

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 20.03.2025 11:40:13

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db00c5f37e879d98e1c51bb2f5eb89c30e1f1d7f63985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Председатель приемной комиссии

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

\_\_\_\_\_ В.В. Гриб

«26» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**г. Москва**

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования по английскому языку и предназначена для подготовки к поступлению в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова.

## **1. Назначение экзаменационной работы по английскому языку**

Экзаменационная работа по английскому языку нацелена на определение у поступающего знаний:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческой информации из аутентичных источников, обогащающей социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

умений:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;

- представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию

из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире, получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях, расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности, изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;

ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России, понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и

профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

## **2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы по английскому языку**

Содержание экзаменационной работы определяется на основе Приказа Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) в части основного общего и среднего общего образования.

## **3. Содержание программы**

Основные виды употребления определенного, неопределенного и нулевого артиклей, способы образования множественного числа существительных, степеней сравнения прилагательных, изменения глаголов в настоящем, прошедшем, будущем (Indefinite, Present, Continuous, Present Perfect (active), простая форма причастия I, инфинитива, герундия, модальные глаголы, существительные с предлогами to, from, of, about, in, for, by, with, to, from, of, about, in, for, by, with, формы порядковых числительных, структура простых распространенных предложений (утвердительных, отрицательных), конструкция there is (are).

В необходимый минимум показателей связи слов в предложении входят показатели: видовременных форм глагола в настоящем, прошедшем, будущем Indefinite (Simple), настоящем, прошедшем Continuous (Progressive); действительного и страдательного залога для настоящего, прошедшего и будущего; простых форм герундия и причастия I; показатели групп глаголов и существительного; порядка слов простого распространенного и сложного предложений. В минимум показателей, помогающих определению частей речи, входят некоторые словообразовательные признаки: существительных -tion, -sion, -

ist, -er, -er, -nient; прилагательных -able, -fill, -less, -ish; глаголов -ate, -en, -ly, -ise; наречий -ly, -un; числительных -teen, -th, -ty.

Минимум показателей грамматических форм охватывает также следующие явления: функциональное разграничение омонимии грамматических форм с суффиксами -ed, -ing, различие функций one, различные функции глаголов have, be, сложные инфинитивные формы и их соотнесение с формой сказуемого, вводящие глаголы (типа see, hear, know, want и др.) как показатели определенных глагольных конструкций, инфинитив в простой и перфектной формах после модальных глаголов, сложные формы герундия и причастия, бессоюзные придаточные предложения.

Кроме указанных выше в грамматический минимум включаются показатели придаточных дополнительных и определительных предложений, условные предложения в изъявительном и сослагательном наклонениях, формы глаголов в страдательном залоге в Continuous и Perfect Tenses.

### **Имя существительное**

Число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Категория падежа. Притяжательный падеж.

### **Артикль**

Неопределённый артикль. Определённый артикль Нулевой артикль. Употребление артиклей с различными классами существительных (имена собственные, географические названия, др).

### **Имя прилагательное**

Степени сравнения прилагательных.

### **Местоимение**

Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения. Возвратные местоимения. Вопросительные местоимения. Неопределённые местоимения.

### **Глагол**

Виды вопросов (разделительный, альтернативный, специальный, общий, вопрос к подлежащему). Основные категории глагола. Видовременные формы. Пассивный залог. Неличные формы глагола (герундий, инфинитив, причастие). Модальные глаголы. Конструкция «сложное дополнение». Согласование времён.

### **Наречия**

Словообразовательные признаки наречий. Место наречия в предложении.

### **Простое предложение**

Типы и виды предложений. Нераспространенное и распространенное предложение. Синтаксические конструкции с неличными формами глагола, («сложное дополнение», «сложное подлежащее»).

### **Предложение**

Повествовательное, вопросительное, побудительное и восклицательное предложение. Порядок слов в различных типах предложений. Безличное предложение. Отрицание в предложении.

### **Сложное предложение**

Сложносочинённые и сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения времени и условия. Порядок слов в косвенных вопросах.

### **Сослагательное наклонение**

### **Предлоги**

### **Имя числительное**

## **4. Критерии оценивания**

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его.

К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

На выполнение экзаменационной работы по английскому языку отводится 1 час (60 минут).

Верное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.