

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.07.2026 22:15:25

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e059d98ac1c5bb2f5eb89e29abfd7f473985447



Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

УТВЕРЖДАЮ

Директор Международного
дипломатического колледжа

Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Специальность

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника:

Юрист

на базе основного общего образования

Форма обучения: очная

Москва

Рабочая программа профессионального модуля «Правоохранительная деятельность». Специальность 40.02.04 Юриспруденция / ФИО – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова. – 18с.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 г. №798 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция», с учетом примерной общеобразовательной программы среднего общего образования по предмету «Правоохранительная деятельность».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
--------------------------	--

Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета им. В. М. Лебедева, председатель Бутырского районного суда г. Москвы <i>(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)</i>
--------------------------	---

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного дипломатического колледжа _____ /Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____ /О. Е. Стёпкина

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Правоохранительная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Правоохранительная деятельность
ПК 2.1.	Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.
ПК 2.2.	Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений.
ПК 2.3.	Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

	компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат; -пользования компьютерными программами для назначения пенсий, пособий и других социальных выплат; -определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсии на другой, индексацию трудовых пенсий и пенсий по государственному пенсионному обеспечению, индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; - определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан; -общения с различными категориями граждан, нуждающимися в социальной помощи; -установления психологического контакта с клиентами; адаптации в трудовом коллективе; -использования приемов эффективного общения в профессиональной деятельности и саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; -общения с лицами пожилого возраста и инвалидами; публичного выступления и речевой аргументации позиции.
--	--

Иметь практический опыт	-анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
-------------------------	--

	-определения права, размера и сроков установления трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий,
уметь	-анализировать и применять действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем; -принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат; -определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления; -определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем; -формировать пенсионные (выплатные) дела; -дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -составлять проекты ответов на письменные обращения граждан, используя информационные справочно-правовые системы; -пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат; -консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы; -запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;

	-составлять проекты решений об отказе в установлении пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячной денежной выплаты и других социальных выплат, в предоставлении услуг, выдачи сертификата на материнский (семейный) капитал, используя информационные справочно-правовые системы; - осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа; -использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности; информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения; -оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медикосоциальной экспертизы; -объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста; -правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг); -давать психологическую характеристику личности, применять приемы делового общения и правила культуры поведения; -следовать этическим правилам, нормам и принципам в своей профессиональной деятельности; -характеризовать различные виды и формы девиаций, выделять их социальные и социально-психологические причины.
--	--

знать	-содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат, предоставления услуг; -понятие и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ЕДВ, дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки; - структуру трудовых пенсий; -понятие и виды социального обслуживания и помощи нуждающимся гражданам; -государственные стандарты социального обслуживания; порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат; -порядок формирования пенсионных (выплатных) и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат; -компьютерные программы по назначению пенсий, пособий и других социальных выплат; -способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты; -основные понятия общей психологии, сущность психических процессов; -основы психологии личности; -особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста; -современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях; -основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; - Понятие девиантного поведения, различные виды и формы девиаций, их социальные и социально-психологические причины.
--------------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля очной формы

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Экзамен по модулю
			Обучение по МДК			Практики				
			Всего	В том числе						
	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 01-06. ПК 2.1-2.3.	МДК 02.01. Судоустройство и правоохранительные органы	88	68	24				16	4	
	МДК 02.02. Уголовный процесс	80	58	24				20	2	
	МДК 02.03. Уголовное право	92	70	24				20	2	
	Учебная практика (ПМ.02)	36				36				
	Производственная практика по профилю специальности (ПМ.02)	108					108			
	Экзамен по модулю	12								12
	Всего:	416	196	72		36	108	56	8	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах очной формы
1	2	3
МДК 02.01 Судоустройство и правоохранительные органы		88
Модуль 1. Судебная власть в РФ		36
Тема 1.1. Правоохранительная деятельность и правоохранительные органы: понятие, основные черты и задачи	Содержание учебного материала Правоохранительная деятельность, ее основные признаки и понятие. Задачи и цели правоохранительной деятельности. Правоохранительные органы, понятие, основные черты. Система правоохранительных органов, ее единство и классификация. Принципы построения и деятельности правоохранительных органов. Понятие и функции правоохранительной деятельности, судебной деятельности.	2
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций. Составление словаря предметной терминологии	-
Тема 1.2. Понятие, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Содержание учебного материала Предмет и система междисциплинарного курса «Судоустройство и правоохранительные органы», его содержание и система. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация этих актов по содержанию и по их юридической силе. Конституция РФ - основной источник междисциплинарного курса. Значение Постановлений Пленума Верховного Суда и Постановлений Конституционного Суда РФ на современном этапе.	2

Тема 1.3. Понятие и признаки судебной власти	Содержание учебного материала Судебная власть: понятие и основные признаки. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Подзаконность и процессуальный порядок судебной деятельности. Суд как орган судебной власти.	2
Тема 1.4. Понятие и основные свойства правосудия	Содержание учебного материала Понятие правосудия как вида государственной деятельности. Признаки правосудия. Формы и способы осуществления правосудия. Применение судом мер государственного принуждения.	2
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций. Составление схемы организационной структуры органов.	2
Тема 1.5. Демократические принципы правосудия	Содержание учебного материала Понятие и значение принципов правосудия. Их сущность. Гарантии принципов правосудия. Классификация принципов правосудия. Принцип законности. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд. Состязательность и равенство сторон в судебном разбирательстве. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип гласности разбирательства дела в суде. Национальный язык судопроизводства. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности. Непосредственность и устность судебного разбирательства.	2

Тема 1.6. Понятие и характеристика судебной системы	Содержание учебного материала Общее понятие судебной системы. Характеристика законодательных актов, определяющих суть судебной системы. Структура судебной системы на современном этапе: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы построения судебной системы Российской Федерации. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды апелляционной инстанции. Суды кассационной инстанции. Суды надзорной инстанции. Рассмотрение дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие звена судебной системы. Суды основного, среднего звена и высшего звена.	2
	Практические занятия Анализ ФКЗ «О судебной системе РФ»	2
Тема 1.7. Суды общей юрисдикции	Содержание учебного материала Районный (городской) суд - основное звено судебной системы. Его полномочия и роль в системе общих судов, становление и развитие. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Организация работы в районном суде. Характеристика деятельности мировых судов в РФ. Порядок их образования, компетенция. Полномочия судов среднего звена. Состав судов среднего звена. Президиум суда, его состав, порядок образования и судебные полномочия. Судебные коллегии, порядок образования и полномочия. Систематизация законодательства в судах общей юрисдикции. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, порядок формирования, состав и структура военных судов. Полномочия военных судов. Основы организации военных судов.	2
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций. Составление схемы организационной структуры судебных органов.	2

Тема 1.8. Верховный Суд Российской Федерации	Содержание учебного материала Верховный Суд РФ - высший судебный орган. Судебные и организационные полномочия Верховного Суда РФ. Состав Верховного Суда РФ и его структура. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики. Их значение. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	2
Тема 1.9. Арбитражные суды в РФ	Содержание учебного материала Общая характеристика задач и система арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов Российской Федерации. Их состав и полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Арбитражные суды округов, их состав, структура и полномочия.	2
	Практические занятия Третейские суды. Процедура медиации. Составление опорного конспекта	2
	Самостоятельная работа Разграничение компетенции между арбитражными судами. Работа с материалами судебной практики по теме «Арбитражные суды в РФ».	2
Тема 1.10. Конституционный суд РФ.	Содержание учебного материала Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе. Полномочия и состав Конституционного Суда РФ. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Работа аппарата Конституционного Суда РФ. Правовой статус судьи Конституционного Суда РФ. Решения Конституционного суда РФ, их виды, содержание и порядок принятия.	2

Тема 1.11. Правовой статус судей в РФ, присяжных и арбитражных заседателей в РФ	Содержание учебного материала Судейский корпус, его понятие и состав. Порядок формирования судейского корпуса. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов и наделение их полномочиями судей. Независимость и несменяемость судей. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Отставка судьи. Статус судьи, пребывающего в отставке. Судейское сообщество как организационная форма обеспечения независимости судей. Органы судейского сообщества, порядок их образования и полномочия. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. Порядок формирования списков присяжных и арбитражных заседателей. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности присяжных и арбитражных заседателей.	2
	Практические занятия Сравнительная таблица «Статус присяжных и арбитражных заседателей». Составление сравнительной таблицы «Статус судей».	4
Модуль 2. Органы, обеспечивающие безопасность в РФ		36
Тема 2.1. Органы обеспечения безопасности в РФ	Содержание учебного материала Общая характеристика безопасности РФ и ее система. Совет безопасности РФ, состав, задачи и полномочия. Понятие органов Федеральной службы безопасности. Принципы организации деятельности органов Федеральной службы безопасности. Система органов Федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности органов Федеральной службы безопасности. Контрразведывательная деятельность. Борьба с преступностью. Разведывательная	4
	деятельность. Обеспечении информационной безопасности. Пограничная деятельность. Основные права и обязанности органов Федеральной службы безопасности. Требования, предъявляемые к сотрудникам органов Федеральной службы безопасности Федеральные органы государственной охраны, система и задачи деятельности. Органы внешней разведки. Понятие и задачи разведывательной деятельности.	

	Войска национальной гвардии РФ: задачи, правовая основа и принципы деятельности.	
	Практические занятия Анализ нормативных актов по теме «Органы обеспечения безопасности в РФ».	2
	Самостоятельная работа Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций. Составление схемы организационной структуры органов обеспечения безопасности в РФ	2
Тема 2.2. Органы внутренних дел РФ	Содержание учебного материала Органы внутренних дел, их задачи и структура. Принципы деятельности полиции в РФ. Права и обязанности полиции. Требования, предъявляемые к лицам, принимаемым на службу в полицию. Аттестация сотрудников полиции. Увольнение со службы сотрудников полиции.	4
	Практические занятия Сравнительный анализ полномочий органов обеспечения безопасности и охраны правопорядка РФ.	2
	Самостоятельная работа Заполнение словаря предметной терминологии.	2
Тема 2.3. Прокурорский надзор и органы прокуратуры в РФ	Содержание учебного материала Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности прокуратуры. Цели и основные направления прокурорской деятельности. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Принципы организации прокуратуры. Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, прокуратуры субъектов Российской Федерации и приравненные к ним специализированные прокуратуры, прокуратуры районов, городов и др.	2

	Работники прокуратуры и требования, предъявляемые к ним. Прокурор как основное должностное лицо прокуратуры, его права и обязанности. Помощники прокурора, их основные функции.	
--	---	--

	Практические занятия Разбор практических ситуаций	2
	Самостоятельная работа Анализ ФЗ «О прокуратуре РФ»	2
Тема 2.4 Органы ФССП России	Содержание учебного материала Федеральная служба судебных приставов: правовая основа, задачи, полномочия и организация деятельности. Система органов ФССП России. Основные направления деятельности органов ФССП. Судебный пристав-исполнитель и пристав по обеспечению установленного порядка деятельности судов: основные полномочия и обязанности. Правовой статус судебного пристава и гарантии его деятельности	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа Составление схемы организационной структуры ФССП РФ	2

Тема 2.5 Органы предварительного следствия и дознания	Содержание учебного материала Понятие и формы предварительного расследования в РФ. Значение предварительного расследования преступлений. Черты сходства и отличия между предварительным следствием и дознанием. Оперативно-розыскная деятельность в РФ. Органы дознания и их задачи. Органы предварительного следствия, их задачи и система	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
Тема 2.6. Таможенные органы	Содержание учебного материала Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов. Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни РФ. Полномочия таможенных органов. Таможенный контроль. Борьба с коррупцией	2
	Практические занятия Составление схемы организационной структуры таможенных органов в РФ	2
Модуль 3. Органы юстиции в РФ		12
Тема 3.1.	Содержание	2
Адвокатура в РФ	Право на юридическую помощь как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Адвокатура, ее понятие, задачи, принципы организации. Виды оказываемой адвокатурой юридической помощи. Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридические консультации. Порядок их организации, состав и функции. Федеральная адвокатская палата и адвокатские палаты субъектов РФ, их полномочия. Основные права и обязанности адвокатов	
	Практические занятия Решение задач.	2

Тема 3.2. Нотариат в РФ	Содержание учебного материала Понятие и система органов, осуществляющих нотариальные действия. Государственные нотариальные конторы. Частные нотариальные конторы. Права и обязанности нотариусов. Порядок назначения на должность нотариусов. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность нотариуса.	2
	Практические занятия Сравнительный анализ системы государственного и частного нотариата	2
	Самостоятельная работа Заполнение словаря предметной терминологии	2
Тема 3.3. Частная детективная и охранная деятельность	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика частной детективной и охранной деятельности. Сыскная деятельность. Охранная деятельность. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности. Частные детективные и охранные предприятия. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2
	Самостоятельная работа Изучение Закона РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		4
Всего:		88
МДК 02.02 Уголовный процесс		80
Модуль 1. Основные понятия уголовного процесса		36
Тема 1.1 Уголовно-	Содержание учебного материала Понятие и значение уголовно-процессуального права. Уголовно-процессуальные нормы.	2

процессуальное право.	Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина. Источники уголовно-процессуального права. Стадии российского уголовного процесса Общая характеристика УПК РФ. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц. Основные понятия, используемые в УПК РФ. Принципы уголовного судопроизводства и их значение. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства). Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.	
Тема 1.2 Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала Участники уголовного судопроизводства и их классификация. Суд как участник уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники уголовного судопроизводства. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Виды доказательств. Недопустимые доказательства. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Показания потерпевшего. Показания свидетеля.	2
	Практические занятия Составление опорного конспекта по общей и особенной части УПК РФ Сравнительный анализ процессуальных положений участников в гражданском процессе, административном процессе и уголовном процессе	4
	Самостоятельная работа Заполнение словаря предметной терминологии	2
Тема 1.3 Меры процессуального принуждения	Содержание учебного материала Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого. Личный обыск подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Уведомление о задержании подозреваемого	2
	Практические занятия Решение практических задач	2

	Самостоятельная работа Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций.	2
Тема 1.4	Содержание учебного материала Основания для избрания меры пресечения.	2
Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения	Меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Постановление и определение об избрании меры пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Залог. Домашний арест.	
	Практические занятия Определение возможной меры пресечения по правонарушениям УК РФ по заданию преподавателя	2
	Самостоятельная работа Подготовка определения суда об избрании меры пресечения	2
Тема 1.5. Основания и порядок возбуждения уголовного дела	Содержание учебного материала Основания и порядок возбуждения уголовного дела. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Отказ в возбуждении уголовного дела.	2
	Практические занятия Составление уголовно-процессуальных документов: заявление о привлечении к уголовной ответственности, письменное сообщение о преступлении, постановление о возбуждении уголовного дела и принятии его к производству, постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.	2
Тема 1.6. Общие условия предварительного расследования.	Содержание учебного материала Формы предварительного расследования. Подследственность. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Окончание предварительного расследования. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2

Тема 1.7. Предварительное расследование.	Содержание учебного материала Срок предварительного следствия. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.	2
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	2

Предварительное расследование.	Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.	
	Самостоятельная работа Составление протокола допроса обвиняемого	2
Модуль 2. Отдельные особенности уголовного производства		42
Тема 2.1. Обыск. Выемка. Наложение ареста на почтово- телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.	Содержание учебного материала Основания и порядок производства обыска. Основания и порядок производства выемки. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа Составление сравнительной таблицы «Обыск и выемка»	2
Тема 2.2. Допрос. Очная ставка. Оpozнание. Проверка показаний.	Содержание учебного материала Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видео-конференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.	2
	Практические занятия Составление процессуальных документов	2
	Самостоятельная работа	2

	Подготовка тезисов ответа на вопросы преподавателя по конспекту лекций.	
Тема 2.3. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела	Содержание учебного материала Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого Возобновление приостановленного предварительного следствия Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.	2
	Практические занятия Составление процессуальных документов	2
	Самостоятельная работа Составление словаря предметной терминологии	2
Тема 2.4.	Содержание учебного материала Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача	2

Подсудность уголовных дел	уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач на определение подсудности	2
	Самостоятельная работа Составление определение суда о передаче уголовного дела по подсудности.	2
Тема 2.5. Порядок подготовки к судебному заседанию. Общие условия судебного разбирательства	Содержание учебного материала Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.	2

	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
	Самостоятельная работа Сравнительный анализ: «Общие условия судебного разбирательства в административном, гражданском и уголовном процессе»	2
Тема 2.6. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Постановление приговора	Содержание учебного материала Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.	2
Тема 2.7. Производство по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей	Содержание учебного материала Составление предварительного списка присяжных заседателей. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава. Старшина присяжных заседателей Права присяжных заседателей. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения «Требования, предъявляемые к присяжным заседателям»	2
Тема 2.8. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Содержание учебного материала Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2

Тема 2.9. Производство в суде апелляционной, кассационной и надзорной инстанций	Содержание учебного материала Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционные жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.	2
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего:	80	

МДК 02.03 Уголовное право	92
Модуль1.Общая часть уголовного права	36

Тема 1.1. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон	Содержание учебного материала Понятие уголовного закона. Действующее уголовное законодательство. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление на территории РФ. Уголовная ответственность и её основание.	2
	Самостоятельная работа обучающихся Определение вида уголовно-правовой нормы в зависимости от вида диспозиций и санкций по УК РФ. Подготовка конспекта: «Экстрадиция преступников»	4
Тема 1.2. Состав преступления	Содержание учебного материала Понятие элементы и признаки состава преступления. Классификация составов. Понятие и содержание объекта преступления. Понятие и признаки объективной стороны. Субъект преступления. Формы вины. Соучастие в преступлении. Множественность преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	2
	Практические занятия Заполнение таблицы сравнительного анализа по составу преступления.	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы на сравнительный анализ предмета уголовного права с другими отраслями Составить схему: «Классификация объектов преступления». Подготовить сообщение на тему: «Ответственность соучастников», «Экссесс исполнителя», Подготовка конспекта: «Тенденции современной российской преступности», «Юридические и фактические ошибки».	2
Тема 1.3. Наказание	Содержание учебного материала Понятие и цели уголовного наказания. Виды и размеры наказаний. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Условное осуждение.	2
	Практические занятия Заполнение таблицы по видам уголовных наказаний с указанием характеристики. Заполнение таблицы по специальным видам уголовного наказания.	4

Тема1.4.	Содержание учебного материала	4
Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Виды и основания освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, с примирением сторон, изменением обстановки, истечением сроков давности. Замена не отбытой части более мягким наказанием. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Исчисление сроков давности и погашение судимости.	
Тема 1.5. Уголовная ответственность несовершеннолетних	Содержание учебного материала Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды и размеры наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Освобождение несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.	4
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
Тема1.6. Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала Принудительные меры медицинского характера: понятие, виды, основания применения, продления и прекращения. Понятие и основания конфискации имущества. Судебный штраф	4
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы сравнительного анализа по видам обстоятельств, смягчающих уголовную ответственность, отягчающих ее и исключаяющих ответственность. Подготовка сообщения по теме: «Добровольный отказ от совершения преступления».	2
Модуль2.Особенная часть уголовного права		36
Тема 2.1. Преступления против личности	Содержание учебного материала Понятие Особенной части уголовного права. Понятие и виды преступлений против личности: преступления против жизни и здоровья; Преступления против свободы, чести достоинства; против половой неприкосновенности и половой свободы; против конституционных прав человека; против семьи и несовершеннолетних.	4

	Практические занятия Интерактивное занятие: Ролевая игра «круглый стол» по теме «Проблемы эвтаназии в уголовном праве».	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщения по теме: «Убийство в состоянии аффекта и его отличие от других видов убийств» Обзор публикаций в Бюллетенях Верховного Суда РФ об ошибках при	6

	квалификации убийств.	
Тема 2.2. Преступления в сфере экономики	Содержание учебного материала Преступления против собственности и их виды. Разграничение преступлений против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью. Преступления, посягающие на финансово-кредитную систему. Налоговые преступления. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных органах.	4
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2
Тема 2.3. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Содержание учебного материала Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. Террористический акт. Захват заложника. Организация незаконного вооруженного формирования Бандитизм. Организация преступного сообщества и преступной организации, отличие от бандитизма и организации незаконного вооруженного формирования. Угон судна воздушного и водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Пиратство. Преступления против общественного порядка. Квалифицированные виды этого преступления Преступления, связанные с нарушением правил безопасности при производстве различного рода работ. Нарушение правил безопасности на объектах атомной	6

	энергетики. Прекращение или ограничение подачи электрической энергии или отключение от других источников жизнеобеспечения.	
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа Обзор судебной практики по делам против общественной опасности опубликованный в Бюллетенях Верховного Суда РФ по вопросам преподавателя	2
Тема 2.4. Преступления против здоровья населения	Содержание учебного материала Преступления против общественной безопасности. Террористический акт. Бандитизм. Организация преступного сообщества. Хулиганство. Массовые беспорядки.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Составить сравнительную таблицу по преступлениям против здоровья. Обзор судебной практики по делам против здоровья населения в Бюллетенях	2
	Верховного Суда РФ по вопросам преподавателя	

Тема 2.5. Преступления против государственной власти	Содержание учебного материала Преступления против государственной власти. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления.	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач. Подготовка докладов и сообщений по темам: «Преступления против порядка управления».	2
Модуль 3. Особенная часть уголовного права(2)		20
Тема 3.1 Преступления против военной службы	Содержание учебного материала Понятие и общая характеристика преступлений против военной службы. Специфика объекта посягательства и субъект преступления. Разграничение преступления против военной службы и воинского дисциплинарного проступка. Преступления против порядка подчиненности и уставных взаимоотношений. Преступления против порядка прохождения военной службы. Преступления против порядка несения специальных служб. Преступления против порядка пользования военным имуществом	6
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
	Самостоятельная работа Составление схемы «Виды преступлений против военной службы»	4
Тема 3.2 Преступления против мира и безопасности человечества	Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества. Международные нормативные акты об ответственности за преступления против мира и безопасности человечества. Виды этих преступлений. Преступления, посягающие на мир и мирное сосуществование государств. Преступления против безопасности человечества.	4
	Практические занятия Решение ситуационных задач.	2
Консультации		-
Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет		2

Всего:	92
Учебная практика Виды работ:	36

Анализ нормативной правовой документации, регламентирующей деятельность суда и правоохранительных органов Работа с образцами судебных постановлений, решений, приговоров Решение задач и практических ситуаций Определение подсудности различных категорий уголовных и гражданских дел Определение судебных инстанций, по которым проходит дело Составление схем структуры судов основного, среднего и высшего звена, системы органов прокуратуры иных правоохранительных органов Анализ квалификационных требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи; прокурора; сотрудника МВД России. Работа с Кодексом судейской этики, кодексом профессиональной этики адвоката, нотариуса Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол допроса потерпевшего; справка о результатах поквартирного обхода дома; протокол допроса свидетеля Составление процессуальных документов: объяснение участника проверки сообщения о преступлении; протокол осмотра места происшествия; схема к протоколу осмотра места происшествия; постановление о признании и приобщении к уголовному делу вещественных доказательств и передаче их на хранение. Составление процессуальных документов: протокол допроса подозреваемого; обязательство о явке подозреваемого в совершении преступления; письменный запрос в областной наркологический диспансер. Составление процессуальных документов: протокол очной ставки; протокол проверки показаний на месте; протокол допроса, свидетеля. Формирование макета уголовного дела	
--	--

Производственная практика Виды работ: Анализ юридических фактов и возникающих в связи с ними правовых отношений. Анализ, толкование и правильное применение правовых норм. Выявление, дача оценки коррупционного поведения и содействие его пресечения. Использование основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач. Овладение навыками исполнения должностных обязанностей руководителя практики, в частности навыками: - подготовки юридических документов (составление проектов исковых заявлений, ходатайств, жалоб, протоколов судебных заседаний, постановлений, определений, решений и приговоров суда)	108
- принятие решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом (присутствие на открытых судебных заседаниях при рассмотрении судами дел и т.п.) - правового толкования различных нормативных актов, регулирующих деятельность учреждения - предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению: правильное и полное отражение результатов профессиональной деятельности в документации, выносимой в результате деятельности суда; -освоение информационных технологий, используемых для поиска и обработки правовой информации, оформления судебных документов, для обеспечения гласности и открытости деятельности суда Сбор исходной информации для выполнения дипломной работы (проекта)	
Экзамен по модулю	12

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ

Основная учебная литература

1. Правоохранительные органы : учебное пособие / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2023. — 198 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149331.html>
2. Уголовный процесс : практикум / . — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. — 234 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149343.html>
3. Ступина С.А. Уголовное право. Практикум : практикум / Ступина С.А., Долгушина Л.В., Вандарьева Н.Л.. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 151 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130581.html>

Дополнительная учебная литература

1. Чупилкин, Ю. Б. Судоустройство и правоохранительные органы: конспект лекций : учебное пособие / Ю. Б. Чупилкин, Д. Н. Чушенко ; под редакцией Д. Н. Чушенко. — Ростов-на-Дону : Южно-Российский институт управления – филиал РАНХиГС, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6042501-8-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/158389.html>
2. Дядченко А.А. Уголовный процесс : задачник / Дядченко А.А., Маслов А.В., Пальчикова Н.В.. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-00209-053-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133631.html>
3. Бобраков, И. А. Уголовное право : учебник / И. А. Бобраков. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73870.html>

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы среднего профессионального образования

3.1. Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой среднего профессионального образования, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Колледже имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

Электронная информационно-образовательная среда Колледжа включает:

1. Официальный сайт (<https://www.iile.ru/>)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/>
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) <http://212.48.35.211:85/>

3.2. Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

3.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) <https://www.iprbookshop.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) <https://elibrary.ru>

3.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>
--	---	---

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Обучающийся выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Обучающийся использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Обучающийся умеет планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях Обучающийся эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста Обучающийся проявляет гражданскопатриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения	Устный опрос, тестовые задания, практические задания, отчет по практике, дневник практики, защита отчета, зачет с оценкой, экзамен, экзамен по модулю
Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Осуществлять контроль соблюдения законодательства Российской Федерации	Обучающийся ориентируется в системе и структуре правоохранительных и	Устный опрос, тестовые задания,

субъектами права. П 2.2. Систематизировать нормативные правовые акты и обобщать правоприменительную практику по вопросам расследования и предупреждения преступлений и иных правонарушений. ПК 2.3. Осуществлять оценку противоправного поведения и определять подведомственность рассмотрения дел.	судебных органов; разграничивает функции и компетенцию различных правоохранительных органов Обучающийся анализирует уголовное и уголовно-процессуальное законодательство, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность Обучающийся определяет признаки состава конкретного преступления, содержащегося в Особенной части Уголовного кодекса; составляет уголовно- процессуальные документы; решает задачи по квалификации преступлений	практические задания, отчет по практике, дневник практики, защита отчета, зачет с оценкой, экзамен, экзамен по модулю
--	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Правоохранительная деятельность: понятие, признаки, задачи.
2. Общая характеристика правоохранительных органов.
3. Понятие и функции судебной власти.
4. Понятие и виды судебных инстанций.
5. Понятие и принципы правосудия.
6. Законность как принцип правосудия.
7. Осуществление правосудия только судом.
8. Осуществление правосудия на началах равенства граждан перед законом и судом.
9. Обеспечение доступа к правосудию и права на судебную защиту.
10. Состязательность и равноправие сторон.
11. Обеспечение подозреваемому, обвиняемому и подсудимому права на защиту.
12. Презумпция невиновности.
13. Язык судопроизводства в РФ.
14. Гласность судебного разбирательства.
15. Общая характеристика судебной системы.
16. Конституционный суд РФ, его структура, состав, полномочия.
17. Мировые судьи, их полномочия и организация работы.
18. Районный суд. Структура, состав, полномочия.
19. Верховный суд РФ.
20. Верховный суд РФ.
21. Военный суд в судебной системе РФ.
22. Арбитражные суды РФ, их система, задачи и компетенция.
23. Требования, предъявляемые кандидатам в судьи.
24. Приостановление полномочий судьи. Прекращение полномочий судьи.
25. Правовой статус присяжных заседателей.
26. Министерство юстиции РФ, система функций.
27. Служба судебных приставов, система, функции.
28. Судебный пристав-исполнитель. Судебный пристав по обеспечению деятельности судов. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судебного пристава, порядок их назначения.
29. Исполнительное производство. Возбуждение, сроки, окончание исполнительного производства.
30. Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры РФ.
31. Следственные подразделения в системе МВД РФ.
32. Министерство внутренних дел РФ, система и функции.
33. Сотрудники полиции, их статус.
34. Общая характеристика ФСБ РФ.
35. Нотариат. Задачи и правовые основы деятельности.
36. Адвокатура в РФ: структура, функции.

Вопросы для самостоятельной работы студентов
Тематика рефератов и докладов по
МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. Охрана прав и свобод человека и гражданина как основная задача правоохранительных органов Российской Федерации.
2. Законность как один из основных конституционных принципов правосудия.
3. Федеральная служба безопасности Российской Федерации.
4. Принцип независимости судей и подчинение их только закону.
5. Правила и принципы формирования судебного корпуса.
6. Неприкосновенность судей, обеспечение их безопасности.
7. Гласность как конституционный принцип правосудия.
8. Состязательность судопроизводства. Понятие. Формы реализации.
9. Судебная система Российской Федерации. Общие положения.
10. Дознание и предварительное следствие в органах внутренних дел.
11. Приостановление и прекращение полномочий судьи. Основания и порядок.
12. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации.
13. Формирование и организационные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
14. Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных органов Российской Федерации.
15. Система арбитражных судов в Российской Федерации.
16. Верховный Суд Российской Федерации. Полномочия.
17. Подведомственность дел Конституционному Суду Российской Федерации.
18. Суд присяжных. Формирование. Основные принципы деятельности.
19. Военные суды Российской Федерации. Система. Полномочия.
20. Полиция - правоохранительный орган исполнительной власти. Общая характеристика.
21. Генеральная прокуратура Российской Федерации. Состав и компетенция.
22. Нотариальные органы Российской Федерации. Система и полномочия.
23. Частные детективные и охранные организации в Российской Федерации. Задачи и полномочия.
24. Система органов прокуратуры Российской Федерации.
25. Структура и основные задачи органов внутренних дел Российской Федерации.
26. Адвокатура в Российской Федерации, организация и задачи.
27. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации. Создание и компетенция.
28. Органы судейского сообщества в Российской Федерации, их функции.
29. Понятие судебной власти и ее отличие от законодательной и исполнительной властей.
30. Формы адвокатских образований, их различия.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по
МДК 02.02 «Уголовный процесс»

1. Понятие и значение уголовно-процессуального права.
2. Уголовно-процессуальные нормы.
3. Источники уголовно-процессуального права.

3. Стадии российского уголовного процесса.
4. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Перечень принципов уголовного процесса (уголовного судопроизводства).
6. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
7. Участники уголовного судопроизводства и их классификация.
8. Суд как участник уголовного судопроизводства.
9. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.
10. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.
11. Иные участники уголовного судопроизводства.
12. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
13. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
14. Виды доказательств.
15. Недопустимые доказательства.
16. Показания подозреваемого.
17. Показания обвиняемого.
18. Показания потерпевшего.
19. Показания свидетеля.
20. Задержание подозреваемого. Основания задержания подозреваемого. Порядок задержания подозреваемого.
21. Личный обыск подозреваемого.
22. Основания освобождения подозреваемого.
23. Порядок содержания подозреваемых под стражей. 24. Уведомление о задержании подозреваемого
25. Основания для избрания меры пресечения.
26. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения.
27. Постановление и определение об избрании меры пресечения.
28. Подписка о невыезде и надлежащем поведении.
29. Личное поручительство.
30. Наблюдение командования воинской части.
31. Залог.
32. Домашний арест.
33. Основания и порядок возбуждения уголовного дела.
34. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. 35. Отказ в возбуждении уголовного дела.
36. Формы предварительного расследования.
37. Подследственность.
38. Соединение уголовных дел. Выделение уголовного дела.
39. Производство неотложных следственных действий.
40. Окончание предварительного расследования.
41. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.
42. Срок предварительного следствия.
43. Производство предварительного следствия следственной группой. Общие правила производства следственных действий.

44. Особенности изъятия электронных носителей информации и копирования с них информации при производстве следственных действий.
45. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.
46. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия.
47. Участие специалиста. Участие переводчика. Участие понятых.
48. Предъявление обвинения. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
49. Основания и порядок производства обыска.
50. Основания и порядок производства выемки.
51. Личный обыск. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка. Контроль и запись переговоров. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами
52. Место и время допроса. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Особенности проведения допроса, очной ставки, опознания путем использования систем видеоконференц-связи. Очная ставка. Предъявление для опознания.
53. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия. Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Розыск подозреваемого, обвиняемого
54. Возобновление приостановленного предварительного следствия
55. Основания прекращения уголовного дела. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
56. Подсудность уголовных дел. Территориальная подсудность уголовного дела. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности.
57. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу
Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания проведения предварительного слушания. Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок начала разбирательства в судебном заседании.
58. Гласность. Председательствующий. Участие обвинителя. Участие подсудимого. Регламент судебного заседания.
59. Общие условия судебного разбирательства. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
60. Подготовительная часть судебного разбирательства. Судебное следствие по уголовному делу.
61. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановление приговора.
62. Формирование коллегии присяжных заседателей. Замена присяжного заседателя запасным. Роспуск коллегии присяжных заседателей ввиду тенденциозности ее состава.
- Старшина присяжных заседателей 63.
Права присяжных заседателей.
64. Прения сторон. Реплики сторон и последнее слово подсудимого. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Содержание вопросов присяжным заседателям. Тайна совещания присяжных заседателей. Порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате. Вынесение вердикта. Провозглашение вердикта
65. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания

меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.

66. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений. Порядок восстановления срока апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба. Извещение о принесенных апелляционных жалобах.
67. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции.
68. Понятие пересмотра приговора, определения и постановления, вступивших в законную силу. Отличие от пересмотра решений суда, не вступивших в законную силу.
69. Особенность реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные жалобы и представления. Порядок принесения и рассмотрения кассационных жалоб и представлений. Недопустимость поворота к худшему.
70. Основания к отмене и изменению судебных решений, вступивших в законную силу. Пределы прав суда кассационной инстанции. Характер решений, принимаемых судом кассационной инстанции. Разбирательство уголовного дела после отмены первоначального приговора или определения суда кассационной инстанции.
71. Внесение повторных надзорных жалоб или представлений.
72. Порядок и сроки подачи надзорной жалобы или представления, их содержание. Рассмотрение жалобы и виды решений судьи. Условия рассмотрения жалобы в судебном заседании.
73. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы или представления в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Виды принимаемых решений.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся
Тематика рефератов и докладов
по МДК 02.02 «Уголовный
процесс»

1. Уголовно-процессуальное право, как учебная дисциплина.
2. Общая характеристика УПК РФ.
3. Принципы уголовного судопроизводства и их значение.
4. Участники уголовного судопроизводства
5. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
6. Понятие меры пресечения в уголовном процессе.
7. Основания и порядок возбуждения уголовного дела. 8. Производство предварительного следствия 9. Предъявление обвинения.
10. Основания и порядок производства обыска и выемки 11. Основания прекращения уголовного дела.
12. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
13. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката.

14. Значение пересмотра в исправлении судебных ошибок.
15. Виды принимаемых решений Президиумом Верховного Суда РФ.
16. Особенности реализации права обжалования решения, вступившего в законную силу.
17. Тайна совещания присяжных заседателей.
18. Общие условия судебного разбирательства.
19. Подсудность уголовных дел.
20. Пределы прав суда.

**Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по
МДК 02.03 «Уголовное право»**

1. Общая характеристика уголовного законодательства России. Характеристика Общей части УК России. Задачи УК России. Принципы российского уголовного права.
2. Содержание принципа законности, принципа равенства граждан перед законом, принципа вины. Содержание принципа справедливости, принципа гуманизма
3. Основание уголовной ответственности.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве.
5. Понятие и признаки преступления. Понятие и признаки «малозначительного деяния». Отличие преступления от иных правонарушений.
6. Категории преступлений. Понятие состава преступления и его виды. Признаки состава преступления. Понятие объекта преступления его виды. Понятие, значение и содержание объективной стороны состава преступления.
7. Понятие и содержание последствий общественно опасных деяний как элемента объективной стороны состава преступления.
8. Понятие и содержание причинно-следственной связи как элемента объективной стороны состава преступления. Правила установления причинной связи в уголовном праве.
9. Признаки формального состава преступления. Признаки материального состава преступления. Субъективные признаки состава преступления. Признаки преступления, совершенного с двумя формами вины.
10. Мотив и цель преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
11. Стадии совершения преступления. Оконченное преступление. Приготовление к Преступлению.
12. Покушение на преступление. Виды покушения.
13. Добровольный отказ от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
14. Понятие и значение соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия.
15. Виды соучастия в преступлении. Формы соучастия в преступлении.
16. Ответственность соучастников. Эксцесс исполнителя.
17. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния
18. Необходимая оборона.
19. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
20. Крайняя необходимость.

21. Физическое или психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
22. Обоснованный риск.
23. Исполнение приказа или распоряжения.
24. Понятие и признаки наказания. Цели наказания. Соотношение уголовной ответственности и наказания.
25. Виды наказаний по УК РФ. Основные и дополнительные виды наказаний.
26. Принципы назначения наказания.
27. Обстоятельства, смягчающие наказание.
28. Обстоятельства, отягчающие наказание.
29. Освобождение от уголовной ответственности. Виды освобождения.
30. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 31. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с Потерпевшим.
32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба.
33. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. 34. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
35. Освобождение от наказания. Виды освобождения от наказания.
36. Амнистия.
37. Помилование.
38. Судимость.
39. Характеристика «иных мер уголовно-правового характера» и условия их применения.

Вопросы для самостоятельной работы обучающихся
Тематика рефератов и докладов
по МДК 02.03 «Уголовное право»

1. Уголовный закон: понятие, значение и его социальная обусловленность
2. Источники уголовного права
3. Толкование уголовного закона и его виды
4. Уголовная ответственность как вид юридической ответственности
5. Понятие и признаки преступления
6. Понятие, значение и классификация составов преступления
7. Объект преступления: понятие и виды
8. Понятие и признаки объективной стороны
9. Понятие и признаки субъекта преступления
10. Возраст уголовной ответственности по УК РФ
11. Понятие и виды специального субъекта преступления
12. Сущность, содержание и формы вины
13. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления
14. Ошибка и ее виды
15. Понятие и виды стадий совершения преступления
16. Понятие и признаки приготовления к преступлению

17. Понятие и виды покушения на преступления
18. Добровольный отказ от доведения преступления до конца
19. Понятие и признаки соучастия в преступлении
20. Формы соучастия
21. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния
22. Отличие необходимой обороны от крайне необходимой
23. Понятие мнимой обороны
24. Понятие, признаки и виды множественности преступлений
25. Понятие и виды совокупности преступлений
26. Понятие и виды рецидива преступлений
27. Понятие наказания и его признаки
28. Цели наказания
29. Понятие и виды наказаний
30. Проблема сохранения смертной казни в законодательстве РФ
31. Общие начала назначения наказаний
32. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
33. Назначение наказания при совокупности преступлений и совокупности приговоров
34. Условное осуждение и условно-досрочное освобождение
35. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности
36. Амнистия и помилование: сходства и различия
38. Виды наказаний, применимые к несовершеннолетним
39. Применение принудительных мер медицинского характера к несовершеннолетним
40. Уголовная ответственность несовершеннолетних
41. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера **Особенная часть**
1. Убийство в состоянии аффекта и его отличия от других видов убийств.
2. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: сходство и различия.
3. Грабеж и вымогательство: сходство и различия.
4. Получение взятки и коммерческий подкуп: сходство и различия.
5. Бандитизм и вооруженный разбой: сходство и различия.
6. Заведомо ложный донос и заведомо ложное показание: сходство и различие.
7. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
8. Причинение смерти по неосторожности.
9. Убийство при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
10. Умышленное причинение вреда здоровью и его виды.
11. Клевета и оскорбление.
12. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления и в совершение антиобщественных действий.
13. Мошенничество.
14. Общее и различное в составах кражи, грабежа и разбоя.
15. Контрабанда.
16. Захват заложников и похищение человека: сходство и различия.

Тестовые задания

МДК 02.01 «Судоустройство и правоохранительные органы»

1. К какому виду деятельности относится властно - организующая деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан, обеспечение законности и правопорядка?

- А) правоприменительная деятельность;
- Б) правоустанавливающая деятельность;
- В) правоохранительная деятельность; Г) профилактическая деятельность.

2. Какие существуют негосударственные правоохранительные органы? А) суд;

- Б) прокуратура;
- В) адвокатура;
- Г) органы внутренних дел.

3. Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?

- А) Возраст не менее 40 лет, безупречная репутация, высшее юридическое образование, стаж работы не менее 15 лет
- Б) Возраст не менее 35 лет, высшее образование
- В) Возраст не менее 50 лет, стаж работы не менее 10 лет
- Г) Возраст не менее 30 лет, высшее юридическое образование

4. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «прокурорский надзор», какие результаты добиваются?

- А) устранение нарушений закона при помощи прокурорского реагирования;
- Б) контроль за полицией;
- В) контроль за деятельностью судов; Г) представление дел в суде.

5. Что относится к признакам правоохранительной деятельности?

- А) применение юридических мер воздействия;
- Б) строгое соответствие юридических мер воздействия предписаниям закона; В) реализация юридических мер воздействия в строгом соответствии с законом; Г) все перечисленное.

6. Как называется принцип точного и повсеместного исполнения всеми органами государства, должностными лицами и гражданами, требований закона?

- А) принцип уважения закона;
- Б) принцип состязательности;
- В) принцип равенства всех перед законом; Г) принцип законности.

7. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «конституционный контроль», каких результатов добиваются?

- А) существование нормальной деятельности Конституционного Суда РФ;

- Б) устранение нарушений предписаний Конституции РФ;
- В) надзор за деятельностью Конституционного Суда РФ; Г) внесение изменений в Конституцию.

8. При осуществлении направления правоохранительной деятельности «выявление и расследование преступлений», каких результатов добиваются?

- А) «Сначала посадил, потом разобрался»;
- Б) «Все когда-нибудь совершали преступление»;
- В) «Кто выявил преступление, тот и расследует»; Г) раскрытие преступлений и выявление лиц, совершивших преступление.

9. Какие задачи выполняет правоохранительная деятельность?

- А) организационное обеспечение деятельности судов;
- Б) оказание юридической помощи и защита по уголовным делам;
- В) обеспечение правопорядка и законности; Г) все перечисленные.

10. Признаками правоохранительного органа следует считать:

- А) правовую регламентацию его статуса и деятельности;
- Б) правоспособность; В) деликтоспособность; Г) дееспособность.

11. К числу правоохранительных органов принято относить:

- А) Совет Федерации Федерального Собрания РФ;
- Б) Правительство РФ; В) Органы прокуратуры; Г) Президента РФ.

12. Составной частью предмета дисциплины «Правоохранительные и судебные органы» является:

- А) понятие, признаки, задачи и цели административной деятельности;
- Б) общие положения о правоохранительной деятельности;
- В) законодательные и иные правовые акты об уголовном процессе; Г) понятие и структура нормы права.

13. Субъекты правоохранительных органов - это:

- А) лица и органы, уполномоченные осуществлять правоохранительную деятельность;
- Б) граждане и организации, являющиеся участниками того или иного судебного процесса;
- В) те должностные лица, которые наделены властью применять меры государственного принуждения за неисполнения закона; Г) нет верного варианта ответа.

14. К каким источникам дисциплины «Правоохранительные органы» относится Конвенция против пыток?

- А) к международным договорам;
- Б) к федеральным конституционным законам РФ;

- В) к законам РФ;
- Г) к любым нормативным правовым актам РФ.

15. Каково назначение правоохранительной деятельности?

- А) защита, охрана прав и законных интересов граждан, организаций, общества и государства, а также обеспечение ими исполнения своих обязанностей;
- Б) исполнение приказов вышестоящего руководства правоохранительного органа;
- В) пополнение федерального бюджета за счет назначения административных и уголовных наказаний в виде штрафа за совершение преступлений и правонарушений;
- Г) защита морских портов и акваторий от незаконного вмешательства в территориальные воды РФ.

16. Кто может быть назначен на должность мирового судьи?

- А) Гражданин РФ, достигший возраста 30 лет
- Б) Гражданин РФ, достигший возраста 25 лет
- В) Гражданин РФ, достигший возраста 35 лет
- Г) Гражданин РФ, достигший возраста 40 лет

17. Как называется вид правоохранительной деятельности по рассмотрению и разрешению судами уголовных и гражданских дел в строгом соответствии с законом и установленной им процедурой?

- А) толкование закона;
- Б) судопроизводство;
- В) правосудие;
- Г) делопроизводство.

18. Районный суд - это:

- А) третейский суд;
- Б) суд общей юрисдикции;
- В) арбитражный суд; Г) уставной суд.

19. Какие органы и учреждения составляют систему Министерства юстиции РФ?

- А) органы и учреждения юстиции;
- Б) органы и учреждения уголовно-исполнительной системы;
- В) департамент судебных приставов; Г) все перечисленные.

20. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу исполнения наказаний?

- А) раскрытие и расследование преступлений;
- Б) охрана и конвоирование содержащихся под стражей;
- В) обеспечение прав и законных интересов граждан; Г) все перечисленные.

21. Как называется единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени государства надзор за исполнением действующих на его территории законов? А)

- арбитраж;
- Б) прокуратура;

- В) адвокатура;
- Г) магистратура.

22. Кто осуществляет надзор за законностью деятельности полиции?

- А) Генеральный прокурор РФ и подчиненные ему прокуроры;
- Б) Верховный суд Российской Федерации;
- В) Федеральная служба безопасности Российской Федерации; Г) все перечисленные.

23. Как называется федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел, в том числе в сфере миграции?

- А) прокуратура;
- Б) Министерство внутренних дел;
- В) служба судебных приставов; Г) суд.

24. О причинении гражданину телесных повреждений в результате применения сотрудником полиции физической силы, специальных средств или огнестрельного оружия полиция в возможно короткий срок, но не более 24 часов, уведомляет:

- А) прокурора;
- Б) близких родственников или близких лиц гражданина;
- В) Полномочного представителя Президента по правам человека; Г) вышестоящее руководство.

25. В какой статье Закона «О полиции» раскрываются обязанности?

- А) в 7 статье Закона;
- Б) в 12 статье Закона;
- В) в 6 статье Закона;
- Г) в Законе такой статьи нет.

26. Сотрудник полиции имеет право применять огнестрельное оружие:

- А) для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей;
- Б) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью граждан и (или) сотрудника полиции;
- В) для обезвреживания животного, угрожающего жизни и здоровью сотрудника полиции;
- Г) для защиты от животного, совершившего нападение на граждан и (или) сотрудника полиции.

27. Какие основные задачи возложены на Федеральную службу судебных приставов?

- А) обеспечение установленного порядка деятельности Конституционного Суда РФ;
- Б) организация принудительного исполнения судебных актов судов общей юрисдикции;
- В) управление территориальными органами Федеральной службы судебных приставов; Г) все перечисленные.

28. Кем назначается на должность министр внутренних дел?

- А) Председателем Правительства РФ;

Б) Советом Федерации;
В) Президентом РФ; Г)
Министром юстиции РФ.

29.Полиция приходит на помощь каждому, кто нуждается в ее защите от преступных и иных противоправных посягательств:

А) незамедлительно;
Б) не позднее 24 часов;
В) по мере возможности;
Г) после получения приказа.

30.Сотрудникам среднего начальствующего состава полиции присваиваются следующие специальные звания:

А) младший лейтенант полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции, майор полиции;
Б) младший сержант полиции, сержант полиции, старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции;
В) младший лейтенант полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции.
Г) старший сержант полиции, старшина полиции, прапорщик полиции, старший прапорщик полиции, лейтенант полиции, старший лейтенант полиции, капитан полиции.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	В	11	В	21	Б
2	В	12	Б	22	А
3	А	13	А	23	Б
4	А	14	А	24	А
5	Г	15	А	25	Б
6	В	16	Б	26	Г
7	Б	17	Б	27	Б
8	Г	18	Б	28	В
9	В	19	Г	29	А
10	В	20	Б	30	А

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

1. Преюдиция – это ...

- А) факты, не нуждающиеся в доказывании, пока они обоснованно не оспариваются одной из сторон;
- Б) любые доказанные по уголовному делу обстоятельства, не нуждающиеся в дополнительной проверке
- В) обстоятельства, вступившие в законную силу приговором, не вызывающие сомнений у суда; Г) сведения, сообщенные официальным органам на запрос по уголовному делу.

2. Не является стадией уголовного процесса:

- А) постановление приговора;
- Б) возобновление уголовного дела по вновь открывшимся обстоятельствам;
- В) надзорное производство; Г) все являются стадиями.

3. В качестве самостоятельной стадии уголовного процесса выступает:

- А) дознание;
- Б) предварительное следствие; В) производство в суде присяжных; Г) исполнение приговора.

4. К исключительным стадиям уголовного процесса относится:

- А) кассационное производство;
- Б) прокурорский надзор;
- В) производство в надзорном порядке; Г) производство в суде присяжных.

5. Специфическим признаком стадии уголовного процесса является:

- А) итоговое процессуальное решение;
- Б) принципы построения;
- В) правовая основа;
- Г) все указанные ответы правильные.

6. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, с их согласия и при их просьбе об этом; Г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

7. Действие российского уголовно-процессуального закона в пространстве определяется:

- А) местом совершения преступления;
- Б) территорией Российской Федерации;
- В) местом, где возбуждено уголовное дело; Г) местом, где находится обвиняемый.

8. Какая функция в уголовном процессе относится к основным?

- А) правильное применение уголовного закона;
- Б) обвинение;

В) привлечение лица в качестве обвиняемого; Г)
исполнение приговора.

9. Чем обусловлено отличие уголовного процесса от процесса гражданского?

- А) общественной опасностью преступления;
- Б) руководящим положением суда;
- В) участием прокурора; Г)
участием обвиняемого.

10. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

- А) не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания;
- Б) не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания;
- В) не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания;
- Г) не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания.

11. В соответствии с принципом законности

- А) никакие доказательства не имеют заранее установленной силы;
- Б) правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом;
- В) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- Г) нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств.

12. Действие УПК РФ касается

- А) только пространства;
- Б) только времени;
- В) только лиц;
- Г) только пространства, времени и лиц.

13. Заявление о преступлении может быть сделано

- А) только в письменном виде;
- Б) в устном или письменном виде; В) в
устном виде в присутствии понятых; Г) в
электронном виде.

14. Источниками уголовно-процессуального права является

- А) УК РФ;
- Б) Указы и распоряжения Президента;
- В) Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ; Г)
УПК РФ.

15. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу

- А) 20 присяжных заседателей;
- Б) 12 присяжных заседателей;
- В) 12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей;

Г) 12 основных и 2 запасных присяжных заседателей.

16. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного

А) да, в общем случае;

Б) да, в части мотивов оправдания;

В) да, если жалоба согласована с защитником;

Г) да, в части касающейся основания оправдания.

17. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован

А) да, только потерпевшим;

Б) да, только осужденным;

В) да, в кассационном порядке; Г)

да, в надзорном порядке.

18. Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного

А) да, в общем случае;

Б) да, по прямому указанию председателя суда;

В) да, по требованию общественности;

Г) да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей.

19. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей

А) не более 1 раза;

Б) не более 2 раз;

В) не более 3 раз; Г)

не более 5 раз.

20. Первым в судебных прениях выступает

А) потерпевший;

Б) обвинитель;

В)

подсудимый; Г)

защитник.

21. Решение следователя о приостановлении предварительного следствия

А) требует санкции прокурора или руководителя следственного органа;

Б) не может быть принято при возражении потерпевшего;

В) утверждается судом;

Г) принимается самостоятельно и утверждения не требует.

22. Стадия уголовного процесса завершается

А) окончанием дознания;

Б) началом предварительного следствия;

- В) постановлением приговора;
- Г) принятием итогового процессуального решения.

23. Уголовное преследование осуществляется

- А) следователем, дознавателем, прокурором;
- Б) судом;
- В) органами полиции;
- Г) органами внутренних дел.

24. Уголовное судопроизводство имеет своим назначением

- А) защиту интересов государства;
- Б) защиту интересов участников уголовного процесса;
- В) защиту интересов суда;
- Г) защиту прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

25. Выберите верные утверждения:

- А) лицо, подающее заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения должно само составить список свидетелей, которых необходимо вызвать;
- Б) при подаче заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения суд изготавливает его копии по числу лиц, в отношении которых возбуждается уголовное дело;
- В) в случае, если поданное заявление о возбуждении уголовного дела частного обвинения не отвечает установленным законом требованиям закона, мировой судья оказывает заявителю помощь в утверждении обнаруженных недостатков;
- Г) мировой судья отказывает в принятии заявления о возбуждении уголовного дела частного обвинения, если оно оставлено (написано) от руки.

26. Возмещение морального вреда включает в себя

- А) официальное извинение реабилитированному, приносимое прокурором от имени государства; Б) сообщение о реабилитации в средствах массовой информации – по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников либо по письменному указанию суда, прокурора следователя, дознавателя;
- В) письменные сообщения о принятых решениях, оправдывающих гражданина, направляемые по требованию реабилитированного, его близких родственников или родственников судом, прокурором, следователем, дознавателем по месту его работы, учебы или жительства; Г) все указанные ответы правильные.

27. Если одна из сторон ходатайствует о допросе свидетеля, явившегося в суд по ее инициативе, то такое ходатайство

- А) должно быть отклонено как несвоевременное;
- Б) удовлетворяется при согласии другой стороны;
- В) должно быть удовлетворено;
- Г) может быть удовлетворено или отклонено по усмотрению суда.

28. Какие из перечисленных решений могут быть приняты судом апелляционной инстанции

- А) об отмене оправдательного приговора и о вынесении оправдательного приговора;

Б) об отмене определения или постановления и о вынесении обвинительного или оправдательного приговора;
 В) об отмене приговора, определения, постановления и о возвращении дела прокурору; Г)
 все указанные ответы правильные.

29. К приговору закон предъявляет следующие требования

А) своевременность;
 Б) гуманность;
 В) справедливость; Г)
 милосердие.

30. На какой стадии уголовного процесса решается вопрос о назначении судебного заседания

А) на стадии возбуждения уголовного дела;
 Б) на стадии предварительного расследования; В)
 на стадии подготовки к судебному заседанию; Г)
 на стадии судебного разбирательства.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	В	11	Г	21	Г
2	А	12	Г	22	Г
3	Г	13	Б	23	А
4	В	14	Г	24	Г
5	А	15	А	25	А
6	А	16	Б	26	Г
7	Б	17	В	27	В
8	Б	18	Г	28	Г
9	Г	19	А	29	В
10	А	20	Б	30	В

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

МДК 02.03 «Уголовное право» Тестовые задания

1. Что такое преступление:

А) противоправное общественно опасное деяние, совершенное человеком или действиями человека, запрещенное УК;
 Б) виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания;
 В) противоправное деяние, не представляющее общественной опасности, запрещенное УК;

Г) общественно опасное деяние умышленно совершенное и запрещенное УК под угрозой наказания.

2. Какая категория преступления не предусмотрена УК:

- А) небольшой тяжести;
- Б) тяжкие преступления;
- В) незначительные преступления;
- Г) особо тяжкие преступления;

3. Какова система Уголовного права РФ:

- А) Вводная, Общая и Особенная части
- Б) Вводная и Общая части;
- В) Общая и Особенная части;
- Г) Вводная, Особенная и Заключительная части.

4. Одна из задач Уголовного права, закрепленная УК:

- А) регулирование общественных отношений;
- Б) охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- В) воспитание граждан;
- Г) исправление лиц, совершивших преступление.

5. Из каких частей состоит норма особенной части УК:

- А) диспозиции и гипотезы;
- Б) диспозиции и санкции;
- В) гипотезы и санкции;
- Г) гипотезы, диспозиции и санкции.

6. Что не является отягчающим обстоятельством при разбое?

- А) разбой, совершенный организованной группой;
- Б) совершенный в особо крупном размере;
- В) с причинением тяжкого вреда здоровью потерпевшего; Г) совершенного неосознанно, по неосторожности.

7. Какое название носит санкция статьи Особенной части уголовного законодательства, устанавливающая нижний и верхний пределы наказания за соответствующее преступление? А) относительно-определенный

- Б) простой;
- В) альтернативный;
- Г) абсолютно-определенный.

8. Что не относится к обстоятельству, исключающему преступность деяния:

- А) причинение вреда, при задержании лица, совершившего преступление;
- Б) добровольный отказ от преступления;
- В) обоснованный риск;
- Г) необходимая оборона;

9. К какой отрасли права относится ст. «Уничтожение или повреждение лесных насаждений»: А) Экологическое право;

Б) Уголовное право; В)

Административное право; Г)

Гражданское право.

10. Ограничение свободы не назначается:

А) инвалидам первой и второй групп, женщинам, достигшим пятидесятипятилетнего возраста, мужчинам, достигшим шестидесятилетнего возраста

Б) несовершеннолетним, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до восьми лет В) лицам, имеющим судимость за совершение умышленного преступления, военнослужащим, проходящим военную службу

Г) лицам, имеющим судимость за совершение тяжкого и особо тяжкого преступления, военнослужащим, а также лицам, не имеющим постоянного места жительства

11. На сколько часов несовершеннолетнему осужденному назначают обязательные работы?

А) от 20 до 80;

Б) от 60 до 240;

В) от 40 до 160;

Г) от 10 до 60.

12. Акт помилования не может:

А) снимать судимость;

Б) освобождать от дальнейшего отбывания наказания;

В) освобождать от уголовной ответственности;

Г) сокращать или заменять назначенное наказание более мягким видом наказания.

13. О каком преступлении идет речь «Нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия»:

А) разбой;

Б) вымогательство;

В) хищение;

Г) грабеж.

14. За что лицо не подлежит к уголовной ответственности:

А) приготовление к преступлению;

Б) окончательное преступление;

В) добровольный отказ от преступления Г)

покушение на преступление.

15. При применении условно-досрочного освобождения фактически отбывший срок, назначенный за преступления небольшой и средней тяжести, не может быть менее:

А) двух третей срока наказания;

Б) половины срока наказания;

В) 1 года;

Г) одной трети срока наказания.

16. Определите стадию, на которой возможно прекращение уголовного дела по амнистии:

А) только на стадии предварительного расследования;

Б) только на стадии судебного разбирательства;

В) только после вынесения приговора; Г) на любой стадии.

17. Какой вид уголовного наказания не назначается несовершеннолетним:

А) арест;

Б) обязательные работы;

В) ограничение свободы; Г) лишение свободы.

18. Обстоятельства, которые учитывает суд при назначении наказания:

А) характер и степень опасности преступления;

Б) руководящие разъяснения Верховного Суда РФ;

В) аргументы обвинения и защиты; Г) квалификацию содеянного.

19. Лицо, совершившее тяжкое преступление может быть условно - досрочно освобождено, если отбыло:

А) 1/3 срока назначенного наказания;

Б) 1/2 срока назначенного наказания;

В) 1/4 срока назначенного наказания; Г) 2/3 срока назначенного наказания.

20. Несовершеннолетним, не достигшим 16 лет, за совершение тяжкого преступления максимально может быть назначено наказание:

А) 3 года лишения свободы;

Б) 5 лет лишения свободы;

В) 6 лет лишения свободы; Г) 8 лет лишения свободы.

21. Какие уголовные законы имеют обратную силу:

А) все уголовные законы имеют обратную силу;

Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;

В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;

Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

22. Какой критерий положен в основу классификации составов на квалифицированные, привилегированные:

А) степень и характер общественной опасности;

Б) способ совершения преступления;

В) степень общественной опасности личности преступника; Г) конструкция объективной стороны преступления.

23. Что является предметом преступления:

- А) вещи материального мира, находящиеся на месте совершения преступления;
- Б) результат, которого желает достичь преступник при совершении преступления;
- В) вещь материального мира, которой совершается преступление; Г) вещь материального мира, в связи с которой или по поводу которой совершается преступление и на которую непосредственно воздействует преступник, совершая преступление.

24. В случае злостного уклонения от отбывания ограничения свободы суд может заменить на:

- А) не подлежит замене;
- Б) арест либо лишение свободы;
- В) лишение свободы; Г) арест.

25. Временем совершения преступления признается:

- А) время осуществления общественно опасного действия (бездействия), с учетом времени совершения наступления последствий;
- Б) время осуществления общественно опасного действия (бездействия) для формальных составов, время наступления последствий для материальных составов;
- В) время осуществления общественно опасного действия (бездействия), независимо от времени наступления последствий;
- Г) время возникновения умысла на совершения преступления.

26. Какая разновидность рецидива определяется в УК РФ?

- А) многократный рецидив;
- Б) неоднократный рецидив;
- В) опасный рецидив;
- Г) сложный рецидив.

27. Преступление признается совершенным с прямым умыслом...

- А) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий и желало их наступления;
- Б) если лицо осознавало общественную опасность своих действий (бездействия), предвидело возможность наступления общественно опасных последствий, не желало, но сознательно допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично;
- В) если лицо предвидело возможность наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий;
- Г) нет правильного ответа.

28. Какой из признаков характеризует психическое отношение к общественно опасному деянию и его последствиям:

- А) вменяемость; Б) вина;
- В) возраст лица;
- Г) причинная связь.

29. Укажите факультативные признаки объективной стороны для преступлений с материальным составом преступления:

- А) орудия, средства, обстановка, время, место, способ совершения преступления;
 Б) общественно опасные последствия причинная связь;
 В) формы, способы совершения преступления; Г) мотив, цель.

30. При применении условно-досрочного освобождения фактически отбывтый срок, назначенный за особо тяжкое преступление не может быть менее:

- А) 10 лет;
 Б) одной трети срока наказания;
 В) трех четвертей срока наказания; Г) двух третей срока наказания.

Таблица с правильными ответами

Номер	Ответ	Номер	Ответ	Номер	Ответ
1	Б	11	В	21	В
2	В	12	В	22	А
3	В	13	А	23	Г
4	Г	14	В	24	В
5	Г	15	Г	25	В
6	Г	16	Г	26	В
7	А	17	А	27	А
8	Б	18	А	28	Б
9	Б	19	Г	29	А
10	Г	20	В	30	Г

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл

Оценка «5»	13-15 Баллов
Оценка «4»	10-12 Баллов
Оценка «3»	8-9 Баллов
Оценка «2»	0-7 Баллов

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. **Контроль ведения конспекта лекций**

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:

- фамилия и инициалы обучающегося;
- номер группы;
- ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.

2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).

3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.

4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.

5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация,

полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышления);
- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как:

Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);
- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и

ресурсами
Internet;

- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓ подготовка рефератов; ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;
- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.

- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должно пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положения литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац** – с отступом первой строки 1,25 см; **текст** – должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу <https://www.iprbookshop.ru>, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Руд) и внеучебный (далее – Рвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке <https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/> и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетноаналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-
100 баллов – отлично, 75-100
– зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация для обучающихся по очной, очно-заочной заочной формам обучения осуществляется в форме проведения письменных и/или устных зачетов и экзаменов. дисциплине.

Промежуточная аттестация для обучающихся с применением и дистанционных образовательных технологий осуществляется в форме выполнения итогового тестирования по

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности

Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – при экзамен/зачет с оценкой: – зачет: «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	форме контроля по дисциплине «не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов
--	--

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).