

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:17:15
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf080794f88e4c5b12f5eb89e28dfe17d139951d37



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
А.А. Панарин
«23» декабря 2024г.



Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АУДИТА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

Специализация:
Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):
специалист таможенного дела

Формы обучения:
очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Основы оценочной деятельности и аудита». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Т. М. Рогуленко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Т. М. Рогуленко, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «23» декабря 2024, протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы оценочной деятельности и аудита» является формирование у студентов представлений о значении оценочной деятельности, методики проведения оценочных работ, а также понимания сущности аудита, его роли и значения в управлении хозяйственной деятельностью организаций.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении оценочной деятельности в условиях рыночной экономики;
- изучение нормативно–правовой базы оценочной и аудиторской деятельности;
- усвоение основных принципов и методов ведения бухгалтерского учета имущества организации, собственного капитала и обязательств;
- овладение методами проведения оценки, выведения итоговой стоимости предприятия (бизнеса);
- формирование навыков проведения аудиторских проверок в организациях.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-4.	Способен осуществлять таможенный контроль, валютный контроль, взимание таможенных платежей и контроль правильности их исчисления	ИПК-4.1 Знает методы таможенного и валютного контроля профессиональной деятельности
		ИПК-4.2 Умеет определять правильность представленных таможенных документов, их оформления

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Основы оценочной деятельности и аудита» изучается в 6 семестре очной и заочной формы обучения, относится к Блоку ФТД.02 «Дисциплины (модули)», «Факультативные дисциплины» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
2	72	16	20		32		4 Зачет

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
------	-------	--------	----------------------	-------------------------	------------------------	------------------	------------------------------------

6 семестр							
2	72	2	4		62		4 Зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	2	2	3			7
Тема 2. Правовое регулирование оценки стоимости бизнеса	2	2	3			7
Тема 3. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	2	2	3			7
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	2	2	3			7
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса		2	3			5
Тема 6. Отчет по оценке стоимости бизнеса		2	3			5
Тема 7. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита.			3			3
Тема 8. Подготовка и планирование аудиторской проверки	2	2	3			7
Тема 9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств	2	2	3			7

Тема 10. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг с использованием информационных технологий	2	2	3			7
Тема 11. Отдельные подходы к созданию методик проведения аудита	2	2	2			6
Зачет						4
Итого по дисциплине	16	20	32			72

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	2	2	6			10
Тема 2. Правовое регулирование оценки стоимости бизнеса			6			6
Тема 3. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса			6			6
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса			6			6
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса			6			6
Тема 6. Отчет по оценке стоимости бизнеса			6			6

Тема 7. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита.			6			6
Тема 8. Подготовка и планирование аудиторской проверки			6			6
Тема 9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств			6			6
Тема 10. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг с использованием информационных технологий			6			6
Тема 11. Отдельные подходы к созданию методик проведения аудита		2	2			4
Зачет						4
Итого по дисциплине	2	4	62			72

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/ темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Виды стоимости и принципы оценки бизнеса	Виды стоимости. Применяемый стандарт стоимости. Рыночная стоимость. Инвестиционная стоимость. Ликвидационная стоимость. Балансовая стоимость. Принципы оценки бизнеса. Необходимость и способы учета риска в процессе оценки.
Тема 2. Правовое регулирование оценки стоимости бизнеса	Законодательное регулирование оценочной деятельности. Нормативные основы оценки в отдельных областях российского законодательства. Стандартизация оценочной деятельности. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности. Международные стандарты оценки.
Тема 3. Доходный подход в оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика доходного подхода. Методы оценки. Подход к оценке через дисконтирование будущих доходов. Понятие дисконтированных будущих доходов. Прогнозирование будущего денежного потока и (или) прибыли. Учет факторов риска. Определение ставки дисконтирования. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал. Пример анализа дисконтированных будущих доходов. Метод капитализации прибыли. Определение базы прибыли. Измерение базы прибыли. Расчет ставки капитализации
Тема 4. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	Общая характеристика сравнительного подхода. Теоретическое обоснование сравнительного подхода. Методы оценки: метод компании аналога; метод сделок; метод отраслевых коэффициентов. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий. Финансовый анализ. Расчет оценочных мультипликаторов. Выбор величины мультипликатора. Внесение итоговых корректировок. Принципы отбора предприятий-аналогов. Информационное обеспечение: финансовая информация; рыночная (ценовая) информация; проблемы сопоставимости. Отраслевое сходство. Размер предприятия. Перспектива роста. Финансовый риск. Качество менеджмента. Характеристика ценовых мультипликаторов. Классификация мультипликаторов. Формирование ценовой величины стоимости
Тема 5. Затратный подход к оценке бизнеса	Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода. Метод чистых активов. Этапы расчета методом стоимости чистых активов. Оценка методом ликвидационной стоимости.
Тема 6. Отчет по оценке стоимости бизнеса	Требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса. Задачи, структура и содержание отчета. Стандарты отчета. Основные разделы отчета. Содержание отчета об оценке бизнеса. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.
Тема 7. Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита.	Аудиторская деятельность: понятие, цели, задачи, принципы, виды. Из истории аудита. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон 307-ФЗ "Об аудиторской деятельности" от 30.12.2008г. (с последующими изм. и дополн.). Формы предпринимательской деятельности в аудите. Экономические субъекты, подлежащие обязательному аудиту. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие аудиторские услуги: понятие и классификация. Профессиональные требования к оказанию сопутствующих аудиту услуг. Сопутствующие

	аудиту услуги, оказание которых регулируется федеральными правилами (стандартами) аудиторской деятельности. Система нормативного регулирования аудита в России. Классификация стандартов аудиторской деятельности. Международные стандарты аудиторской деятельности. Стандарты саморегулируемых организаций auditors. Внутренние стандарты аудиторской деятельности. Контроль уровня профессионализма auditors. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью. Независимость auditors и аудиторских организаций. Профессиональная этика auditors и аудиторской организации. Инструменты контроля качества аудита. Права и обязанности auditors и аудиторских организаций. Ответственность auditors и аудиторских организаций. Страхование профессиональной ответственности аудитора. Права, обязанности и юридическая ответственность проверяемого экономического субъекта.
Тема 8. Подготовка и планирование аудиторской проверки	Письмо о согласии на проведение аудита. Определение объема проверки. Подготовка к заключению договора на проведение аудиторской проверки. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Существенность в аудите. Аудиторский риск. Предварительный этап планирования. Содержание общего плана и программы проведения аудиторской проверки. Подготовка общего плана проведения аудиторской проверки. Подготовка программы аудиторской проверки.
Тема 9. Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств	Аудиторские доказательства: сущность, необходимость получения в ходе проверки, надежность. Аудиторские процедуры. Использование в ходе проверки результатов работы третьих лиц - внутреннего аудитора, эксперта. Документирование аудита. Аудиторская выборка. Методы отбора элементов выборки.
Тема 10. Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг с использованием информационных технологий	Федеральные правила (стандарты), регулирующие использование персональных компьютеров в аудиторской деятельности. Автоматизированная информационная система аудиторской деятельности. Применение информационных технологий при проведении аудиторской проверки. Информационные технологии при выполнении услуг, сопутствующих аудиту.
Тема 11. Отдельные подходы к созданию методик проведения аудита	Четыре основных подхода к созданию методик аудита: бухгалтерский, юридический, специальный, отраслевой. Две основные группы, входящие в комплекс работ экономического субъекта, проверяемых в ходе проведения аудита. Единая (типовая) схема, применяемая при детальной проверке отражения в бухгалтерском учете оборотов и сальдо по счетам.

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Виды стоимости и принципы оценки бизнеса»

Вопросы и/или задания

1. Определение рыночной стоимости. В каких случаях она используется
2. Суть стоимости замещения и восстановительной стоимости и их различия
3. Взаимосвязь принцип спроса и предложения и принцип изменения стоимости

Тема 2. «Правовое регулирование оценки стоимости бизнеса»

Вопросы и/или задания

1. Нормативно-правовые акты регулирующие оценку стоимости бизнеса в РФ. Иерархия источников права.
2. Роль Федерального закона № 135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» в регулировании оценки бизнеса
3. Требования, предъявляемые к субъектам оценочной деятельности согласно законодательству РФ.

Тема 3. «Доходный подход в оценке стоимости бизнеса»

Вопросы и/или задания

1. Оценка рыночной ожидаемой ставки дохода на собственный капитал.
2. Определение ставки дисконтирования

Тема 4. «Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса»

Вопросы и/или задания

1. Расчет оценочных мультипликаторов

Тема 5. «Затратный подход к оценке бизнеса»

Вопросы и/или задания

1. Метод чистых активов
2. Оценка методом ликвидационной стоимости

Тема 6. «Отчет по оценке стоимости бизнеса»

Вопросы и/или задания

1. Формирование итоговой величины стоимости по результатам оценки с использованием разных подходов.

Тема 7. «Аудит в системе финансового контроля Российской Федерации. Нормативное регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Контроль качества аудита»

Вопросы и/или задания

1. Система нормативного регулирования аудита в России.

Тема 8. «Подготовка и планирование аудиторской проверки»

Вопросы и/или задания

1. Существенность в аудите. Аудиторский риск.
2. Подготовка общего плана и программы аудиторской проверки.

Тема 9. «Аудиторские доказательства. Выборочный метод получения аудиторских доказательств»

Вопросы и/или задания

1. Аудиторская выборка.

Тема 10. «Особенности проведения аудита и сопутствующих услуг с использованием информационных технологий»

Вопросы и/или задания

1. Требования к системам внутреннего контроля при использовании ИТ
2. Влияние цифровизации на качество аудиторских доказательств
3. Риски применения ИТ в аудиторской деятельности

Тема 11. «Отдельные подходы к созданию методик проведения аудита»

Вопросы и/или задания

1. Методика проведения аудита. Ее роль в аудиторской деятельности.
2. Основные подходы к разработке методик аудита, их различия.
3. Риск-ориентированный подход в аудите и его влияние на формирование методики проверки.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и

материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)

1. Особенности бизнеса как объекта оценки.
2. Особенности предприятия как объекта бизнеса.
3. Субъекты и объекты оценки бизнеса
4. Стандартизация оценочной деятельности.
5. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности
6. Сущность и методы доходного подхода
7. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий
8. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода
9. Задачи, структура и содержание отчета
10. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности.
11. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью.
12. Независимость аудиторов и аудиторских организаций
13. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки и оказание иных аудиторских услуг.
14. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
15. Аудиторские доказательства: сущность, необходимость получения входе проверки, надежность.
16. Федеральные правила (стандарты), регулирующие использование персональных компьютеров в аудиторской деятельности.
17. Основные подходы к созданию методик аудита: бухгалтерский, юридический, специальный, отраслевой
18. Сущность и содержание аудиторской деятельности.
19. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России.
20. Организация подготовки аудиторской деятельности.
21. Существенность и риски в аудите.
22. Аудиторское заключение.
23. Понятие оценочной деятельности.
24. Цели и принципы оценочной деятельности.
25. Виды стоимости в оценочной деятельности.
26. Этапы процесса оценки.
27. Сбор и анализ информации в процессе оценки.
28. Применение подходов и методов оценки.
29. Согласование результатов и подготовка отчёта об оценке.
30. Стандарты и регулирование оценочной деятельности.
31. Оценка недвижимости.
32. Оценка бизнеса.
33. Оценка интеллектуальной собственности.
34. Оценка машин и оборудования.
35. Оценка транспортных средств.
36. Оценка нематериальных активов.
37. Оценка стоимости акций и долей в уставном капитале.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. Особенности бизнеса как объекта оценки

Бизнес как объект оценки представляет собой сложный имущественный комплекс, предназначенный для получения прибыли. Его особенность заключается в том, что он объединяет материальные и нематериальные активы, включая землю, здания, оборудование, запасы, права требования, долги, а также деловую репутацию, клиентскую базу, товарные знаки и управленческие компетенции. В отличие от простого набора активов, бизнес обладает синергетическим эффектом, когда стоимость целого превышает сумму частей. Бизнес не существует в статике, он постоянно функционирует, генерирует денежные потоки и зависит от рыночной конъюнктуры, управленческих решений и рисков. Оценка бизнеса всегда ориентирована на будущее, а не на прошлое.

2. Особенности предприятия как объекта бизнеса

Предприятие как объект бизнеса — это имущественно-хозяйственный комплекс, зарегистрированный в установленном порядке и используемый для осуществления предпринимательской деятельности. Его особенность состоит в том, что предприятие может выступать единым объектом купли-продажи, залога, аренды или страхования. В состав предприятия входят все виды имущества, необходимые для его деятельности: земельные участки, здания, сооружения, оборудование, сырье, готовая продукция, права на обозначения и промышленные образцы, а также долги и требования. Предприятие как объект характеризуется территориальной привязкой, технологической целостностью и организационной структурой. Оно также несет экологические и социальные обязательства.

3. Субъекты и объекты оценки бизнеса

Субъектами оценочной деятельности выступают оценщики, то есть физические лица, являющиеся членами саморегулируемой организации оценщиков и застраховавшие свою ответственность, а также юридические лица, которые могут нанимать оценщиков для проведения оценки. Заказчиками оценки могут быть собственники бизнеса, инвесторы, кредиторы, страховые компании, государственные органы, арбитражные управляющие и суды. Объектами оценки бизнеса являются отдельные материальные и нематериальные активы, имущественные комплексы, предприятия в целом, пакеты акций, доли в уставном капитале, обязательства, а также права требования и долги. Также объектами могут быть отдельные бизнес-линии или подразделения.

4. Стандартизация оценочной деятельности

Стандартизация оценочной деятельности представляет собой систему установления единых требований к порядку проведения оценки, оформлению ее результатов и взаимодействию оценщиков с заказчиками. В России действуют федеральные стандарты оценки, обязательные к применению всеми оценщиками, а также международные стандарты оценки, используемые при работе с иностранными инвесторами. Помимо этого, существуют стандарты саморегулируемых организаций, которые уточняют и дополняют федеральные требования. Стандартизация обеспечивает сопоставимость результатов оценки, защищает права потребителей услуг и повышает доверие к профессии оценщика.

5. Сущность и содержание стандартов оценочной деятельности

Стандарты оценочной деятельности определяют сущность процесса оценки как последовательного применения трех подходов: доходного, затратного и сравнительного. Они содержат требования к составлению отчета об оценке, в том числе к обязательным разделам, срокам, подписантам и объему раскрываемой информации. Стандарты устанавливают правила определения видов стоимости, таких как рыночная, инвестиционная, ликвидационная и кадастровая. Они также регламентируют этические нормы поведения оценщика, включая независимость, конфиденциальность и отсутствие конфликта интересов. Содержание стандартов включает также процедуры согласования результатов и внесения корректировок.

6. Сущность и методы доходного подхода

Доходный подход к оценке бизнеса исходит из того, что стоимость предприятия определяется его способностью приносить доход в будущем. Сущность подхода заключается в дисконтировании или капитализации ожидаемых денежных потоков. Основные методы доходного подхода: метод дисконтирования денежных потоков, который применяется, когда доходы нестабильны или прогнозируются на несколько лет, и метод прямой капитализации, который используется при стабильных и предсказуемых доходах. Дополнительно применяется метод капитализации по расчетным моделям, например, модели Гордона. Все методы требуют прогноза выручки, расходов, инвестиций и ставки дисконтирования, которая учитывает риски.

7. Этапы процесса оценки предприятия: сбор информации, сопоставление списка аналогичных предприятий

Процесс оценки предприятия включает несколько этапов. Первый этап — определение задания на оценку: установление цели, вида стоимости, даты оценки и границ объекта. Второй этап — сбор информации: изучение внутренней документации предприятия, финансовой отчетности, технической документации на активы, а также внешней информации о рынке, отрасли, конкурентах и макроэкономических показателях. Третий этап — составление списка аналогичных предприятий для сравнительного подхода: отбор компаний, сходных по размеру, отрасли, рынкам сбыта и финансовым показателям, с последующим анализом мультипликаторов, таких как цена к прибыли или цена к выручке.

8. Сущность, общая характеристика и методы затратного подхода

Затратный подход к оценке бизнеса исходит из того, что стоимость предприятия равна сумме затрат на его создание с учетом износа. Сущность подхода заключается в пообъектной оценке всех активов и вычитании обязательств. Общая характеристика: подход наиболее применим для предприятий с преобладанием материальных активов, для страховых целей или при ликвидации. Основные методы: метод чистых активов, при котором из рыночной стоимости активов вычитаются обязательства, и метод ликвидационной стоимости, который учитывает вынужденную продажу активов по сниженным ценам. Также используется метод скорректированных балансовых стоимостей, когда балансовые активы переоцениваются до рыночной стоимости.

9. Задачи, структура и содержание отчета об оценке

Основная задача отчета об оценке — донести до заказчика и других заинтересованных лиц обоснованное и проверяемое мнение оценщика о стоимости объекта. Отчет должен содержать следующие разделы: титульный лист, задание на оценку, сведения об оценщике и саморегулируемой организации, перечень использованных документов и источников информации, описание объекта оценки, анализ рынка, описание подходов и методов оценки, расчеты по каждому подходу, согласование результатов, итоговую величину стоимости, а также ограничения и допущения. Отчет подписывается оценщиком и заверяется печатью. Важное требование — отчет должен быть понятен неспециалисту.

10. Система аттестации на право осуществления аудиторской деятельности

Система аттестации аудиторов в России представляет собой механизм подтверждения квалификации физического лица для проведения аудита и подписания аудиторских заключений. Аттестация проводится единым квалификационным экзаменом, который организует саморегулируемая организация аудиторов, аккредитованная при Министерстве финансов РФ. Экзамен проверяет знание законодательства о бухгалтерском учете, налогообложении, аудите, гражданского и административного права. Успешная сдача экзамена дает право на получение квалификационного аттестата аудитора. Аттестаты выдаются по видам аудита: общий аудит, аудит в биржевых и финансовых организациях и другие.

11. Порядок проведения аттестации на право заниматься аудиторской деятельностью

Порядок аттестации включает несколько этапов. Соискатель подает заявление в саморегулируемую организацию auditors, к которой он планирует присоединиться, вместе с документами об образовании и стаже работы. Стаж должен составлять не менее трех лет из последних пяти в области бухгалтерского учета или аудита. Затем соискатель допускается к единому квалификационному экзамену, который проводится в письменной или компьютерной форме в течение нескольких часов. Экзамен включает вопросы и практические задачи по бухгалтерскому и налоговому учету, аудиту и праву. При успешной сдаче соискатель получает аттестат, который необходимо подтверждать каждые три года через повышение квалификации и отсутствие дисциплинарных нарушений.

12. Независимость auditors и аудиторских организаций

Независимость является основополагающим принципом аудита. Она означает, что аудитор не должен иметь ни имущественной, ни родственной, ни иной заинтересованности в деятельности проверяемой организации. Аудитор не может проводить проверку, если он является учредителем, руководителем или главным бухгалтером этой организации, если состоит с должностными лицами в близком родстве, или если оказывал ранее этой организации услуги по восстановлению бухгалтерского учета. Аудиторские организации не могут проверять компании, в которых они имеют долю более 10 процентов. За нарушение независимости аудитор может быть исключен из саморегулируемой организации и лишен аттестата.

13. Виды и правовая оценка договоров на проведение аудиторской проверки

Договор на проведение аудита является гражданско-правовым договором возмездного оказания услуг. Виды договоров: договор на обязательный аудит, заключаемый в случаях, установленных законом; договор на инициативный аудит по желанию клиента; договор на оказание сопутствующих аудиту услуг, например, обзорные проверки или согласованные процедуры. Правовая оценка договора включает проверку существенных условий: предмета договора, срока проведения проверки, стоимости услуг, ответственности сторон, порядка передачи документов и конфиденциальности. Договор должен соответствовать Федеральному закону «Об аудиторской деятельности» и стандартам аудита. Особое внимание уделяется отсутствию условий, ограничивающих независимость аудитора.

14. Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля

В ходе аудита аудитор обязан изучить и оценить систему бухгалтерского учета клиента и систему внутреннего контроля. Изучение включает анализ учетной политики, рабочего плана счетов, графика документооборота, порядка проведения инвентаризаций и закрытия счетов. Оценка системы внутреннего контроля предполагает выявление контрольных процедур: разделение обязанностей, санкционирование операций, сверки, инвентаризации, охрана активов. Аудитор проверяет, насколько контрольная среда настроена на предотвращение и выявление ошибок и мошенничества. По результатам оценки аудитор определяет объем тестов средств контроля и детальных проверок. Ненадежная система контроля ведет к увеличению аудиторских процедур.

15. Аудиторские доказательства: сущность, необходимость получения, надежность

Аудиторские доказательства — это информация, полученная аудитором в ходе проверки, на основе которой он формирует свое мнение. Необходимость получения доказательств обусловлена тем, что аудитор не может полагаться только на слова руководства клиента. Доказательства собираются из первичных документов, регистров бухгалтерского учета, финансовой отчетности, результатов инвентаризации, подтверждений от третьих лиц и аналитических процедур. Надежность доказательств зависит от их источника: внешние доказательства надежнее внутренних, собственные доказательства аудитора надежнее

полученных от клиента, письменные надежнее устных. Чем выше риск существенного искажения, тем более надежные доказательства требуются.

16. Федеральные стандарты, регулирующие использование компьютеров в аудите

Федеральные правила (стандарты) аудиторской деятельности содержат требования к использованию персональных компьютеров и программного обеспечения в ходе аудита. Основной стандарт касается применения методов аудита с использованием компьютеров: аудитор вправе использовать специализированное программное обеспечение для тестирования выборок, анализа данных, проведения арифметических проверок и выявления аномальных записей. Стандарт требует от аудитора оценить надежность компьютерных систем клиента и риск несанкционированного доступа. Также регламентируется хранение аудиторских файлов в электронном виде, их защита и доступность. При использовании облачных сервисов аудитор обязан обеспечить конфиденциальность данных клиента.

17. Основные подходы к созданию методик аудита

Существует несколько подходов к созданию аудиторских методик. Бухгалтерский подход ориентируется на проверку корректности учетных записей, соответствия плану счетов и правильности составления проводок. Юридический подход акцентирует внимание на правовой экспертизе договоров, учредительных документов и соблюдении законодательства при совершении сделок. Специальный подход предполагает разработку методик для аудита отдельных объектов, например, основных средств, запасов, расчетов с персоналом. Отраслевой подход учитывает особенности конкретной отрасли: торговли, строительства, банковской деятельности, сельского хозяйства. На практике чаще всего применяется комбинация этих подходов.

18. Сущность и содержание аудиторской деятельности

Аудиторская деятельность — это независимая проверка бухгалтерской или финансовой отчетности организации с целью выражения мнения о ее достоверности. Сущность аудита заключается в снижении информационного риска для пользователей отчетности, то есть в повышении уверенности в том, что отчетность не содержит существенных искажений. Содержание аудиторской деятельности включает планирование проверки, сбор и оценку аудиторских доказательств, документирование процедур, формирование выводов и составление аудиторского заключения. Аудиторская деятельность также включает оказание сопутствующих услуг, таких как обзорные проверки, налоговое консультирование и анализ финансово-хозяйственной деятельности.

19. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в России

Система нормативного регулирования аудита в России имеет четыре уровня. Первый уровень — федеральный закон «Об аудиторской деятельности», который устанавливает основные понятия, права и обязанности сторон, порядок аттестации и контроля. Второй уровень — федеральные стандарты аудита, утверждаемые Министерством финансов, которые детализируют процедуры и требования. Третий уровень — внутренние стандарты саморегулируемых организаций, которые уточняют стандарты применительно к своей структуре. Четвертый уровень — внутрифирменные стандарты аудиторских организаций, разрабатываемые для внутреннего использования. Также применяются кодекс профессиональной этики аудиторов и международные стандарты аудита.

20. Организация подготовки аудиторской деятельности

Организация подготовки аудиторской деятельности включает несколько направлений. Это разработка внутренних стандартов и методик аудита в конкретной аудиторской организации. Это подбор и обучение персонала, включая проведение внутренних тренингов и контроль за выполнением требований. Это создание системы контроля качества, то есть проверка каждого аудиторского задания вторым сотрудником или руководителем. Это поддержание

программного обеспечения и информационной базы. Это также взаимодействие с саморегулируемой организацией, включая уплату взносов, страхование ответственности и прохождение внешних проверок качества. Без такой системы аудиторская деятельность не может осуществляться легально.

21. Существенность и риски в аудите

Существенность в аудите — это максимально допустимый размер ошибки или пропуска в отчетности, который не вводит пользователя в заблуждение. Аудитор устанавливает уровень существенности в процентах от базовых показателей: прибыли, выручки, активов или капитала. Риски в аудите делятся на три вида: неотъемлемый риск, то есть присущая отчетности подверженность искажениям; риск средств контроля, то есть вероятность того, что внутренний контроль клиента не предотвратит или не обнаружит ошибку; риск необнаружения, то есть вероятность того, что аудитор сам не найдет существенную ошибку. Между существенностью и риском обратная связь: чем выше риск, тем ниже уровень существенности.

22. Аудиторское заключение

Аудиторское заключение — это официальный документ, содержащий выраженное в установленной форме мнение аудитора о достоверности бухгалтерской отчетности. Виды аудиторского заключения: немодифицированное мнение, то есть отчетность достоверна во всех существенных отношениях; модифицированное мнение, которое подразделяется на мнение с оговоркой, если ошибки есть, но не всеобъемлющие; отрицательное мнение, если ошибки существенны и всеобъемлющи; отказ от выражения мнения, если аудитор не смог получить достаточные доказательства. Аудиторское заключение адресуется собственникам и представляется вместе с отчетностью заинтересованным пользователям.

23. Понятие оценочной деятельности

Оценочная деятельность — это профессиональная деятельность оценщиков, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной или иной предусмотренной законом стоимости. Оценочная деятельность регулируется Федеральным законом «Об оценочной деятельности в Российской Федерации» и федеральными стандартами оценки. Результатом оценки является итоговая величина стоимости, выраженная в рублях. Эта величина может быть использована для совершения сделок, внесения в уставный капитал, приватизации, налогообложения, ипотеки, страхования, судебных разбирательств и банкротства. Оценка может быть обязательной или инициативной.

24. Цели и принципы оценочной деятельности

Цели оценочной деятельности — это определение стоимости объекта для конкретной операции: купли-продажи, передачи в аренду, залога, внесения в уставный капитал, страхования, налогообложения, раздела имущества, выкупа акций, ликвидации предприятия или оспаривания кадастровой стоимости. Принципы оценочной деятельности делятся на методологические, основанные на теории стоимости, и этические, касающиеся поведения оценщика. К методологическим принципам относятся принцип полезности, спроса и предложения, замещения, ожидания, наилучшего и наиболее эффективного использования. К этическим — независимость, обоснованность, проверяемость, прозрачность и добросовестность.

25. Виды стоимости в оценочной деятельности

В оценочной деятельности выделяют несколько видов стоимости. Рыночная стоимость — это наиболее вероятная цена, по которой объект может быть отчужден на открытом рынке.

Инвестиционная стоимость — это стоимость для конкретного инвестора с учетом его личных целей и налоговых льгот. Ликвидационная стоимость — это стоимость при вынужденной продаже за ограниченный срок. Кадастровая стоимость — устанавливается для целей налогообложения в порядке массовой оценки. Утилизационная стоимость — это стоимость материалов и узлов объекта после прекращения его полезного использования. Также применяются восстановительная и замещения стоимости в затратном подходе.

26. Этапы процесса оценки

Процесс оценки включает следующие этапы. Первый этап — заключение договора с заказчиком, определение задания на оценку, целей и вида стоимости. Второй этап — сбор и анализ информации об объекте оценки и о рынке. Третий этап — выбор и обоснование подходов и методов оценки, применимых к данному объекту. Четвертый этап — проведение расчетов в рамках каждого выбранного подхода. Пятый этап — согласование результатов, полученных разными подходами, и определение итоговой величины стоимости. Шестой этап — составление отчета об оценке и передача его заказчику. Седьмой этап — экспертиза отчета при необходимости, например, для суда.

27. Сбор и анализ информации в процессе оценки

Сбор информации — это самый трудоемкий этап оценки. Он включает сбор внешней информации: макроэкономические показатели, данные по отрасли и региону, цены на аналогичные объекты, уровень конкуренции, законодательные ограничения. Также собирается внутренняя информация об объекте оценки: документация о правах собственности, технические характеристики, данные о доходах и расходах, износе, загрузке объекта, управленческих решениях. Анализ информации предполагает проверку ее достоверности, полноты и сопоставимости. Для этого оценщик отбрасывает аномальные цены, корректирует цены аналогов на различия и проверяет коэффициенты.

28. Применение подходов и методов оценки

Оценщик обязан применить все три подхода: доходный, затратный и сравнительный, если для этого есть достаточная информация. Доходный подход используется, когда есть прогноз доходов. Сравнительный подход применяется при наличии активного рынка аналогов. Затратный подход применяется, когда можно оценить стоимость создания или замещения объекта. По каждому подходу оценщик выбирает конкретные методы. Например, в доходном подходе это метод дисконтирования денежных потоков или капитализации. В сравнительном подходе — метод анализа парных продаж или метод валового рентного мультипликатора. В затратном подходе — метод чистых активов или ликвидационной стоимости. После расчетов по каждому подходу результаты согласовываются.

29. Согласование результатов и подготовка отчета об оценке

Согласование результатов — это процедура взвешивания стоимостей, полученных разными подходами. Оценщик не может просто взять среднее арифметическое. Он должен присвоить веса каждому подходу в зависимости от полноты и надежности информации. Например, для доходной недвижимости вес доходного подхода будет выше, а для уникального оборудования — вес затратного. Веса обосновываются в отчете. После согласования полученная итоговая стоимость указывается в рублях. Отчет об оценке готовится по установленной стандартами форме. Он должен быть пронумерован, подписан, скреплен печатью и содержать дату оценки, дату составления отчета и дату подписания.

30. Стандарты и регулирование оценочной деятельности

Регулирование оценочной деятельности в России осуществляется на нескольких уровнях. Федеральный уровень: закон об оценочной деятельности и федеральные стандарты оценки,

утверждаемые Министерством экономического развития. Уровень саморегулируемых организаций: они разрабатывают свои стандарты и правила, контролируют деятельность оценщиков, ведут реестры, рассматривают жалобы. Международный уровень: рекомендации международных стандартов оценки, которые российские оценщики могут применять добровольно. Также существуют стандарты оценочных организаций и методические рекомендации профильных ведомств, например, для оценки кадастровой стоимости. Стандарты устанавливают требования к образованию, опыту, этике и отчетности оценщиков.

31. Оценка недвижимости

Оценка недвижимости — это определение стоимости земельных участков, зданий, сооружений, квартир, жилых домов и иных объектов, прочно связанных с землей. Особенность оценки недвижимости в том, что каждый объект уникален по местоположению, состоянию и окружению. При оценке недвижимости применяются все три подхода. Доходный подход используется для коммерческой недвижимости, которая сдается в аренду. Сравнительный подход — основной для жилой недвижимости, так как есть много аналогов. Затратный подход применяется для уникальных объектов или для целей страхования. Важным фактором является наилучшее и наиболее эффективное использование земельного участка.

32. Оценка бизнеса

Оценка бизнеса — это определение стоимости действующего предприятия или его доли. Особенность оценки бизнеса в том, что она учитывает не только активы, но и нематериальные факторы: деловую репутацию, клиентскую базу, управленческие компетенции, патенты и товарные знаки. При оценке бизнеса приоритет отдается доходному подходу, так как главная ценность бизнеса — в его способности приносить прибыль. Сравнительный подход применяется при наличии рынка купли-продажи аналогичных компаний. Затратный подход дает нижнюю границу стоимости. Оценка бизнеса требуется при сделках слияния и поглощения, при выходе участника из общества, при наследовании доли.

33. Оценка интеллектуальной собственности

Оценка интеллектуальной собственности — это определение стоимости объектов патентного права, авторского права, товарных знаков, ноу-хау, коммерческих обозначений. Сложность оценки заключается в том, что интеллектуальная собственность не имеет физической формы и ее стоимость сильно зависит от рыночных условий и защищенности прав. Основные методы оценки: доходный, так как ценность интеллектуальной собственности определяется доходами от ее использования; сравнительный, если есть данные о лицензионных платежах за аналоги; затратный, который оценивает затраты на создание и правовую охрану объекта. Оценка требуется при постановке на баланс, внесении в уставный капитал, передаче по лицензии или в залог.

34. Оценка машин и оборудования

Оценка машин и оборудования — это определение стоимости единичных объектов или технологических комплексов, не привязанных жестко к земле. К оценке относятся станки, агрегаты, конвейеры, лабораторное оборудование, энергетические установки. Особенность оценки в том, что объекты подвержены физическому, функциональному и внешнему износу. Физический износ — это потеря свойств из-за эксплуатации и времени. Функциональный — из-за появления более совершенных моделей. Внешний — из-за ухудшения рыночной ситуации. Основной подход — затратный, по стоимости замещения за вычетом износа. Сравнительный подход применяется при активном рынке подержанного оборудования. Доходный подход используется для крупных производственных линий.

35. Оценка транспортных средств

Оценка транспортных средств — это определение стоимости автомобилей, мотоциклов, грузовиков, автобусов, прицепов, спецтехники и водного транспорта. Особенность оценки транспортных средств заключается в высокой зависимости от года выпуска, пробега, технического состояния, комплектации, отсутствия ДТП и количества владельцев. Основной подход — сравнительный, так как рынок автомобилей очень активен, и доступны данные о продажах аналогов. Затратный подход применяется для редких или коллекционных автомобилей. Доходный подход используется для коммерческого транспорта, например такси или грузоперевозок. Оценка требуется для страхования, купли-продажи, залога, раздела имущества, таможенного оформления.

36. Оценка нематериальных активов

Оценка нематериальных активов — это определение стоимости объектов, не имеющих материально-вещественной формы, но приносящих экономические выгоды. К ним относятся патенты, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, программы для ЭВМ, базы данных, секреты производства и деловая репутация. Особенность оценки в сложности идентификации и правовой защиты. Основной подход — доходный, так как ценность нематериального актива определяется дополнительным доходом, который он приносит или позволяет экономить. Сравнительный подход применяется редко из-за уникальности объектов. Затратный подход оценивает затраты на создание и регистрацию. Оценка необходима при постановке на баланс, внесении в капитал, передаче прав.

37. Оценка стоимости акций и долей в уставном капитале

Оценка стоимости акций и долей — это определение рыночной или инвестиционной стоимости ценных бумаг, дающих право на долю в капитале компании. Особенность оценки акций публичных компаний в том, что их рыночная цена есть на бирже, но оценщику может потребоваться определение справедливой стоимости при нерыночных условиях. Для закрытых компаний доля оценивается с учетом скидок на неликвидность и отсутствие контроля. Основной подход — доходный, через дисконтирование прибыли или дивидендов. Сравнительный подход основан на мультипликаторах сопоставимых компаний. Затратный подход дает стоимость чистых активов в пересчете на одну акцию. Оценка требуется при выкупе акций у миноритариев, при выходе участника из ООО, при наследовании и дарении долей.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с

которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей

формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Белозерцева И.Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности: учебное пособие / Белозерцева И.Б. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 319 с. — ISBN 978-5-4497-1196-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108254.html>

2. Стрельникова, Т. А. Теория и практика оценочной деятельности: учебник / Т. А. Стрельникова. — 2-е изд. — Саратов: Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина – филиал РАНХиГС, 2023. — 210 с. — ISBN 978-5-8180-0645-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150724.html>

3. Ваулина, О. А. Учет и аудит внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / О. А. Ваулина. — Рязань: Рязанский государственный агротехнологический университет имени П.А. Костычева, 2024. — 188 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146138.html>

Дополнительная литература

1. Морозов О.А. Основы аудита бизнеса: учебное пособие / Морозов О.А., Луппиан М.Н., Шмулевич Т.В. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 102 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118473.html>

2. Дашкова А.К. Основы радиоинженерной деятельности: учебное пособие / Дашкова А.К., Зандер Ф.В., Козлов А.В. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7638-3762-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84281.html>

3. Бухгалтерский учет, налогообложение, анализ и аудит. Оценочные средства с решениями: учебное пособие / Е. С. Берестова, С. Н. Гриб, А. Н. Гринштейн [и др.]. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2017. — 352 с. — ISBN 978-5-7638-3625-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84325.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.