Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Возрастная анатомия, физиология и

гигиена

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Возрастная анатомия, физиология и гигиена». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Возрастная анатомия изучает:
2. Основной метод физиологии:
3. Период новорожденности длится:
4. К дошкольному возрасту относится:
5. Центральная нервная система включает:
6. Основная функция крови:
7. Сердце человека состоит из:
8. Основной орган дыхательной системы:
9. Жизненная емкость легких у детей:
10. Основная функция пищеварительной системы:
11. Рост ребенка наиболее интенсивен:
12. Гигиена — это наука о:
13. Основной источник энергии для организма:
14. К органам выделения относятся:
15. Основной орган слуха:
16. К органам чувств относится:
17. Основная функция кожи:
18. Скелет выполняет функцию:
19. Мышцы обеспечивают:
20. Иммунитет — это:
21. Закаливание — это:
22. Основной режим дня ребенка включает:
23. Сон дошкольника должен длиться примерно:
24. Гиподинамия — это:
25. Осанка — это:
26. Плоскостопие связано с:
27. Основной принцип гигиены питания:
28. Витамины необходимы для:
29. Личная гигиена включает: 30. Основная цель физического воспитания:

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Что изучает возрастная анатомия, физиология и гигиена?
2. Какова связь данной дисциплины с педагогикой и психологией?
3. Что такое здоровье и какие факторы на него влияют?
4. Критические периоды развития ребенка.
5. Характеристика возрастных периодов детства.
6. Факторы, влияющие на физическое развитие ребенка.
7. Строение и функции центральной нервной системы.

8. Роль коры головного мозга в деятельности организма.
9. Особенности высшей нервной деятельности у дошкольников.
10. Строение и функции зрительного анализатора.
11. Особенности развития зрения у детей дошкольного возраста.
12. Гигиена зрения и слуха у детей.
13. Роль сенсорного развития в дошкольном возрасте.
14. Строение и функции скелета.
15. Особенности формирования осанки у детей.
16. Причины и профилактика плоскостопия.
17. Развитие мышечной системы у детей.
18. Значение двигательной активности для ребенка.
19. Особенности кровообращения у детей. 20. Строение и функции органов дыхания.
21. Особенности дыхания у дошкольников.
22. Гигиена дыхательной системы.
23. Особенности пищеварения у детей.
24. Роль белков, жиров, углеводов в питании.
25. Значение витаминов и минеральных веществ.
26. Особенности работы выделительной системы у детей.
27. Строение и функции кожи.
28. Гигиена кожи ребенка.
29. Терморегуляция у детей.
30. Понятие иммунитета и его виды.
31. Профилактика инфекционных заболеваний в ДОУ.
32. Роль закаливания в укреплении здоровья.
33. Понятие гигиены и ее значение.
34. Требования к режиму дня дошкольника.
35. Гигиенические требования к организации сна.
36. Гигиена питания детей.
37. Организация двигательной активности в ДОУ.
38. Роль воспитателя в сохранении здоровья детей.
39. Профилактика утомления у дошкольников.
40. Гигиенические требования к помещению ДОУ.
41. Профилактика нарушений осанки и зрения.
42. Первая помощь при неотложных состояниях (общее представление).

3.3 Примерные тестовые оценочные задания

ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
(Вписать правильный ответ) Что означает слово «анатомия»_____ +рассекаю

(Вписать правильный ответ) Основной структурной единицей всех живых организмов является_____ +клетка
(Вписать правильный ответ) Ученый-создатель современной анатомии_____ +Везалий.
(Вписать правильный ответ) Место синтеза белковых молекул в клетке_____ +Рибосомы
(Вписать правильный ответ) Две системы управления организмом человека_____ + нервная и эндокринная системы;

(Вписать правильный ответ) Белое вещество нервной системы – это_____ +совокупность аксонов в миелиновой оболочке;
(Вписать правильный ответ) Центры условных рефлексов располагаются_____ +в больших полушариях.
(Вписать правильный ответ) Двигательный центр устной речи (центр Брока) находится_____ +в левом полушарии
(Вписать правильный ответ) Рецепторы зрительного анализатора_____ +палочки и колобочки
(Вписать правильный ответ) Клетки, транспортирующие кислород_____ +эртроциты
(Вписать правильный ответ) Сосуды, несущие кровь от сердца_____ + артерии
(Вписать правильный ответ) Сосуды, несущие кровь к сердцу_____ +вены
(Вписать правильный ответ) Газообмен происходит_____ +альвеолах лёгких и тканях тела. (Вписать правильный ответ) Окончательное переваривание и всасывание питательных веществ происходит_____ + в тонкой кишке
(Вписать правильный ответ) Переваривание белков начинается_____ + в желудке

(Вписать правильный ответ) Что такое энергетический обмен_____ + процесс расщепления сложных веществ до простых с выделением энергии
(Вписать правильный ответ) К железам смешанной секреции относится_____ + поджелудочная железа и половые железы
(Вписать правильный ответ) Органические вещества клетки, отвечающие за наследственность_____ + нуклеиновые кислоты
(Вписать правильный ответ) Как называются клетки мышечной ткани_____ + миоцитами
(Вписать правильный ответ) Строение отдельных органов изучает_____ + анатомия
(Вписать правильный ответ)

Ученый, описавший большой и малый круги кровообращения_____ +Уильям Гарвей
Соединительная ткань — это ткань, которая соединяет и поддерживает органы: +рыхлая и плотная, +жировая, +хрящевая; +костная, +кровь и лимфа; -нервная
Серое вещество нервной системы — это главный компонент центральной нервной системы (ЦНС) позвоночных животных и человека, который включает: +тела нейронов; +нейропиль; +глиальные клетки; +капилляры. -миелиновые волокна
Выберите игру для ребенка с сильным неуравновешенным типом нервной системы: -шахматы; +эстафеты; -конструктор; +игры с яркими эмоциями
Рецепторы зрительного анализатора: - свободные нервные окончания; + полочки и колобочки;

- тельца Мейсснера и Руффини.
Клетки крови, способные к фагоцитозу: -тромбоциты; +лейкоциты; - эритроциты.
Клетки, участвующие в свертывании крови: +тромбоциты; -лейкоциты; -эритроциты
Соматотропный гормон вырабатывается клетками: +гипофизом; -гипоталамусом; -лейкоцитоми;
Четыре основных этапа когнитивного развития ребёнка**:** **+** сенсомоторная стадия; + дооперационная стадия; + стадия конкретных операций; + стадия формальных операций
Возрастная анатомия изучает**:** - строение организма на клеточном уровне + особенности строения организма в разные возрастные периоды
- болезни человека - психику ребенка

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий