

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.03.2026 18:54:08
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e8300a15bb2f5d189730a1fa17617395447



Образовательное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

«СОГЛАСОВАНО»
Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В.В. Гриб
«23»декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Решением Ученого совета
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
Протокол № 3
«23»декабря 2025 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА)
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль):	«Консультативная психология и психодиагностика»
Квалификация (степень):	бакалавр
Форма обучения:	очная

Москва

Образовательная программа высшего образования. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата. Направление подготовки [37.03.01](#) Психология, направленность (профиль): «Консультативная психология и психодиагностика» / О.С. Ефимова. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова. – 103 с.

Образовательная программа высшего образования (Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата) составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки [37.03.01](#) Психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 и Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 года N 716н (зарегистрирован в Минюсте России 18 октября 2023 года, регистрационный N 75620), Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2015 года, регистрационный N 38575).

Разработчики:	<u>О.С. Ефимова, к. п. н., доцент .</u>
Ответственный рецензент:	<u>Лебедева Наталья Васильевна, кандидат психологических наук, доктор педагогических наук, профессор РЭУ им. Г.В. Плеханова, ведущий эксперт в области психологии социальной работы</u> <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей психологии и педагогики от 19.12.2025 протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____ / О.С. Ефимова, к. п. н., доцент
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Степкина
(подпись)

Оглавление

1. Общие положения	5
1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО).....	5
1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)	5
1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам.....	5
1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО	5
2. Характеристика направления подготовки	6
2.1. Цель (миссия) ОП ВО	6
В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение 10) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)).	6
2.2. Формы обучения.....	7
2.3. Объем ОП ВО	7
2.4. Срок получения образования	7
2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу	7
3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:	7
3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Консультативная психология и психодиагностика».....	8
3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности.....	8
3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
4. Структура и объем программы бакалавриата.....	11
Основные базы практик	12
и перечень основных договоров, заключенных с ними.....	12
5. Требования к результатам освоения образовательной программы.....	13
5.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения	39
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП.....	39
5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения	49
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП.....	49

5.3. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины.....	55
ОП ВО	55
6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	100
8.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.....	100
Комплект лицензионного программного обеспечения Ошибка! Закладка не определена.	
Свободно распространяемое программное обеспечение..... Ошибка! Закладка не определена.	
8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата... 	102
9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации	103
ОП ВО.....	103
10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	103
Приложения	
1. Учебный план и календарный учебный график (Приложения 1,2)	
2. Аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы Государственной итоговой аттестации (Приложение 3)	
3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации) (Приложение 4)	
4. Иные методические материалы (Приложение 5)	
5. Рабочие программы практик (Приложение 6)	
6. Программа Государственной итоговой аттестации (Приложение 7)	
7. Рабочие программы дисциплин (Приложение 8)	
9. Справка о материально-техническом обеспечении (Приложение 9)	
10. Рабочая программа воспитания (Приложение 10)	
11. Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)	

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования (ОП ВО)

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО), программа бакалавриата, реализуемая в Образовательном частной учреждении высшего образования «Московском университете имени А.С. Грибоедова» (далее – ИМПЭ им. А.С. Грибоедова) по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Консультативная психология и психодиагностика» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов¹, оценочных и методических материалов², а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации³.

ОП ВО разработана и утверждена с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» от 14 сентября 2023 года N 716н Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" Министерство труда и социальной защиты российской федерации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 года, регистрационный N 75620), Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575), регламентирует цели, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

1.2. Требования к поступающему (требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО бакалавриата)

Поступающий должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Прием документов проводится в соответствии с Правилами приема, установленными Университетом.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

1.4. Нормативные документы для разработки ОП ВО

Нормативную базу разработки ОП ВО составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021

¹(Рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, аннотаций рабочих программ)

²фонда оценочных средств

³Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

№ 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в действующей редакции);
- Профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 года N 716н (зарегистрирован в Минюсте России 18 октября 2023 года, регистрационный N 75620)
- Профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 года N 514н (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2015 года, регистрационный N 38575);
- Устав ИМПЭ им. А.С. Грибоедова;
- Локальные акты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

2. Характеристика направления подготовки

2.1. Цель (миссия) ОП ВО

В области воспитания ОП ВО имеет своей целью развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, а также развитие у обучающегося следующих личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности (Рабочая программа воспитания (Приложение 10) и Календарный план воспитательной работы (Приложение 11)).

В области обучения целями ОП ВО являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Задачи ОП ВО:

а) обеспечение комплексной и качественной профессиональной подготовки обучающихся на основе сочетания современных образовательных технологий и воспитательных методик;

б) обеспечение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций посредством системности, комплексности и преемственности содержания дисциплин учебного плана применительно к областям, объектам и видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОП ВО бакалавриата;

в) достижение комплексности компетентностно-ориентированной подготовки

посредством овладения обучающимися современными методами, приемами, инструментами научных исследований и профессиональными навыками их применения в профессиональной деятельности.

2.2. Формы обучения.

Обучение по ОП ВО осуществляется в очной форме обучения.

2.3. Объем ОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации ОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

2.4. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года. Объем ОП ВО в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения⁴. Объем ОП ВО за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более 60 з.е. Объем ОП ВО за один учебный год при ускоренном обучении вне зависимости от формы обучения составляет не более 75 з.е.

2.5. Язык, на котором реализуется ОП ВО

ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации (на русском языке) (ст.14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

3.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, консультативной и социальной помощи участникам образовательных отношений; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: психологического сопровождения представителей социально уязвимых слоев населения; консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения психологической культуры населения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

⁴для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – разработана адаптированная образовательная программа высшего образования (АОП ВО)

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль): «Консультативная психология и психодиагностика»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.002	Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» от «24» июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «18» августа 2015 г., регистрационный № 38575),
03 Социальное обслуживание		
2.	03.008	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере» от 14 сентября 2023 года N 716н Об утверждении профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" Министерство труда и социальной защиты российской федерации (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 года, регистрационный N 75620);

3.3. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационный;
- просветительно-профилактический;
- диагностический;
- коррекционно-развивающий;
- реабилитационный;
- консультационный.

3.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов **решать следующие конкретные профессиональные задачи⁵:**

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Тип(ы) задач профессиональной деятельности (в соотв. с ФГОС ВО 3++)	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (при необходимости)
01 Образование и наука	Организационный	Организация мероприятий по психологическому просвещению и повышению психологической культуры	Участники образовательных отношений

⁵Должны соотноситься с ТФ

		участников образовательных отношений	
01 Образование и наука	Просветительно-профилактический	Осуществление работы по психологическому просвещению участников образовательных отношений, по предупреждению отклонений в социальном и личностном развитии участников образовательных отношений; по профилактике аддиктивных и асоциальных форм поведения участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Диагностический	Диагностика индивидуально-личностных особенностей участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Коррекционно-развивающий	Реализация программы мероприятий по коррекции и развитию личности участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Реабилитационный	Осуществление работы по реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе инклюзивного образования	Участники образовательных отношений
01 Образование и наука	Консультационный	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Участники образовательных отношений
03 Социальное обслуживание	Организационный	Организация мероприятий по психологическому просвещению и повышению психологической культуры представителей социально уязвимых слоев населения; работников социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Просветительно-профилактический	Осуществление работы по психологическому просвещению, по предупреждению отклонений в социальном и личностном развитии	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи

		представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию; по профилактике аддиктивных и асоциальных форм поведения представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Диагностический	Психологическая диагностика индивидуально-личностных особенностей представителей социально уязвимых слоев населения; работников социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Коррекционно-развивающий	Реализация программы мероприятий по психокоррекции и развитию личности представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Реабилитационный	Осуществление работы по реабилитации представителей социально уязвимых слоев населения; лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию
03 Социальное обслуживание	Консультационный	Психологическое консультирование представителей социально уязвимых слоев населения; работников социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лицам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию

3.5. Объекты профессиональной деятельности выпускников: участники образовательных отношений; представители социально уязвимых слоев населения; работники социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; лица, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

4. Структура и объем программы бакалавриата

Структура ОП ВО включает следующие блоки:

Блок 1 "Дисциплины (модули)",

Блок 2 "Практика",

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация"

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. по ФГОС	Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. фактически
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 190	240
Блок 2	Практика	не менее 15	24
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6 - 9	6
Объем программы бакалавриата		240	240

Содержание ОП ВО представлено в Аннотации программ (Приложение 3) и рабочих программах дисциплин (Приложение 8).

Организация образовательного процесса реализации данной ОП ВО регламентируется учебным планом и календарным учебным графиком (Приложения 1,2).

4.1. Программа бакалавриата в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)" обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России), иностранному языку, психологии безопасности.

4.2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном локальным актом вуза. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.3. Блок 2 "Практика" включает учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики:

учебно-ознакомительная практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

производственная практика в профильных организациях;

научно-исследовательская (квалификационная) практика.

Способы проведения практик: стационарная; выездная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена организация. Обучающиеся очно-заочной формы обучения могут по заявлению проходить практику по месту жительства. При этом обеспечение обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживания их в период прохождения практики не предусматривается.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практики по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Организация проведения практики осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Рабочие программы практик – см. Приложение 6.

Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними

п/п	Дата заключения	Наименование организации	Срок действия договора	Истечение срока действия договора
1.	24.12.2020	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский психолого-социальный университет» (ОАНО ВО «МПСУ»)	3 года с последующей пролонгацией	24.12.2026
2.	09.02.2021	Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Университетский колледж»	3 года с последующей пролонгацией	09.02.2027

4.4. Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" включает: подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Программа ГИА – см. приложение 7.

4.5. Элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули)

При реализации программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

4.6. В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;
дисциплины (модули) по физической культуре и спорту, реализуемые в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Университетом самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки⁶ в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова путем проведения практических занятий, практикумов, выполнения контрольных работ, решения задач, кейсов, перевода и написания текстов, выполнения иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Конкретный вид определяется в рабочей программе соответствующей дисциплины (модуля). Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.7. Организация предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета при проведении учебных занятий по программе бакалавриата составляет в очной форме обучения – не менее 60 процентов, в очно-заочной форме обучения – не менее 40 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

5. Требования к результатам освоения образовательной программы

В результате освоения ОП ВО у выпускника будут сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

⁶Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы (Пункт 24 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации")

Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата устанавливает следующие **общепрофессиональные компетенции:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Научное исследование	ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере

и оценка	профессиональной деятельности на основе современной методологии
	ОПК-2. Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
Психологическая диагностика	ОПК-3. Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики
Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)	ОПК-4. Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования
	ОПК-5. Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера
Психологическая профилактика	ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам
Супервизия	ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией
Администрирование (организация и управление)	ОПК-8. Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры
Поликультурное и информационное взаимодействие	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата:

**Профессиональные компетенции 37.03.01 Психология
(направленность ОП - Консультативная психология и психодиагностика)**

Профессиональный стандарт. **Психолог-консультант**. Утвержден приказом Минтруда России от 4.09.2022 № 537н

Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами		
Трудовые действия	Формулировка компетенции	Результаты обучения

<p>Выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования</p>	<p>ПК-1.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения психодиагностики Психодиагностические и методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации ПК-1.2. Уметь: Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>
<p>Определение целей психологического консультирования</p>	<p>ПК-2. Способен определять цели психологического консультирования</p>	<p>ПК-2.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах Методы исследования уровня развития команд Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях ПК-2.2 Уметь:</p>

		<p>Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости</p> <p>Выявлять приоритетные темы психологического консультирования</p>
<p>Подготовка и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-3. Способен осуществлять подготовку и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-3.1. Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-3.2. Уметь:</p> <p>Выявлять приоритетные темы психологического консультирования</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>
<p>Подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования</p>	<p>ПК-4. Способен осуществлять подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования</p>	<p>ПК-4.1. Знать:</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-</p>

		<p>целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-4.2. Уметь:</p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>
<p>Проведение психологической диагностики граждан, обработка полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций</p>	<p>ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику граждан, обработку полученной информации и подбор форм, методов консультирования и способа организации консультаций</p>	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p>

		<p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>ПК-5.2. Уметь: Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>
<p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации</p>	<p>ПК-6. Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации</p>	<p>ПК-6.1. Знать: Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Типы организационных структур и стадии развития организаций Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p>

		<p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-6.2. Уметь:</p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>
<p>Проведение комплекса мероприятий по психологическому обследованию команд</p>	<p>ПК-7. Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию команд</p>	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Методы исследования уровня развития команд</p>

		<p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения уровня развития команд</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>
Проведение комплекса мероприятий по	ПК-8. Способен проводить комплекс	ПК-8.1. Знать:

<p>психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p>	<p>мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p>	<p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы ПК-8.2. Уметь: Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями Применять методы анализа деятельности профессионала на</p>
---	--	--

		<p>личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>
<p>Формирование мотивации к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-9. Способен формировать мотивацию к прохождению курса психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-9.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>ПК-9.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p>
<p>Подготовка рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p>	<p>ПК-10. Способен осуществлять подготовку рекомендаций по направлению граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p>	<p>ПК-10.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p>

		<p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-10.2. Уметь:</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p> <p>Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам</p>
<p>Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p>	<p>ПК-11. Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p>	<p>ПК-11.1. Знать:</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>ПК-11.2. Уметь:</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>

		Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью
Выявление необходимости рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы	ПК-12. Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы	<p>ПК-12.1. Знать: Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>ПК-12.2. Уметь: Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>
Составление заключения по результатам психологического обследования	ПК-13. Способен составлять заключения по результатам психологического обследования	<p>ПК-13.1. Знать: Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии</p>

		<p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>
--	--	--

2. Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов

Трудовые действия	Формулировка компетенции	Результаты обучения
-------------------	--------------------------	---------------------

<p>Составление индивидуальной программы психологического консультирования</p>	<p>ПК-14. Способен составлять индивидуальную программу психологического консультирования</p>	<p>ПК-14.1. Знать: Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-14.2. Уметь: Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p>
<p>Выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p>	<p>ПК-15. Способен осуществлять выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и</p>	<p>ПК-15.1. Знать: Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p>

	<p>трудовых коллективов</p>	<p>Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-15.2. Уметь:</p> <p>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</p>
<p>Разработка графика мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование</p>	<p>ПК-16. Способен разрабатывать график мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование</p>	<p>ПК-16.1. Знать:</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-16.2. Уметь:</p>

		<p>Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</p>
<p>Подготовка предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования</p>	<p>ПК-17. Способен осуществлять подготовку предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при проведении мероприятий психологического консультирования</p>	<p>ПК-17.1. Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>ПК-17.2. Уметь:</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p>
<p>Предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-18. Способен осуществлять предоставление информации об избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-18.1. Знать:</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p>

		<p>ПК-18.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p>
--	--	--

3. Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам

Трудовые действия	Формулировка компетенции	Результаты обучения
<p>Реализация программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-19. Способен осуществлять реализацию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-19.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p>ПК-19.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в</p>

		соответствии с промежуточными результатами
Поддержание контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	ПК-20. Способен поддерживать контакты с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	<p>ПК-20.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-20.2. Уметь: Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы</p>
Оценка и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	ПК-21. Способен осуществлять оценку и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p>ПК-21.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-21.2. Уметь:</p>

		Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий
Поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью	ПК-22. Способен осуществлять поддержание мотивации к достижению целей психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью	<p>ПК-22.1. Знать: Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения</p> <p>ПК-22.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>
Оказание консультационной психологической помощи гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	ПК-23. Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	<p>ПК-23.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>ПК-23.2. Уметь: Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>

		Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса
Оказание консультационной психологической помощи гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности	ПК-24. Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития, сопровождение трудовой деятельности	<p>ПК-24.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Типологию профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>ПК-24.2. Уметь: Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>
Оказание консультационной психологической помощи руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах	ПК-25. Способен оказывать консультационную психологическую помощь руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в	<p>ПК-25.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p>

	<p>трудовых коллективах</p>	<p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса Виды ограничений к применению методов психологического консультирования ПК-25.2. Уметь: Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p>
<p>Оценка промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-26. Способен осуществлять оценку промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-26.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности ПК-26.2. Уметь: Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>

<p>Коррекция программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p>	<p>ПК-27. Способен осуществлять коррекцию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p>	<p>ПК-27.1. Знать: Требования по защите персональных данных при обработке информации Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p>ПК-27.2. Уметь: Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p>
<p>Обработка информации, полученной в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-28. Способен обрабатывать информацию, полученную в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-28.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-28.2. Уметь: Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>

<p>Разработка профессиональных рекомендаций в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-29. Способен разрабатывать профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>ПК-29.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>ПК-29.2. Уметь: Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p>
<p>Завершение программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-30. Способен завершать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-30.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-30.2. Уметь: Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p>

		Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи
Формирование в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ПК-31 Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	ПК-31.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации. ПК-31.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.
Проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ПК-32 Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ПК-32.1. Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. ПК-32.2. Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.
Решение конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	ПК-33 Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ПК-33.1. Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ПК-33.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.
Публичное представление результатов решения конкретной задачи проекта	ПК-34 Способен публично представлять результаты решения	ПК-34.1. Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. ПК-34.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию

	конкретной задачи проекта	проекта.
--	---------------------------	----------

Программа бакалавриата устанавливает следующие **профессиональные компетенции:**

Трудовые функции	Коды компетенций
Психологическое обследование населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами	ПК-1. – ПК-13.
Подготовка к проведению мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ПК-14. – ПК-18.
Проведение мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам	ПК-19. – ПК-30.
Проведение комплекса мероприятий по проектной деятельности и обобщение полученной информации.	ПК-31. – ПК-34.

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, обеспечивает выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

Устанавливаются следующие **индикаторы достижения компетенций:**

**5.1. Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения
и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП**

Категория (группа) компетенций/ Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
Системное и критическое мышление УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИУК-1.1. Знает теоретические основы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>ИУК-1.2. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p>	<p>История России Иностранный язык Философия Правовые и этические основы практической психологии Общая психология Обучение служением</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования Психодиагностика с практикумом Психология социальной работы Геронтопсихология Психологическое консультирование с практикумом Психология и педагогика инклюзивного образования</p>

			<p>Психология экстремальных ситуаций</p> <p>Русский язык и основы деловой коммуникации</p> <p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p>
--	--	--	--

			<p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы финансовой грамотности</p> <p>Профилактика профессиональной деформации психолога</p> <p>Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Разработка и реализация проектов УК-2</p>	<p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Знает теоретические, правовые основы разработки и реализации проектов, методы определения оптимальных способов достижения поставленной цели проекта</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проекты, умеет применять методы определения оптимальных способов достижения поставленной цели проекта; умеет определять зоны ответственности участников проекта</p>	<p>Обучение служением</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Командная работа и лидерство УК-3</p>	<p>Способен осуществлять социальное</p>	<p>ИУК-3.1. Знает теоретические основы командной работы, психологию лидерства; теоретические основы социального взаимодействия</p> <p>ИУК-3.2. Умеет создавать команды, организовывать их работу,</p>	<p>Обучение служением</p> <p>Социальная психология</p>

	<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>делегировать полномочия членам команды и распределять поручения; эффективно взаимодействовать с другими членами команды, разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех членов команды; создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде; умеет определять эффективность командой работы</p>	<p>Психология социальной работы</p> <p>Организационная психология</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Гендерология</p> <p>Детское и семейное консультирование</p> <p>Психология массовых коммуникаций</p> <p>Конфликтология зависимого поведения</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	---	--	---

<p>Коммуникация УК-4</p>	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>ИУК-4.1. Знает теоретические основы деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах); социокультурные различия в формате корреспонденции на русском и иностранном(-ых) языках</p> <p>ИУК-4.2. Умеет составлять в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров; выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на русский язык и обратно; учитывать особенности делового общения в производственной и образовательной деятельности; вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Русский язык и основы деловой коммуникации</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Психология беженцев, мигрантов, маргиналов</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных</p>
------------------------------	--	---	---

			<p>организациях</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Межкультурное взаимодействие УК-5</p>	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>	<p>История России</p> <p>Иностранный язык</p> <p>Философия</p> <p>История религии России</p> <p>Обучение служением</p> <p>Основы российской государственности</p> <p>Духовно-нравственная культура народов Российской Федерации</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Педагогическая психология с практикумом</p> <p>Психологическое сопровождение родительства</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p>

			<p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-6</p>	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК-6.1. Знает теоретические основы процессов саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации; знает принципы образования в течение всей жизни; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями</p> <p>ИУК-6.2. Умеет управлять своим временем; оценивать временные и ресурсные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; умеет выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Обучение служением</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Психология развития и возрастная психология</p> <p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

			<p>квалификационной работы</p> <p>Профилактика профессиональной деформации психолога</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) УК-7</p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-7.1. Знает закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни; знает сущность, виды здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p> <p>ИУК-7.2. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма; умеет планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>	<p>Иностранный язык</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Йога</p> <p>Пилатес</p> <p>Шейпинг</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Профилактика профессиональной деформации психолога</p>

<p>Безопасность жизнедеятельности УК-8</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Знает научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний; теоретические основы деятельности по сохранению природной среды, обеспечению устойчивого развития общества ИУК-8.2. Умеет создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.</p>	<p>Психология безопасности Безопасность жизнедеятельности Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Инклюзивная компетентность УК-9</p>	<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>ИУК-9.1. Знает теоретические основы инклюзии в образовании и профессиональной деятельности специалистов социономического («помогающего») профиля ИУК-9.2. Умеет использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; консультировать участников образовательного процесса по вопросам инклюзии; умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.</p>	<p>Психодиагностика с практикумом Психологическое консультирование с практикумом Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Основы психотерапии Педагогика и психодидактика Клиническая психология</p>

			<p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность УК-10</p>	<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>ИУК-10.1. Знает основы экономических теорий, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; умеет пользоваться основными расчетными инструментами (наличные, безналичные, электронные денежные средства), предотвращать возможное мошенничество; умеет выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности</p>	<p>Экономика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

<p>Гражданская позиция УК-11</p>	<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-11.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с терроризмом, экстремизмом и коррупционному поведению в различных областях жизнедеятельности; знает теоретические основы и способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму и коррупционному поведению; умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение терроризма, экстремизма и коррупции в обществе</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии</p> <p>Экономика</p> <p>Девиантология</p> <p>Методология и методика проведения тренингов</p> <p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--------------------------------------	---	---	---

5.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

<p>Категория (группа) компетенций /</p>	<p>Формулировка компетенции</p>	<p>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</p>	<p>Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции</p>
---	---------------------------------	---	---

Код компетенции			
Научное исследование и оценка ОПК-1	Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	<p>ИОПК-1.1. Знает теоретический базис осуществления научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; способы и этапы процесса теоретического исследования в рамках поставленных задач; методы научного исследования и проведения экспериментальных работ в практической психологии, методы анализа и обработки экспериментальных данных при проведении самостоятельных научных исследований</p> <p>ИОПК-1.2. Умеет осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии; проводить сравнительный анализ современных достижений в области профессиональной деятельности, в том числе и в междисциплинарных областях; соблюдать авторские права</p>	<p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Методология и методика проведения тренингов</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Научное исследование и оценка ОПК-2	Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных	<p>ИОПК-2.1. Знает теоретические основы применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, теоретические основы оценивания достоверности эмпирических данных и обоснованности выводов научных исследований</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет планировать и организовывать сбор необходимой информации; выбирать и применять методы сбора данных, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать надежность и валидность используемых методик, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований</p>	<p>Социальная психология</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Методология и методика проведения тренингов</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

	исследований		
Психологическая диагностика ОПК-3	Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	<p>ИОПК-3.1. Знает теоретические основы психодиагностики; нормативно-правовые и этические основы осуществления диагностических процедур; основные классификации современных психодиагностических средств; требования к построению и проверке психодиагностических методик (валидность, репрезентативность, надёжность, стандартизация); классические наборы, серии, батареи методик, использующихся для изучения различных сфер развития человека; виды и научные методы постановки психологического диагноза; основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам.</p> <p>ИОПК-3.2. Умеет реализовывать правовые и этические нормы при организации психодиагностического обследования, умеет выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики; грамотно и адекватно ситуации оперировать основными терминами и понятиями науки психодиагностики; организовывать диагностическую работу с различными возрастными группами; подбирать валидные, надёжные психодиагностические методики, составлять их в блоки и серии в зависимости от направления исследования, возраста испытуемых; применять методы математической обработки данных психологического обследования или исследования; организовывать психодиагностическое обследование, составлять и формулировать заключение по результатам психодиагностического обследования</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Психологическое	Способен использовать	ИОПК-4.1. Знает нормативно-правовые, этические, профессионально-деонтологические нормы при осуществлении психологического	Правовые и этические основы практической

<p>вмешательств о (развитие, коррекция, реабилитация) ОПК-4</p>	<p>основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования</p>	<p>вмешательства; знает теоретические основы инклюзивного образования; теоретические основы коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых; знает нормативно-правовую базу осуществления психологического вмешательства; знает этические нормы коррекционно-развивающей, реабилитационной работы психолога с различными группами детей и взрослых ИОПК-4.2. Умеет соблюдать нормативно-правовые, этические, профессионально-деонтологические нормы при осуществлении психологического вмешательства, умеет определить проблему, требующую психологического вмешательства; использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования; делать выводы о возможном прогнозе развития ребёнка с ОВЗ, давать рекомендации по дальнейшему психологическому сопровождению детей и подростков с отклонениями в развитии.</p>	<p>психологии Социальная психология Психология социальной работы Психологическое консультирование с практикумом Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Психологическое вмешательств о (развитие,</p>	<p>Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации</p>	<p>ИОПК-5.1. Знает теоретические основы организации и реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера ИОПК-5.2. Умеет выполнять организационную и техническую работу в</p>	<p>Психология социальной работы Геронтопсихология Методология и методика</p>

<p>коррекция, реабилитация) ОПК-5</p>	<p>конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера</p>	<p>проведения тренингов Психологическое консультирование с практикумом Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Основы психотерапии Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Психологичес</p>	<p>Способен оценивать</p>	<p>ИОПК-6.1. Знает теоретические и методические основы</p>	<p>Психология социальной</p>

<p>кая профилактика ОПК-6</p>	<p>и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>психологической профилактики ИОПК-6.2. Умеет оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам</p>	<p>работы Геронтопсихология Девиантология Методология и методика проведения тренингов Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Профилактика профессиональной деформации психолога Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
<p>Супервизия ОПК-7</p>	<p>Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>ИОПК-7.1. Знает теоретические и методические основы супервизии ИОПК-7.2. Умеет поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</p>	<p>Супервизия в практической психологии Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>

			Профилактика профессиональной деформации психолога Актуальные проблемы современной практической психологии
Администрирование организации и управление ОПК-8	Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры	ИОПК-8.1. Знает теоретические и методические основы администрирования, управления персоналом ИОПК-8.2. Умеет выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры; умеет вести необходимый документооборот	Организационная психология Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Поликультурное и информационное взаимодействие ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-9.1 Знает классификацию программных средств и возможности и применения для решения практических задач ИОПК-9.2 Умеет находить и анализировать техническую документацию по использованию программного средства, выбирать и использовать необходимые функции программных средств для решения конкретной задачи	Теория и методы организации психологического исследования Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

5.3. Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО

Категория (группа) компетенций /	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)	Дисциплины ОП, обеспечивающие формирование компетенции
----------------------------------	--------------------------	--	--

Код компетенции			
ПК-1	Способен осуществлять выявление первичных запросов граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью, и ранжирование тем консультирования	<p>ПК-1.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения психодиагностики Психодиагностические и методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>ПК-1.2. Уметь: Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии Общая психология Психология личности</p> <p>Психодиагностика с практикумом Психологическое консультирование с практикумом Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Основы психотерапии</p> <p>Психолингвистика Психология развития и возрастная психология Теоретические основы консультирования Консультирование: групповое и индивидуальное Гендерология</p>

			<p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Психологическое сопровождение родительства</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Арт- терапия</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>
--	--	--	---

			<p>квалификационной работы</p> <p>Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными НКО</p>
ПК-2.	Способен определять цели психологического консультирования	<p>ПК-2.1. Знать:</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах</p> <p>Методы исследования уровня развития команд</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>ПК-2.2. Уметь:</p> <p>Выявлять потребности, запросы граждан и степень их значимости</p> <p>Выявлять приоритетные темы психологического консультирования</p>	<p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Педагогическая психология с практикумом</p> <p>Гендерология</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>

			<p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-3	Способен осуществлять подготовку и заключение договора об оказании консультационной психологической помощи	<p>ПК-3.1. Знать: Конституцию Российской Федерации Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Структуру и содержание договора об оказании консультационной психологической помощи и порядок действий по его заключению Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-3.2. Уметь: Выявлять приоритетные темы психологического консультирования Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>	<p>Педагогика и психодидактика</p> <p>Педагогическая психология с практикумом</p> <p>Гендерология</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение</p>

			<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-4	Способен осуществлять подбор диагностических инструментов для проведения психологического обследования	<p>ПК-4.1. Знать: Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-4.2. Уметь: Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в</p>	<p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Организационная психология</p> <p>Теоретические основы консультирования</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Арт- терапия</p>

		<p>соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p> <p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>	<p>Андрагогика</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-5	Способен проводить психологическую диагностику граждан, обработку полученной информации и подбор форм, методов	<p>ПК-5.1. Знать:</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p>	<p>Психология личности</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p>

	<p>консультирования и способа организации консультаций</p>	<p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях ПК-5.2. Уметь: Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>	<p>Геронтопсихология Психологическое консультирование с практикумом Основы психотерапии Организационная психология Теоретические основы консультирования Профессиональная документация психолога с практикумом Арт- терапия Андрогогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская</p>
--	--	--	---

			(квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6	Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию трудового коллектива и обобщение полученной информации	<p>ПК-6.1. Знать: Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Типы организационных структур и стадии развития организаций Методы исследования социально-психологического климата в трудовых коллективах Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-6.2. Уметь: Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Выявлять психологические факторы, влияющие на трудовую деятельность работников трудового коллектива</p>	Теория и методы организации психологического исследования Методология и методика проведения тренингов Организационная психология Консультирование: групповое и индивидуальное Профессиональная документация психолога с практикумом Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов Психология массовых коммуникаций Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение

		<p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения социально-психологического климата в трудовом коллективе</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>	<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-7	Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому обследованию команд	<p>ПК-7.1. Знать:</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Методы исследования уровня развития команд</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Психологические проблемы межличностных отношений в трудовых коллективах и методы их выявления</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования</p>	<p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Организационная психология</p> <p>Консультирование: групповое и индивидуальное</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Психология массовых коммуникаций</p> <p>Учебная практика: учебно-</p>

		<p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-7.2. Уметь:</p> <p>Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями</p> <p>Применять методы изучения уровня развития команд</p> <p>Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>	<p>ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-8	Способен проводить комплекс мероприятий по психологическому анализу деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом,	<p>ПК-8.1. Знать:</p> <p>Психодиагностические методы, предназначенные для диагностики интересов, склонностей, способностей, особенностей личности и профессионально важных качеств</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Методы диагностики стресса, трудностей социальной, профессиональной и личностной адаптации</p>	<p>Психология личности</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p>

	<p>информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p>	<p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы ПК-8.2. Уметь: Подбирать и применять комплекс диагностических методик для проведения психологического обследования граждан и трудовых коллективов в соответствии с содержанием их психологических проблем и целями психологического консультирования Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы выявления психологических проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, обусловленных психотравмирующими воздействиями Применять методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях Использовать в работе психологические тесты и опросники для диагностики профессионально важных качеств граждан</p>	<p>Организационная психология Теоретические основы консультирования Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-9</p>	<p>Способен формировать мотивацию к прохождению курса</p>	<p>ПК-9.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p>	<p>Геронтопсихология Профессиональная документация</p>

	<p>психологического консультирования у граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью</p>	<p>Методы обработки информации (количественной и качественной), полученной в процессе проведения психологического обследования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы ПК-9.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p>	<p>психолога с практикумом Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-10</p>	<p>Способен осуществлять подготовку рекомендаций по направлению гражданам, обратившихся за</p>	<p>ПК-10.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики</p>	<p>Психология личности Социальная психология Психодиагностика с практикумом Геронтопсихология</p>

	<p>консультационной психологической помощью, к смежным специалистам (по необходимости)</p>	<p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы ПК-10.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам</p>	<p>Психологическое консультирование с практикумом Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Основы психотерапии Психология развития и возрастная психология Педагогика и психодидактика Теоретические основы консультирования Педагогическая психология с практикумом Психология и педагогика семейных отношений Профессиональная документация психолога с практикумом</p>
--	--	--	--

			<p>Педагогическая диагностика с практикумом</p> <p>Психологическое сопровождение родительства</p> <p>Арт- терапия</p> <p>Андрагогика</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
--	--	--	---

<p>ПК-11</p>	<p>Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться на консультацию к врачу-психиатру</p>	<p>ПК-11.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм ПК-11.2. Уметь: Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>	<p>Психология личности</p> <p>Социальная психология</p> <p>Психология социальной работы</p> <p>Геронтопсихология</p> <p>Девиантология</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Основы нейропсихологии</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Анатомия и физиология ЦНС</p> <p>Теоретические основы консультирования</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Основы психогенетики</p> <p>Психология и педагогика семейных отношений</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Клиническая психология</p> <p>Детское и семейное консультирование</p>
--------------	--	---	---

			<p>Психологическое сопровождение родительства Психология беженцев, мигрантов, маргиналов Конфликтология зависимого поведения</p> <p>Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>
--	--	--	--

			квалификационной работы
ПК-12	Способен выявлять необходимость рекомендовать гражданину обратиться в органы социальной защиты населения или в правоохранительные органы	<p>ПК-12.1. Знать: Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>ПК-12.2. Уметь: Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию Выявлять причины для направления граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, к смежным специалистам Выявлять у гражданина признаки трудной жизненной ситуации, угрозы жизни и здоровью</p>	Правовые и этические основы практической психологии Психология безопасности Психодиагностика с практикумом Геронтопсихология Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Основы нейропсихологии Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология ЦНС Психология развития и возрастная психология Педагогика и психодидактика Педагогическая психология с практикумом

			<p>Психология здоровья</p> <p>Основы психогенетики Клиническая психология Педагогическая диагностика с практикумом Психологическое сопровождение родительства Психология беженцев, мигрантов, маргиналов Конфликтология зависимого поведения</p> <p>Учебная практика: учебно- ознакомительная практика Учебная практика: научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p>
--	--	--	---

			<p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-13	Способен составлять заключения по результатам психологического обследования	<p>ПК-13.1. Знать:</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Факторы, условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм</p> <p>Методы анализа деятельности профессионала на личностно-мотивационном, компетентно-целевом, информационном, структурно-функциональном и индивидуально-психологическом уровнях</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и электронного документооборота, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-13.2. Уметь:</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p> <p>Выявлять основные факторы, влияющие на мотивацию граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, в соответствии с целями психологического консультирования</p>	<p>Правовые и этические основы практической психологии</p> <p>Психология личности</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Геронтопсихология</p> <p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация)</p> <p>Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика)</p> <p>Психология и педагогика инклюзивного образования</p> <p>Основы психотерапии</p>

		<p>Применять методы обработки информации, полученной в ходе подготовки к психологическому обследованию</p>	<p>Организационная психология Психология развития и возрастная психология Педагогика и психодидактика Теоретические основы консультирования Педагогическая психология с практикумом Профессиональная документация психолога с практикумом Педагогическая диагностика с практикумом Психологическое сопровождение родительства Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p>
--	--	--	---

			<p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-14	Способен составлять индивидуальную программу психологического консультирования.	<p>ПК-14.1. Знать:</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности.</p> <p>ПК-14.2. Уметь:</p>	<p>Психология личности</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Теоретические основы консультирования</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Арт- терапия</p> <p>Андрагогика</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-</p>

		<p>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</p> <p>Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности.</p>	<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-15	<p>Способен осуществлять выбор эффективных методов психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов.</p>	<p>ПК-15.1. Знать:</p> <p>Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития</p> <p>Основные понятия и положения социальной психологии</p> <p>Основные понятия и положения психодиагностики</p> <p>Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления</p> <p>Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей</p> <p>Основные понятия и положения психологии семьи, семейных отношений, психологические проблемы современной семьи</p> <p>Основные понятия и положения психологии управления конфликтами</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p>	<p>Консультирование: групповое и индивидуальное</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Психология массовых коммуникаций</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-</p>

		<p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе проведения психологического обследования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-15.2. Уметь:</p> <p>Подбирать эффективные методы психологического консультирования для решения заявленных проблем граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям.</p>	<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-16	<p>Способен разрабатывать график мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов, его согласование.</p>	<p>ПК-16.1. Знать:</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-16.2. Уметь:</p>	<p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Теоретические основы консультирования</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков</p>

		<p>Разрабатывать программы и графики мероприятий психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Адаптировать новые методы и процедуры психологического консультирования к существующим условиям</p>	<p>научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Профилактика профессиональной деформации психолога</p> <p>Актуальные проблемы современной практической психологии</p>
ПК-17	<p>Способен осуществлять подготовку предложений о процессе, планируемых результатах и распределении ответственности при</p>	<p>ПК-17.1. Знать:</p> <p>Конституцию Российской Федерации</p> <p>Гражданское, семейное, трудовое, административное право в объеме, необходимом для профессиональной деятельности</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p>	<p>Психология личности</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Теоретические основы консультирования</p>

	<p>проведении мероприятий психологического консультирования.</p>	<p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования Виды ограничений к применению методов психологического консультирования. Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. ПК-17.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.</p>	<p>Профессиональная документация психолога с практикумом Арт- терапия Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>ПК-18</p>	<p>Способен осуществлять предоставление информации об</p>	<p>ПК-18.1. Знать: Требования по защите персональных данных при обработке информации Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p>	<p>Психология личности</p>

	<p>избранном методе психологического консультирования и графике проведения мероприятий гражданам, обратившимся за консультационной психологической помощью</p>	<p>Порядок оказания консультационной психологической помощи населению и трудовым коллективам Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности ПК-18.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности</p>	<p>Психологическое консультирование с практикумом Основы психотерапии Теоретические основы консультирования Профессиональная документация психолога с практикумом Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p>
--	--	---	--

			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-19	Способен осуществлять реализацию программ мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p>ПК-19.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения общей психологии и психологии личности, возрастной психологии и психологии развития Основные понятия и положения социальной психологии Основные понятия и положения психодиагностики Основные понятия и положения психологии труда, организационной психологии и психологии управления Основные понятия и положения клинической психологии и психологии зависимостей Основные понятия и положения психологии семьи и семейных отношений, психологические проблемы современной семьи Основные понятия и положения психологии управления конфликтами Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования</p> <p>ПК-19.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p>	Психология личности Психологическое консультирование с практикумом Основы психотерапии Теоретические основы консультирования Профессиональная документация психолога с практикумом Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в

			профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-20	Способен поддерживать контакты с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе психологического консультирования	ПК-20.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности ПК-20.2. Уметь: Поддерживать контакт с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью, в процессе работы	Правовые и этические основы практической психологии Психология личности Психология безопасности Основы психотерапии Теоретические основы консультирования Профессиональная документация психолога с практикумом Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение

			<p>первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-21	<p>Способен осуществлять оценку и обеспечение психологической безопасности граждан в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-21.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения Способы обеспечения психологической безопасности граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>ПК-21.2. Уметь:</p>	<p>Психология личности</p> <p>Социальная психология</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Психологическое вмешательство</p>

		<p>Соблюдать психологическую безопасность гражданина, обратившегося за получением консультационной психологической помощи, в процессе проведения мероприятий</p>	<p>(развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Психология экстремальных ситуаций Основы психотерапии Организационная психология Педагогика и психодидактика Теоретические основы консультирования Педагогическая психология с практикумом Психология и педагогика семейных отношений Профессиональная документация психолога с практикумом Детское и семейное консультирование Педагогическая диагностика с практикумом</p>
--	--	--	--

			Психологическое сопровождение родительства Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-22	Способен осуществлять поддержание мотивации к достижению целей	ПК-22.1. Знать: Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Принципы и приемы поддержания контакта с гражданином, обратившимся за консультационной психологической помощью	Психология личности Психологическое консультирование с практикумом

	<p>психологического консультирования у гражданина, обратившегося за консультационной психологической помощью</p>	<p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения ПК-22.2. Уметь: Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>	<p>Основы психотерапии Теоретические основы консультирования Профессиональная документация психолога с практикумом Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>
--	--	---	--

			квалификационной работы
ПК-23	Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам, переживающим психологический кризис и дистресс	<p>ПК-23.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфику их применения Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>ПК-23.2. Уметь: Обучать навыкам психологической саморегуляции психических состояний Обучать поведению, предотвращающему возникновение стресса Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации Применять методы саморегуляции психических состояний для преодоления дистресса</p>	Психология личности Девиантология Психологическое консультирование с практикумом Психология экстремальных ситуаций Основы психотерапии Основы нейропсихологии Безопасность жизнедеятельности Анатомия и физиология ЦНС Теоретические основы консультирования Психология здоровья Основы психогенетики Профессиональная документация психолога с практикумом Клиническая психология Психология беженцев, мигрантов, маргиналов Арт- терапия Учебная практика: учебно-

			<p>ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-24	Способен оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в решении психологических проблем профессиональной ориентации и профессионального развития,	<p>ПК-24.1. Знать:</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теорию процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Типологию профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p>	<p>Психология безопасности</p> <p>Консультирование: групповое и индивидуальное</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-</p>

	сопровождение трудовой деятельности	<p>Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса</p> <p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>ПК-24.2. Уметь:</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>	<p>исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-25.	Способен оказывать консультационную психологическую помощь руководителям трудовых коллективов в решении психологических проблем, возникающих в трудовых коллективах	<p>ПК-25.1. Знать:</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Теория процесса психологического консультирования и методы психологического консультирования</p> <p>Требования, предъявляемые к условиям и особенностям проведения консультативной беседы</p> <p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения</p> <p>Типология профессий и требования, предъявляемые разными типами профессий к психологическим особенностям</p> <p>Основные понятия и положения профориентации и профессионального консультирования</p> <p>Методы профилактики профессионального выгорания, предотвращения возникновения стресса</p>	<p>Консультирование: групповое и индивидуальное</p> <p>Психология массовых коммуникаций</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-</p>

		<p>Виды ограничений к применению методов психологического консультирования</p> <p>ПК-25.2. Уметь:</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной ориентации, выборе индивидуальных путей профессионального развития, трудовой деятельности</p> <p>Оказывать консультационную психологическую помощь гражданам в профессиональной адаптации и социальной самореализации</p>	<p>исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-26	<p>Способен осуществлять оценку промежуточных результатов реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>ПК-26.1. Знать:</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-26.2. Уметь:</p> <p>Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p> <p>Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>	<p>Психология личности</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психология безопасности</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Организационная психология</p> <p>Профессиональная документация</p>

			<p>психолога с практикумом</p> <p>Арт- терапия</p> <p>Андрагогика</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-27	Способен осуществлять коррекцию программ мероприятий по оказанию	<p>ПК-27.1. Знать:</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Приемы индивидуального, группового, семейного психологического консультирования и специфика их применения</p>	<p>Психология личности</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p>

	<p>консультационной психологической помощи в соответствии с полученными промежуточными результатами</p>	<p>Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Условия возникновения, виды и негативные последствия психологических травм Виды ограничений к применению методов психологического консультирования Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования ПК-27.2. Уметь: Корректировать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам в соответствии с промежуточными результатами</p>	<p>Психологическое вмешательство (развитие, коррекция, реабилитация) Дефектология (специальная психология и коррекционная педагогика) Психология и педагогика инклюзивного образования Основы психотерапии Психология развития и возрастная психология Педагогика и психодидактика Теоретические основы консультирования Педагогическая психология с практикумом Профессиональная документация психолога с практикумом Педагогическая диагностика с практикумом Арт- терапия Андрагогика Учебная практика: учебно-</p>
--	---	---	--

			<p>ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-28.	Способен обрабатывать информацию, полученную в процессе проведения мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи	<p>ПК-28.1. Знать:</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования</p> <p>Требования по защите персональных данных при обработке информации</p> <p>Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>Современные средства информационно-коммуникационных технологий и необходимые компьютерные программы</p> <p>Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p>	<p>Психология личности</p> <p>Теория и методы организации психологического исследования</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p>

		<p>ПК-28.2. Уметь: Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Соблюдать конфиденциальность в отношении полученной информации</p>	<p>Основы психотерапии</p> <p>Организационная психология</p> <p>Теоретические основы консультирования</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Арт- терапия</p> <p>Андрагогика</p> <p>Учебная практика: учебно-ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская</p>
--	--	---	--

			(квалификационная) практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-29.	Способен разрабатывать профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан и трудовых коллективов, обратившихся за консультационной психологической помощью	<p>ПК-29.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Методы обработки информации (количественные и качественные), полученной в процессе психологического консультирования граждан и трудовых коллективов</p> <p>ПК-29.2. Уметь: Анализировать результаты реализации мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам Составлять профессиональные рекомендации в соответствии с целями психологического консультирования и запросами граждан, обратившихся за консультационной психологической помощью, и трудовых коллективов</p>	Информационные технологии в психологии Консультирование: групповое и индивидуальное Профессиональная документация психолога с практикумом Психология массовых коммуникаций Учебная практика: учебно-ознакомительная практика Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Производственная практика: производственная практика в профильных организациях

			<p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-30.	<p>Способен завершать программы мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи гражданам и трудовым коллективам</p>	<p>ПК-30.1. Знать: Нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере психологического консультирования Требования по защите персональных данных при обработке информации Основные понятия и положения супервизионной деятельности психолога Методы проектирования деятельности профессионала, критерии оптимальности и методы оценки проекта деятельности профессионала Приемы эффективного завершения программ психологического консультирования Правила и порядок ведения делопроизводства и ЭДО, порядок и сроки представления отчетности</p> <p>ПК-30.2. Уметь: Применять методы проектирования деятельности профессионала и методы ее оценки на основе критериев оптимальности Осуществлять выход из мероприятий по оказанию консультационной психологической помощи</p>	<p>Психология личности</p> <p>Психодиагностика с практикумом</p> <p>Психологическое консультирование с практикумом</p> <p>Основы психотерапии</p> <p>Теоретические основы консультирования</p> <p>Информационные технологии в психологии</p> <p>Профессиональная документация психолога с практикумом</p> <p>Работа психолога в мультидисциплинарных командах специалистов</p> <p>Арт-терапия</p> <p>Андрагогика</p> <p>Учебная практика: учебно-</p>

			<p>ознакомительная практика</p> <p>Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Производственная практика: производственная практика в профильных организациях</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
ПК-31.	Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые	<p>ПК-31.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</p> <p>ПК-31.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.</p>	<p>Обучение служением</p> <p>Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика</p> <p>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной</p>

	результаты решения выделенных задач		квалификационной работы
ПК-32.	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	ПК-32.1. Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью. ПК-32.2. Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.	Обучение служением Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-33.	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	ПК-33.1. Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента. ПК-33.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	Обучение служением Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-34.	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	ПК-34.1. Знать техники вербальной и невербальной коммуникации. ПК-34.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	Обучение служением Производственная практика: преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации содержат описание процедуры, показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования; а также планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (см. Приложения 4, 5).

7. Государственная итоговая аттестация

В Блок "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 года №636) и в соответствии с установленным в Университете порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости оказание технической помощи.

Программа ГИА (Приложение 7).

8. Условия реализации образовательной программы бакалавриата

Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

8.1. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает на праве собственности (или ином законном основании) материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

(Справка МТО – см. Приложение 10).

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С: Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке Университета - ЭБС IPRbooks.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его

работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ⁷.

8.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.2.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

8.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

⁷ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации", Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.
- 8.2.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>
- 8.2.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата

8.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

8.3.2. Квалификация педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

8.3.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

8.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

8.3.5. Не менее 65 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

9. Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁸

10. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата

10.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

10.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Университету при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

10.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

10.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

⁸пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. N 640 "О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания"