Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2026 19:08:10
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

УТВЕРЖДАЮ
Директор международного института иностранных языков и межкультурных коммуникаций
_____ /Д.В. Парамонова/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

(уровень бакалавриата)

Направленность/профиль:

«Теория и практика перевода»

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка». Направление подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Теория и практика перевода» / Д. В. Парамонова– М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 36 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195), профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г. регистрационный № 66403), профессиональным стандарт «Специалист в области перевода», от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г. регистрационный № 63195).

Разработчики:	Д. В. Прамонова, к.ф.н.
Ответственный рецензент:	А. П. Василенко, доктор филологических наук, профессор кафедры английского языка и переводоведения факультета иностранных языков института русской и романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет и
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры лингвистики и переводоведения 17.12.2025 г., протокол №4

Заведующий кафедрой _____/к.п.н. Ю.Г. Романова /
(подпись)

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/
(подпись)

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Курс «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» на факультете лингвистики ИМПЭ им. А.С. Грибоедова предполагает получение знаний и развитие умений, значимых при формировании профессиональной компетентности переводчика.

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» имеет ***целью*** развитие у обучающихся требуемых компетенций, а также оттачивание сформированных ранее умений и навыков, обусловливающих формирование грамотного и компетентного специалиста в сфере перевода и межкультурной коммуникации.

В ***задачи*** курса входит:

- изучение языковых характеристик и национально-культурной специфики лексического, семантического, грамматического, прагматического и дискурсивного аспектов устной/письменной речи и дискурсивных способов выражения концептуальной и подтекстовой информации в англоязычном тексте;
- развитие у обучающихся умения адекватно использовать языковые ресурсы в речи в соответствии с требованиями дискурса и поставленными коммуникативными задачами;
- развитие у обучающихся умений ведения межкультурногодиалога в области переводческой деятельности;
- развитие у обучающихся умения продуцировать как устные, так и письменные речевые произведения, добиваясь наибольшего соответствия формы и содержания, логической четкости и точного лексико-стилистического оформления как на уровне высказывания, так и на уровне целого текста (с точки зрения наиболее эффективного и уместного употребления языковых ресурсов);
- расширение кругозора обучающихся, повышение уровня их общей культурной образованности, а также культуры мышления, общения и речи.

Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИУК-4.1. Знает** основные способы анализа и обобщения информации, правил устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **ИУК-4.2. Умеет** использовать приемы анализа информации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) **ИУК-4.1. Владеет** навыками устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» изучается в 7 и 8 семестре на очной и заочной форме обучения относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируется участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриат), профиль: «Теория и практика перевода».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
3	108		64		44		4 зачет
8 семестр							
4	144		64		44		36 экзамен
Итог по дисциплине							
7	252		128		88		40

Заочная форма обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
3	108		8		100		4 зачет
8 семестр							
4	144		12		96		36 экзамен
Итог по дисциплине							
7	252		20		196		40

Тематический план дисциплины Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр								
Тема 1. Communication			3		2			5

Тема 2. At your service			3		2			5
Тема 3. Friends and relations			3		2			5
Тема 4. Time			3		2			5
Тема 5. The world around			3		2			5
Тема 6. Going places			3		2			5
Тема 7. There’s no place like home			3		2			5
Тема 8. Looking after yourself			3		2			5
Тема 9. Having a great time			3		2			5
Тема 10. Food for thought			3		2			5
Тема 11. You never stop learning			3		2			5
Тема 12. What shall we do this evening?			3		2			5
Тема 13. Read any good smarts?			3		2			5
Тема 14. All in a day’s work			3		2			5
Тема 15. Can you explain?			3		2			5
Тема 16. Keeping up to date			3		2			5
Тема 17. It’s a small world			3		2			5

Тема 18. Yes, but is it art?			3		2			5
Тема 19. Other people			3		2			5
Тема 20. Memories			7		9			13
Зачет							**4**	4
Итог по дисциплине			**64**		**44**		**4**	**108**
8 семестр								
Тема 21. Desert islands			3		2			5
Тема 22. Around the world			3		2			5
Тема 23. That's show business			3		2			5
Тема24.Enjoy your meal			3		2			5
Тема 25. Travellers or tourists			3		2			5
Тема 26. It takes all sorts…			3		2			5
Тема 27. Put it in writing			3		2			5
Тема 28. Pasttimes			3		2			5
Тема 29. You're as old as you feel			3		2			5
Тема 30. Utopia?			3		2			5
Тема 31. Fame and fortune			3		2			5
Тема 32. Education and science			3		2			5
Тема 33. Communication			3		2			5

Тема 34. The English-speaking world.			3		2			5
Тема 35. How strange!			3		2			5
Тема 36. Body and mind			3		2			5
Тема 37. Love stories			3		2			5
Тема 38. The natural world			3		2			5
Тема 39. What's in the news?			3		2			5
Тема 40. The real world			7		9			13
Экзамен							36	36
Итог по дисциплине			**64**		**44**		**36**	**144**

Тематический план дисциплины
Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7семестр								
Тема 1. Communication			1		5			6
Тема 2. At your service					5			5
Тема 3. Friends and relations			1		5			6
Тема 4. Time					5			5
Тема 5. The world around			1		5			6
Тема 6. Going			1		5			6

places								
Тема 7. There's no place like home					5			5
Тема 8. Looking after yourself					5			5
Тема 9. Having a great time			1		5			6
Тема 10. Food for thought					5			5
Тема 11. You never stop learning					5			5
Тема 12. What shall we do this evening?			1		5			6
Тема 13. Read any good smarts?					5			5
Тема 14. All in a day's work					5			5
Тема 15. Can you explain?					5			5
Тема 16. Keeping up to date			1		5			6
Тема 17. It's a small world					5			5
Тема 18. Yes, but is it art?					5			5
Тема 19. Other people			1		5			6
Тема 20. Memories					5			5
Зачет							**4**	4
Итог по дисциплине			**8**		**100**		**4**	**108**
8 семестр								
Тема 21.			1		6			7

Desert islands								
Тема 22. Around the world			1		6			7
Тема 23. That’s show business			1		4			5
Тема. 24.Enjoy your meal					6			6
Тема 25. Travellers or tourists					4			4
Тема 26. It takes all sorts…			1		4			5
Тема 27. Put it in writing					6			6
Тема 28. Pasttimes					4			4
Тема 29. You’re as old as you feel			1		4			5
Тема 30. Utopia?					4			4
Тема 31. Fame and fortune			1		4			5
Тема 32. Education and science			1		6			7
Тема 33. Communication			1		6			7
Тема 34. The English-speaking world.			1		4			5
Тема 35. How strange!					4			4
Тема 36. Body and mind					6			6
Тема 37. Love stories			1		6			7

Тема 38. The natural world					4			4
Тема 39. What's in the news?			1		6			7
Тема 40. The real world			1		2			3
Экзамен							36	36
Итог по дисциплине			**12**		**96**		**36**	**144**

Содержание разделов дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание темы
Тема 1. Communication	Лексический материал темы охватывает семантические поля вербального и невербального общения, средств связи и коммуникационных барьеров: to convey a message, to get your point across, misunderstanding, body language, facial expression, gesture, tone of voice, to express oneself, feedback, dialogue, to listen actively, digital communication, social media, to stay in touch. Грамматическое содержание фокусируется на косвенной речи с различными глаголами введения (claim, suggest, insist, deny, explain), модальных глаголах для выражения вежливости и дипломатичности (Could you possibly…? You might want to consider…; I was wondering if…), а также дискурсивных маркерах и связующих словах для структурирования устной и письменной речи (actually, basically, on the other hand, furthermore, however).
Тема 2. At your service	Лексика темы включает термины сферы услуг, клиентского сервиса и гостеприимства: customer service, to assist, to accommodate, complaint, refund, reservation, to handle a request, polite expressions, staff, facilities, amenities, to go the extra mile, satisfaction guaranteed. Грамматическая составляющая представлена модальными глаголами вежливости и предложения помощи (May I help you? Would you like me to…? Shall I…?), условными предложениями первого типа для обсуждения условий обслуживания (If you are not satisfied, we will refund your money), а также пассивным залогом для описания стандартных процедур (Your order will be delivered; The room is cleaned daily).
Тема 3. Friends and relations	Тематическая лексика охватывает межличностные отношения, черты характера и эмоциональную близость: close friend, acquaintance, to bond, to rely on, trust, loyalty, to fall out with, to make up, supportive, distant relative, sibling rivalry, to have a lot in common. Грамматический акцент сделан на употреблении причастий настоящего и прошедшего времени для описания людей и чувств (a boring person vs. a bored person; an exciting event vs. an excited friend), конструкциях с инфинитивом и герундием после глаголов отношения (I enjoy spending time with…; She promised to call…), а также на относительных местоимениях в определительных придаточных (The friend who always supports me…; People whose

	opinions matter…).
Тема 4. Time	Лексический блок посвящён восприятию времени, распорядку дня и временным выражениям: deadline, schedule, punctual, to waste time, to kill time, in the nick of time, once in a while, from time to time, ahead of time, time-consuming, timeless, to run out of time. Грамматическое содержание включает различие между временами группы Continuous и Simple для описания временных и постоянных действий (I usually work at home vs. I am working at home this week), конструкцию used to / would для описания прошлых привычек, а также предлоги времени (at, on, in, by, until, since, for) в различных контекстах.
Тема 5. The world around	Лексика темы охватывает окружающую среду, географию и экологические проблемы: environment, pollution, climate change, renewable energy, conservation, habitat, endangered species, carbon footprint, sustainable development, to protect wildlife, natural resources, ecosystem. Грамматическая часть охватывает пассивный залог для описания природных процессов и экологических мер (Forests are being destroyed; New laws have been introduced), нулевой и первый условные типы для научных фактов и прогнозов (If temperatures rise, ice melts; If we act now, we can save…), а также придаточные определительные для уточнения терминов (Animals that live in polar regions…; Technologies which help reduce emissions…).
Тема 6. Going places	Тематическая лексика фокусируется на путешествиях, транспорте и туристическом опыте: destination, itinerary, sightseeing, backpacking, package tour, off the beaten track, to book in advance, departure, arrival, layover, travel insurance, to explore, wanderlust. Грамматический акцент сделан на временах группы Perfect для описания жизненного опыта путешествий (Have you ever been to…? I have never visited…; By the time we arrived, the museum had closed), степенях сравнения прилагательных и наречий для сопоставления мест (more breathtaking, the most crowded, less expensive), а также на конструкциях с инфинитивом цели (in order to, so as to, to + V).
Тема 7. There’s no place like home	Лексика охватывает жилище, быт, интерьер и эмоциональную связь с домом: household chores, amenities, cozy, spacious, to renovate, neighborhood, landlord, tenant, mortgage, to feel at home, home comforts, interior design. Грамматическое содержание включает конструкцию have/get something done для описания услуг по дому (We had the kitchen repainted; I need to get the roof fixed), употребление артиклей с названиями помещений и предметов быта, а также придаточные предложения места и образа действия (where I grew up; the way she decorated the room).
Тема 8. Looking after yourself	Лексический блок посвящён здоровью, фитнесу и заботе о себе: well-being, balanced diet, to work out, mental health, stress management, mindfulness, to stay fit, preventive care, lifestyle choices, to recharge, holistic approach, self-care routine. Грамматическая часть охватывает модальные глаголы совета, рекомендации и обязательства (should, ought to, had better, must, need to), возвратные местоимения для описания действий над собой (take care of yourself, believe in oneself, enjoy myself), а также герундий после предлогов и устойчивых выражений (interested in improving, capable of handling, look forward to seeing).
Тема 9. Having a great time	Тематическая лексика включает развлечения, праздники и позитивный досуг: to have a blast, entertainment, leisure activities, to

	celebrate, occasion, party, festival, to let one's hair down, memorable, to enjoy oneself, amusement, to unwind. Грамматический акцент сделан на восклицательных предложениях для выражения эмоций (What a wonderful time! How amazing!), конструкциях с глаголами восприятия и мнения (It seems that…; I find it entertaining to…), а также на употреблении времён Past Simple и Past Continuous для повествования о прошлых событиях (While we were dancing, the lights went out).
Тема 10. Food for thought	Лексика темы посвящена еде, кулинарии, диетам и культурным гастрономическим традициям: cuisine, ingredients, seasoning, to bake/grill/sauté, dietary restrictions, flavor, texture, appetizer, main course, comfort food, home-cooked meal, to dine out, foodie. Грамматическое содержание включает исчисляемые и неисчисляемые существительные с квантификаторами (much/many, a little/a few, plenty of, a great deal of), повелительное наклонение для рецептов и инструкций (Chop the onions, then add…; Don't overmix the batter), а также условные предложения первого типа для обсуждения пищевых предпочтений (If you like spicy food, you will love this dish).
Тема 11. You never stop learning	Лексический блок охватывает образование, самообразование и когнитивное развитие: lifelong learning, to acquire knowledge, skills, curriculum, to pursue a degree, online course, self-study, to broaden one's horizons, intellectual growth, to master a subject, educational background. Грамматическая часть включает употребление герундия и инфинитива после различных глаголов обучения и мышления (I enjoy reading; She decided to take up painting; He avoided studying), Present Perfect Continuous для описания длительных процессов обучения (I have been studying English for five years), а также придаточные предложения цели и результата (so that, in order that, such…that).
Тема 12. What shall we do this evening?	Тематическая лексика фокусируется на планировании досуга, предложениях и совместных решениях: to suggest, to propose, What about…? How about…?; Shall we…?; Why don't we…?; to make plans, to book tickets, venue, to be in the mood for, to fancy doing something. Грамматический акцент сделан на конструкциях для выражения предложений, приглашений и согласий/отказов (Let's…; I'd rather…; That sounds great; I'm afraid I can't), модальных глаголах для вежливых предложений (Could we…? Might I suggest…?), а также на употреблении будущего времени для спонтанных решений и планов (I'll call you later; We are meeting at 7).
Тема 13. Read any good smarts?	Лексика охватывает чтение, литературу, жанры и читательский опыт: genre, bestseller, plot, character development, page-turner, to skim through, to be absorbed in a book, literary fiction, non-fiction, e-book, book club, to recommend. Грамматическое содержание включает относительные придаточные предложения для описания книг и авторов (The novel that won the prize…; The author whose books I admire…), пассивный залог для обсуждения литературных фактов (The book was published in…; It is considered a classic), а также конструкции с инфинитивом после прилагательных оценки (It is interesting to read; She was delighted to discover).
Тема 14. All in a day’s work	Лексический блок посвящён профессии, рабочим обязанностям и карьере: occupation, workload, deadline, to meet targets, promotion, to be in charge of, teamwork, remote work, job satisfaction, career path, to

	apply for a position, work-life balance. Грамматическая часть охватывает времена группы Continuous для описания временных рабочих ситуаций (I am currently working on a project), пассивный залог для описания корпоративных процессов (Reports are submitted weekly; Decisions are made by management), а также модальные глаголы обязательства и разрешения в рабочем контексте (must, have to, be allowed to, needn't).
Тема 15. Can you explain?	Тематическая лексика фокусируется на запросе и предоставлении информации, объяснении сложных понятий: to clarify, to elaborate, to break down, in other words, to put it simply, definition, concept, to illustrate, example, reasoning, to make sense, confusing, straightforward. Грамматический акцент сделан на вопросительных конструкциях разных типов (Wh-questions, yes/no questions, tag questions, indirect questions), вводных словах и фразах для структурирования объяснения (first of all, consequently, for instance, to sum up), а также на условных предложениях для гипотетических объяснений (If you look at it this way, you will understand).
Тема 16. Keeping up to date	Лексика охватывает технологии, медиа, новости и информационную грамотность: to stay informed, current affairs, breaking news, reliable source, bias, fake news, to fact-check, digital literacy, social media feed, notification, to go viral, trending topic. Грамматическое содержание включает Present Perfect для обсуждения недавних событий и их актуальности (Scientists have discovered…; The government has announced…), пассивные конструкции для объективной подачи информации (It is reported that…; The decision was made…), а также причастные обороты для компактного выражения (News spreading rapidly; Information verified by experts).
Тема 17. It’s a small world	Лексический блок посвящён глобализации, культурному обмену и межкультурной коммуникации: global village, cultural exchange, multicultural, diversity, to bridge cultures, international, worldwide, to connect, similarities, differences, to adapt, perspective. Грамматическая часть охватывает употребление артиклей с географическими названиями и культурными понятиями (the United States, but Europe; the French, but Italians), Present Simple для описания общих фактов о мире (English is spoken in…; People value…), а также придаточные определительные с where/which/who для характеристики стран, культур и людей.
Тема 18. Yes, but is it art?	Тематическая лексика включает искусство, эстетику, критику и творческое самовыражение: masterpiece, contemporary art, abstract, to exhibit, gallery, artist, to interpret, aesthetic value, controversial, to appreciate, creative process, self-expression. Грамматический акцент сделан на пассивном залоге для описания художественных процессов и фактов (The painting was created in…; It is displayed at the museum), модальных глаголах для выражения мнения и интерпретации (might, could, may, seem to), а также на конструкциях с инфинитивом и герундием после глаголов восприятия и оценки (I consider it to be…; They enjoy creating…).
Тема 19. Other people	Лексика охватывает социальное взаимодействие, восприятие других, эмпатию и социальные роли: to empathize, perspective, to judge, stereotype, prejudice, to understand, social norms, to relate to, community, individuality, to respect differences, to put oneself in someone's shoes. Грамматическое содержание включает порядок прилагательных при описании людей и характеристик (a kind,

	intelligent, young woman), причастные обороты для компактного выражения информации (People living in diverse communities…; Those who understand others…), а также клише и фразы для выражения мнения и толерантности (From my point of view…; It is important to consider…).
Тема 20. Memories	Лексический блок посвящён воспоминаниям, ностальгии, прошлому опыту и личной истории: childhood, to recall, vivid memory, to reminisce, nostalgic, unforgettable, to bring back memories, past experiences, to look back on, sentimental, memento, to cherish. Грамматическая часть охватывает согласование времён в повествовании о прошлых событиях (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect), конструкцию used to / would для описания прошлых привычек и состояний (I used to play outside; We would visit grandparents every summer), а также условные предложения третьего типа для обсуждения нереальных прошлых ситуаций (If I had known, I would have acted differently).
Тема 21. Desert islands	Лексический материал темы охватывает семантические поля выживания, изоляции и природной среды: to be stranded/marooned, survival skills, fresh water supply, shelter, forage, signal for help, wildlife, vegetation, resources, isolation, self-sufficiency. Грамматическое содержание фокусируется на условных предложениях второго и третьего типа для обсуждения гипотетических ситуаций выживания (If I were stranded on an island, I would…; If I had brought a knife, I could have…), модальных глаголах необходимости и возможности (must, have to, could, might для выражения срочных потребностей и потенциальных действий), а также конструкциях с инфинитивом цели (in order to, so as to).
Тема 22. Around the world	Лексика темы включает термины путешествий, географии и культурного разнообразия: itinerary, destination, landmark, expedition, backpacking, sightseeing, cultural heritage, off the beaten track, jet lag, travel essentials. Грамматическая составляющая представлена пассивным залогом для описания процессов и фактов (The temple was built in…; Visitors are advised to…), Present Perfect для обсуждения жизненного опыта (Have you ever visited…? I have never been to…), а также степенями сравнения прилагательных и наречий для сопоставления стран и культур (more challenging, the most breathtaking, less crowded).
Тема 23. That’s show business	Тематическая лексика охватывает индустрию развлечений: audition, rehearsal, premiere, box office, cast, crew, performance, spotlight, critic, rave reviews, flop, blockbuster, to go on tour. Грамматический акцент сделан на косвенной речи для передачи интервью и комментариев (He said that…; She asked whether…), фразовых глаголах, связанных с медиа (put on, take off, come out, turn down), и конструкциях с инфинитивом/герундием после глаголов восприятия и мнения (I consider him to be…; They enjoy performing…).
Тема. 24.Enjoy your meal	Лексический блок посвящён кулинарии и гастрономии: cuisine, ingredients, seasoning, to bake/grill/sauté, dietary restrictions, flavor, texture, appetizer, main course, dessert, to dine out, home-cooked meal. Грамматическое содержание включает исчисляемые и неисчисляемые существительные с квантификаторами (much/many, a little/a few, plenty of), повелительное наклонение для рецептов и инструкций (Chop the onions, then add…), а также условные предложения первого типа для обсуждения предпочтений (If you like

	spicy food, you will love this dish).
Тема 25. Travellers or tourists	Лексика противопоставляет разные стили путешествий: eco-tourism, cultural immersion, package tour, solo travel, wanderlust, authentic experience, tourist trap, sustainable travel, to blend in, to explore. Грамматическая часть охватывает определительные и описательные придаточные предложения (The guide who showed us…; Paris, which is known as…), конструкции used to / would для описания прошлых привычек в путешествиях, а также модальные глаголы совета и рекомендации (should, ought to, had better).
Тема 26. It takes all sorts…	Тематическая лексика фокусируется на личности, разнообразии и толерантности: personality traits, open-minded, prejudiced, stereotype, diverse, inclusive, to judge, to appreciate differences, eccentric, conventional. Грамматическое содержание включает порядок прилагательных при описании людей (a charming young Italian artist), причастные обороты для компактного выражения информации (People living in multicultural societies…), а также клише для выражения мнения (From my point of view…; It is widely believed that…).
Тема 27. Put it in writing	Лексика охватывает формальную коммуникацию и документооборот: formal correspondence, application, CV, cover letter, contract, terms and conditions, to submit, to acknowledge receipt, register, tone, salutation, closing. Грамматический акцент сделан на различии формального и неформального стиля (I am writing to enquire… vs. Just wanted to ask…), пассивных конструкциях для объективности (The document must be signed…), а также связующих словах для логичного изложения (furthermore, however, consequently, in conclusion).
Тема 28. Pasttimes	Лексический блок посвящён хобби и досугу: hobby, pastime, leisure activity, to knit, to hike, to collect, handicraft, board games, to unwind, to pursue an interest, time-consuming. Грамматическая часть охватывает употребление герундия и инфинитива после различных глаголов (I enjoy reading; She decided to take up painting), конструкции like/love/hate + V-ing/to V, а также выражения частотности (I often spend weekends…; Once in a while, I…).
Тема 29. You’re as old as you feel	Лексика темы затрагивает вопросы возраста, здоровья и образа жизни: aging, life expectancy, retirement, wisdom, experience, to stay fit, mental health, generation gap, age-related, to feel youthful. Грамматическое содержание включает сравнительные конструкции с модификаторами (much older, slightly younger, far more active), Present Perfect Continuous для описания длительных процессов, влияющих на настоящее (I have been exercising regularly, so I feel…), а также условные предложения смешанного типа для связи прошлого и настоящего (If I had taken better care of my health, I would feel…).
Тема 30. Utopia?	Тематическая лексика охватывает концепции идеального общества: utopia, dystopia, equality, governance, social justice, sustainable development, to envision, idealistic, flawed, to implement reforms. Грамматический акцент сделан на модальных глаголах для выражения предположения и гипотезы (might, could, may, would), условных предложениях второго типа для обсуждения нереальных ситуаций (If everyone had equal opportunities, society would…), а также пассивном залоге для описания социальных процессов (Laws are passed; Resources are distributed).

Тема 31. Fame and fortune	Лексика посвящена успеху, известности и их последствиям: celebrity, recognition, wealth, privacy, media scrutiny, to achieve fame, to turn down offers, down-to-earth, to cope with pressure, philanthropy. Грамматическая часть включает каузативные конструкции (have/get something done – He had his biography written), пассив с глаголами сообщения (It is said that…; She is believed to be…), а также инфинитивные конструкции после прилагательных (It is difficult to maintain privacy; She was lucky to succeed).
Тема 32. Education and science	Лексический блок охватывает академическую и научную сферы: curriculum, syllabus, research methodology, hypothesis, findings, peer-reviewed, to conduct an experiment, higher education, lifelong learning, breakthrough. Грамматическое содержание фокусируется на сложных существительных и номинативных группах, характерных для академического стиля (climate change research findings), пассивном залоге для описания процессов (The study was conducted; Data were analyzed), а также придаточных предложениях цели и результата (so that, in order that, such…that).
Тема 33. Communication	Тематическая лексика включает средства и стили общения: verbal/non-verbal communication, to convey a message, misunderstanding, body language, to express oneself, digital communication, to get your point across, feedback, dialogue. Грамматический акцент сделан на косвенной речи с различными глаголами введения (claim, suggest, insist, deny), модальных глаголах для выражения вежливости и дипломатичности (Could you possibly…? You might want to consider…), а также дискурсивных маркерах для структурирования речи (actually, basically, on the other hand).
Тема 34. The English-speaking world.	Лексика охватывает географию, культуру и языковое разнообразие: dialect, accent, native speaker, multicultural society, heritage, globalization, to preserve language, linguistic diversity, Commonwealth, anglophone. Грамматическая часть включает употребление артиклей с географическими названиями (the United Kingdom, but Australia), Present Simple для описания общих фактов и тенденций (English is spoken in…; People value…), а также придаточные определительные с where/which/who для характеристики стран и культур.
Тема 35. How strange!	Лексический блок посвящён необычным явлениям и загадкам: bizarre, peculiar, supernatural, coincidence, mystery, unexplained, phenomenon, eerie, to defy logic, out of the ordinary. Грамматическое содержание охватывает восклицательные предложения (What a strange story! How incredible!), инверсию для эмфазы (Never have I seen such a thing; So unusual was the event that…), а также наречия степени для усиления описания (absolutely bizarre, utterly mysterious, quite extraordinary).
Тема 36. Body and mind	Тематическая лексика затрагивает физическое и ментальное здоровье: well-being, mental health, fitness, mindfulness, stress management, to work out, balanced lifestyle, psychological, to recharge, holistic approach. Грамматический акцент сделан на возвратных местоимениях для описания заботы о себе (take care of yourself, believe in oneself), модальных глаголах совета и рекомендации (should, could, might want to), а также герундии после предлогов (interested in improving, capable of handling).
Тема 37. Love stories	Лексика охватывает романтические отношения и эмоции: romance, relationship, commitment, attraction, heartbreak, to fall for someone,

	long-distance relationship, to propose, unrequited love, soulmate. Грамматическая часть включает согласование времён в повествовании о прошлых событиях (Past Simple, Past Continuous, Past Perfect), порядок прилагательных для эмоциональных описаний (a beautiful, heartfelt, timeless story), а также условные предложения для обсуждения гипотетических сценариев в отношениях (If we had met earlier, things might have been different).
Тема 38. The natural world	Лексический блок посвящён экологии и природе: ecosystem, biodiversity, conservation, endangered species, climate change, sustainable, habitat, renewable resources, to protect wildlife, carbon footprint. Грамматическое содержание охватывает пассивный залог для описания природных процессов и экологических мер (Forests are being destroyed; New laws have been introduced), нулевой условный тип для научных фактов (If temperatures rise, ice melts), а также придаточные определительные для уточнения терминов (Animals that live in polar regions…).
Тема 39. What's in the news?	Тематическая лексика охватывает медиа и текущие события: headline, current affairs, to report, source, bias, coverage, breaking news, to go viral, eyewitness, credible. Грамматический акцент сделан на косвенной речи для пересказа новостей (The minister announced that…; According to reports, …), Present Perfect для обсуждения недавних событий (Scientists have discovered…; The government has announced…), а также пассивных конструкциях для объективности подачи информации (It is reported that…; The decision was made…).
Тема 40. The real world	Лексика финальной темы фокусируется на взрослой жизни, ответственности и социальных реалиях: adulthood, responsibilities, career path, financial independence, work-life balance, to face challenges, practical skills, reality check, to adapt, opportunities. Грамматическая часть включает смешанные условные предложения для связи разных временных планов (If I had studied harder, I would have more options now), модальные глаголы обязательства и разрешения (must, have to, be allowed to, needn't), а также сложные синтаксические конструкции с придаточными причины, уступки и следствия для аргументации (Although it is challenging, …; Due to the fact that…, …).

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Communication

1. Средства общения: to convey a message, to get your point across, verbal/non-verbal communication, body language, facial expression, gesture, tone of voice

2. Процессы коммуникации: misunderstanding, feedback, dialogue, to listen actively, to express oneself, to clarify, to elaborate
3. Цифровая коммуникация: social media, digital communication, to stay in touch, instant messaging, video call, online platform
4. Фразовые глаголы: put across, get through to, open up, back down, speak up
5. Косвенная речь: He said that…; She asked whether…; They claimed to have…
6. Модальные глаголы вежливости: Could you possibly…? I was wondering if…; you might want to…
7. Дискурсивные маркеры: actually, basically, frankly, on the other hand, furthermore, however
8. Вопросительные конструкции: indirect questions, tag questions, Wh-questions
9. Перефразирование и уточнение информации
10. Вежливый запрос и выражение сомнения
11. Структурирование устного и письменного высказывания

Тема 2. At your service

1. Сфера услуг: customer service, to assist, to accommodate, complaint, refund, reservation, to handle a request
2. Персонал и объекты: staff, facilities, amenities, front desk, concierge, manager, client
3. Вежливые формулы: May I help you? How can I assist? Is there anything else? We apologize for…
4. Фразовые глаголы сервиса: sort out, deal with, look into, follow up, take care of
5. Модальные глаголы предложения помощи: Shall I…? Would you like me to…? May I…?
6. Условные предложения 1-го типа: If you are not satisfied, we will refund your money
7. Пассивный залог для стандартных процедур: Your order will be delivered; The room is cleaned daily
8. Повелительное наклонение в инструкциях: Please fill in the form; Don't hesitate to contact us
9. Заказ услуг и решение проблем в сфере сервиса
10. Вежливый отказ и выражение благодарности
11. Составление жалобы и запроса на компенсацию

Тема 3. Friends and relations

1. Типы отношений: close friend, acquaintance, sibling, relative, colleague, partner, soulmate
2. Действия в отношениях: to bond, to rely on, to trust, to fall out with, to make up, to support, to betray
3. Черты характера: trustworthy, loyal, supportive, selfish, dependable, open-minded, jealous
4. Фразовые глаголы: get along with, look up to, put up with, fall out, catch up with
5. Причастия для описания чувств: boring/bored, exciting/excited, disappointing/disappointed
6. Относительные придаточные: The friend who always supports me…; People whose opinions matter…
7. Конструкции с инфинитивом/герундием: I enjoy spending time with…; She promised to call…
8. Present Perfect для описания опыта отношений: We have known each other for years
9. Описание личности и характера людей
10. Рассказ о дружбе и конфликтах
11. Выражение сочувствия и поддержки

Тема 4. Time

1. Временные понятия: deadline, schedule, punctual, appointment, timetable, agenda, timeframe

2. Выражения времени: in the nick of time, once in a while, from time to time, ahead of time, behind schedule
3. Глаголы времени: to waste time, to kill time, to save time, to run out of time, to take time
4. Прилагательные: time-consuming, timeless, timely, overdue, punctual
5. Simple vs. Continuous: I usually work at home vs. I am working at home this week
6. Конструкции used to / would для прошлых привычек: I used to wake up early; We would travel every summer
7. Предлоги времени: at, on, in, by, until, since, for, during
8. Future forms для планов и прогнозов: will, going to, Present Continuous
9. Обсуждение распорядка дня и планов
10. Выражение сожаления о потраченном времени
11. Назначение встреч и согласование времени

Тема 5. The world around

1. Окружающая среда: environment, pollution, climate change, ecosystem, biodiversity, habitat
2. Экологические проблемы: global warming, deforestation, carbon footprint, endangered species, waste management
3. Решения: renewable energy, sustainable development, conservation, recycling, to protect wildlife
4. Фразовые глаголы: cut down on, give up, look after, take care of, dispose of
5. Пассивный залог для описания процессов: Forests are being destroyed; New laws have been introduced
6. Нулевой и первый условные типы: If temperatures rise, ice melts; If we act now, we can save…
7. Придаточные определительные: Animals that live in polar regions…; Technologies which help reduce emissions…
8. Модальные глаголы необходимости: must, should, need to, have to
9. Описание экологических проблем и их последствий
10. Предложение решений и личных действий
11. Выражение мнения о глобальных вызовах

Тема 6. Going places

1. Путешествия: destination, itinerary, sightseeing, backpacking, package tour, off the beaten track
2. Транспорт и логистика: departure, arrival, layover, boarding pass, luggage, travel insurance
3. Впечатления: wanderlust, to explore, breathtaking, memorable, authentic experience, tourist trap
4. Фразовые глаголы: set off, check in, get around, look around, take off
5. Present Perfect для опыта: Have you ever been to…? I have never visited…; By the time we arrived, the museum had closed
6. Степени сравнения: more breathtaking, the most crowded, less expensive, the best trip ever
7. Инфинитив цели: in order to, so as to, to + V
8. Past Continuous для описания фоновых действий: While we were travelling, it started to rain
9. Обсуждение путешествий и культурного опыта
10. Выражение предпочтений в стиле путешествий
11. Планирование маршрута и описание впечатлений

Тема 7. There's no place like home

1. Жилище: household chores, amenities, cozy, spacious, to renovate, neighborhood, landlord, tenant

2. Интерьер и комфорт: interior design, furniture, decoration, home comforts, to feel at home, cozy
3. Финансовые аспекты: mortgage, rent, utilities, deposit, bills, expenses
4. Фразовые глаголы: move in, move out, settle down, fix up, tidy up
5. Конструкция have/get something done: We had the kitchen repainted; I need to get the roof fixed
6. Придаточные предложения места и образа действия: where I grew up; the way she decorated the room
7. Употребление артиклей с предметами быта: the kitchen, a sofa, the living room
8. Модальные глаголы совета: You should insulate the windows; You might want to repaint
9. Описание жилья и обсуждение бытовых вопросов
10. Заказ услуг по ремонту и обслуживанию
11. Выражение предпочтений в интерьере и образе жизни

Тема 8. Looking after yourself

1. Здоровье: well-being, balanced diet, mental health, stress management, mindfulness, preventive care
2. Физическая активность: to work out, fitness, exercise routine, to stay fit, strength training, cardio
3. Образ жизни: lifestyle choices, self-care routine, to recharge, holistic approach, sleep hygiene
4. Фразовые глаголы: work out, cut down on, give up, take up, look after, get over
5. Модальные глаголы совета: should, ought to, had better, need to
6. Герундий после предлогов: interested in improving, capable of handling, look forward to seeing
7. Возвратные местоимения: take care of yourself, believe in oneself, enjoy myself
8. Present Perfect Continuous: I have been exercising regularly for three months
9. Дача советов по здоровью и образу жизни
10. Описание личных привычек и целей
11. Обсуждение ментального здоровья и стратегий борьбы со стрессом

Тема 9. Having a great time

1. Развлечения: to have a blast, entertainment, leisure activities, to celebrate, occasion, party, festival
2. Эмоции и впечатления: memorable, to let one's hair down, to enjoy oneself, amusement, to unwind, fun-filled
3. События: concert, exhibition, performance, gathering, reunion, get-together
4. Фразовые глаголы: hang out, cheer up, dress up, show up, wind down
5. Восклицательные предложения: What a wonderful time! How amazing! What fun!
6. Past Simple и Past Continuous для повествования: While we were dancing, the lights went out
7. Конструкции с глаголами восприятия: It seems that…; I find it entertaining to…; That sounds great
8. Модальные глаголы для предложений: Shall we…? Why don't we…? How about…?
9. Приглашение к совместному досугу и выражение предпочтений
10. Рассказ о прошлых событиях и впечатлениях
11. Выражение эмоций и энтузиазма

Тема 10. Food for thought

1. Кулинария: cuisine, ingredients, seasoning, to bake/grill/sauté, dietary restrictions, flavor, texture
2. Блюда и приёмы пищи: appetizer, main course, dessert, comfort food, home-cooked meal, to dine out

3. Питание и диеты: vegetarian, vegan, gluten-free, low-carb, balanced diet, portion control
4. Фразовые глаголы: cut down on, eat out, try out, whip up, live on
5. Исчисляемые/неисчисляемые существительные + квантификаторы: much/many, a little/a few, plenty of, a great deal of
6. Повелительное наклонение для рецептов: Chop the onions, then add…; Don't overmix the batter
7. Условные предложения 1-го типа: If you like spicy food, you will love this dish
8. Герундий после глаголов предпочтения: I enjoy cooking; She loves trying new recipes
9. Обсуждение пищевых предпочтений и диет
10. Описание рецептов и кулинарных традиций
11. Заказ еды в ресторане и выражение благодарности

Тема 11. You never stop learning

1. Образование: lifelong learning, to acquire knowledge, curriculum, to pursue a degree, online course, self-study
2. Когнитивное развитие: to broaden one's horizons, intellectual growth, to master a subject, critical thinking, skills development
3. Формы обучения: workshop, seminar, lecture, tutorial, distance learning, hands-on experience
4. Фразовые глаголы: take up, brush up on, catch up on, drop out, go over
5. ⚙ Грамматический акцент:
6. Герундий и инфинитив после глаголов: I enjoy reading; She decided to take up painting; He avoided studying
7. Present Perfect Continuous: I have been studying English for five years
8. Придаточные цели и результата: so that, in order that, such…that
9. Пассивный залог в академическом стиле: The course is designed to…; Students are expected to…
10. Обсуждение образовательных целей и планов
11. Описание опыта обучения и достижений
12. Выражение мнения о методах образования

Тема 12. What shall we do this evening?

1. Планирование досуга: to suggest, to propose, to make plans, to book tickets, venue, to be in the mood for
2. Предложения и приглашения: What about…? How about…? Shall we…? Why don't we…? I'd love to…
3. Виды развлечений: cinema, theatre, concert, exhibition, dinner, walk, game night
4. Фразовые глаголы: go out, stay in, meet up, drop by, call off
5. Конструкции для предложений и приглашений: Let's…; I'd rather…; That sounds great; I'm afraid I can't
6. Модальные глаголы для вежливых предложений: Could we…? Might I suggest…?
7. Future forms для планов: I'll call you later; We are meeting at 7; We're going to see a film
8. Условные предложения для обсуждения вариантов: If it rains, we could stay in
9. Предложение планов и согласование времени
10. Вежливый отказ и альтернативные предложения
11. Обсуждение предпочтений в досуге

Тема 13. Read any good books?

1. Литература: genre, bestseller, plot, character development, page-turner, literary fiction, non-fiction
2. Чтение: to skim through, to be absorbed in a book, to recommend, e-book, audiobook, book club
3. Оценка книг: captivating, thought-provoking, dull, well-written, overrated, a must-read

4. Фразовые глаголы: pick up, put down, get into, finish off, read up on
5. Относительные придаточные: The novel that won the prize…; The author whose books I admire…
6. Пассивный залог для литературных фактов: The book was published in…; It is considered a classic
7. Конструкции с инфинитивом после прилагательных: It is interesting to read; She was delighted to discover
8. Present Perfect для обсуждения, прочитанного: Have you read…? I have just finished…
9. Рецензирование книг и рекомендация литературы
10. Обсуждение сюжетов и персонажей
11. Выражение литературных предпочтений

Тема 14. All in a day's work

1. Профессия и обязанности: occupation, workload, deadline, to meet targets, promotion, to be in charge of
2. Рабочая среда: teamwork, remote work, office, shift, freelance, self-employed, work-life balance
3. Карьера: job satisfaction, career path, to apply for a position, to resign, to get promoted
4. Фразовые глаголы: take on, hand in, carry out, deal with, burn out
5. Времена Continuous для временных рабочих ситуаций: I am currently working on a project
6. Пассивный залог для корпоративных процессов: Reports are submitted weekly; Decisions are made by management
7. Модальные глаголы обязательства: must, have to, be allowed to, needn't
8. Придаточные времени и условия: When I finish this report, I will…; If I get the promotion, I'll…
9. Описание рабочего опыта и обязанностей
10. Обсуждение карьерных планов и целей
11. Выражение мнения о балансе работы и личной жизни

Тема 15. Can you explain?

1. Объяснение и уточнение: to clarify, to elaborate, to break down, in other words, to put it simply, definition
2. Понимание и непонимание: to make sense, confusing, straightforward, to grasp, to figure out, puzzling
3. Логика и аргументация: reasoning, example, illustration, evidence, conclusion, to assume
4. Фразовые глаголы: point out, spell out, go over, sum up, clear up
5. Вопросительные конструкции: Wh-questions, yes/no questions, tag questions, indirect questions
6. Вводные слова для структурирования: first of all, consequently, for instance, to sum up, basically
7. Условные предложения для гипотетических объяснений: If you look at it this way, you will understand
8. Модальные глаголы предположения: might, could, may, seem to
9. Запрос и предоставление разъяснений
10. Перефразирование сложной информации
11. Выражение сомнения и запрос подтверждения

Тема 16. Keeping up to date

1. Медиа и новости: to stay informed, current affairs, breaking news, reliable source, bias, fake news
2. Информационная грамотность: to fact-check, digital literacy, social media feed, notification, trending topic

3. Технологии: to go viral, algorithm, content creator, subscription, update, live stream
4. Фразовые глаголы: catch up on, keep up with, look up, scroll through, sign up for
5. Present Perfect для недавних событий: Scientists have discovered…; the government has announced…
6. Пассивные конструкции для объективности: It is reported that…; The decision was made…
7. Причастные обороты: News spreading rapidly; Information verified by experts
8. Косвенная речь для пересказа новостей: According to reports, …; The minister announced that…
9. Обсуждение текущих событий и новостей
10. Критическая оценка источников информации
11. Выражение мнения о медиатрендах

Тема 17. It's a small world

1. Глобализация: global village, cultural exchange, multicultural, diversity, worldwide, international
2. Межкультурная коммуникация: to bridge cultures, to adapt, perspective, similarities, differences, tolerance
3. Язык и идентичность: native speaker, dialect, accent, linguistic diversity, anglophone, to preserve language
4. Фразовые глаголы: fit in, stand out, get used to, mix with, learn about
5. Артикли с географическими названиями: the United States, but Europe; the French, but Italians
6. Present Simple для общих фактов: English is spoken in…; People value…
7. Придаточные определительные: Countries where English is spoken…; Cultures which value tradition…
8. Сравнительные конструкции: more diverse, less traditional, as globalized as
9. Сравнение культур и языковых особенностей
10. Обсуждение преимуществ и вызовов глобализации
11. Выражение толерантного мнения о различиях

Тема 18. Yes, but is it art?

1. Искусство: masterpiece, contemporary art, abstract, to exhibit, gallery, artist, creative process
2. Оценка и критика: aesthetic value, controversial, to appreciate, to interpret, self-expression, thought-provoking
3. Жанры и формы: painting, sculpture, installation, performance art, digital art, street art
4. Фразовые глаголы: put on, take in, come across, look at, think over
5. Пассивный залог для описания искусства: The painting was created in…; It is displayed at the museum
6. Модальные глаголы для выражения мнения: might, could, may, seem to
7. Конструкции с инфинитивом/герундием: I consider it to be…; They enjoy creating…
8. Относительные придаточные: The artist who inspired me…; Works that challenge traditional views…
9. Интерпретация произведений искусства
10. Выражение эстетического мнения и аргументация
11. Обсуждение роли искусства в обществе

Тема 19. Other people

1. Социальное восприятие: to empathize, perspective, to judge, stereotype, prejudice, to understand, social norms
2. Взаимодействие: to relate to, community, individuality, to respect differences, to put oneself in someone's shoes

3. Черты и поведение: open-minded, tolerant, biased, considerate, selfish, inclusive
4. Фразовые глаголы: look down on, look up to, get along with, stand up for, reach out to
5. Порядок прилагательных: a kind, intelligent, young woman
6. Причастные обороты: People living in diverse communities…; Those who understand others…
7. Клише для выражения мнения: From my point of view…; It is important to consider…
8. Условные предложения для обсуждения толерантности: If we understood each other better, …
9. Выражение толерантного мнения и эмпатии
10. Обсуждение социальных норм и стереотипов
11. Аргументация позиции о разнообразии и принятии

Тема 20. Memories

1. Воспоминания: childhood, to recall, vivid memory, to reminisce, nostalgic, unforgettable, to bring back memories
2. Прошлый опыт: past experiences, to look back on, sentimental, memento, to cherish, formative years
3. Эмоции: bittersweet, longing, fondness, regret, gratitude, wistful
4. Фразовые глаголы: think back, look back, bring up, fade away, hold on to
5. Согласование времён в повествовании: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
6. Конструкции used to / would: I used to play outside; We would visit grandparents every summer
7. Условные предложения 3-го типа: If I had known, I would have acted differently
8. Придаточные времени: When I was a child…; By the time I realized…; After we had left…
9. Рассказ о воспоминаниях с правильной временной последовательностью
10. Выражение ностальгии и эмоций о прошлом
11. Обсуждение влияния прошлого опыта на настоящее

Тема 21. Desert islands

1. Выживание: to be stranded/marooned, survival skills, fresh water supply, shelter, forage, signal for help
2. Природная среда: wildlife, vegetation, resources, isolation, self-sufficiency, terrain, climate
3. Действия: to build, to collect, to hunt, to navigate, to ration, to adapt
4. Фразовые глаголы: get by, make do, hold on, run out of, cope with
5. Условные предложения 2-го и 3-го типа: If I were stranded, I would…; If I had brought a knife, I could have…
6. Модальные глаголы необходимости: must, have to, could, might для выражения срочных потребностей
7. Инфинитив цели: in order to, so as to
8. Пассивный залог для описания условий: Water can be collected from…; Shelter must be built…
9. Обсуждение гипотетических ситуаций выживания
10. Выражение приоритетов и стратегий действий
11. Аргументация выбора необходимых ресурсов

Тема 22. Around the world

1. География и путешествия: itinerary, destination, landmark, expedition, backpacking, sightseeing
2. Культура: cultural heritage, tradition, local customs, authentic experience, off the beaten track
3. Логистика: jet lag, travel essentials, visa, passport, currency, time zone
4. Фразовые глаголы: set off, get around, check out, take in, head for

5. Пассивный залог для фактов: The temple was built in…; Visitors are advised to…
6. Present Perfect для опыта: Have you ever visited…? I have never been to…
7. Степени сравнения: more challenging, the most breathtaking, less crowded
8. Придаточные определительные: Places that offer…; Countries where you can…
9. Обсуждение путешествий и культурного опыта
10. Сравнение стран и культур
11. Планирование маршрута и описание впечатлений

Тема 23. That's show business

1. Индустрия развлечений: audition, rehearsal, premiere, box office, cast, crew, performance
2. Успех и критика: spotlight, critic, rave reviews, flop, blockbuster, to go on tour, fame
3. Действия: to star, to direct, to produce, to perform, to promote, to cancel
4. Фразовые глаголы: put on, take off, come out, turn down, break into
5. Косвенная речь для интервью: He said that…; She asked whether…
6. Фразовые глаголы в контексте медиа
7. Инфинитив/герундий после глаголов восприятия: I consider him to be…; They enjoy performing…
8. Пассивный залог: The film was nominated for…; Tickets are sold out
9. Обсуждение фильмов, шоу и культурных событий
10. Выражение мнения о качестве и успехе
11. Пересказ интервью и новостей шоу-бизнеса

Тема 24. Enjoy your meal

1. Кулинария: cuisine, ingredients, seasoning, to bake/grill/sauté, dietary restrictions, flavor, texture
2. Приёмы пищи: appetizer, main course, dessert, to dine out, home-cooked meal, foodie
3. Ресторанный сервис: reservation, menu, waiter, bill, tip, specialty, recommendation
4. Фразовые глаголы: eat out, try out, whip up, cut down on, live on
5. Исчисляемые/неисчисляемые существительные + квантификаторы: much/many, a little/a few, plenty of
6. Повелительное наклонение для рецептов: Chop the onions, then add…
7. Условные предложения 1-го типа: If you like spicy food, you will love this dish
8. Модальные глаголы предпочтения: would like, could have, might try
9. Заказ еды в ресторане и выражение предпочтений
10. Описание рецептов и кулинарных традиций
11. Обсуждение пищевых привычек и диет

Тема 25. Travellers or tourists

1. Стили путешествий: eco-tourism, cultural immersion, package tour, solo travel, wanderlust, authentic experience
2. Проблемы туризма: tourist trap, overcrowding, overtourism, sustainable travel, responsible tourism, to blend in
3. Мотивация: to explore, to discover, to experience, to broaden one's horizons, to step out of one's comfort zone
4. Фразовые глаголы: set off, get around, check out, take in, head for, drop by
5. Определительные придаточные: The guide who showed us…; Paris, which is known as…
6. Конструкции used to / would для прошлых привычек в путешествиях
7. Модальные глаголы совета: should, ought to, had better для рекомендаций путешественникам
8. Сравнительные конструкции: more authentic, less crowded, as adventurous as
9. Обсуждение предпочтений в стиле путешествий

Тема 26. It takes all sorts…

1. Личность и характер: personality traits, open-minded, prejudiced, stereotype, diverse, inclusive, eccentric
2. Социальное восприятие: to judge, to appreciate differences, conventional, unconventional, tolerant, biased
3. Взаимодействие: to respect individuality, to bridge differences, to find common ground, to celebrate diversity
4. Фразовые глаголы: look down on, look up to, get along with, stand up for, fit in
5. Порядок прилагательных при описании людей: a charming young Italian artist
6. Причастные обороты: People living in multicultural societies…; Those who embrace differences…
7. Клише для выражения мнения: From my point of view…; It is widely believed that…
8. Условные предложения для обсуждения толерантности: If everyone accepted differences, …
9. Выражение толерантного мнения и эмпатии
10. Обсуждение стереотипов и предрассудков
11. Аргументация ценности разнообразия в обществе

Тема 27. Put it in writing

1. Формальная коммуникация: formal correspondence, application, CV, cover letter, contract, terms and conditions
2. Процесс написания: to submit, to acknowledge receipt, to draft, to revise, salutation, closing, tone
3. Стиль и регистр: formal/informal style, polite expressions, direct/indirect language, clarity, conciseness
4. Фразовые глаголы: write down, fill in, send off, look over, point out
5. Различия формального и неформального стиля: I am writing to enquire… vs. Just wanted to ask…
6. Пассивные конструкции для объективности: The document must be signed; Applications are reviewed weekly
7. Связующие слова для логичного изложения: furthermore, however, consequently, in conclusion
8. Модальные глаголы вежливости в письменной речи: I would appreciate it if…; Could you please…
9. Написание формальных писем, заявок и резюме
10. Адаптация стиля под аудиторию и цель сообщения
11. Редактирование и улучшение текстов для ясности и эффективности

Тема 28. Pastimes

1. Хобби и досуг: hobby, pastime, leisure activity, to knit, to hike, to collect, handicraft, board games
2. Эмоции от хобби: to unwind, to pursue an interest, time-consuming, rewarding, fulfilling, creative outlet
3. Социальный аспект: club, community, to share interests, to teach, to learn from others, group activity
4. Фразовые глаголы: take up, give up, carry on, get into, brush up on
5. Герундий и инфинитив после глаголов: I enjoy reading; She decided to take up painting; He avoids spending time alone
6. Конструкции like/love/hate + V-ing/to V для выражения предпочтений
7. Выражения частотности: I often spend weekends…; Once in a while, I…; Rarely do I…
8. Present Perfect для описания опыта хобби: I have been collecting stamps for ten years
9. Описание хобби и объяснение их привлекательности
10. Приглашение к совместному досугу и обсуждение интересов
11. Выражение мнения о пользе хобби для личности и общества

Тема 29. You're as old as you feel

1. Возраст и здоровье: aging, life expectancy, retirement, wisdom, experience, to stay fit, mental health
2. Образ жизни: generation gap, age-related, to feel youthful, active lifestyle, preventive care, longevity
3. Социальные аспекты: ageism, respect for elders, intergenerational dialogue, lifelong learning, mentorship
4. Фразовые глаголы: grow old, keep up with, slow down, look after, stay active
5. Сравнительные конструкции с модификаторами: much older, slightly younger, far more active
6. Present Perfect Continuous для длительных процессов: I have been exercising regularly, so I feel…
7. Условные предложения смешанного типа: If I had taken better care of my health, I would feel…
8. Модальные глаголы совета для здорового старения: should, ought to, might want to
9. Обсуждение отношения к возрасту и старению
10. Дача советов по поддержанию здоровья и активности
11. Выражение мнения о социальных стереотипах, связанных с возрастом

Тема 30. Utopia?

1. Идеальное общество: utopia, dystopia, equality, governance, social justice, sustainable development
2. Социальные концепции: to envision, idealistic, flawed, to implement reforms, collective good, individual freedom
3. Политические системы: democracy, authoritarianism, welfare state, communism, capitalism, anarchism
4. Фразовые глаголы: bring about, work towards, fall apart, set up, strive for
5. Модальные глаголы для выражения предположения: might, could, may, would
6. Условные предложения 2-го типа для гипотетических сценариев: If everyone had equal opportunities, society would…
7. Пассивный залог для описания социальных процессов: Laws are passed; Resources are distributed
8. Придаточные цели и условия: so that, in order to, provided that
9. Обсуждение идеальных и реальных социальных моделей

Тема 31. Fame and fortune

1. Успех и известность: celebrity, recognition, wealth, privacy, media scrutiny, to achieve fame, philanthropy
2. Последствия славы: to turn down offers, down-to-earth, to cope with pressure, public image, paparazzi
3. Путь к успеху: talent, hard work, luck, networking, breakthrough, overnight success, sustained career
4. Фразовые глаголы: make it, turn down, cope with, give back, fall from grace
5. Каузативные конструкции: have/get something done – He had his biography written
6. Пассив с глаголами сообщения: It is said that…; She is believed to be…
7. Инфинитивные конструкции после прилагательных: It is difficult to maintain privacy; She was lucky to succeed
8. Условные предложения для обсуждения гипотетического успеха: If I became famous, I would…
9. Обсуждение феномена славы и её влияния на личность

Тема 32. Education and science

1. Академическая сфера: curriculum, syllabus, research methodology, hypothesis, findings, peer-reviewed
2. Научный процесс: to conduct an experiment, data analysis, evidence-based, to publish, breakthrough, innovation
3. Образование: higher education, lifelong learning, critical thinking, academic integrity, distance learning
4. Фразовые глаголы: carry out, look into, point out, build on, rule out
5. Сложные существительные и номинативные группы: climate change research findings
6. Пассивный залог для описания процессов: The study was conducted; Data were analyzed
7. Придаточные цели и результата: so that, in order that, such…that
8. Модальные глаголы для выражения научной осторожности: may, might, could, appear to
9. Обсуждение образовательных целей и научных открытий
10. Описание исследовательского процесса и его результатов
11. Выражение мнения о роли образования и науки в обществе

Тема 33. Communication (расширенная)

1. Средства и стили общения: verbal/non-verbal communication, to convey a message, misunderstanding, body language
2. Цифровая эра: digital communication, social media, instant messaging, video conference, online etiquette
3. Барьеры и решения: language barrier, cultural differences, active listening, feedback, clarification
4. Фразовые глаголы: get across, open up, back down, speak up, clear up
5. Косвенная речь с различными глаголами введения: claim, suggest, insist, deny, explain
6. Модальные глаголы для вежливости и дипломатичности: Could you possibly…? You might want to consider…
7. Дискурсивные маркеры для структурирования: actually, basically, on the other hand, furthermore
8. Вопросительные конструкции разных типов для эффективного диалога
9. Перефразирование и уточнение информации в диалоге

Тема 34. The English-speaking world

1. География и культура: dialect, accent, native speaker, multicultural society, heritage, globalization
2. Языковое разнообразие: linguistic diversity, to preserve language, anglophone, Commonwealth, World Englishes
3. Социолингвистика: language policy, official language, lingua franca, code-switching, language identity
4. Фразовые глаголы: speak up, get by, pick up, pass on, blend in
5. Употребление артиклей с географическими названиями: the United Kingdom, but Australia
6. Present Simple для описания общих фактов: English is spoken in…; People value…
7. Придаточные определительные: Countries where English is spoken…; Dialects which differ significantly…
8. Пассивный залог для описания языковых процессов: English is taught worldwide; New words are added annually
9. Сравнение культур и языковых особенностей англоязычных стран
10. Обсуждение роли английского как глобального языка
11. Выражение мнения о сохранении языкового разнообразия

Тема 35. How strange!

1. Необычные явления: bizarre, peculiar, supernatural, coincidence, mystery, unexplained, phenomenon
2. Эмоции и реакции: eerie, to defy logic, out of the ordinary, mind-boggling, astonishing, creepy
3. Объяснение странного: rational explanation, superstition, folklore, urban legend, conspiracy theory
4. Фразовые глаголы: come across, figure out, look into, rule out, account for
5. Восклицательные предложения: What a strange story! How incredible!
6. Инверсия для эмфазы: Never have I seen such a thing; So unusual was the event that…
7. Наречия степени для усиления: absolutely bizarre, utterly mysterious, quite extraordinary
8. Модальные глаголы предположения: might, could, may, seem to для обсуждения гипотез
9. Описание необычных событий и личных впечатлений

Тема 36. Body and mind

1. Физическое и ментальное здоровье: well-being, mental health, fitness, mindfulness, stress management
2. Стратегии заботы: to work out, balanced lifestyle, psychological, to recharge, holistic approach, self-care
3. Проблемы и решения: anxiety, depression, burnout, therapy, meditation, work-life balance, support network
4. Фразовые глаголы: work out, calm down, cheer up, deal with, look after
5. Возвратные местоимения для описания заботы о себе: take care of yourself, believe in oneself
6. Модальные глаголы совета и рекомендации: should, could, might want to
7. Герундий после предлогов: interested in improving, capable of handling, look forward to seeing
8. Present Perfect Continuous для описания длительных практик: I have been meditating daily for months
9. Дача советов по поддержанию физического и ментального здоровья
10. Обсуждение стратегий борьбы со стрессом и выгоранием
11. Выражение эмпатии и поддержки в разговоре о здоровье

Тема 37. Love stories

1. Романтические отношения: romance, relationship, commitment, attraction, heartbreak, to fall for someone
2. Типы отношений: long-distance relationship, to propose, unrequited love, soulmate, breakup, reconciliation
3. Эмоции и чувства: affection, passion, devotion, jealousy, longing, contentment, bittersweet
4. Фразовые глаголы: fall for, break up, make up, get together, settle down
5. Согласование времён в повествовании: Past Simple, Past Continuous, Past Perfect
6. Порядок прилагательных для эмоциональных описаний: a beautiful, heartfelt, timeless story
7. Условные предложения для гипотетических сценариев: If we had met earlier, things might have been different
8. Относительные придаточные для описания людей и отношений: The person who changed my life…; Love that lasts forever…
9. Рассказ о романтических историях и отношениях
10. Выражение эмоций и личного мнения о любви
11. Обсуждение культурных различий в восприятии романтики

Тема 38. The natural world

1. Экология и природа: ecosystem, biodiversity, conservation, endangered species, climate change, sustainable
2. Природные явления: habitat, renewable resources, to protect wildlife, carbon footprint, deforestation
3. Действия человека: environmental impact, green technology, to reduce waste, eco-friendly, restoration
4. Фразовые глаголы: cut down on, give up, look after, take care of, dispose of
5. Пассивный залог для описания природных процессов: Forests are being destroyed; New laws have been introduced
6. Нулевой условный тип для научных фактов: If temperatures rise, ice melts
7. Придаточные определительные: Animals that live in polar regions…; Technologies which help reduce emissions…
8. Модальные глаголы необходимости и рекомендации: must, should, need to, ought to
9. Описание экологических проблем и их последствий

Тема 39. What's in the news?

1. Медиа и новости: headline, current affairs, to report, source, bias, coverage, breaking news
2. Информационная среда: to go viral, eyewitness, credible, fake news, fact-checking, media literacy
3. Форматы подачи: investigative journalism, opinion piece, live broadcast, podcast, social media update
4. Фразовые глаголы: look into, point out, back up, rule out, catch up on
5. : The minister announced that…; According to reports,
6. Present Perfect для обсуждения недавних событий: Scientists have discovered…; the government has announced…
7. Пассивные конструкции для объективности: It is reported that…; The decision was made…
8. Причастные обороты для компактной подачи: News spreading rapidly; Information verified by experts
9. Обсуждение текущих событий с критической оценкой источников
10. Пересказ новостей с сохранением ключевой информации
11. Выражение мнения о роли медиа в современном обществе

Тема 40. The real world

1. Взрослая жизнь и ответственность: adulthood, responsibilities, career path, financial independence, work-life balance
2. Социальные реалии: to face challenges, practical skills, reality check, to adapt, opportunities, setbacks
3. Личностный рост: resilience, self-reliance, decision-making, prioritizing, long-term planning
4. Фразовые глаголы: deal with, cope with, move on, settle down, figure out
5. Смешанные условные предложения для связи временных планов: If I had studied harder, I would have more options now
6. Модальные глаголы обязательства и разрешения: must, have to, be allowed to, needn't
7. Сложные синтаксические конструкции с придаточными причины, уступки и следствия: Although it is challenging…; Due to the fact that…
8. Инфинитивные конструкции для выражения целей: to achieve success, to find balance, to make a difference
9. Обсуждение перехода к взрослой жизни и связанных с этим вызовов
10. Выражение мнения о приоритетах и ценностях в "реальном мире"
11. Аргументация личных стратегий адаптации и успеха

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов:

профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной

дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алякина, Н. В. Английский язык - для межкультурного общения: особенности языковой культуры и национального своеобразия англоговорящих стран = English - for intercultural communication: features of language culture and national identity of English-speaking countries: учебное пособие (A1–A2) / Н. В. Алякина, Ж. А. Марукян, И. Ю. Сомова. — Москва: Университет мировых цивилизаций имени В.В.Жириновского, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-907445-94-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126931.html (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Дрюченко А.А. Речевой практикум по английскому языку. В 2 частях. Ч.1: учебное пособие / Дрюченко А.А., Козыренко Е.В., Мякушкина О.В. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-00032-669-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/137495.html (дата обращения: 31.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Захарова, Д. В. Практический курс первого иностранного языка. 1 курс: учебное пособие / Д. В. Захарова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-9971-0906-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/155216.html (дата обращения: 13.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Павленко, Г. В. Английский язык: учебное пособие / Г. В. Павленко. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2023. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/146862.html (дата обращения: 23.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Скачкова, Е. А. Practical course on conversation in the first foreign language. Practicum. P.2: учебно-методическое пособие / Е. А. Скачкова, Л. В. Ещеркина. — Челябинск: Южно-Уральский технологический университет, 2024. — 43 с. — ISBN 978-5-6051964-6-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/147026.html (дата обращения: 27.12.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература

6. Каханова А.В. Иностранный язык. Английский язык: учебное пособие / Каханова А.В., Марницына Е.С., Чахоян А.О. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2023. — 75 с. — ISBN 978-5-7937-2380-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140127.html (дата обращения: 31.10.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

URL: https://www.iprbookshop.ru/99911.html (дата обращения: 28.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Актуализированы в 2022 году (решение Ученого совета 28.12.2022г., протокол №4):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2023 году (решение Ученого совета 27.12.2023г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы.

Актуализированы в 2024 году (решение Ученого совета 26.12.2024г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Актуализированы в 2025 году (решение Ученого совета 23.12.2025г., протокол №3):

- Перечень основной и дополнительной литературы;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.