

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.02.2025 16:51:39
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e819b98ec1c5bb2f5eb89c29ab1cd7143985447



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДЕНО:

Декан

Юридического факультета

_____/И.А. Близнец /

«25» декабря 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Теория государства и права

Укрупненная группа специальностей 45.00.00

Специальность

40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

Направление\профиль\специализация: «Судебная и прокурорская деятельность»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права». Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Специализация: прокурорская деятельность/ В.В. Оксамытный. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 121 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики:	доктор юридических наук, профессор В.В. Оксамытный
Ответственный рецензент:	<hr/> Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» <hr/> (Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 25.12.2024 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки _____ /О.Е. Стёпкина/

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины заключается:

- в обучении бакалавров комплексу общих знаний о государственно-правовых явлениях, получении представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснении значения общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике.

- в содействии становлению профессиональной компетентности будущих юристов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного представления об общих закономерностях возникновения и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий государства и права;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата;
- уяснение соотношения личности, общества, государства и права;
- изучение исторических типов форм государства и права;
- рассмотрение признаков, форм, типов, механизмов и функций современного государства;
- исследование концепций соотношения гражданского общества и правового государства;
- изучение понятия права, правовых норм и источников права, общей теории правоотношений;
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры;
- сравнительное исследование правовых систем современности.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Компетентностная карта дисциплины

Универсальные компетенции

Код компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Формулировка компетенции/задачи	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы соответствующих оценочных средств)
-----------------	--	---------------------------------	--

УК – 1	Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК-1.2. Уметь Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий</p> <p>ИУК-1.3. Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации оценочных суждений</p>
--------	----------------------------------	--	--

Общепрофессиональные компетенции.

Код компетенции	Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников	Формулировка компетенции/задачи	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы соответствующих оценочных средств)
ОПК-1	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<p>ИОПК 1.1. Знает: основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права</p>

РАЗДЕЛ 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и правоохранительная деятельность (уровень специалитета).

Общая трудоёмкость дисциплины 8 з.е.

**РАЗДЕЛ 4. ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) ДИСЦИПЛИНЫ
(ОБЩАЯ, ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, ВИДАМ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной нагрузки
на очной форме обучения**

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1										
3	108	34		51				19	4	4 зачет
Семестр 2										
6	216	32		48				100	4	36 экзамен
Всего										
9	324	66		99				119	8	40

На заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1										
3	108	4		12				88		4 зачет
Семестр 2										
6	216	8		10				162		36 экзамен
Всего										
9	324	12		22				250		40

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Темы/разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема1.Природаи сущностьтеориигосударстваиправа	3		4,5		5,5			13
Тема2.Юридическиепонятияи термины	3		4,5		5,5			13
Тема3.Происхождениегосударстваиправа	3		4,5		5,5			13
Тема4.Типологиягосударстваиправа	3		4,5		5,5			13
Тема 5. Государство и право вполитической системе общества.Личность,право,государство	3		4,5		5,5			13
Тема6.Государство:общая характеристика	3		4,5		5,5			13
Тема7. Основныеконцепции государства	3		4,5		5,5			13
Тема8.Механизмгосударства	3		4,5		5,5			13
Тема9.Формагосударства	3		4,5		5,5			13
Тема10.Особенностигосударственного развития России	3		4,5		5,5			13
Тема11. Основныеконцепцииправопонимания	3		4,5		5,5			13
Тема12.Право:общая характеристика	3		4,5		5,5			13
Тема13.Правообразованиеиправотворчество	3		4,5		5,5			13
Тема14.Источникиправа	3		4,5		5,5			13
Тема15.Законы законодательство	3		4,5		5,5			13
Тема16.Системаправа.Механизмсредстваправовогорегулирования	3		4,5		5,5			13
Тема17.Правовыеотношения и реализация права	3		4,5		5,5			13
Тема18. Правовойпорядокиправовая культура	3		4,5		5,5			13

Тема19.Правомерноповедение	3		4,5		5,5			13
Тема20.Противоправное поведениеиюридическаяответс твенность	3		4,5		5,5			13
Тема21.Правоваясистема:общая характеристика	3		4,5		5,5			13
Тема22. ПравоваясистемасовременнойРо ссии	3		4,5		3,5			11
Текущий контроль								
Курсовая работа								
Зачет							4	4
Экзамен							36	36
Итого	66		99		119		40	324

Заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема1.Природаисущностьтеорииигосударстваиправа	1		1		12			14
Тема2.Юридическиепонятияи термины	1		1		12			14
Тема3.Происхождениеигосударстваиправа	1		1		12			14
Тема4.Типологиягосударстваиправа	1		1		12			14
Тема 5. Государство и право вполитической системе общества.Личность,право,государство	1		1		12			14
Тема6.Государство:общая характеристика	1		1		12			14
Тема7. Основныеконцепции государства	1		1		12			14
Тема8.Механизмгосударства	1		1		12			14
Тема9.Формагосударства	1		1		12			14
Тема10.Особенностигосударственного развития России	1		1		12			14

Тема11. Основные концепции правовопонимания	1		1		12			14
Тема12.Право:общая характеристика	1		1		12			14
Тема13.Правообразованиеи правотворчество			1		12			13
Тема14.Источникиправа			1		12			13
Тема15.Законы законодательство			1		12			13
Тема16.Системаправа.Механизмисредстваправовогорегулирования			1		12			13
Тема17.Правовыеотношенияи реализация права			1		12			13
Тема18. Правовойпорядокиправовая культура			1		12			13
Тема19.Правомерноеповедение			1		12			13
Тема20.Противоправное поведениеиюридическаяответственность			1		12			13
Тема21.Правоваясистема:общая характеристика			1		5			6
Тема22. ПравоваясистемасовременнойРоссии			1		5			6
Текущий контроль								
Курсовая работа								
Зачет							4	4
Экзамен							36	36
Итого	12		22		250		40	324

Содержаниеразделовдисциплины

№п/п	Наименованиераздела,темыдисциплины	Содержаниераздела
Модуль1.Введениеиобщаятеориягосударства		
1.	Природа и сущностьтеории государства иправа	Общаяхарактеристикаюридическойнауки.ИсторическиекорниисосновныетапыстановленияюриспруденциивЕвропе.Современнаязарубежнаяобщетеоретическаяправоваянаука.Зарождениеиформированиероссийскогоправоведения.Оформление теории права и государства как науки и учебнойдисциплинывРоссии.ЭволюциябазовойюридическойнаукивXXвеке.

		<p>Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет фундаментальной науки о государстве и праве: понятие и составляющие компоненты. Структура теории государства и права: теория государства (государствоведение) и теория права (правоведение).</p> <p>Методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы (приемы) познания государства и права. Формально-юридический, конкретно-юридический, социо-юридический, компаративистский и интерпретационный подходы к изучению теории государства и права.</p> <p>Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Значение базовых знаний о государстве и праве для профессиональной подготовки юристов. Система учебного курса.</p>
2	Юридические понятия и термины	<p>Специфика юридического языка и терминологии. Юридические понятия и категории, их научные определения. Общая и специальная терминология. Классификация юридических понятий и терминов.</p> <p>Эволюционно-развитие юридических понятий и их закрепление в праве. Закономерность процессов объективных перемен в способах отражения государственно-правовой реальности. Субъективные факторы изменений в юридической терминологии. Группы понятий, фиксируемых современным законодательством.</p> <p>Основные понятия государства. Юридическое понятие государства. Понимание государства в международном праве. Понимание государства в его отношении с религией. Социальное государство. Современное конституционное государство. Демократическое государство. Правовое государство.</p> <p>Навыки исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.</p> <p>Основные понятия права. Понимание права в юридическом аспекте. Объективное и субъективное право. Естественное и позитивное право. Неформальное и официальное право. Каноническое право. Внутригосударственное и международное право. Сравнительное право.</p>
3	Происхождение государства и права	<p>Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм.</p> <p>Множественность учений о происхождении государства и права: сущности и причины плюрализма в подходах.</p> <p>Основные концепции происхождения государства. Теологич</p>

		<p>ескиетории(отрелигиозныхвоззренийдревнихмыслителей ксовременныммодификациям).Естественно-правовая (договорная) теория. Культовая теория. Историко-материалистическая(марксистская,классовая)теорияобразованиягосударства.Географическиетории(климатическая, ирригационнаяидр.).Кризисная(неолитическая)теория. Основныеученияоформированиииправа.Современныетеологическиеучения.Историческаяшколаправа.Естественно-правовыеучения.Психологическаятеория.Марксистское(историко-материалистическое)учение.</p> <p>Общиезакономерностивозникновениягосударстваиправа: общеиособенноевисторическихпроявлениях.Западный(европейский), восточный (азиатский) и смешанный(интегративный)путивозникновениягосударстваиправа.</p>
4	Типологиягосударстваиправа	<p>Связьгосударстваиправакакпредпосылкаихвзаимнойклассификации.Подходыкпроблемевзаимообусловленностигосударства и права. Современные модели взаимоотношениймеждугосударствомиправом.Характеристикавзаимноговоздействиягосударстваиправа.</p> <p>Понятиетипагосударстваиправа.Типологиякакспособнаучного познания государства и права: основания, критериигруппирования,возможныеподходы.</p> <p>Традиционныеклассификациитиповгосударстваиправа.Типологии,основанныенаисторическомирелигиозномподходах.Формационныйподходквыделениютиповгосударстваиправа:общаяхарактеристика.</p> <p>Современныетипологиигосударстваиправа.Цивилизационныйподходикотрактовок.</p> <p>Метацивизационные и этноцивизационные модели.Подход,основанныйнаидеологическойдеятельностигосударства.</p>
5	Государствоиправо в политической системеобщества.Личность,право,государство	<p>Проблемы государственной идентификации человека, гражданина,личности:понятия,сущность,соотношениевусловиях государственно-организованного общества. Природа исистемаправисвободличности.</p> <p>Теоретические проблемы соотношения прав человека и правагражданина.Неотъемлемыеинеотчуждаемыеправачеловека.Основныеправаиюридическиеобязанностигражданина.Институтгражданствавсовременныхгосударствах.</p> <p>Правовой статус личности, его структура и классификация.Правовойстатус личности,народа,государства.</p> <p>Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.Социально-экономические, политические, информационные,организационные,нравственно-духовныегарантииправисвободличности.Проблемы государственногообеспеченияправчеловекаигражданина: формально-юридические,институциональныеипроцессуальныегарантии.</p> <p>Международнаязащитаправчеловека:понятиеимеханизмыреализации.Универсальные ирегиональныесистемымеждународно-</p>

		правовой защиты нарушенных прав человека.
6	Государство: общая характеристика	<p>Государственность как достижение человеческой цивилизации.</p> <p>Исторически трактовки государства и становление его современного понимания. Юридическая география мира.</p> <p>Определение государства.</p> <p>Политологический, социологический, общедемократический, функциональный, формально-юридический подходы к определению государства.</p> <p>Основные признаки современного государства и их характеристика.</p> <p>Публичный характер юридическая фиксированность государственной власти.</p> <p>Государственный суверенитет. Полный, добровольно и принудительно ограниченный суверенитеты.</p> <p>Территориальное и личностное верховенство государства. Проблемы международного признания современного государства. Конститутивная и декларативная теории признания государства.</p> <p>Понятие и содержание функции государства. Усложнение роли и задач государства в ходе исторического развития, их отражение в направлениях государственной деятельности.</p> <p>Классификация функций современного государства, их разграничение и взаимосвязанность. Объективное и субъективное в изменении содержания государственных функций (динамика функций).</p> <p>Формы и методы реализации государственных функций.</p>
7	Основные концепции государства	<p>Современные учения о сущности и назначении государства: и стоки различий и возможные классификации.</p> <p>Традиционная теория элит и современные элитарные концепции («демократического господства элит», «множественности элит» и др.).</p> <p>Технократические учения и их современные модификации (теории корпоративного государства, государства «социального контракта»).</p> <p>Теории плюралистической демократии.</p> <p>Учение о социальном правовом государстве.</p> <p>Теории «благодеяющего» и «благоприятствующего государства».</p> <p>Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства».</p>
8	Механизм государства	<p>Государственная власть в системе властных институтов общества. Понятие и виды власти (по объему полномочий, по субъекту, его структуре, способам властвования). Сущность и свойства публичной власти. Методы осуществления государственной власти.</p> <p>Механизм структура государственной власти. Государственный аппарат: понятие и принципы деятельности. Государственные органы и их классификация.</p> <p>Разделение властей: зарождение идеи, ее развитие и сущность. Современная практика осуществления принципа разделения</p>

		<p>явластей. Система «сдержек и противовесов» властей в современном государстве.</p> <p>Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в современном государстве.</p> <p>Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительной власти современного государства.</p> <p>Судебная власть как независимый арбитр при рассмотрении и разрешении споров в праве. Система судебных органов современного государства.</p>
9	Форма государства	<p>Понятие формы (устройства) государства. Содержание формы современного государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, форма государственного-политического режима.</p> <p>Форма правления в государстве: исторические и современные тенденции. Виды монархической и республиканской формы правления.</p> <p>Форма внутригосударственного (территориального) устройства: понятие и основные виды. Унитарные государства.</p> <p>Проблема автономий. Региональные государства. Современные федеративные государства.</p> <p>Форма соединения государств (межгосударственного устройства): исторические и современные виды. Межгосударственные образования: конфедерация и ее современные модификации.</p> <p>Форма государственно-политического режима: понятие, исторические аспекты критерии и современной классификации. Режимы демократические, тоталитарные и авторитарные. Переходные (либеральные, авторитарно-демократические) режимы.</p>
10	Особенности государственного развития России.	<p>Становление новой российской государственности: основные этапы. Декларация государственного суверенитета РСФСР.</p> <p>Конституция РФ.</p> <p>Эволюция функций российского государства и изменения их содержания.</p> <p>Особенности форм государств в современной России. Своеобразие формы правления. Уникальный характер формы государственного (территориального) устройства российского государства. Противоречивость формы государственно-политического режима в России.</p> <p>Российская государственность в свете принципов правового государства. Истоки обращения к идее «конституционного правового государства». Отношение к правовому государству в советский период. Фиксация принципов правового государства в Конституции РФ.</p>
Модуль 2. Общая теория права		
11	Основные концепции	Многообразие подходов к выявлению сущности права.

	правопонимания	<p>Эволюция представлений о праве. Идеализм и реализм в правопонимании.</p> <p>Идеалистическое правопонимание и его отражение в теориях естественного права. Религиозный и светский подходы. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.</p> <p>Юридический позитивизм и его современные формы. Историческая юриспруденция и ее школы. Социологическая юриспруденция и ее основные направления.</p> <p>Проблемы современного правопонимания. Суть интегративного подхода. Правовой полицентризм и правовой плюрализм в юриспруденции.</p>
12	Право: общая характеристика	<p>Правовые системы нормативного регулирования общества. Классификация социальных норм. Соотношение правовых и политических, моральных, религиозных, корпоративных и иных нормами.</p> <p>Основные признаки современного права. Право, как мера свободы человека. Публичный характер права. Общеобязательность, формальная определенность, неперсонифицированность, властный характер, системность и процедурность юридических норм. Принципы права, их сущность и содержание. Критерии классификации и принципы права.</p> <p>Функции права: понятие, особенности и критерии классификации. Характеристика видов функций права.</p>
13	Правообразование и правотворчество	<p>Правообразование как многофакторный социальный процесс возникновения, развития и изменения права.</p> <p>Пути закрепления внешних форм права и критерии их классификации.</p> <p>Правотворчество как процесс создания, закрепления и развития действующего права: понятие и содержание. Значение правотворчества в истории и человеческой цивилизации. Памятники правотворчества как показатели уровня культуры общества и государства.</p> <p>Общие и специальные принципы правотворчества. Субъекты и объекты правотворческой деятельности.</p> <p>Формы и виды правотворчества.</p> <p>Правотворческая техника. Принципы и средства правотворческой техники. Правила юридического языка. Правила юридических конструкций. Правила оформления правового акта.</p>
14	Источники права	<p>Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в историческом, культурно-духовном, материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.</p> <p>Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Конституция: понятие, юридические свойства и виды. Закон и его место в правовой системе государства. Виды подзаконных нормативных правовых актов.</p>

		<p>Международный договор в системе источников современного права.</p> <p>Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.</p> <p>Пределы действия источников права. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>
15	Законизаконодательство	<p>Закон и право во взаимосвязи. Закон в системе источников современного права. Классификация законов.</p> <p>Проблемы понимания законодательства в юридической теории и практике. Законодательство в общем, специальном, отраслевом и региональном понимании.</p> <p>Система законодательства: критерии формирования и основные компоненты. Институты отрасли законодательства</p> <p>Значение и роль систематизации законодательства. Классификация процессов приведения действующего законодательного массива в систему. Свод законов государства. Инкорпорация, консолидация и кодификация законодательства.</p>
15	Система права. Механизм и средства правового регулирования.	<p>Понятие системы права. Соотношение системы права с правовой системой и системой законодательства. Характерные черты системы права.</p> <p>Критерии деления права на структурные элементы. Предмет и методы правового регулирования.</p> <p>Правовая норма как сердцевина системы права: понятие, признаки и функции. Логическая структура правовой нормы. Критерии классификации нормы права. Способы изложения норм права в юридических актах.</p> <p>Правовой институт: понятие и виды. Отраслевые и межотраслевые институты.</p> <p>Отрасль права: понятие и содержание. Система отраслей права. Традиционные отрасли права. Базовая, профилирующие и специальные отрасли. Комплексные и новые отрасли. Общая характеристика основных отраслей права.</p> <p>Отраслевые семьи в праве. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право.</p> <p>Системы внутригосударственного и международного права: взаимосвязь и взаимодействие. Общие черты и особенности национального и международного права.</p>
17	Правовые отношения и реализация права	<p>Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности. Классификация правоотношений. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Содержание правоотношения.</p> <p>Правосубъектность: понятие, условия возникновения.</p> <p>Правовые аксиомы, презумпции и фикции.</p> <p>Реализация права: понятие и основные направления осуществления. Формы право реализации.</p> <p>Правоприменение как особый вид реализации юридических предписаний. Стадии процесса применения права.</p> <p>Правоприменительный акт: понятие, структура и виды.</p> <p>Реализация права при проблемах в законодательстве. Способы</p>

		<p>преодоления пробелов в праве. Аналогия в публичном и частном праве. Аналогия закона и аналогия права. Субсидиарная и конституционная аналогия. Юридические коллизии: понятие и виды. Проблемы конфликтов и противоречий в праве и его осуществлении. Разрешение юридических конфликтов в условиях правотворчества и право реализации. Толкование права: понятие и цели. Субъекты и объекты юридического толкования. Способы (приемы) толкования. Официальное (общее и индивидуальное) и неофициальное (обыденное, компетентное, профессиональное и научное) толкование. Толкование права в зависимости от объекта.</p>
18	Правовой порядок и правовая культура	<p>Результаты осуществления права: понятие и основные компоненты.</p> <p>Понятие правового порядка. Идеальный и реальный правовой порядок. Правовой порядок и законность. Функции и принципы правового порядка.</p> <p>Правосознание: понятие, содержание и структура. Основные функции правосознания. Роль правового сознания в правотворчестве и право реализации. Проблемы правового нигилизма. Правовая инфантильность. Правовой идеализм. Правовой реализм.</p> <p>Правовая культура: понятие, содержание и структура. Психологический и поведенческий уровни правовой культуры. Функции и виды правовой культуры.</p>
19	Правомерное поведение	<p>Юридически значимое поведение: норма и отклонения. Истоки, условия и рамки правового поведения.</p> <p>Злоупотребление правом.</p> <p>Понятие правомерного поведения, его сущность и роль в правовой системе государства.</p> <p>Характеристика правомерного поведения, его структура и основные черты. Социальная ценность, массовость в проявлении, добровольность и сознательность, убежденность и ответственность личности в правомерных действиях.</p> <p>Разнообразие форм правомерного поведения. Мотивы правомерного поведения личности. Основные классификации правомерного поведения: по числу участников (правомерное поведение личности, социальной группы, общества, государств); по субъективной стороне (маргинальное, привычное, конформистское, социально активное), по отраслям права и др.</p>
20	Противоправное поведение и юридическая ответственность	<p>Девиантное и противоправное поведение.</p> <p>Правонарушение: понятие и основные признаки. Причины противоправного поведения.</p> <p>Состав правонарушения: субъект, объект, субъективная и объективная стороны правонарушения. Виды правонарушений: по степени общественной опасности, по объектам посягательства, по субъектам, по распространенности. Явные и латентные правонарушения.</p> <p>Преступления и проступки: сравнительная характеристика. Юридическая ответственность: общее понимание и особенности восприятия в отдельных отраслях права. Содержание, принципы и функции юридической ответственности.</p>

		<p>Виды юридической ответственности в зависимости от отраслевой структуры права.</p> <p>Освобождение от юридической ответственности: основания и виды. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.</p>
21	Правовая система: общая характеристика	<p>Понимание правовой системы в современной юридической теории. Виды правовых систем.</p> <p>Понятие и содержание национальной правовой системы. Особенности правовых систем сложных унитарных государств и современных федераций. Семьи национальных правовых систем. Группы правовых семей государств.</p> <p>Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.</p> <p>Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Современная система источников американского права.</p> <p>Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственный модел и восприятия ислама и шариата. Обычное право стран Африки и Океании. Государственный модел восприятия обычного права.</p> <p>Социалистическое право как понятие, его становление и развитие. Особенности правовых систем стран ортодоксального и реформируемого социализма. Правовые системы стран постсоветского пространства: тенденции современного развития.</p>
22	Правовая система современной России	<p>Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации, имеющая собственную историю становления и развития, характерные признаки и черты.</p> <p>Исторические основы правовой системы России. Правовая система Древнерусского государства. Правовая система Московского государства. Правовая система Российской империи. Советская правовая система.</p> <p>Современные аспекты IP R smart российской правовой системы. Конституционная, федеративная, судебная реформы и их результаты. Перестройка законодательства. Всеобщая кодификация. Создание общероссийской правовой защитной системы.</p> <p>Источники современного российского права, их особенности и условия федеративного государства.</p>

Занятия семинарского типа (Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Модуль 1. Введение и общая теория государства

Тема №1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

Вопросы и/или задания

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление теории государства и права и ее последующая эволюция
3. Теория государства и права: общая характеристика
4. Теория государства как методологическая наука
5. Теория государства и права в учебном процессе высшей

школы

6.

Тема №2. Понятийно-категориальный аппарат юридической науки

Вопросы и/или задания

1. Специфика юридического языка и терминологии
2. Юридически понятия и категории, их научные определения
3. Классификация юридических терминов
4. Эволюционно-развитие юридических понятий
5. Основные понятия государства и права

Тема №3. Происхождение государства и права

Вопросы и/или задания

1. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
2. Множественность учений о происхождении государства и права: сущность и причины плюрализма в подходах
3. Основные учения о формировании государства
4. Основные учения о происхождении права
5. Общие закономерности возникновения государства и права

Тема №4. Типология государства и права

Вопросы и/или задания

1. Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации
2. Типология как способ научного познания государства и права: основания, критерии группирования, возможные подходы
3. Традиционные классификации типов государства и права
4. Формационный подход к типологии государства и права
5. Современные типологии государства и права

Тема№5.Личность,правоигосударство

Вопросы и/или задания

1. Человек,гражданин,личность:понятия,сущность,связьсгосударствомиправом
2. Правачеловекаиправагражданина:сравнительнаяхарактеристика
3. Институтгражданстваиегогосударственно-правовоезакрепление
4. Правовойстатусличности:понятие, структураивиды
5. Внутригосударственная и международная защита прав человека и гражданина: понятия имеханизмыреализации

Тема№6.Современноегосударство:общаяхарактеристика

Вопросы и/или задания

1. Государственностькакдостижениечеловеческойцивилизации
2. Историческиетрактовкигосударства
3. Определениегосударства:единствоиразличиявподходах,егопризнаки
4. Проблемымеждународногопризнаниягосударств
5. Основныефункциисовременногогосударства

Тема№7.Основныеконцепциигосударства

Вопросы и/или задания

1. Современныеученияосущностииназначениигосударства
2. Элитарно-технократическиеконцепциигосударства
3. Учениеоправомгосударстве
4. Теории «благоденствующего»и«благоприятствующего»государства
5. Учениеглобализмавконтексте«мировогогосударства»

Тема№8. Государственнаявластьиформыееосуществления

Вопросы и/или задания

1. Государственная властьвсистемевластныхинститутовобщества
2. Механизмааппаратгосударства:понятие,структураиклассификация
3. Разделениевластей:зарождениеидеи,ееразвитиеисущность
4. Принципыразделениявластейвпрактикесовременныхгосударств
5. Современныеветвигосударственнойвластиииихсоотношение

Тема№9.Формасовременногогосударства

Вопросы и/или задания

1. Формагосударства:понятие,историческиетрактовкии современноесодержание
2. Формаправлениявгосударстве
3. Формагосударственного(территориального)устройства
4. Соединениясовременныхгосударств
5. Формагосударственно-политическогоорежима в современномгосударстве

Тема№10.ОсобенностиформыгосударствавсовременнойРоссии

Вопросы и/или задания

1. Становлениеновойроссийскойгосударственности:основныеэтапы
2. Эволюцияфункцийроссийскогогосударства
3. Своеобразиеформыправления в современнойРоссии
4. Уникальныйхарактерформыгосударственногоустройствароссийскогогосударства
5. Противоречивостьформыгосударственно-политическогоорежима в России

Модуль 2. Общая теория права
Тема №11. Основные концепции правопонимания

Вопросы и/или задания

1. Многообразие подходов к выявлению сущности и назначения права
2. Основные классификации учений о праве
3. Идеалистическое правопонимание: религиозный и светский подходы
4. Реалистический подход в правопонимании: основные позитивистские теории
5. Проблемы современного правопонимания

Тема №12. Современное право: общая характеристика

Вопросы и/или задания

1. Правовые нормы и регуляция общества
2. Понятие права и его многообразие
3. Основные признаки позитивного права
4. Принципы права: понятие, сущность и классификация
5. Функции права: понятие, признаки и критерии классификации

Тема №13. Правообразование и правотворчество

Вопросы и/или задания

1. Правообразование как многофакторный социальный процесс
2. Пути закрепления внешних форм права
3. Правотворчество: понятие и принципы
4. Формы и виды правотворческой деятельности
5. Правотворческая (юридическая) техника

Тема №14. Источники права

Вопросы и/или задания

1. Источники права: общая характеристика
2. Основные источники права
3. Нетипичные источники права
4. Системы источников права в современных государствах
5. Пределы действия источников права

Тема №15. Закон и законодательство

Вопросы и/или задания

1. Закон как юридический феномен
2. Закон в системе источников права
3. Основные классификации современных законов
4. Законотворческий процесс
5. Законодательство и его систематизация

Тема №16. Система права

Вопросы и/или задания

1. Система права: понятие, признаки, структурные компоненты
2. Норма права: понятие, признаки, классификация
3. Институт права и его характеристика
4. Отрасль права и ее система
5. Отраслевые семьи в праве

Тема № 17. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности

Вопросы и/или задания

1. Два типа прав в современном мире
2. Общие черты и основные различия внутри государственного и международного права
3. Исторические аспекты формирования двух систем права
4. Общая характеристика современного международного права
5. Взаимодействие национального и международного права

Тема №18. Механизм действия права

Вопросы и/или задания

1. Механизм действия права: понятие и основные компоненты
2. Правоотношение: общая характеристика
3. Реализация права: основные формы и направления
4. Правореализация при пробелах и коллизиях в законодательстве
5. Толкование права: понятие, способы и виды

Тема №19. Правовой порядок и правовая культура

Вопросы и/или задания

1. Правовой порядок как результат действия права
2. Законности ее роль в формировании правового порядка
3. Правовая культура: понятие и значения в правовом регулировании
4. Правосознание: общая характеристика
5. Юридически значимое поведение: норма и отклонение

Тема №20. Правомерное поведение

Вопросы и/или задания

1. Правомерное поведение: понятие и значение
2. Структура и основные черты правомерного поведения
3. Мотивационная система правомерного поведения
4. Разнообразие форм правомерного поведения
5. Правомерное поведение и социально-правовая активность

Тема №21. Противоправное поведение и юридическая ответственность

Вопросы и/или задания

1. Поведение девиантное и делинквентное
2. Понятие правонарушения, его сущность и причины
3. Состав правонарушения и его виды
4. Преступление и проступок: сравнительная характеристика
5. Юридическая ответственность: общее правовое понимание и особенности

Тема №22. Правовая система: общая характеристика

Вопросы и/или задания

1. Сравнительный подход в современном праве
2. Понимание правовой системы в современной юридической теории
3. Содержание и особенности национальных правовых систем
4. Поиск критериев классификации правовых систем

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
<p>Тема 1. Природа и сущность теории государства и права</p> <p>Тема 2. Юридические понятия и термины</p> <p>Тема 3. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 4. Типология государства и права</p> <p>Тема 5. Государство и право в политической системе общества.</p> <p>Личность, право, государство</p> <p>Тема 6. Государство: общая характеристика</p> <p>Тема 7. Основные концепции государства</p> <p>Тема 8. Механизм государства</p> <p>Тема 9. Форма государства</p> <p>Тема 10. Особенности государственного развития России</p> <p>Тема 11. Основные концепции правопонимания</p> <p>Тема 12. Право: общая характеристика</p> <p>Тема 13. Правообразование и правотворчество</p> <p>Тема 14. Источники права</p> <p>Тема 15. Закон и законодательство</p> <p>Тема 16. Система права. Механизм и средства правового регулирования</p> <p>Тема 17. Правовые отношения и реализация права</p> <p>Тема 18. Правовой порядок и правовая культура</p> <p>Тема 19. Правомерное поведение</p> <p>Тема 20. Противоправное поведение и юридическая ответственность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений; - выполнение письменных упражнений и практических работ, - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий.

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 21. Правовая система: общая характеристика Тема 22. Правовая система современной России	

5.1. Примерная тематика эссе¹

Модуль 1. Введение и общая теория государства

- 1.1. Место теории государства и права в системе юридических наук
- 1.2. Зарождение и оформление юридической науки в дореволюционной России
- 1.3. Специфика юридического языка и терминологии
- 1.4. Плюрализм мнений о происхождении государства и права
- 1.5. Цивилизационный подход в типологии государства и права
- 1.6. Природа и система прав и свобод личности
- 1.7. Механизмы защиты прав человека
- 1.8. Территориальное и личностное верховенство государства
- 1.9. Проблемы международного признания современного государства
- 1.10. Современные идеи глобализма в контексте проблемы «мирового государства»
- 1.11. Система «сдержек и противовесов» в современном государстве
- 1.12. Система судебных органов современного государства
- 1.13. Нетипичные типы формы правления в современных государствах
- 1.14. Становление новой российской государственности: основные этапы

Модуль 2. Общая теория права

- 2.1. Эволюция представлений о праве
- 2.2. Правовые нормы и регуляция общества
- 2.3. Право как мера свободы человека
- 2.4. Памятники правотворчества в истории России
- 2.5. Закон и его место в правовой системе государства
- 2.6. Пределы действия источников права
- 2.7. Отраслевые семьи в современном праве
- 2.8. Системы внутригосударственного и международного права: соотношение и взаимосвязи
- 2.9. Правовые презумпции, фикции и аксиомы
- 2.10. Реализация права при пробелах в законодательстве
- 2.11. Проблемы конфликтов и противоречий в праве
- 2.12. Механизм действия права
- 2.13. Юридически значимое поведение: норма и отклонения
- 2.14. Понимание правовой системы в современной юридической теории
- 2.15. Критерии классификации правовых систем современности
- 2.16. Правовая система современной России

5.2. Примерный перечень тем докладов/рефератов ²

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Юридический язык, понятия и терминология

¹ Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

² Перечень тем докладов/рефератов не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

3. Происхождение государства и права
4. Типология государства и права
5. Личность, право и государство
6. Современное государство: общая характеристика
7. Государственная власть и формы ее осуществления
8. Форма современного государства
9. Основные концепции права и понимания
10. Современное право: общая характеристика
11. Правообразование и правотворчество
12. Источники права
13. Закон и законодательство
14. Система права
15. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности
16. Механизм действия права (правоотношения и реализация права)
17. Результаты действия права (правовое поведение и юридическая ответственность)
18. Правовая система: общая характеристика
19. Российская правовая система
20. Потребительская культура информационного общества
21. Научно-технический прогресс как ценность
22. Публичные и частные функции в информационном обществе
23. Равенство и равноправие в условиях сетевой инфраструктуры цифровой информации
24. Субъекты цифровых правоотношений
25. Право на поиск и получение цифровой информации
26. Цифровые компетенции адвоката будущего

5.3. Примерная тематика контрольных работ

Кейс 1

17 февраля 2008 года парламент Косово – на тот момент автономного края в составе Сербии – объявил о независимости края в одностороннем порядке. Сербия обвинила косовские власти в нарушении конституции. В настоящее время в самопровозглашенной республике действуют традиционные органы верховной власти – президент, правительство во главе с премьер-министром, парламент и Верховный суд. К 2019 году официально признали независимость Косово более 120 государств из 193 государств-членов ООН. Два постоянных члена Совета Безопасности (КНР и РФ) отказались признать независимость Косово от Сербии.

Каков, по Вашему мнению, государственно-правовой статус Республики Косово? Каковы пути формирования новых государств в современном мире?

Кейс 2

В период практического закрепления в законодательстве принципа разделения властей была обоснована идея о взаимном контроле, осуществляемом ветвями власти, дабы, как подчеркивали «отцы-создатели» американской государственности, создать «такую внутреннюю структуру управления, чтобы составляющие ее части сами стали средством удерживать каждую на отведенном ей месте». Одним из средств сформированной системы «сдержек и противовесов» стали импичмент как процедура привлечения к ответственности высших должностных лиц.

Что собой представляет данная процедура, и какие органы в ней задействованы? Какие еще средства системы «сдержек и противовесов» вам известны?

Кейс 3

Нравственные требования к поведению зародились в обществе задолго до появления правовых норм, издревле регулируя взаимоотношения между людьми практически во всех сферах жизни. Возникшее позже иных систем нормативного регулирования, право находится в сложных отношениях с моралью, с одной стороны, родня историческая связанность в взаимодействие, а с другой – разделяет обособленность, вызванная спецификой установления и осуществления правовых норм.

Раскройте факторы, сближающие нормы морали и права, а также специфичных взаимодействия в современной жизни. В чем отличия права и религии, права и политики?

Кейс 4

Среди характеристик правосознания личности по качественному проявлению различают едeятельно-критическое отношение к праву, а также отношение к действующему, прошлому либо желаемому в виде одобрительной, отрицательной либо безразличной реакции на правовую составляющую общества.

На Ваш взгляд, что из приведенных характеристик следует отнести к правовой инфантильности индивида, его правового нигилизма, правового идеализма или правового реализма? Что из этих черт более приемлемо для современного общества?

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	Типовые вопросы и задания	Примеры тестовых заданий
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
ИУК-1.1. Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-1.2. Уметь Получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-1.3. Владеть навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрация оценочных суждений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ОПК-1		
Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права		
ИОПК 1.1. Знает: основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 1.2. Умеет: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК 1.3. Владеет: навыками анализа Закономерностей формирования, функционирования и развития права	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2. Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов

1. Формирование и развитие юриспруденции
2. Становление российского правоведения
3. Современная теория государства и права: общая характеристика
4. Предметы структура (система) теории государства и права
5. Теория государства и права как методологическая наука
6. Юридический язык: понятие, специфика, характерные черты
7. Юридические категории, понятия термины, их научные определения
8. Классификация юридических понятий и терминов
9. Эволюционно-развитие юридических понятий и их закрепление в праве
10. Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм
11. Основные учения о формировании государства

12. Основные учения о происхождении права
13. Общие закономерности возникновения государства и права
14. Тип государства и права: понятие и сущность
15. Традиционные классификации типов государства и права
16. Современные типологии государства и права
17. Права человека и права гражданина. Институт гражданства
18. Правовой статус личности: понятие, структура и виды
19. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина
20. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации
21. Исторически трактовки и современное понимание государства
22. Учения о сущности и назначении государства: общая характеристика
23. Определение и признаки государства
24. Государственная власть в системе властных институтов общества
25. Механизм государства: понятие и структура
26. Принцип разделения властей: идея и практика. Система сдержек и противовесов
27. Законодательная власть, ее первичный и представительный характер. Законодательные органы в государстве
28. Исполнительная власть, ее вторичный и подзаконный характер. Система исполнительных органов в государстве
29. Судебная власть, ее независимый и третейский характер. Система судебных органов государства
30. Понятие, содержание и классификация функций государства. Общесоциальная функция государства.
31. Основные внутренние и внешние функции современного государства, их соотношение
32. Формы и методы реализации государственных функций
33. Форма (устройство) государства: понятие, исторические трактовки и современное содержание
34. Форма управления в государстве. Виды монархической и республиканской форм управления
35. Форма государственного (территориального) устройства: понятие и виды. Унитарные и федеративные государства. Автономии
36. Межгосударственные образования. Конфедерация и ее современные интерпретации
37. Форма государственного-политического режима: понятие, исторические аспекты и критерии классификации
38. Становление новой российской государственности: постсоветский этап формирования
39. Эволюция функций российского государства, их конституционное закрепление и реальное воплощение

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК – 1	<p>Специфической системой знаний, структурно включаемой в теорию государства, является</p> <ul style="list-style-type: none"> юридическая компаративистика юридическая догматика юридическое государствоведение

	<p>юридические процедуры юридические институты Как назывался общетеоретический юридический курс в университетах дореволюционной России начала XX в.? Энциклопедия права Философия права Общая теория права Теория государства и права Теория права и государства Какой метод познания предполагает изучение государства и права в обобщенном виде? формально-юридический конкретно-юридический юридико-социологический сравнительно-юридический интерпретационный</p>
ОПК-1	<p>Сфера применения современного обычного права, как правило, распространяется на: правовой статус лица, основанный на естественных правах человека правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной группе населения правовой статус лица, вытекающий из его принадлежности к определенной религиозной конфессии правовой статус лица, вытекающий из его профессиональной деятельности правовой статус лица, закрепляющий его возрастные характеристики Нормы современного обычного права не применяются, как правило, для разрешения проблем публично-правового характера частноправового характера гражданско-правового характера семейно-правового характера земельно-правового характера Выделите характерные черты социалистического права Правопреемственность Гуманизм политизированность демократизм идеологизированность</p>

6.4. Примерная тематика курсовых работ

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина
2. Юридический язык, понятия и терминология
3. Происхождение государства и права
4. Типология государства и права
5. Личность, право и государство
6. Современное государство: общая характеристика
7. Государственная власть и формы ее осуществления
8. Форма современного государства
9. Основные концепции правопонимания
10. Современное право: общая характеристика
11. Правообразование и правотворчество
12. Источники права
13. Закон и законодательство
14. Система права
15. Внутригосударственное и международное право: соотношение и особенности
16. Механизм действия права (правоотношения и реализация права)

17. Результаты действия права (правовое поведение и юридическая ответственность)
18. Правовая система: общая характеристика
19. Российская правовая система
20. Потребительская культура информационного общества
21. Научно-технический прогресс как ценность
22. Публичные и частные функции в информационном обществе
23. Равенство и равноправие в условиях сетевой инфраструктуры цифровой информации
24. Субъекты цифровых правоотношений
25. Право на поиск и получение цифровой информации
26. Цифровые компетенции адвоката будущего

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.

9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Незачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого

	вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--	--

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4. Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция

УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованное собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать

собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;

- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;

- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

7.4. Методические рекомендации по подготовке обучающимися курсовой работы

Курсовая работа по теории государства и права является, по сути, первой из письменных работ бакалавра в процессе его обучения на юридическом факультете. И поэтому предъявляемые ниже требования к ее написанию и надлежащему оформлению не должны казаться чрезмерно строгими. Они вызваны необходимостью правильно сориентировать обучающегося уже в самом начале усвоения им сложного понятийного аппарата юридической науки и послужить толчком

к становлению профессионального правового мышления будущего юриста, к формированию навыков работы с учебной и специальной литературой, с нормативными и практическими материалами.

Курсовая работа, будучи одним из условий допуска к сдаче экзамена по данной специальности, должна выявить уровень самостоятельной подготовки обучающегося, стать мерилем его желания и способности творческой, аналитической деятельности, послужить показателем умения логически мыслить и формулировать обоснованные выводы, давать собственные оценки, отстаивать свои позиции и мнения.

Требования, предъявляемые к выполнению курсовой работы, сводятся к следующим основным моментам.

1. Написанию работы должно предшествовать изучение рекомендуемой к теме литературы. Поощряется обращение обучающегося к иным источникам, в том числе к нормативным материалам, научным и специальным публикациям по теме, обобщениям практики деятельности правоприменительных органов.

2. Работа должна соответствовать одному из рекомендуемых вариантов. При невыполнении данного требования курсовое исследование не рецензируется, а обучаемый не допускается к сдаче экзамена

Обучающийся по своему усмотрению может изменить или дополнить примерный план при условии, что указанные в плане разделы также должны быть освещены

3. Курсовая работа выполняется *самостоятельно, творчески*. Недопустимо механическое переписывание текста учебника и других источников.

4.

Оформление курсовой работы

Работа выполняется в *объеме* 23–25 страниц в виде текста формата А 4, набранного компьютерным способом (шрифт Times New Roman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-ой страницы (первая страница – титульный лист), и общепринятыми сокращениями. Основные условия – грамотность, аккуратность, разборчивость и надлежащее оформление.

В случае цитирования обязательны постраничные сноски на автора. Ссылки на нормативные правовые акты должны содержать их общепринятые атрибуты (фамилия и инициалы автора, наименование, место издания работы, название издательства, год издания, номер цитируемой страницы и т.п.; в случае указания на нормативный источник необходимо указать статью или иные составные части акта, год принятия с названием органа, его принявшего) и содержаться внизу страницы.

Работа комплектуется в следующем порядке:

- а) *титульный лист*, который оформляется в соответствии с образцом, приведенным ниже;
- б) *план (содержание)* работы с указанием страниц соответствующих разделов;
- в) *введение*;
- г) *основная часть*, включающая в себя отдельные разделы и/или параграфы;
- д) *заключение (выводы)*;
- е) *список литературы, фактически* использованной при написании. Список оформляется следующим образом: Ф.И.О. автора; заглавие книги; город; издательство и год издания; общее число страниц книги (либо страницы конкретно указанной статьи в журнале).

Защита курсовой работы

Курсовая работа представляется в надлежаще оформленном виде и в *сроки*, установленные с учетом ее рецензирования, в обязательном порядке передается преподавателю регистрируется.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования,

ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защитника преподавателя. Оценивается работа «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

Основная литература

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. - Электронные текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. - 352 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-93916-626-3. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. - 3-е изд. - Электронные текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. - 432 с. - ЭБС «IPRbooks». - 978-5-94201-713-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html> Оксамытний В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытний. - Электронные текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 511 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-238-02188-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

Дополнительная

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. - Электронные текстовые данные. - СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. - 96 с. - ЭБС IPRsmart. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Краткий курс по теории государства и права [Электронный ресурс] /. - Электронные текстовые данные. - М.: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. - 144 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-386-08962-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73385.html>

Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / В.Н. Казаков. - Электронные текстовые данные. - М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. - 362 с. - ЭБС IPRsmart. - 978-5-93858-086-2. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант Плюс» <http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант» <http://www.garant.ru/defaultx.asp>

Сайт Президента РФ

<http://www.kremlin.ru> / Сайт Правительства РФ <http://government.ru/>

Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru> / Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru> / Сайт Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru/ru>

Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> / Сайт

Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Комплект лицензионного программного обеспечения

Microsoft OpenValue Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU Image Manipulation Program, свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов <https://www.testpsy.net/index.php/description/distribution> свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. № ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCEINDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

Учебная аудитория для занятий лекционного типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации;

мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.