

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.03.2025 12:15:33
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf706379d98ec1c5bb2f5eb89c29abfd7543985447



Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«04» октября 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЛОГИСТИКА

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриата)

Направления/профиль:
«Международные экономические отношения»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Логистика». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Международные экономические отношения» / Т.В. Новикова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 32с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, Т.В. Новикова

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Логистика» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений об управлении материальными, сервисными и информационными потоками в организации, практических навыков и умений, связанных с эффективной организацией систем концентрации ресурсов и распределения готовой продукции, обеспечения независимости предприятия от изменений внешней среды.

Задачами дисциплины являются:

- изучение роли логистики в обеспечении конкурентоспособности предприятия, его автономности в условиях неопределенности и изменчивости внешней среды;
- знакомство с основными современными концепциями логистики;
- овладение навыками параметризации логистических потоков и построения эффективных схем реализации логистических функций и операций;
- понимание содержания важнейших логистических операций, приобретение навыков решения конкретных вопросов в области организации снабжения и реализации продукции, управления внутрипроизводственными потоками, запасами, информационными и сервисными потоками, транспортировки продукции и ресурсов.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Знает методы и способы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.
		ИОПК-4.2. Умеет представить предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности
		ИОПК-4.3. Владеет навыками организационно - управленческих решений в профессиональной деятельности.
ПК-1	Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	ИПК-1.1 Знать: Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью
		ИПК-1.2 Уметь: Использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации Применять информационные технологии для обработки экономических данных Собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации

		ИПК-1.3 Владеть: Навыками сбора и обработки исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации
--	--	--

**РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

Дисциплина «Логистика» изучается в 3 семестре, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

Семестр 3										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	32		48				64		Экзамен 36

на заочной форме обучения

Семестр 5										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
5	180	8		8				128		Экзамен 36

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов

						троль	ция	
3 семестр								
Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике.	2		3		4			8
Тема 2. Концепции и функции логистики	2		3		4			8
Тема 3. Закупочная логистика	2		3		4			8
Тема 4. Определение материальной потребности предприятий	2		3		4			8
Тема 5. Управление запасами	2		3		4			8
Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок	2		3		4			8
Тема 7. Выбор поставщика	2		3		4			8
Тема 8. Производственная логистика	2		3		4			8
Тема 9. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике	2		3		4			8

стике							
Тема 10. Распределительная (сбытовая) логистика	2		3		4		8
Тема 11. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети	2		3		3		8
Тема 12. Складские роботизированные системы	2		3		3		8
Тема 13. Принципиальная схема склада и складских процессов, стандартизация складских процессов	2		3		3		8
Тема 14. Перспективные цифровые технологии на транспорте	2		3		3		8
Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов	1		3		3		8
Тема 16. Логистика сервисного обслуживания	1		1		3		8
Тема 17. Информационная логистика. Цифровые технологии. Применение	1		1		3		8

технологии блокчейн.								
Тема 18. Организация логистического управления.	1		1		3			8
Экзамен							36	36
Всего часов	32		48		64		36	180

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
5 семестр								
Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике.	1		1		9			8
Тема 2. Концепции и функции логистики			1		7			8
Тема 3. Закупочная логистика			1		7			8
Тема 4. Определение материальной потребности предприятий	1				7			8
Тема 5. Управление запасами			1		7			8
Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок			1		7			8
Тема 7. Выбор постав-	1				7			8

щика								
Тема 8. Производ- ственная ло- гистика					7			8
Тема 9. «Толкаю- щие» и «тя- нущие» си- стемы управления материаль- ными пото- ками в про- изводствен- ной логи- стике	1				7			8
Тема 10. Распресси- тельная (сбытовая) логистика					7			8
Тема 11. Опреде- ление рацио- нального количества складов и вопросы размещения складской сети	1		1		7			8
Тема 12. Складские роботизиро- ванные системы					7			8
Тема 13. Принципи- альная схема склада и складских процессов, стандарти- зация склад- ских про- цессов	1				7			8
Тема 14. Перспектив- ные цифро- вые техно- логии на транспорте	1				7			8

Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов					7			8
Тема 16. Логистика сервисного обслуживания			1		7			8
Тема 17. Информационная логистика. Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн.	1				7			8
Тема 18. Организация логистического управления.			1		7			8
Экзамен							36	36
Итого	8		8		128		36	180

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем/разделов	Содержание темы
1	Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике.	Понятия цифровой экономики и место цифровой логистики в цифровой экономике. Цель и роль логистических потоков в цифровой экономике. Предпосылки возникновения логистики как научной дисциплины, ее эволюция и основные парадигмы. Упоминание о логистике в истории. Военная логистика. Экономическая логистика. Математическая логистика. Влияние логистики на развитие рыночных отношений. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного. Экономический эффект от использования логистики. Основная цель логистики. Взаимосвязь логистики с теорией управления. Логистика и маркетинг. Логистика и теория принятия решений. Логистика и информационные технологии.
2	Тема 2. Концепции и функции логистики	Концепция логистики, её основные положения. Реализация принципа системного подхода. Учёт логистических издержек на протяжении всей логистической цепи. Функции и задачи логистики. Понятие материального потока. Виды материальных потоков и их основные признаки. Виды логистических операций. Понятие логистической системы. Границы логистических систем. Виды логистических систем. Макро логистические системы. Микро логистические системы. Классификация функций логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Функциональные области логистики. Принципы логистики. Общая характеристика методов решения логистических задач. Моделирование в логистике. Применение экспертных систем в логистике. Основ-

		ные принципы системного подхода в логистике. Анализ ABC. Анализ XYZ. Показатели логистики.
3	Тема 3. Закупочная логистика	Сущность и задачи закупочной логистики. Организация службы закупок на предприятии. Правовые основы закупок: обеспечение интересов поставщика и получателя продукции. Неявные условия контракта. Виды контрактных цен. Организация приемки-передачи материальных ценностей
4	Тема 4. Определение материальной потребности предприятий	Задача «сделать или купить» в закупочной логистике. Методические основы определения потребности в материалах, конструкциях и изделиях.
5	Тема 5. Управление запасами	Простейшие системы контроля и управления запасами: система двух уровней, модель с постоянным размером заказа, модель с постоянной периодичностью заказа, модель с установленной периодичностью пополнения запаса до постоянного уровня. Нормирование запасов. Сравнительная характеристика основных систем контроля состояния запасов. Сущность и виды запасов. Роль эффективной системы управления запасами в повышении конкурентоспособности предприятия. Характеристика систем управления запасами ресурсов. Определение размеров и нормирование запасов ресурсов при равномерном и неравномерном их расходе (решение задач управления запасами ресурсов при «мгновенных» поставках, общая модель управления запасами ресурсов).
6	Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок	Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн. Интернет-технологии по сопровождению перевозок.
7	Тема 7. Выбор поставщика	Задача выбора поставщика. Система поставок «точно в срок» в закупочной логистике. Отношения с поставщиками. Управление цепью снабжения.
8	Тема 8. Производственная логистика	Понятие производственной логистики. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства. Задачи производственной логистики. Качественная и количественная гибкость производительных систем.
9	Тема 9. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике	«Тянущая» и «толкающая» схемы организации материальных потоков на предприятии. Взаимосвязь «тянущей» схемы и концепции Lean Production-Management. Организация материальных потоков в производстве. Логистические концепции MRP (планирование потребности в материалах) и JIT (точно в срок) Качественная и количественная гибкость производственных систем. Системы управления материальными потоками. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производственном предприятии.
11	Тема 10. Распределительная (сбытовая) логистика	Понятие распределительной логистики. Задачи распределительной логистики. Логистические каналы и логистические цепи. Определение оптимального количества складов в системе распределения. Способы оптимального размещения распределительных центров на обслуживаемой территории. Построение системы распределения. Взаимодействие распределительной логистики с маркетингом. Построение и анализ логистической цепи по информационным и

		финансовым потокам, связанным с материальным потоком.
12	Тема 11. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети	Выбор оптимального варианта складской подсистемы логистической системы. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Зависимость затрат на содержание запасов от количества складов в системе распределения. Зависимость потерь продаж, вызванных сокращением числа складов и соответствующим удалением снабжающего склада от потребителя, от количества складов в системе распределения
13	Тема 12. Складские роботизированные системы	Виды и функции складов. Характеристика складских операций. Входной контроль поставок товаров на склад. Использование метода Парето для принятия решения о размещении товаров на складе. Отбор ассортиментной продукции на складе по заказу оптовых покупателей. Грузовая единица как элемент сквозного логистического процесса. Принятие решения об использовании услуг наемного склада. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания. Рациональное расположение складов на обслуживаемой территории. Показатели эффективности складского хозяйства. Современные технологии организации складского хозяйства.
13	Тема 13. Принципиальная схема склада и складских процессов, стандартизация складских процессов	Принципы организации технологических процессов на складах. Структурный анализ складских процессов. Принципиальная схема технологического процесса на складе. Технологические карты. Технологические графики. Технологические планировки складов. Карты организации рабочих мест персонала.
14	Тема 14. Перспективные цифровые технологии на транспорте	Виды магистрального и технологического транспорта. Факторы, влияющие на эффективность грузоперевозок. Эволюция технологий грузоперевозок в XX веке и роль логистики. Контейнеризация и пакетизация грузов, виды транспортной упаковки. Схемы организации грузоперевозок: маятниковая и кольцевая. Использование кольцевых перевозок в железнодорожном и автомобильном транспорте. Беспилотные технологии. Беспилотные суда. Беспилотные транспортные средства.
15	Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов	Транспортное обеспечение логистических процессов. Организация транспортировки в комплексе логистических процедур. Транспортные тарифы и методы их расчета. Политика транспортных предприятий и перспективы развития транспортной логистики. Правовые и технологические основы морских и речных грузоперевозок. Морские тарифы. Грузовой план судна.
16	Тема 16. Логистика сервисного обслуживания	Понятие логистического сервиса. Особенности организации сервисных потоков. Логистика послепродажного обслуживания. Формирование системы логистического сервиса. Критерии качества логистического обслуживания. Оценка уровня логистического сервиса. Определение оптимального уровня логистического сервиса как критерия качества на основе анализа зависимостей уровня сервиса от объемов затрат на сервис и объемов продаж.
17	Тема 17. Информационная логистика. Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн.	Значение и задачи информации в логистике. Варианты взаимодействия информационных и материальных потоков. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационной логистики. Построение и функционирование цифровых информационных логистических систем.

18	Тема 18. Организация логистического управления.	Основные формы управления материально-техническим обеспечением предприятий. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками Логистический подход к организации товародвижения. Логистика и интеграционные процессы в торговле. Логистика в звеньях товародвижения. Служба логистики на предприятиях торговли. Проблемы развития логистики в торговле. Эффективность применения логистики в торговле. Основы организации сетевого ритейла. Особенности внешнеторговой логистики. Управление товародвижением во внешнеэкономической деятельности.
----	---	---

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике.

Вопросы и/или задания

1. Понятия цифровой экономики и место цифровой логистики в цифровой экономике.
2. Цель и роль логистических потоков в цифровой экономике
3. Отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного
4. Экономический эффект от использования логистики
5. Взаимосвязь логистики с теорией управления. Логистика и информационные технологии

Тема 2. Концепции и функции логистики

Вопросы и/или задания

1. Концепция логистики, её основные положения
2. Функции и задачи логистики
3. Материальные потоки, их виды и основные признаки
4. Логистические системы: понятие, виды, границы
5. Общая характеристика методов решения логистических задач

Тема 3. Закупочная логистика

Вопросы и/или задания

1. Сущность и задачи закупочной логистики
2. Организация службы закупок на предприятии
3. Правовые основы закупок: обеспечение интересов поставщика и получателя продукции
4. Неявные условия контракта. Виды контрактных цен. Организация приемки-передачи материальных ценностей
5. Задачи в закупочной логистике.
6. Система поставок «точно в срок» (Just-in-time) в закупочной логистике

Тема 4. Производственная логистика

Вопросы и/или задания

1. Понятие производственной логистики
2. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подхода к организации производства
3. Задачи производственной логистики
4. Схемы организации материальных потоков на предприятии
5. Организация материальных потоков в производстве

Тема 5. Распределительная (сбытовая) логистика

Вопросы и/или задания

1. Понятие и задачи распределительной логистики
2. Логистические каналы и логистические цепи
3. Построение системы распределения
4. Взаимодействие распределительной логистики с маркетингом.
5. Построение и анализ логистической цепи по информационным и финансовым потокам, связанным с материальным потоком

Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок

Вопросы и/или задания

1. Цифровые технологии.
2. Применение технологии блокчейн.
3. Интернет-технологии по сопровождению перевозок
4. Какие цифровые технологии используются в логистике перевозок?
5. Как использование цифровых технологий может повысить эффективность логистики перевозок?
6. Какие преимущества предоставляет использование систем мониторинга и управления транспортом в логистике перевозок?
7. Какие технологии используются для автоматизации грузоперевозок и как они работают в логистике перевозок?

Тема 7. Логистика складирования

Вопросы и/или задания

1. Виды и функции складов. Складские операции
2. Определение оптимального количества складов в зоне обслуживания
3. Показатели эффективности складского хозяйства.
4. Современные технологии организации складского хозяйства

Тема 8. Транспортная логистика

Вопросы и/или задания

1. Виды магистрального и технологического транспорта. Факторы, влияющие на эффективность грузоперевозок
2. Контейнеризация и пакетизация грузов, виды транспортной упаковки

3. Схемы организации грузоперевозок
4. Использование кольцевых перевозок в железнодорожном и автомобильном транспорте
5. Правовые и технологические основы морских и речных грузоперевозок

Тема 9. Логистика сервисного обслуживания

Вопросы и/или задания

1. Понятие логистического сервиса. Особенности организации сервисных потоков
2. Логистика послепродажного обслуживания
3. Оценка уровня логистического сервиса
4. Что такое логистика сервисного обслуживания и как она отличается от обычной логистики?
5. Какие основные задачи стоят перед логистикой сервисного обслуживания?
6. Какие методы и инструменты используются для управления логистикой сервисного обслуживания?
7. Какие факторы влияют на эффективность логистики сервисного обслуживания?

Тема 10. Информационная логистика

Вопросы и/или задания

1. Информация в логистике. Варианты взаимодействия информационных и материальных потоков
2. Функциональная и обеспечивающая подсистемы информационной логистики
3. Построение и функционирование информационных логистических систем
4. Что такое информационная логистика и как она отличается от обычной логистики?
5. Какие цифровые технологии используются в информационной логистике?
6. Как технология блокчейн может быть применена в информационной логистике?
7. Какие преимущества предоставляет использование технологии блокчейн в информационной логистике?
8. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении технологии блокчейн в информационную логистику и как их можно решить?

Тема 11. Организация логистического управления

Вопросы и/или задания

1. Управление материально-техническим обеспечением предприятий и его основные формы
2. Механизм межфункциональной координации управления материальными потоками
3. Логистический подход к организации товародвижения
4. Особенности внешнеторговой логистики. Управление товародвижением во внешне-экономической деятельности

Тема 12. Складские роботизированные системы

Вопросы и/или задания

1. Какие задачи выполняют складские роботизированные системы?
2. Какие преимущества имеют складские роботизированные системы по сравнению с традиционными методами хранения и перемещения товаров на складе?
3. Какие типы роботов используются в складских роботизированных системах?
4. Какие технологии используются для управления складскими роботизированными системами?
5. Какие компании являются лидерами в производстве складских роботизированных систем?

6. Какие тренды и инновации можно наблюдать в области складских роботизированных систем в последние годы?
7. Какие факторы влияют на эффективность работы складских роботизированных систем?

Тема 13. Принципиальная схема склада и складских процессов, стандартизация складских процессов

Вопросы и/или задания

1. Что такое принципиальная схема склада и как она помогает оптимизировать работу склада?
2. Какие основные этапы складских процессов существуют и как они взаимодействуют друг с другом?
3. Что такое стандартизация складских процессов и какие преимущества она приносит?
4. Какие методы стандартизации складских процессов существуют и как выбрать наиболее подходящий для конкретного склада?
5. Какие технологии и инструменты могут помочь в стандартизации складских процессов?
6. Какие компании успешно применяют стандартизацию складских процессов и какие результаты они достигли?
7. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении стандартизации складских процессов и как их можно решить?

Тема 14. Перспективные цифровые технологии на транспорте

Вопросы и/или задания

1. Какие технологии можно отнести к перспективным цифровым технологиям на транспорте?
2. Как использование цифровых технологий может повысить эффективность транспортной логистики?
3. Какие преимущества предоставляет использование систем мониторинга и управления транспортом?
4. Какие технологии используются для автоматизации грузоперевозок и как они работают?
5. Какие технологии могут помочь в оптимизации маршрутов и управлении транспортным потоком?
6. Какие технологии используются для обеспечения безопасности на транспорте и как они работают?
7. Какие технологии могут помочь в управлении зарядкой электротранспорта и повышении его эффективности?
8. Какие технологии используются для обеспечения экологической устойчивости транспорта и как они работают?

Тема 15. Расчет себестоимости транспортировки грузов

Вопросы и/или задания

1. Какие факторы влияют на себестоимость транспортировки грузов?
2. Какие методы расчета себестоимости транспортировки грузов существуют и как они работают?
3. Какие затраты включаются в себестоимость транспортировки грузов?
4. Какие факторы могут повлиять на точность расчета себестоимости транспортировки грузов?
5. Какие инструменты и технологии могут помочь в расчете себестоимости транспортировки грузов?
6. Какие компании успешно применяют методы расчета себестоимости транспортировки грузов и какие результаты они достигли?

7. Какие проблемы могут возникнуть при расчете себестоимости транспортировки грузов и как их можно решить?

Тема 16. Логистика сервисного обслуживания

Вопросы и/или задания

1. Что такое логистика сервисного обслуживания и как она отличается от обычной логистики
2. Какие основные задачи стоят перед логистикой сервисного обслуживания?
3. Какие методы и инструменты используются для управления логистикой сервисного обслуживания?
4. Какие факторы влияют на эффективность логистики сервисного обслуживания?
5. Какие компании являются лидерами в области логистики сервисного обслуживания и какие методы они используют?
6. Какие технологии могут помочь в оптимизации логистики сервисного обслуживания?
7. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении логистики сервисного обслуживания и как их можно решить?

Тема 17. Информационная логистика. Цифровые технологии. Применение технологии блокчейн.

Вопросы и/или задания

1. Что такое информационная логистика и как она отличается от обычной логистики?
2. Какие цифровые технологии используются в информационной логистике?
3. Как технология блокчейн может быть применена в информационной логистике?
4. Какие преимущества предоставляет использование технологии блокчейн в информационной логистике?
5. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении технологии блокчейн в информационную логистику и как их можно решить?
6. Какие компании успешно применяют технологию блокчейн в информационной логистике и какие результаты они достигли?
7. Какие технологии могут помочь в оптимизации процессов информационной логистики?

Тема 18. Организация логистического управления

Вопросы и/или задания

1. Какие задачи стоят перед логистическим управлением?
2. Какие методы и инструменты используются для управления логистическими процессами?
3. Какие факторы влияют на эффективность логистического управления?
4. Какие компании являются лидерами в области логистического управления и какие методы они используют?
5. Какие технологии могут помочь в оптимизации логистического управления?
6. Какие проблемы могут возникнуть при внедрении логистического управления и как их можно решить?
7. Какие требования к персоналу существуют при внедрении логистического управления?
8. Какие преимущества может принести автоматизация логистического управления?

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий, неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося.

Формы самостоятельной работы могут быть разнообразными. Самостоятельная работа обучающихся включает: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике. Место цифровой логистики в цифровой экономике.	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Концепции и функции логистики	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 3. Закупочная логистика	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Определение материальной потребности предприятий	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Управление запасами	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Цифровые технологии в логистике перевозок	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Выбор поставщика	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; <p style="margin-left: 20px;">выполнение выпускной квалификационной работы</p>
Тема 8. Производственная логистика	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. «Толкающие» и «тянущие» системы управления материальными потоками в производственной логистике	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10. Распределительная (сбытовая) логистика	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;

Наименование разделов\тем	Виды занятий для самостоятельной работы
	- выполнение творческих работ;
Тема 11. Определение рационального количества складов и вопросы размещения складской сети	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;

5.1. Темы эссе¹

1. Концепция фордизма и современные формы организации материальных потоков.
2. Аналитическая парадигма в логистике: применение методов исследования операций в организации материальных потоков.
3. Теория аукционов и логистика.
4. Маркетинг и логистика: различия в подходах.
5. Логистика и теория фирмы: как логистический подход позволяет решать проблемы управления организацией.
6. Роль логистики в сокращении неопределенности и предпринимательских рисков.
7. Философия кайдзен, и ее реализация в логистических системах японских фирм.
8. Учет инвестиционных потоков в оценке эффективности логистических систем.
9. Логистика взаимоотношений между собственниками интерспецифических ресурсов.
10. Экономические интересы в распределительной логистике.
11. Формула Вильсона как первая модель эффективного управления запасами.
12. Динамические модели управления запасами.
13. Современные тенденции развития сервисной логистики.
14. Логистика финансовых потоков.
15. Мифы и реальность дискриминации поставщиков сетевыми ритейлерами.
16. Функциональные области цифровой логистики
17. Электронное управление цепями поставок (e-SCM)
18. Интегрированная информационная поддержка SCM-решений
19. Цифровые технологии планирования и управления запасами в цепях поставок
20. Цифровая логистика - инновационный механизм развития и эффективного функционирования транспортно-логистических систем и комплексов

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание 1

Сахарный песок затаривается в мешки ёмкостью 50 кг, в таком виде песок будет двигаться на протяжении всей цепи, вплоть до прилавков магазинов. Необходимо снизить совокупные затраты на товародвижение, за счёт оптимизации упаковки товаров. Какими будут ваши действия?

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

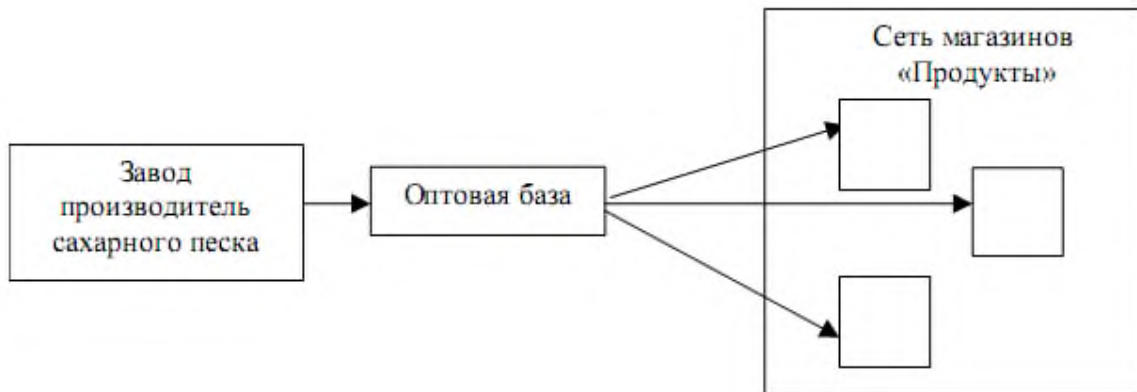


Схема товародвижения сахарного песка

Задание 2.

Построить две материалопроводящие схемы, первая должна строиться на основе логистического подхода, вторая схема должна быть построена на основе традиционного подхода к управлению материальными потоками в экономике. По построенным примерам описать принципиальное логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.

Задание 3

Определить оптимальный размер заказа на комплектующие изделия (Q), имея следующие данные.

- Стоимость подачи одного заказа составляет (A) – 200 руб.
- Годовая потребность в комплектующих (S) – 1550 шт.
- Цена единицы комплектующего изделия (P) – 560 руб.
- Стоимость содержания одного комплектующего изделия на складе (K) – 20% его цены.

Задание 4.

По следующим характеристикам процесса товародвижения розничной торговой сети определить, организован ли этот процесс системно или же стихийно.

- На складах, применяются исторически сложившиеся процессы, не согласованные между собой.
- Отсутствует единый орган контроля за материальным потоком на всей протяжённости логистической цепи.
- Ни один из участников процесса не предъявляет жёстких требований к типам используемого транспорта – главное вывезти товар.
- Ни один из участников процесса не предъявляет жёстких требований к используемой таре.
- В некоторых магазинах нет въездов транспорта, и разгрузка организовывается прямо на улице.

Если же процесс, на ваш взгляд, организован стихийно, что вы посоветуете предпринять для организации его системно?

Задание 5

Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию.

Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы? Если же нет, преобразуйте её во внутрипроизводственную логистическую систему.

Задание 6

Определить, каким будет объём входного материального потока для оптовой базы по следующим данным.

- Разгрузка железнодорожных вагонов 8150 т/год.
- Выгрузка контейнеров 3760 т/год.
- Перемещение грузов на участок приёмки 3780 т/год.
- Разгрузка автомобильного транспорта 4590 т/год.

Задание 7

Определить, чему будет равен материальный поток на пути движения груза из зоны хранения на участок погрузки. Известны объёмы таких логистических операций, как:

- перемещение груза с участка хранения на участок комплектования – 9750 т/год, 60% которых проходит отправочную экспедицию, а остальные 40% с участка комплектования идут сразу на участок отгрузки;
- перемещение груза с участка хранения до отправочной экспедиции, а затем на участок погрузки – 3650 т/год;
- перемещение грузов с участка хранения непосредственно на участок погрузки – 3100 т/год.

Задание 8

Производственное предприятие продало товары крупной оптовой фирме (дистрибьютору) и оптовой фирме-дjobберу. Те в свою очередь продали эти товары 10-ти розничным фирмам. Укажите тип канала товародвижения, определите длину и ширину канала.

Примерная тематика курсовых работ

1. Понятие и сущность цифровых технологий в логистике.
2. Место цифровой логистики в цифровой экономике.
3. Цифровые технологии в логистике перевозок.
4. Складские роботизированные системы.
5. Перспективные цифровые технологии на транспорте.
6. Применение технологии блокчейн в системе логистики.
7. Складское хозяйство как элемент системы логистики.
8. Анализ современной ситуации на рынке складской недвижимости.
9. Экономическое обоснование строительства собственного склада.
10. Ключевые показатели эффективности деятельности склада (на примере предприятия)
11. Значение склада в деятельности компании (на примере предприятия).
12. Сравнение различных подходов к организации складирования в зависимости от стратегии компании.
13. Организация складского хозяйства (на примере предприятий по отраслям).
14. Организация сервисных услуг на складе (на примере доставки).
15. Упаковка как сервисная услуга склада.
16. Логистика распределения в структуре организации (фирмы).
17. Сущность и содержание логистики распределения на предприятии.
18. Организация службы логистики, принципы и факторы её формирования.
19. Роль логистики распределения в формировании цены товара.
20. Товарные потоки в системе логистики распределения.
21. Информационные потоки в системе логистики распределения.
22. Финансовые потоки в системе логистики распределения.
23. Планирование (проектирование) логистических систем (цепей) распределения.
24. Логистическое управление распределением (сбытом) как элемент стратегии развития фирмы.
25. Посредническая деятельность в системе логистики распределения.

26. Выбор торговых посредников и критерии их оценки.
27. Оценка каналов распределения и мест расположения посредников в системе логистики распределения.
28. Организационные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
29. Функциональные структуры логистической информационной системы на различных уровнях управления.
30. Основные принципы построения и функционирования логистической информационной системы.
31. Принципы-разработки логистических информационно-компьютерных технологий.
32. Классификация и характеристика информационных потоков в логистических системах.
33. Информационные потоки в системе материально-технического обеспечения предприятий. |
34. Информационные потоки в планировании величины запасов материально-технических ресурсов.
35. Информационные потоки в управлении складированием и хранением материально-технических ресурсов.
36. Информационные потоки в планировании доставки продукции материально-технического назначения.
37. Анализ эффективности функционирования информационных потоков на предприятиях и организациях.
38. Выбор поставщика при осуществлении процесса закупки материально-технических ресурсов.
39. Организация комплексного материально-технического обеспечения и ее экономическая эффективность.
40. Определение путей снижения издержек в процессе закупки товаров производственного и потребительского назначения.
41. Регулирование системы цен и расчетов в процессе закупки продукции производственно-технического назначения.
42. Направления совершенствования планирования закупок материально-технических ресурсов.
43. Направления совершенствования управления закупками (по видам материально-технических ресурсов).
44. Пути повышения эффективности системы закупок материально-технических ресурсов.
45. Использование экономико-математических методов в определении норм расхода материальных ресурсов.
46. Эффективность внедрения заменителей дефицитных и дорогостоящих материалов при производстве продукции.
47. Повышение роли материально-технического обеспечения в рациональном использовании материальных ресурсов.
48. Определение резервов экономии и способов рационального использования материальных ресурсов.
49. Установление факторов и источников экономии и рационального использования материальных ресурсов.
50. Совершенствование системы материально-технического обеспечения как фактор относительного сокращения потребности в материальных ресурсах.

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см,

правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
 - нормативно-правовые акты РФ;
 - монографическая и учебная литература;
 - статьи периодической печати и интернет-ресурсы
- Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Логистика», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад. часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

Вид работ	Трудоемкость (акад.ч)	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	Самостоятельная работа по написанию кур.р.
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	

Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности		
ИОПК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-4.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ПК-1 Способен осуществлять сбор и обработку исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации		
ИПК-1.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Понятие и роль дисциплины “Цифровая логистика”, предмет и объект изучения.
2. Эффективность цифровых логистических потоков в экономике.
3. Особенности логистического подхода к организации производства и распределения продукции в цифровой экономике
4. Факторы развития цифровой логистики
5. Эволюция концептуальных подходов к логистике
6. Локальные и глобальные задачи логистики
7. Понятие материального потока в логистике. Классификация материальных потоков.
8. Понятие логистической операции, логистической функции, логистической системы.
9. Классификация функций логистики
10. Виды логистических систем. Микро логистика и макро логистика.
11. Цифровые логистические технологии в экономике.
12. Аутсорсинг. Принципы выбора между собственным производством и созданием цепей поставщиков.

13. Состав элементов, определяющих «7 правил логистики»
14. Современные цифровые логистические технологии в цепях поставок
15. Цели и задачи закупочной логистики
16. Решение задач «сделать или купить», «выбор поставщика» (основные факторы, влияющие на выбор)
17. Определение потребности (первичные, вторичные, третичные потребности, брутто-потребность и нетто-потребность).
18. Задачи производственной логистики. Логистическая концепция организации производства.
19. Тянущая и толкающая системы организации производственных процессов.
20. Логистическая концепция MRP (планирование потребности в материалах)
21. Логистическая концепция JIT (точно в срок)
22. Определение распределительной логистики. Задачи распределительной логистики.
23. Функции сбытовой логистики
24. Взаимосвязь сбытовой логистики и маркетинга
25. Каналы распределения, уровни и типы каналов
26. Виды посредников. Преимущества включения в логистическую цепь посредников по сравнению с организацией прямых хозяйственных связей.
27. Построение канала распределения
28. Понятие «запасы» в логистике. Виды запасов
29. Классификация запасов с помощью ABC-распределения
30. Классификация запасов с помощью XYZ-распределения
31. Модели управления запасами
32. Модель управления запасами с фиксированным размером заказа
33. Модель управления запасами с фиксированным интервалом времени между заказами
34. Функции складского хозяйства. Роль складов в консолидации и унитизации грузов, комплектации заказов.
35. Виды складов и задачи инжиниринга складского хозяйства.
36. Показатели, используемые при проектировании и оценке эффективности складского хозяйства.
37. Основные задачи транспортной логистики
38. Выбор оптимального вида транспорта. Характеристика видов транспорта.
39. Структура издержек по видам транспорта.
40. Организация грузового документооборота.
41. Франкирование цен.
42. Понятия услуги и сервиса. Логистический сервис
43. Критерии качества логистического обслуживания
44. Информационный поток. Виды информационных потоков. Взаимосвязь информационных и материальных потоков
45. Основные информационные системы, используемые в логистике
46. Организация работы службы логистики на предприятии
47. Основные задачи логистической службы
48. Автоматизированные и робототизированные складские комплексы и транспортные системы

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
ОПК-14	1. Логистика - это...

	<p>a. организация перевозок; b. предпринимательская деятельность; c. наука и искусство управления материальным потоком; d. искусство коммерции.</p> <p>2. Объектом исследования в логистике является:</p> <p>a. процессы, выполняемые торговлей; b. материальные и соответствующие им информационные потоки; c. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг; d. экономические отношения, возникающие в процессе товародвижения.</p> <p>3. Предприятие производитель покупает комплектующие по всей Европе. Затем с помощью транспортной фирмы привозит их в Москву, где уже производит из данных комплектующих готовую продукцию. Является ли данная схема примером внутрипроизводственной логистической системы? Если же нет, преобразуйте её во внутрипроизводственную логистическую систему.</p>
ПК-1	<p>3. Любое действие, не подлежащее дальнейшей декомпозиции в рамках возникновения, преобразования или поглощения логистического потока, называется:</p> <p>a. активностью; b. логистической операцией; c. логистической функцией; d. верно 2 и 3; e. все ответы верны.</p> <p>4. Логистика пришла в экономику из:</p> <p>a. строительства; b. медицины; c. военного дела d. сферы торговли.</p> <p>3. Производственное предприятие продало товары крупной оптовой фирме (дистрибьютору) и оптовой фирме-дьюкберу. Те в свою очередь продали эти товары 10-ти розничным фирмам. Укажите тип канала товародвижения, определите длину и ширину канала.</p>

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
--------	-----------------------------

Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.

5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Шкала
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов;

частота тестирования определяется преподавателем.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализ реальной жизненной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций.

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

Дроздов П.А. Логистика : учебное пособие / Дроздов П.А.. — Минск : Вышэйшая школа, 2022. — 462 с. — ISBN 978-985-06-3387-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129951.html>

Левкин Г.Г. Управление логистикой в организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 130 с. — 978-5-4487-0099-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70751.html>

Левкин Г.Г. Логистика. Теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Левкин. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0096-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70754.html>

Дополнительная литература

Медведев В.А. Информационная логистика : учебник / Медведев В.А.. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 472 с. — ISBN 978-5-9729-1097-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124210.html>

Нагина Е.К. Цифровая логистика: учебное пособие / Е.К. Нагина, Г.В. Шуршикова; Воронежский государственный университет. – Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2021. – 112 с.

Васильева Е.А. Логистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Васильева, Н.В. Акканина, А.А. Васильев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 144 с. — 978-5-4486-0143-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71566.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: www.wto.org

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя). <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета