

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.05.2026 22:10:48  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf08059f88e4c5b12f5eb89c28d6f176d39951437



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин  
«22» декабря 2023г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

**Специальность**

**38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация:**

**Таможенные платежи и валютный контроль**

**Квалификация (степень):**

**специалист таможенного дела**

**Формы обучения:**

**очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Е.П. Гришина – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Е.П. Гришина, д.ю.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО  
«Московский психолого-социального университета»  
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «22» декабря 2023, протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

**Задачи** дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

## Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                         | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                         |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-5            | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.        |
|                 |                                                                                                  | ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. |
|                 |                                                                                                  | ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных                                     |

|  |  |                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                       |
|  |  | ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера |

### **Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета**

Дисциплина «Основы российской государственности» изучается в 1 семестре очной и заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

### **Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

#### **Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения**

| з.е.      | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|-----------|-------|--------|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| 1 семестр |       |        |                      |                         |                        |                  |                                    |
| 3         | 108   | 16     | 32                   |                         | 56                     |                  | 4<br>Зачет                         |

#### **на заочной форме обучения**

| з.е.      | Итого | Лекции | Практические занятия | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация |
|-----------|-------|--------|----------------------|-------------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|
| 2 семестр |       |        |                      |                         |                        |                  |                                    |
| 3         | 108   | 4      | 6                    |                         | 94                     |                  | 4<br>Зачет                         |

### **Тематический план дисциплины**

#### **Очная форма обучения**

| Разделы / Темы                                                | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| 1 семестр                                                     |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Раздел 1. Что такое Россия                                    |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Тема 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои | 2      | 2                    | 6                      |                  |                                    | 10          |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация                  |        |                      |                        |                  |                                    |             |

|                                                                                                                |    |    |    |  |   |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|--|---|-----|
| Тема 2.1<br>Цивилизацион<br>ный подход:<br>возможности и<br>ограничения                                        |    | 2  | 6  |  |   | 8   |
| Тема 2.2.<br>Философское<br>осмысление<br>России как<br>цивилизации                                            | 2  | 4  | 6  |  |   | 12  |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                                           |    |    |    |  |   |     |
| Тема 3.1.<br>Мировоззрени<br>е и<br>идентичность                                                               | 2  | 4  | 6  |  |   | 12  |
| Тема 3.2.<br>Мировоззренче<br>ские принципы<br>(константы)<br>российской<br>цивилизации                        | 2  | 4  | 6  |  |   | 12  |
| Раздел 4. Политическое устройство России                                                                       |    |    |    |  |   |     |
| Тема 4.1.<br>Конституцион<br>ные принципы<br>и разделение<br>властей                                           | 2  | 4  | 6  |  |   | 12  |
| Тема 4.2.<br>Стратегическо<br>е<br>планирование:<br>национальные<br>проекты и<br>государственн<br>ые программы | 2  | 4  | 6  |  |   | 12  |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                                                    |    |    |    |  |   |     |
| Тема 5.1.<br>Актуальные<br>вызовы и<br>проблемы<br>развития<br>России                                          | 2  | 4  | 6  |  |   | 12  |
| Тема 5.2.<br>Сценарии<br>развития<br>российской<br>цивилизации                                                 | 2  | 4  | 8  |  |   | 14  |
| <b>Зачет</b>                                                                                                   |    |    |    |  | 4 | 4   |
| <b>Итого по<br/>дисциплине</b>                                                                                 | 16 | 32 | 56 |  | 4 | 108 |

**на заочной форме обучения**

| Разделы / Темы                                                                             | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|------------------------|------------------|------------------------------------|-------------|
| 2 семестр                                                                                  |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Раздел 1. Что такое Россия                                                                 |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Тема 1.1<br>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои                          |        | 2                    | 10                     |                  |                                    | 12          |
| Раздел 2. Российское государство-цивилизация                                               |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Тема 2.1<br>Цивилизационный подход: возможности и ограничения                              |        |                      | 10                     |                  |                                    | 10          |
| Тема 2.2.<br>Философское осмысление России как цивилизации                                 |        |                      | 10                     |                  |                                    | 10          |
| Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации                       |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Тема 3.1.<br>Мировоззрение и идентичность                                                  |        |                      | 10                     |                  |                                    | 10          |
| Тема 3.2.<br>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации                 |        | 2                    | 10                     |                  |                                    | 12          |
| Раздел 4. Политическое устройство России                                                   |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Тема 4.1.<br>Конституционные принципы и разделение властей                                 | 2      |                      | 10                     |                  |                                    | 12          |
| Тема 4.2.<br>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы |        | 2                    | 10                     |                  |                                    | 12          |
| Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны                                                |        |                      |                        |                  |                                    |             |
| Тема 5.1.<br>Актуальные                                                                    |        |                      | 12                     |                  |                                    | 12          |

|                                                    |          |          |           |  |          |            |
|----------------------------------------------------|----------|----------|-----------|--|----------|------------|
| вызовы и проблемы развития России                  |          |          |           |  |          |            |
| Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации | 2        |          | 12        |  |          | 14         |
| <b>Зачет</b>                                       |          |          |           |  | <b>4</b> | <b>4</b>   |
| <b>Итого по дисциплине</b>                         | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>94</b> |  | <b>4</b> | <b>108</b> |

### Структура и содержание дисциплины

| Наименование раздела/<br>темы дисциплины                                    | Содержание дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Что такое Россия</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 1.1 Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои              | Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативно-политическом измерении. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.                                                 |
| <b>Раздел 2. Российское государство-цивилизация</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 2.1 Цивилизационный подход: возможности и ограничения                  | Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма). Плюсы и минусы цивилизационного подхода.                                                                                                                                                                                                                        |
| Тема 2.2. Философское осмысление России как цивилизации                     | Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.                                                                                        |
| <b>Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Тема 3.1. Мировоззрение и идентичность                                      | Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Тема 3.2. Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации     | Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p>решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.). Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).</p>                   |
| <b>Раздел 4. Политическое устройство России</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 4.1. Конституционные принципы и разделение властей                                 | Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Тема 4.2. Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы | Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Тема 5.1. Актуальные вызовы и проблемы развития России                                  | Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе |
| Тема 5.2. Сценарии развития российской цивилизации                                      | Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

## **Раздел 1. Что такое Россия**

### **Практическое задание 1.1**

#### **Многообразие российских регионов**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Многообразие российских регионов
2. Какие регионы и территории входят в состав Российского государства-цивилизации?
3. Какую роль играет Россия в мировой политике и экономике?

### **Практическое задание 1.2**

#### **Испытания и победы России**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2. Какие культурные и исторические достопримечательности можно найти в России?

### **Практическое задание 1.3**

#### **Герои страны, герои народа**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Герои страны, герои народа
2. Какие спортивные события проводятся в России?

## **Раздел 2. Российское государство-цивилизация**

### **Практическое задание 2.1**

#### **Применимость и альтернативы цивилизационного подхода**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Что такое цивилизация? Какими они были и бывают? Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
2. Цивилизационный подход: возможности и ограничения
3. Философское осмысление России как цивилизации
4. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода

### **Практическое задание 2.2**

#### **Российская цивилизация в академическом дискурсе**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Российская цивилизация в академическом дискурсе
2. Что такое Российское государство-цивилизация?
3. Какие особенности истории и культуры России лежат в основе Российского государства-цивилизации?
4. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)

## **Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации**

### **Практическое задание 3.1**

#### **Ценностные вызовы современной политики**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Какие ценности и идеалы являются основополагающими для Российского государства-цивилизации?

2. Какие языки и культуры народов России входят в состав Российского государства-цивилизации?

### **Практическое задание 3.2**

#### **Концепт мировоззрения в социальных науках**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Теория вопроса и смежные научные концепты. Ценностные вызовы современной политики
2. Концепт мировоззрения в социальных науках.
3. Мировоззрение как функциональная система.

### **Практическое задание 3.3**

#### **Системная модель мировоззрения**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
2. Ценности российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5).

### **Практическое задание 3.4**

#### **Ценности российской цивилизации**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Что такое российское мировоззрение?
2. Какие основные черты российского мировоззрения?

### **Практическое задание 3.5**

#### **Мировоззрение и государство**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Какие ценности и идеалы лежат в основе российского мировоззрения?
2. Какие традиции и обычаи народов России влияют на российское мировоззрение?

## **Раздел 4. Политическое устройство России**

### **Практическое задание 4.1**

#### **Власть и легитимность в конституционном преломлении**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Власть и легитимность в конституционном преломлении
2. Основы конституционного строя России.
3. Принцип разделения властей и демократия.
4. Какая форма правления установлена в России?

### **Практическое задание 4.2**

#### **Уровни и ветви власти**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России
2. Какие органы государственной власти России существуют?
3. Какие принципы и законы регулируют политическую деятельность в России?
4. Особенности современного российского политического класса.

### **Практическое задание 4.3**

#### **Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие
2. Какие политические партии и движения действуют в России?

3. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

## **Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны**

### **Практическое задание 5.1**

#### **Россия и глобальные вызовы**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Россия и глобальные вызовы.
2. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
3. Какие вызовы и проблемы стоят перед Россией в современном мире?

### **Практическое задание 5.2**

#### **Внутренние вызовы общественного развития**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Внутренние вызовы общественного развития.
2. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.
3. Какие изменения и тенденции наблюдаются в экономике России?

### **Практическое задание 5.3**

#### **Образы будущего России**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Образы будущего России
2. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
3. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

### **Практическое задание 5.4**

#### **Ориентиры стратегического развития**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Ориентиры стратегического развития
2. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).

### **Практическое задание 5.5**

#### **Сценарии развития российской цивилизации**

##### ***Вопросы и/или задания***

1. Сценарии развития российской цивилизации
2. Какие меры принимаются для развития науки и технологий в России?

## **Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **5.1. Индивидуальные задания для курсовых работ**

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом. Рекомендации по подготовке, оформлению и защите курсовой работы (курсового проекта), предусмотренной учебным планом, изложены в Методических указаниях по соответствующей дисциплине

#### **5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

*Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.*

### **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

#### **6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Зачет)**

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).
9. Мировоззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мировоззрения («человек-семья-общество-государство-страна»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы.

##### **Краткая характеристика ответов (ключи):**

1. Современная Россия характеризуется смешанной экономикой с заметной долей государственного участия в стратегических отраслях. Ключевые параметры: зависимость от экспорта энергоресурсов, постепенное развитие несырьевых секторов, демографические вызовы (старение населения, неравномерность расселения), уровень урбанизации выше 75%, неоднородность регионального развития, меры по импортозамещению и цифровизации экономики.

2. Российский федерализм предполагает деление власти между федеральным центром и субъектами РФ (республиками, краями, областями, городами федерального значения, автономными округами и областью). Действует принцип разграничения полномочий, закреплённый в Конституции; при этом сохраняется единство системы государственной власти и верховенство федеральных законов.
3. Цивилизационный подход рассматривает историю и развитие обществ через призму крупных культурно-исторических общностей — цивилизаций, обладающих уникальными ценностями, традициями и траекторией развития. В социальных науках он противопоставляется формационному подходу и акцентирует роль культуры, религии, ментальности в формировании обществ.
4. Общее: и государство-нация, и государство-цивилизация — формы политической организации, обладающие суверенитетом, территорией, системой управления. Особенное: государство-нация строится вокруг гражданской идентичности и национального самосознания (единый язык, общие институты), тогда как государство-цивилизация объединяет разные народы и культуры на основе общей ценностно-исторической традиции, выходящей за рамки одной этнической группы.
5. Государство — политическая организация общества на определённой территории, обладающая суверенитетом и аппаратом управления. Власть — способность одних субъектов влиять на поведение других, реализуя свою волю через нормы, институты и принуждение. Легитимность — признание обществом правомерности власти и готовность добровольно ей подчиняться; бывает традиционной, харизматической и рационально-правовой.
6. Ценностные принципы российской цивилизации часто связывают с преемственностью исторических эпох, многонациональностью и многоконфессиональностью. К ним относят: приоритет духовного над материальным, защиту семьи и традиционных ценностей, служение Отечеству, взаимопомощь и солидарность, историческую память и преемственность, единство народов России.
7. Российская цивилизация формировалась в условиях обширной территории, сурового климата и необходимости защиты границ. Важны были влияние восточнославянских племён, принятие христианства, взаимодействие с кочевыми народами и Византией, централизация вокруг Москвы, расширение на восток и юг, имперский период и последующее развитие в рамках СССР — всё это создало синтез культур и устойчивых институтов.
8. П. Я. Чаадаев размышлял о «особом пути» России и её роли в диалоге Запада и Востока, отмечая отставание и одновременно потенциал. Н. Я. Данилевский выдвинул теорию культурно-исторических типов и обосновывал самобытность славянского мира. В. Л. Цымбурский видел Россию как «остров» — особую цивилизационную платформу, взаимодействующую с соседними мирами, но сохраняющую самостоятельность и миссию посредника.
9. Мировоззрение — система взглядов, оценок и образных представлений о мире и месте человека в нём, включающая ценности и убеждения, которые определяют отношение личности или группы к действительности и мотивируют поведение. Это целостная картина мира, формируемая культурой, опытом и воспитанием.
10. Современные теории идентичности рассматривают её как динамичную и множественную. Конструктивизм подчёркивает роль социальных практик и дискурса в

формировании идентичности; постмодернистские подходы акцентируют фрагментарность и ситуативность «я»; этническая и национальная идентичность изучаются через механизмы включения/исключения, символические границы и память; также выделяют гендерную, профессиональную, цифровую и другие виды идентичности.

11. Системная модель мировоззрения выстраивает иерархию значимых социальных связей: человек как центр, семья как первичная ячейка воспитания ценностей, общество как среда взаимодействия и норм, государство как гарант порядка и прав, страна как общее пространство истории, культуры и суверенитета. Эта модель отражает взаимосвязь личного и общественного, традиций и институтов.

12. Основы конституционного строя России включают: суверенитет народа, федеративное устройство, республиканскую форму правления, разделение властей, правовое государство, приоритет прав и свобод человека, идеологическое и политическое многообразие, светский характер государства, единство экономического пространства и многообразие форм собственности.

13. В России три ветви власти: законодательная (Федеральное Собрание — Совет Федерации и Государственная Дума), исполнительная (Правительство РФ и федеральные органы исполнительной власти), судебная (система судов во главе с Верховным и Конституционным судами). Уровни публичной власти: федеральный, региональный (субъекты РФ) и местный (органы местного самоуправления), действующие в рамках Конституции и законов.

14. Традиционные духовно-нравственные ценности включают: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству; высокие нравственные идеалы; крепкую семью; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие, справедливость; коллективизм, взаимоуважение; историческую память и преемственность поколений; единство народов России.

15. Основы российской внешней политики опираются на защиту суверенитета и национальных интересов, обеспечение безопасности и устойчивого развития. Приоритетами выступают многополярность, уважение международного права, развитие равноправного сотрудничества, защита прав соотечественников за рубежом, укрепление позиций в Евразии и на глобальном Юге, участие в международных организациях, противодействие вмешательству во внутренние дела.

16. Россия сталкивается с рядом глобальных вызовов: геополитическая конкуренция и санкционное давление, трансграничные угрозы безопасности, изменение климата и экологические риски, цифровизация и кибербезопасность, миграционные процессы, распространение оружия массового поражения, нестабильность на периферии. Ответ включает укрепление обороноспособности, развитие науки и технологий, диверсификацию экономики и поиск новых партнёров.

## **6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично             | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>           |
| Хорошо              | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| Удовлетворительно   | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>                                                                                                    |
| Неудовлетворительно | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>                                                  |

#### **Шкала оценивания на зачете**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Зачтено»     | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| «Не зачтено»  | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.                                                                                                                                                                                          |

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

**Устный опрос** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

**Семинарские занятия.** Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

### Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия

проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### ***Основная литература***

1. Юхно, А. С. Основы российской государственности: учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва: Дело, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-85006-544-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139798.html>

2. Сирота, Н. М. Основы российской государственности: учебник / Н. М. Сирота. — 2-е изд. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 171 с. — ISBN 978-5-4497-4253-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149425.html>

3. Основы российской государственности: практикум / Е. В. Бабкина, Ю. В. Капитанец, О. Г. Абрамова [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 122 с. — ISBN 978-5-4497-3907-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148561.html>

### ***Дополнительная литература***

1. Основы российской государственности: учебное пособие / Г.А. Быковская [и др.]. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2024. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-723-. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147476.html>

2. Черненко И.И. Основы российской государственности. Ч.1 / Черненко И.И. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. — 82 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147643.html>

3. Основы российской государственности: учебник / Н. Ф. Воронина, Т. Ю. Анопоченко, Ю. В. Капитанец [и др.]. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 380 с. — ISBN 978-5-4497-3932-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148562.htm>

### **8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета**

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

#### **Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса –

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и  
информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы                                                                                                                                        | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета                                                                 |

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Актуализированы в 2024 году** (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

**Актуализированы в 2025 году** (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.