	Прак. /сем.				
Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	1		5		10		
Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности	1		5		10		
Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности	1		5		10		
Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной	1		5		16		

собственности								
Экзамен								
Всего часов	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>46</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.4

**Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины  
на заочной форме обучения**

Темы\разделы(модули)	Контактная работа				Часы СР на подго товку кур.р.	Ина я СР	Контр оль	Все го час ов
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Контак тная работа по кур.р.				
		Лаб.р	Прак					
			/сем.					
Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	1		5			10		
Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности	1		5			10		
Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности	1		5			10		
Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности	1		5			16		
Экзамен								
Всего часов	<b>4</b>		<b>20</b>			<b>46</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

Таблица 4.5

**Содержание разделов дисциплины**

Наименование раздела\темы дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	Понятие правоохранительной деятельности Субъект и объект правоохранительной деятельности Виды правоохранительной деятельности Функции правоохранительной деятельности

Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности	Понятие антикоррупционной деятельности Субъект и объект антикоррупционной деятельности Виды антикоррупционной деятельности Функции антикоррупционной деятельности
Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности	Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности
Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности	Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности

## ЗАНЯТИЯ СЕМИНАРСКОГО ТИПА

### Семинарские занятия

#### Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В ходе занятий семинарского типа обучающийся закрепляет и углубляет знания, полученные на лекциях и в ходе самостоятельной подготовки, приобретает навыки научного мышления, обработки общей и специальной информации о становлении и развитии юридической компаративистики, умения последовательно, свободно, четко и аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственные позиции.

Реализация целей учебного процесса предусматривает использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров, в том числе в диалоговом режиме; групповых дискуссий; деловых игр и имитационных моделей; разбора конкретных ситуаций и т.п.) В ходе занятий обучающиеся могут выполнять письменные задания по вопросам темы, отвечать на контрольные тесты. Также практикуется проведение занятий в компьютерном классе в рамках соответствующих программ.

#### для очной формы обучения

#### **Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности.**

- 1.1. Понятие правоохранительной деятельности.
- 1.2. Субъект и объект правоохранительной деятельности.
- 1.3. Виды правоохранительной деятельности.
- 1.4. Функции правоохранительной деятельности

#### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Блинец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7.  
Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В АкадемииуправленияМВДРоссиипроводятсязанятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

## **Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности.**

2.1. Понятие антикоррупционной деятельности.

2.2. Субъект и объект антикоррупционной деятельности

2.3. Виды антикоррупционной деятельности.

2.4. Функции антикоррупционной деятельности

### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Близнец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В АкадемииуправленияМВДРоссиипроводятсязанятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

### **Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности**

#### **3.1. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности.**

### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Близнец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

### *Дополнительная литература*

9. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.

10. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
11. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
12. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В АкадемиуправленияМВДРоссиипроводятсязанятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
13. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
14. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
15. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
16. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

#### **Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности.**

4.1. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности.

##### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Блинец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

##### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной

- продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
  4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В Академии управления МВД России проводятся занятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
  5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
  6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
  7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
  8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

### **Семинарские занятия для заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности.**

- 1.1. Понятие правоохранительной деятельности.
  - 1.2. Субъект и объект правоохранительной деятельности.
  - 1.3. Виды правоохранительной деятельности.
  - 1.4. Функции правоохранительной деятельности

#### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Блинец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7.  
Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

#### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).

3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В Академии управления МВД России проводятся занятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

## **Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности.**

2.1. Понятие антикоррупционной деятельности.

2.2. Субъект и объект антикоррупционной деятельности

2.3. Виды антикоррупционной деятельности.

2.4. Функции антикоррупционной деятельности

### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Близнец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.

4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В АкадемииуправленияМВДРоссиипроводятсязанятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

### **Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности**

#### **3.1. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности.**

##### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Близнец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

##### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В АкадемииуправленияМВДРоссиипроводятсязанятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).

5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

#### **Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности.**

##### **4.1. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности.**

###### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
4. Близнец И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

###### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В АкадемииуправленияМВДРоссиипроводятсязанятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).

6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

## РАЗДЕЛ 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО в целях реализации компетентностного подхода в учебном процессе дисциплины «Правоохранительная и антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности» предусматривается широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой. Обсуждение проблем, выносимых на семинарские занятия, происходит не столько в традиционной форме контроля текущих знаний, сколько в форме дискуссий, сориентированных на творческое осмысление обучающимися наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современных теоретических и практических проблем предпринимательского права.

На семинарские занятия выносятся темы курса, соответствующие содержанию дисциплины и предоставляющие возможность активного участия обучающихся в обсуждении. Это позволяет закрепить и углубить теоретические знания, полученные на лекциях, а также овладеть навыками применения полученных знаний при решении задач, подготовке докладов и курсовой работы.

При проведении семинарских и практических занятий используются две **инновационные технологии**: метод анализа ситуаций (кейс-метод) – применяется на практических занятиях, в том числе при решении задач, и тренинговая технология – используется при подготовке докладов и выполнении заданий. Тренинговая технология реализуется по двум направлениям – на семинарских занятиях (тренинг анализа различных подходов к понятиям и положениям, и направлениям его развития) и при подготовке докладов (тренинг анализа и оценки законодательства, тренинг составления юридических документов).

Практические занятия проводятся как в обычном стиле («вопрос – ответ» по вопросам, указанным в плане занятия), так и с использованием ролевой и деловой игры, с применением приема работы в группах, «мозгового штурма» и др. Активно используется дискуссия как метод обучения решения проблемных вопросов.

## РАЗДЕЛ 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты курсовой работы. Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающегося включает: изучение научных статей, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

*Таблица 6.1*

**Самостоятельная работа**

<b>Наименование разделов, тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение и обсуждение на семинарских занятиях</b>
Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	Понятие правоохранительной деятельности Субъект и объект правоохранительной деятельности Виды правоохранительной деятельности
Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности	Функции правоохранительной деятельности Понятие антикоррупционной деятельности Субъект и объект антикоррупционной деятельности
Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности	Виды антикоррупционной деятельности Функции антикоррупционной деятельности Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности
Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности	Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности

### Темы эссе

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Субъект и объект правоохранительной деятельности
3. Виды правоохранительной деятельности
4. Функции правоохранительной деятельности
5. Понятие антикоррупционной деятельности
6. Субъект и объект антикоррупционной деятельности
7. Виды антикоррупционной деятельности
8. Функции антикоррупционной деятельности
9. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности
10. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности

#### *6.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Понятие правоохранительной деятельности
2. Субъект и объект правоохранительной деятельности
3. Виды правоохранительной деятельности
4. Функции правоохранительной деятельности
5. Понятие антикоррупционной деятельности
6. Субъект и объект антикоррупционной деятельности
7. Виды антикоррупционной деятельности
8. Функции антикоррупционной деятельности
9. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности
10. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности.

## **РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Таблица 7.1*

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы в соотношении с оценочными средствами**

<b>Планируемые</b>	<b>Содержание</b>	<b>Примеры</b>	<b>Методы \</b>
--------------------	-------------------	----------------	-----------------

результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	учебного материала	контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений	средства контроля
<b><i>ПК-2 способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности</i></b>			
<p>ИПК 2.1. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.2. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности</p> <p>Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности</p>	<p>Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Субъект и объект правоохранительной деятельности</p> <p>Виды правоохранительной деятельности</p> <p>Функции правоохранительной деятельности</p> <p>Понятие антикоррупционной деятельности</p> <p>Субъект и объект антикоррупционной деятельности</p> <p>Виды антикоррупционной деятельности</p> <p>Функции антикоррупционной деятельности</p> <p>Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности</p> <p>Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности</p>	
<b><i>ПК-3 способен выполнять должностные обязанности на благо общества и защиты прав физических и юридических лиц</i></b>			
<p>ИПК 3.1. Знает способы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ИПК 3.2. Умеет выполнять должностные</p>	<p>Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 2. Понятие антикоррупционной деятельности</p> <p>Тема 3. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 4. Антикоррупционная деятельность в области</p>	<p>Понятие правоохранительной деятельности</p> <p>Субъект и объект правоохранительной деятельности</p> <p>Виды правоохранительной деятельности</p> <p>Функции правоохранительной деятельности</p> <p>Понятие</p>	

<p>обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства ИПК 3.3. Владеет навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>интеллектуальной собственности</p>	<p>антикоррупционной деятельности Субъект и объект антикоррупционной деятельности Виды антикоррупционной деятельности Функции антикоррупционной деятельности Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности</p>	
--	---------------------------------------	---	--

## 7.2 Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации экзамену

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Объекты интеллектуальной собственности.
3. Авторские права в российском законодательстве.
4. Понятие правоохранительной деятельности
5. Субъект и объект правоохранительной деятельности
6. Виды правоохранительной деятельности
7. Функции правоохранительной деятельности
8. Понятие антикоррупционной деятельности
9. Субъект и объект антикоррупционной деятельности
10. Виды антикоррупционной деятельности
11. Функции антикоррупционной деятельности
12. Правоохранительная деятельность в области интеллектуальной собственности
13. Антикоррупционная деятельность в области интеллектуальной собственности.

## 7.3. Примерные тестовые задания для контроля (мониторинга) качества усвоения материала, в том числе в рамках рубежного контроля знаний<sup>1</sup>

*Выберите вариант/варианты правильного ответа*

## 7.4. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования;

<sup>1</sup> Рубежный КОНТРОЛЬ знаний проводится для обучающихся очной формы обучения и оценивается по шкале «зачтено» \ «не зачтено»

## шкалы и процедуры оценивания

### 7.4.1. Вопросов и заданий для текущей и промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Таблица 7.4.1

#### Шкала оценивания на экзамене

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li><li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li><li>- правильно формулировать определения;</li><li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li><li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li><li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li><li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li><li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li></ul>
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"><li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li><li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li></ul>
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- незнание значительной части программного материала;</li><li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li><li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li><li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li><li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li></ul>

Таблица 7.4.1.2

#### Шкала оценивания на рубежном контроле

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### 7.4.2. Письменной работы (курсовой, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления (реферата, доклада, эссе и т.д.)
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.4.2*

#### Шкала оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

Таблица 7.4.2.1

**Шкала оценивания эссе**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

**7.4.3. Тестирование**

**Критерии оценивания тестирования**

Таблица 7.4.3

<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

**7.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.**

*Качество знаний* характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

*Умения*, как правило, формируются занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающихся

проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом Обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающихся решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающихся обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов; частота тестирования определяется преподавателем.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

## **РАЗДЕЛ 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы образования**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **РАЗДЕЛ 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### *Основная учебная литература*

1. Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): Уч. пос./Под ред. Н.М. Коршунова - М.:

- Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.
2. Право интеллектуальной собственности: художественная собственность: учебник / И.А. Кулешова, Р.Ш. Рахматулина, О.А. Рузакова [и др.]; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Г.Ф. Ручкиной. М.: ИНФРА-М, 2019. 232 с.
  3. Жалинский А.Э. О соотношении уголовного и гражданского права в сфере экономики // Государство и право. - 1999. - № 12. - С. 47-48.
  4. Близначев И. А. Пираты XXI века (о нарушении авторских и смежных прав в аудиовизуальной сфере) // ИС. Авторское право и смежные права. - 2000. -№ 3. - С. 7. Нератов Д. Обсуждение проблем контрафакта за «круглым столом» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kohtpafakt.ucoz.ru/publ/1-1-0-6> (Дата обращения: 12.03.2011).

#### *Дополнительная литература*

1. Большова И.А. О соотношении уголовно-противоправных и административно наказуемых нарушений авторских, смежных, изобретательских и патентных правах // Общество и право. - 2009.-№ 4.-С. 123-127.
2. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: В МВД России состоялся брифинг на тему: «Защита прав потребителей и реализация мер по борьбе с контрафактной и фальсифицированной продукцией» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/19052/> (Дата обращения 12.03.2011).
3. Сенников. Н.Л. Об ответственности в праве интеллектуальной собственности // Российский судья . - 2008 . - № 2 . - С. 19-21.
4. Министерство Внутренних дел Российской Федерации. Официальный сайт. Раздел: новости. Статья: «В Академии управления МВД России проводятся занятия по повышению квалификации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.mvd.ru/news/22679/> (Дата обращения 13.03.2011).
5. Об уголовной ответственности за коррупцию [электронный ресурс]: Конвенция Совета Европы от 27.01.1999 г.: заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 г. // URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121544> (01.05.2018 г.).
6. Против коррупции [электронный ресурс]: Конвенция ООН от 31.10.2003 г.: Принята резолюцией 58/4 Генеральной Ассамблеи от 31.10.2003 г. // URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/corruption.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/corruption.shtml) (01.05.2018 г.).
7. Уголовный процессуальный кодекс РФ [электронный ресурс]:
8. Федеральный закон РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ : принят ГД РФ 22.11.2001 // URL: <http://www.consultant.ru/popular/upkrf/> (01.05.2018).

#### ***Периодические издания, научные и научно-практические журналы по предпринимательскому праву***

Российская газета

Бюллетень Верховного Суда РФ

Журнал Российского права

### **РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели.          Маркерная доска.          Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет" и ЭИОС</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации          принтер          Комплект специальной учебной мебели.</p>
<p>Помещение для курсового проектирования и самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации          принтер          Комплект специальной учебной мебели.</p>