Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 20:48:20
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e83

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ Д.В. Парамонова
«23» декабря 2025г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине:
**ЭКОНОМИКА**

**Специальность**
**45.05.01 Перевод и переводоведение**
**(уровень специалитет)**

**Специализация:**
**«Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»**

**Форма обучения: очная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Экономика». Направление подготовки/специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль/специализация): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений» / Борисовская Т. А. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т. А. Борисовская

Заведующий кафедрой: _____/ Д.В. Парамонова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экономика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Экономика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с | Вид контроля, позволяющий | Вопросы для |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | оценкой/Экзамен | выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация

| | |
|---|---|
| Разработчик | Борисовская Татьяна Александровна |
| Кафедра | Лингвистики и переводоведения |
| Наименование дисциплины | Экономика |
| Факультет / институт | Международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций |
| Направление подготовки / специальность | 45.05.01 Перевод и переводоведение |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | 20-50 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 мин |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 50 |
| Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | да |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций

| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** |
|---|---|---|
| **УК-10** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов были использованы задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Прочитайте текст и запиш<br>В чем заключается разница в<br>науки представителя к<br>современными экономическ<br>Ответ:<br>*Предметом экономической<br>народов; в современ<br>производственных отноше<br>ограниченностью ресурсов, т<br><br>2. Прочитайте текст и устан<br>направлениями современ<br>экономистами. К каждой<br>подберите соответствующую<br>**Направления современ<br>экономических теор**<br>1.Маржинализм<br>2. Кейнсианство<br>3. Монетаризм<br>4. Теория человеческого ка<br>5. Теория устойчивого рази<br><br>Запишите в таблицу выбр<br>цифрами<br>1 \| 2<br><br>Ключ:<br>1 \| 2<br>ж \| в |
| Тема 2. Общие проблемы организации экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Прочитайте текст и<br>отличительными признакам<br>которым они свойственны.<br>столбце, подберите соответс<br>**Отличительные призн<br>экономических систе**<br>1. Опирается на многоо<br>форм собственности<br>2. Как правило, общест<br>собственность на ср<br>производства<br>3. Рынок через систем<br>определяет, Что? Как?<br>кого? производить<br>4. Действует правило «нев<br>руки» А. Смита<br>5. Применение универсальн |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| | | | труда<br>Запишите в таблицу выбр цифрами:<br>1 \| 2 \|<br>\| \|<br>Ключ:<br>1 \| 2 \|<br>в \| г \|<br><br>2. Проблемы «Что?», «К рыночной экономике решаю<br>а) государством с помощью<br>б) на основе как частных, та<br>в) автоматически<br>г) в соответствие с обычаям<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Рыночная система способ систему цен определяет, Чт вмешательства государств*<br><br>3. Прочитайте текст и запиш<br>Что представляет собой категория?<br>Ответ:<br>*Собственность как экономи экономических отношений, поводу владения, распоря благами* |
| Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Сущность закона предлож<br>а) предложение всегда соотв<br>б) все товары, предложенны<br>в) произведённые това необходимым потребностям<br>г) с ростом цены на товар р неизменности прочих фактор<br>Ответ: г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Сущность закона предлож между ценой и количес неизменности прочих фа стимулом для предпринима (при неизменности прочих издержек)*<br><br>2. Если уменьшение цены н спроса на 7 %, то данный сп<br>а) эластичен по цене |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Т</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>б) единичной эластичности<br>в) неэластичен по цене<br>г) абсолютно эластичен<br>Ответ: а)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Спрос называется эластич<br>изменение цены ведет к бол<br>(коэффициент эластичнос<br>коэффициент эластичност<br>больше 1, поэтому спрос эла</td></tr>
<tr><td>Тема 4. Фирма как экономический субъект</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>1. Прочитайте текст и устан<br>организационно-правовыми<br>деятельности и их сущность<br>столбце, подберите соответс
<table>
<tr><th>Организационно-правовые формы предпринимательства</th><th>Су</th></tr>
<tr><td>1. Товарищество на вере</td><td>а) об<br>(пае</td></tr>
<tr><td>2.Индивидуальные предприниматели</td><td>б) об<br>акци</td></tr>
<tr><td>3.Государственные и муниципальные унитарные предприятия</td><td>в) о<br>одни<br>дейс<br>несу<br>отве<br>това<br>так и<br>вкла<br>вкла</td></tr>
<tr><td>4.Полное товарищество</td><td>г) ф<br>разл<br>свое<br>неог<br>свои<br>обяз</td></tr>
<tr><td>5.Общество с ограниченной ответственностью</td><td>д) о<br>кото<br>това<br>соли<br>обяз<br>капи</td></tr>
<tr><td>6. Акционерное общество</td><td>е) к<br>деят<br>приб</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Т</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>ж) с собс собс явля</td></tr>
<tr><td></td><td>з) добр совм хозя на их</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбр цифрами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>в</td><td>г</td><td>ж</td></tr>
</table>
2. Прочитайте текст и запиш<br>Чем отличаются горизо объединения предприятий от<br>Ответ:<br>При горизонтальном ти которыми владеет фирм производства. При верти владеет предприятиями, н производственного процес владеющие предприятиями отраслях и рынках
</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Издержки производства</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>
1. Прочитайте текст и уст издержек и их понятиями. столбце, подберите соответс
<table>
<tr><th>Виды издержек</th><th></th></tr>
<tr><td>1.Предельные издержки</td><td>а) вы</td></tr>
<tr><td>2. Средние издержки</td><td>б) в вы</td></tr>
<tr><td>3. Валовые издержки</td><td>в) еди</td></tr>
<tr><td>4.Постоянные издержки</td><td>г) изд</td></tr>
<tr><td>5.Переменные издержки</td><td>д) мен объ</td></tr>
<tr><td></td><td>е) с еди</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| | | | ж)<br>на<br>Запишите в таблицу выбр<br>цифрами:<br>1 \| 2<br>Ключ:<br>1 \| 2<br>е \| а<br><br>2. Труд и капитал увеличили<br>этом вырос в 1,8 раза. К<br>присутствует на фирме:<br>а) постоянный<br>б) отрицательный<br>в) положительный<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Если труд и капитал увели*<br>*увеличивается больше, че*<br>*положительный эффект ма*<br><br>3. Прочитайте текст и запиш<br>Чем отличается в теории п<br>долгосрочного?<br>Ответ:<br>*Краткосрочным называется*<br>*один производственный*<br>*Долгосрочный – это период*<br>*факторы производства* |
| Тема 6. Рыночные структуры | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Садовод вырастил на сво<br>Он решил продать их по ц<br>действия садовода?<br>а) повысят рыночную цену н<br>б) понизят рыночную цену н<br>в) не окажут влияния на рын<br>г) повысят рыночную цену н<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Выращивание огурцов –*<br>*продукции, относится к сов*<br>*одна из фирм в отдельнос*<br>*рыночную цену, так как зани*<br><br>2. Прочитайте текст и запиш<br>Сформулируйте правило<br>подход)<br>Ответ: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| | | | *Прибыль максимальна, ко предельным издержкам (н издержек возрастает)*<br><br>3. При монополистическ совершенной конкуренцией:<br>а) производителей больше<br>б) цены ниже<br>в) производителей меньше<br>г) цены выше<br>Ответ: в), г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Монополистическая конкур структуры, при которо дифференцированные товар причиной того, что моно небольшой монопольной вла выше, чем было бы при с фирм на рынке может дост чем на рынке совершенной к* |
| Тема 7. Рынки факторов производства | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Особенностями спроса на<br>а) фирмы выступают пок продавцами<br>б) отдельный продавец или ресурсов<br>в) спрос на ресурсы является<br>г) имеется большое число производства<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*На ресурсных рынках ф домашние хозяйства - про производным спросом, то е продукцию. Это отличитель*<br><br>2. К источникам монопсонич<br>а) особая природа деловой ак<br>б) создание отраслевого про<br>в) размещение фирмы, когд нанимателем<br>г) соглашение между наним<br>Ответ: а), в), г)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Создание отраслевого про рынке труда, когда профс более высокую заработн профсоюза* |
| Тема 8. Национальная экономика и система | **УК-10** Способен принимать | **ИУК-10.1. Знает** экономические | 1. Макроэкономическими по<br>а) цена компьютера |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| национальных счетов | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | б) дефицит торгового баланс<br>в) темп роста ВВП<br>г) уровень безработицы<br>д) количество работников в<br>Ответ: б), в), г).<br>Обоснование выбора ответа:<br>*В макроэкономике рассм показатели и категории*<br><br>2. Агрегированным макроэк<br>а) государство<br>б) банки<br>в) заграница<br>г) домохозяйства<br>Ответ: б)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*В макроэкономике различа сектор домашних хозяйс государственный сектор микроэкономический субъект* |
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Прочитайте текст последовательности дейст храповика:<br>а) совокупный спрос уменьш<br>б) рост уровня цен<br>в) уровень цен не будут сниж<br>г) рост государственных зак<br>д) совокупный спрос увел вправо<br>Запишите соответствующу направо:<br>Ключ:<br>г \| д<br><br>2. Прочитайте текст последовательности дейс бережливости<br>а) объем производства снижа<br>б) доходы снижаются<br>в) потребление снижается<br>г) сбережения уменьшаются<br>д) сбережения повышаются<br>е) совокупный спрос уменьш<br>ж) безработица увеличивает<br>з) затоваривание<br>Запишите соответствующу направо: |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Т</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>Ключ:<table><tr><td>д</td><td>в</td><td>е</td><td>з</td></tr></table><br><br>3. К экономическим метода<br>относятся:<br>а) денежно-кредитная<br>государственное программи<br>б) денежно-кредитная<br>программирование, запреще<br>в) денежно-кредитная<br>программирование, бюджет<br>Ответ: б), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>К экономическим методам<br>относятся денежно-кредитно<br>государственное программиро<br>принуждение относятся к<br>экономики</td></tr>
<tr><td>Тема10.<br>Экономический рост и цикличность развития экономики</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>1. Прочитайте текст<br>последовательности фазы кл<br>а) депрессия<br>б) подъем<br>в) кризис<br>г) оживление<br>Запишите соответствующу<br>направо:<table><tr><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td>в</td><td>а</td></tr></table><br>2. Установите соответствие<br>их продолжительностью. К<br>столбце, подберите соответс<table><tr><th>Типы экономических</th></tr><tr><td>1. Циклы Кузнеца</td></tr><tr><td>2.Средней продолж<br>(промышленные циклы)<br>или К.Жуглара</td></tr><tr><td>3. Краткосрочные</td></tr><tr><td>4.Малые циклы, или ц<br>Китчина</td></tr><tr><td>5. Сезонные</td></tr><tr><td>6.Длинные волны Н.Кондр</td></tr><tr><td></td></tr></table>Запишите выбранные буквы<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| | | | <table><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table><br>Ключ:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>ж</td><td>а</td><td>б</td></tr></table><br>3. Прочитайте текст и запиш<br>Обоснуйте утверждение, ч<br>важнейшим из факторов эко<br>Ответ:<br>*Труд является решающим ф<br>главной производительной<br>создается трудом наемны<br>факторами* |
| Тема 11. Денежно-кредитная система и политика | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Банковская система Росси<br>а) двухуровневую банковску<br>б) децентрализованную банк<br>в) централизованную моноб<br>Ответ: а)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Первый уровень банковской<br>Российской Федерации, и<br>банковской системы образу*<br><br>2. Прочитайте текст и запиш<br>Охарактеризуйте ликвидну<br>описание на графике)<br>Ответ:<br>*Ликвидная ловушка - это<br>процентная ставка пере<br>предложения денег. Кривая<br>кривой предложения де<br>минимальной норме ссудного*<br><br>3. Прочитайте текст<br>последовательности прич<br>изменением предложения ден<br>а) изменение спроса на инвес<br>б) изменение денежного пред<br>в) изменение номинального<br>г) изменение уровня процент<br>Запишите соответствующу<br>направо:<br><br><table><tr><td></td><td></td></tr></table><br>Ключ:<br><table><tr><td>б</td><td>г</td></tr></table> |
| Тема 12. Финансовая | **УК-10** Способен | **ИУК-10.1. Знает** | 1. Фискальная политика госу |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Т</th></tr>
<tr><td>система и политика государства</td><td>принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>а) политика в области налого<br>б) монетарная политика<br>в) политика, основанная на к<br>г) политика антимонопольно<br>Ответ: а)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Государственные расходы<br>фискальной политики<br><br>2. Установите соответстви<br>финансов и его автором. В<br>столбце, подберите соответс<br><table><tr><th>Вклад в развитие теори<br>финансов</th></tr><tr><td>1. Установил зависимос<br>уменьшения налогов<br>увеличения поступлений<br>бюджет</td></tr><tr><td>2.Сформулировал<br>основополагающие<br>принципы<br>налогообложения, котор<br>могут использоваться<br>любой экономическ<br>системе</td></tr><tr><td>3. Основоположник теори<br>и практики использовани<br>госбюджета в XX в.</td></tr><tr><td></td></tr><tr><td></td></tr></table>Запишите выбранные буквы<br><table><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<br><table><tr><td>1</td><td></td></tr><tr><td>г</td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>1. Установите соотв<br>представленными в пер<br>представленными во втором<br><table><tr><th>Определения</th></tr><tr><td>1. Рост цен, вызванный рос<br>издержек</td></tr><tr><td>2. Снижение покупатель<br>способности де<br>обесценивание денеж<br>единицы</td></tr><tr><td>3. Рост цен, вызван<br>увеличением совокуп</td></tr></table></td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Т |
|---|---|---|---|
| | | | спроса<br>4. Повышение покупатель способности денег<br><br><br>Запишите выбранные буквы<br>1 \| 2<br><br>Ключ:<br>1 \| 2<br>е \| в<br><br>2. Прочитайте текст и запиш<br>Что понимается под полной<br>Ответ:<br>*Полная занятость - это з рабочей силы покрывается с трудиться по определенн возможность. Полная за естественного уровня безра<br><br>3. Установите соответств источниками. К каждой подберите соответствующую<br>**Виды доходов**<br>1. Рента<br>2. Заработная плата<br>3. Прибыль<br>4. Процент<br>Запишите выбранные буквы<br>1 \| 2<br><br>Ключ:<br>1 \| 2<br>в \| а |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

## 4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Экономика, ее предмет и методы изучения | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. К сфере микр<br>утверждения:<br>а) фирма приобрела но<br>б) в результате нал<br>организаций был пони<br>в) государство в ра<br>заработную плату учит<br>г) ключевая ставка сн<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>Деятельность фирмы<br>приобрела новое об<br>относятся к макроэкон<br><br>2. Макроэкономика<br>экономической науки,<br>а) экономическое пов<br>фирм и собственников<br>б) отношения между<br>классов<br>в) вопросы инфляции,<br>обществе<br>г) экономические от<br>хозяйства<br>Ответ: в), г)<br>Обоснование выбора о<br>*Макроэкономика –*<br>*изучающий экономиче*<br>*национального хозяйст* |
| 2. Общие проблемы организации экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. В рыночной эконо<br>столовой описывается<br>предложение: $Q_S$ = 100<br>день (шт.); Р – цена об<br>количество проданных<br>а) 5,00; 1000<br>б) 7,00; 800<br>в) 4,00; 2000<br>г) 3,00; 2500<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>2400 – 100Р= 1000 + 25<br>1400=350Р<br>Р=4,00 (ден. ед.);<br>Q=2000 (шт.)<br><br>2. Спрос и предлож<br>уравнениями: $Q_D$=250 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | количество товара (шт<br>экономике государст<br>фиксированную цену<br>последствия данного р<br>а) перепроизводство 80<br>б) дефицит 800<br>в) перепроизводство 40<br>г) дефицит 600<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$Q_D = 2500 – 200·3;$<br>$Q_D = 1900$ (шт.)<br>$Q_S = 1000 + 100·3;$<br>$Q_S = 1300$ (шт.)<br>$Q_D - Q_S = 600$ (шт.) Спр |
| Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Рассчитайте, на скол<br>эластичность спроса<br>уменьшился на 8%?<br>а) 8,00<br>б) 2,00<br>в) 6,50<br>г) 4,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$Ed_p = \% \Delta Q/\%\Delta P$ , где<br>$\% \Delta Q$ – процентное и<br>$\% \Delta P$ - процентное из<br>$\% \Delta P = \% \Delta Q/ Ed_p$<br>$\% \Delta P = - 8/ - 2$<br>$\% \Delta P = 4, 00$<br><br>2. При исходной цене<br>в день, а после повыш<br>Чему равна эластичнос<br>а) - 1,2<br>б) - 0,3<br>в) - 2<br>г) – 0,6<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Коэффициент эластич<br>$Ed_p = \% \Delta Q/\%\Delta P$ , где<br>$\% \Delta Q$ – процентное и<br>$\% \Delta P$ - процентное из<br>$\%\Delta Q = (900-1000)·100$<br>$\% \Delta Q = -10\%$<br>$\%\Delta P = (16-12) ·100\% /$<br>$\%\Delta P = 33,3…\%$<br>$Ed_p = -10/33,3$<br>$Ed_p = - 0,3$ |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| Тема 4. Фирма как экономический субъект | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Предприниматель размере 2 млн. ден. Используя деньги п оборудование, сырье, производит какой-либо и продано продукции н Чему равны экономиче ден. ед.)?<br>а) 2,20<br>б) 2,00<br>в) 2,40<br>г) 2,10<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Экономические изде которые можно было из всех возможны производственных возможностей). Если ден. ед. в банк под 20% ден. ед.<br><br>2. Чему равен валово выпустила 400 шт. про<br>а) 100,00<br>б) 40,00<br>в) 20,00<br>г) 30,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Валовой доход фир умноженной на количе<br>$TR = P \cdot Q$<br>$TR = 100 \cdot 400$<br>TR = 40 000 (тыс. руб.) |
| Тема 5. Теория издержек | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях | Фирма работает в кра выпускают 100 шт. количество нанятых р выпускаемой продукци предельный продукт тр<br>а) 50,00<br>б) 25,00<br>в) 100,00<br>г) 150,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$MP_L = \Delta TP/\Delta L$ , где<br>$\Delta TP$ - прирост совокуп<br>$\Delta L$ - дополнительное к<br>$MP_L = 50/2$ |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | жизнедеятельности | $MP_L$= 25 (шт.)<br><br>2. Функция валовых<br>количество товара (тыс.<br>фирмы (МС) (ден. ед.)?<br>а) $2Q^2$<br>б) 6Q<br>в) 4Q<br>г) 15<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Предельные издержки<br>валовых издержек:<br>$MC=(15+2Q^2)'$<br>MC = 4Q<br><br>3. Функция валовых и<br>выпуска продукции<br>издержки фирмы (VC)<br>а) $y^3$<br>б) $y^2$<br>в) 3 y<br>г) 2 y<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Валовые издержки –<br>издержек. Функция в<br>постоянные издерж<br>издержки равны $y^2$ |
| Тема 6. Рыночные структуры | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Функция спроса на<br>Функция валовых издер<br>товара (тыс. шт.); P– е<br>объем выпуска продук<br>а) 15,00; 15,00<br>б) 10,00; 40,00<br>в) 20,00; 15,00<br>г) 15,00; 30,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Q и P находим исходя<br>предельный доход раве<br>предельный доход (M<br>валового дохода (TR):<br>$TR = P \cdot Q$<br>$TR = (60 – 2Q) Q$<br>$TR = 60 Q - 2Q^2$<br>$MR= (60 Q - 2Q^2)'$<br>MR= 60 - 4Q<br>Предельные издержки |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | валовых издержек:<br>MC = TC′<br>MC = $(10 + Q^2)$ ′<br>MC = 2Q<br>60 - 4Q= 2Q<br>Q = 10 (тыс. шт.)<br>P = 60 – 2· 10<br>P = 40 (ден. ед.)<br><br>2. Фирма действуе<br>конкуренции. Спрос<br>описывается уравнение<br>TC = 30 + $Q^2$, где Q – к<br>(ден. ед.). Найти опти<br>рыночную цену (Q; P).<br>а) 9; 5<br>б) 7; 17<br>в) 6; 18<br>г) 5; 19<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Q и P находим исход<br>предельный доход раве<br>предельный доход (M<br>валового дохода (TR):<br>TR = P · Q<br>TR = (24 – Q) Q<br>TR = 24 Q - $Q^2$<br>MR= (24 Q - $Q^2$)′<br>MR= 24-2Q<br>Предельные издержки<br>валовых издержек:<br>MC = TC′<br>MC = $(30 + Q^2)$ ′<br>MC = 2Q<br>24-2Q = 2Q<br>Q = 6 (тыс. шт.);<br>P = 24-6<br>P = 18 (ден. ед.)<br><br>3. В отрасли функцион<br>составляют в от<br>соответственно 20%,<br>фирма сливается с к<br>специализацию. Рассч<br>слияния указанных фи<br>а) 1400,00<br>б) 1600,00<br>в) 2800,00 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | г) 2400,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Доля 7 фирмы: 100 – 8<br>$К_г = d_1^2 + d_2^2 + \ldots + d_n^2$ ,<br>n - число конкурирующ<br>$d_n$ - доля рынка n-й фир<br>$К_г = 40^2 + 20^2 + 10^2 + 1$<br>$К_г = 1600 + 400 + 100 \cdot$<br>$К_г = 2400$ |
| Тема 7. Рынки факторов производства | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Известны функция<br>профессии: $D_L = 100 –$<br>$S_L = 40 + 4P_L$, где $P_L$ –<br>работников (чел.). На<br>на рынке труда ($P_L$; L)<br>Ответ:<br>а) 10; 80<br>б) 20; 60<br>в) 15; 28<br>г) 15; 100<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>$100 – 2P_L = 40 + 4P_L$<br>$60 = 6 P_L$<br>$P_L = 10$ (ден. ед.)<br>$L = 40 + 4 \cdot 10$<br>L = 80 (чел.)<br><br>2. Рассчитайте реал<br>номинальная заработн<br>уровень инфляции сос<br>а) 95, 45<br>б) 98,55<br>в) 87,36<br>г) 93,46<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$P_{L0} = P_{L1}$/индекс роста<br>Так как уровень инфл<br>равен 1,07<br>$P_{L0} = 100/1,07$<br>$P_{L0} = 93,46$ (тыс. руб.)<br><br>3. Ежегодная земельна<br>ставка процента– 8%.<br>(ден. ед.)?<br>а) 70 000,00<br>б) 50 000,00<br>в) 60 000,00 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | г) 40 000,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$Р_т$ = R/ r , где r - ставка<br>$Р_т$ = 4000/0,08<br>$Р_т$ = 50 000 (ден. ед.) |
| Тема 8. Национальная экономика и система национальных счетов | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Чему равен реальн<br>объем ВВП равен 2<br>составил 1,1?<br>а) 2,0<br>б) 2,09<br>в) 1,8<br>г) 2,5<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлят<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден<br><br>2. Используя основ<br>определите, чему раве<br>расходы сектора дома<br>инвестиции – 40 млр<br>товаров и услуг – 90 м<br>импорт – 35 млрд. ден.<br>а) 650,00<br>б) 720,00<br>в) 680,00<br>г) 610,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>Основное макроэконом<br>$Y = C + I + G + X_n$ ,<br><br>Y – объем ВВП;<br>C - потребительские рас<br>I - расходы на инвестиц<br>G - государственные рас<br>$X_n$ - чистый экспорт (раз<br>Y = 500 +40 +90 +20<br>Y = 650,00 (млрд. ден.<br><br>3. Чему равен реальн<br>номинальный ВВП<br>предшествующим год<br>дефлятор ВВП равен 1<br>а) 460,00<br>б) 510,00<br>в) 500,00<br>г) 480,00<br>Ответ: в)<br>Ключ: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | ВВПр = ВВПн / дефлят<br>Реальный объем ВВП: |
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Представьте состав<br>основного макроэкон<br>чему равен ВВП стра<br>сектора домашних хо<br>инвестиции – 50 млр<br>товаров и услуг – 80<br>ед.; импорт – 45 млрд.<br>а) 850,00<br>б) 870,00<br>в) 750,00<br>г) 910,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>Основное макроэконом<br>$Y = C + I + G + X_n$ , где<br><br>Y – объем ВВП;<br>C – спрос домашних хоз<br>I - спрос фирм на инвест<br>G – спрос государственн<br>$X_n$ - чистый экспорт (раз<br>Y = 700 +50 +80 +65-4<br><br>2. В модели AD-AS<br>предложение) равнове<br>руб., инвестиции ув<br>мультипликатор инве<br>объем ВВП к концу го<br>а) 4300,00<br>б) 4600,00<br>в) 4500,00<br>г) 4800,00<br>Ответ: в)<br>Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, гд<br>$\Delta Y$ - изменение объем<br>$\Delta I$ – изменение инвест<br>$M_I$ - мультипликатор и<br>$\Delta Y = 100 \cdot 3$<br>$\Delta Y = 300$<br>Y=4200+300<br>Y=4500 (млрд. руб.)<br><br>3. Функция сбережени<br>объем ВВП. Инвестиц<br>Как изменится объем Е<br>а) 400,00<br>б) 300,00 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | в) 450,00<br>г) 350,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>$\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где<br>$\Delta Y$ - изменение объем<br>$\Delta I$ – изменение инвест<br>$M_I$ - мультипликатор и<br>$M_I = 1/ПСС$ , где<br>ПСС – предельная скло<br>$ПСС = (-20 + 0,25\ Y)'$<br>ПСС=0,25<br>$M_I = 1/0,25$<br>$M_I = 4$<br>$\Delta Y = 100 \cdot 4$<br>$\Delta Y = 400$ (млн. ден.ед. |
| Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Определите темп э<br>ВВП в предыдущем г<br>ед**.,** а реальный ВВП<br>ден. ед.<br>а) 2,92<br>б) 3,54<br>в) 4,20<br>г) 3,11<br>Ответ: г)<br>Ключ: ЭР= ($ВВП_1$ - ВВ<br>ЭР = (18 635-18 073) ·1<br>ЭР = 3,11%<br><br>2.Рассчитайте реальны<br>номинальное значение<br>цены в экономике подн<br>а) 169,23<br>б) 172,18<br>в) 165,14<br>г) 176,25<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>дефлятор ВВП= 1,09<br>$ВВП_1$ = ВВПн / дефлято<br>$ВВП_1 = 180/1,09$<br>$ВВП_1 = 165,14$ (трлн. ру<br><br>3. Номинальный объе<br>составил 2,3 трлн. ден<br>сколько процентов уве<br>а) 4,50<br>б) 3,50 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | в) 3,80<br>г) 4,20<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>ЭР= (ВВП$_1$ - ВВП$_0$) ˙100<br>ЭР – темп экономичес<br>ВВП$_1$ – реальный объем<br>ВВП$_0$ – объем ВВП пре<br>ВВП$_0$= 2,3-0,3<br>ВВП$_0$ = 2 трлн. ден. ед.<br>ВВП$_1$ = ВВПн / дефлято<br>ВВПн - номинальный о<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден<br>ЭР= (2,09-2,0) ˙100% /2<br>ЭР= 4,5% |
| Тема 11. Денежно-кредитная система и политика | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. 1. Чему равна велич<br>норма обязательных ре<br>а) 5,00<br>б) 2,00<br>в) 4,00<br>г) 3,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>$М_м$ = 1/rr , где<br>$М_м$ – денежный (банко<br>rr – норма обязательны<br>$М_м$ = 1/0,2<br>$М_м$ =5,00<br><br>2. Чему равно количес<br>фирмам (млрд. руб.),<br>составляет 10%, а перв<br>а) 560,00<br>б) 800,00<br>в) 780,00<br>г) 600,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$М_м$ = 1/rr , где<br>$М_м$ – денежный (банко<br>rr – норма обязательны<br>$М_м$ = 1/0,1<br>$М_м$ =10<br>М= 80˙10<br>М=800,00 (млрд. руб.)<br><br>3. Норма обязательны<br>равно количество де |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | фирмам (млрд. руб.), млрд. руб.?<br>а) 400,00<br>б) 150,00<br>в) 200,00<br>г) 260,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>$М_м$ = 1/rr , где<br>$М_м$ – денежный (банко<br>rr – норма обязательны<br>$М_м$ = 1/0,2<br>$М_м$ =5<br>М= 40˙5<br>М=200,00 (млрд. руб.) |
| Тема 12. Финансовая система и политика государства | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1. Налог на приб государственные расх доходы физических л доходы составили фундаментальные ис акцизы – 130 тыс. ден. тыс. ден. ед., а обсл 20 тыс. ден. ед. Чем бюджета (тыс. ден.ед.)<br>а) дефицит 210,00<br>б) дефицит 150,00<br>в) профицит160,00<br>г) профицит 120,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы - рас<br>Доходы: 500+470+245<br>Расходы: 600+95+510+<br>Сальдо = 1345-1225<br>Сальдо = 120 (тыс. ден<br><br>2. Функция налогов трансфертов TR=300 (G) 400 млрд. ден. ед ($Y^*$) равен 2 трл производства (Y) со Чему равно сальдо гос<br>а) дефицит 200,00<br>б) профицит 100,00<br>в) профицит 80,00<br>г) профицит 140,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расхо |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | Налоги: T = 400+0,2 ˙ 200<br>T = 800<br>Трансферты: 300 – 0,1(2<br>TR = 300<br>Доходы = 800<br>Расходы: 300 + 400 =700<br>Сальдо = 800 - 700<br>Сальдо = 100 (млрд. ден.<br><br>3. Функция налогов трансфертов<br>TR = 600 – 0,1(Y – $Y^*$),<br>720 млн. ден. ед. Ф<br>потенциального объема<br>объем производства<br>Чему равно сальдо госуд<br>а) дефицит70,00<br>б) дефицит 80,00<br>в) профицит 40,00<br>г) профицит 50,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – рас<br>T = 400+0,2·4900<br>T = 400 + 980<br>T = 1380<br>TR = 600 – 0,1 ˙ (-100)<br>TR = 610<br>Доходы: 1380<br>Расходы: 610 + 720 =1<br>Сальдо = 1380 - 1330<br>Сальдо = 50 (млн. ден. |
| Тема 13. Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Номинальный ВВП экономике поднялись (трлн. руб.)<br>а) 196,26<br>б) 205,00<br>в) 280,51<br>г) 170,59<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>дефлятор ВВП равен 1,0<br>ВВПр = ВВПн / дефлят<br>210/ 1,07 =196,26 (трлн. р<br><br>2. . Потенциальный об<br>Фактический уровень<br>Естественный уровень<br>Оукена (α) равен 2. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к |
|---|---|---|---|
| | | | Рассчитайте цену безра<br>а) 50,00<br>б) 80,00<br>в) 20,00<br>г) 40,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>U - U* = 7 – 2<br>U - U* = 5<br>Недовыпущено продук<br>α · (U-U*)<br>5 · 2 = 10 (%)<br>Недовыпущено продук<br>200 · 10/ 100= 20 (млрд<br><br>3. Среднедушевой еже<br>семей в стране состави<br>семей - 19, 3<br>коэффициент.<br>а) 11,00<br>б) 14,00<br>в) 9,00<br>г) 7,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>173,7/19,3 = 9 |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |

| | |
|---|---|
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

## 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| **Тема** | **Код и формулировка компетенции** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Типовой** |
|---|---|---|---|
| Тема 5. Теория издержек | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Фирма раб<br>работников (L) к<br>Фирма увеличила<br>человек. Коли<br>увеличилось до 15<br>труда **(**$MP_{L)}$ в шт.?<br>а) 100,00<br>б) 50,00<br>в) 25,00<br>г) 150,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>$MP_L = \Delta TP/\Delta L$ , г<br>ΔTP - прирост сов<br>ΔL - дополнитель<br>$MP_L = 50/2$<br>$MP_L = 25$ (шт.)<br><br>2. Функция валов<br>количество товара<br>издержки фирмы (M<br><br>а) 15<br>б) 6Q<br>в) $2Q^2$<br>г) 4Q<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Предельные издер<br>функции валовых и<br>$MC=(15+2Q^2)'$<br>MC = 4Q<br><br>3. Функция валов<br>объем выпуска<br>переменные издер<br>а) $y^3$ |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой |
|---|---|---|---|
| | | | б) $y^2$<br>в) 3 y<br>г) 2 y<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Валовые издерж<br>переменных изд<br>$TC=1+y^2$, где<br>соответственно, п |
| Тема 6. Рыночные структуры | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Функция спроса<br>Функция валовых<br>количество товара<br>оптимальный объ<br>цену (Q; P)<br>а) 20,00; 15,00<br>б) 15,00; 15,00<br>в) 10,00; 40,00<br>г) 15,00; 30,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Q и P находим исх<br>предельный дох<br>MR=MC<br>Предельный доход<br>валового дохода (T<br>$TR = P \cdot Q$<br>$TR = (60 – 2Q) Q$<br>$TR = 60 Q - 2Q^2$<br>$MR= (60 Q - 2Q^2)'$<br>$MR= 60 - 4Q$<br>предельные издерж<br>валовых издержек<br>$MC = TC'$<br>$MC = (10 + Q^2)'$<br>$MC = 2Q$<br>$60 - 4Q= 2Q$<br>$Q = 10$ (тыс. шт.)<br>$P = 60 – 2 \cdot 10$<br>$P = 40$ (ден. ед.)<br><br>2. Фирма действ<br>конкуренции. Сп<br>описывается уравн<br>$TC = 30 + Q^2$, где<br>цена (ден. ед.).<br>продукции и рыно<br>а) 6; 18<br>б) 7; 17<br>в) 9; 5 |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой |
|---|---|---|---|
| | | | г) 5; 19<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>Q и P находим исх<br>предельный дох<br>MR=MC<br>Предельный доход<br>валового дохода (T<br>TR = P · Q<br>TR = (24 – Q) Q<br>TR = 24 Q - $Q^2$<br>MR= (24 Q - $Q^2$)′<br>MR= 24-2Q<br>предельные издерж<br>валовых издержек<br>MC = TC′<br>MC = (30 + $Q^2$) ′<br>MC = 2Q<br>24-2Q = 2Q<br>Q = 6 (тыс. шт.);<br>P = 24-6<br>P = 18 (ден. ед.)<br><br>3. В отрасли фу<br>которых составля<br>соответственно 20<br>фирма сливается<br>специализацию.<br>после слияния ука<br>а) 2800,00<br>б) 1600,00<br>в) 2400,00<br>г) 1400,00<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Доля 7 фирмы: 100<br>$К_г = d_1^2 + d_2^2 + \ldots +$<br>n - число конкурир<br>$d_n$ - доля рынка n-й<br>$К_г = 40^2 + 20^2 + 10^2$<br>$К_г = 1600 + 400 +$<br>$К_г = 2400$ |
| Тема 9. Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** | 1. Уравнение потр<br>потребление, а Y<br>Чему равна средня<br>Ответ: 0,15<br>Ключ:<br>C = 200+0,8 · 4000 |

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Типовой</th></tr>
<tr><td></td><td>жизнедеятельности</td><td>навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>С = 3400<br>Сбережения = дох<br>Сбережения = 400<br>Сбережения = 600<br>ССС = сбережения<br>ССС = 600/4000<br>ССС = 0,15<br><br>2. Имеется три ва<br>Будущая прибыль,<br>а) издержки равны<br>10 тыс. ден. ед.;<br>б) издержки равны<br>15 тыс. ден. ед.;<br>в) издержки равны<br>95 тыс. ден. ед. Ка<br>Ответ: в)<br>Ключ:<br>Рентабельность пр<br>10 ˙100/150=6,7%<br>Рентабельность пр<br>15 ˙100/200=7,5%<br>Рентабельность пр<br>95 ˙100/1000=10,6%<br><br>3. Определите, п<br>реализация проек<br>невыгодна (Н)<br>рентабельности пр<br>Уровень процентн<br>занесите в таблицу<br><table><tr><td></td><td>5%</td></tr><tr><td>а) (7%)</td><td></td></tr><tr><td>б) (9%)</td><td></td></tr><tr><td>в) (12%)</td><td></td></tr></table>Ключ:<table><tr><td></td><td>5%</td></tr><tr><td>а) (7%)</td><td>В</td></tr><tr><td>б) (9%)</td><td>В</td></tr><tr><td>в) (12%)</td><td>В</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>Тема 11. Денежно-кредитная система и политика</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные</td><td>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных</td><td>1. Установите соот<br>в развитие теорий<br>данной в первом</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой |
|---|---|---|---|
| Тема 12. Финансовая система и политика государства | экономические решения в различных областях жизнедеятельности | областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | позицию из второ<br>**Авторы**<br>1. А. Лаффер<br>2. А. Смит<br>3. Дж.М.Кейнс<br>4. И. Фишер<br>5. М.Фридмен<br>6. К.Маркс<br><br>Запишите выбра цифрами:<br>1 \| 2<br><br>1 \| 2<br>д \| а<br><br>2. Чему равна в если норма обязат<br>Ответ: 10<br>Ключ:<br>Ключ:<br>$M_м = 1/rr$ , гд<br>$M_м$ – денежный (б rr – норма обяз единиц)<br>$M_м = 1/0,1$<br>$M_м = 10,00$<br><br>3. Чему равно са государственные млн. ден. ед., тра поступления – 400<br>Ответ: - 40 (дефиц<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы - |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой |
|---|---|---|---|
| | | | Доходы (налоги) =<br>Расходы: 350 + 90<br>Сальдо = 400 - 440<br>Сальдо = - 40 (млн |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

## 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое зад |
|---|---|---|---|
| Тема 3. Спрос и предложение. Рыночное равновесие | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** | 1. Подготовить применением пр<br>- «Маркетинг спроса»;<br>- «Практическ спроса»; |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое зад |
|---|---|---|---|
| | | навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 2. Рассчитайте цена, если элас (-3), а спрос ум а) 7,00 б) 3,00 в) 2,00 г) 6,50 Ответ: б)<br><br>3. Спрос на описывается предложение: обедов в день равновесная це данной цене бу а) 5,00; 1000 б) 7,00; 800 в) 4,00; 2000 г) 3,00; 2500 Ответ: в) Ключ: 2400 – 100P= 1 1400=350P P=4,00 (ден. ед Q=2000 (шт.) |
| Тема 5. Теория издержек | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Подготовить применением пр - «Использов альтернативны предпринимат - «Пути сниже<br><br>2. Выберите ед Закон убываю а) в росте уров б) в замедлени по мере того количество пер в) в вытеснени г) в любом пад Ответ: б)<br>3. Имеются след Заполните табли<br>P \| Q \|<br>\| 1000 \| 5<br>Ключ:<br>P \| Q \|<br>5,0 \| 1000 \| 5 |
| Тема 8. Национальная | **УК-10** Способен | **ИУК-10.2. Умеет** | 1. Подготовить |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое зад |
|---|---|---|---|
| экономика и система национальных счетов | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | применением<br>- «Основные по<br>экономика»»;<br>- «Понятие и р<br><br>2. Использу<br>тождество, ра<br>млрд. ден. ед<br>хозяйств равн<br>70, государств<br>экспорт – 65; и<br>Ответ: 740, 00<br>Ключ:<br>Основное макр<br>Y = C + I +G +<br>Y – объем ВВП<br>C - потребитель<br>I - расходы на<br>G - государстве<br>$X_n$ - чистый<br>импортом).<br>Y = 600 +70 +5<br>Y =740,00 (млр<br><br>3. Чему равен<br>если номинал<br>предшествую<br>дефлятор ВВП<br>Ответ: 565,22<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн /<br>Реальный об<br>ден. ед.) |
| Тема 10. Экономический рост и цикличность развития экономики | **УК-10** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 1. Подготовить<br>применением пр<br>- «Теория «д<br>значение в сов<br>- «Антицикли<br>в экономике Р<br>- «Анализ<br>современной Р<br><br>2. Выберете од<br>Если за проше<br>1,5 раза, а цен<br>а) реальный В<br>чем цены<br>б) реальный В<br>в) реальный В<br>Ответ: б) |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое зад |
|---|---|---|---|
| | | | 3. Рассчитайте ежегодный те 6%.<br>Ответ: 12 |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и не соответствует требованиям оформления |

## 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

**Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.**

***Критерии оценивания курсовой работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| **хорошо** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах |

| | |
|---|---|
| | допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| **удовлетворительно** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |
| **неудовлетворительно** | Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не |

| | |
|---|---|
| | отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

### 5.1. Вопросы к зачету:

1. Возникновение и развитие экономической науки
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика
3. Методы экономического анализа
4. Экономические системы и их виды
5. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма
6. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов
7. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей
8. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России
9. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение
11. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие
12. Эластичность спроса и предложения
13. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм
14. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах
15. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях
16. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства
19. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек
20. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции
21. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли
22. Монополия и монопсония. Виды монополий
23. Монополистическая конкуренция и ее основные черты
24. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии
25. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд
26. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда
27. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда
28. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал
29. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов
30. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента
31. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики
32. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике

33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД)
34. Совокупный спрос и совокупное предложение
35. Макроэкономическое равновесие и его механизм
36. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь
37. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор
38. Роль государства в современной экономике
39. Экономический рост: сущность, цели и типы
40. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс
41. Цикличность экономического развития – объективная закономерность
42. Возникновение и сущность денег. Функции денег
43. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке
44. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика государства. Банковский мультипликатор
45. Кредит, его сущность и принципы
46. Виды и роль кредита в современной экономике
47. Банки и банковские операции
48. Сущность финансов и роль финансовой системы
49. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года
50. Налоги: сущность, функции и виды
51. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера
52. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства
53. Рынок труда. Безработица и ее виды
54. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца

## Ответы.

1. Возникновение и развитие экономической науки (Экономическая наука возникла в древности как учение о ведении хозяйства. Значительный вклад в её развитие внесли мыслители Древней Греции, а затем представители меркантилизма, физиократии и классической политэкономии. В XVIII–XIX веках были сформулированы основные экономические законы. Современная экономика включает различные направления, изучающие поведение людей, фирм и государств.)
2. Предмет экономической теории и ее функции. Микро- и макроэкономика (Экономическая теория изучает закономерности использования ограниченных ресурсов для удовлетворения потребностей общества. Её основными функциями являются познавательная, практическая, методологическая и прогностическая. Микроэкономика исследует деятельность отдельных потребителей и фирм. Макроэкономика рассматривает экономику страны в целом, включая инфляцию, безработицу и экономический рост.)
3. Методы экономического анализа (В экономической теории используются методы научной абстракции, анализа и синтеза, индукции и дедукции. Широко применяются экономико-математическое моделирование и статистические методы. Важную роль играет метод сравнения и построение экономических моделей. Эти методы позволяют выявлять причинно-следственные связи в экономике.)
4. Экономические системы и их виды (Экономическая система представляет собой способ организации хозяйственной жизни общества. Основными типами являются традиционная, командная, рыночная и смешанная экономика. Традиционная система основана на обычаях, командная — на государственном планировании.

Смешанная экономика сочетает рыночные механизмы с государственным регулированием и является наиболее распространённой в современном мире.)

5. Рынок и причины его возникновения. Функции рынка. Сущность рыночного механизма (Рынок возник вследствие общественного разделения труда и появления товарного производства. Он выполняет информационную, регулирующую, посредническую и стимулирующую функции. Рыночный механизм основан на взаимодействии спроса, предложения и цены. Через конкуренцию рынок распределяет ресурсы между различными сферами экономики.)
6. Безграничность потребностей и ограниченность экономических ресурсов (Потребности людей постоянно растут и разнообразятся, поэтому считаются практически безграничными. В то же время ресурсы для их удовлетворения ограничены по объёму и доступности. Это противоречие лежит в основе всех экономических проблем. Общество вынуждено выбирать наиболее эффективные способы использования ресурсов.)
7. Границы производственных возможностей. Кривая производственных возможностей (Кривая производственных возможностей показывает максимальный объём производства двух товаров при полном использовании ресурсов. Каждая точка на кривой отражает эффективное распределение ресурсов. Точки внутри кривой свидетельствуют о неполном использовании ресурсов, а вне кривой — недостижимы при данном уровне технологий. Кривая демонстрирует проблему выбора и альтернативных издержек.)
8. Собственность как экономическая категория. Виды собственности в России (Собственность представляет собой отношения между людьми по поводу владения, пользования и распоряжения имуществом. Она является основой хозяйственной деятельности и экономической системы. В России существуют государственная, муниципальная, частная и иные формы собственности. Все формы собственности защищаются законом и имеют равные права.)
9. Понятие спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые факторы, влияющие на спрос (Спрос — это количество товара, которое потребители готовы купить по определённой цене. Закон спроса утверждает, что при росте цены спрос обычно снижается, а при снижении цены возрастает. Кривая спроса имеет нисходящий характер. На спрос также влияют доходы населения, вкусы потребителей, цены на товары-заменители и ожидания покупателей.)
10. Понятие предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение (Предложение отражает количество товара, которое производители готовы продать по определённой цене. Согласно закону предложения, рост цены стимулирует увеличение объёма предложения. Кривая предложения имеет восходящий вид. На предложение влияют издержки производства, технологии, налоги, субсидии и ожидания производителей.)
11. Формирование рыночной цены: рыночное равновесие (Рыночная цена формируется в результате взаимодействия спроса и предложения. Равновесная цена устанавливается в точке, где объём спроса равен объёму предложения. При избытке товара цена снижается, а при дефиците растёт. Рыночное равновесие обеспечивает эффективное распределение ресурсов.)
12. Эластичность спроса и предложения (Эластичность показывает степень реакции спроса или предложения на изменение цены и других факторов. Эластичный спрос сильно изменяется при изменении цены, а неэластичный — слабо. Эластичность предложения зависит от возможностей производителей быстро увеличить выпуск продукции. Этот показатель важен для принятия решений фирмами и государством.)
13. Понятие предприятия и фирмы. Классификация фирм (Фирма — это хозяйствующий субъект, осуществляющий производство товаров или услуг для

получения прибыли. Предприятие является производственной единицей фирмы. Фирмы классифицируются по форме собственности, размеру, отрасли и организационно-правовой форме. Наиболее распространены индивидуальные предприятия, товарищества и акционерные общества.)

14. Гражданский кодекс РФ об индивидуальных предпринимателях и хозяйственных товариществах (Согласно Гражданскому кодексу РФ, индивидуальный предприниматель осуществляет деятельность без образования юридического лица. Он отвечает по обязательствам всем своим имуществом. Хозяйственные товарищества создаются несколькими лицами для ведения бизнеса. Их участники могут нести как полную, так и ограниченную ответственность в зависимости от вида товарищества.)
15. Гражданский кодекс РФ о хозяйственных обществах и других коммерческих организациях (Хозяйственные общества являются юридическими лицами, созданными для получения прибыли. К ним относятся общества с ограниченной ответственностью и акционерные общества. Коммерческими организациями также являются производственные кооперативы и государственные унитарные предприятия. Их деятельность регулируется Гражданским кодексом РФ и специальными законами.)
16. Экономические издержки и их отличие от бухгалтерских (Экономические издержки включают как явные, так и неявные затраты предприятия. Бухгалтерские издержки учитывают только фактические денежные расходы. Экономические издержки отражают также упущенные возможности использования ресурсов. Поэтому они обычно превышают бухгалтерские издержки.)
17. Издержки производства в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи (В краткосрочном периоде часть факторов производства остаётся неизменной. Закон убывающей отдачи утверждает, что при увеличении переменного ресурса прирост выпуска со временем начинает сокращаться. В результате предельные издержки начинают расти. Это ограничивает эффективность расширения производства в краткосрочном периоде.)
18. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства (В долгосрочном периоде фирма может изменять все факторы производства. При увеличении масштабов производства возможен положительный эффект масштаба, когда средние издержки снижаются. Однако чрезмерное расширение может привести к отрицательному эффекту масштаба и росту издержек. Оптимальный размер предприятия обеспечивает минимальные средние издержки.)
19. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки, или правило минимизации издержек (Фирма стремится выбрать такое сочетание факторов производства, которое обеспечивает выпуск продукции с минимальными затратами. Согласно правилу минимизации издержек, предельный продукт каждого ресурса должен быть пропорционален его цене. Это позволяет рационально использовать труд, капитал и другие ресурсы. Нарушение данного правила ведёт к росту затрат производства.)
20. Понятие рыночной структуры. Основные признаки совершенной конкуренции (Рыночная структура характеризует особенности организации рынка и степень конкуренции на нём. Совершенная конкуренция предполагает большое число продавцов и покупателей. Все участники рынка продают однородный товар и обладают полной информацией. Отдельная фирма не может влиять на рыночную цену и является ценополучателем.)
21. Совокупный доход фирмы, предельный и средний доходы. Правило максимизации прибыли (Совокупный доход фирмы равен произведению цены товара на объём продаж. Средний доход показывает доход на единицу продукции, а предельный — прирост дохода от продажи дополнительной единицы товара. Прибыль

максимизируется в точке, где предельный доход равен предельным издержкам. Это правило используется для определения оптимального объёма производства.)

22. Монополия и монопсония. Виды монополий (Монополия — это рыночная структура, при которой на рынке действует один продавец товара или услуги. Монопсония представляет собой рынок с единственным покупателем. Выделяют естественные, государственные, закрытые и открытые монополии. Монополист способен влиять на цену и объём предложения, ограничивая конкуренцию.)
23. Монополистическая конкуренция и ее основные черты (Монополистическая конкуренция характеризуется большим количеством продавцов и дифференциацией продукции. Каждая фирма предлагает товар, который отличается по качеству, дизайну или бренду. Вход на рынок относительно свободен, поэтому прибыль в долгосрочном периоде ограничена конкуренцией. Примерами являются рынки одежды, косметики и ресторанных услуг.)
24. Олигополия и ее признаки. Основные модели олигополии (Олигополия — это рынок, на котором действует небольшое число крупных фирм. Для неё характерны взаимозависимость производителей, высокие барьеры входа и возможность ценовых соглашений. Основными моделями являются модель Курно, модель Бертрана и модель ломаной кривой спроса. Решения одной фирмы оказывают существенное влияние на остальных участников рынка.)
25. Особенности спроса на экономические ресурсы. Труд как фактор производства. Особенности товара – труд (Спрос на экономические ресурсы является производным, так как зависит от спроса на готовую продукцию. Труд представляет собой физические и интеллектуальные способности человека, используемые в производстве. Особенность труда как товара заключается в его неотделимости от работника. На спрос на труд влияют производительность работников и уровень заработной платы.)
26. Предложение труда отдельного человека и рыночное предложение труда. Экономическая рента на рынке труда (Предложение труда отдельного человека зависит от соотношения рабочего и свободного времени. Рыночное предложение труда формируется совокупностью предложений всех работников. Экономическая рента на рынке труда представляет собой доход сверх минимально необходимого для привлечения работника к труду. Она особенно характерна для высококвалифицированных специалистов и известных спортсменов.)
27. Рынок труда в условиях свободной конкуренции, монопсонии и монополии. Модель двусторонней монополии на рынке труда (При совершенной конкуренции заработная плата определяется взаимодействием спроса и предложения труда. В условиях монопсонии единственный работодатель может устанавливать зарплату ниже конкурентного уровня. Монополия на рынке труда возникает, когда работники объединяются в профсоюз. Двусторонняя монополия предполагает наличие сильного профсоюза и единственного работодателя, а уровень зарплаты определяется переговорами.)
28. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал (Капитал — это созданные человеком средства производства, используемые для выпуска товаров и услуг. Основной капитал включает здания, оборудование и машины, которые используются длительное время. Оборотный капитал состоит из сырья, материалов и денежных средств, полностью потребляемых за один производственный цикл. Эффективное использование капитала способствует росту производства и прибыли.)
29. Дисконтированная стоимость и оценка будущих доходов (Дисконтированная стоимость показывает текущую ценность будущих доходов. Она рассчитывается с учётом процентной ставки и времени получения дохода. Чем

дальше во времени ожидается доход, тем ниже его текущая стоимость. Метод дисконтирования широко применяется при оценке инвестиционных проектов.)

30. Земля как фактор производства. Дифференциальная рента (Земля является природным фактором производства и включает земельные участки, природные ресурсы и полезные ископаемые. Её особенностью является ограниченность и невозможность воспроизводства. Дифференциальная рента возникает из-за различий в плодородии земель или их местоположении. Владельцы более качественных участков получают дополнительный доход.)
31. Макроэкономика и ее цели. Основные субъекты макроэкономики (Макроэкономика изучает функционирование экономики страны в целом. Её основными целями являются экономический рост, стабильность цен, высокая занятость и устойчивое развитие. Главными субъектами макроэкономики выступают домашние хозяйства, фирмы, государство и внешний мир. Их взаимодействие определяет состояние национальной экономики.)
32. Система национальных счетов и ее роль в современной экономике (Система национальных счетов (СНС) представляет собой систему показателей для анализа экономической деятельности страны. Она позволяет измерять объёмы производства, доходов и расходов. СНС используется для расчёта ВВП, ВНД и других макроэкономических показателей. Эти данные необходимы для проведения экономической политики государства.)
33. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Методы их расчета. Дефлятор ВВП (ВНД) (ВВП отражает рыночную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых в стране за определённый период. ВНД включает доходы резидентов страны независимо от места их получения. ВВП рассчитывается по производственному, распределительному и расходному методам. Дефлятор ВВП используется для измерения общего уровня цен и корректировки номинального ВВП на инфляцию.)
34. Совокупный спрос и совокупное предложение (Совокупный спрос представляет общий объём товаров и услуг, который готовы приобрести все экономические субъекты. Совокупное предложение отражает общий объём продукции, который производители готовы предложить на рынке. Их взаимодействие определяет уровень цен и объём национального производства. Изменения этих показателей влияют на экономический рост и занятость.)
35. Макроэкономическое равновесие и его механизм (Макроэкономическое равновесие достигается при равенстве совокупного спроса и совокупного предложения. В этой точке экономика функционирует без значительных инфляционных или дефляционных процессов. Нарушение равновесия приводит к изменению объёмов производства и уровня цен. Государство может использовать экономическую политику для восстановления равновесия.)
36. Потребление и сбережения, их факторы и взаимосвязь (Потребление представляет собой использование доходов для приобретения товаров и услуг. Сбережения — это часть дохода, которая не расходуется на текущее потребление. Их объём зависит от уровня доходов, процентных ставок и ожиданий населения. Рост доходов обычно приводит к увеличению как потребления, так и сбережений.)
37. Инвестиции: сущность, источники, направления. Механизм мультипликатора инвестиций. Акселератор (Инвестиции — это вложения капитала в производство, строительство, оборудование и другие объекты для получения дохода. Источниками инвестиций являются собственные средства предприятий, кредиты и государственные вложения. Мультипликатор показывает, как первоначальный рост инвестиций приводит к более значительному увеличению национального дохода.

Акселератор отражает зависимость инвестиций от темпов роста спроса и производства.)

38. Роль государства в современной экономике (Государство регулирует экономические процессы и обеспечивает стабильность хозяйственной системы. Оно создаёт правовую базу, проводит бюджетную и денежно-кредитную политику. Важными функциями являются поддержка конкуренции, социальная защита населения и обеспечение общественных благ. Государственное вмешательство помогает сглаживать экономические кризисы.)
39. Экономический рост: сущность, цели и типы (Экономический рост означает увеличение объёма производства товаров и услуг в стране. Его целью является повышение уровня жизни населения и укрепление экономического потенциала государства. Различают экстенсивный и интенсивный типы роста. Интенсивный рост достигается за счёт повышения эффективности использования ресурсов и технологий.)
40. Факторы экономического роста. Научно-технический прогресс (Основными факторами роста являются трудовые ресурсы, капитал, природные ресурсы и технологии. Особую роль играет научно-технический прогресс, обеспечивающий повышение производительности труда. Внедрение инноваций позволяет производить больше продукции при меньших затратах. Современные экономики во многом развиваются благодаря достижениям науки и технологий.)
41. Цикличность экономического развития – объективная закономерность (Экономика развивается неравномерно, проходя через фазы подъёма, кризиса, депрессии и оживления. Такие колебания называются экономическими циклами. Причинами цикличности являются изменения спроса, инвестиций, технологий и денежного обращения. Государство стремится смягчать последствия кризисов с помощью экономической политики.)
42. Возникновение и сущность денег. Функции денег (Деньги возникли в результате развития товарного обмена как универсальный эквивалент стоимости. Они значительно упростили торговлю и хозяйственные связи. Основными функциями денег являются мера стоимости, средство обращения, средство накопления, средство платежа и мировые деньги. Деньги играют ключевую роль в современной экономике.)
43. Денежная масса и денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке (Денежная масса представляет собой совокупность наличных и безналичных денежных средств в экономике. Для её измерения используются денежные агрегаты M0, M1, M2 и другие. Равновесие денежного рынка достигается при равенстве спроса на деньги и их предложения. Центральный банк регулирует денежную массу для поддержания экономической стабильности.)
44. Закон денежного обращения. Денежно-кредитная политика государства. Банковский мультипликатор (Закон денежного обращения определяет необходимое количество денег для обслуживания товарооборота. Денежно-кредитная политика проводится центральным банком через регулирование процентных ставок и денежной массы. Банковский мультипликатор показывает способность банковской системы увеличивать объём безналичных денег за счёт кредитования. Эти механизмы влияют на инфляцию и экономический рост.)
45. Кредит, его сущность и принципы (Кредит представляет собой движение денежных средств на условиях возвратности, срочности и платности. Он позволяет перераспределять временно свободные финансовые ресурсы между участниками экономики. Основными принципами кредита являются возвратность, срочность, обеспеченность и целевой характер использования. Кредит способствует развитию бизнеса и потребления.)

46. Виды и роль кредита в современной экономике (Основными видами кредита являются банковский, коммерческий, государственный, международный и потребительский. Каждый из них выполняет свои функции в экономике. Кредит обеспечивает финансирование инвестиций, развитие производства и удовлетворение потребительских потребностей. Он ускоряет экономический оборот и способствует экономическому росту.)
47. Банки и банковские операции (Банки являются финансовыми посредниками между вкладчиками и заёмщиками. Они принимают вклады, выдают кредиты, осуществляют расчёты и другие финансовые операции. Банковская система включает центральный банк и коммерческие банки. Деятельность банков играет важную роль в обеспечении стабильности денежного обращения.)
48. Сущность финансов и роль финансовой системы (Финансы представляют собой систему денежных отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов. Финансовая система включает государственные финансы, финансы предприятий, страхование и финансовый рынок. Она обеспечивает распределение и перераспределение национального дохода. Эффективная финансовая система способствует устойчивому развитию экономики.)
49. Государственный бюджет. Бюджет России текущего года (Государственный бюджет представляет собой план доходов и расходов государства на определённый период. Он используется для финансирования государственных программ, социальной сферы, обороны и управления. Бюджет России на текущий год ориентирован на выполнение социальных обязательств, поддержку экономики и обеспечение национальной безопасности. Основными источниками доходов являются налоги, таможенные платежи и доходы от использования государственного имущества.)
50. Налоги: сущность, функции и виды (Налоги — это обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц. Они выполняют фискальную, регулирующую, распределительную и контрольную функции. Различают прямые и косвенные налоги, федеральные, региональные и местные. Налоги являются основным источником формирования государственного бюджета.)
51. Фискальная политика государства. Кривая Лаффера (Фискальная политика представляет собой регулирование экономики посредством изменения государственных расходов и налогов. Она может быть стимулирующей или сдерживающей в зависимости от целей государства. Кривая Лаффера показывает зависимость налоговых поступлений от уровня налоговых ставок. При чрезмерном повышении ставок поступления могут снижаться из-за сокращения экономической активности.)
52. Инфляция, ее сущность и виды. Антиинфляционная политика государства (Инфляция — это устойчивый рост общего уровня цен и снижение покупательной способности денег. Выделяют умеренную, галопирующую и гиперинфляцию. Для борьбы с инфляцией государство использует денежно-кредитные и бюджетные меры, направленные на ограничение избыточного спроса. Эффективная антиинфляционная политика способствует стабильности экономики.)
53. Рынок труда. Безработица и ее виды (Рынок труда представляет собой систему отношений между работодателями и работниками по поводу найма рабочей силы. Безработица возникает, когда часть трудоспособного населения не может найти работу. Различают фрикционную, структурную, циклическую и сезонную безработицу. Умеренный уровень безработицы считается естественным явлением рыночной экономики.)
54. Доходы и социальная защищенность населения в условиях рынка. Кривая Лоренца (Доходы населения включают заработную плату, прибыль, ренту,

проценты и социальные выплаты. Социальная защищённость обеспечивается через систему пособий, пенсий и других мер поддержки населения. Кривая Лоренца используется для оценки степени неравенства распределения доходов. Чем сильнее кривая отклоняется от линии абсолютного равенства, тем выше уровень социального неравенства.)

***Критерии оценивания зачета:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **зачтено** | Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |
| **не зачтено** | Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу. |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Вариант 1 |
|---|---|---|---|---|---|

<table>
<tr>
<td>1</td>
<td>Экономика, ее предмет и методы изучения</td>
<td>УК-10</td>
<td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td>
<td>1,3,4</td>
<td>1. Прочитайте текст и установ<br>соответствие между отдельн<br>направлениями современ<br>экономических теорий и экономиста<br>К каждой позиции, данной в пер<br>столбце, подберите соответствующ<br>позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Направления современных экономических теорий</th><th>Экономист</th></tr>
<tr><td>1.Маржинализм</td><td>а) А.Смит</td></tr>
<tr><td>2. Кейнсианство</td><td>б) М.Фридме</td></tr>
<tr><td>3. Монетаризм</td><td>в) Дж.М.Кей</td></tr>
<tr><td>4. Теория человеческого капитала</td><td>г) А.Лаффер</td></tr>
<tr><td>5. Теория устойчивого разития</td><td>д) Г.Беккер</td></tr>
<tr><td></td><td>е) В.И.Вернадс<br>й</td></tr>
<tr><td></td><td>ж) Ф.Визер</td></tr>
</table>
Запишите в таблицу выбранные бу<br>под соответствующими цифрами
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ключ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr>
<tr><td>ж</td><td>в</td><td>б</td><td>д</td><td>е</td></tr>
</table>
2. К сфере микроэкономики относя<br>следующие утверждения:<br>а) фирма приобрела новое оборудован<br>б) в результате налоговой реформы на<br>на прибыль организаций был понижен<br>в) государство в рамках школь<br>реформы повысило заработную пл<br>учителям<br>г) ключевая ставка снизилась на 1%<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>Деятельность фирмы изучается<br>микроэкономике (фирма приобр<br>новое оборудование), осталь<br>утверждения относятся<br>макроэкономике</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Общие проблемы организации экономики</td>
<td>УК-10</td>
<td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в</td>
<td>1, 3, 5</td>
<td>1. Прочитайте текст и установ<br>соответствие между отличительны<br>признаками и типами экономичес<br>систем, которым они свойственны<br>каждой позиции, данной в пер<br>столбце, подберите соответствующ<br>позицию из второго столбца:
<table>
<tr><th>Отличительные признаки экономических систем</th><th>Типы экономическ систем</th></tr>
<tr><td>1. Как правило, общественная</td><td>а) традицион<br>экономика</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | различных областях жизнедеятельности | | собственность на средства производства \| |
| | | | | | 2. Опирается на многообразие форм собственности \| б) рыноч экономика, чистый капитализм |
| | | | | | 3. Рынок через систему цен определяет, Что? Как? и Для кого? производить \| в) смешан экономика |
| | | | | | 4. Действует правило «невидимой руки» А. Смита \| г) команд экономика |
| | | | | | 5.Применение универсального труда \| |

Запишите в таблицу выбранные бу под соответствующими цифрами:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Ключ:

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|
| г | в | б | б | а |

2. Проблемы «Что?», «Как?» и «кого?» производить в рыноч экономике решаются:
а) государством с помощью планов органов
б) на основе как частных, так государственных решений
в) автоматически
г) в соответствие с обычаями традициями
Ответ: в)
Обоснование выбора ответа:
*Рыночная система спосо саморегулироваться: рынок че систему цен определяет, Что? Как Для кого? производить вмешательства государства*

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Спрос и предложение. Рыночное равновесие | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками | 3 | 1. Сущность закона предложения сост в том, что:<br>а) все товары, предложенные на ры должны быть проданы<br>б) с ростом цены на товар растёт и предложение на рынке при неизменно прочих факторов<br>в) предложение всегда соответств спросу<br>г) произведённые товары соответств общественно-необходимым потребностям в них<br>Ответ: б)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Сущность закона предложения соста в прямой зависимости между цено количеством предлагаемого товара неизменности прочих фактор* |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | | *Высокая цена является стимулом предпринимателя расшир производство товара (при неизменно прочих факторов, в том числе – сред издержек)*<br><br>2. Рассчитайте, на сколько процен увеличилась цена, если эластичнс спроса по цене $Ed_p$ равна (-2), а сп уменьшился на 8%?<br>а) 8,00<br>б) 2,00<br>в) 6,50<br>г) 4,00<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>$Ed_p$ = % ΔQ/%ΔP , где<br>% Δ Q – процентное изменение спр на товар;<br>% Δ P - процентное изменение цены<br>% Δ P = % ΔQ/ $Ed_p$<br>% Δ P = - 8/ - 2<br>% Δ P = 4, 00 |
| 4 | Фирма как экономический субъект | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 3, 5 | 1. Прочитайте текст и запиш развернутый обоснованный ответ.<br>Чем отличаются горизонтальный вертикальный типы объедине предприятий от конгломератов?<br>Ответ:<br>*При горизонтальном типе объедине все предприятия, которыми влад фирма, находятся на одной ста производства. При вертикальном т объединения фирма влад предприятиями, находящимися различных стадиях производственн процесса. Конгломераты – это фир владеющие предприятиями, котор оперируют в различных отраслях рынках*<br><br>2. Предприниматель распола наличными деньгами в размере 2 м ден. ед. (банковский процент – 20 Используя деньги полностью производстве (покупая оборудова сырье, материалы, рабочую силу и т он производит какой-либо товар. В ко года было произведено и прод продукции на сумму 2 млн. 200 тыс. ед.<br>Чему равны экономические издер предпринимателя (млн. ден. ед.)?<br>а) 2,00<br>б) 2,10<br>в) 2,20<br>г) 2,40<br>Ответ: г)<br>Ключ:<br>Экономические издержки - стоимо других благ, которые можно было получить при наиболее выгодном всех возможных способов примене |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>тех же производственных ресур<br>(издержки упущенных возможност<br>Если бы предприниматель положи<br>млн. ден. ед. в банк под 20%, то в ко<br>года получил бы 2,4 млн. ден. ед.</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Теория издержек</td><td>УК-10</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.3. Владеет навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>1, 3</td><td>1. Фирма работает в краткосроч<br>периоде. 5 работников (L) выпуск<br>100 шт. продукции (TP). Фи<br>увеличила количество нан<br>работников до 7 человек. Количес<br>выпускаемой продукции увеличилось<br>150 шт. Чему равен предельный прод<br>труда ($MP_{L)}$ в шт.?<br>а) 50,00<br>б) 25,00<br>в) 100,00<br>г) 150,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>$MP_L = \Delta TP/\Delta L$ , где<br>ΔTP - прирост совокупного продукта;<br>ΔL - дополнительное количес<br>работников<br>$MP_L = 50/2$<br>$MP_L = 25$ (шт.)<br>2. Прочитайте текст и установ<br>соответствие между видами издерже<br>их понятиями. К каждой позиц<br>данной в первом столбце, подбер<br>соответствующую позицию из втор<br>столбца:<br><table><tr><th>Виды издержек</th><th>Понятие</th></tr><tr><td>1.Предельные издержки</td><td>а) издерж<br>приходящиеся<br>единицу выпускае<br>продукции</td></tr><tr><td>2. Средние издержки</td><td>б) издержки, величи<br>которых меняется<br>зависимости<br>изменения объ<br>выпуска</td></tr><tr><td>3. Валовые издержки</td><td>в) переменные издерж<br>в расчете на един<br>продукции</td></tr><tr><td>4.Постоянные издержки</td><td>г) сумма постоянны<br>переменных издерже</td></tr><tr><td>5.Переменные издержки</td><td>д) издержки, величи<br>которых не меняетс<br>зависимости<br>изменения объ<br>производства</td></tr><tr><td></td><td>е) дополнительн<br>издержки, связанные<br>выпуском од<br>дополнительной<br>единицы продукции</td></tr><tr><td></td><td>ж) постоянн<br>издержки,<br>приходящиеся<br>единицу выпускаем<br>продукции</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Запишите в таблицу выбранные бу<br>под соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>е</td><td>а</td><td>г</td><td>д</td><td>6</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>6</td><td>Рыночные структуры</td><td>УК-10</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.3. Владеет навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>3, 4, 5</td><td>1.Прочитайте текст и запиш<br>развернутый обоснованный ответ.<br>Сформулируйте правило максимиза<br>прибыли (предельный подход)<br>Ответ:<br>Прибыль максимальна, когда предель<br>доход фирмы равен предельн<br>издержкам (на участке, где кри<br>предельных издержек возрастает)<br><br>2. Садовод вырастил на своем учас<br>большой урожай огурцов. Он ре<br>продать их по цене ниже рыночной<br>чему приведут действия садовода?<br>а) повысят рыночную цену на огурцы<br>б) понизят рыночную цену на огурцы<br>в) не окажут влияния на рыночную ц<br>огурцов<br>г) повысят рыночную цену на помидо<br>Ответ: в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>Выращивание огурцов – это ры<br>сельскохозяйственной продук<br>относится к совершенной конкурен<br>при которой ни одна из фирм<br>отдельности не может оказыва<br>влияния на рыночную цену, так<br>занимает очень малую долю рынка</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Рынки факторов производства</td><td>УК-10</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.2. Умеет принимать</td><td>3, 4</td><td>1. Известны функция спроса на т<br>работников данной профессии: $D_L$ =<br>– $2P_L$ и функция предложения их труда<br>$S_L = 40 + 4P_L$, где $P_L$ – цена труда (д<br>ед.), L – количество работников (че<br>Найти параметры рыночного равнове<br>на рынке труда ($P_L$; L)<br>Ответ:<br>а) 10; 80<br>б) 20; 60</td></tr>
</table>

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | в) 15; 28<br>г) 15; 100<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>$100 – 2P_L = 40 + 4P_L$<br>$60 = 6 P_L$<br>$P_L = 10$ (ден. ед.)<br>$L = 40 + 4 \cdot 10$<br>$L = 80$ (чел.)<br><br>2. Особенностями спроса на факт производства являются:<br>а) фирмы выступают покупателями домашние хозяйства - продавцами<br>б) отдельный продавец или покупат не может влиять на цену ресурсов<br>в) спрос на ресурсы являе производным спросом<br>г) имеется большое число продавцо покупателей факторов производства<br>Ответ: а), в)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*На ресурсных рынках фир выступают покупателями, а домаш хозяйства - продавцами Спрос ресурсы является производным спрос то есть зависимым от спроса готовую продукцию. З отличительные черты рынков ресурс* |
| 8 | Национальная экономика и система национальных счетов | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 3, 4 | 1. Макроэкономическими показател являются:<br>а) цена компьютера<br>б) дефицит торгового баланса<br>в) темп роста ВВП<br>г) уровень безработицы<br>д) количество работников в организац<br>Ответ: б), в), г).<br>Обоснование выбора ответа:<br>*В макроэкономике рассматриваю общие экономические показатели категории*<br><br>2. Чему равен реальный объем ВВ если номинальный объем ВВП равен трлн. ден. ед., а дефлятор ВВП соста 1,1?<br>а) 2,0<br>б) 2,09<br>в) 1,8<br>г) 2,5<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>2,3 / 1,1 = 2,09 (трлн. ден. ед.) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |
| 9 | Макроэкономическое равновесие. Государственное регулирование экономики | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 2, 3, 4 | 1. В модели AD-AS (совокупный спр совокупное предложение) равновес объем ВВП равен 4200 млрд. р инвестиции увеличились на 100 мл руб., а мультипликатор инвестиций ра<br>3. Чему будет равен объем ВВП к ко года (млрд. руб.)?<br>а) 4300,00<br>б) 4600,00<br>в) 4500,00<br>г) 4800,00<br>Ответ: в)<br>Ключ: $\Delta Y = \Delta I \cdot M_I$, где<br>$\Delta Y$ - изменение объема ВВП;<br>$\Delta I$ – изменение инвестиций;<br>$M_I$ - мультипликатор инвестиций<br>$\Delta Y = 100 \cdot 3$<br>$\Delta Y = 300$<br>Y=4200+300<br>Y=4500 (млрд. руб.)<br><br>2. Прочитайте текст и расположит правильной последовательно действия, характеризующие эфф храповика:<br>а) совокупный спрос уменьшается<br>б) рост уровня цен<br>в) уровень цен не будут снижаться<br>г) рост государственных закупок<br>д) совокупный спрос увеличивается кривая *AD* сдвигается вправо<br>Запишите соответствующ последовательность цифр слева напра<br>Ключ: г д б а в |
| 10 | Экономический | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** | 2, 3, 5 | 1. Определите темп экономическ |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | рост и цикличность развития экономики | | экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | | роста (ЭР) (в %), если ВВП предыдущем году ($ВВП_0$) составлял 073 млн. ден. ед**.,** а реальный ВВ текущем году ($ВВП_1$) – 18 635 млн. ед.<br>а) 2,92<br>б) 3,54<br>в) 4,20<br>г) 3,11<br>Ответ: г)<br>Ключ: ЭР= ($ВВП_1$ - $ВВП_0$)·100% / ВВ<br>ЭР = (18 635-18 073)·100% / 18 073<br>ЭР = 3,11%<br><br>2. Прочитайте текст и запиш развернутый обоснованный ответ.<br>Обоснуйте утверждение, человеческий фактор являе важнейшим из факторов экономическ роста.<br>Ответ:<br>*Труд является решающим факто производства, а работники - глав производительной силой. Произведен продукт на ¾ создается тру наемных работников и на ¼ - друг факторами* |
| 11 | Денежно-кредитная система и политика | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.3. Владеет** навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности | 2, 3 | 1. Прочитайте текст и расположит правильной последовательно причинно-следственные связи ме изменением предложения денег номинального объема ВВП:<br>а) изменение спроса на инвестиции<br>б) изменение денежного предложения<br>в) изменение номинального объема ВВ<br>г) изменение уровня процентной ставки<br>Запишите соответствующ последовательность цифр слева напра<br><br>Ключ:<br><br>2. Чему равна величина денежн мультипликатора, если но обязательных резервов составляет 20%<br>а) 5,00<br>б) 2,00<br>в) 4,00<br>г) 3,00<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>$М_м = 1/rr$ , где<br>$М_м$ – денежный (банковс мультипликатор;<br>rr – норма обязательных резервов бан (в долях единиц)<br>$М_м = 1/0,2$<br>$М_м = 5,00$ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| б | г | а | в |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Финансовая система и политика государства | **УК-10** | **ИУК-10.1. Знает** экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 1, 3 | 1. Фискальная политика государств<br>это<br>а) политика в области налогов<br>государственных расходов<br>б) монетарная политика<br>в) политика, основанная<br>количественной теории денег<br>г) политика антимонопольн<br>регулирования<br>Ответ: а)<br>Обоснование выбора ответа:<br>*Государственные расходы и нал*<br>*являются инструментами фискаль*<br>*политики*<br><br>2. Функция налогов имеет<br>T=400+0,2Y, а функция трансфер<br>TR=300 – 0,1(Y-$Y^*$), государствен<br>закупки (G) 400 млрд. ден.<br>Потенциальный объем производства (<br>равен 2 трлн. ден. ед. Об<br>национального производства<br>соответствует потенциальному объе<br>Чему равно сальдо государственн<br>бюджета (млрд. ден.ед.)?<br>а) дефицит 200,00<br>б) профицит 100,00<br>в) профицит 80,00<br>г) профицит 140,00<br>Ответ: б)<br>Ключ:<br>Сальдо = доходы – расходы<br>Налоги: T = 400+0,2 · 2000<br>T = 800<br>Трансферты: 300 – 0,1(2-2)<br>TR = 300<br>Доходы = 800<br>Расходы: 300 + 400 =700<br>Сальдо = 800 - 700<br>Сальдо = 100 (млрд. ден.ед.) профицит |

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>Макроэкономическая нестабильность и социальная защита населения</td><td>УК-10</td><td>ИУК-10.1. Знает экономические обоснования и ограничения принятия решений в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.2. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br><br>ИУК-10.3. Владеет навыками нестандартного принятия решения с учетом экономических обоснований и ограничений принятия решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>1, 3</td><td>1. Установите соответствие мех<br>определениями, представленными<br>первом столбце, и их понятия<br>представленными во втором столбце:<br><table><tr><th>Определения</th><th>Понятия</th></tr><tr><td>1. Рост цен, вызванный ростом издержек</td><td>а) инфля спроса</td></tr><tr><td>2. Снижение покупательной способности денег, обесценивание денежной единицы</td><td>б) дефляция</td></tr><tr><td>3. Рост цен, вызванный увеличением совокупного спроса</td><td>в) инфляция</td></tr><tr><td>4. Повышение покупательной способности денег</td><td>г) совокуп спрос</td></tr><tr><td></td><td>д) совокуп предложение</td></tr><tr><td></td><td>е) инфля предложения</td></tr></table>Запишите выбранные буквы соответствующими цифрами:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Ключ:<br><table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>е</td><td>в</td><td>а</td><td>б</td></tr></table><br>2. Номинальный ВВП составляет трлн. руб., а цены в экономике поднял на 7%. Рассчитайте реальный ВВП (тр руб.)<br>а) 196,26<br>б) 205,00<br>в) 280,51<br>г) 170,59<br>Ответ: а)<br>Ключ:<br>дефлятор ВВП равен 1,07<br>ВВПр = ВВПн / дефлятор ВВП<br>210/ 1,07 =196,26 (трлн. руб.)</td></tr>
</table>

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **Отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **Хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **Удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **Неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |