

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гриб Владислав Валерьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 10.04.2025 19:19:21

Уникальный программный ключ:

637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Московский университет имени А.С. Грибоедова»**

«УТВЕРЖДЕНО»

На заседании Ученого совета
Протокол № 6 от 10.04.2025

Ректор университета

В.В. Гриб

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
"МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА"
(ИМПЭ ИМ. А.С. ГРИБОЕДОВА)**

за 2024 год

Москва 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1 Общие сведения об образовательной организации

2 Образовательная деятельность

3 Научно-исследовательская деятельность

4 Международная деятельность

5 Финансово-экономическая деятельность

6 Внеучебная работа

7 Материально-техническое обеспечение

**8 Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями
здоровья**

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Образовательного частного учреждения высшего образования "Московского университета имени А.С. Грибоедова" (ИМПЭ им. А.С. Грибоедова) (далее - ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, Университет) проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»; Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Самообследование Университета проводится с целью оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности организации.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

1. Соответствие содержания рабочих учебных планов и программ учебных дисциплин требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
2. Соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и государственных итоговых аттестаций требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.
3. Наличие и достаточность информационной базы учебного процесса.
4. Результаты научной и исследовательской работы учебного заведения (монографии, учебные пособия, лекции) по соответствующим направлениям и специальностям. Качественный состав педагогических кадров.
5. Обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием.
6. Деятельность Университета в целом, всех его кафедр и других структурных подразделений.
7. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В своей работе комиссия руководствовалась следующими нормативными и иными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324»;

- Постановлением правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Постановлением правительства Российской Федерации от 14.01.2022 г. № 3 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Федеральными государственными стандартами высшего образования

- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);

- Уставом Университета;

- Положениями о структурных подразделениях вуза.

Результаты работы комиссии рассмотрены на заседании Ученого совета Университета.

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Нормативная и организационно-распорядительная документация

Университета

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (ИМПЭ им. А.С. Грибоедова) образовано 10 марта 1993 г. В канун 850-летия Москвы Правительством г. Москвы принято решение о присвоении ИМПЭ имени Александра Сергеевича Грибоедова, выдающегося российского политика, дипломата, писателя (постановление Правительства Москвы №524 от 15.07.1997). Собственником Университета является общество с ограниченной ответственностью «ВАНСЭЛС»: место нахождения - 115035, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Замоскворечье, наб. Космодамианская, д. 26/55, стр. 7, помещ. 1/1.

Юридический адрес Университета: 105066 г. Москва, ул. Новая Басманная, дом 35, стр.1.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности: 111396, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Новогиреево, пр-кт Зелёный, д. 66А; 115035, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Замоскворечье, наб. Космодамианская, д. 26/55 стр. 7; 111024, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Перово, ул. Энтузиастов 1-я, д. 6.

Деятельность Университета осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1027739913640.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации за учетным номером 7714040075 от 18.08.2015, выданное Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве;

сведения о государственной регистрации изменений в уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 01 декабря 2015 г. за государственным регистрационным номером 2157700230488 Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве.

Идентификационный номер налогоплательщика: 7701042379.

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе:

код причины постановки на учет лицензиата в налоговом органе (КПП) 770101001, дата постановки на учет 23.12.1995;

свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серия 77 № 016497532, выданное Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве (по месту нахождения Университета);

уведомление о постановке на учет российской организации в налоговом органе от 27.08.2015 №197556240, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы №20 по г. Москве (по месту осуществления образовательной деятельности Университета).

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 3026 от 12.05.2022 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, бессрочная государственная аккредитация регистрационный № 3721 от 01.04.2022 серия 90А01 № 0003943 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки; свидетельство бессрочное, лицензия на ведение образовательной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, бессрочная.

Право Университета на ведение образовательной деятельности в сфере высшего и дополнительного образования подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (номер в реестре - № 3026 от 12.05.2022).

Университет имеет Свидетельство о государственной аккредитации № 3721 от 01.04.2022 серия 90А01№ 0003943 (бессрочное).

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова также имеет Свидетельства об профессионально-общественной аккредитации по реализуемым образовательным программам высшего образования, выданное Московской торгово-промышленной палатой, удостоверяющее, что уровень и качество подготовки отвечает требованиям для включения данного образовательного учреждения в реестр сертифицированных ТПП РФ образовательных организаций.

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова является членом Ассоциации негосударственных вузов России (АНВУЗ), Ассоциации вузов Москвы и Московской области, Ассоциации юридических вузов.

Взаимоотношения обучающихся и Университета по поводу получения образования регулируются Уставом ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, договорами об оказании платных образовательных услуг.

Основным нормативно-правовым документом Университета является Устав, в соответствии с которым главным видом деятельности вуза считается предоставление образовательных услуг гражданам по образовательным программам высшего образования, послевузовского и дополнительного профессионального образования.

Уставом закреплены: цели, задачи Университета, обязательность реализации им федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, основные направления деятельности вуза, его структура и порядок управления, организация финансовой и хозяйственной деятельности, порядок комплектования штата работников и контингента обучаемых, права и обязанности участников образовательного процесса и т.д. Основной целью Университета является предоставление услуг в сфере образования, удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием и научно-педагогических кадрах высшей квалификации и потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении высшего образования и квалификации по направлениям и специальностям в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности.

Для реализации стоящих перед Университетом задач в соответствии с Уставом осуществляются следующие виды деятельности:

- научное, методическое и информационное обеспечение подготовки специалистов;
- установление деловых контактов с отечественными и зарубежными научными и учебными заведениями;
- организация и проведение межвузовских конференций и семинаров;
- развитие материально-технической базы Университета, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- содействие выпускникам в их трудоустройстве;
- повышение квалификации руководящих работников по основным образовательным программам вуза;
- реализация программ профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Локальными нормативными актами Университета также являются: решения учредителя, ученого совета; приказы и распоряжения ректора; трудовые договоры, договоры об аренде площадей для ведения учебного процесса, о сотрудничестве с другими организациями; должностные инструкции сотрудников вуза и др.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод сотрудников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования негосударственного образовательного учреждения.

Взаимоотношения между обучающимися и Университетом регламентируются Уставом и двусторонними (многосторонними) договорами, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения, размер оплаты за обучение и другие условия.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (ИМПЭ им. А.С. Грибоедова) располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

1.2 Структура Университета

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Университет самостоятелен в формировании своей структуры. Университет может иметь в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности университета с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В структуре Университета созданы следующие подразделения:

• Институт международной экономики, лидерства и менеджмента, включающий:

- кафедру прикладной информатики и информационных технологий;
- кафедру аудита, финансов и кредита;
- кафедру инновационного менеджмента и предпринимательства;
- кафедру цифровой экономики и инновационной деятельности.

• Факультет журналистики, включающий:

- кафедру истории журналистики и литературы;
- кафедру журналистики, медиакоммуникаций и рекламы;
- кафедру гуманитарных и специальных дисциплин.

• Юридический факультет, включающий:

- кафедру гражданского права и гражданского процесса;
- кафедру интеллектуальной собственности;
- кафедру конституционного права и административного права;
- кафедру уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права;
- кафедру нотариата и медиации;
- кафедру международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности
- кафедру международного права и правового регулирования внешнеэкономической деятельности;
- кафедру теории и истории государства и права.

• Факультет лингвистики, включающий:

- кафедру европейских языков и межкультурной коммуникации;
- кафедру лингвистики и переводоведения;
- кафедру восточных языков и культур.

• Факультет психологии, включающий:

- кафедру общей психологии и педагогики.

Административные подразделения:

- Центр контроля, кадрового и общего администрирования;
- Бухгалтерия;
- Служба воинского и миграционного учета;
- Библиотека;
- Учебно-методическое управление;
- Отдел подготовки итоговой аттестации студентов;
- Центр информационных технологий и рекламы;
- Хозяйственная служба;
- Служба охраны труда;
- Медицинский пункт;
- Отдел внешних связей;

- Отдел по воспитательной работе со студентами;
- Отдел приемной комиссии;
- Отдел оценки и обеспечения качества профессионального образования;
- Департамент аспирантуры и докторантуры;
- Департамент дополнительного образования;
- Юридическая клиника.

Коллегиальными органами управления Университетом являются Ученый совет Университета, Наблюдательный совет, Общее собрание (конференция работников).

Высшим органом управления является учредитель.

Единоличным исполнительным органом является ректор, который подотчетен учредителю.

Председателем Ученого Совета является Ректор Университета. Членами Ученого Совета по должности являются проректоры и председатель студенческого совета. Другие члены Ученого совета Университета являются выборными и составляют не менее 70% от общего числа членов совета. Срок полномочий Ученого совета Университета составляет 5 лет.

Ученый совет состоит из 25 человек (80 процентов лиц с учеными степенями и званиями): в том числе: 2 академика Российской академии образования, 9 докторов наук, 9 кандидатов наук). Работа Ученого совета строится по плану, который формируется сроком на календарный год и включает наиболее важные вопросы, в том числе касающиеся совершенствования организации, содержания и контроля учебного процесса, повышения эффективности научно-исследовательской деятельности, воспитательной работы.

Всю документацию, связанную с деятельностью Ученого совета, ведет ученый секретарь совета.

Оперативное управление вузом осуществляется также посредством заседаний ректората.

Деятельность Университета регламентируется локальными актами.

Непосредственное управление деятельностью Университета осуществляет ректор.

Профессорско-преподавательский состав кафедр формируется в соответствии со штатным расписанием, утвержденным ректором Университета и Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

В Университете технической и информационной поддержкой информационно-образовательной среды осуществляется центром информационных технологий и рекламы.

Органы управления:

Наименование показателей	Код: да – 1, нет - 2
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	да – 1
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности	да – 1
Коллегиальные органы управления	да – 1
В том числе: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации	да – 1
ученый совет	да – 1
попечительский совет	нет - 2

управляющий совет	нет - 2
наблюдательный совет	да – 1
другие	нет - 2
Студенческие советы	да – 1
Профессиональные союзы студентов	нет - 2
Профессиональные союзы работников	нет - 2
Из строки 03 – с участием общественности (работодателей)	нет - 2

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. В целом структура Университета и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения высшего образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

3. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений вуза и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность.

1.3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ И МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Миссия Московского университета имени А.С. Грибоедова является ответом на вызовы, определенные в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и посланиях Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации и заключается в формировании современной, эффективной, качественной и инновационной образовательной и научно-исследовательской системы образования.

Потенциал ИМПЭ им. А.С. Грибоедова позволяет внести вклад Университета в развитие российского общества, экономики и государства. Основными направлениями стратегии развития ИМПЭ им. А.С. Грибоедова являются:

- Обеспечение качественной подготовки специалистов в различных отраслях экономики и обеспечение конкурентоспособности российского образования, модернизация и инновация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных к современным условиям, практико-ориентированных и инновационных образовательных программ. В соответствии с учетом положений национального проекта «Образование», Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», подпрограмм «Развитие национального интеллектуального капитала» и «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» государственной программы «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» стратегия развития ИМПЭ им. А.С. Грибоедова предполагает решение следующих задач:

- Инновационное построение образовательных процессов с целью обеспечения максимального вклада в формирование человеческого (интеллектуального) потенциала страны, подготовку профессиональных кадров, способных работать на передовом крае исследований и технологий;

- Освоение и внедрение в образовательный процесс научных результатов и лучших мировых практик через взаимодействие с зарубежными партнерами, международными организациями, участие в международных проектах и сетевых структурах;

- Участие в развитии региональных систем образования;

- Повышение конкурентоспособности образовательных программ ИМПЭ им. А.С. Грибоедова для обучающихся из всех стран ЕвразЭС и мира, прежде всего для потенциальных представителей академических, экономических и политических элит.

- Реализация научно-исследовательских программ по приоритетным направлениям социально-экономического и научно-технологического развития России;

- Проведение научно-технических разработок и выявление перспективных направлений научно-технологического развития страны, отраслей, регионов, эффективных инструментов политики в этой сфере;

- Выстраивание партнерств с компаниями — лидерами рынка для обеспечения быстрого трансфера в образование и исследования передовых практик и капитализации результатов интеллектуальной деятельности Университета.

- Создание и распространение эффективных механизмов социальной мобильности студентов через образование, реализацию мер поддержки талантливых школьников и студентов из семей с низким уровнем дохода и образования родителей;

- Проведение научно-практических разработок цифровых инструментов в системе образования и воспитания;
- Реализация цифровой трансформации Университета с целью перехода на качественно новый уровень научных, образовательных и управленческих процессов;
- Повышение доступности образовательных программ и образовательных сервисов ИМПЭ им. А.С. Грибоедова через внедрение цифровых инструментов.
- Нарращивание интеллектуальной базы за счет усиления позиций Университета в глобальных сетях производства и обмена знаниями и технологиями;
- Формирование и развитие научных коллективов, обеспечение их устойчивости;
- Обеспечение присутствия Университета в Топ-100 и Топ-200 мировых предметных рейтингов, развиваемых научных и технологических направлений, в руководстве научных и профессиональных ассоциаций, редколлегиях ведущих журналов;
- Укрепление связей с ведущими мировыми Университетами и научными центрами, интеллектуальными элитами стран-конкурентов и стран-партнеров в интересах повышения конкурентоспособности российской науки и образования и повышения их престижа за рубежом. Указанные задачи Университета будут иметь определенный эффект для успешного ответа на вызовы развития.

Сквозными принципами реализации проектов настоящей Программы развития являются:

- ориентация на человека;
- интеграция образования, науки и прикладных разработок;
- сетевое взаимодействие;
- интернационализация;
- цифровизация;
- «Научные направления и ориентиры Университета»;
- «Выпускники в реализации миссии Университета»;
- «Развитие кадрового потенциала и социальная политика Университета»;
- «Инфраструктура Университета и ее развитие»;
- «Вклад ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в развитие системы образования в РФ»;
- «Экономическая модель и сценарии развития Университета».

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Университет реализует образовательную деятельность по следующим направлениям подготовки и специальностям:

Высшее образование – бакалавриат:

09.03.03 Прикладная информатика. Профиль: Анализ данных

37.03.01 Психология. Профили: Консультативная психология и психодиагностика; Юридическая психология; Психология в социальной и образовательной сферах.

38.03.01 Экономика. Профили: Экономика организаций; Экономика и финансы организации реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике); Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике).

38.03.02 Менеджмент. Профили: Управление проектами; Корпоративное управление; Финансовый менеджмент.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Гражданская и муниципальная служба.

38.03.05 Бизнес-информатика. Профили: Цифровая трансформация бизнеса; IT-инновации в управлении бизнесом.

40.03.01 Юриспруденция. Профили: Общий профиль.

42.03.01 Реклама и связи с общественностью. Профиль: PR-технологии и цифровые коммуникации.

42.03.02 Журналистика. Профили: Теле и интернет-журналистика; Конвергентная журналистика.

45.03.02 Лингвистика. Профили: Теория и практика перевода; Переводчик-референт китайского и английского языков; Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного.

Высшее образование – специалитет:

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Профиль: Прокурорская деятельность.

45.05.01 Перевод и переводоведение. Профиль: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений.

Высшее образование – магистратура:

37.04.01 Психология. Профиль: Психотерапия, консультативная и клиническая психология.

38.04.01 Экономика. Профили: Экономика фирм малого и среднего бизнеса; Финансы и цифровая трансформация бизнеса; Финансы, денежное обращение, кредит.

38.04.02 Менеджмент. Профили: Менеджмент современной организации; Стратегический менеджмент и оценка развития организаций.

38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Профиль: Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов.

38.04.08 Финансы и кредит. Профиль: Бизнес и финансовая аналитика

40.04.01 Юриспруденция. Профили: Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России; Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности; Корпоративный юрист.

42.04.02 Журналистика. Профиль: Медиаменеджмент.

45.04.01 Лингвистика. Профили: Международная коммуникация в сфере бизнеса и права; Лингвистика в цифровых медиакоммуникациях; Лингводидактика и международная коммуникация.

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура):

- 5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки
- 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки
- 5.1.3. Частно-правовые (цивилистические) науки
- 5.1.4. Уголовно-правовые науки
- 5.1.5. Международно-правовые науки
- 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
- 5.2.4. Финансы
- 5.2.6. Менеджмент
- 5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
- 5.8.7. Методология и технология профессионального образования
- 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации
- 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)
- 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- 5.9.9. Медиакоммуникации и журналистика

Программы дополнительного профессионального образования:

Перечень программ ДПО, реализованных в 2024 г.		
№	Тема	Кол-во часов ПП – профессиональная переподготовка ПК – повышение квалификации
1.	«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (китайский язык)»	ПК 736
2.	«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (корейский язык)»	ПК 736
3.	«Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (японский язык)»	ПК 736
4.	«Психологическое консультирование»	ПК 270
5.	«Налогообложение физических лиц»	ПП 24
6.	«Налогообложение индивидуальных предпринимателей»	ПП 24
7.	«Имущественные налоги физических лиц и налоговые вычеты. Порядок заполнения налоговой декларации 3-НДФЛ»	ПП 36
8.	«Налогообложение ИП»	ПП 36
9.	«Налогообложение юридических лиц в 2024 году»	ПП 36
10.	«Начни свой бизнес с нуля»	ПП 36
11.	«Китайский язык и культура: начальный уровень»	ПП 136

2.1 Сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам

Формирование контингента обучающихся и подготовка специалистов проводятся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Данная работа основана на концепции непрерывного образования и включает следующие основные ступени:

- профессионально-ориентационную работу в средних образовательных учреждениях организацию поступления абитуриентов в Университет,
- подготовку специалистов по соответствующим образовательным программам,
- итоговую аттестацию выпускников,
- содействие в их трудоустройстве,
- анализ отзывов работодателей.

Общая численность обучающихся:

Форма обучения	Программа бакалавриата			Программа специалиста			Программа магистратуры		
	Принято на обучение в 2024 г.	Численность студентов	Выпуск	Принято на обучение в 2024 г.	Численность студентов	Выпуск	Принято на обучение в 2024 г.	Численность студентов	Выпуск
Очная	207	753	132	56	287	15	68	116	24
Очно-заочная	75	466	179	0	0	0	9	9	0
Заочная	172	813	112	24	62	0	43	132	65

Детализация по факультетам/институту

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

Программы бакалавриата

09.03.03 Прикладная информатика (Анализ данных)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	7
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	7
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	7
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	7
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.01 Экономика (Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	11
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	5
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.01 Экономика (Экономика и финансы организации реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	11
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0

4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.01 Экономика (Экономика организаций)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	242
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	64
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	178
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	43
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	14
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	29
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	63,4
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/0,41%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	41
5.1.	По очной форме обучения	чел.	6
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	35

38.03.02 Менеджмент (Корпоративное управление)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	75
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	22
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	53
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	66
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	18

2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	48
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	66,1
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.02 Менеджмент (Управление малым и средним бизнесом)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	26
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	12
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	14
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.02 Менеджмент (Управление проектами)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	20
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	14
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	163
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	39
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	124
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/0,61%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	29
5.1.	По очной форме обучения	чел.	9
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	20

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Гражданская и муниципальная служба)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	29
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	20
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	9
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	19
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	10
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	9
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	75,2
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инновации в управлении бизнесом)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	4
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	4
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	Баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму	чел./ %	0

	обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов		
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.03.05 Бизнес-информатика (Цифровая трансформация бизнеса)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	19
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	17
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	19
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	17
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	2
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	58,4
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

Программы магистратуры

38.04.01 Экономика (Финансы и цифровая трансформация бизнеса)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	2
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0

2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.04.01 Экономика (Финансы, денежные обращения, кредит)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	2
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.04.01 Экономика (Экономика фирм малого и среднего бизнеса)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	33
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	14
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0

1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	19
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	11
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	6
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	5
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/3%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	19
5.1.	По очной форме обучения	чел.	4
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	15

38.04.02 Менеджмент (Менеджмент современной организации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	16
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	13
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	8
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	8
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/ 6,2%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	3
5.1.	По очной форме обучения	чел.	3
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.04.02 Менеджмент (Стратегический менеджмент и оценка развития организаций)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	3
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	3
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	5
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	4
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	5
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	1
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0

4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

38.04.08 Финансы и кредит (Бизнес и финансовая аналитика)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	3
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	1
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	3
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	1
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	2
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Программы бакалавриата

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (PR-технологии и цифровые коммуникации)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	74
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	50
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	24
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	31
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	15
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	16
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	74,8
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

42.03.02 Журналистика (Конвергентная журналистика)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	273
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	119
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	154
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого	чел./ %	1/0,3%

	приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов		
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	58
5.1.	По очной форме обучения	чел.	58
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

42.03.02 Журналистика (Теле и интернет-журналистика)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	184
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	88
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	45
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	51
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	101
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	50
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	17
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	34
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	73,6
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

Программы магистратуры

42.04.02 Журналистика (Медиаменеджмент)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	26
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	23
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	15
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	14
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0

2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	1
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/3,8%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	7
5.1.	По очной форме обучения	чел.	4
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	3

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Программы бакалавриата

40.03.01 Юриспруденция (Общий профиль)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	415
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	164
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	427
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	4
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	84
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	34
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	50
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	52,87
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/0,2%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	213
5.1.	По очной форме обучения	чел.	40
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	169
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	4

Программы специалитета

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	130
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	67
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	63
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	52
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	28
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	24
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	55/46%

4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

Программы магистратуры

40.04.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	45
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	19
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	26
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	26
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	13
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	13
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе магистратуры в общей численности студентов	чел./ %	1/2,2%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	29
5.1.	По очной форме обучения	чел.	10
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	19

40.04.01 Юриспруденция (Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	15
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	10

2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	5
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	2
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	3
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе магистратуры в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

40.04.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	35
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	10
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	25
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	12
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	4
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	8
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программе магистратуры в общей численности студентов	чел./ %	1/10%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	9
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	9

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

Программы бакалавриата

45.03.02 Лингвистика (Переводчик-референт китайского и английского языков)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	25
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	15
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	10
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	8
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	8
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0

4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

45.03.02 Лингвистика (Теория и практика перевода)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	253
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	87
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	166
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	65
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	29
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	34
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	112
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	26
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	26

Программы специалитета

45.05.01 Перевод и переводоведение (Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	219
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	219
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0

2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	28
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	28
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	103
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/0,4%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	15
5.1.	По очной форме обучения	чел.	15
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

Программы магистратуры

45.04.02 Лингвистика (Лингвистика в цифровых медиакоммуникациях)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	2
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	1/50%
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

45.04.02 Лингвистика (Лингводидактика и межкультурная коммуникация)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	1
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	1
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

45.04.02 Лингвистика (Международная коммуникация в сфере бизнеса и права)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	24
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	8
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	11
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	5
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	21
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	6
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	11
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	4
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0

4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	3
5.1.	По очной форме обучения	чел.	3
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Программы бакалавриата

37.03.01 Психология (Консультативная психология и психодиагностика)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	55
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	34
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	21
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	22
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	17
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	5
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	77,8
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

37.03.01 Психология (Психология в социальной и образовательной сферах)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	16
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	10
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	6
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам	чел./ %	0

	бакалавриата и специалитета в общей численности студентов		
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

37.03.01 Психология, профиль Юридическая психология

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	5
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	0
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	0
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	0
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	0
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	0
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	0
5.1.	По очной форме обучения	чел.	0
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	0
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	0

Программы магистратуры

37.04.01 Психология, профиль Психотерапия, консультативная и клиническая психология

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Общая численность студентов, обучающихся по образовательной программе	чел.	5
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	5
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	-
2.	Общая численность студентов, зачисленных на 1 курс по образовательной программе	чел.	-
2.2.1	По очной форме обучения	чел.	-
2.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	-

2.2.3	По заочной форме обучения	чел.	-
3.	Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме обучения	баллы	-
4.	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов	чел./ %	-
5.	Фактический выпуск в 2024 году	чел.	-
5.1.	По очной форме обучения	чел.	-
5.2.	По очно-заочной форме обучения	чел.	-
5.3.	По заочной форме обучения	чел.	-

2.2 Сведения о содержании образовательных программ

Концепция подготовки выпускников по всем основным образовательным программам высшего образования строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», федеральными государственными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951.

Образовательные программы высшего образования включают в себя следующие компоненты:

Общие положения

Характеристика направления подготовки

Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата/специалитета/магистратуры по направлению подготовки

Типы задач профессиональной деятельности выпускников

Задачи профессиональной деятельности выпускника

Структура и объем программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Основные базы практик и перечень основных договоров, заключенных с ними

Требования к результатам освоения образовательной программы

Универсальные компетенции выпускников, индикаторы их достижения, обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Общепрофессиональные компетенции выпускников, индикаторы их достижения и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП

Профессиональные компетенции выпускников, сопряженные профессиональные стандарты, обобщенные и конкретные трудовые функции, индикаторы достижения компетенций и обеспечивающие их реализацию дисциплины ОП ВО

Факультативные компетенции

Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся) и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Государственная итоговая аттестация

Условия реализации образовательной программы

Лицензионное программное обеспечение

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата/специалитета/магистратуры

Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата/специалитета/магистратуры

Приложения:

1. Учебный план и календарный учебный график

2. Аннотации рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программы Государственной итоговой аттестации

3. Оценочные и методические материалы (фонд оценочных средств и методических материалов, обеспечивающих оценку качества подготовки обучающихся и проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации)

4. Иные методические материалы

5. Рабочие программы практик

6. Программа Государственной итоговой аттестации

7. Рабочие программы дисциплин

8. Справка о кадровом обеспечении

9. Справка о материально-техническом обеспечении

10. Рабочая программа воспитания

11. Календарный план воспитательной работы

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы.

Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО:

- Электронная информационно-образовательная среда Университета

- Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

- Обеспечение требований к кадровым условиям реализации ОП ВО.

Обеспечение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОП ВО:

- Перечень материально-технического обеспечения.

- Лицензионное программное обеспечение.

- Электронно-библиотечные системы.

- Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Обеспечение требований к финансовым условиям реализации ОП ВО. В ОП реализован также системный подход к подготовке обучающихся:

1. последовательность преподаваемых дисциплин выстроена логически с соблюдением межпредметных связей;

2. перечень дисциплин разделов соответствует требованиям ФГОС ВО;

3. состав дисциплин по выбору, установленных вузом, а также факультативных курсов в учебном плане оптимальны с точки зрения функциональных задач профессиональной деятельности выпускников;

4. по всем дисциплинам предусмотрены итоговые контрольные мероприятия, при этом рационально, в соответствии с методическими требованиями, распределены виды текущих и промежуточных контрольных мероприятий;

5. количество часов, отводимых на изучение дисциплин по каждому блоку соответствует ФГОС ВО;

6. по всем блокам и дисциплинам учебных планов предусмотрены обязательные аудиторские занятия (лекционные, семинарские и практические), факультативные занятия, а также самостоятельная работа обучающихся в методически обоснованном и соответствующем ФГОС ВО соотношении часов подготовки.

Усиление роли самостоятельной работы обучающихся, предусмотренное ФГОС, означает принципиальный пересмотр акцентов учебного процесса, который строится так, чтобы развивать когнитивные навыки у обучающихся и их способности к саморазвитию. Основная часть самостоятельной работы обучающихся носит внеаудиторный характер и протекает чаще всего по заданиям и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Для каждой дисциплины объем самостоятельной работы обучающихся определяется с учетом специфики ее содержания и формируемых компетенций, направленности (теоретической или практической), сложности материала дисциплины, уровня подготовленности обучающихся и т.д.

К основным формам самостоятельной работы обучающихся в рамках освоения образовательной программы относятся следующие:

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, включающая работу с нормативными документами, научной и специальной литературой, работу с интернет-источниками;

- подготовку к презентации проблем, подходов, направлений в рамках изучаемой дисциплины; -подготовка и написание эссе, научно-учебных работ;

- подготовка к промежуточной аттестации (зачетам и экзаменам);

- работа над контрольными, курсовыми и выпускными работами, включающая анализ литературных источников, проведение исследований, обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов.

В ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в соответствии с действующими внешними и внутренними регламентирующими документами, ежегодно обновляются образовательные программы, актуализируется содержание рабочих программ дисциплин и методических материалов с учетом развития науки, техники, информационных технологий, экономики, культуры и социальной сферы.

В течение ряда лет кафедры ИМПЭ им. А.С. Грибоедова целенаправленно занимаются внедрением в учебный процесс активных и интерактивных форм проведения занятий и инновационных технологий обучения.

Уже традиционными для ИМПЭ им. А.С. Грибоедова формами проведения занятий и технологиями обучения, используемым большинством преподавателей самых разных дисциплин, являются:

- деловые и ролевые игры;

- мультимедийные презентации;

- проблемные лекции;

- лекции-конференции;

- видео-лекции;

- разбор конкретных ситуаций (casestudies).

При реализации образовательного процесса преподаватели активно используют презентационное мультимедийное и компьютерное оборудование для демонстрации материалов лекций. В учебных аудиториях есть выход в глобальную сеть Интернет и доступ к различным электронным базам данных и другим интернет-источникам.

Для обеспечения учебного процесса оборудованы и функционируют компьютерные классы, оснащенные персональными компьютерами, объединенными в корпоративную локальную сеть с выходом в Интернет и установленным необходимым и специальным программным обеспечением. С целью повышения эффективности проведения лекционных и практических занятий компьютерные классы и ряд аудиторий Университета оснащены мультимедийными проекторами.

Освоение студентами дисциплин, с использованием компьютерных технологий, включая дополнительные образовательные программы по углубленному изучению прикладной информатики и информационных технологий, позволяет им свободно использовать пакеты профессиональных компьютерных программ с учетом выбранного направления/специальности, а также широкие возможности глобальной сети Интернет.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

Анализ учебных планов и рабочих программ дисциплин показывает, что структура образовательных программ Университета разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и направлениям подготовки и отвечает всем установленным в стандартах нормативным показателям. По результатам самообследования было установлено, что нормативы по блокам дисциплин и иным критериям соответствует требованиям ФГОС ВО; во всех учебных планах присутствуют дисциплины по выбору; все дисциплины учебного плана имеют заключительную форму контроля в семестре.

2.3 Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности

Внутривузовская система контроля качества подготовки обучающихся определена и регулируется следующими Положениями вуза:

- Положение о независимой оценке качества образования (Приказ N121 от 24.04.2023);

- Положение о языке образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №80-1 от 30.05.2018);

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ОЧУ ВО «Московский университет им. А.С. Грибоедова» (Приказ №121/2 от 24.04.2023);

- Положение о порядке организации и осуществления обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, в пределах осваиваемой образовательной программ (Приказ №107-1 от 11.09.2018);

- О продолжительности учебных занятий, минимальном объеме контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальном объеме занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательным программам в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №107-2 от 11.09.2018);

- Положение об экстернате в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №108-1 от 11.09.2018);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №638-1У от 30.08.2024);

- Положение о разработке образовательных программ высшего образования (Приказ №117 от 10.04.2023);

- Положение о порядке хранения в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ и о поощрении обучающихся на бумажных и (или) электронных носителях в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №108-3 от 11.09.2018);

- Порядок организации учебных занятий по дисциплинам (модулям) физической культуры и спорта в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №108-4 от 11.09.2018);

- Порядок выбора и освоения обучающимися элективных учебных дисциплин (дисциплин по выбору) и факультативных учебных дисциплин при реализации образовательных программ высшего образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №108-5 от 11.09.2018);

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №255-14 от 03.09.2024);

- Положение о порядке и форме зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) практикам, освоенным обучающимися при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (Приказ №255-11 от 03.09.2024);

- Положение о системе обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №283 от 26.12.2024);

- Положение о практической подготовке обучающихся в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №57/6 от 29.08.2022);

- Положение о формах, периодичности, системе оценок, порядке организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №16 от 16.02.2022);

- Порядок и условий осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостановления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп специальностей и направлений подготовки в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ № 60-1 от 27.08.2020г.);

- Положения об использовании в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий в ИМПЭ им. А. С. Грибоедова (Приказ №255-7 от 3.09.2024);

- Положения о функционировании электронной информационно-образовательной среды в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (Приказ №284 от 26.12. 2024).

2.4 Качество обеспечения подготовки обучающихся

2.4.1. Общие положения системы качества обеспечения подготовки обучающихся

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова опирается на локальные нормативные акты, регулирующие возникновение, корректировку документов образовательных программ и сопровождение процессов, составляющих суть образовательной деятельности по программам высшего образования.

Необходимость обеспечения качества образовательной деятельности предусмотрена статьей 95.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью мониторинга оценки качества образования является получение объективной, своевременной и достоверной информации о качестве освоения образовательных программ, реализуемых в Университете, уровне образовательных достижений обучающихся, о ресурсном обеспечении и состоянии образовательного процесса в пределах каждого элемента образовательной программы для принятия управленческих решений относительно эффективности образовательной деятельности

Задачи независимой оценки качества образовательного процесса:

- формирование объективно независимой оценки качества подготовки обучающихся по образовательным программам;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников;
- повышение мотивации обучающихся;
- усиление взаимодействия Университета с профильными организациями;
- противодействие коррупционным проявлениям.

Система оценки качества образования ИМПЭ им. А.С. Грибоедова основана на системном подходе и включает в себя три уровня образовательной деятельности: административно-управленческий, академический и экспертно-оценочный.

Административно-управленческий уровень контроля качества представлен должностными лицами и сотрудниками структурных подразделений Университета

Главными задачами на указанном уровне являются разработка локальных нормативных актов, регулирующих вопросы качества и контроля качества образования, а также координация взаимодействия с коллективами научно-педагогических работников и независимыми экспертными органами.

В компетенцию сотрудников различных структурных подразделений Университета входит обеспечение и контроль качества образования на каждом этапе реализации образовательных программ:

- Учебно-методический совет — на этапе организации проектирования и разработки образовательных программ;
- Учебно-методическое управление — на этапе организации учебного процесса;
- Центр контроля, кадрового и общего администрирования — на этапе кадрового обеспечения реализации образовательных программ;
- Центр информационных технологий и рекламы — на этапе информационного и технического обеспечения реализации образовательных программ
- Хозяйственный отдел — на этапе обеспечения материально-технических условий осуществления образовательной деятельности
- Советы факультетов/института — на этапе обеспечения научной составляющей образовательного процесса и т. д.

Академический уровень представлен коллективами факультетов/института

Главными задачами коллективов факультетов/института являются разработка академического наполнения образовательных программ и участие в их реализации в соответствии с установленными требованиями качества образования.

Научно-педагогические работники, назначенные научными руководителями образовательных программ, являются ответственными лицами за качество образования по конкретной образовательной программе.

Экспертно-оценочный уровень представлен экспертными органами

Главными задачами экспертных органов является объективная внутренняя и внешняя оценка качества разработки и реализации образовательных программ, образования в целом, учебной и научной деятельности.

В состав экспертных комиссий могут входить научно-педагогические работники, представители работодателей и обучающихся.

К экспертным комиссиям относятся:

- Учебно-методический совет,
- Советы факультетов/института,
- Студенческие советы, состоящие исключительно из представителей обучающихся,
- Ассоциация выпускников ИМПЭ им. А.С Грибоедова, представленная выпускниками Университета.

Кроме того, к экспертным органам относятся также контрольные комиссии, проверяющие качество образования на разных этапах, в частности:

- Приемная комиссия — на этапе приема на обучение,
- Комиссии по приему отчетов практик,
- Государственные экзаменационные комиссии — на этапе выпуска,
- Комиссии по оценке качества и внешние независимые экспертные комиссии — в процессе реализации образовательных программ при самообследовании и аккредитации.

В системе качества образования ИМПЭ им. А.С Грибоедова реализуется три основных функции:

1. Управленческая,
2. Академическая,
3. Оценочная система контроля качества образования в ИМПЭ им. А.С Грибоедова.

Общую координацию деятельности исполнителей каждой из указанных функций осуществляет проректор по учебной работе Университета.

На основании заключений и рекомендаций комиссий, советов по оценке качества разрабатываются мероприятия по их учёту с указанием периодов исполнения, ответственных лиц и отчетности.

Механизм контроля качества образования в ИМПЭ им. А.С Грибоедова отражает систему управления и охватывает структуры трех уровней.

Руководство ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Направления деятельности:

- формирование основных направлений политики и стратегии повышения качества образовательной деятельности Университета;
- формирование приоритетных направлений и целевых показателей общеуниверситетской политики качества и критериев качества образовательной деятельности;
- внесение изменений в основные направления политики качества, стратегию повышения качества образовательной деятельности, приоритетные направления и целевые показатели общеуниверситетской политики качества.

Принятые решения отражаются в Документах:

- Программа развития ИМПЭ им. А.С Грибоедова,
- приказы о контроле качества образования, о совершенствовании образовательной деятельности т. п.

Направления деятельности органов управления Университета по оценке качества образования:

1. формирование путей ретрансляции критериев качества до исполнителей, порядка контроля их исполнения;
2. формирование независимых экспертных органов по оценке и повышению качества образования;

3. определение способов взаимодействия административных органов, независимых экспертных органов и научно-педагогических работников в процессе реализации политики качества;

4. определение способов мониторинга, «обратной связи» и процедур оценки качества.

Коллегиально-управленческое направление деятельности:

1. Анализ предложений и рекомендаций по повышению качества образовательной деятельности (заключений и рекомендаций независимых экспертных органов, анкет и отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий, представителей работодателей, студенческих советов и другого)

2. Формирование планов и стратегий по повышению качества образовательных программ и образовательной деятельности.

Сопровождающие документы: приказы об организации работы по учету рекомендаций по совершенствованию образовательных программ, приказы по повышению качества реализации образовательных программ и т. п.

Коллегиальные органы - Учебно-методический совет, Совет факультетов/института.

Указанные структуры являются системообразующими в структуре контроля качества образования и выполняют как исполнительские, так и организационные функции:

- отражение критериев и показателей качества в конкретной образовательной программе и условиях реализации образовательной программы (учебном плане, характеристике, рабочих программах дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательской работы, фонде оценочных средств и т. д., требованиях к материально-техническому и информационному обеспечению, требованиях к квалификации научных руководителей выпускных квалификационных работ и научных руководителей аспирантов и другом)

- мониторинг содержания образовательных программ на соответствие критериям качества, взаимодействие с административными структурами университета в процессе мониторинга

- организация взаимодействия с потенциальными работодателями по участию в реализации образовательных программ и оценке качества образования

- организация мероприятий контроля качества (самообследование, анкетирование, аккредитация, лицензирование, проверочные и мониторинговые мероприятия контроля качества, независимых экспертных комиссий по оценке качества образовательной программы и других)

- сбор и анализ отчетности по работе независимых экспертных органов и комиссий, предложений и рекомендаций по улучшению качества образования

- обобщение предложений и рекомендаций по улучшению качества и направление первому проректору

- формирование методических материалов (рекомендаций, указаний, методик, информационных писем и другого) для использования административными и научно-педагогическими работниками в работе по повышению качества образования и образовательной деятельности.

2.4.2. Мероприятия внутренней оценки качества образования

Оценка качества обучения проводится ежегодно для соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также при самообследовании.

Мониторинг показателей оценки качества обучения в Университете проводится в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния его деятельности, усиления результативности функционирования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

№ п/п	Инструмент оценки качества	Предмет оценки	Ответственные	Регулярность/ срок проведения
Мониторинг качества образования в Университете				
1	Учебно-методическое и нормативное обеспечение ООП	Анализ наличия актуальных действующему законодательству локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности Университета. Соответствие учебных планов и Основных образовательных программ требованиям ФГОС ВО. Обеспеченность рабочими программами дисциплин (модулей), программами практик (все типы) и ГИА. Обеспеченность дисциплин (модулей) оценочными материалами, методическими разработками. Использование индикаторов достижения компетенций. Соответствие расписаний учебных занятий и режима организация образовательного процесса.	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами, начальник учебно-методического управления	Ежегодно
2	Корректировка ОП и учебных планов с учетом пожеланий	Договоры с работодателями на предмет корректировки	Деканы/заместители и декана факультетов,	При разработке ОП/ по

	работодателей в соответствии с требованиями ФГОС ВО и содержанием ОП ВО направлениям подготовки	образовательных программ, учебных планов, фондов оценочных средств, тем курсовых работ, тем ВКР и т.д.	директор/заместители директора института, заведующие кафедр, начальник учебно-методического управления	мере внесения изменений и дополнений
3	Практико-ориентированная образовательная стратегия	Провести мероприятия по выступлению представителей работодателей, выпускников Университета по утвержденному графику	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно
4	Наличие учебно-методических комплексов	Провести мониторинг наличия и исполнения плана подготовки УМК	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, начальник учебно-методического управления	Ежегодно
Мониторинг качества освоения учебного материала				
5	Входной контроль уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля)	Провести тестирование в очном формате по дисциплинам (модулям) для студентов 1 курса всех форм обучения. По дисциплинам, определенным деканатами факультетов/института.	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр	Ежегодно
6	Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям)	Провести рубежный контроль по итогам освоения дисциплины (модуля) согласно утвержденного расписания (провести в электронном формате с использованием ДОТ). Согласно утвержденному расписанию.	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр	По семестрам
7	Промежуточная аттестация обучающихся по практической подготовке	Провести защиту отчетов практической подготовки в форме конференции с созданием комиссии в состав, которой входят	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора	По семестрам

		представители работодателей, ППС кафедры. Согласно утвержденного расписания. По результатам защит отчетов оформить протоколы заседания комиссий.	института, заведующие кафедр	
8	Мероприятия по контролю результатов освоения ОП ВО с целью контроля сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям)	Провести мероприятия по контролю качества результатов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам в формате тестирования в форме электронного тестирования с использованием ДОТ. Согласно утвержденного расписания. Провести анализ по показателю - доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств)	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр	По семестрам
9	Промежуточная аттестация по результатам защит курсовых работ	Провести защиту курсовых работ обучающихся с проведением обязательного анализа по использованию некорректных заимствований с использованием системы ПЛАГИАТ. Согласно утвержденного расписания.	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр	По семестрам
10	Анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся	Провести проверку личных кабинетов обучающихся. Провести анализ результатов достигнутых студентами в видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и т.д.	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр	По семестрам

11	Проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям)	Провести олимпиады или другие мероприятия по отдельным дисциплинам или комплексу дисциплин	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами	Ежегодно
12	Государственная итоговая аттестация	<p>Провести анализ привлеченных независимых экспертов согласно нормативным требованиям к процедуре итоговой аттестации.</p> <p>Провести проверку текстов ВКР по использованию некорректных заимствований с использованием системы ПЛАГИАТ.</p> <p>Провести анализ выполнения учебного плана и допуска к итоговым испытаниям.</p> <p>Провести анализ результатов ГИА:</p> <p>1) абсолютный показатель подготовки</p> <p>2) показатель качества подготовки (провести анализ – доля выпускников-успешно завершивших обучение по ОП ВО, от общей численности обучающихся, поступавших на обучение по соответствующей ОП).</p> <p>Провести анализ участия представителей работодателей и(или) их объединений в государственной итоговой аттестации выпускников.</p> <p>Провести анализ – доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по ОП ВО, от</p>	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами, начальник отдела подготовки итоговой аттестации студентов	Ежегодно

		общего количества выпускников, обучающихся по договорам о целевом обучении		
13	Организация внеучебной деятельности по формированию компетенций студентов	Проведение внеучебных мероприятий по формированию компетенций учебного плана конкретной специальности/направления подготовки	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами	Ежегодно
14	Конкурсный отбор профессорско-преподавательского состава (ППС)	О проведении конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами, ученый секретарь	Ежегодно
15	Соответствие кадрового обеспечения образовательного процесса ФГОС ВО	Наличие ученой степени, звания	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами, ученый секретарь	Ежегодно
16	Совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников	Прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки кадров ППС	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами, ученый секретарь	Ежегодно
17	Научно-исследовательская деятельность ППС	Наличие научных публикаций.	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедрами, ученый секретарь	Ежегодно
18	Наличие монографий по итогам научных исследований	Наличие монографий по результатам научно-исследовательской деятельности.	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора	Ежегодно

			института, заведующие кафедр, ученый секретарь	
19	Наличие методических и научных разработок	Наличие методических и учебно-методических и научных разработок ППС.	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
20	Научное руководство	Распределение научного руководства	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
21	Участие в конкурсах грантов, инновационных, социальных проектов	Грантовая и проектная деятельность	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
22	Издание сборников научных статей по итогам конференций	Наличие разноуровневых конференций и выпуск по итогам конференций сборника статей или тезисов	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
23	Участие ППС в конференциях разного уровня	Участие ППС в конференциях	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
24	Анализ соответствия профессиональных компетенций ППС	Провести процентное соотношение в соответствии с условиями по кадровому	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители	Ежегодно

	по обеспечению образовательного процесса по каждой реализуемой ОП.	обеспечению ОП по ФГОС	ли директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	
25	Соответствие образования НПР профилю преподаваемой дисциплины (модуля), привлечение специалистов практиков	Провести процентное соотношение в соответствии с условиями по кадровому обеспечению ОП по ФГОС	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
26	Анализ количества привлеченных педагогических работников по договорам гражданско-правового характера в соответствии с ФГОС ВО	Провести процентное соотношение в соответствии с условиями по кадровому обеспечению ОП по ФГОС	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ученый секретарь	Ежегодно
Работа с учащимися в общеобразовательных школах по профессиональному самоопределению				
27	Мероприятия по работе с учащимися общеобразовательных школ по профессиональному самоопределению	План мероприятий по работе с общеобразовательными школами по самоопределению учащихся	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, заведующие кафедр, ответственный секретарь приемной компании	Ежегодно.
Работа по обеспечению качества обучающегося контингента				
28	Психо-педагогическая диагностика студентов	Провести анализ консультаций по утвержденному расписанию	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
29	Система перехода на последующую ступень обучения	Провести консультации со студентами для информирования о последующем образовании	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
30	Оказание дополнительных	Провести анализ программ	Деканы/заместители и декана	Ежегодно.

	образовательных услуг	дополнительного образования с указанием количества студентов прошедших курсы	факультетов, директор/заместители директора института	
31	Научно-исследовательская работа со студентами	Провести анализ вовлеченности студентов в научную деятельность	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
32	Материально-техническое и информационное обеспечение ООП	Провести анализ наличия помещений и оборудования для реализации ООП на праве собственности или ином законном основании. Обеспечение индивидуального неограниченного доступа к ЭИОС с соблюдением требований (контент, соответствие законодательству РФ). Оснащение аудиторий оборудованием и техническими средствами в соответствии с РП дисциплин (модулей). Наличие помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой и обеспеченного доступом к ЭИОС. Наличие комплекта лицензионного ПО. Обеспеченность библиотечного фонда печатными изданиями из установленного ФГОС ВО расчета	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Взаимодействие с работодателями				
33	Целевое обучение по заказам предприятий и организаций	Провести анализ переговоров с организациями и учреждениями, реклама направлений и профилей с целью развития практики целевого	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.

		обучения по заказам организаций и учреждений		
34	Договоры с организациями и учреждениями на проведение практик	Провести анализ договоров с организациями в соответствии с требованиями ФГОС ВО и содержанием ОП по направлениям подготовки	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
35	Опрос работодателей их объединений с целью оценивания качества подготовки обучающихся	Опрос работодателей на предмет теоретической подготовки студентов (уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов)	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
36	Базовые кафедры	Предоставить аналитику совместной работы	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Трудоустройство выпускников				
37	Мониторинг трудоустройства выпускников	Опрос выпускников о месте трудоустройства (доля выпускников, трудоустроившихся в течении календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников Университета, обучавшихся по ОП ВО)\	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Система воспитательной работы				
38	Развитие системных основ добровольческого (волонтерского) движения в университете	Провести анализ мероприятий направленных на развитие волонтерского движения в Университете	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, отдел по воспитательной работе со студентами	Ежегодно.
39	Развитие и поддержка студенческих инициатив, воспитание социальной активности и	Провести анализ проведенных мероприятий со списком всех мероприятий	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института, отдел по воспитательной	Ежегодно.

	ответственности в рамках пропаганды здорового образа жизни и профилактики асоциальных явлений в молодежной среде		работе со студентами	
Организационно-методическая работа по развитию студенческого самоуправления				
40	Система работы органов студенческого самоуправления в направлении координации деятельности студенческого совета	Провести анализ проведенных мероприятий	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, отдел по воспитательной работе со студентами	Ежегодно.
41	Привлечение первокурсников к работе инициативных и творческих групп для подготовки и проведения мероприятий на уровне Университета, города и региона	Провести анализ проведенных мероприятий	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института, отдел по воспитательной работе со студентами	Ежегодно.
Организационно-методическая работа с НИРС				
42	Развитие системы деятельности научного студенческого сообщества	Провести анализ деятельности научного студенческого сообщества	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
43	Работа научных студенческих кружков и групп	Провести анализ деятельности научного студенческого сообщества	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Международная деятельность				
44	Сохранение удельного веса иностранных обучающихся от общего контингента очного отделения (бакалавриат, магистратура, аспирантура)	Провести анализ количественного состава иностранного контингента Университета	Деканы/заместители декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.

45	Содействие участию обучающихся университета в программах международной академической мобильности	Провести мероприятия анализ	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
46	Содействие участию представителей зарубежных вузов-партнеров в научных мероприятиях Университета и представителей университета в научных мероприятиях зарубежных вузов-партнеров	Провести мероприятия анализ	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
47	Количество обучающихся Университета, принявших участие в международных молодежных мероприятиях на базе университета / региона / других городов России / за рубежом	Провести мероприятия анализ	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Сетевое взаимодействие с образовательными организациями				
48	Образовательно-культурное, научно-исследовательское, инновационно-проектное, сетевое взаимодействие с образовательными организациями	Провести мероприятия анализ по взаимодействию с образовательными организациями	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Научные школы Университета				
49	Работа научных школ Университета	Провести анонимный опрос студентов. Предоставить расчёт доли обучающихся, удовлетворенных условиями, содержанием, организацией и качеством	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.

		образовательного процесса, а также отдельных дисциплин (модулей) и практик от общего числа опрошенных.		
50	Удовлетворенность преподавателей организацией деятельности Университета	Провести анонимный опрос ППС	Деканы/заместители и декана факультетов, директор/заместители директора института	Ежегодно.
Результаты приёмной компании				
51	Аналитический анализ зачисленных на обучение по очной форме обучения	Предоставить данные – средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости обучения.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Ежегодно.
52	Аналитический анализ зачисленных на обучение по очной форме обучения	Предоставить данные – средний балл ДВИ творческой направленности и ЕГЭ обучающихся, принятых по его результатам на обучение по очной форме обучения по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ и с оплатой стоимости обучения, правилами ДВИ творческой направленности.	Ответственный секретарь приемной комиссии	Ежегодно.
53	Территориальный охват приемной компании	Предоставить аналитический отчет о количестве зачисленных в Университет по территориальному распределению- регионы РФ и зарубежные страны	Ответственный секретарь приемной комиссии	Ежегодно.

2.4.3. Анкетирование обучающихся и педагогических работников.

В соответствии с Положением о внутренней независимой оценке (мониторинга) качества образования в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова (утверждено приказом ректора от 02.04.2018 № 58) был проведен опрос:

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса;
- педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- работодателей об удовлетворенности качеством образования.

Опрос был проведен на основе разработанных анкет для каждой группы опрашиваемых:

- анкета для обучающихся «Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе»
- анкета для научно-педагогических работников «Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования»
- анкета работодателя «Общая удовлетворенность работодателей качеством образования по программе»

Анкетирование было организовано в очной форме, в письменном виде. Анкетирование проведено с целью контроля качества обучения по каждой образовательной программе отдельно.

В опросе приняли участие: факультет журналистики, факультет лингвистики, юридический факультет, факультет психологии, институт международной экономики, лидерства и менеджмента.

АНКЕТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В анкетировании приняли участие **1867** обучающихся по программам высшего образования реализуемым в Университете.

Код и наименование направления подготовки, профиля	Количество обучающихся, участвующих в анкетировании	Процент от количества обучающихся по ООП
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА		
09.03.03 Прикладная информатика (Анализ данных)	7	100%
38.03.01 Экономика (Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))	11	100%
38.03.01 Экономика (Экономика и финансы организации реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))	11	100%

38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	215	88,8%
38.03.02 Менеджмент (Корпоративное управление)	69	92%
38.03.02 Менеджмент (Управление малым и средним бизнесом)	23	88,4%
38.03.02 Менеджмент (Управление проектами)	18	90%
38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	160	98,1%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Гражданская и муниципальная служба)	27	93,1%
38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инновации в управлении бизнесом)	4	100%
38.03.05 Бизнес-информатика (Цифровая трансформация бизнеса)	19	100%
38.04.01 Экономика (Финансы и цифровая трансформация бизнеса)	4	100%
38.04.01 Экономика (Финансы, денежные обращения, кредит)	2	100%
38.04.01 Экономика (Экономика фирм малого и среднего бизнеса)	30	90,9%
38.04.02 Менеджмент (Менеджмент современной организации)	14	87,5%
38.04.02 Менеджмент (Стратегический менеджмент и оценка развития организаций)	3	100%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов)	5	100%
38.04.08 Финансы и кредит (Бизнес и финансовая аналитика)	3	100%
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (PR-технологии и цифровые коммуникации)	38	92%
42.03.02 Журналистика (Конвергентная журналистика)	36	95%

42.03.02 Журналистика (Теле и интернет-журналистика)	35	98%
42.04.02 Журналистика (Медиаменеджмент)	6	98%
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
40.03.01 Юриспруденция (Общий профиль)	399	96,14 %
40.04.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист)	45	100 %
40.04.01 Юриспруденция (Правовая охрана и защита интеллектуальной собственности)	15	100 %
40.04.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России)	35	100 %
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)	125	96,2 %
ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ		
45.03.02 Лингвистика (Переводчик-референт китайского и английского языков)	20	80%
45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного)	8	100%
45.03.02 Лингвистика (Теория и практика перевода)	205	80%
45.04.02 Лингвистика (Лингвистика в цифровых медиакоммуникациях)	2	100%
45.04.02 Лингвистика (Лингводидактика и межкультурная коммуникация)	1	100%
45.04.02 Лингвистика (Международная коммуникация в сфере бизнеса и права)	20	80%
45.05.01 Перевод и переводоведение, направленность (профиль): «Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений»	176	80%
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ		
37.03.01 Психология, профиль	51	92%

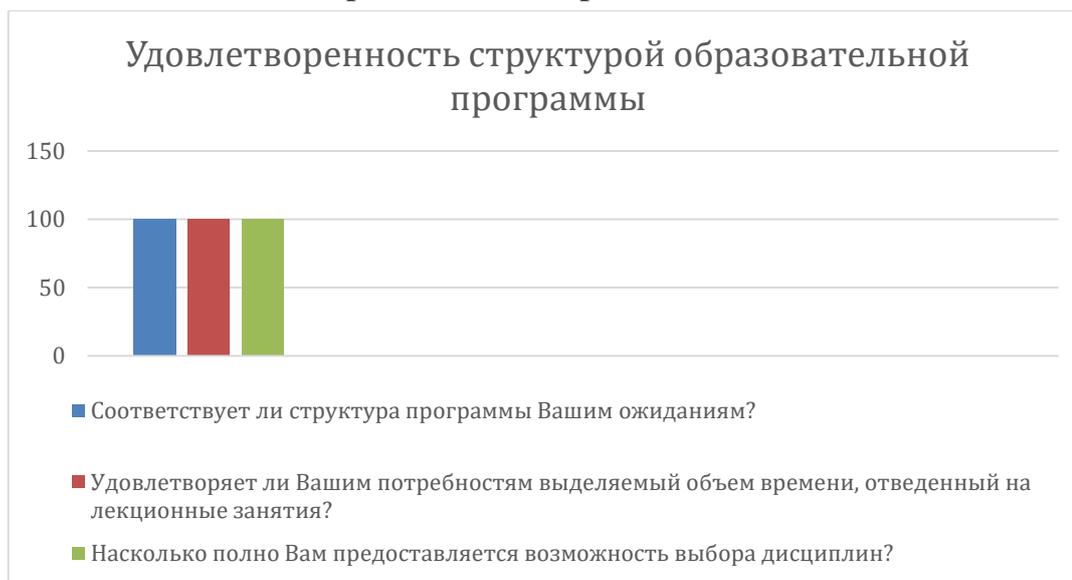
Консультативная психология и психодиагностика		
37.03.01 Психология, профиль Психология в социальной и образовательной сферах	15	94%
37.03.01 Психология, профиль Юридическая психология	5	92%
37.04.01 Психология, профиль Психотерапия, консультативная и клиническая психология	5	100%

Анкетирование было проведено для обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по каждой образовательной программе отдельно.

Детализация по факультетам/институту
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА

09.03.03 Прикладная информатика (Анализ данных)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



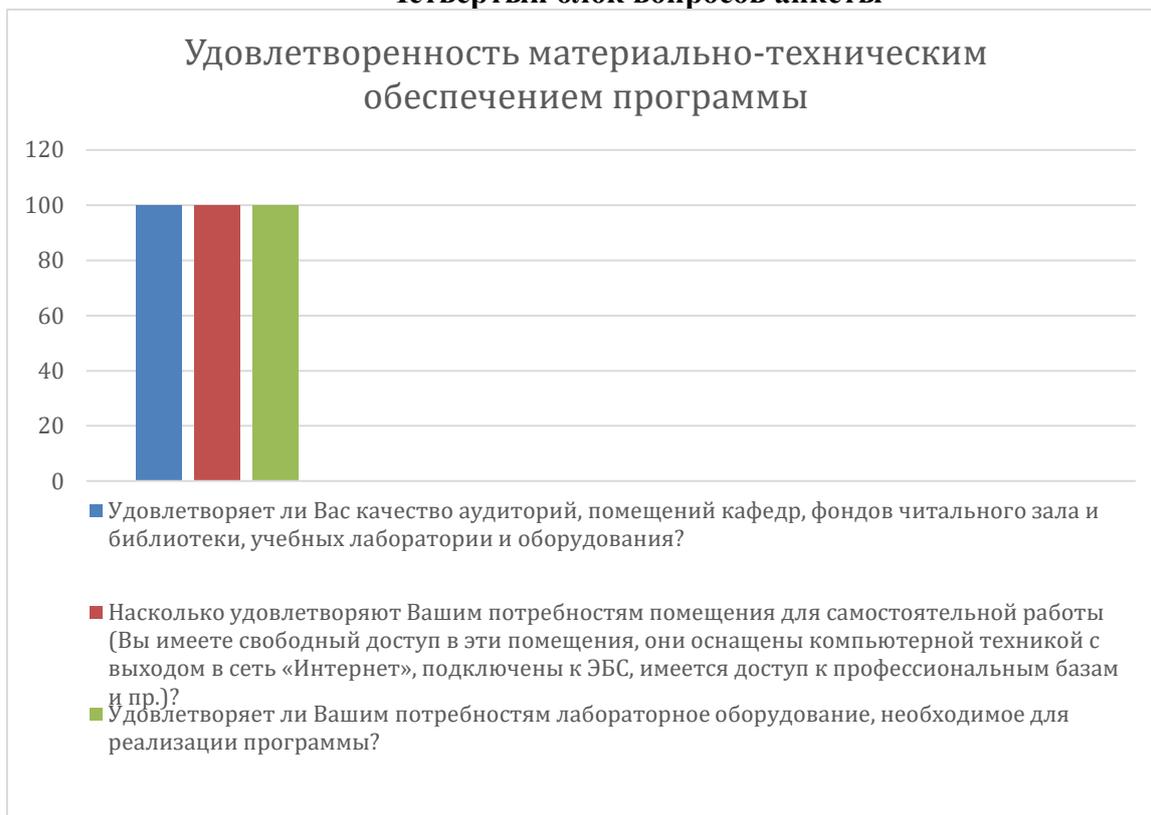
Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 100%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 100%: полная удовлетворенность.

38.03.01 Экономика (Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 93,75%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



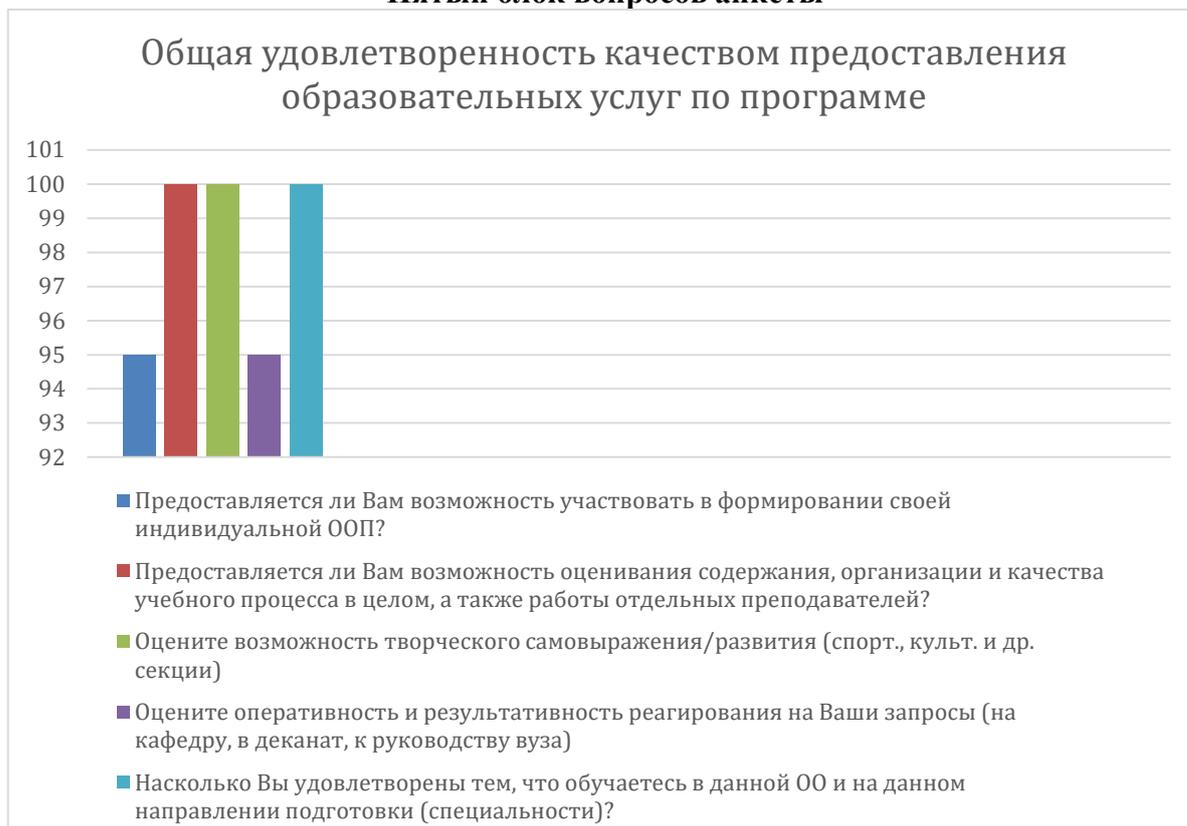
Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 95%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 96,6%: полная удовлетворенность.

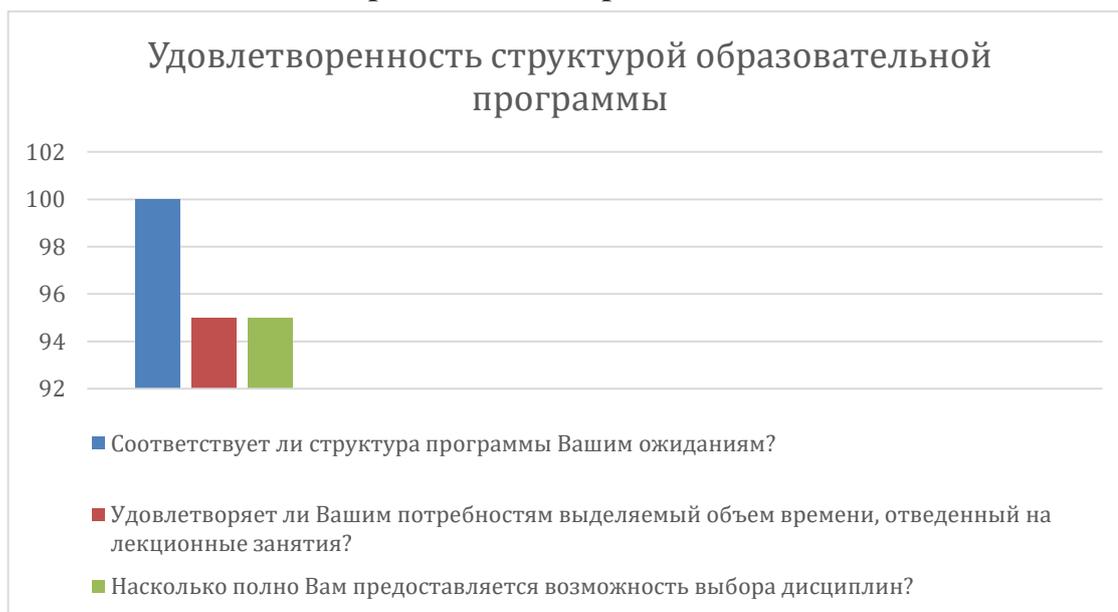
Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 98%: полная удовлетворенность.

38.03.01 Экономика (Экономика и финансы реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике)

Первый блок вопросов анкеты



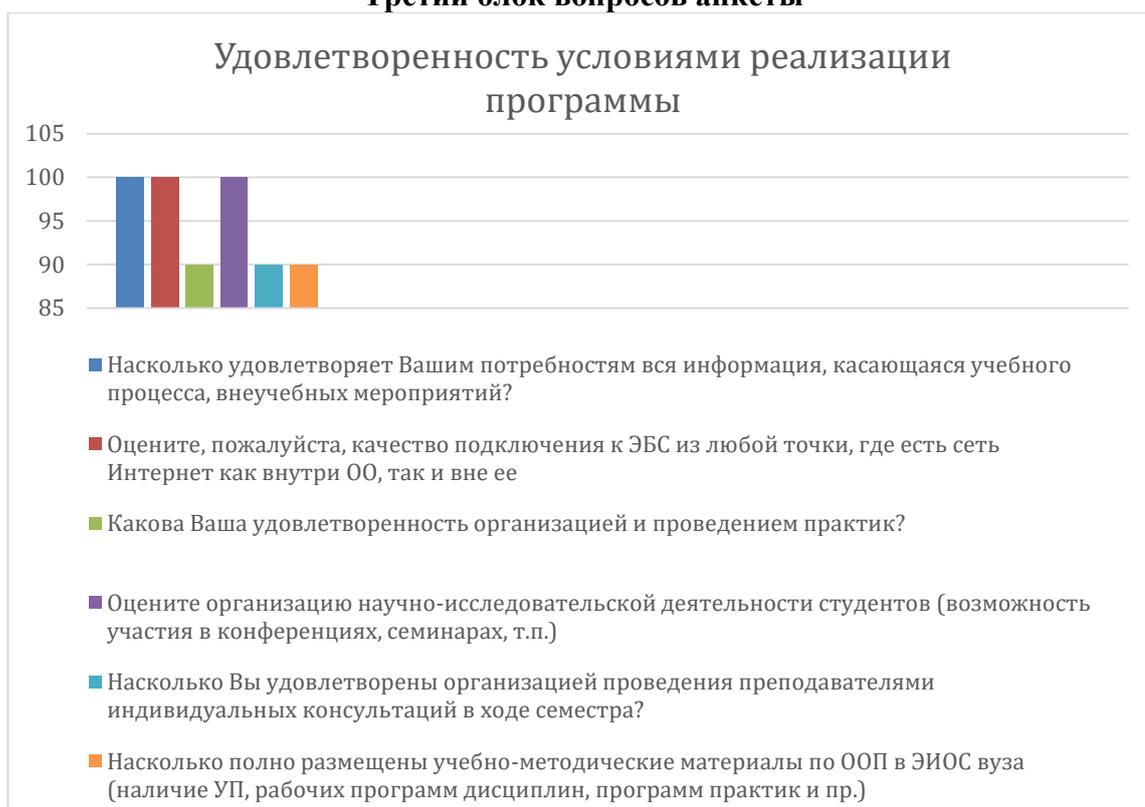
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 93,75%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 95%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 96,6%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 98%: полная удовлетворенность.

38.03.01 Экономика (Экономика организаций)

Первый блок вопросов анкеты



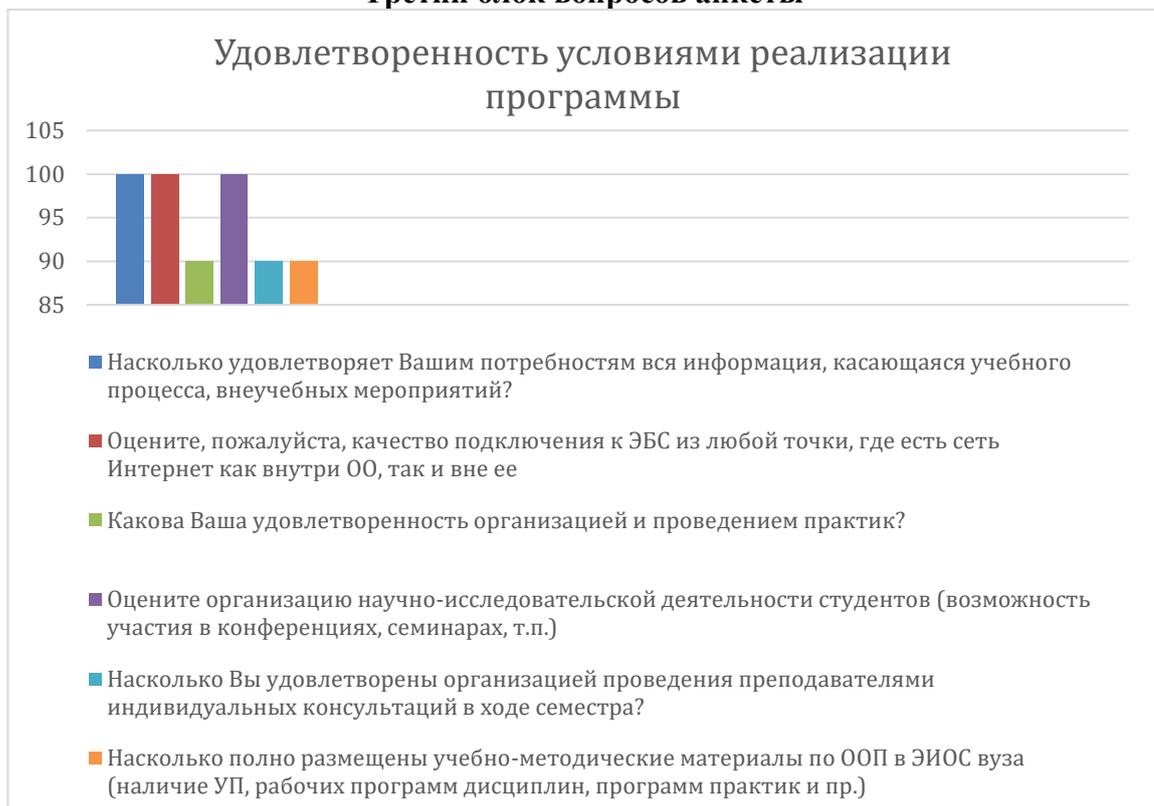
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 93,75%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 95%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 96,6%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 98%: полная удовлетворенность.

38.03.02 Менеджмент (Корпоративное управление)

Первый блок вопросов анкеты



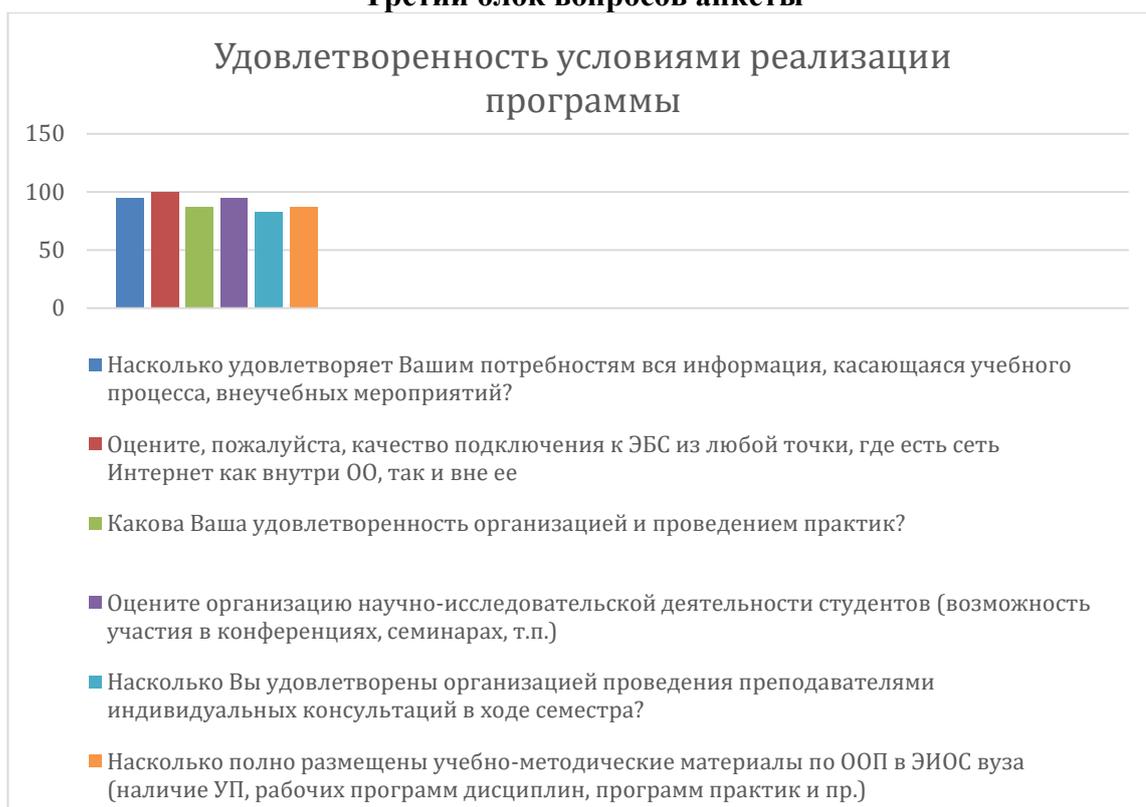
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 79,75%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



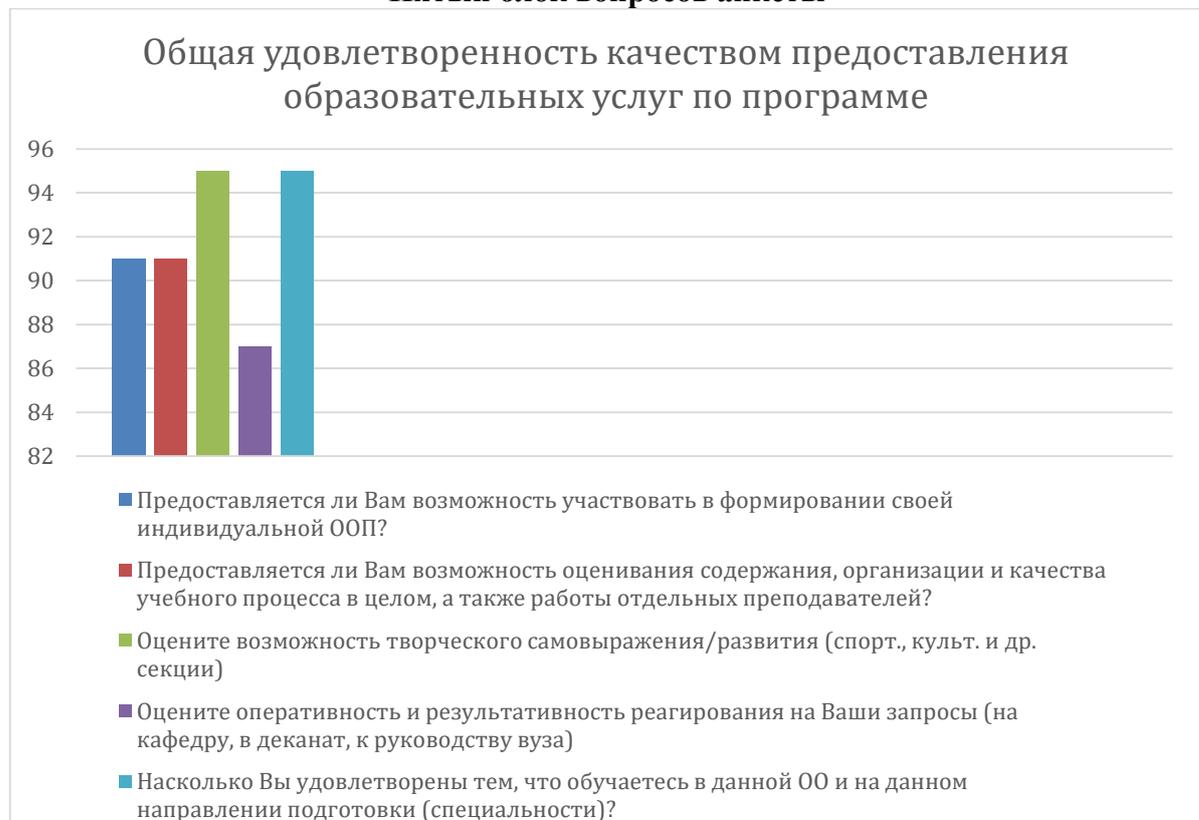
Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 91,1%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 92,3%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 91,8%: полная удовлетворенность.

38.03.02 Менеджмент (Управление малым и средним бизнесом)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 79,75%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



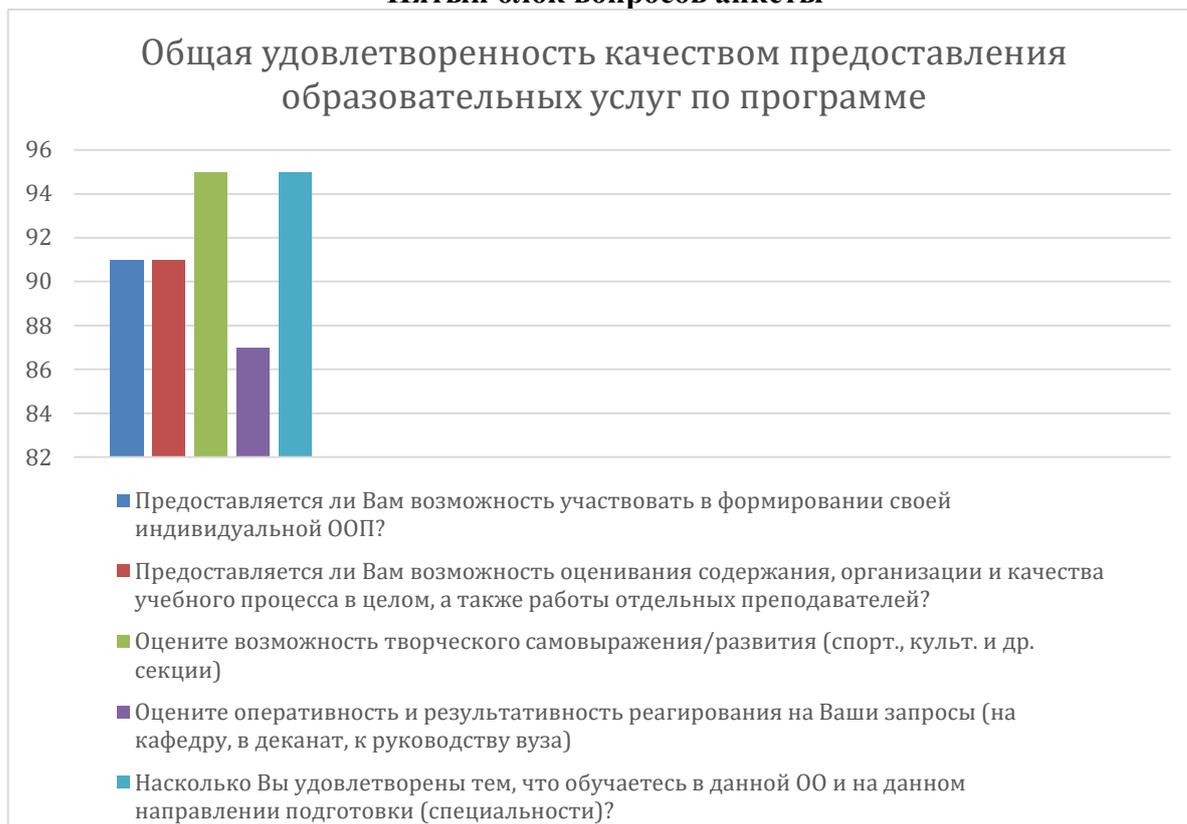
Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 91,1%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 92,3%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 91,8%: полная удовлетворенность.

38.03.02 Менеджмент (Управление проектами)

Первый блок вопросов анкеты



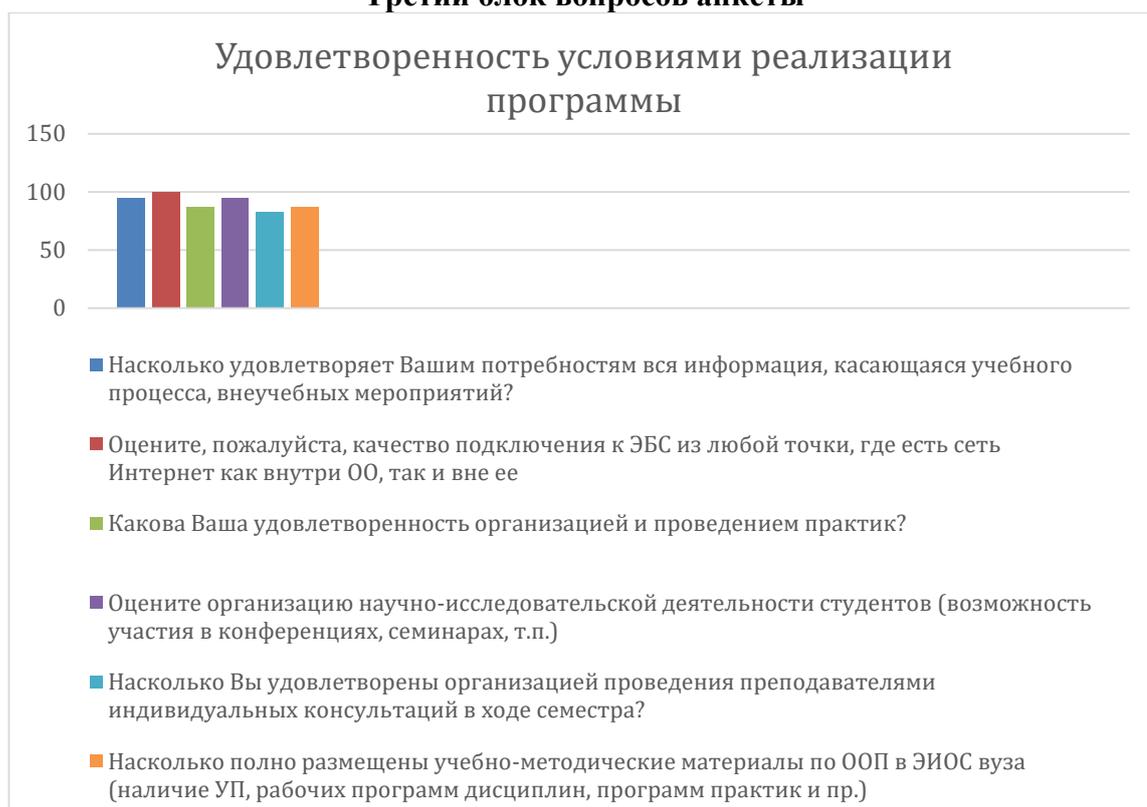
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 79,75%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



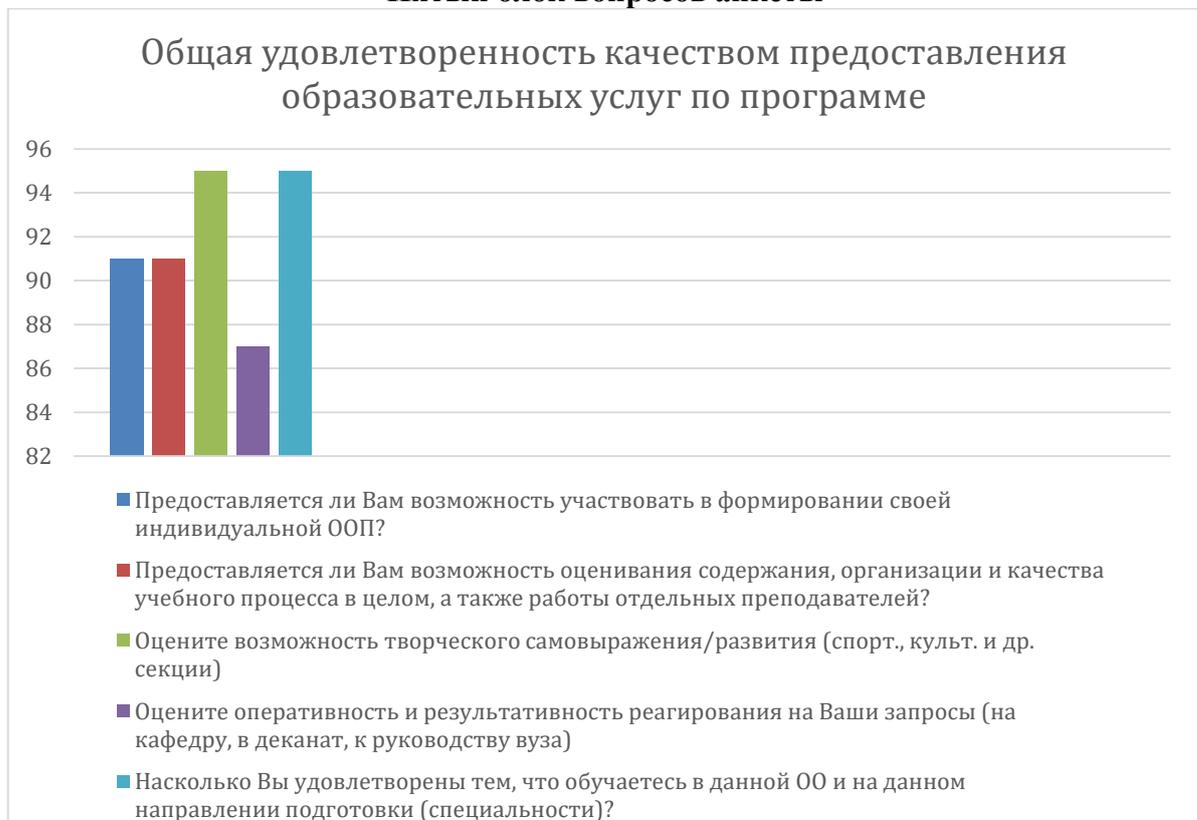
Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 91,1%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 92,3%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 91,8%: полная удовлетворенность.

38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)

Первый блок вопросов анкеты



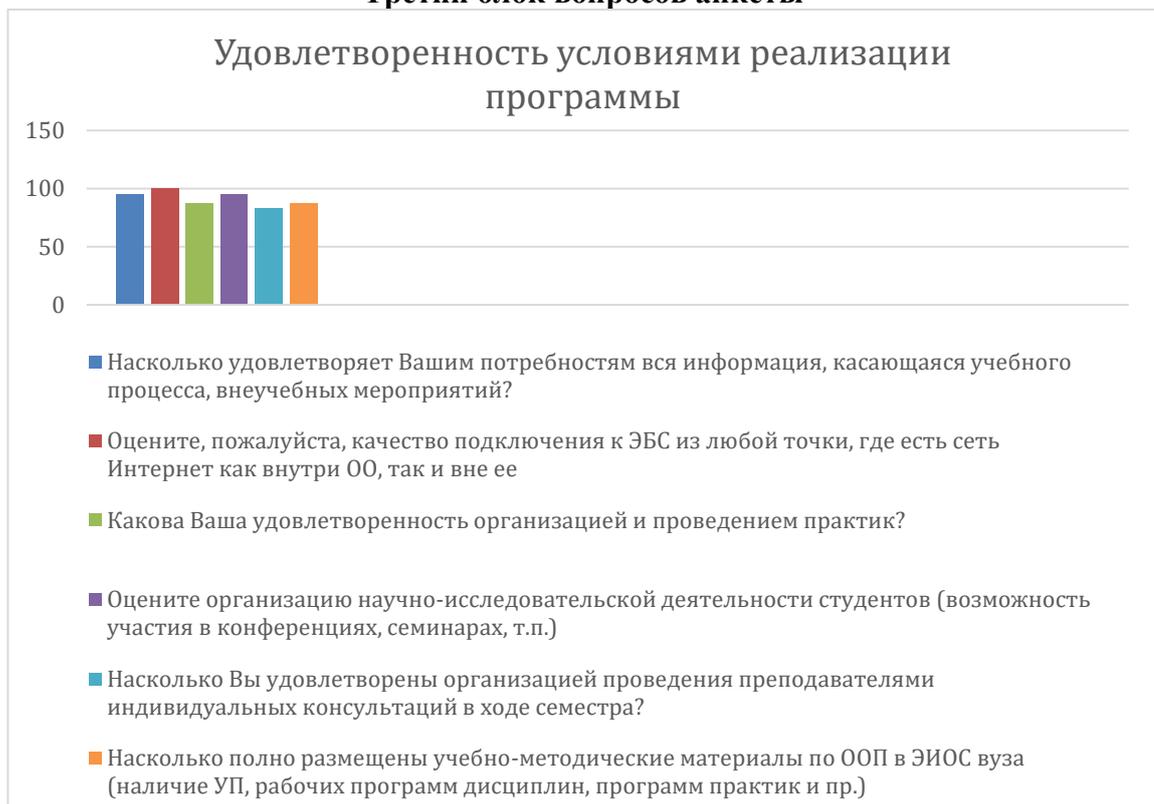
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 79,75%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 91,1%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 92,3%: полная удовлетворенность.

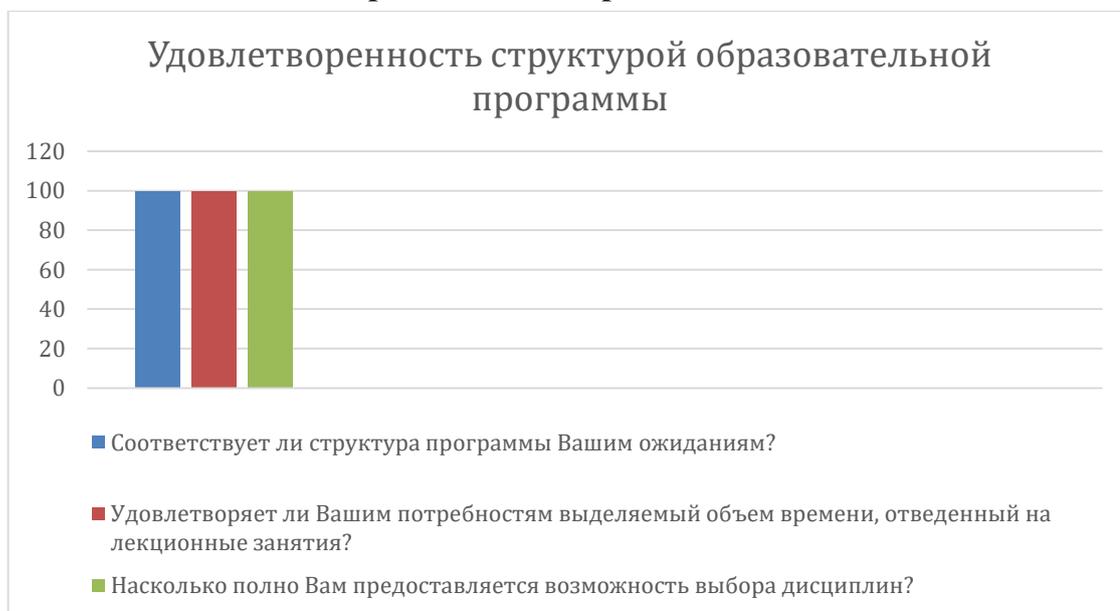
Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 91,8%: полная удовлетворенность.

38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Гражданская и муниципальная служба)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 100%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 100%: полная удовлетворенность.

Бизнес-информатика (IT-инновации в управлении бизнесом)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96,6%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 72,5%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



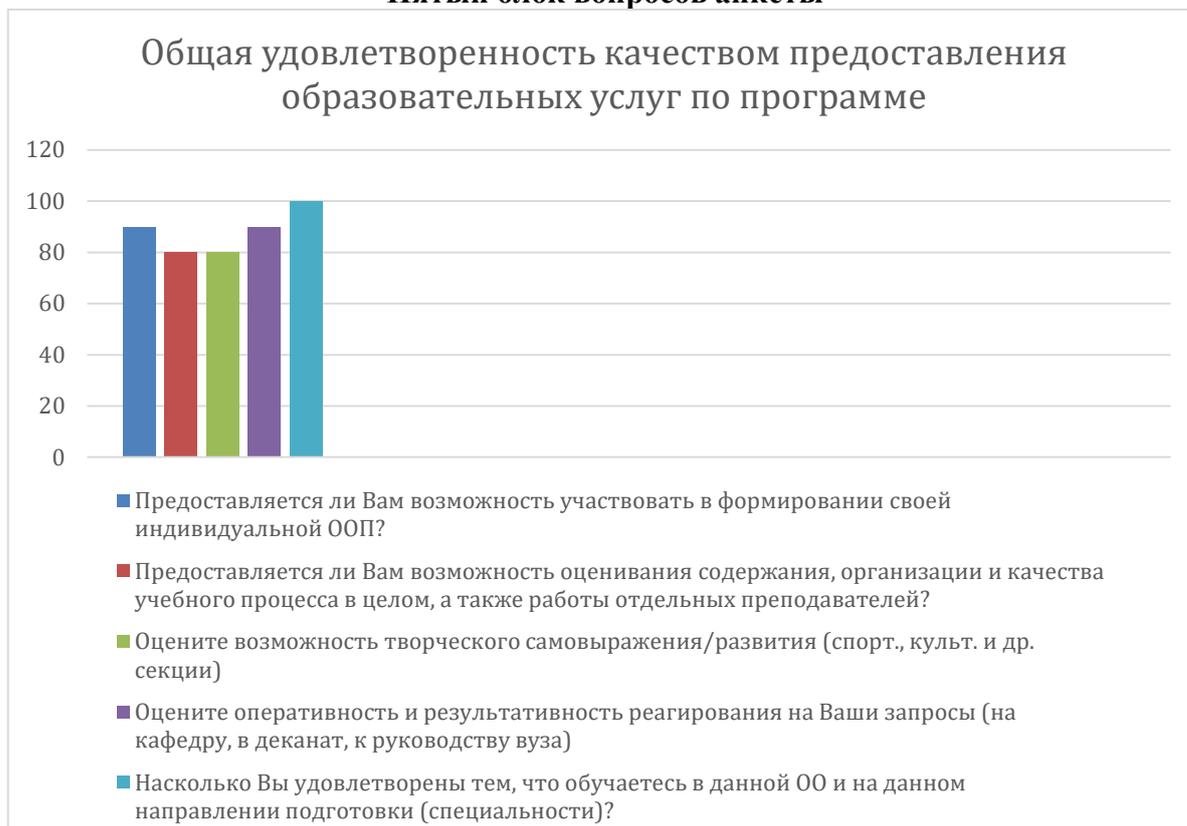
Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 86,6%: достаточная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 86,6%: достаточная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 88%: достаточная удовлетворенность.

38.03.05 Бизнес-информатика (Цифровая трансформация бизнеса)

Первый блок вопросов анкеты



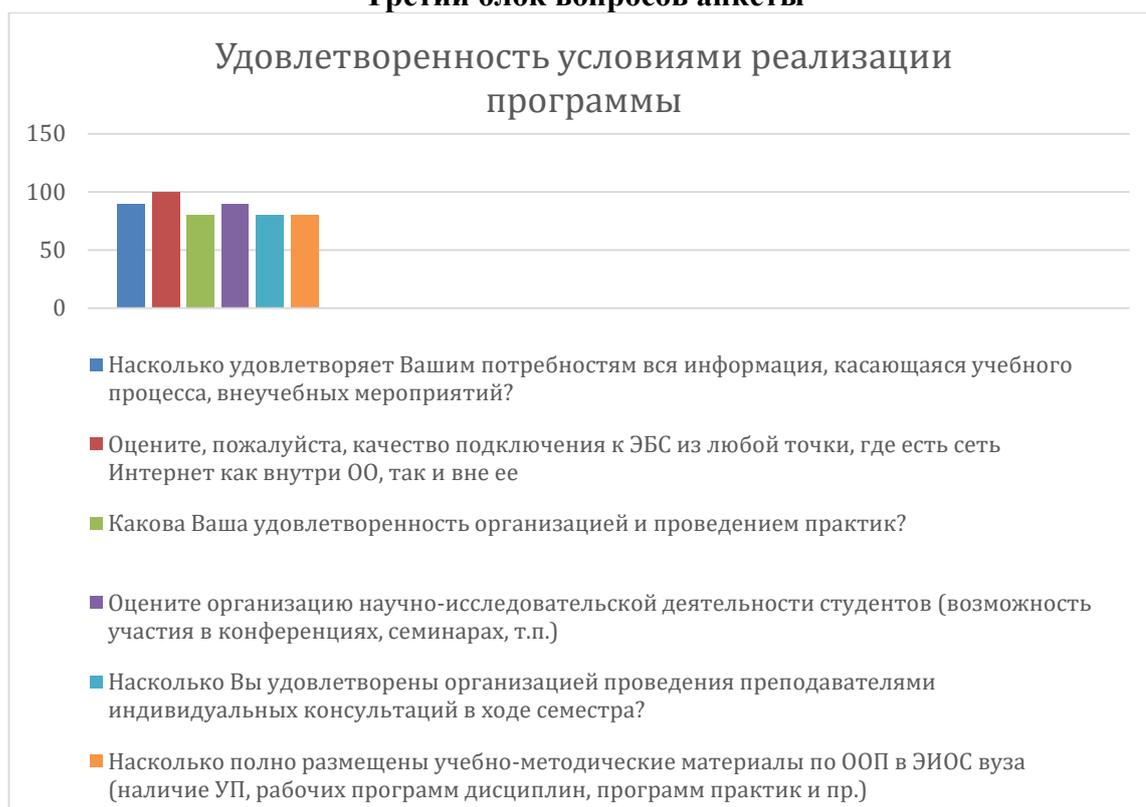
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96,6%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



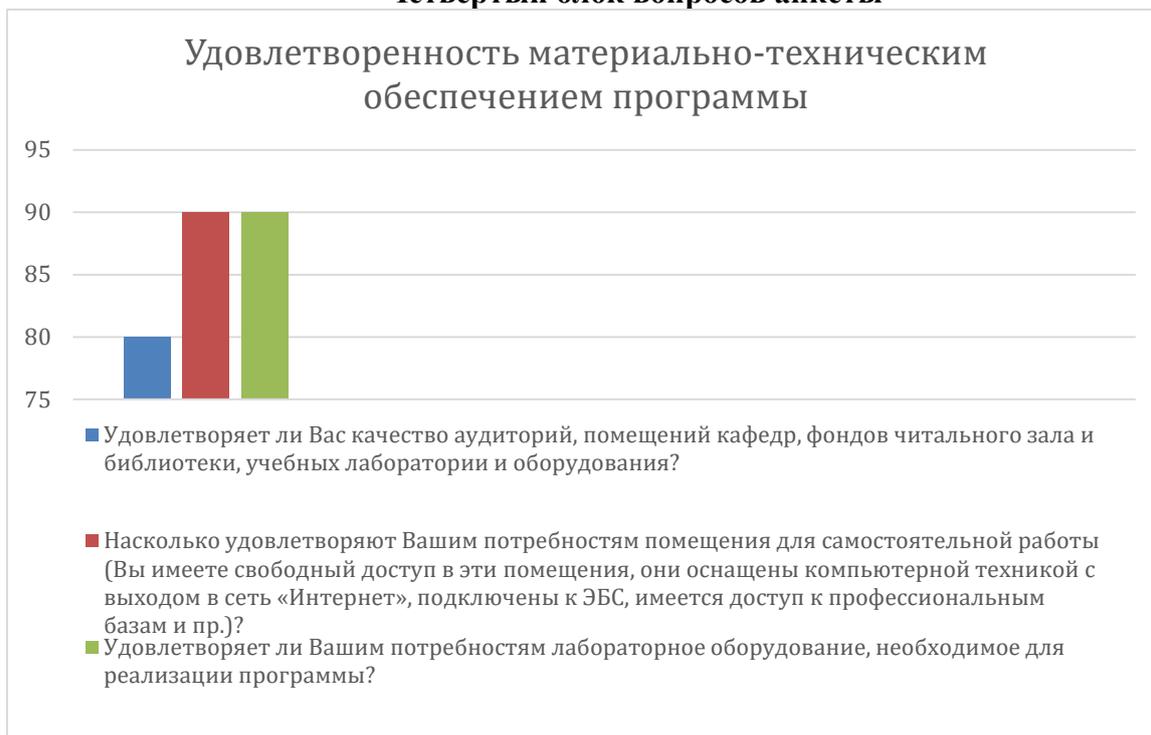
Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 72,5%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 86,6%: достаточная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 86,6%: достаточная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 88%: достаточная удовлетворенность.

38.04.01 Экономика (Финансы и цифровая трансформация бизнеса)

Первый блок вопросов анкеты



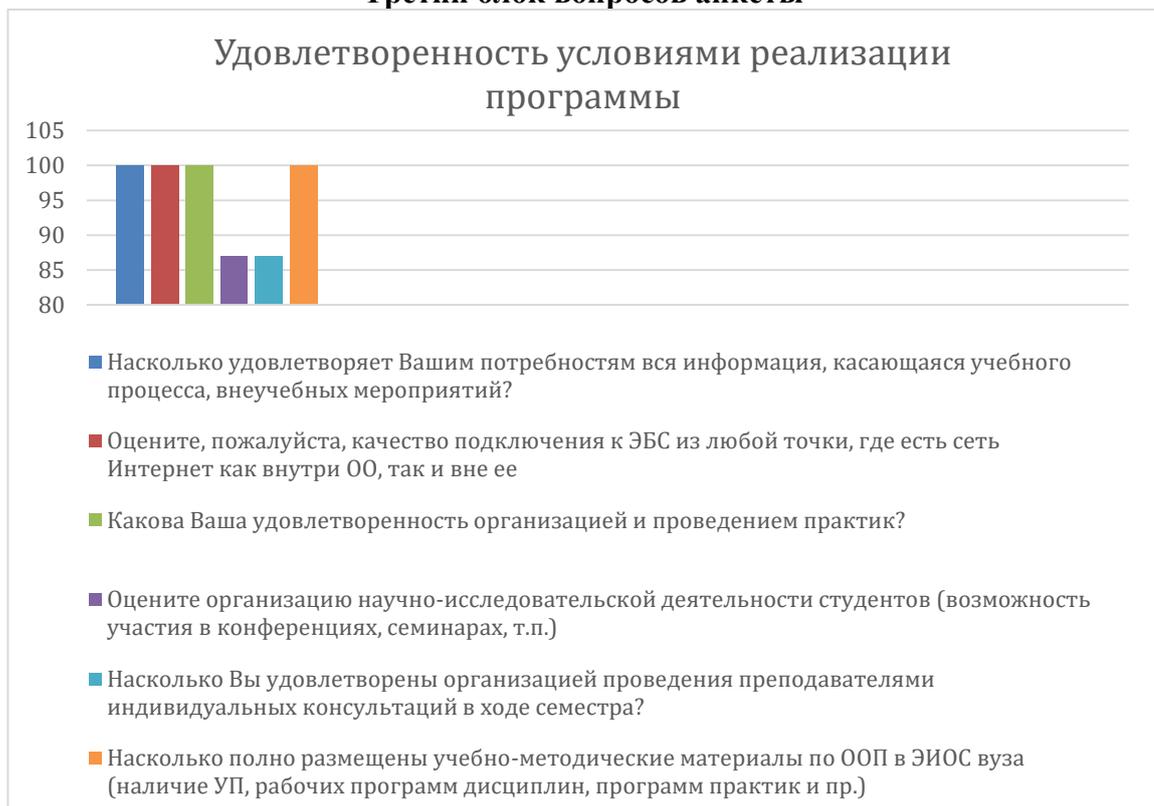
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 91,3%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 95,6%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 94,8%: полная удовлетворенность.

38.04.01 Экономика (Финансы, денежные обращения, кредит)

Первый блок вопросов анкеты



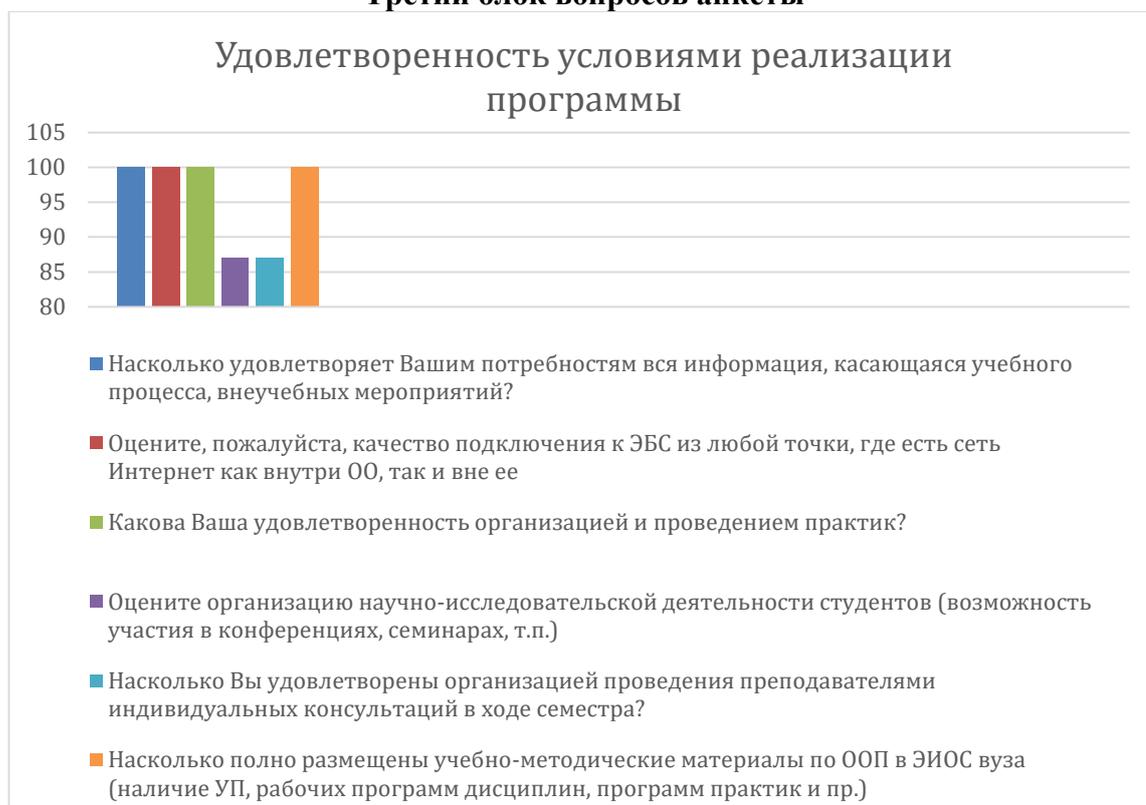
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 91,3%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 95,6%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 94,8%: полная удовлетворенность.

38.04.01 Экономика (Экономика фирм малого и среднего бизнеса)

Первый блок вопросов анкеты



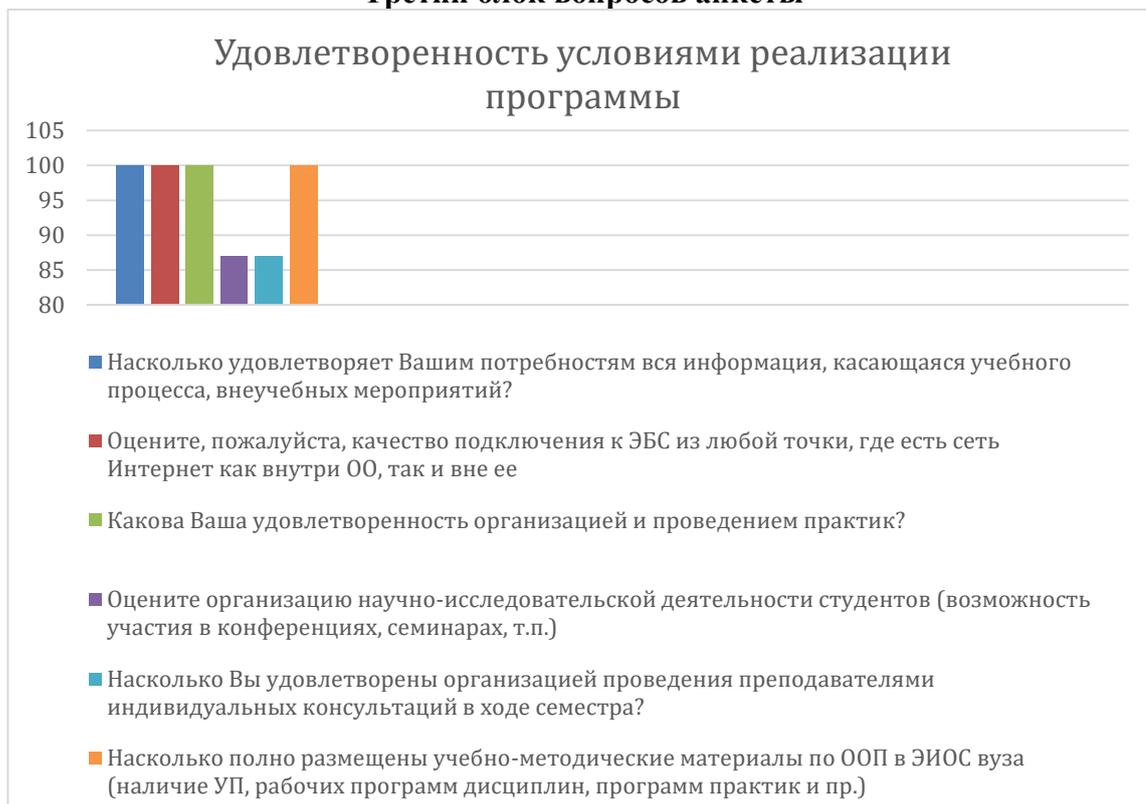
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 91,3%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 95,6%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

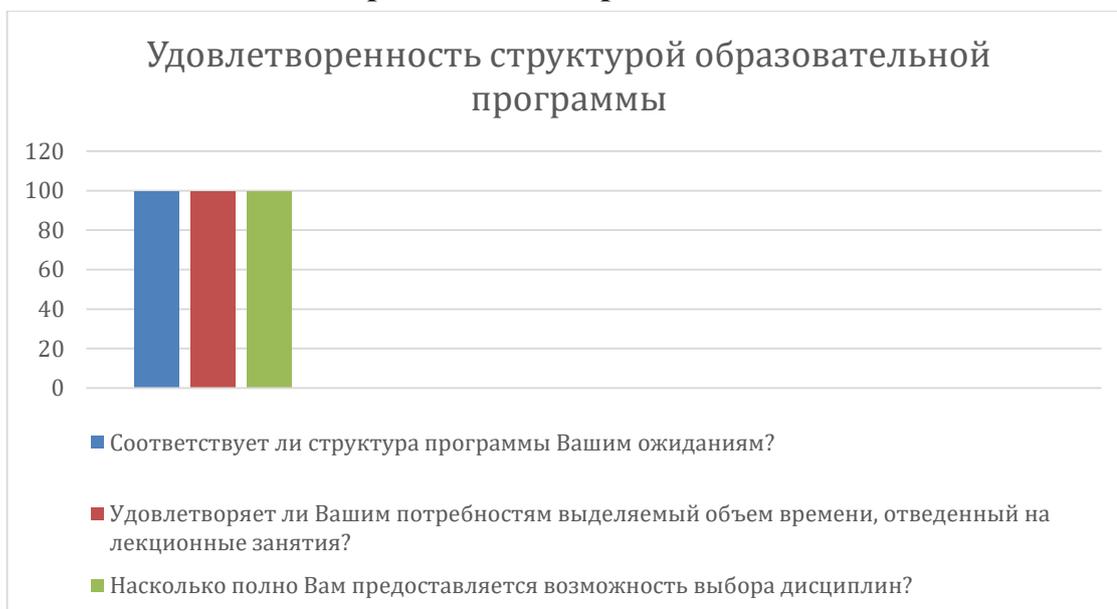
Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 94,8%: полная удовлетворенность.

38.04.02 Менеджмент (Менеджмент современной организации)

Первый блок вопросов анкеты



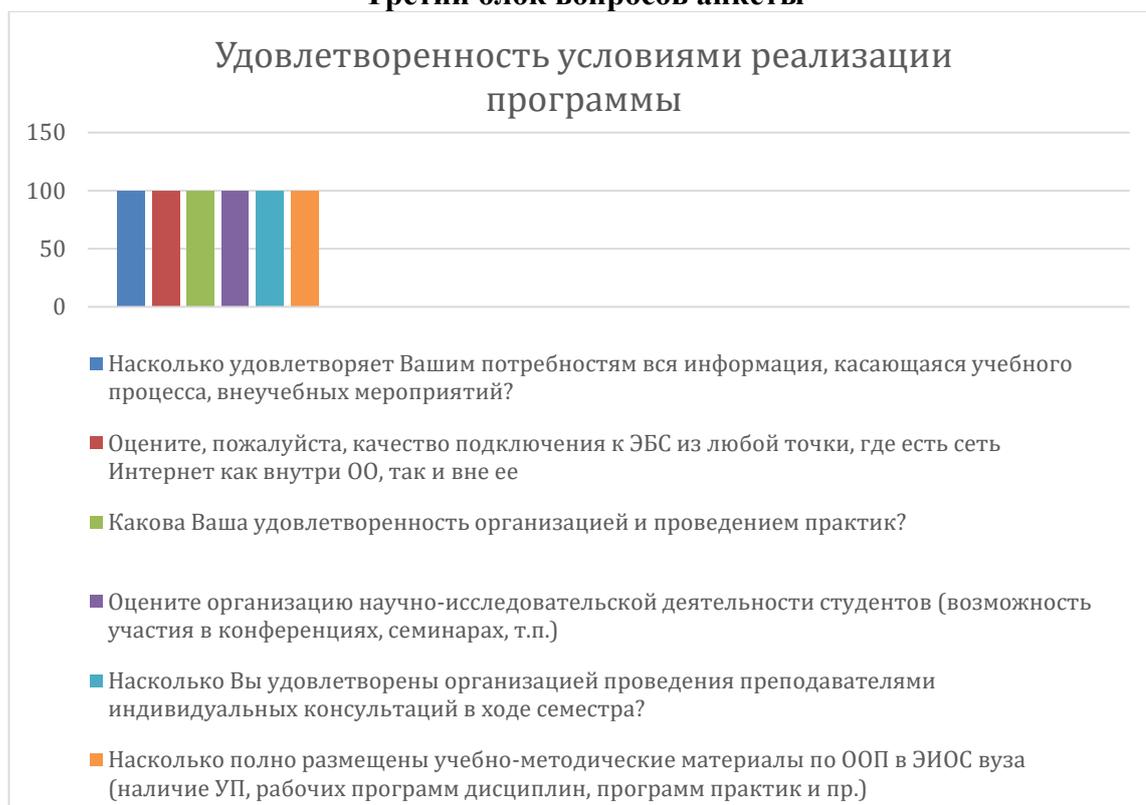
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 91,1%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 100%: полная удовлетворенность.

38.04.02 Менеджмент (Стратегический менеджмент и оценка развития организаций)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: достаточная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 91,1%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

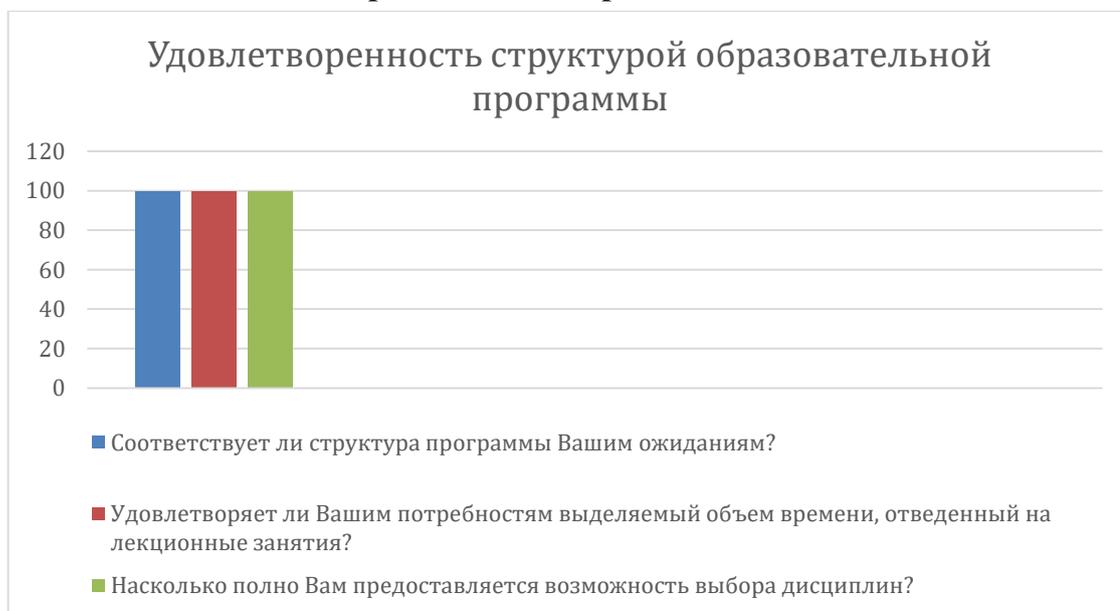
Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 100%: полная удовлетворенность.

38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 100%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 100%: полная удовлетворенность.

38.04.08 Финансы и кредит (Бизнес и финансовая аналитика)

Первый блок вопросов анкеты



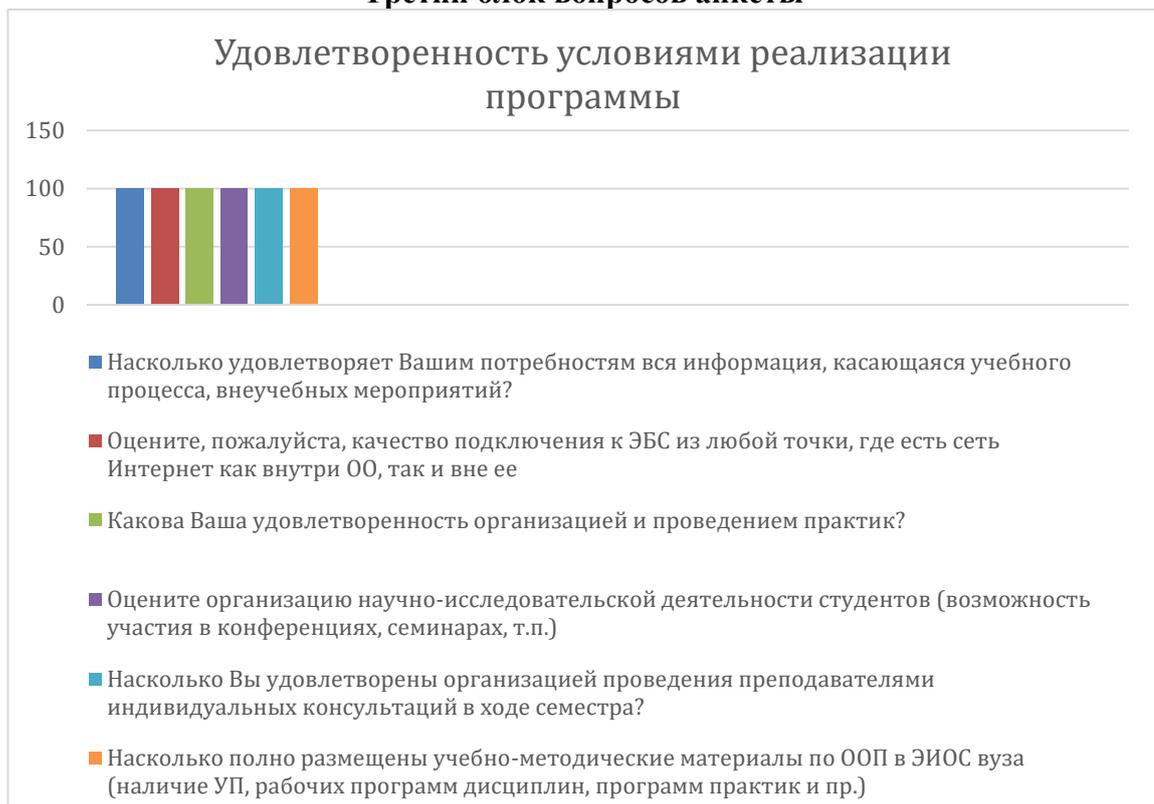
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



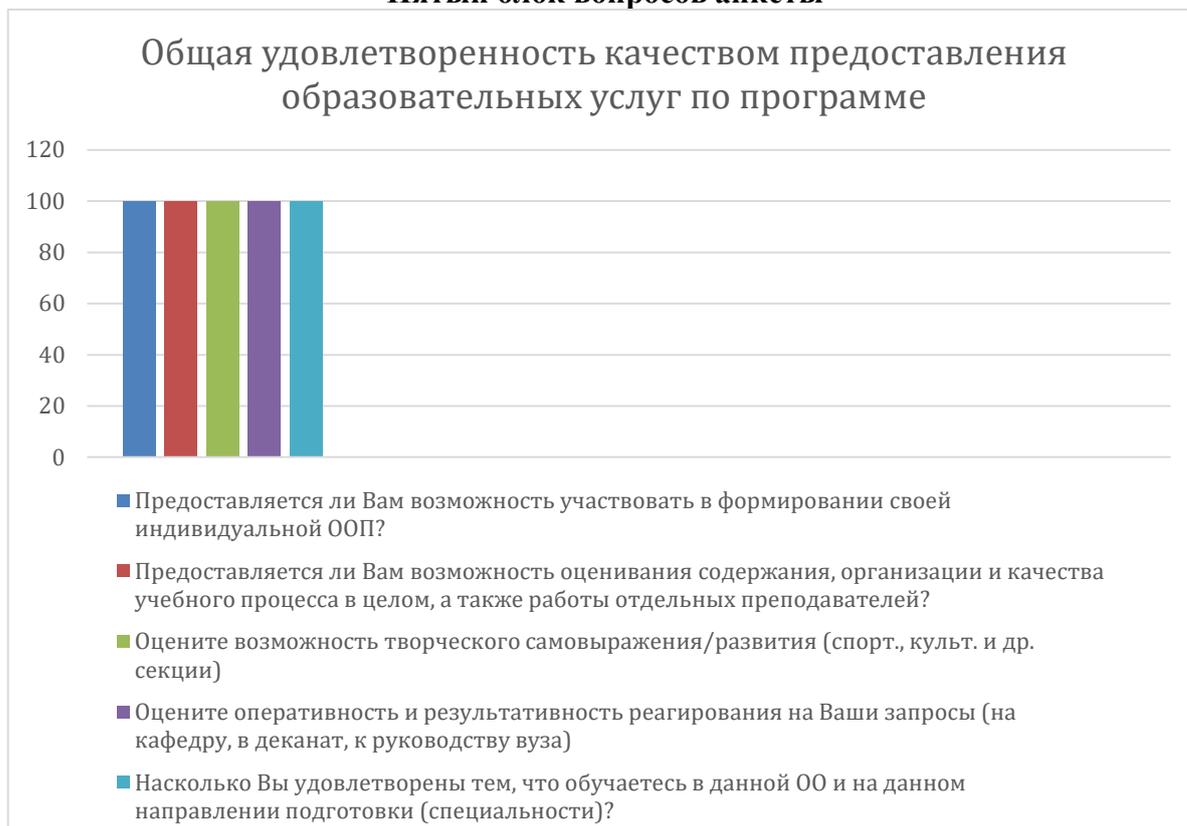
Общий вывод - Удовлетворенность условиями реализации программы — 100%: полная удовлетворенность.

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы — 100%: полная удовлетворенность.

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе — 100%: полная удовлетворенность.

Анализ анкетирования студентов

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
09.03.03 Прикладная информатика (Анализ данных)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	
100%	
38.03.01 Экономика (Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	95%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	96,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98%
Общий результат	
95,87%	

38.03.01 Экономика (Экономика организаций реального сектора экономики (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	95%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	96,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98%
Общий результат	95,87%
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	95%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	96,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98%
Общий результат	95,87%
38.03.02 Менеджмент (Корпоративное управление)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	94%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	79,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	92,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	91,8%
Общий результат	89,79%
38.03.02 Менеджмент (Управление малым и средним бизнесом)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	94%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	79,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	92,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	91,8%
Общий результат	89,79%
38.03.02 Менеджмент (Управление проектами)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	94%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	79,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	92,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	91,8%
Общий результат	89,79%

38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	94%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	79,75%
Удовлетворенность условиями реализации программы	91,1%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	92,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	91,8%
Общий результат	89,79%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Гражданская и муниципальная служба)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%
38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инновации в управлении бизнесом)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96,6%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	72,5%
Удовлетворенность условиями реализации программы	86,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	86,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	88%
Общий результат	86,6%
38.03.05 Бизнес-информатика (Цифровая трансформация бизнеса)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96,6%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	72,5%
Удовлетворенность условиями реализации программы	86,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	86,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	88%
Общий результат	86,6%
38.04.01 Экономика (Финансы и цифровая трансформация бизнеса)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	91,3%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	95,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	94,8%
Общий результат	94,6%

38.04.01 Экономика (Финансы, денежные обращения, кредит)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	91,3%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	95,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	94,8%
Общий результат	94,6%
38.04.01 Экономика (Экономика фирм малого и среднего бизнеса)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	91,3%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	95,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	94,8%
Общий результат	94,6%
38.04.02 Менеджмент (Менеджмент современной организации)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%
38.04.02 Менеджмент (Стратегический менеджмент и оценка развития организаций)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%
38.04.04 Государственное и муниципальное управление (Государственное и муниципальное регулирование хозяйственных субъектов)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%

Общий результат	100%
38.04.08 Финансы и кредит (Бизнес и финансовая аналитика)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (PR-технологии и цифровые коммуникации)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99,25%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98,6%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98,8%: полная удовлетворенность

42.03.02 Журналистика (Конвергентная журналистика)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,7%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,5%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94,3%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95%: полная удовлетворенность

42.03.02 Журналистика (Теле- и интернет-журналистика)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,7%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,5%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94,3%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95%: полная удовлетворенность

42.04.02 Журналистика (Медиаменеджмент)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 83%: достаточная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 49,7%: низкая удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 66,1%: низкая удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 77,3%: слабая удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 69,6%: низкая удовлетворенность

Анализ анкетирования студентов

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (PR-технологии и цифровые коммуникации)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	99,2%
Удовлетворенность условиями реализации программы	98,6%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	99%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98,8%
Общий результат	98,72%
42.03.02 Журналистика (Конвергентная журналистика)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,5%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	95%
Общий результат	94,5%
42.03.02 Журналистика (Теле и интернет-журналистика)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	96%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	93,5%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	95%
Общий результат	94,5%
42.04.02 Журналистика (Медиаменеджмент)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	83%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	49,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	66,1%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	77,3%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	69,6%
Общий результат	69,1%

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
40.03.01 Юриспруденция (Общий профиль)
Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,5%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



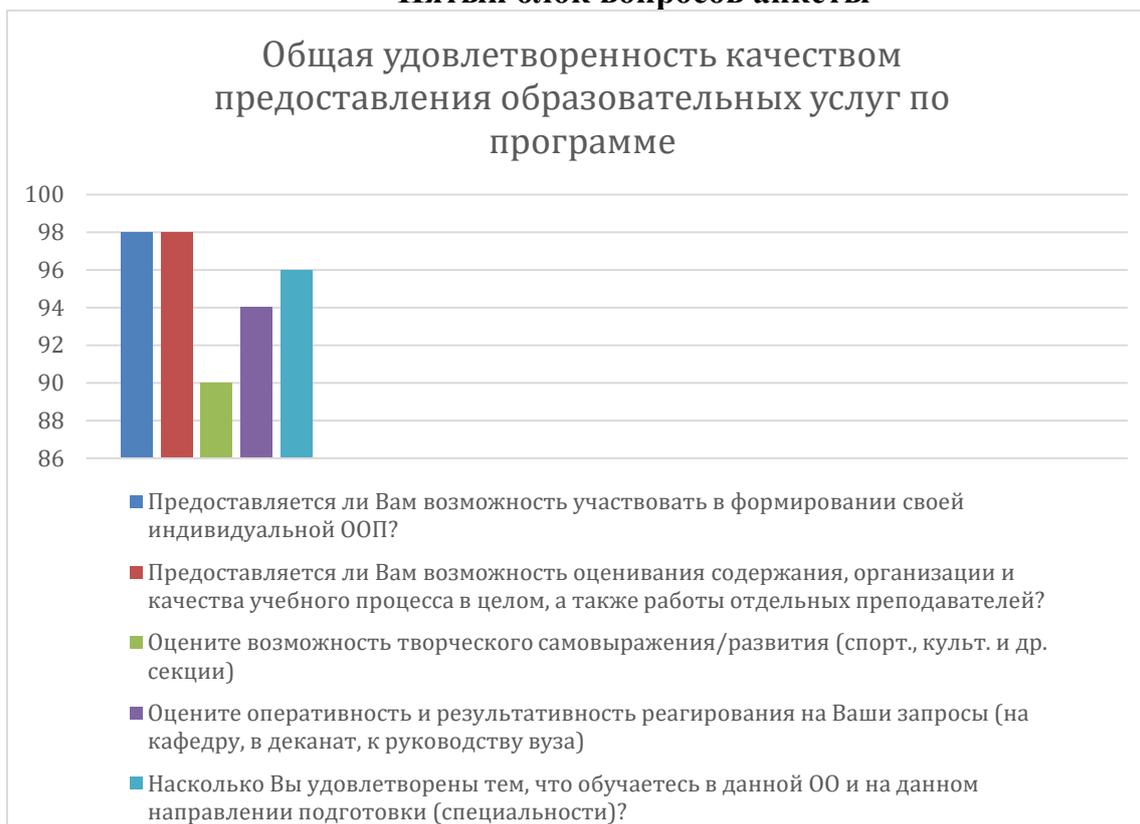
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 96%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95,2%: полная удовлетворенность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (КОРПОРАТИВНЫЙ ЮРИСТ)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



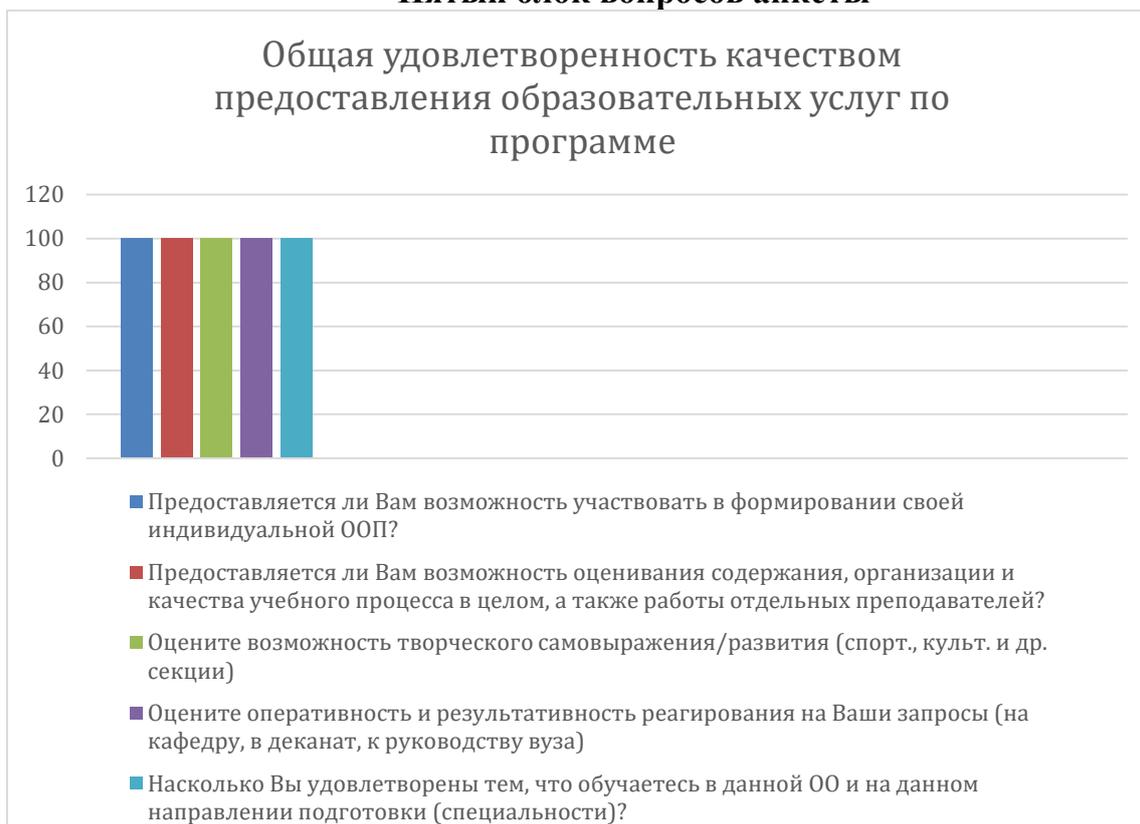
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

40.04.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России) Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,3%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



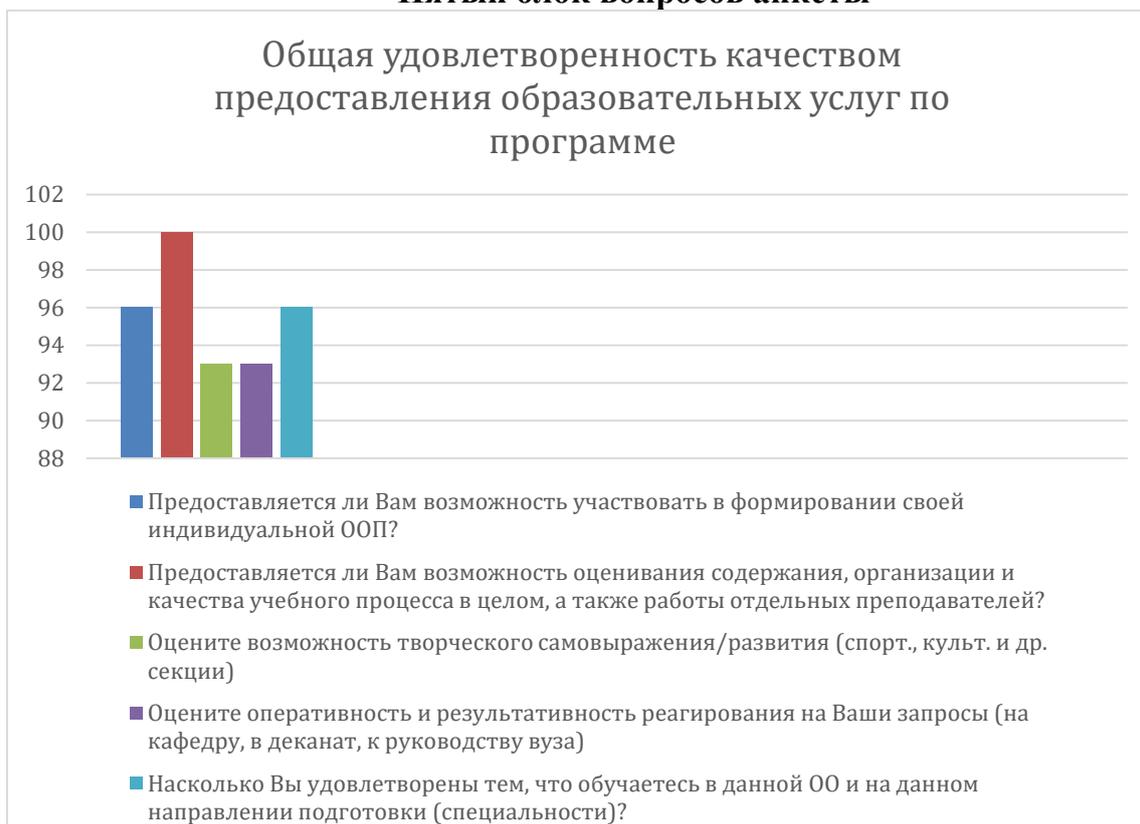
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,5%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 88%: достаточная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95,6%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования студентов

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ОБЩИЙ ПРОФИЛЬ)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	97,5%
Удовлетворенность условиями реализации программы	96%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	96%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	95,2%
Общий результат	96,5%
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (КОРПОРАТИВНЫЙ ЮРИСТ)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%
40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРАВОВАЯ ОХРАНА И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ)	

Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%
40.04.01 Юриспруденция (Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	97,3%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	94%
Удовлетворенность условиями реализации программы	97,5%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	88%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	95,6%
Общий результат	94,4%

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

45.03.02 Лингвистика (Переводчик-референт китайского и английского языков)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98,6%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99,3%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94,6%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного) Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98,6%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



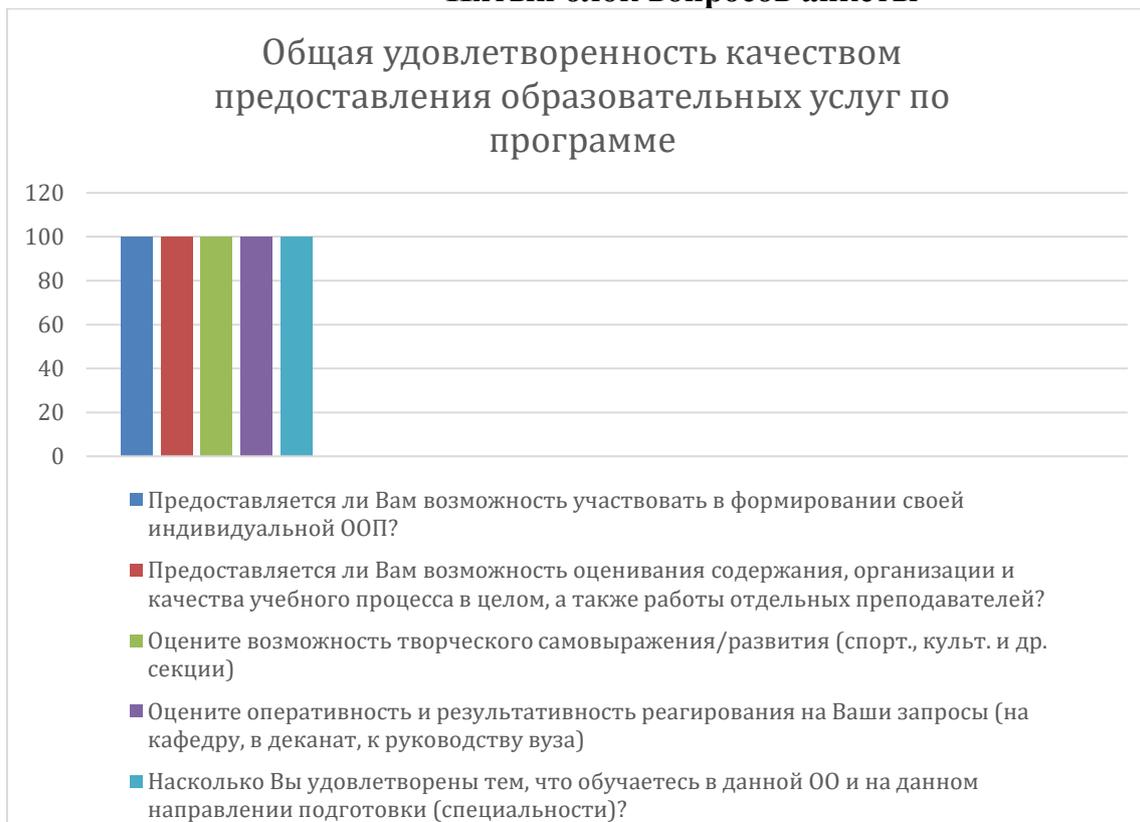
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99,3%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94,6%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

45.03.02 Лингвистика (Теория и практика перевода)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98,6%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99,3%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94,6%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

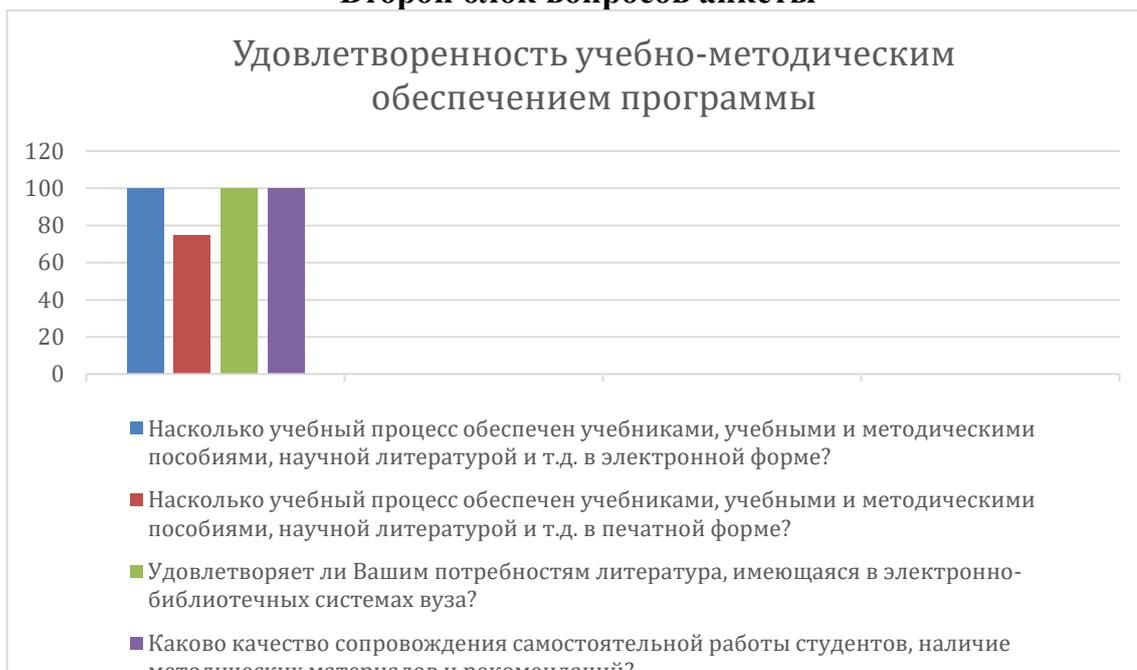
45.04.02 Лингвистика (Лингвистика в цифровых медиакоммуникациях)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,7%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



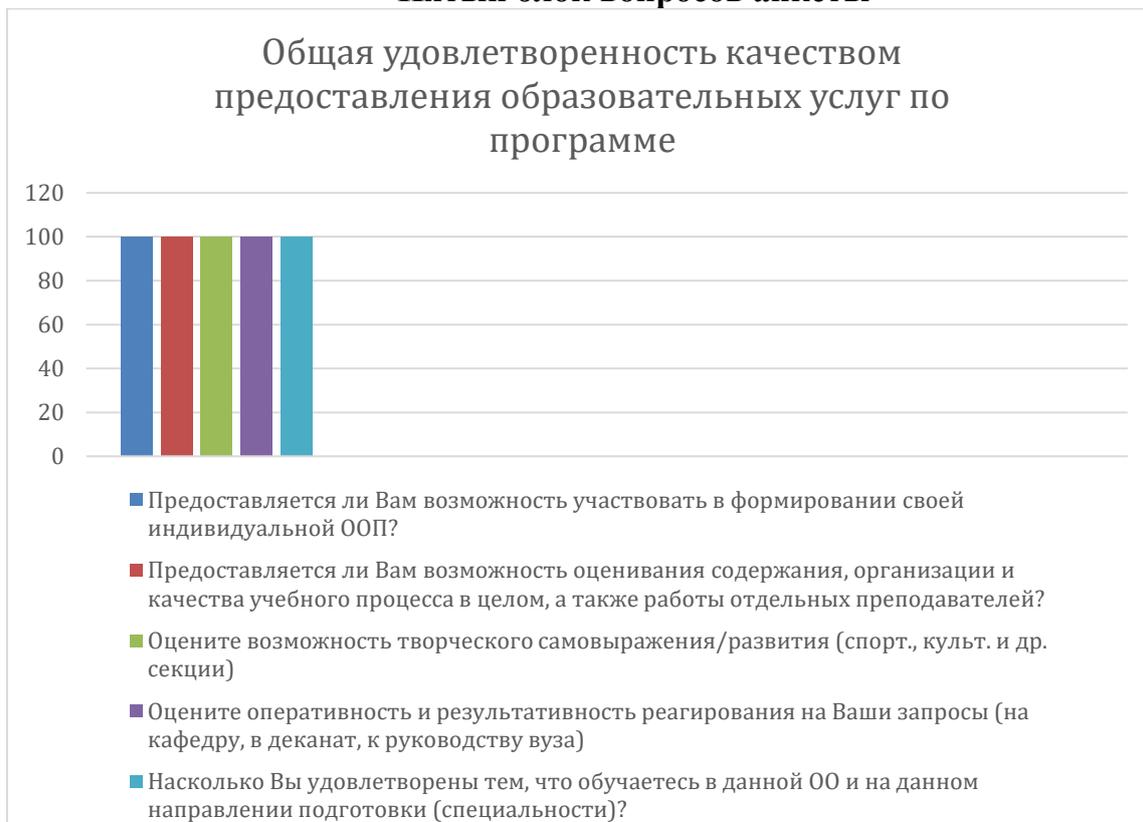
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

45.04.02 Лингвистика (Лингводидактика и межкультурная коммуникация)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,7%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



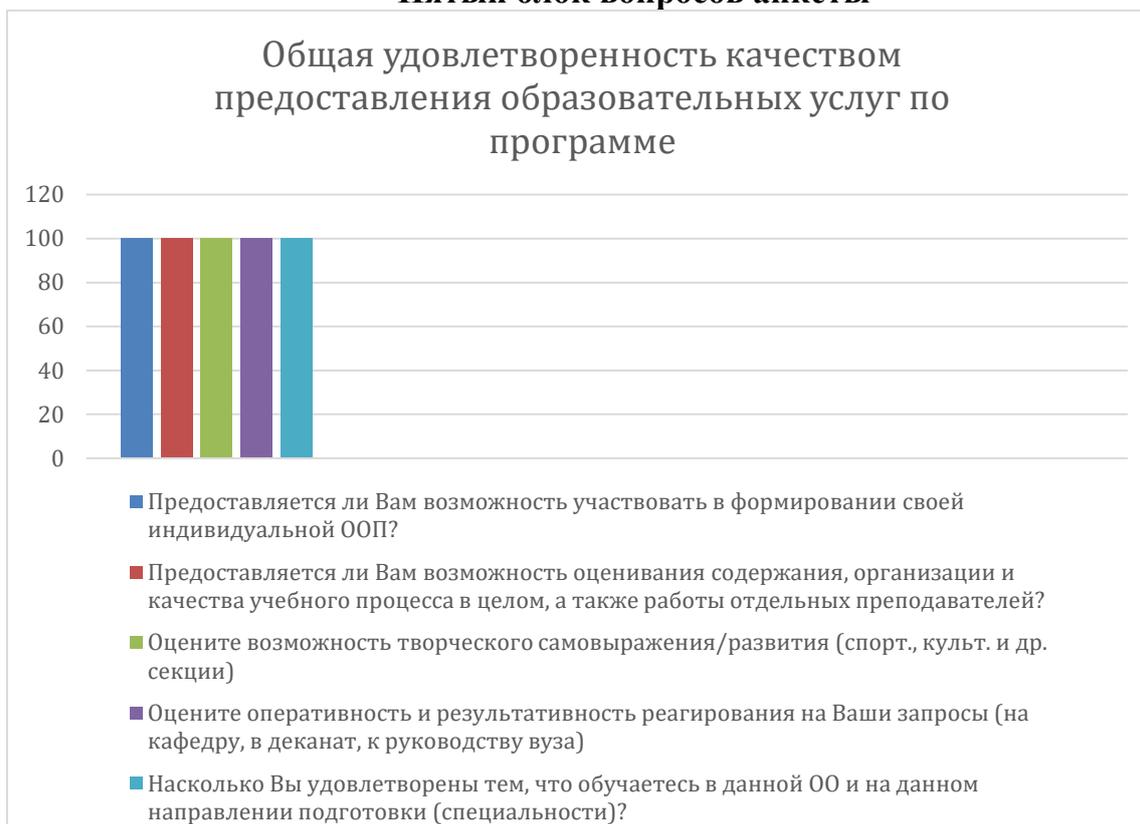
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

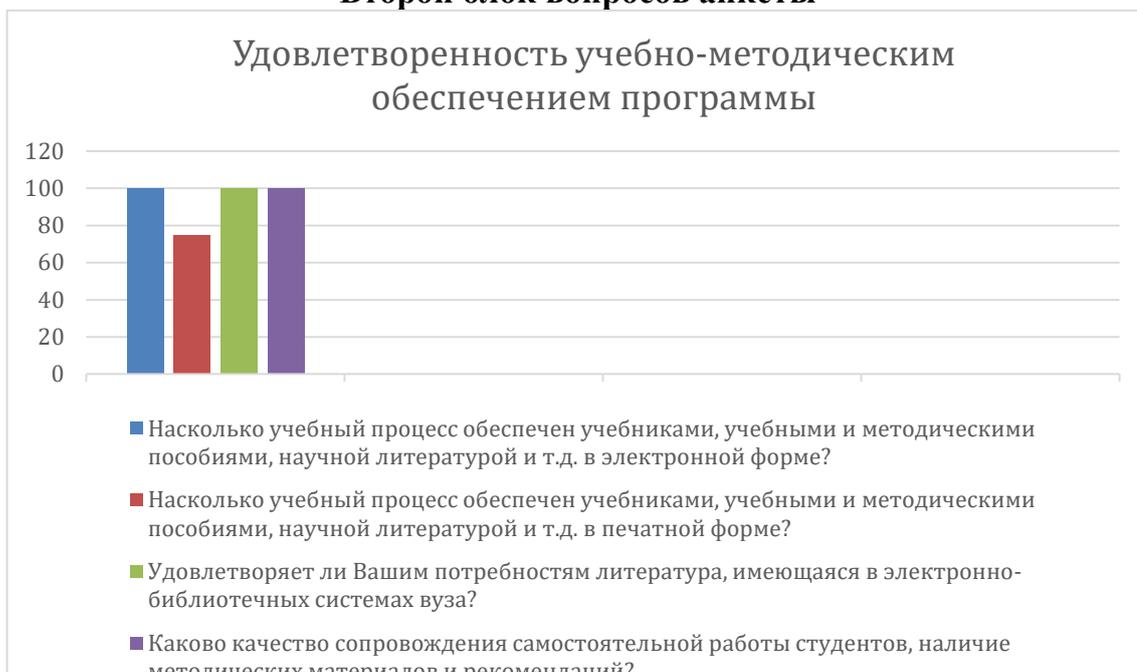
45.04.02 Лингвистика (Международная коммуникация в сфере бизнеса и права)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 93,7%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



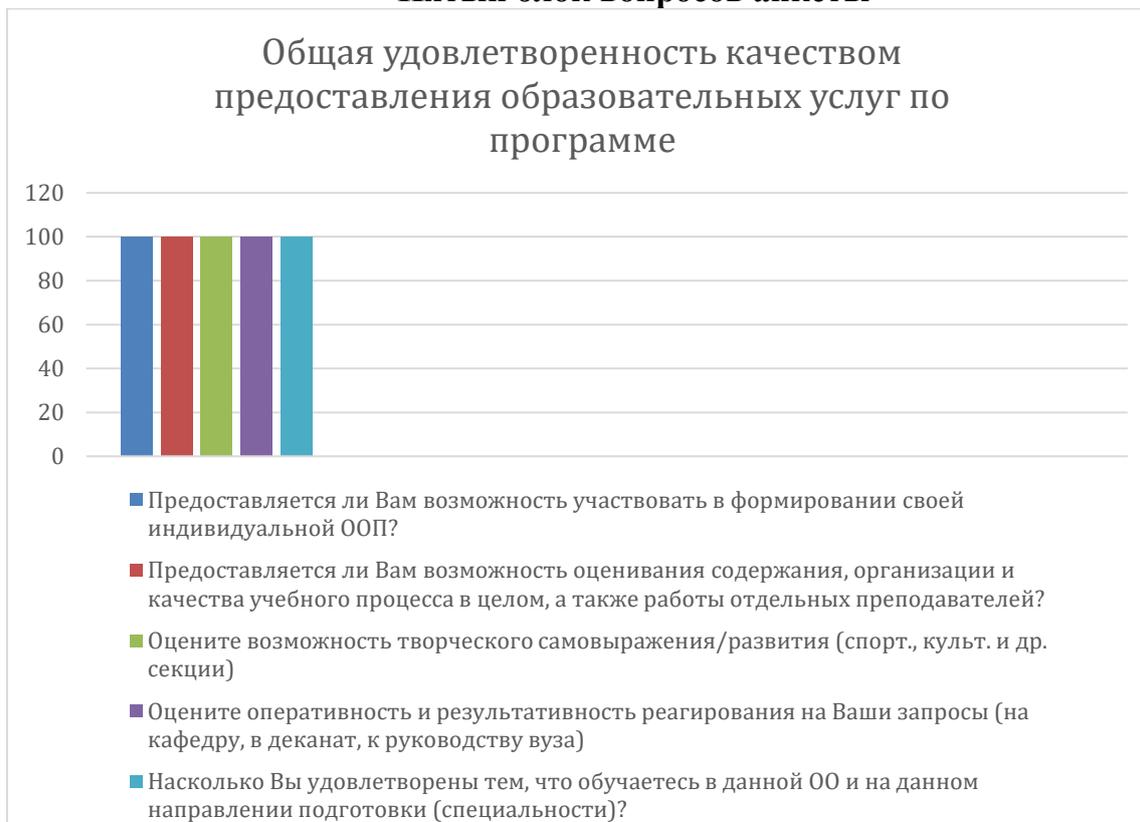
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

**45.05.01 Перевод и переводоведение (Лингвистическое обеспечение
межгосударственных отношений)
Первый блок вопросов анкеты**



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98,7%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



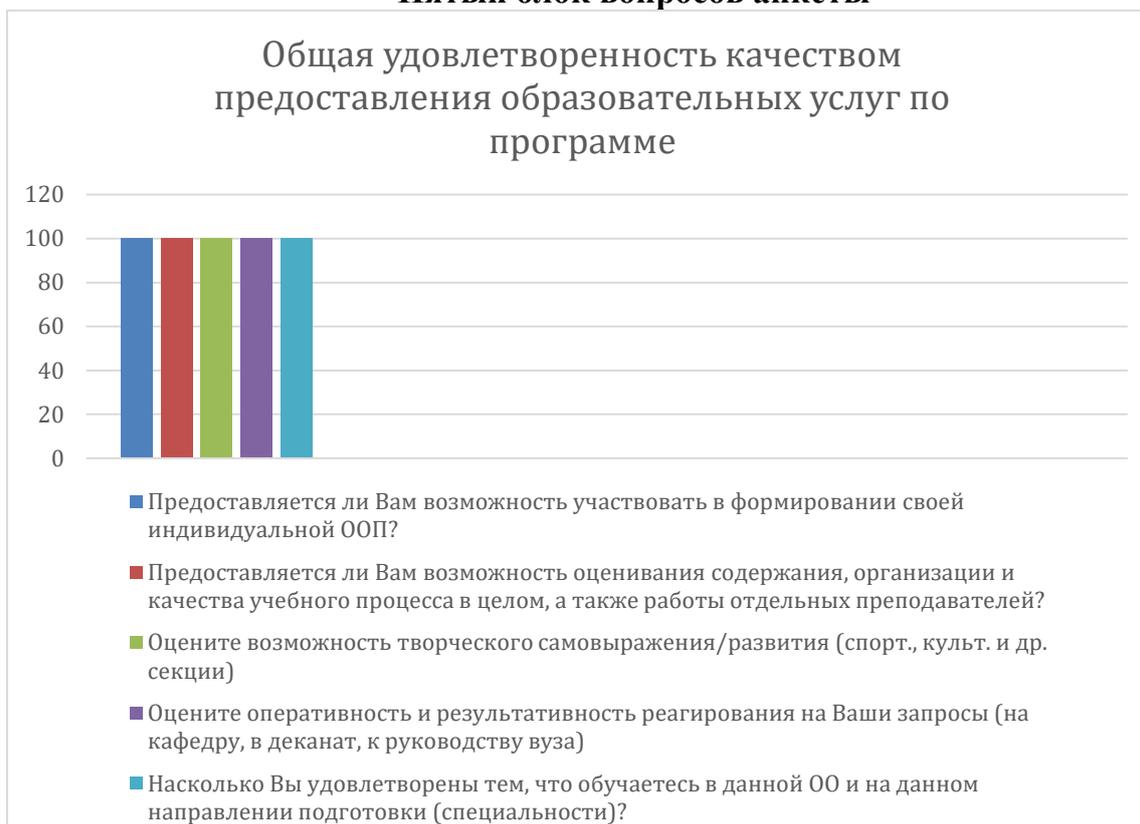
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99,5%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования студентов

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
45.03.02 Лингвистика (Переводчик-референт китайского и английского языков)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98,6%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	99%
Удовлетворенность условиями реализации программы	99,3%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	98,3%
45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и русского как иностранного)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98,6%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	99%
Удовлетворенность условиями реализации программы	99,3%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	98,3%
45.03.02 Лингвистика (Теория и практика перевода)	

Удовлетворенность структурой образовательной программы	98,6%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	99%
Удовлетворенность условиями реализации программы	99,3%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94,6%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	98,3%
45.04.02 Лингвистика (Лингвистика в цифровых медиакоммуникациях)	
Первый блок вопросов анкеты	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	98,7%
45.04.02 Лингвистика (Лингводидактика и межкультурная коммуникация)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	98,7%
45.04.02 Лингвистика (Международная коммуникация в сфере бизнеса и права)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	93,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	98,7%
45.05.01 Перевод и переводоведение (Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	98,7%
Удовлетворенность условиями реализации программы	99,5%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	99%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	99,4%

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

37.03.01 Психология (Консультативная психология и психодиагностика)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95,5%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



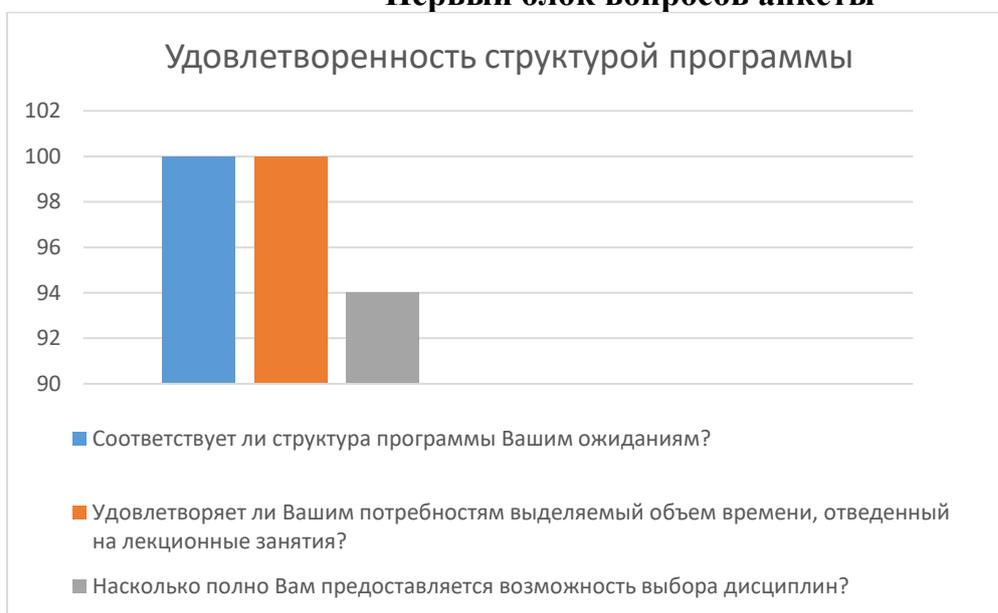
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,1%: полная удовлетворенность

37.03.01 Психология (Психология в социальной и образовательной сферах) Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95,5%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



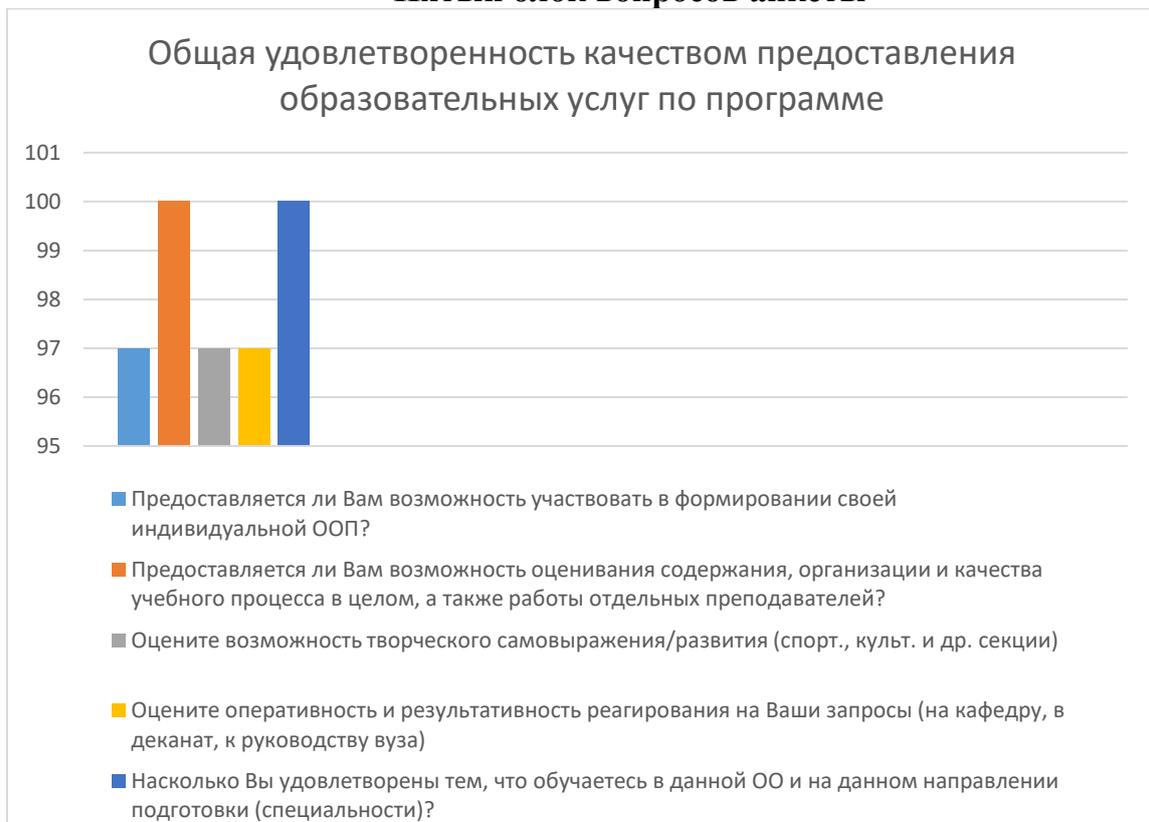
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

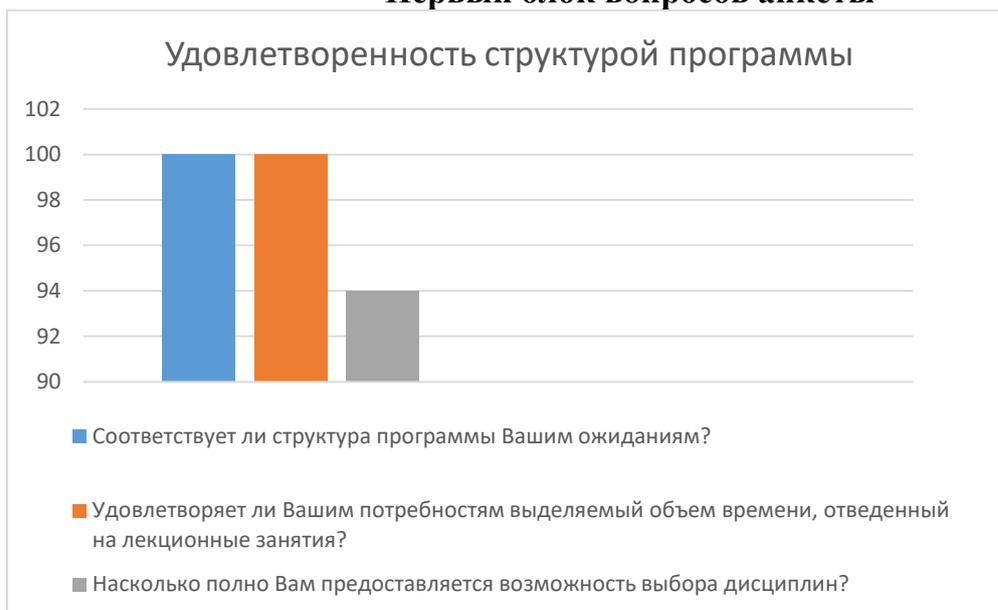
Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,1%: полная удовлетворенность

37.03.01 Психология (Юридическая психология)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 98%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95,5%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,1%: полная удовлетворенность

37.04.01 Психология (Психотерапия, консультативная и клиническая психология)

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Четвертый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Пятый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования студентов

Наименование блока вопросов анкетирования студентов	Процент удовлетворенности
37.03.01 Психология (Консультативная психология и психодиагностика)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	95,5%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98,2%
Общий результат	97,1%
37.03.01 Психология (Психология в социальной и образовательной сферах)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	95,5%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98,2%
Общий результат	97,1%
37.03.01 Психология (Юридическая психология)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	98%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	95,5%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	94%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	98,2%
Общий результат	97,1%
37.04.01 Психология (Психотерапия, консультативная и клиническая психология)	
Удовлетворенность структурой образовательной программы	100%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы	100%
Удовлетворенность условиями реализации программы	100%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	100%
Общий результат	100%

АНКЕТИРОВАНИЕ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА

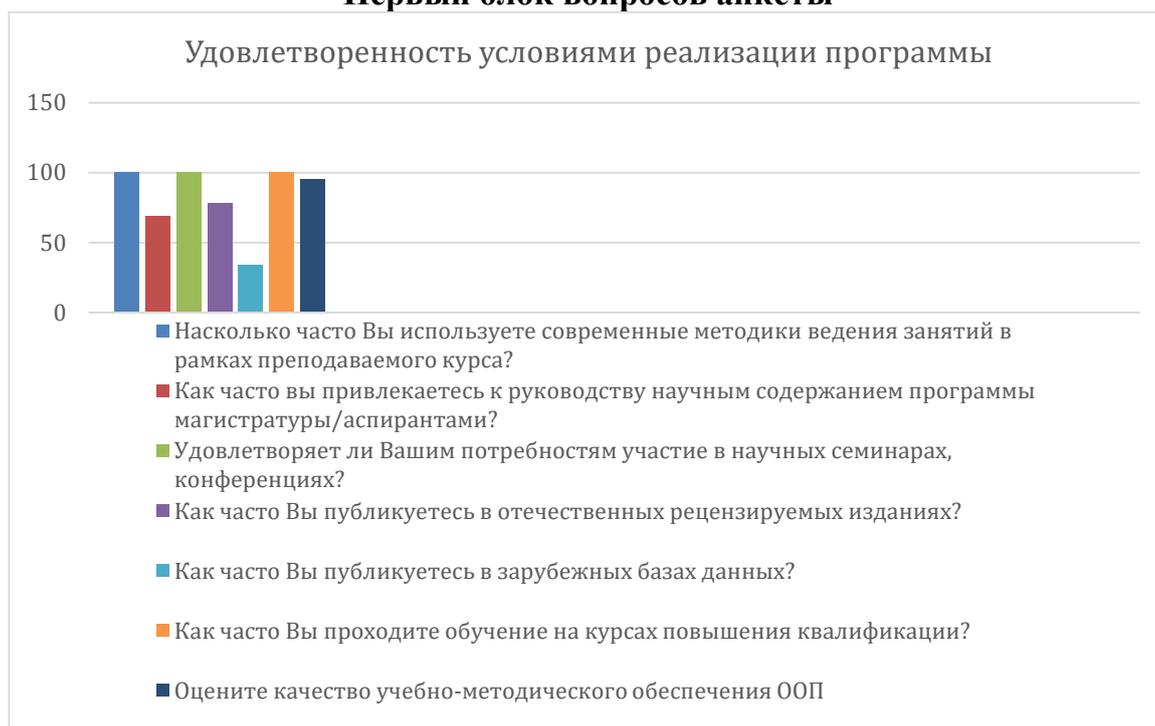
Анкетирование проведено для педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ. Каждая программа анкетировалась отдельно в очном формате, в письменном виде.

В анкетировании приняли участие **143** ППС по программам высшего образования реализуемым в Университете.

Общее количество ППС	Количество ППС, принявших участие в анкетировании	Процент от количества ППС реализующих ООП
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА		
23	23	100%
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
46	46	100%
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
31	31	100%
ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ		
28	28	100%
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ		
15	15	100%

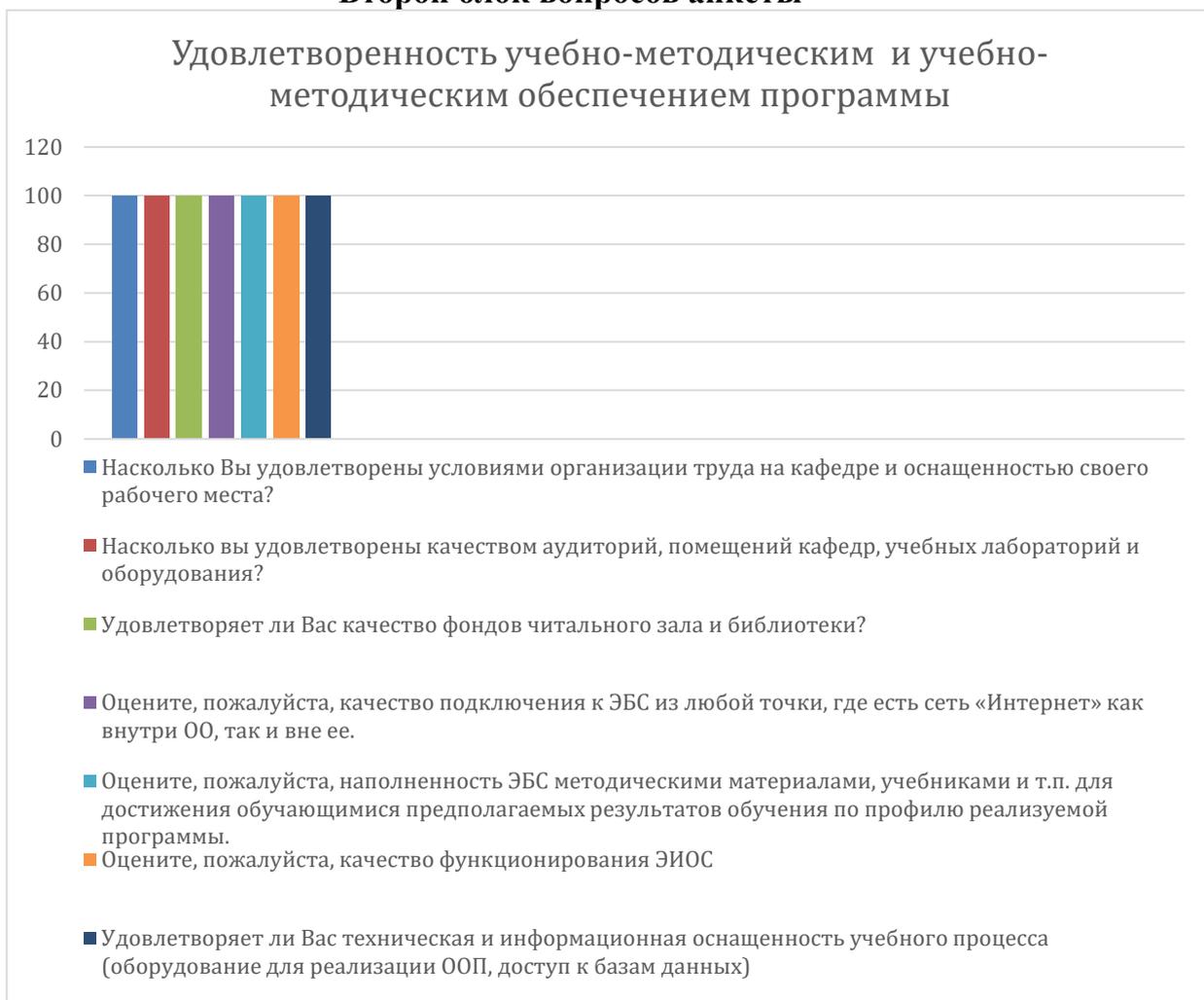
Детализация по факультетам/институту
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод- Удовлетворенность условиями реализации программы – 82,2%: достаточная удовлетворенность.

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод- Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы – 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



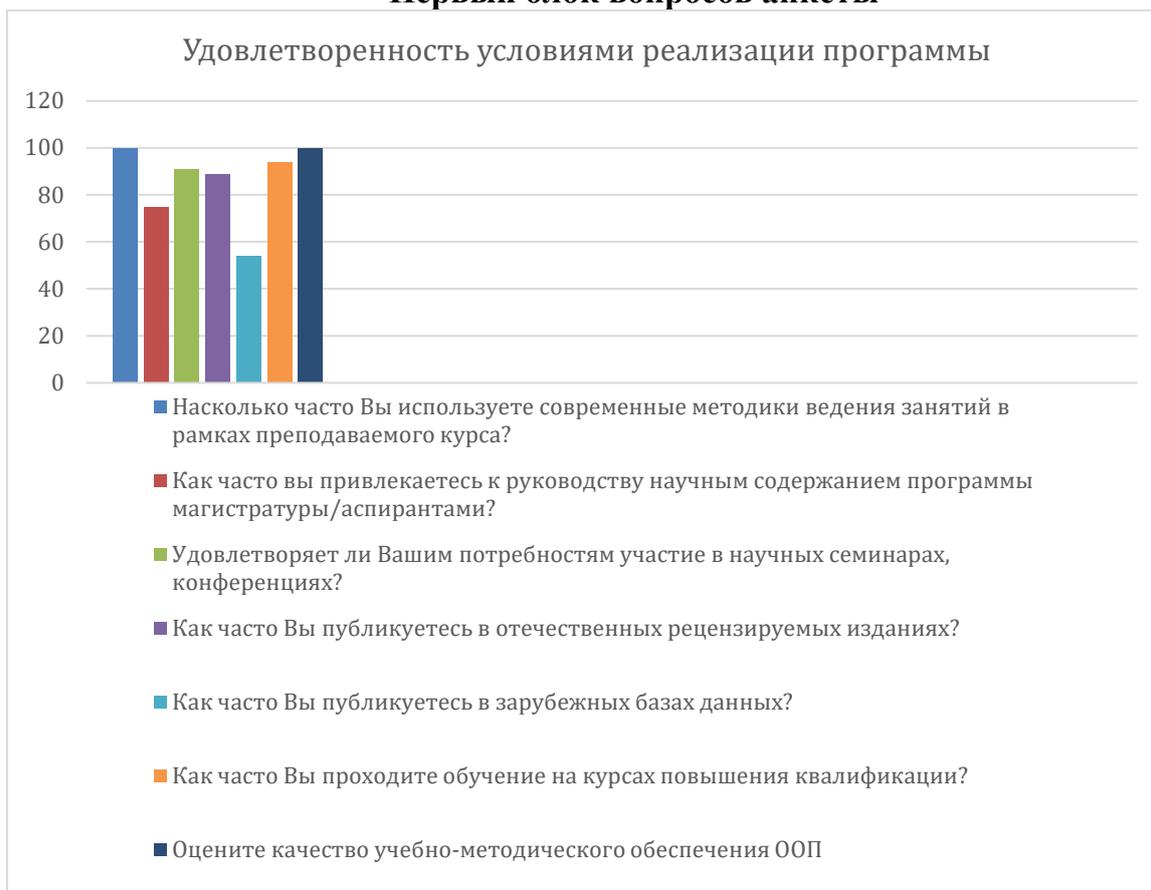
Общий вывод - Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 98,75%: полная удовлетворенность.

Анализ анкетирования профессорско-преподавательского состава

Наименование блока вопросов анкетирования ППС	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	82,2%
Удовлетворенность учебно-методическим и учебно-методическим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	98,75%
Общий результат	93,65%

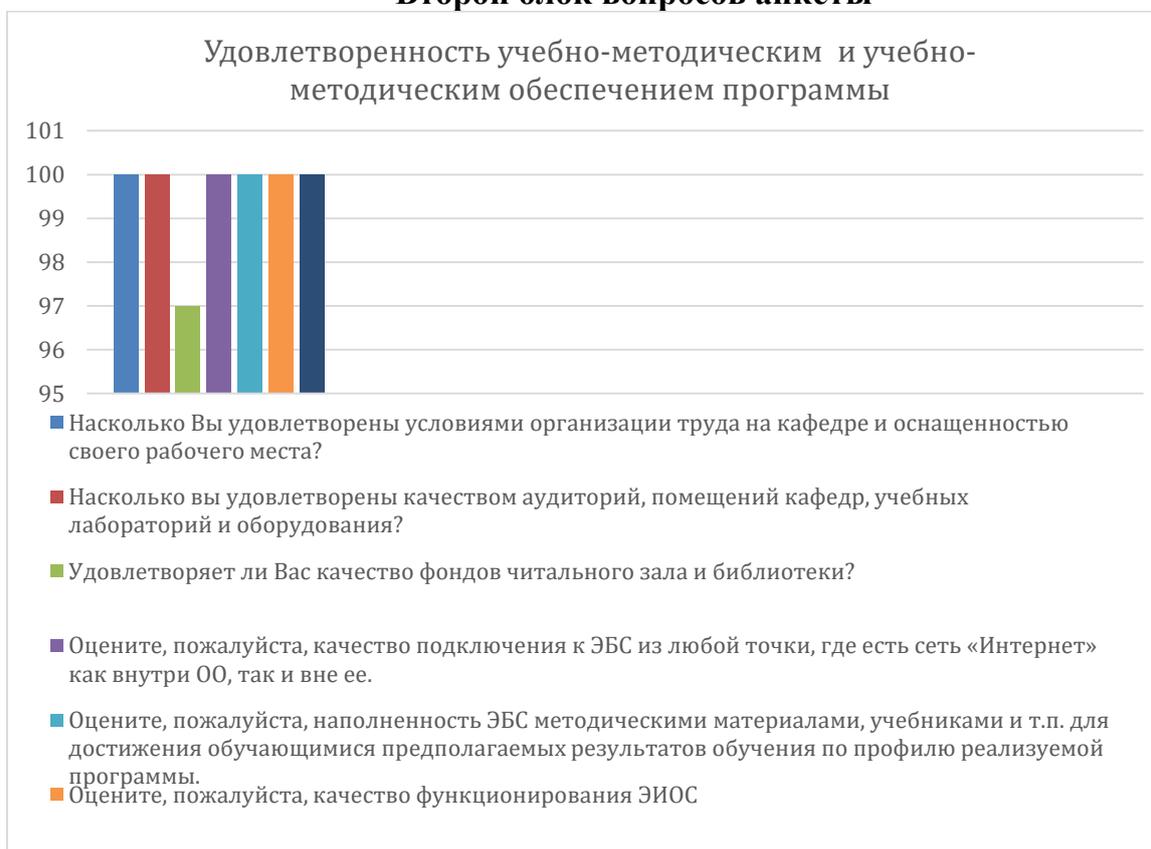
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 83%: достаточная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 99,5%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования профессорско-преподавательского состава

Наименование блока вопросов анкетирования ППС	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	86,1%
Удовлетворенность учебно-методическим и учебно-методическим обеспечением программы	99,5%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	97%
Общий результат	94,2%

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 76,2%: низкая удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 95,5%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования профессорско-преподавательского состава

Наименование блока вопросов анкетирования ППС	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	76,2%
Удовлетворенность учебно-методическим и учебно-методическим обеспечением программы	95,5%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	94%
Общий результат	88,5%

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 97,7%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования профессорско-преподавательского состава

Наименование блока вопросов анкетирования ППС	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	97,7%
Удовлетворенность учебно-методическим и учебно-методическим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	100%
Общий результат	99,2%

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

Первый блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 83,7%: достаточная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования профессорско-преподавательского состава

Наименование блока вопросов анкетирования ППС	Процент удовлетворенности
Удовлетворенность условиями реализации программы	87,3%
Удовлетворенность учебно-методическим и учебно-методическим обеспечением программы	100%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	100%
Общий результат	94,5%

АНКЕТИРОВАНИЕ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Анкетирование проведено для работодателей об удовлетворенности качеством образования в рамках реализации образовательных программ. Каждая программа анкетировалась отдельно в очном формате, в письменном виде.

В анкетировании приняли участие **27** работодателей, участвующих в реализации программ высшего образования, реализуемым в Университете.

Общее количество работодателей	Количество работодателей, принявших участие в анкетировании	Процент от количества
ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА		
4	4	100%
ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ		
5	5	100%
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ		
8	8	100%
ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ		
1	1	100%
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ		
9	9	100%

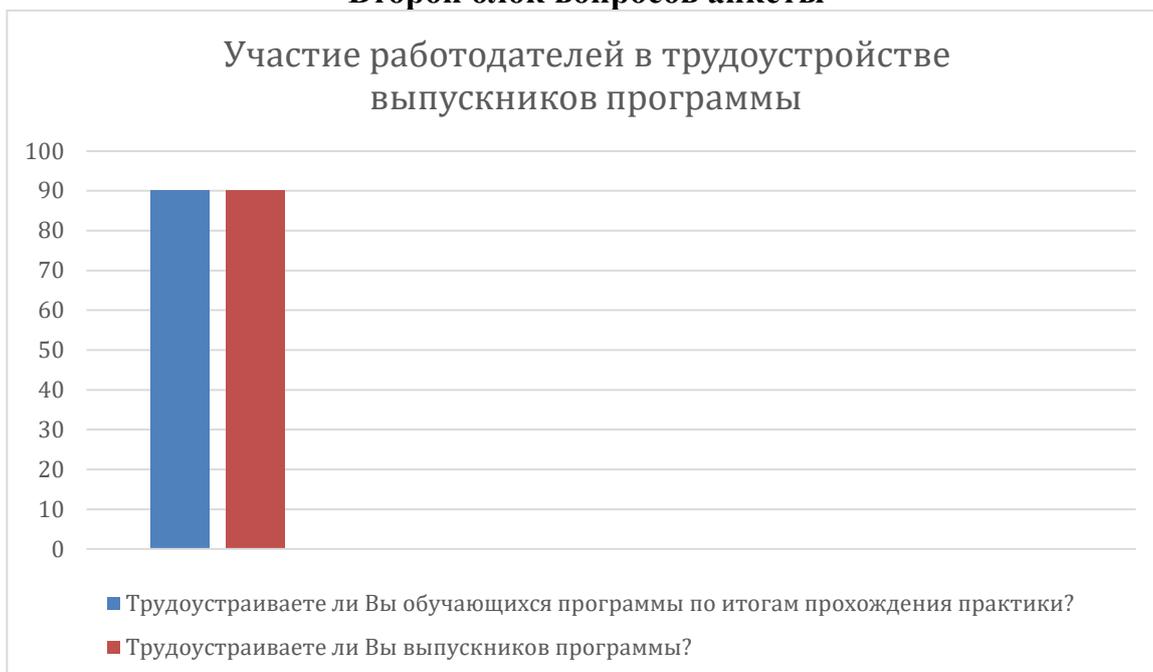
Детализация по факультетам/институту *ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА*

Первый блок вопросов анкеты



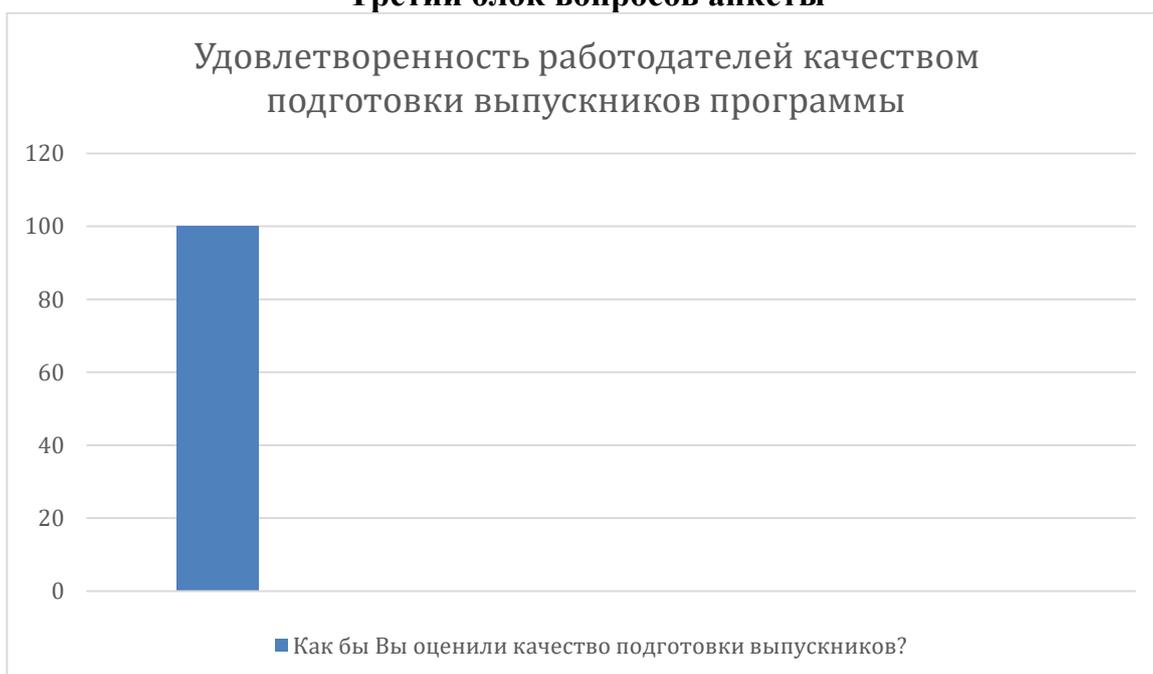
Общий вывод - Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – 83,3%: достаточная удовлетворенность.

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 90%: полная удовлетворенность.

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе - 100%: полная удовлетворенность.

Анализ анкетирования работодателей

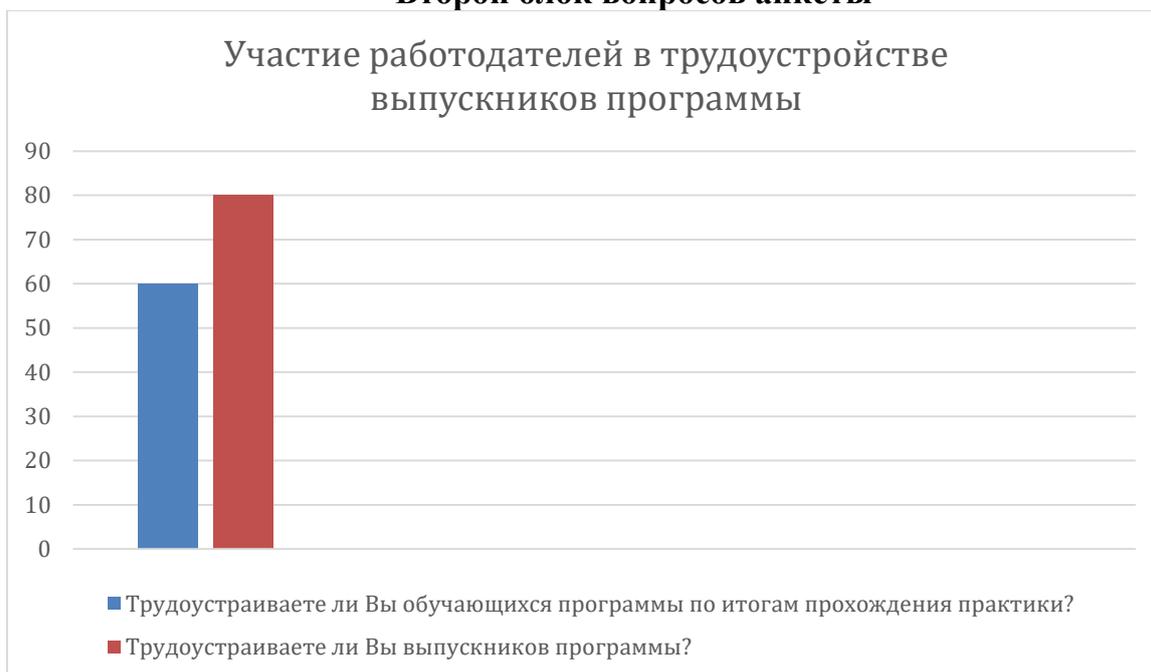
Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	83,3%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	90%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	100%
Общий результат	91,1%

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ
Первый блок вопросов анкеты



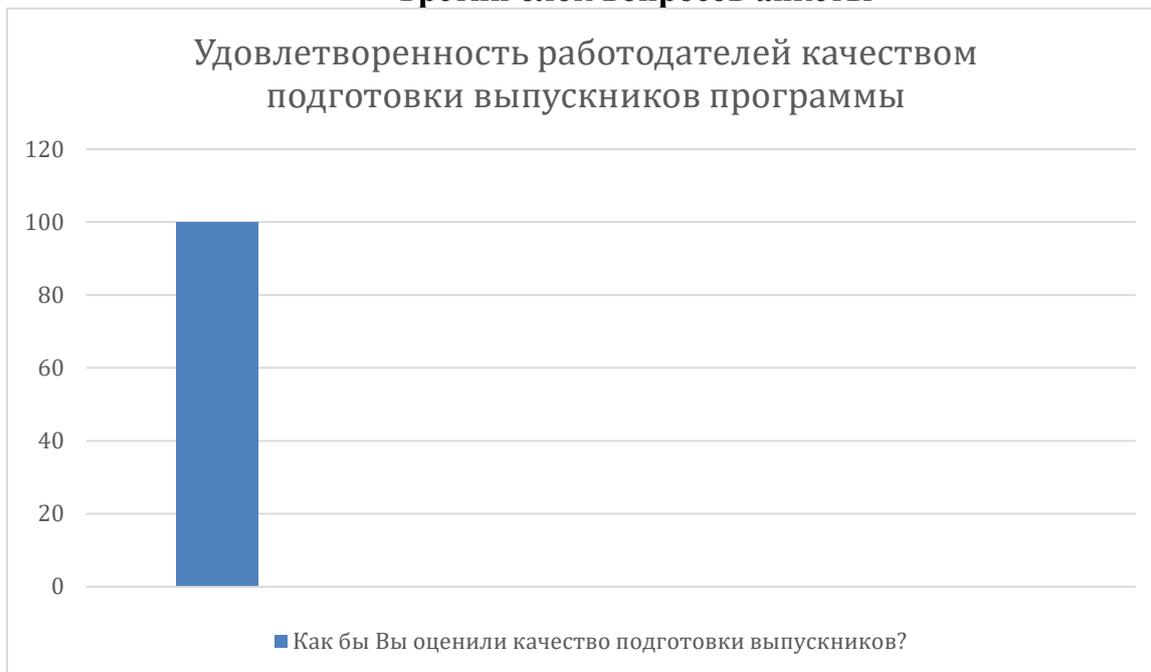
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 73,3%: слабая удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 70%: слабая удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования работодателей

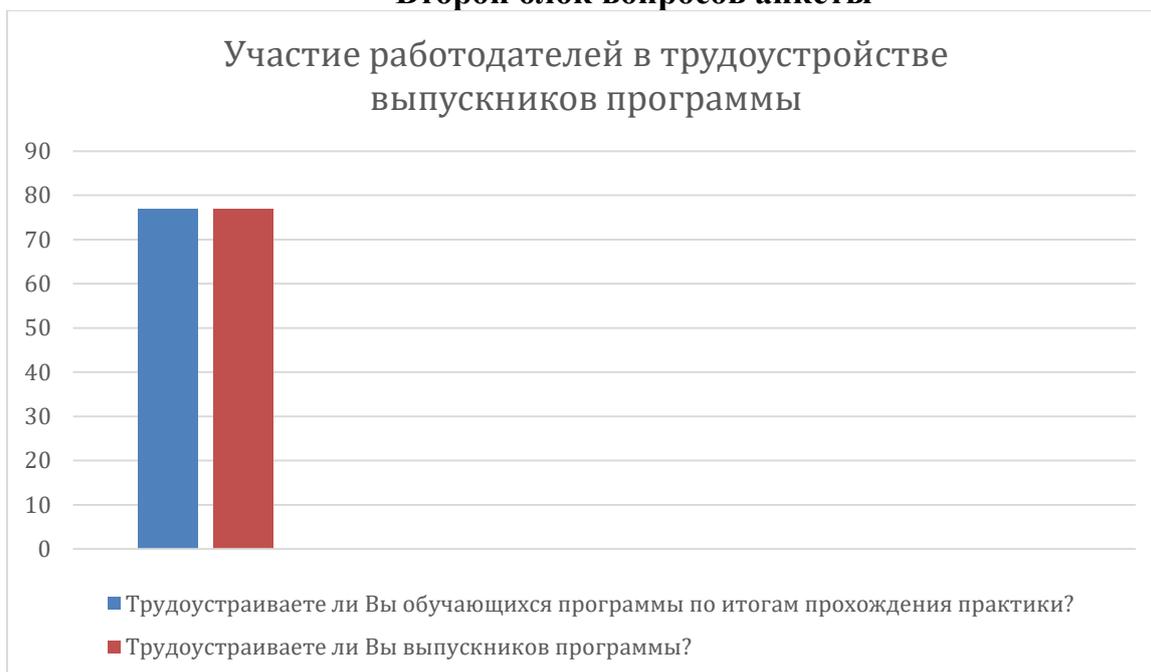
Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	73,3%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	70%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	100%
Общий результат	81,1%

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Первый блок вопросов анкеты



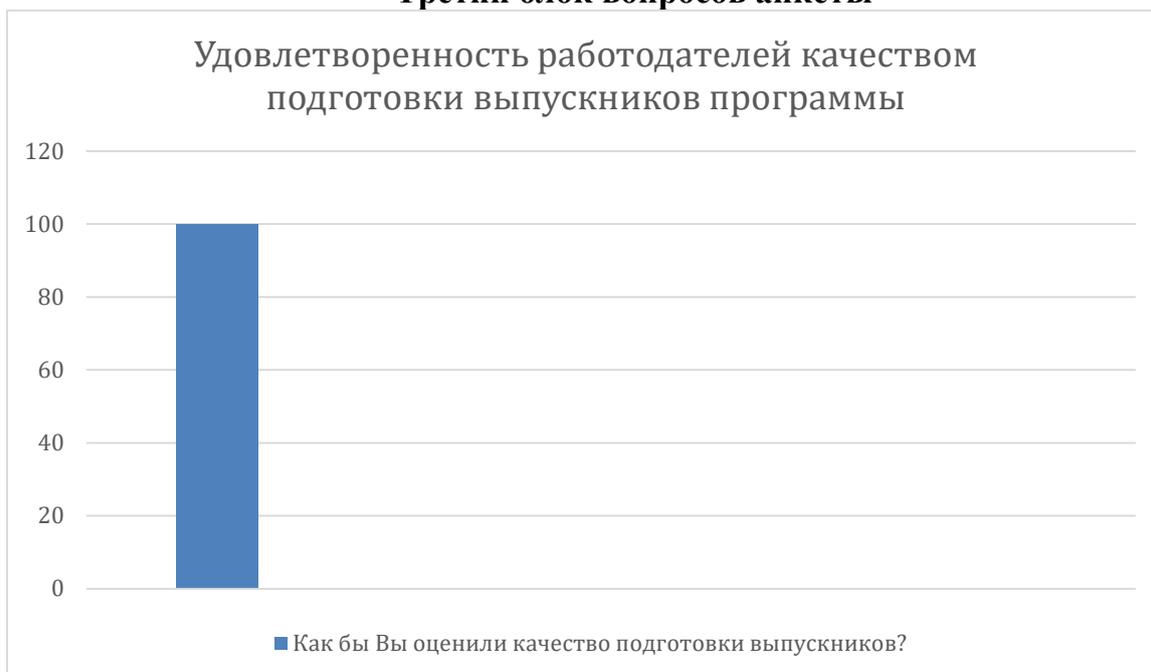
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 90,1%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 77%: слабая удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования работодателей

Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	90,1%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	77%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	100%
Общий результат	89%

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ
Первый блок вопросов анкеты



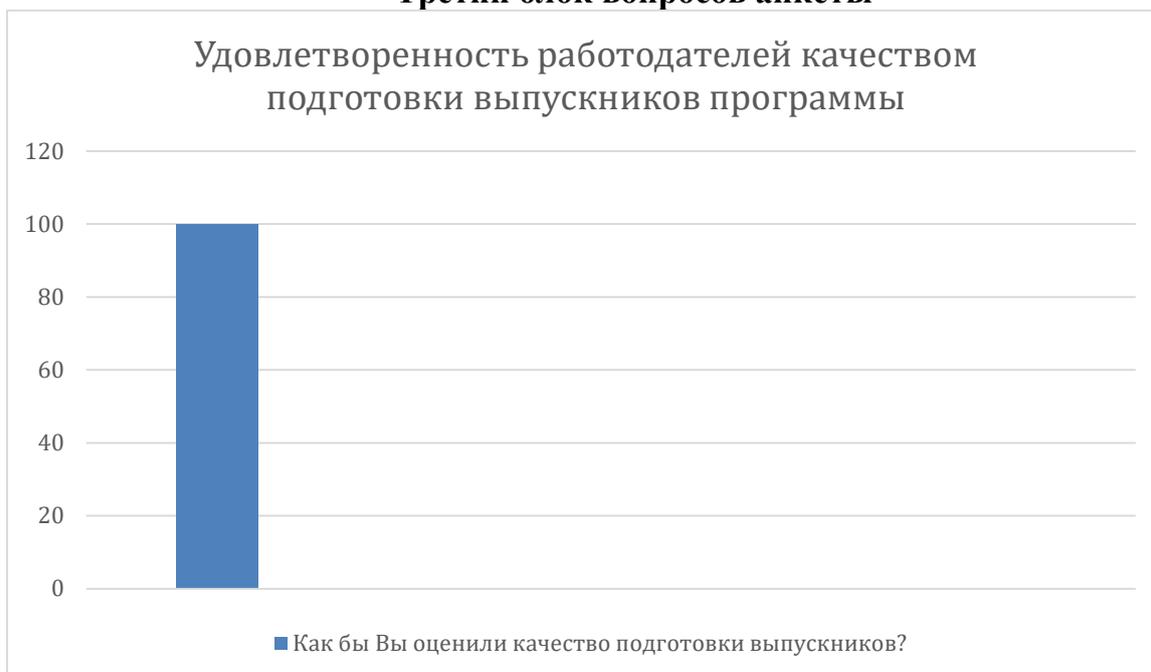
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты

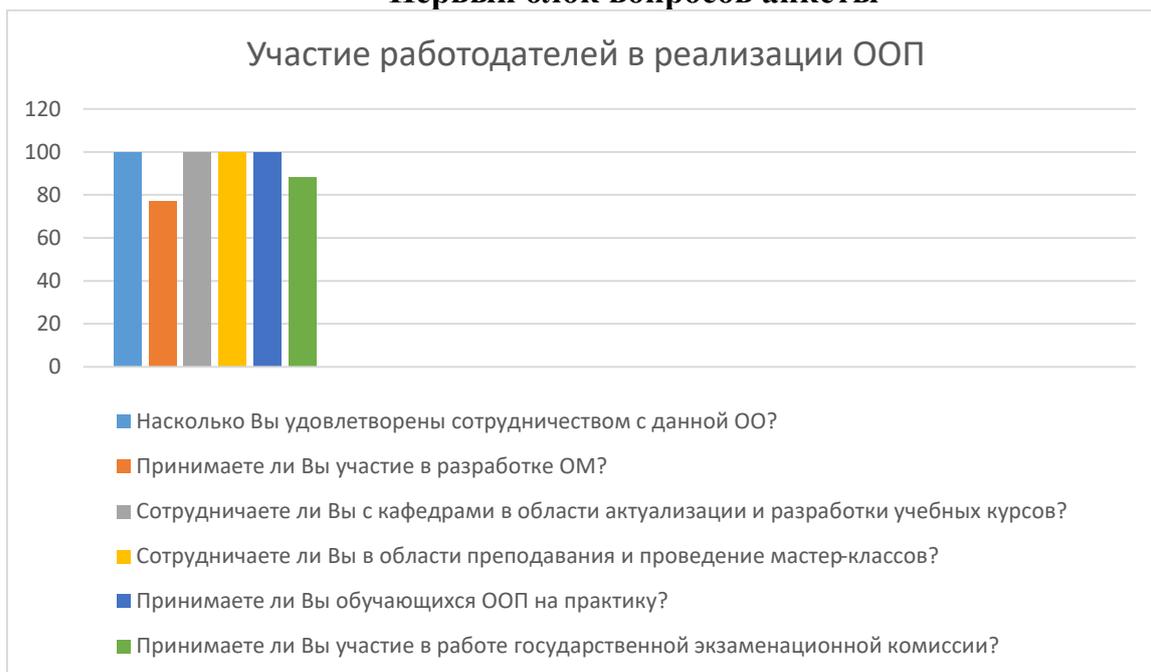


Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования работодателей

Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	100%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	100%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	100%
Общий результат	100%

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ
Первый блок вопросов анкеты



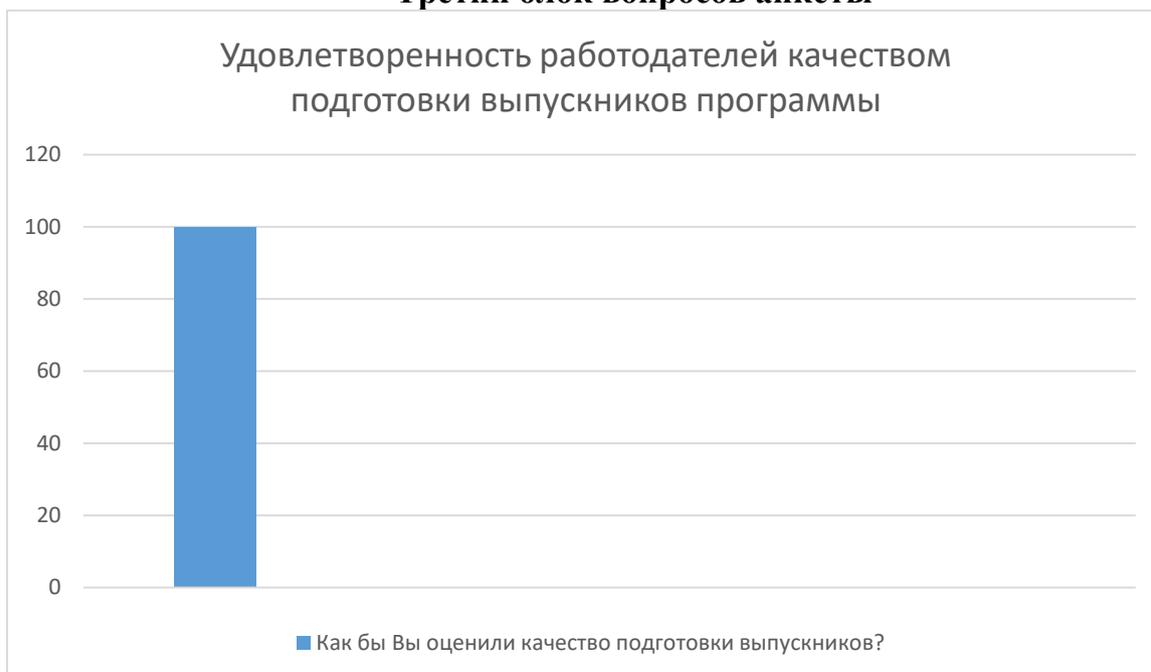
Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 94,1%: полная удовлетворенность

Второй блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Третий блок вопросов анкеты



Общий вывод - Удовлетворенность структурой программы — 100%: полная удовлетворенность

Анализ анкетирования работодателей

Наименование блока вопросов анкетирования	Процент удовлетворенности
Участие работодателей в реализации ООП	94,1%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы	100%
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	100%
Общий результат	98%

ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ

Проведенное анкетирование обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей по основным образовательным программам высшего образования показало высокую степень удовлетворенности качеством образовательной деятельности (образовательного процесса) и подготовки обучающихся в университете со стороны указанных участников отношений в сфере образования.

По результатам опроса обучающихся с целью оценки удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по программе можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Обучающиеся отмечают высокий уровень удовлетворенности структурой программы логичностью построения учебного процесса, удовлетворены информацией предоставляемой деканатами факультета/института о дисциплинах по выбору. Обучающиеся отмечают высокий уровень учебно-методического обеспечения образовательной деятельности и самостоятельной работы в электронной библиотечной системе, также отметили и наполняемость ЭИОС наличием учебных планов, рабочих программ дисциплин и практик. Студенты активно участвуют в научных конференциях, что отмечается высоким уровнем удовлетворенности в

анкетах. Отметим высокую коммуникабельность преподавательского состава по консультированию по изучаемым дисциплинам в ходе учебного процесса. В целом отмечена высокая удовлетворенность организацией по реализации образовательных программ. Высоко оценили удовлетворённость материально-техническим обеспечением образовательных программ, количеством аудиторного фонда и оснащённостью компьютерной техникой с выходом в «Интернет».

Участвующие обучающие в опросе высоко оценили общую удовлетворенность качеством предоставления образования в университете, отмечая оперативность и результативность реагирования деканатов и администрации университета на их запросы, также высоко оценили возможности для самовыражения в университете.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество предоставляемых образовательных услуг и зафиксировать основные позиции в удовлетворенности студентов образовательными условиями и при необходимости предлагать меры по их совершенствованию.

По результатам опроса педагогических работников с целью оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне. Наиболее высоко преподаватели оценивают доступность и качество электронно-библиотечной системы и ее наполнение, электронную информационно-образовательную среду, состояние материально-технической базы, административную поддержку преподавательского состава университета.

Участвующие в опросе удовлетворены комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, в большей степени - организационными условиями предоставления образовательных услуг, доброжелательностью и вежливостью работников университета.

В ходе опроса подтверждено, что подавляющее большинство опрошенных регулярно повышают свою квалификацию по педагогической деятельности, профилю преподаваемой дисциплины, выступают на конференциях и других научных мероприятиях, публикуют научные статьи, разрабатывают и обновляют образовательные программы.

Проведенное анкетирование позволяет отслеживать качество организации труда, условий организации образовательного процесса и выявлять недостатки организационного характера, предлагать меры по их устранению или минимизации.

По результатам опроса представителей объединений работодателей с целью оценки их удовлетворенности качеством образования выпускников можно заключить, что уровень удовлетворенности находится на высоком уровне.

Анкетирование показало, что работодатели удовлетворены сотрудничеством с университетом, принимают участие в разработке фонда оценочных средств, курсов, проводят мастер-классы, принимают студентов на практику, участвуют в государственной итоговой аттестации. Обучающихся успешно прошедших практику на этих предприятиях стараются трудоустроить. В целом отмечают высокий уровень подготовки выпускников по образовательным программам, реализуемым в университете.

Для дальнейшего развития сотрудничества с организациями работодателями и более тесной интеграции рекомендуется проводить больше совместных мероприятий по разным направлениям деятельности университета.

Проведенное анкетирование об удовлетворенности работодателей позволяет отслеживать качество подготовки обучающихся, уровень их востребованности на рынке труда и своевременно вносить корректировки в образовательный процесс, предлагать меры по увеличению уровня удовлетворенности. Таким образом, результаты, полученные в ходе исследования удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников, дают возможность не только диагностировать качество образовательного процесса, но и эффективно управлять им.

Проведённое анкетирование и его анализ показали необходимость дальнейших исследований с целью совершенствования комплексной оценки качества образовательной деятельности университета; а исходя из этого и появились следующие рекомендации:

- 1) необходимо выявлять факторы и их причины возникновения, влияющие на появление организационных рисков менеджмента качеством образовательных услуг;

- 2) своевременно фиксировать проблемы, что предопределяет правильный выбор способов и методов совершенствования процесса подготовки обучающихся и повышения качества преподавания.

2.5. Кадровые условия реализации образовательных программ.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам, а также Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Сведения о персонале организации

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек (в целях)	Из них (из гр. 3) имеют образование								Из графы 3 – женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единица (с одним десятичным знаком)
			высшее	из гр. 4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
				учебную степень			ученое звание					
				доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Численность работников – всего (сумма строк 02, 07, 19-24)	01	120	112	25	53	0	19	56	8	0	72	93,7
в том числе:												
руководящий персонал – всего	02	7	7	3	4	0	2	5	0	0	3	6,0
из них:												
ректор	03	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0,5
президент	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
проректоры	05	6	6	2	4	0	1	5	0	0	3	5,5
руководитель филиала	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
педагогические работники – всего (сумма строк 08, 18)	07	86	86	21	48	0	16	50	0	0	50	64,3
в том числе:												
профессорско-преподавательский состав – всего	08	86	86	21	48	0	16	50	0	0	50	64,3
из них:												
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 10–17)	09	86	86	21	48	0	16	50	0	0	50	64,3
в том числе:												
деканы факультетов	10	4	4	3	1	0	2	2	0	0	2	4,0
заведующие кафедрами	11	11	11	7	4	0	6	4	0	0	7	11,0
директора институтов	12	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1,0
профессора	13	10	10	10	0	0	8	2	0	0	8	6,2
доценты	14	43	43	0	43	0	0	41	0	0	25	30,0
старшие преподаватели	15	11	11	0	0	0	0	0	0	0	7	7,3
преподаватели	16	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1,5
ассистенты	17	4	4	0	0	0	0	0	0	0	1	3,3
иные педагогические работники	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
научные работники	19	2	2	1	1	0	1	1	0	0	2	0,5
инженерно-технический персонал	20	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2,0
административно-хозяйственный персонал	21	6	6	0	0	0	0	0	0	0	3	6,0
производственный персонал	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0
учебно-вспомогательный персонал	23	15	9	0	0	0	0	0	6	0	12	12,9
обслуживающий персонал	24	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2,0

Сведения о повышении квалификации сотрудников

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года						Из граф 4–9 прошли в предыдущем учебном году					
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них			в том числе (из гр. 7) в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 8) в зарубежных университетах и научных центрах	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них			в том числе (из гр. 8) в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	из них (из гр. 9) в зарубежных университетах и научных центрах
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Руководящий персонал – всего	01	7	7	7	7	0	0	0	7	7	0	0	0	0
из них:														
ректор	02	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
президент	03	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
проректоры	04	6	6	6	6	0	0	0	6	6	0	0	0	0
руководитель филиала	05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Педагогические работники – всего (сумма строк 07, 17)	06	86	86	86	86	0	0	0	82	82	0	0	0	0
в том числе:														
профессорско-преподавательский состав – всего	07	86	86	86	86	0	0	0	82	82	0	0	0	0
из них:														
профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (сумма строк 09–16)	08	86	86	86	86	0	0	0	82	82	0	0	0	0
в том числе:														
деканы факультетов	09	4	4	4	4	0	0	0	4	4	0	0	0	0
заведующие кафедрами	10	11	11	11	11	0	0	0	11	11	0	0	0	0
директора институтов	11	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0
профессора	12	10	10	10	10	0	0	0	10	10	0	0	0	0
доценты	13	43	43	43	43	0	0	0	43	43	0	0	0	0
старшие преподаватели	14	11	11	11	11	0	0	0	11	11	0	0	0	0
преподаватели	15	2	2	2	2	0	0	0	2	2	0	0	0	0
ассистенты	16	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
иные педагогические работники	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Научные работники	18	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Инженерно-технический персонал	19	2	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Учебно-вспомогательный персонал	20	15	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

2.6. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания

В соответствии с концепцией развития ИМПЭ им. А.С. Грибоедова вопросы учебного и учебно-методического обеспечения процесса обучения обучающихся в Университете определены как приоритетные. Учебными подразделениями Университета постоянно проводится планомерная работа по своевременному обеспечению обучающихся современной учебно-методической литературой по соответствующим основным образовательным программам.

Библиотека Университета осуществляет полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание всех категорий читателей библиотеки – студентов, преподавателей, аспирантов, сотрудников Университета – в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам библиотеки ИМПЭ, электронному библиотечному каталогу и электронным библиотечным системам (ЭБС), а именно «IPRbooks», Научная Электронная Библиотека eLIBRARY.RU.

Основными задачами библиотеки Университета являются:

- Полное, оперативное, библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание пользователей: обучающихся, слушателей, преподавателей и всех других категорий сотрудников Университета в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату.

- Формирование фонда в соответствии с направлениями Университета, образовательными программами и информационными потребностями читателей.

- Организация и ведение справочно-поискового аппарата: каталогов, картотек и баз данных.

- Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности Университета.

- Воспитание библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации.

- Совершенствование работы Библиотеки на основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

- Функционирует Библиотека Университета на основании Положения о библиотеке, утвержденного Ученым советом Университета.

Библиотечно-информационное обслуживание обучающихся

осуществляется библиотекой Университета, где собран значительный книжный фонд учебной и учебно-методической литературы, а также фонд периодических изданий. На учебно-информационном сайте Университета создан специальный раздел «Библиотечный каталог», что позволило автоматизировать работу библиотекаря с книжным фондом. Читатели обладают возможностью расширенного поиска книг. Система поиска позволяет найти издание по наименованию, автору, году издания, дисциплине, кафедре, прочитать краткую аннотацию.

В ИМПЭ им. А.С. Грибоедова организован доступ к электронной библиотечной системе

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры. **Электронно-библиотечная система включает в себя:**

- Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

-Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор от 27.01.2022г. №SIO-3079/2021

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г.) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRBOOKS лицензионный договор от 01.09.2021 г. №8234/21С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ:

В результате самообследования выявлено, что ИМПЭ им. А.С. Грибоедова полностью обеспечивает обучающихся качественной и современной учебной и учебно-методической литературой по всем учебным дисциплинам. В библиотечном фонде, включая электронную библиотек IPR Book имеется как основная, так и рекомендуемая дополнительная учебная литература в достаточном количестве. Имеется выход в международную («Интернет») и российскую информационную сеть. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса в Университете позволяет эффективно вести подготовку кадров, иметь органическую связь учебной работы преподавателей с их учебно-методической деятельностью, поддерживать высокий уровень преподавания учебных дисциплин.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Общая характеристика

Научно-исследовательская деятельность вуза строится из НИР научно-педагогических работников и научно-исследовательской работы обучающихся (студентов и аспирантов).

В 2024 году научно-педагогические работники, аспиранты и студенты ИМПЭ им. А.С. Грибоедова осуществляли научно-исследовательскую деятельность в соответствии с Планом НИР на 2024 год, утвержденным Ученым советом Университета.

В Университете действуют следующие научные школы, соответствующие профилю программ магистратуры и аспирантуры:

1. Интертекстуальные и репутационные стратегии в русской литературе;
2. Эффективная коммуникация в журналистике;
3. Языковой мониторинг: лингвистическая экспертиза в контексте современного дискурса;
4. Менеджмент современной организации;
5. Гражданско-правовая защита предпринимательства и внешней торговли;
6. Научная школа сравнительного правоведения;

Результативность научно-исследовательской деятельности

№	Показатель	Значение (содержание)
1.	Число защит диссертаций аспирантами, соискателями, докторантами, сотрудниками вуза в диссертационных советах других научно-образовательных учреждений в 2024, в т.ч.:	4
	Кандидатских	4
	Докторских	0
2.	Число диссертационных советов, созданных в организации	1
2.1.	Детализация: 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации (филологические науки) 75.2.076.01	
3.	Объем научной продукции в 2024 г. - число публикаций (ед.), в т.ч:	636
3.1.	Монографии, ед.	4
3.1.	Учебно-методическая литература, ед.	12
4.	Научные коллаборации, в которых участвуют представители Университета	5
5.	Научные журналы Университета, ед.	6
	всего, ед.	6
	входящих в список ВАК, ед.	5
	индексируемых Scopus и/или Web of Science, ед.	0

Наукометрические показатели организации

Показатель	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	4039
Число публикаций в РИНЦ	2963
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	194
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	13059

Число цитирований публикаций в РИНЦ	8857
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	452
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	45
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	36
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	6
g-индекс	62
i-индекс	12
Число авторов	381
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	204

Публикации за 2024 г. по областям знаний

Область знаний	ЯДРО РИНЦ	WOS	SCOPUS	RSCI	ВАК
Общественные науки	4	2	1	2	125
в т.ч. педагогические науки	1	0	1	0	10
Гуманитарные науки	10	5	7	5	39
Всего статей организации за год	14	7	8	7	195

Детализация наукометрических параметров за 2024 год

Показатель	Значение
Число публикаций на портале elibrary.ru	636
Число публикаций в РИНЦ	451
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	15
Число статей в журналах	228
Число статей в журналах, входящих в Web of Science или Scopus	13
Число статей в журналах, входящих в RSCI	8
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	195
Число монографий	4
Число патентов, регистрации баз данных и иных РИД	3
Число публикаций с участием зарубежных авторов	7
Число цитирований на elibrary.ru	1412
Число цитирований в РИНЦ	1062
Число цитирований в ядре РИНЦ	12
Число цитирований из ядра РИНЦ	39
Число цитирований статей за последние 5 лет	348
Средневзвешенный импакт-фактор журналов	0,346
Число авторов публикаций на elibrary.ru	129
Число авторов публикаций в РИНЦ	125
Число авторов публикаций, входящих в ядро РИНЦ	10
Число авторов статей в журналах	87
Число авторов статей в журналах Web of Science или Scopus	7
Число авторов статей в RSCI	6
Число авторов статей в журналах ВАК	84
Число авторов монографий	7
Число авторов публикаций с участием зарубежных организаций	4
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	201
Число просмотров публикаций за год	33 444

Комплексный балл публикационной результативности (КБПР) за 2024 год

Научное направление	Значение
Общественные науки	81,22
Гуманитарные науки	48,75
Все направления	130,09

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность вуза определяется количеством обучающихся – иностранных граждан, обучающихся по программам высшего образования в вузе.

Московский университет имени А.С. Грибоедова А.С. Грибоедова заключил договоры о сотрудничестве со следующими зарубежными вузами

Сведения об обучающихся-гражданах других государств Очная форма обучения

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	Программы бакалавриата				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		в том числе обучаются			за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	федерального бюджета		бюджета субъекта Российской Федерации		местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	207	0	0	0	207	753	40	0	0	713	132	0	0	0	132
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	194	0	0	0	194	731	40	0	0	691	126	0	0	0	126
граждане иностранных государств – всего	03	х	13	0	0	0	13	22	0	0	0	22	6	0	0	0	6
в том числе из иностранных государств (указать каких):																	
Азербайджан	1	031	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Узбекистан	2	860	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	2	0	0	0	2
Таджикистан	3	762	3	0	0	0	3	4	0	0	0	4	2	0	0	0	2
Казахстан	4	398	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Киргизия	5	417	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Беларусь	6	112	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	2	0	0	0	2
Украина	7	804	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Грузия	8	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Армения	9	051	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	06	643	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
граждане иностранных государств – всего	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
лица без гражданства	08	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х

Наименование по казателям	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы магистратуры														
			Принято – всего (сумма гр. 35–38)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 40–43)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 45–48)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	68	0	0	0	68	116	2	0	0	114	24	0	0	0	24
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	67	0	0	0	67	107	2	0	0	105	23	0	0	0	23
граждане иностранных государств – всего	03	х	1	0	0	0	1	9	0	0	0	9	1	0	0	0	1
в том числе из иностранных государств (указать каких):																	
Азербайджан	1	031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Узбекистан	2	860	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Таджикистан	3	762	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
Казахстан	4	398	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
Киргизия	5	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Беларусь	6	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Украина	7	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Грузия	8	268	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Армения	9	051	1	0	0	0	1	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	06	643	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
граждане иностранных государств – всего	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
лица без гражданства	08	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х

Очно-заочная форма обучения

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Принято – всего (сумма гр. 5–8)	Программы бакалавриата													
				в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	75	0	0	0	75	466	20	0	0	446	179	0	0	0	179
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	74	0	0	0	74	432	20	0	0	412	179	0	0	0	179
граждане иностранных государств – всего	03	х	1	0	0	0	1	34	0	0	0	34	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств (указать каких):																	
Азербайджан	1	031	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0
Беларусь	2	112	1	0	0	0	1	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0
Казахстан	3	398	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Киргизия	4	417	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0
Таджикистан	5	762	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Молдова, Республика	6	498	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Афганистан	7	004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	06	643	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
граждане иностранных государств – всего	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
лица без гражданства	08	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х

Наименование по казателям	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы магистратуры															
			Принято – всего (сумма гр. 35–38)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 40–43)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 45–48)	в том числе обучались				
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	9	0	0	0	9	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0
граждане иностранных государств – всего	03	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе из иностранных государств (указать каких):																		
Азербайджан	1	031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Беларусь	2	112	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Казахстан	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Киргизия	4	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Таджикистан	5	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Молдова, Республика	6	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Афганистан	7	004	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	х
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	06	643	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	х
граждане иностранных государств – всего	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	х
лица без гражданства	08	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	х

Заочная форма обучения

Наименование показателей	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы бакалавриата															
			Принято – всего (сумма гр. 5–8)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 10–13)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 15–18)	в том числе обучались				
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг	
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	172	5	0	0	167	813	21	0	0	792	112	0	0	0	112	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	02	643	163	5	0	0	158	764	21	0	0	743	106	0	0	0	106	
граждане иностранных государств – всего	03	х	9	0	0	0	9	49	0	0	0	49	6	0	0	0	6	
в том числе из иностранных государств (указать каких):																		
Киргизия	1	417	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Таджикистан	2	762	2	0	0	0	2	7	0	0	0	7	1	0	0	0	1	
Узбекистан	3	860	5	0	0	0	5	27	0	0	0	27	0	0	0	0	1	
Беларусь	4	112	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	
Молдова, Республика	5	498	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	1	0	0	0	1	
Украина	6	804	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	2	0	0	0	2	
Азербайджан	7	031	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Казахстан	8	398	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	
Абхазия	9	895	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
Латвия	10	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Перу	11	604	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	
в том числе:																		
граждане Российской Федерации	06	643	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	
граждане иностранных государств – всего	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	
лица без гражданства	08	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	

Наименование по казателям	№ строки	Код государства по ОКСМ	Программы магистратуры														
			Принято – всего (сумма гр. 35–38)	в том числе на обучение				Численность студентов – всего (сумма гр. 40–43)	в том числе обучаются				Выпуск – всего (сумма гр. 45–48)	в том числе обучались			
				за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг		за счет бюджетных ассигнований			по договорам об оказании платных образовательных услуг
				федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета			федерального бюджета	бюджета субъекта Российской Федерации	местного бюджета	
1	2	3	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего (сумма стр. 02, 03, 04)	01	х	43	0	0	0	43	132	6	0	0	126	65	0	0	0	65
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	02	643	42	0	0	0	42	130	6	0	0	124	63	0	0	0	63
граждане иностранных государств – всего	03	х	1	0	0	0	1	2	0	0	0	2	2	0	0	0	2
в том числе из иностранных государств (указать каких):																	
Киргизия	1	417	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Таджикистан	2	762	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Узбекистан	3	860	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Беларусь	4	112	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Молдова, Республика	5	498	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Украина	6	804	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Азербайджан	7	031	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Казахстан	8	398	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Абхазия	9	895	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Латвия	10	428	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Перу	11	604	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
лица без гражданства	04	х	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кроме того, иностранные граждане и лица без гражданства, в том числе соотечественники, проживающие за рубежом, обучающиеся в соответствии с установленной Правительством Российской Федерации квотой – всего (сумма строк 06, 07, 08)	05	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
в том числе:																	
граждане Российской Федерации	06	643	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
граждане иностранных государств – всего	07	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х
лица без гражданства	08	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х	0	0	х	х	х

Детализация по факультетам/институту
**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И
МЕНЕДЖМЕНТА**

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
09.03.03 Прикладная информатика (Анализ данных)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/14,2%
1.1.	по заочной форме обучения	человек/%	1/14,2%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/14,2%
2.1.	по заочной форме обучения	человек/%	1/14,2%
38.03.01 Экономика (Экономика и организация IT-бизнеса (с углубленным изучением цифровых технологий в экономике))			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	3/27,2%
1.1.	по заочной форме обучения	человек/%	3/60%
38.03.01 Экономика (Экономика организаций)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	26/10%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	3/4,6%
1.2.	по заочной форме обучения	человек/%	23/12,9%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	4/9,3%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/7%
2.2.	по заочной форме обучения	человек/%	3/10,3%
3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы	человек/%	2/4,8%
3.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/33,3%
38.03.02 Менеджмент (Корпоративное управление)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	3/4%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/4,5%
1.2.	по заочной форме обучения	человек/%	2/3,6%
38.03.02 Менеджмент (Управление малым и средним бизнесом)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/3,8%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/8,3%
38.03.02 Менеджмент (Финансовый менеджмент)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	11/6,7%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	4/10,2%
1.2.	по заочной форме обучения	человек/%	7/5,6%
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Гражданская и муниципальная служба)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/3,4%

1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/ 5%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/5,2%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/10%
38.03.05 Бизнес-информатика (IT-инновации в управлении бизнесом)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/5,2%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/5,8%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/5,2%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/5,8%
38.03.05 Бизнес-информатика (Цифровая трансформация бизнеса)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/5,2%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/5,8%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/5,2%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/5,8%
38.04.01 Экономика (Экономика фирм малого и среднего бизнеса)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	5/15,1%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	4/28,3%
1.2.	по заочной форме обучения	человек/%	1/ 5,2%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	4/ 36,3%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/ 33,3%
2.2.	по заочной форме обучения	человек/%	2/ 40%

ФАКУЛЬТЕТ ЖУРНАЛИСТИКИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (PR-технологии и цифровые коммуникации)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)	человек/%	1/6,25%
1.1.	по заочной форме обучения	человек/%	1/6,25%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/6,25%
2.1.	по заочной форме обучения	человек/%	1/6,25%
3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2024 году	человек %	1/6,25%
3.1.	по заочной форме обучения	человек/%	1/6,25%
42.03.02 Журналистика (Конвергентная журналистика)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	4/3,88%
1.1.	по заочной форме обучения	человек/%	4/3,88%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	1/1,72%

	студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы		
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/1,72%
42.03.02 Журналистика (Теле и интернет-журналистика)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ))	человек/%	1/5,88%
1.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/5,88%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	4/3,1%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/2%
2.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/4,44%
2.3.	по заочной форме обучения	человек/%	1/2,94%
3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/5,88%
3.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/5,88%
4.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	3/2,97%
4.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/2%
4.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/5,88%
4.3.	по заочной форме обучения	человек/%	1/2,94%
5.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), принятых на обучение в 2024 году	человек %	1/5,88%
5.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/5,88%
42.04.02 Журналистика (Медиаменеджмент)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1 / 7,14%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/7,14%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1 / 7,14%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/7,14%

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
40.03.01 Юриспруденция (Общий профиль)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	55/ 13,3%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	8/4,9%
1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	47/18,7%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	13/3,13%
2.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	13/5,18%

3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы	человек/%	6/1,45%
3.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/1,22%
3.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	4/1,6%
40.04.01 Юриспруденция (Корпоративный юрист)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/5,2%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/7,7%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/5,2%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/7,7%
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Прокурорская деятельность)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	5/7,74%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/2,98%
1.2.	по заочной форме обучения	человек/%	3/4,76%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	3/4,76%
2.1.	по заочной форме обучения	человек/%	3/4,76%
3.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательной программы	человек/%	1/1,58%
3.1.	по заочной форме обучения	человек/%	1/1,58%

ФАКУЛЬТЕТ ЛИНГВИСТИКИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
45.03.02 Лингвистика (Теория и практика перевода)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	24/10,9%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/0,9%
1.2.	по заочной форме обучения	человек/%	22/10%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	2/0,9%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/0,45%
2.2.	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,45%
45.04.02 Лингвистика (Международная коммуникация в сфере бизнеса и права)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	2/8,3%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	1/4,15%
1.2.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/4,15%
1.3.	по заочной форме обучения	человек/%	0
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	1/4,15%
2.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/4,15%

ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя
37.03.01 Психология (Консультативная психология и психодиагностика)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	1/1,8%
1.1.	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1/1,8%
37.04.01 Психология (Психотерапия, консультативная и клиническая психология)			
1.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ	человек/%	2/40%
1.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/40%
2.	Численность/удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, принятых на обучение в 2024 году	человек/%	2/50%
2.1.	по очной форме обучения	человек/%	2/50%

5. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Университета определяется из доходов образовательной организации по всем видам финансового обеспечения, данные которых приведены в таблице.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	№ стр	Всего (сумма гр. 4, 10 – 15)	в том числе по видам деятельности											
			образова- тельная	из нее (из гр. 4):					научные исследо- вания и разработки	научно- техни- ческие услуги	исполь- зование результатов интел- лектуальной деятель- ности	творческие проекты	осущест- вление капиталь- ных вложений	прочие виды
				по образовательным программам			по про- граммам профес- сионально- го обучения	по допол- нительным профессио- нальным программам						
1	2	3	4	5	6	7			8	9	10	11	12	13
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего (сумма строк 02, 06)	01	443 200,3	420 200,3	0,0	392 097,9	1 892,0	0,0	4 860,4	23 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе: средства бюджетов всех уровней (субсидий) – всего (сумма строк 03 – 05)	02	5 284,1	5 284,1	0,0	5 284,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
в том числе бюджета: федерального	03	5 284,1	5 284,1	0,0	5 284,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
субъекта РФ	04	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
местного	05	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетные средства – всего (сумма строк 07 – 10)	06	437 916,2	414 916,2	0,0	386 813,8	1 892,0	0,0	4 860,4	23 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
из них средства: организаций	07	48 075,6	25 075,6	0,0	2 075,6	0,0	0,0	1 650,0	23 000,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
населения	08	389 840,6	389 840,6	0,0	384 738,2	1 892,0	0,0	3 210,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
внебюджетных фондов	09	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
иностраных источников	10	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

Справка 17. Остаток средств: на начало отчетного года
на конец отчетного года

Общий объем средств целевого капитала (на конец отчетного года)

из стр. 13 поступило средств в целевой капитал за отчетный год из внешних источников

Общий доход от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за весь период с момента его регистрации

из стр. 15 доход от доверительного управления имуществом за отчетный год

Расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал

из стр. 17 расходы, финансируемые из дохода от доверительного управления имуществом, составляющим целевой капитал за отчетный год

Бюджетные средства, выделенные организации в рамках специальных программ акселерации

Объем безвозмездной материальной помощи от физических и юридических лиц

Доходы от управления собственностью

Из объема средств от выполнения работ по научным исследованиям и разработкам (из гр.10):

выделенные в рамках государственного задания

оплата исследований за счет грантов РФФИ и РНФ

Из суммы граф 10, 11, 13 – по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ и местного бюджета

Код по ОКЕИ: тысяча рублей – 384 (с одним десятичным знаком)

(11) 65 320,0 тыс. руб.

(12) 73 670,1 тыс. руб.

(13) 0,0 тыс. руб.

(14) 0,0 тыс. руб.

(15) 0,0 тыс. руб.

(16) 0,0 тыс. руб.

(17) 0,0 тыс. руб.

(18) 0,0 тыс. руб.

(19) 0,0 тыс. руб.

(20) 0,0 тыс. руб.

(21) 0,0 тыс. руб.

(22) 0,0 тыс. руб.

(23) 0,0 тыс. руб.

(24) 0,0 тыс. руб.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ (ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ) РАБОТА

Воспитание в образовательной деятельности Московского университета имени А.С. Грибоедова носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

Воспитательная работа - это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

ИМПЭ им. А.С. Грибоедова создаёт условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Задачи воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Направления воспитательной деятельности в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова в 2024 году

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

**Направления воспитательной работы в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова
и соответствующие им воспитательные задачи**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1	гражданское	развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры
2	патриотическое	формирование патриотического сознания и активной гражданской позиции
3	духовно-нравственное	воспитание у студентов духовно-нравственных качеств, норм поведения и культуры речи и общения
4	экологическое	развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения
5	профессионально - трудовое	совершенствование профессионально-трудоового воспитания и системы информирования и работы со студентами
6	культурно-нравственное воспитание	сохранение и приумножение культурных традиций
7	научно-образовательное	развитие сотрудничества студентов и педагогов
8	физкультурно–оздоровительное	физическое воспитание, формирование здорового образа жизни

Основные мероприятия внеучебной работы в 2024 г.

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Эксперименты	январь
2	Кинопросмотр	январь
3	Вечер настольных игр	январь
4	Мероприятия направленные на проведение профилактики употребления наркотиков и иных запрещенных веществ	январь
5	Мероприятия направленные на поддержку участников СВО и их семей	январь
6	Онлайн конкурсы, Викторины , Рубрики в соц.сетях	январь
7	Видео тренировки от спорткомитета	январь
8	Научная конференция	январь
9	Коробка	январь
10	Предвыборная кампания (дебаты)	январь
11	Премия “Ты лучший”	10 февраля
12	Мероприятия посвященные развитию волонтерства в университете	февраль
13	Открытые тренировки	февраль
14	Выездные мероприятия литературного, исторического центров	февраль

15	Код города	февраль
16	День рождение студсовета	февраль
17	Мероприятия направленные на проведение профилактики употребления наркотиков и иных запрещенных веществ	14 февраля
18	Мероприятия направленные на поддержку участников СВО и их семей	22 февраля
19	Дистанционные конкурсы для студентов	февраль
20	Кинопросмотр	февраль
21	Выборы председателя ССУ	февраль
22	Давай поженимся	февраль
23	Тематический вечер	февраль
24	Онлайн конкурсы, Викторины , Рубрики в соц.сетях	февраль
25	Научные конференции, круглые столы , написание статей	февраль
26	Соревнования среди студентов по различным видам спорта	февраль
27	Научная конференция	февраль
28	Вечер настольных игр	февраль
29	Масленица	март
30	Шоу “настоящие женщины”	7 марта
31	Код города	март
32	Мероприятия посвященные развитию волонтерства в университете	март
33	Открытые тренировки	март
34	Выездные мероприятия литературного, исторического центров	март
45	Мероприятия направленные на проведение профилактики употребления наркотиков и иных запрещенных веществ	март
46	Мероприятия направленные на поддержку участников СВО и их семей	март
47	Дистанционные конкурсы для студентов	март
48	Онлайн конкурсы, Викторины , Рубрики в соц.сетях	март
49	Научные конференции, круглые столы, написание статей	март
50	Соревнования среди студентов по различным видам спорта	март
51	Видео тренировки от спорткомитета	март
52	Дебаты	март
53	Вечер настольных игр	март
54	Кинопросмотр	март
55	Научная конференция	март
56	День театра (спектакль)	март
57	Студент шагает по москве	март
58	Стенд Up	апрель
59	Вечер настольных игр	апрель
60	Код города	апрель
61	Че Шо А?	14 апреля
62	Кинопросмотр	апрель
63	Мистер и Мисс университет	апрель
64	“Миксер”	апрель
65	Научная конференция	апрель
66	Импровизация	апрель
67	Мероприятия посвященные развитию волонтерства в университете	апрель
68	Открытые тренировки	апрель
69	Выездные мероприятия литературного, исторического центров	апрель
70	Мероприятия направленные на проведение профилактики употребления наркотиков и иных запрещенных веществ	апрель

71	Мероприятия направленные на поддержку участников СВО и их семей	апрель
72	Дистанционные конкурсы для студентов	апрель
73	Онлайн конкурсы, Викторины , Рубрики в соц.сетях	апрель
74	Научные конференции, круглые столы , написание статей	апрель
75	Соревнования среди студентов по различным видам спорта	апрель
76	Видео тренировки от спорткомитета	апрель
77	Кинопросмотр	май
78	Код города	май
79	День памяти (бессмертный полк)	10 мая
80	Вечер заключения (вечер настольных игр)	май
81	Поход	май
82	Научная конференция	май
83	Театральный вечер “Заключение”	май
84	“Закрывашка”	26 мая
85	Круглый стол студ совета	май
86	Тематический вечер	16 мая
87	Мероприятия посвященные развитию волонтерства в университете	май
88	Открытые тренировки	май
89	Выездные мероприятия литературного, исторического центров	май
90	Мероприятия направленные на проведение профилактики употребления наркотиков и иных запрещенных веществ	май
91	Мероприятия направленные на поддержку участников СВО и их семей	май
92	Дистанционные конкурсы для студентов	май
93	Онлайн конкурсы, Викторины , Рубрики в соц.сетях	май
94	Научные конференции, круглые столы , написание статей	май
95	Соревнования среди студентов по различным видам спорта	май
96	Видео тренировки от спорткомитета	май
97	Коробка	июнь
98	Вечер настольных игр	июнь
99	Тематический вечер	июнь
100	Выпускной	июнь
101	Встреча первокурсников	1 сентября
102	Вечер настольных игр «Семейный бюджет»	сентябрь
103	Стили в силе	сентябрь
104	Киновечер	сентябрь
105	На площадке	Сентябрь
106	“Помощь братьям нашим меньшим”	Сентябрь
107	Международный день мира	21 Сентября
108	Онлайн-викторина «Знатоки Истории»	5 сентября
109	Кейс-чемпионат «ПРО общественников» проекта «Платформа карьерных траекторий «ЛИЦА будущего»	26 сентября
110	Посещение памятных мест г. Москвы, посещение исторического музея	октябрь
111	Мастер-класс на тему «Становление и эффективное позиционирование молодого специалиста на современном рынке труда России»	14 октября
112	Театральная мастерская	октябрь
113	Конкурс «Дебют первокурсников»	октябрь

114	Просветительская лекция "Как получить кредит на развитие бизнеса"	октябрь
115	Киновечер	октябрь
116	Квест «ПРО управление» проекта «Платформа карьерных траекторий «ЛИЦА будущего»	21 октября
117	Деловая игра «Модельное заседание совета безопасности ООН»	23 октября
118	Философия движения	Октябрь
119	Баскетбол-стрит	Октябрь
120	«Интеллектуалочка» Викторина в развлекательной форме в виде игры – «Факты об истории»	12 октября
121	Предпринимательский квиз в рамках нового сезона Федерального проекта по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле»	24 октября
122	“Помоги другому”	октябрь
123	День преподавателя	5 ноября
124	Дебаты	ноябрь
125	Обзорная экскурсия в ИФНС России №25 по г. Москве	ноябрь
126	Студент шагает по Москве	ноябрь
127	Мастер-класс на тему «Влияние креативных индустрий на формирование комфортной городской среды»	ноябрь
128	Мастер-класс «ОФП для всех»	ноябрь
129	Посещение памятника А.С. Грибоедову	ноябрь
130	Новогодний Квартирник	декабрь
131	Мастер-класс «Платежи с зарубежными контрагентами»	декабрь
132	Беседа со студентами 1 курса «Как сдать успешно сессию?»	декабрь
133	Всероссийская научно-практическая конференция	12 декабря
134	День конституции	декабрь
135	Уроки выживания	декабрь
136	Игра «Матч всех звезд»	Декабрь
137	«Всемирный день борьбы со СПИДом»	декабрь

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Университет располагает необходимым материально-техническим обеспечением образовательной деятельности для реализации всех образовательных программ высшего образования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории университета, так и вне его к электронной информационно-образовательной среде организации (реализуемой посредством системы 1С:Университет, Mirapolis, Indigo) и электронной библиотеке университета - ЭБС IPRsmart.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации и обеспечивается

соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству РФ.

Помещения Университета соответствуют требованиям пожарной безопасности и оборудованы автоматическим установками пожарной сигнализации. Помещения Университета соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях. Реквизиты выданного в соответствии с пунктом 2 статьи 40 Федерального закона от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности (111396, г. Москва, просп. Зелёный, д.66А - Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.03.2022 № 77.15.16.000.М.001478.03.22 – Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Восточном административном округе города Москвы).

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой **09.03.03 Прикладная информатика (Анализ данных)**, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Комплект лицензионного программного обеспечения

О

п Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

р Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)

о Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 30.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

н Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

я Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)

с

и

с

т

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

Свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

Программное обеспечение отечественного производства:

О

п Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 01.09.2018 г. №ПКТ-18281 (бессрочно)

р Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 07.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

ц Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-9717-56/2022 (бессрочно)

о Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.)

н Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO -3079/2024 от 25.01.2024 г. (срок действия до 25.01.2025 г.)

я Помещения Университета соответствуют государственным требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам к условиям и организации обучения в образовательных организациях (Санитарно-эпидемиологическое заключение от 23.03.2022 № 77.15.16.000.М.001478.03.22 – Выдано Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по г. Москве в Восточном административном округе города Москвы).

м Для обеспечения сотрудников и обучающихся Университета медицинским обслуживанием в Университете функционирует оснащенный медицинский кабинет.

Для проведения занятий по физической культуре в Университете используется спортивный зал, оборудованный спортивными тренажерами, и другим спортивным инвентарем (маты, скакалки, мячи и др.).

т Для осуществления образовательной деятельности Университет располагает необходимыми учебно-лабораторными помещениями, обеспечивающими качественную подготовку специалистов, кабинетов для самостоятельной работы и хранения инвентаря.

н Количество лекционных аудиторий, классов для проведения семинарских и практических занятий – достаточное. Сформирована компьютерная локальная сеть.

" Продолжается наращивание компьютерной базы Университета: установка более мощных компьютеров, оснащение средствами Multimedia и т.д.

t Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

а

п

t

Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр.9–13)	из нее площадь:									
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:				
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	безвозмездная	другие формы владения, пользования
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Общая площадь зданий (помещений) – всего (сумма строк 02, 09, 12), м ²	01	7 965	102	0	0	0	X	0	0	7 965	0	0
из нее площадь:												
учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05 – 07)	02	7 965	102	0	0	0	7 965	0	0	7 965	0	0
в том числе:												
учебная	03	7 117	0	0	0	0	7 117	0	0	7 117	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	410	0	0	0	0	410	0	0	410	0	0
учебно-вспомогательная	05	300	0	0	0	0	300	0	0	300	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	368	0	0	0	0	368	0	0	368	0	0
подсобная	07	180	102	0	0	0	180	0	0	180	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	102	102	0	0	0	102	0	0	102	0	0
общежитий	09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
в том числе жилая	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из нее занятая обучающимися	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0	0
Общая площадь земельных участков – всего, га	13	10 247,00										
из нее площадь по целям использования:												
учебных полигонов	14	0,0										
опытных полей	15	0,0										

Справка 14. Численность обучающихся по программам высшего образования, нуждающихся в общежитиях (16) 0 чел
 в том числе проживает в общежитиях (17) 0 чел
 из них проживает в общежитиях, арендуемых у сторонних организаций (18) 0 чел

Код по ОКЕИ: человек – 792

Справка 15. Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов (19) 0 единиц
 Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (20) 0 единиц
 из них обеспечивают возможность практики всех студентов в соответствии с учебным планом (21) 0 единиц

Код по ОКЕИ: единица – 642

8. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете созданы все условия для реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. На 31.12.2022 г. контингент инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 0 человек. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете созданы особые условия:

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся у соискателя лицензии (лицензиата)
1	2	3
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями (далее - лица с ОВЗ)	
1.1.	Наличие приспособленной входной группы здания для лиц с ОВЗ (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров и другие устройства, приспособления)	<p>В учебных корпусах, расположенных по адресам: 111396, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Новогиреево, пр-кт Зелёный, д. 66А; 115035, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Замоскворечье, наб. Космодамианская, д. 26/55 стр. 7; 111024, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Перово, ул. Энтузиастов 1-я, д. 6 на первом этаже имеется беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входная группа оборудована звонком дежурному службы охраны; - имеются расширены дверные проемы (размер проемов составляет 120 см.), - имеется кресло для инвалидов (Марка модели кресло-коляска для инвалидов ORTONICA Dase 130, характеристики – стальная рама, откидные подножки, ручной стояночный тормоз, откидные подножки регулируются по высоте, съёмные подлокотники, размер 43 см, вес 16,1 кг, ширина в сложенном состоянии 29 см, грузоподъемность 130 кг, общая высота 89 см, угол спинки 90 см, тип привода- механический, кол-во колес- 4 шт., ширина сидения 43 см, общая ширина-61 см., общая длина – 101-105см, глубина сидения – 44 см., высота спинки – 41 см.); - в наличии имеется телескопический пандус (Марка модели: пандус телескопический МЕГА-Оптим, характеристики: 2-х секционный, переносной, длина полозьев от 1,5 до 3,00 метров, ширина полозьев 16,8 см рабочая поверхность, высота бортиков по бокам полозьев 2,5 см, максимальная нагрузка от 150 до 180 кг, материал пандуса: оцинкованная сталь, резиновое противоскользящее покрытие, толщина металла 1,5 мм, вес- 23 км), поручни (диаметр поручней 58 мм, материал поручней – сталь AISI 201,

		<p>максимальная высота 0,93 см, минимальная высота 0, 73 см, уклон не более 8,5 градусов, диаметр закругления поручня 0,33 см, расстояние между высотой поручня и ступеньками лестницы 95 см, дополнительно установлены 3 поперечных стальных поручня расстояние между ними 24 см, диаметр поручня 2,2 см.</p>
1.2.	<p>Наличие возможностей перемещения лиц с ОВЗ внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и другое; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий должны располагаться на первом этаже)</p>	<p>В учебных корпусах, расположенных по адресам: 111396, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Новогиреево, пр-кт Зелёный, д. 66А; 115035, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Замоскворечье, наб. Космодамианская, д. 26/55 стр. 7; 111024, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Перово, ул. Энтузиастов 1-я, д. 6 для лиц с ОВЗ имеется аудитория для проведения занятий, которая расположена на первом этаже (кабинет №114), кабинет оснащен отдельно стоящими столами; имеется видеооборудование (проектор -FullHD, экран - 100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также кабинет оснащен портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec.</p>
1.3.	<p>Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений для лиц с ОВЗ (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и другое)</p>	<p>Санитарно-гигиенические помещения для лиц с ОВЗ расположены в учебных корпусах. Данные помещения располагаются на первых этажах корпусов, оборудованы специализированным сантехническим оборудованием, включающим в себя: перила, поручни, имеется кнопка экстренного вызова помощника, дверные проемы помещения расширены.</p>
1.4.	<p>Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и другое</p>	<p>Учебные корпуса оснащены системой противопожарной сигнализации и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией. На техническое обслуживание работоспособности противопожарной системы заключены договоры: -На техническое обслуживание комплекса технических средств системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и системы оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», №985-П от 19.06.2024, срок действия с 01.07.2024 по 30.06.2025 г. -На техническое обслуживание комплекса технических средств радиосистемы передачи</p>

		извещений (РСПИ) «Стрелец-Мониторинг» осуществляется организацией ООО «ТехМонтажСервис», договор №987-П, от 19.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 30.06.2025 г.
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	
2.1.	Сведения об адресе размещения адаптированного сайта на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет")	Сайт организации адаптирован для лиц с ОВЗ https://www.iile.ru/ https://vikon.iile.ru/sveden/
2.2.	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет"	Сведения об адресе размещения информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ на открытых и общедоступных информационных ресурсах, содержащих информацию о деятельности организации, в том числе на официальном сайте соискателя лицензии (лицензиата) в сети "Интернет" располагаются по ссылке https://vikon.iile.ru/sveden/ovz/#anchor_purposePrac
3.	Адаптированные образовательные программы	
3.1.	Наличие специализированных адаптационных программ: предметы, дисциплины (модули)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
4.	Наличие правовых актов, регламентирующих работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	
4.1.	Наличие правового акта, регламентирующего работу с инвалидами и лицами с ОВЗ	Приказ Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 03.09.2024 г. № 255-9 https://vikon.iile.ru/sveden/files/vig/Pologhenie_ob_obespechenii_uslovii_dostupnosti_dlya_invalidov.pdf
5.	Система обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в организации	
5.1.	Инклюзивная в общих группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.2.	Специальная в специализированных группах	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.3.	Смешанная (частично в общих группах, частично в специальных)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
5.4.	По индивидуальному учебному плану	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения по индивидуальному учебному плану. Регламентация возможности обучения по

		<p>индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 03.09.2024 г. № 255-9</p> <p>https://vikon.iile.ru/sveden/files/vig/Pologhenie_ob_obespechenii_uslovii_dostupnosti_dlya_invalidov.pdf</p>
5.5.	С применением дистанционных технологий	<p>Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Для лиц с ОВЗ обеспечена возможность обучения с использованием дистанционных технологий</p> <p>Виртуальная комната - Mirapolis Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, от 27.06.2024 г., срок действия с 01.07.2024 по 31.07.2025 г.)</p> <p>Ссылка https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/</p> <p>Программное обеспечение «Система тестирования INDIGO» Лицензионное соглашение №Д-54792 от 07.11.2018 г.; срок действия – бессрочно</p> <p>Ссылка http://212.48.35.211:85/</p> <p>«ИС: Университет» (Сублицензионный договор «ПРКТ-18281 от 10.09.2018 г.; срок действия – бессрочно, Абонентский договор №484 от 23.03.2023)</p> <p>https://cabinet.iile.ru/user/sign-in/login</p> <p>Регламентация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Приказом Об утверждении Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИМПЭ им. А.С. Грибоедова от 03.09.2024 г. № 255-9</p> <p>https://vikon.iile.ru/sveden/files/vig/Pologhenie_ob_obespechenii_uslovii_dostupnosti_dlya_invalidov.pdf</p>
6.	Техническое обеспечение образования	
6.1.	Использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, слайд-проекторов, электронной доски с технологией лазерного сканирования и другое	<p>Аудитории для проведения занятий оснащены видеоборудованием (проектор -FullHD, экран - 100", моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO), также портативной информационной системой для слабослышащих ИСТОК А2; карманным электронным устройством видеувеличения Compact mini производства компании Optelec</p>

6.2.	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое)	Обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные учебно-методические комплексы для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и другое) осуществляется с использованием программного образовательного ресурса: «1С: Университет» Каждый обучающийся имеет личный логин и пароль для входа в образовательную систему. Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.3.	Специальное автоматизированное рабочее место (сканирующее устройство, персональный компьютер)	Автоматизированное рабочее место оборудовано: - моноблок ASUS 21,5" характеристики - Intel(R) Pentium(R) Silver J5005 CPU @ 1.50GHz 1.50 GHz, 4Gb, Win10PRO); - сканирующее устройство - МФУ Brother 5500 Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.4.	Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для инвалидов	В организации имеется специализированная компьютерная техника процессор, монитор, установлено бесплатное программное обеспечение экранного доступа NVDA для лиц с ОВЗ (инсталляционный пакет с встроенным синтезатором речи) Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.5.	Наличие адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ производственного оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.6.	Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, в том числе в формате печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.7.	Комплектование библиотек специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов ("говорящими книгами" на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения)	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.8.	Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55". Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, в местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочная информация о расписании учебных занятий размещена на видео мониторах в холле здания

		Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.9.	Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров)	Холл здания оборудован видео мониторами SmartTV 55" с голосовым дублированием расписания занятий и иной справочной информации Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
6.10.	Наличие иного адаптированного для инвалидов и лиц с ОВЗ оборудования	Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
7.	Кадровое обеспечение образования	
7.1.	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации, имеют соответствующие удостоверения для осуществления деятельности по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ.
7.2.	Предоставление услуг ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков	В штате организации имеется ставка тьютора для обеспечения помощи лицам с ОВЗ при образовательном процессе. Заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» (РУМЦ) по психолого-педагогическому сопровождению лиц с ОВЗ. (от 01.06.2021 бессрочно) Отсутствуют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья