

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.02.2026 00:04:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d56151d251e89c2016c47d63981d47



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ,
ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора международного
института инновационной
экономики, лидерства и
менеджмента

_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:

«Гражданская и муниципальная служба»

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право». Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль): «Гражданская и муниципальная служба» / Т.Л. Мищенко – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 40 с.

Рабочая программа бакалавриата составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. №1016, профессионального стандарта «Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2020 № 431н (зарегистрировано в Минюсте РФ 17 августа 2020 г. Регистрационный № 59295), согласована и рекомендована к утверждению

Разработчики:

Т.Л. Мищенко, К.э.н., доцент

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «17» декабря 2025 г., протокол №6

Заведующий кафедрой _____

/ А.Ю. Кирьянов

Согласовано от Библиотеки _____

/О. Е. Стёпкина

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Конституционное право получение обучающимися всестороннего и глубокого понимания природы, сущности и содержания конституционного права, его особенностей, отраслей, подотраслей и институтов.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1 Знает функции и задачи современного государственного и муниципального служащего и соблюдает служебную этику в своей профессиональной деятельности ИОПК-1.2 Умеет применять основные принципы построения современных государств, в том числе приоритеты прав и свобод человека, определяющие систему государственного и муниципального управления в Российской Федерации ИОПК-1.3 Владеет навыками поиска и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ИОПК-3.1 Знает предмет и основные положения отраслевых юридических наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях права; природу и сущность государства и права. ИОПК-3.2 Умеет анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, а также использовать правоприменительную практику ИОПК-3.3 Владеет общими принципами анализа и использования нормативных и

		правовых документов в своей профессиональной деятельности
--	--	---

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 образовательной программы бакалавриата.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки

на очной форме обучения

Семестр 2										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	144	16		32				87		Зачет с оценкой 9

на очно-заочной форме обучения

Семестр 4										
з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	180	4		8				123		Зачет с оценкой 9

на заочной форме обучения

Семестр 4										
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4	180	4		8				123		Зачет с оценкой 9

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Семестр 2								
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	1		1		5			7
Тема 2. Конституция Российской Федерации	1		2		4			7
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность			2		5			7

ность в Российско й Федерации								
Тема 4. Основы конституц ионного стро Российско й Федерации	1		2		5			8
Тема 5. Гражданст во Российско й Федерации	1		2		4			7
Тема 6. Конституц ионные права и свободы человека и гражданин а	1		2		5			8
Тема 7. Конституц ионно- правовое положение обществен ных объединен ий			2		4			6
Тема 8. Федератив ное устройство России	1		2		5			8
Тема 9. Конституц ионно- правовой статус и администр ативно- территория	1		2		4			7

льное устройство субъектов Российской Федерации								
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	1		2		5			8
Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации . Референдум в Российской Федерации : понятие, виды, порядок организации и проведения			2		4			6
Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской	1		1		5			7

й Федерации								
Тема 13. Президент Российско й Федерации	1		2		4			7
Тема 14. Федеральн ое собрание – парламент Российско й Федерации	1		2		4			7
Тема 15. Конституц ионно- правовые основы системы федеральн ых органов исполните льной власти. Правитель ство Российско й Федерации	1		1		4			6
Тема 16. Судебная власть			1		4			5
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российско й Федерации	1		1		4			6
Тема 18. Конституц ионно- правовой статус прокурату	1		1		4			6

ры Российско й Федерации								
Тема 19. Органы государств енной власти субъектов Российско й Федерации	1		1		4			6
Тема 20. Конституц ионно- правовые основы местного самоуправ ления в Российско й Федерации	1		1		4			6
Зачет с оценкой							9	9
Итого	16		32		87		9	144

Очно-Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекци и	Лаборат орные занятия	Практич еские занятия	Семинар ы	Самосто ятельная работа	Текущи й контрол ь	Контрол ь, промежу точная аттестац ия	Всего часов
Семестр 4								
Тема 1. Конституц ионное право в системе права и наука конституц ионного права Российско	1				6			7

й Федерации								
Тема 2. Конституц ия Российско й Федерации			1		6			7
Тема 3. Конституц ионно- правовая ответствен ность в Российско й Федерации			1		6			7
Тема 4. Основы конституц ионного строя Российско й Федерации	1				7			8
Тема 5. Гражданст во Российско й Федерации			1		7			8
Тема 6. Конституц ионные права и свободы человека и гражданин а			1		6			7
Тема 7. Конституц ионно- правовое положение обществен ных объединен ий	1				6			7

Тема 8. Федеративное устройство России					6			6
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации			1		6			7
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации					6			6
Тема 11. Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации · Референдум в Российской Федерации : понятие, виды, порядок			1		6			7

организации и проведения								
Тема 12. Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации					6			6
Тема 13. Президент Российской Федерации					6			6
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации					6			6
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации			1		6			7
Тема 16. Судебная власть	1				6			7

Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации					7			7
Тема 18. Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации					6			6
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации					6			6
Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации			1		6			7
Зачет с оценкой							9	9
Итого	4		8		123		9	144

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная	Всего часов
----------------	--------	----------------------	----------------------	----------	------------------------	------------------	-------------------------	-------------

							аттестац ия	
Семестр 4								
Тема 1. Конституц ионное право в системе права и наука конституц ионного права Российско й Федерации	1					6		7
Тема 2. Конституц ия Российско й Федерации			1			6		7
Тема 3. Конституц ионно- правовая ответствен ность в Российско й Федерации			1			6		7
Тема 4. Основы конституц ионного строя Российско й Федерации	1					7		8
Тема 5. Гражданст во Российско й Федерации			1			7		8
Тема 6. Конституц ионные			1			6		7

права и свободы человека и гражданина								
Тема 7. Конституционно-правовое положение общественных объединений	1				6			7
Тема 8. Федеративное устройство России					6			6
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации			1		6			7
Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации					6			6
Тема 11. Порядок организации и проведения			1		6			7

я выборов в Российско й Федерации . Референду м в Российско й Федерации : понятие, виды, порядок организац и и проведени я								
Тема 12. Конституц ионная система органов государств енной власти Российско й Федерации					6			6
Тема 13. Президент Российско й Федерации					6			6
Тема 14. Федеральн ое собрание – парламент Российско й Федерации					6			6
Тема 15. Конституц ионно- правовые основы системы			1		6			7

федеральны ых органов исполните льной власти. Правитель ство Российско й Федерации								
Тема 16. Судебная власть	1				6			7
Тема 17. Высшие органы судебной власти Российско й Федерации					7			7
Тема 18. Конституц ионно- правовой статус прокурату ры Российско й Федерации					6			6
Тема 19. Органы государств енной власти субъектов Российско й Федерации					6			6
Тема 20. Конституц ионно- правовые основы местного самоуправ ления			1		6			7

Российско й Федерации								
Зачет с оценкой							9	9
Итого	4		8		123		9	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание темы
1	Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<p>Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.</p> <p>Понятие и особенности конституционных норм, их виды. Конституционно-правовые институты.</p> <p>Источники отрасли конституционного права Российской Федерации: понятие, виды, система.</p> <p>Место конституционного права в правовой системе Российской Федерации.</p> <p>Проблемы развития конституционного права Российской Федерации.</p> <p>Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники, задачи науки конституционного права.</p> <p>Учебный курс конституционного права Российской Федерации и его значение для подготовки юристов.</p>
2	Конституция Российской Федерации	<p>Понятие и сущность Конституции Российской Федерации. Юридические свойства Конституции Российской Федерации. Содержание и структура Конституции Российской Федерации. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.</p> <p>Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации, конституций республик и уставов субъектов Российской Федерации (общие и особенные черты).</p> <p>Правовая охрана Конституции Российской Федерации.</p>
3	Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.</p> <p>Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.</p>

		Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
4	Основы конституционного строя Российской Федерации	<p>Понятие конституционного строя Российской Федерации. Закрепление конституционного строя в Конституции Российской Федерации, структура и принципы конституционного строя.</p> <p>Конституционные характеристики российского государства как демократического, федеративного, правового государства с республиканской формой правления.</p> <p>Государственный суверенитет и разделение властей.</p> <p>Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.</p> <p>Светское государство</p>
5	Гражданство Российской Федерации	<p>Понятие и общая характеристика гражданства.</p> <p>Принципы гражданства.</p> <p>Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.</p> <p>Органы и должностные лица, ведающие делами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.</p> <p>Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства, беженцев и вынужденных переселенцев.</p>
6	Конституционные права и свободы человека и гражданина	<p>Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.</p> <p>Классификация конституционных прав и свобод.</p> <p>Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы.</p> <p>Конституционные обязанности.</p> <p>Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.</p> <p>Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Судебная защита конституционных прав и свобод. Международно-правовые формы защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>
7	Конституционно-правовое положение общественных объединений	<p>Общественные объединения: понятие, формы и виды.</p> <p>Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.</p> <p>Конституционно-правовой статус политических партий.</p> <p>Религиозные объединения: понятие и формы.</p>
8	Федеративное устройство России	<p>Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.</p> <p>Принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p>

		<p>Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы. Предметы ведения Российской Федерации.</p> <p>Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.</p> <p>Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.</p>
9	<p>Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</p>	<p>Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.</p> <p>Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.</p> <p>Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации.</p>
10	<p>Избирательное право и избирательная система Российской Федерации</p>	<p>Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Источники избирательного права.</p> <p>Основные принципы избирательного права Российской Федерации. Всеобщее избирательное право; равное избирательное право; прямое избирательное право; тайное голосование; свобода выборов и добровольность участия в выборах; возможность сочетания мажоритарной и пропорциональной избирательных систем при выборах депутатов; состязательность кандидатов и избирательных объединений; сочетание государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств; обязанность и периодичность проведения выборов.</p> <p>Ограничение в избирательном праве.</p>
11	<p>Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок</p>	<p>Понятие и стадии избирательного процесса: назначение выборов, образование избирательных округов, избирательных участков; избирательные комиссии: виды, порядок формирования избирательных комиссий, их полномочия; регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей; выдвижение, регистрация и статус кандидатов; предвыборная агитация; порядок голосования, подсчета голосов, подведения итогов выборов и их опубликование.</p> <p>Финансирование выборов.</p>

	организации и проведения	Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации. Порядок выборов Президента Российской Федерации.
12	Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации	Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение. Система государственных органов, их структура и компетенция.
13	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.
14	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Федерального собрания. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации. Формы парламентской деятельности. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля. Законодательный процесс, его основные стадии: право законодательной инициативы (понятие, субъекты); обсуждение законопроекта; принятие закона Государственной думой; одобрение закона Советом Федерации; подписание, обнародование и вступление в силу принятого закона.

15	Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	<p>Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.</p> <p>Система и структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.</p> <p>Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.</p>
16	Судебная власть	<p>Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>Конституционно-правовые принципы правосудия.</p>
17	Высшие органы судебной власти Российской Федерации	<p>Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти.</p> <p>Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.</p> <p>Полномочия Конституционного суда.</p> <p>Порядок формирования Конституционного суда РФ.</p> <p>Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда.</p> <p>Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.</p> <p>Основные правила конституционного судопроизводства.</p> <p>Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила.</p> <p>Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.</p>
18	Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации	<p>Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.</p> <p>Функции прокуратуры.</p> <p>Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.</p>
19	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации	<p>Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.</p> <p>Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.</p> <p>Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.</p>
20	Конституционно-правовые основы	<p>Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.</p>

	местного самоуправления в Российской Федерации	Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные. Гарантии и ответственность местного самоуправления
--	--	---

**Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1 Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации

1. Понятие и предмет отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Понятие и особенности конституционных норм, их виды.
3. Особенности конституционных отношений: понятие, субъекты и объекты, виды конституционных отношений.

Тема № 2 Конституция Российской Федерации.

1. Юридические свойства Конституции Российской Федерации.
2. Содержание и структура Конституции Российской Федерации.
3. Основные структурные части конституции, их логическая и юридическая связь, значение преамбулы, заключительных и переходных положений Конституции.

**Тема № 3 Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
Конституция Российской Федерации.**

1. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Виды, субъекты и правовое регулирование конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.
3. Меры и основания конституционно-правовой ответственности в Российской Федерации.

Тема № 4 Основы конституционного строя Российской Федерации.

1. Государственный суверенитет и разделение властей.
2. Экономические и социальные основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Духовные основы конституционного строя Российской Федерации. Идеологическое многообразие.

Тема № 5 Гражданство Российской Федерации.

1. Понятие и общая характеристика гражданства.
2. Принципы гражданства.
3. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации.

Тема № 6 Конституционные права и свободы человека и гражданина.

1. Принципы конституционного статуса человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Классификация конституционных прав и свобод.
3. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.

Тема № 7 Конституционно-правовое положение общественных объединений

1. Общественные объединения: понятие, формы и виды.
2. Порядок создания, приостановления и прекращения деятельности общественных объединений.
3. Конституционно-правовой статус политических партий. Религиозные объединения: понятие и формы.

Тема № 8 Федеративное устройство России

1. Понятие и конституционное закрепление федеративного устройства России.
2. Принципы федеративного устройства Российской Федерации.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации; территория Российской Федерации, государственный язык, таможенная, денежная и налоговая системы.
4. Предметы ведения Российской Федерации.
5. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.
6. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве России.
7. Участие Российской Федерации в межгосударственных объединениях. Государственные символы.

Тема № 9 Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

1. Особенности конституционно-правового статуса республик, краев, областей, автономной области, автономных округов и городов федерального значения.
2. Предметы совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
3. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
4. Конституционно-правовые основы защиты интересов малочисленных народов, национальных меньшинств и национально-культурного строительства.
5. Основания для федерального вмешательства в права субъектов Российской Федерации

Тема № 10 Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

1. Понятие избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.
2. Источники избирательного права.
3. Основные принципы избирательного права Российской Федерации.
4. Ограничение в избирательном праве.

Тема № 11 Порядок организации и проведения выборов в Российской Федерации. Референдум в Российской Федерации: понятие, виды, порядок организации и проведения

1. Понятие и стадии избирательного процесса.
2. Финансирование выборов.
3. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность в избирательном праве. Особенности организации и проведения референдума в Российской Федерации.
4. Порядок выборов Президента Российской Федерации.

Тема № 12 Конституционная система органов государственной власти Российской Федерации

1. Принцип разделения властей, сдержек и противовесов между ними. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Способы формирования государственных органов по российскому законодательству: избрание, назначение, образование, утверждение.
3. Система государственных органов, их структура и компетенция.

Тема № 13 Президент Российской Федерации

1. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации.
2. Полномочия Президента Российской Федерации.
3. Правовые акты главы государства, их значение, особенности и юридическая сила.
4. Государственные органы, способствующие Президенту Российской Федерации в реализации его конституционных полномочий.
5. Взаимоотношения Президента Российской Федерации с Федеральным собранием Российской Федерации и Правительством Российской Федерации. Основания и порядок прекращения полномочий Президента Российской Федерации.

Тема № 14 Федеральное собрание – парламент Российской Федерации

1. Федеральное собрание Российской Федерации – представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации.
2. Внутренняя структура Федерального собрания.
3. Порядок формирования Совета Федерации и Государственной думы.
4. Правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации.
5. Формы парламентской деятельности.
6. Компетенция Совета Федерации и порядок ее осуществления.
7. Компетенция Государственной думы и порядок ее осуществления.
8. Счетная палата Российской Федерации как орган парламентского финансового контроля.
9. Законодательный процесс, его основные стадии.

Тема № 15 Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации

1. Конституционно-правовые основы федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.
2. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации. Порядок формирования Правительства Российской Федерации и его состав.
3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

4. Взаимоотношения Правительства Российской Федерации с Президентом и Федеральным собранием Российской Федерации.
5. Компетенция Правительства Российской Федерации.
6. Акты Правительства Российской Федерации, их юридическая сила. Ответственность Правительства Российской Федерации.

Тема № 16 Судебная власть

1. Общая характеристика организации судебной власти в Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы правосудия.

Тема № 17 Высшие органы судебной власти Российской Федерации

1. Конституционный суд Российской Федерации в системе органов судебной власти.
2. Роль Конституционного суда Российской Федерации в обеспечении конституционной законности.
3. Полномочия Конституционного суда.
4. Порядок формирования Конституционного суда РФ.
5. Требования к кандидатам на должность судей Конституционного суда. Статус судьи Конституционного суда.
6. Структура и организация деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
7. Основные правила конституционного судопроизводства.
8. Решения Конституционного суда Российской Федерации, их юридическая сила.
9. Верховный суд Российской Федерации: полномочия, структура.

Тема № 18 Конституционно-правовой статус прокуратуры Российской Федерации

1. Прокуратура Российской Федерации в системе органов государственной власти.
2. Функции прокуратуры.
3. Полномочия органов прокурорского надзора. Акты органов прокуратуры.

Тема № 19 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации

1. Общая характеристика органов государственной власти субъектов Российской Федерации и виды этих органов.
2. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
3. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
4. Конституционные, уставные суды субъектов Российской Федерации.

Тема № 20 Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации

1. Понятие местного самоуправления, его назначение, основные функции.
2. Основы местного самоуправления: правовые; территориальные; экономические; организационные.
3. Гарантии и ответственность местного самоуправления.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается

конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Конституционное право в системе права и наука конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 2. Конституция Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 3. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 5. Гражданство Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 6. Конституционные права и свободы человека и гражданина	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 8. Федеративное устройство России	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 9. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации Тема 10. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 13. Президент Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 14. Федеральное собрание – парламент Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 15. Конституционно-правовые основы системы федеральных органов исполнительной власти. Правительство Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 16. Судебная власть. Тема 17. Высшие органы судебной власти Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований
Тема 19. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Тема 20. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ; - выполнение творческих работ; - участие в проведении научных экспериментов, исследований

5.1. Примерная тематика эссе¹

1. Источники конституционного права Российской Федерации: их особенности в регулировании конституционно-правовых отношений.

2. Решения Конституционного суда РФ как источники конституционного права России: особенности решений Конституционного Суда РФ в системе источников конституционного права Российской Федерации.

3. Проблемы пересмотра и внесения дополнений и изменений в Конституцию РФ.

4. Понятие и основания конституционно-правовой ответственности.

5. Принцип разделения властей: отражение его в Конституции РФ и практика реализации.

6. Конституционные основы гражданского общества в Российской Федерации.

7. Основы конституционного строя как объект безопасности государства.

8. Особенности конституционно-правового регулирования политических партий в Российской Федерации (тенденции развития конституционно-правового регулирования статуса политических партий в Российской Федерации).

9. Правовой статус религиозных объединений.

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

10. Конституционно-правовой статус Общественной палаты в Российской Федерации.
11. Государство и церковь: конституционно-правовые аспекты взаимоотношений.
12. Система международно-правовых средств защиты конституционных прав человека и гражданина.
13. Обзор правовых позиций Европейского суда по правам человека, содержащихся в решениях о защите конкретных конституционных прав и свобод человека.
14. Конституционно-правовое содержание принципа равноправия субъектов Российской Федерации: практика реализации принципа равноправия в современных условиях развития федеративных отношений в Российской Федерации.
15. Современный федерализм: тенденции и проблемы развития России как федеративного государства.
16. Развитие конституционно-правового регулирования избирательного права и избирательной системы в Российской Федерации.
17. Возникновение и эволюция института президентства в Российской Федерации.
18. Полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению безопасности государства.
19. Федеральное Собрание Российской Федерации в системе разделения властей, сдержек и противовесов: состояния и тенденции развития.
20. Роль Федерального Собрания Российской Федерации в обеспечении безопасности государства.
21. Порядок выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: положительные и отрицательные стороны.
22. Формы парламентской деятельности членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
23. Полномочия Правительства Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства.
24. Конституционное правосудие: состояние и перспективы развития в Российской Федерации.
25. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти в Российской Федерации.
26. Система органов государственной власти в субъектах Российской Федерации.
27. Современные тенденции развития местного самоуправления в Российской Федерации.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенции	Содержание учебного материала	Примеры контрольных вопросов и заданий для оценки знаний, умений, владений
--	-------------------------------	--

<i>ОПК-1 Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности</i>		
ИОПК-1.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<i>ОПК-3 Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику</i>		
ИОПК-3.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Предмет и метод отрасли конституционного права Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
4. Источники отрасли конституционного права Российской Федерации.
5. Наука конституционного права Российской Федерации: понятие, предмет, система и источники.
6. Понятие и система учебного курса «Конституционное право».
7. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
8. Структура и функции Конституции РФ.
9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок.
10. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации.
11. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и элементы
12. Конституционные характеристики Российского государства (демократическое, федеративное, правовое и социальное государство).
13. Государственная власть и суверенитет Российской Федерации
14. Политические партии: понятие, цели и задачи, участие в выборах и референдумах.
15. Духовные основы конституционного строя РФ: идеологическое многообразие. Российская Федерация как светское государство.
16. Понятие основ правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, принципы.
19. Основания приобретения гражданства Российской Федерации.
20. Основания прекращения гражданства Российской Федерации
21. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.
22. Правовое положение иностранных граждан в России.

23. Личные права и свободы.
24. Политические права и свободы.
25. Социально-экономические права и свободы.
26. Конституционные обязанности человека и гражданина.
27. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
28. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция)
29. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
30. Конституционно-правовой статус республики в составе Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
32. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
33. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
34. Конституционная система государственных органов Российской Федерации.
35. Избирательное право и избирательная система: соотношение понятий.
36. Источники избирательного права.
37. Основные принципы избирательного права в РФ.
38. Регистрация (учет) избирателей, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков.
39. Система и статус избирательных комиссий.
40. Выдвижение и регистрация кандидатов на выборные должности.
41. Избирательные фонды и источники их формирования.
42. Порядок проведения предвыборной агитации.
43. Порядок голосования, подсчета голосов, установление результатов выборов.
44. Обжалование нарушений избирательных прав граждан. Ответственность нарушение законодательства о выборах.
45. Общая характеристика порядка организации и проведения референдума Российской Федерации.
46. Порядок выборов Президента РФ и его вступления в должность.
47. Правовой статус Президента РФ.
48. Полномочия Президента РФ.
49. Правовые акты Президента РФ.
50. Основания досрочного прекращения полномочий Президента РФ.
51. Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации.
52. Совет Федерации.
53. Государственная Дума.
54. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.
55. Акты Федерального Собрания и его палат. Законодательный процесс.
56. Статус члена Совета Федерации и статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
57. Правительство РФ - высший исполнительный орган государственной власти РФ.
57. Состав Правительства Российской Федерации и порядок его формирования
58. Полномочия Правительства Российской Федерации.
59. Взаимоотношения Правительства РФ и Президента РФ.
60. Взаимоотношения Правительства РФ и Федерального Собрания.
61. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
62. Законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

63. Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
64. Конституционные принципы правосудия.
65. Организация Конституционного Суда и статус судьи Конституционного Суда.
66. Структура и организация деятельности Конституционного Суда.
67. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.
68. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
<p>ОПК-1</p>	<p>1. В какой исторический период понятие «конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона или системы законов государства?</p> <p>а) в период Древнего мира; б) в период Средневековья; в) в Новое время; г) после Второй мировой войны.</p> <p>2. Какой из перечисленных ниже источников права не является источником конституционного права, но служит источником науки конституционного права?</p> <p>а) акты палат Федерального собрания Российской Федерации; б) указы и распоряжения Президента Российской Федерации; в) указы глав республик в составе Российской Федерации; г) взгляды, мнения, суждения ученых-правоведов.</p> <p>3. К какому времени относится появление в России правительственного Конституционализма?</p> <p>а) к началу XVIII века; б) к 60-м годам XVIII века; в) к первой четверти XIX века; г) к началу XX века.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>1. Конституционный проект «Южного общества», разработанный П. Пестелем, назывался:</p> <p>а) «Русская правда»; б) «Конституция»; в) «Введение к уложению государственных законов»; г) «Наказ».</p> <p>2. По Конституции РСФСР 1918 года выборы были:</p> <p>а) прямыми, равными, всеобщими, при тайном голосовании;</p>

	б) многоступенчатыми, равными, всеобщими при тайном голосовании; в) многоступенчатыми, равными, невсеобщими при открытом голосовании; г) многоступенчатыми, неравными, невсеобщими при открытом голосовании. 3. Первая Конституция СССР была принята в: а) 1922 году; б) 1924 году; в) 1925 году; г) 1927 году.
--	--

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- незнание значительной части программного материала;- не владение понятийным аппаратом дисциплины;- существенные ошибки при изложении учебного материала;- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;

	- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%

Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может представлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление

обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводиться по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического

и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);

- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;

- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.)

РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная

- Головинова, Ю. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Ю. В. Головинова. — Барнаул : Изд-во «Петров», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-6043739-0-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/102834.html>
- Иналкаева, К. С. Конституционное право как ведущая отрасль российского права : учебник / К. С. Иналкаева. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 328 с. — ISBN 978-5-4497-1334-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/110118.html>
- Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. — 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 с. — ЭБС «IPRsmart» <http://www.IPRsmarthop.ru/71249.html>
- Перов, А. Н. Конституционное право России : учебное пособие / А. Н. Перов. — Астрахань : Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9926-1103-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/99500.html>

Дополнительная

- Барциц, И. Н. Конституционные обычаи и традиции: происхождение, действие и отмирание / И. Н. Барциц. — Москва : Дело, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-7749-1510-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/109871.html>
- Ишеков, К. А. Реализация конституционного принципа разделения властей в субъектах Российской Федерации : монография / К. А. Ишеков. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 240 с. — ISBN 978-5-4487-0341-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/79789.html>
- Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В. О. Лучин, Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов [и др.] ; под редакцией В. О. Лучина [и др.]. — 10-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 687 с. — ISBN 978-5-238-03214-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101912.html>
- Краснов, М. А. Введение в конституционное право с разъяснением сложных вопросов : учебное пособие / М. А. Краснов. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 509 с. — ISBN 978-5-7598-2026-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/101568.html>
- Умнова-Конюхова, И. А. Конституционные ограничения прав и свобод: сравнительно-правовое исследование решений Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации и ЕСПЧ : монография / И. А. Умнова-Конюхова, Е. Д. Костылева. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2021. — 296 с. — ISBN 978-5-93916-905-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/117240.html>
- Пирожкова, И. Г. Актуальные проблемы конституционного контроля в России : учебное пособие / И. Г. Пирожкова, А. В. Пчелинцев, В. А. Субочева. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2116-

8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.IPRsmarthop.ru/99748.html>

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (11 столов, 22 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. <u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета