Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:33:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

Рабочая программа дисциплины

ТОВАРОВЕДЕНИЕ НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ

Направление подготовки
38.03.06 Торговое дело

(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Управление торговой и логистической деятельностью»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Товароведение непродовольственных товаров». Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело, направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью» / Т.Л. Мищенко. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 963, Профессионального стандарта «Специалист в сфере закупок» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «10» сентября 2015 г. № 625н, регистрационный №558) и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: Т.Л. Мищенко, к.э.н., доцент

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности 12.10.2026г., протокол №1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/ О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Товароведение непродовольственных товаров» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о товароведении непродовольственных товаров, а также практических умений и навыков проведения экспертизы качества непродовольственных товаров и анализа полученных результатов.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение основ товароведения непродовольственных товаров;
- изучение методов идентификации и оценки качества непродовольственных товаров, факторов, формирующих и сохраняющих их качество;
- приобретение умений и навыков проведения экспертизы качества непродовольственных товаров;
- приобретение умений и навыков анализа и интерпретации результатов экспертизы качества непродовольственных товаров.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен к принятию обоснованных решений в своей профессиональной деятельности (коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и (или) товароведной), исходя из расчетов целевых показателей	ИПК-6.1. Знает методы расчета целевых показателей; ИПК-6.2. Умеет принимать обоснованные решения на основе расчетов; ИПК-6.3. Владеет навыками принятия решений в профессиональной деятельности
ПК-7	Способен осуществлять формирование и прогнозирование цен на товары, работы и услуги	ИПК-7.1. Знает методы ценообразования; ИПК-7.2. Умеет формировать и прогнозировать цены; ИПК-7.3. Владеет навыками ценообразования на товары, работы и услуги

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Товароведение непродовольственных товаров» изучается в — семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриат), направленность (профиль): «Управление торговой и логистической деятельностью».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины

(общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	32	32		71		9 Зачет с оценкой
5 семестр							
4	144	32	32		71		9 Зачет с оценкой
Итого по дисциплине:							
8	288	64	64		142		18

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Товары из пластических масс	10	10	23			43
Тема 2. Стеклянные товары	10	10	24			44
Тема 3. Керамические товары	12	12	24			48
Зачет с оценкой					9	9
Итого за 4 семестр	32	32	71		9	144
5 семестр						
Тема 4. Текстильные товары	10	10	23			43
Тема 5.	10	10	24			44

Кожевенно-обувные товары						
Тема 6. Меховые и овчинно-шубные товары	12	12	24			48
Зачет с оценкой					9	9
Итого за 5 семестр	32	32	71		9	144
Итого	64	64	142		18	288

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела / темы	Содержание темы
1	Тема 1. Товары из пластических масс	Понятие о пластмассах как основном сырье для производства товаров народного потребления. Значение пластмасс в народном хозяйстве и в быту. Перспективы развития производства пластмасс в России и за рубежом. Общие свойства пластмасс, их характеристика. Состав пластмасс, влияние состава на потребительские свойства и назначение изделий. Классификация пластмасс. Пластмассы на основе эфиров целлюлозы, белковых веществ, асфальтопековые. Поликонденсационные и полимеризационные смолы и пластмассы на их основе. Способы переработки пластмасс в изделия, признаки идентификации. Обзор ассортимента товаров из пластмасс. Потребительские свойства, качество и факторы, формирующие и сохраняющие качество

		товаров. Требования к качеству изделий из пластмасс. Дефекты изделий из пластмасс. Контроль качества товаров из пластмасс. Особенности экспертизы товаров из пластмасс. Требования нормативных документов к упаковке, маркировке, транспортированию и хранению. Маркировка пластмассовых изделий.
2	Тема 2. Стеклянные товары	Перспективы развития производства стеклянных товаров в России и за рубежом. Основные и вспомогательные сырьевые материалы, их значение. Состав, свойства, вид, идентификация стекла. Влияние сырья на свойства и цену стеклянных изделий. Способы формования изделий из стекла, идентификационные признаки, влияние на качество. Классификация стеклянных товаров. Характеристика ассортимента стеклянной посуды. Потребительские свойства товаров из стекла. Требования к качеству стеклянных товаров. Эстетические требования к стеклянным изделиям. Разделки стеклянных изделий, их влияние на цену. Средства и способы фальсификации стеклянной посуды и методы ее обнаружения. Основные дефекты. Определение сортности. Особенности экспертизы стеклянных товаров. Маркировка стеклянной посуды.
3	Тема 3. Керамические товары	Перспективы развития

		производства керамических товаров в России и за рубежом. Основное и вспомогательное сырье для производства керамических товаров, влияние на цену изделия. Виды керамики, состав, свойства, признаки идентификации, схема производства керамических изделий. Декорирование керамических изделий. Система обозначения разделок, влияние разделок на цену изделий. Потребительские свойства керамических товаров. Классификация и ассортимент керамических изделий. Определение сортности керамических изделий. Дефекты керамических изделий, причины их возникновения и влияние на качество. Средства и способы фальсификации керамической посуды и методы ее обнаружения. Особенности экспертизы керамических товаров. Требования нормативных документов к качеству, упаковке, маркировке, транспортированию и хранению силикатных товаров.
4	Тема 4. Текстильные товары	Текстильные волокна, понятие, классификация. Натуральные текстильные волокна: хлопок, лубяные волокна, шерсть, натуральный шелк. Строение, состав, свойства, виды натуральных волокон. Химические волокна, классификация. Искусственные волокна: вискозные, полинозные,

		медноаммиачные, ацетилцеллюлозные. Синтетические волокна: полиамидные, полиэфирные, полиакрилнитритные и др. Формирование потребительских свойств нитей и текстильных товаров. Понятие о прядении пряжи и текстильной нити. Кардное, гребенное и аппаратное прядение волокон. Понятие о пряже. Строение и свойства пряжи. Виды фасонных нитей. Дефекты пряжи и нитей. Формирование потребительских свойств при ткачестве и отделке. Ткачество и ткацкие переплетения. Классификация переплетений. Дефекты ткачества. Отделка тканей. Предварительная отделка хлопчатобумажных тканей. Крашение тканей. Печатание тканей. Дополнительные виды отделки. Заключительная отделка хлопчатобумажных тканей. Особенности отделки льняных тканей. Отделка шерстяных тканей. Отделка тканей из натурального шелка. Специальные виды отделки тканей. Классификация тканей по волокнистому составу. Потребительские свойства, качество и факторы, формирующие и сохраняющие качество тканей. Идентификация тканей. Средства и способы фальсификации тканей. Контроль качества тканей. Определение сортности тканей. Особенности

		экспертизы тканей. Правила маркировки тканей. Уход за текстильными товарами.
5	Тема 5. Кожевенно-обувные товары	Классификация кожевенного сырья. Строение, топография шкуры. Краткие сведения о производстве кож. Химический состав и свойства кожи. Классификация кож. Кожи для верха, низа обуви, подкладочные. Характеристика ассортимента, отличительные признаки, идентификация, свойства, применение. Дефекты кож, их виды, причины возникновения и влияние на качество. Искусственные обувные материалы. Перспективы развития производства искусственных и синтетических кож. Классификация и характеристика ассортимента искусственных и синтетических обувных материалов. Общие сведения об обуви и ее производстве. Основные сведения о строении стопы человека. Основные измерения стопы, размерные признаки обуви. Основные детали верха и низа обуви. Формирование потребительских свойств обуви при ее производстве. Классификация и ассортимент кожаной обуви. Требования к качеству обуви. Потребительские свойства, качество и факторы, формирующие и сохраняющие качество обуви. Контроль качества кожаной обуви. Дефекты обуви и их группировка. Принцип и система

		сортировки кожаной обуви. Особенности экспертизы обуви.
6	Тема 6. Меховые и овчинно-шубные товары	Пушно-меховое и овчинно-шубное сырье. Классификация пушно-меховых товаров. Строение меховой шкурки: кожевой ткани, волосяного покрова. Строение и форма волос. Топография и химический состав шкурки. Товарные свойства пушно-мехового сырья. Изменчивость волосяного и кожного покрова. Дефекты пушно-мехового сырья. Формирование потребительских свойств меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов при их производстве. Основные процессы выделки пушно-мехового полуфабриката. Дефекты, возникающие при выделке шкурок. Скорняжно-пошивочное производство. Основные процессы скорняжного и пошивочного производства. Особенности моделирования и конструирования меховых изделий. Отделка меховых изделий. Потребительские свойства, качество и факторы, формирующие и сохраняющие качество мехов. Идентификация мехов. Средства и способы фальсификации мехов и методы их обнаружения. Контроль качества меховых и овчинно-шубных товаров. Товарные свойства волосяного покрова. Основные требования, предъявляемые к качеству пушно-меховых и овчинно-шубных изделий. Дефекты

		пушно-меховых и овчинно-шубных товаров и группы дефектности. Сортировка пушно-мехового сырья, полуфабрикатов и изделий. Особенности экспертизы. Продажа меховых товаров. Основные приемы осмотра. Внешние дефекты. Гарантийные сроки сезонного назначения. Особенности обмена. Уход за меховыми товарами.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема № 1. Товары из пластических масс

Вопросы и/или задания

1. Изучите состав пластмасс, влияние состава на потребительские свойства и назначение изделий.
2. Изучите классификацию пластмасс. Пластмассы на основе эфиров целлюлозы и белковых веществ.
3. Изучите поликонденсационные и полимеризационные смолы и пластмассы на их основе.
4. Изучите способы переработки пластмасс в изделия, признаки идентификации.
5. Проведите распознавание природы пластмасс органолептическими и лабораторными методами.

Тема № 2. Стеклянные товары

Вопросы и/или задания

1. Изучите основные и вспомогательные сырьевые материалы для производства стекла, их значение.
2. Изучите способы формования изделий из стекла, идентификационные признаки, влияние на качество.
3. Изучите классификацию стеклянных товаров, характеристику ассортимента стеклянной посуды.
4. Изучите потребительские свойства стеклянной посуды.
5. Изучите основные дефекты стеклянных изделий, определение сортности.

Тема № 3. Керамические товары

Вопросы и/или задания

1. Изучите основное и вспомогательное сырье для производства керамических товаров.
2. Изучите виды керамики, состав, свойства, признаки идентификации.
3. Изучите схему производства керамических изделий, декорирование керамических изделий.
4. Изучите классификацию и ассортимент керамических изделий.
5. Изучите определение сортности керамических изделий, дефекты керамических изделий.

Тема № 4. Текстильные товары

Вопросы и/или задания

1. Изучите текстильные волокна, понятие, классификацию. Натуральные текстильные волокна.
2. Изучите химические волокна, классификацию. Искусственные и синтетические волокна.
3. Изучите понятие о прядении пряжи и текстильной нити. Строение и свойства пряжи.
4. Изучите формирование потребительских свойств тканей при ткачестве и отделке.
5. Изучите классификацию тканей по волокнистому составу, идентификацию тканей, определение сортности.

Тема № 5. Кожевенно-обувные товары

Вопросы и/или задания

1. Изучите классификацию кожевенного сырья, строение, топографию шкуры.
2. Изучите классификацию кож. Кожи для верха, низа обуви, подкладочные.
3. Изучите классификацию и ассортимент кожаной обуви.
4. Изучите требования к качеству обуви, потребительские свойства обуви.
5. Изучите контроль качества кожаной обуви, дефекты обуви, принцип и систему сортировки кожаной обуви.

Тема № 6. Меховые и овчинно-шубные товары

Вопросы и/или задания

1. Изучите пушно-меховое и овчинно-шубное сырье, классификацию пушно-меховых товаров.
2. Изучите строение меховой шкурки: кожевой ткани, волосяного покрова.
3. Изучите формирование потребительских свойств меховых и овчинно-шубных полуфабрикатов.
4. Изучите потребительские свойства, качество и факторы, формирующие качество мехов.
5. Изучите контроль качества меховых и овчинно-шубных товаров, сортировку пушно-мехового сырья.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.
Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и

материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Товароведение, экспертиза и стандартизация : учебник / А. А. Ляшко, А. П. Ходыкин, Н. И. Волошко, А. П. Снитко. — 5-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 676 с. — ISBN 978-5-394-05002-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144104/details

2. Зонова, Л. Н. Теоретические основы товароведения и экспертизы : учебное пособие для бакалавров / Л. Н. Зонова, Л. В. Михайлова, Е. Н. Власова ; под редакцией Ж. Ю. Койтовой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-394-05220-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144036/details
3. Аксёнова, Л. И. Товароведение непродовольственных товаров : учебное пособие / Л. И. Аксёнова, Н. А. Сариева, Г. В. Герлиц. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 455 с. — ISBN 978-985-895-053-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/134166/details

Дополнительная литература

1. Филиппова, К. В. Товароведение. Непродовольственные товары. Практикум : учебное пособие / К. В. Филиппова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2024. — 104 с. — ISBN 978-985-895-202-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143055/details
2. Киладзе, А. Б. Товароведение и экспертиза животного сырья : учебное пособие / А. Б. Киладзе. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-903090-75-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/35794/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета