

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.05.2026 22:16:46
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf70079f88e4c5b12f5eb89c28dfe176d39951d31



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
международной экономики,
лидерства и менеджмента

А.А. Панарин
«23» декабря 2024г.



Рабочая программа дисциплины

МЕЖДУНАРОДНОЕ ТАМОЖЕННОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация:

Таможенные платежи и валютный контроль

Квалификация (степень):

специалист таможенного дела

Формы обучения:

очное, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Международное таможенное сотрудничество». По специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализация «Таможенные платежи и валютный контроль» / Р. М. Байгулов – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1453 и Профессионального стандарта «Специалист по внешнеэкономической деятельности» от «17» июня 2019 г. № 409н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «11» июля 2019 г., регистрационный № 55208).

Разработчики:

Р.М. Байгулов, д.э.н., профессор

Ответственный рецензент:

М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,
декан экономического факультета ОАНО ВО
«Московский психолого-социального университета»
(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита «23» декабря 2024г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки  /О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» является формирование у обучающихся системных знаний о потенциале международных таможенных связей в рамках развития российской и мировой экономики, а также подготовка студентов к эффективному сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств при решении профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение правового регулирования международного таможенного сотрудничества;
- изучение международно-правовых механизмов регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов;
- формирование навыков по международному сотрудничеству стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК- 3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1 Критически сопоставляет альтернативные варианты управленческих решений, поставленных профессиональных задач
		ИОПК-3.2 Описывает проблемы и ситуации профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки
		ИОПК-3.3 Разрабатывает и обосновывает организационно- управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ПК-2	Способен планировать деятельность таможенных организаций и осуществлять контроль за её выполнением	ИПК-2.1 Знает методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации; методы планирования деятельности таможенных организаций и осуществления контроля за её выполнением; условия внешнеторгового контракта; порядок составления установленной отчетности
		ИПК-2.2 Умеет подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» изучается в 4 семестре очной формы обучения и в 6 семестре заочной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть» образовательной программы по

специальности 38.05.02 Таможенное дело (уровень специалитет), специализация: «Таможенные платежи и валютный контроль».

**Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины
(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)**

**Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	32	32		44		36 Экзамен

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
6 семестр							
4	144	4	8		96		36 Экзамен

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Общая характеристика международного таможенного сотрудничества	12	12	16			40
Тема 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества	10	10	14			34
Тема 3. Таможенное пространство международного сотрудничества	10	10	14			34
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	32	32	44		36	144

на заочной форме обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
6 семестр						
Тема 1. Общая характеристика международного таможенного сотрудничества	2	2	32			36
Тема 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества	2	2	32			36
Тема 3. Таможенное пространство международного сотрудничества		4	32			36
Экзамен					36	36
Итого по дисциплине	4	8	96		36	144

Структура и содержание дисциплины

Наименование раздела/темы дисциплины	Содержание дисциплины
Тема 1. Общая характеристика международного таможенного сотрудничества	Понятие международного таможенного сотрудничества. Значение международного таможенного сотрудничества для таможенного дела. Предмет, цели и задачи дисциплины «Международное таможенное сотрудничество». История международного таможенного сотрудничества. Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО. Генеральное соглашение по тарифам и торговле Всемирной торговой организации. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973). Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации от 15 апреля 1994г. Конвенции о создании Совета Таможенного Сотрудничества от 15 декабря 1950.
Тема 2. Субъекты международного	Универсальные международные экономические организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Понятие и виды субъектов международного таможенного

таможенного сотрудничества	сотрудничества. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества. Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения) как субъекты международного таможенного сотрудничества. Европейский Союз и Европейское Сообщество по атомной энергии: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
Тема 3. Таможенное пространство международного сотрудничества	Институт свободных зон. Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов. Институт свободных зон в международном таможенном праве. Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз. История становления и развития Евразийского экономического сообщества. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика таможенного союза в рамках ЕАЭС. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма. Таможенная политика свободной торговли. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации. Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.

Занятия семинарского типа (Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. «Общая характеристика международного таможенного сотрудничества»

Вопросы и/или задания

1. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
2. Классификация источников международного таможенного права.
3. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.

Тема 2. «Субъекты международного таможенного сотрудничества»

Вопросы и/или задания

1. Государственный и экономический суверенитет.
2. Таможенная юрисдикция.
3. Классификация ООН государств по уровню развития экономик.

Тема 3. «Таможенное пространство международного сотрудничества»

Вопросы и/или задания

1. Промышленно-производственные зоны.
2. Технологические, сервисные и комплексные зоны.
3. Таможенный союз: понятие и виды.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

5.1.1. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

6.1. Материалы для оценки результатов промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации (Экзамен)

1. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973).
2. Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации от 15 апреля 1994г.
3. Конвенции о создании Совета Таможенного Сотрудничества от 15 декабря 1950.
4. Действующее законодательство РФ как внешняя правовая и налоговая среда управления финансами хозяйствующих субъектов.
5. Система внутреннего регулирования финансов предприятия.
6. Европейский Союз и Европейское Сообщество по атомной энергии: цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
7. Евразийский экономический союз (ЕАЭС): цели создания, членство, структура, основные формы деятельности.
8. Введение в международное таможенное сотрудничество.
9. История развития международного таможенного сотрудничества.
10. Роль Всемирной таможенной организации в международном таможенном сотрудничестве.
11. Таможенное регулирование в рамках интеграционных объединений государств (например, ЕАЭС, ЕС).
12. Двустороннее межгосударственное взаимодействие в таможенной сфере.
13. Международные таможенные отношения и их специфика.
14. Цели изучения международного таможенного сотрудничества.
15. Теоретические основы международного таможенного сотрудничества.
16. Практические аспекты международного таможенного сотрудничества.
17. Анализ международного таможенного законодательства.
18. Сотрудничество в сфере международной торговли.
19. Транспорт и его роль в международном таможенном сотрудничестве.
20. Таможенное дело и его особенности в контексте международного сотрудничества.
21. Таможенный контроль лиц, товаров и транспортных средств.
22. Унификация правового регулирования таможенных отношений.
23. Приведение к единообразию правового регулирования таможенных отношений.
24. Международное таможенное сотрудничество в рамках Всемирной таможенной организации.
25. Сотрудничество в рамках региональных организаций (например, ШОС, АТЭС).
26. Сотрудничество на двустороннем уровне между государствами.
27. Сотрудничество в рамках интеграционных объединений (например, ЕАЭС, ЕС).
28. Роль международных организаций в развитии международного таможенного сотрудничества.
29. Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества.
30. Влияние международного таможенного сотрудничества на международную торговлю.
31. Взаимодействие таможенных органов разных стран в рамках международного таможенного сотрудничества.
32. Сотрудничество в области борьбы с таможенными правонарушениями.
33. Развитие информационных технологий в международном таможенном сотрудничестве.
34. Сотрудничество в области образования и повышения квалификации таможенных специалистов.
35. Роль международного таможенного сотрудничества в обеспечении экономической безопасности государств.
36. Перспективы развития международного таможенного сотрудничества в условиях глобализации.
37. Международное таможенное сотрудничество и его влияние на мировую экономику.

Краткая характеристика ответов (ключи):

1. **Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973)** была принята с целью упрощения и гармонизации таможенных процедур, что способствует развитию международной торговли. Она устанавливает основные принципы и стандарты, которые должны соблюдаться таможенными органами стран-участниц. Конвенция также определяет, что товары, помещённые в свободные зоны, рассматриваются как находящиеся за пределами таможенной территории в отношении ввозных пошлин и налогов. Это позволяет ускорить процесс обработки грузов и снизить затраты на таможенные процедуры.
2. **Марракешское соглашение о создании Всемирной Торговой Организации (ВТО)** было подписано 15 апреля 1994 года и вступило в силу 1 января 1995 года. Основной целью ВТО является либерализация международной торговли и устранение торговых барьеров, таких как таможенные тарифы и субсидии. ВТО предоставляет платформу для переговоров по торговым вопросам и разрешения споров между государствами. Штаб-квартира организации находится в Женеве, Швейцария.
3. **Конвенция о создании Совета Таможенного Сотрудничества** была подписана 15 декабря 1950 года и стала основой для формирования международного сотрудничества в области таможенного дела. Совет Таможенного Сотрудничества, ныне известный как Всемирная таможенная организация (ВТамО), занимается разработкой стандартов и рекомендаций для упрощения таможенных процедур. Он также способствует обмену информацией и опытом между таможенными органами разных стран.
4. **Действующее законодательство РФ** в области финансов и налогообложения играет ключевую роль в управлении финансами хозяйствующих субъектов. Оно включает в себя Налоговый кодекс, законы о бухгалтерском учёте и другие нормативные акты, регулирующие финансовые отношения. Эти законы определяют порядок налогообложения, учёта и отчетности, что влияет на финансовую устойчивость предприятий.
5. **Система внутреннего регулирования финансов предприятия** включает в себя внутренние документы и процедуры, которые помогают управлять финансовыми ресурсами. Это может быть финансовая политика, бюджеты, планы и отчёты, которые обеспечивают контроль за расходами и доходами. Эффективная система внутреннего регулирования способствует повышению финансовой устойчивости и конкурентоспособности компании.
6. **Европейский Союз (ЕС)** был создан с целью интеграции экономик европейских стран и обеспечения свободного движения товаров, услуг, капитала и людей. Членство в ЕС предоставляет странам доступ к единому рынку и возможность участвовать в принятии решений на уровне Союза. Основные формы деятельности ЕС включают разработку законодательства, координацию экономической политики и реализацию программ финансирования.
7. **Евразийский экономический союз (ЕАЭС)** был создан для углубления экономической интеграции между его членами, включая Россию, Беларусь, Казахстан, Армению и Киргизию. Основные цели ЕАЭС включают создание единого рынка, устранение барьеров для торговли и инвестиций, а также гармонизацию законодательства в области экономики. Структура ЕАЭС включает Высший Евразийский экономический совет и Евразийскую экономическую комиссию.
8. **Введение в международное таможенное сотрудничество** охватывает взаимодействие государств в области таможенного дела с целью упрощения торговли и повышения безопасности. Это сотрудничество включает обмен информацией, унификацию таможенных процедур и совместные действия по борьбе с контрабандой.
9. **История развития международного таможенного сотрудничества** началась с создания первых таможенных союзов и конвенций в XIX веке. С тех пор международное таможенное сотрудничество эволюционировало, включая создание Всемирной таможенной организации и принятие международных стандартов.

10. **Роль Всемирной таможенной организации (ВТамО)** заключается в разработке стандартов и рекомендаций для упрощения таможенных процедур и повышения безопасности международной торговли. ВТамО также способствует обмену информацией между таможенными органами разных стран и проводит обучение для специалистов в области таможенного дела.

11. **Таможенное регулирование в рамках интеграционных объединений государств**, таких как ЕАЭС и ЕС, осуществляется на основе единых принципов и норм, что позволяет упростить процедуры торговли между странами-участницами. В ЕАЭС применяется Единый таможенный тариф, что обеспечивает свободное перемещение товаров без дополнительных таможенных пошлин. В рамках ЕС также действуют общие правила, которые способствуют гармонизации таможенных процедур и упрощению торговли. Это позволяет странам более эффективно интегрироваться в мировую экономику.

12. **Двустороннее межгосударственное взаимодействие в таможенной сфере** включает в себя заключение соглашений между двумя странами для упрощения таможенных процедур и обмена информацией. Такие соглашения могут касаться взаимного признания таможенных документов, снижения тарифов или совместного контроля на границах. Это взаимодействие способствует ускорению товарооборота и снижению затрат на таможенные операции.

13. **Международные таможенные отношения** характеризуются необходимостью соблюдения международных норм и стандартов, что позволяет странам эффективно сотрудничать в области таможенного дела. Специфика этих отношений заключается в том, что они требуют высокой степени координации и доверия между государствами. Это также включает в себя обмен информацией о подозрительных грузах и совместные операции по борьбе с контрабандой.

14. **Цели изучения международного таможенного сотрудничества** включают в себя понимание механизмов взаимодействия государств в области таможенного дела, а также анализ влияния этих процессов на экономику стран. Изучение этих аспектов помогает выявить лучшие практики и оптимизировать таможенные процедуры. Это также способствует подготовке специалистов, способных эффективно работать в условиях глобализации.

15. **Теоретические основы международного таможенного сотрудничества** включают в себя изучение концепций, таких как гармонизация таможенных процедур и унификация законодательства. Эти теории помогают понять, как различные страны могут работать вместе для упрощения торговли и повышения безопасности. Они также служат основой для разработки международных соглашений и конвенций.

16. **Практические аспекты международного таможенного сотрудничества** проявляются в реализации совместных программ и инициатив, направленных на упрощение таможенных процедур. Это может включать в себя создание совместных информационных систем, обучение специалистов и обмен опытом. Такие практики помогают улучшить эффективность работы таможенных органов и повысить уровень безопасности.

17. **Анализ международного таможенного законодательства** позволяет выявить несоответствия и пробелы в правовых нормах, что может затруднять международную торговлю. Этот анализ также помогает странам адаптировать свои законы к международным стандартам, что способствует более эффективному сотрудничеству. Важно учитывать, что законодательство должно быть гибким и адаптироваться к изменениям в международной торговле.

18. **Сотрудничество в сфере международной торговли** включает в себя взаимодействие государств для устранения торговых барьеров и упрощения таможенных процедур. Это сотрудничество может принимать форму многосторонних соглашений, таких как

соглашения ВТО, или двусторонних договоров. Оно способствует созданию более открытой и конкурентной торговой среды.

19. **Транспорт** играет ключевую роль в международном таможенном сотрудничестве, так как он обеспечивает физическое перемещение товаров через границы. Эффективное управление транспортными потоками требует координации между таможенными органами и транспортными компаниями. Это также включает в себя использование современных технологий для отслеживания грузов и упрощения процедур.

20. **Таможенное дело** в контексте международного сотрудничества имеет свои особенности, связанные с необходимостью соблюдения международных норм и стандартов. Это требует от таможенных органов высокой степени профессионализма и готовности к сотрудничеству с зарубежными коллегами. Также важно учитывать различия в законодательстве и практике разных стран.

21. **Таможенный контроль лиц, товаров и транспортных средств** осуществляется с целью обеспечения безопасности и соблюдения законодательства. Он включает в себя проверку документов, досмотр грузов и контроль за соблюдением таможенных правил. Эффективный таможенный контроль способствует предотвращению контрабанды и защите экономических интересов государства.

22. **Унификация правового регулирования таможенных отношений** направлена на создание единых стандартов и норм, которые упрощают международную торговлю. Это позволяет снизить административные барьеры и повысить эффективность таможенных процедур. Унификация также способствует улучшению взаимодействия между таможенными органами разных стран.

23. **Приведение к единообразию правового регулирования таможенных отношений** является важным шагом для упрощения международной торговли и повышения ее безопасности. Это включает в себя разработку и внедрение международных соглашений, которые гармонизируют таможенные процедуры и стандарты.

24. **Международное таможенное сотрудничество в рамках Всемирной таможенной организации (ВТамО)** направлено на разработку стандартов и рекомендаций для упрощения таможенных процедур. ВТамО также способствует обмену информацией и опытом между таможенными органами разных стран, что помогает улучшить эффективность их работы.

25. **Сотрудничество в рамках региональных организаций**, таких как ШОС и АТЭС, включает в себя совместные инициативы по упрощению торговли и обмену информацией. Эти организации способствуют развитию экономического сотрудничества между странами-участницами и помогают решать общие проблемы в области таможенного дела.

26. **Сотрудничество на двустороннем уровне между государствами** может включать в себя заключение соглашений о свободной торговле или упрощении таможенных процедур. Это взаимодействие помогает ускорить товарооборот и снизить затраты на таможенные операции, что выгодно обеим сторонам.

27. **Сотрудничество в рамках интеграционных объединений**, таких как ЕАЭС и ЕС, позволяет странам более эффективно интегрироваться в мировую экономику через унификацию таможенных правил и процедур. Это создает более благоприятные условия для торговли и инвестиций между странами-участницами.

28. **Роль международных организаций** в развитии международного таможенного сотрудничества заключается в разработке стандартов, рекомендаций и платформ для обмена информацией между государствами. Эти организации помогают странам адаптировать свои законы к международным стандартам и упрощать таможенные процедуры.

29. **Проблемы и перспективы развития международного таможенного сотрудничества** включают в себя необходимость адаптации к новым вызовам, таким как цифровизация торговли и изменение глобальных торговых потоков. Важно также учитывать различия в законодательстве и практике разных стран, что может затруднять сотрудничество. Перспективы же связаны с развитием технологий и углублением интеграции между странами, что открывает новые возможности для упрощения торговли и повышения ее безопасности.

30. **Влияние международного таможенного сотрудничества на международную торговлю** является ключевым фактором в развитии глобальной экономики. Упрощение и гармонизация таможенных процедур снижают торговые барьеры, такие как тарифы и бюрократические задержки, что делает международную торговлю более доступной и эффективной. Это способствует увеличению объёмов экспорта и импорта, стимулирует экономический рост и создаёт новые рабочие места. Кроме того, прозрачность и предсказуемость таможенных правил повышают доверие между торговыми партнёрами.

31. **Взаимодействие таможенных органов разных стран** в рамках международного сотрудничества осуществляется через обмен информацией, проведение совместных операций и унификацию законодательства. Это взаимодействие позволяет координировать действия по контролю за перемещением товаров, выявлять трансграничные схемы контрабанды и эффективно бороться с таможенными правонарушениями. Создание единых информационных систем и каналов связи обеспечивает оперативность обмена данными о подозрительных грузах и лицах, что значительно повышает уровень безопасности.

32. **Сотрудничество в области борьбы с таможенными правонарушениями** является одним из приоритетных направлений международного взаимодействия. Оно включает в себя совместные расследования, обмен оперативной информацией и проведение скоординированных операций по пресечению контрабанды наркотиков, оружия, культурных ценностей и контрафактной продукции. Такое партнёрство позволяет использовать ресурсы и опыт разных стран для противодействия сложным международным преступным группировкам, действующим в сфере внешнеэкономической деятельности.

33. **Развитие информационных технологий** играет революционную роль в международном таможенном сотрудничестве. Внедрение систем электронного декларирования, предварительного информирования и управления рисками на базе искусственного интеллекта позволяет автоматизировать рутинные операции и ускорить таможенное оформление. Создание глобальных баз данных и аналитических платформ обеспечивает таможенные органы инструментами для анализа больших массивов информации, что помогает выявлять скрытые угрозы и аномалии в торговых потоках.

34. **Сотрудничество в области образования и повышения квалификации** таможенных специалистов необходимо для поддержания высокого уровня профессионализма в условиях постоянно меняющейся мировой торговли. Обмен опытом, проведение совместных тренингов и стажировок, а также разработка единых образовательных программ позволяют специалистам из разных стран говорить на одном языке и применять передовые практики. Это способствует унификации подходов к таможенному контролю и повышает общую эффективность работы таможенных служб.

35. **Роль международного таможенного сотрудничества в обеспечении экономической безопасности государств** трудно переоценить. Эффективный таможенный контроль защищает внутренний рынок от незаконного ввоза товаров, обеспечивает полноту взимания таможенных пошлин и налогов, формируя значительную часть государственного бюджета. Совместные усилия по борьбе с контрабандой и финансовыми преступлениями предотвращают нанесение ущерба национальной экономике и защищают интересы добросовестных участников внешнеэкономической деятельности.

36. **Перспективы развития международного таможенного сотрудничества** в условиях глобализации связаны с дальнейшей цифровизацией и интеграцией процессов. Ожидается более широкое применение блокчейн-технологий для отслеживания цепочек поставок, а также развитие искусственного интеллекта для анализа рисков. Важным направлением станет углубление сотрудничества для регулирования электронной коммерции и трансграничной цифровой торговли, что потребует создания новых международных норм.

37. **Международное таможенное сотрудничество и его влияние на мировую экономику** проявляется в создании более стабильной и предсказуемой торговой среды. Снижение издержек на таможенное оформление делает товары более конкурентоспособными на мировом рынке. Эффективное регулирование способствует справедливой конкуренции и предотвращает торговые войны. В конечном счёте, это ведёт к более эффективному распределению ресурсов в глобальном масштабе и способствует общему экономическому процветанию.

6.2. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	---

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее

запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке

к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Международное таможенное сотрудничество: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» / под редакцией В. Б. Мантусова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-238-03268-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109238.html>
2. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-4383-0235-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120172.html>
3. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие для вузов / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. — 2-е изд. — Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2024. — 384 с. — ISBN 978-5-4377-0034-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145979.html>

Дополнительная литература

1. Афонин П.Н. Международное таможенное сотрудничество: учебное пособие / Афонин П.Н., Филиппенко С.В., Яргина Н.Ю. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 170 с. — ISBN 978-5-4383-0049-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82254.html>
2. Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты: коллективная монография / А. А. Бишенова, А. В. Власов, А. А. Галушкин [и др.]. — Москва: Прометей, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-906879-96-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94453.html>
3. Мантусов В.Б. Международное сотрудничество таможенных администраций : учебник / Мантусов В.Б., Дитц Д.А.. — Москва : Российская таможенная академия, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-9590-1146-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105683.html> (дата обращения: 05.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к

электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
---	---

Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета
--------------------------------------	---

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.