Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 20:14:59
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____/И.А. Близнец/
«12» октября 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

Экологическое право

Специальность:
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(уровень специалитет)

Специализация:
«Государственно-правовая»

Формы обучения: очная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «**Экологическое право**». Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»/ В.И. Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: В.И. Ступаков В.И.

Заведующий кафедрой _____/ к.ю.н., доцент В.А. Бодренков /

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «**Экологическое право**» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Конституционное право зарубежных стран». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы

6	Зачет с оценкой	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	В.И. Ступаков
Кафедра	национальной безопасности и правоохранительной деятельности
Наименование дисциплины	Экологическое право
Факультет / институт	Юридический институт
Направление подготовки / специальность	40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация: «Государственно-правовая»
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	12/24
Общее время тестирования (мин)	90 мин
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*12/24*
Размещенность на веб-сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний; ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний; ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
Тема 1. Основные понятия об окружающей среде и экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	1. Окружающая среда – это А) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов Б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов В) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов Г) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы. Ответ: а. 2. Экологическая безопасность определяется как … А) Состояние защищенности экологических интересов государства и общества. Б) Увеличение продуктивности природных ресурсов. В) Сохранение продуктивности природных ресурсов. Г) Система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды. Ответ: а. 3. Природный объект определяется как … А) Естественная экологическая система, сохранившая свои природные свойства. Б) Природный объект, измененный в результате хозяйственной деятельности человека. В) Объект, созданный человеком для обеспечения своих потребностей. Г) Совокупность созданных и измененных человеком объектов. Ответ: а.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си		4. Понятие «антропогенный объект» включает … А) Объект, созданный человеком и не обладающий природными свойствами. Б) Природный объект, измененный человеком. В) Природный ландшафт. Г) Естественная экологическая система. Ответ: а.
Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ ной деятельности безопасные условия жизнедеятельно	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;**	1. Система экологического права состоит из: А) общей части; Б) особенной части; В) специальной части и особенной; Г) общей части и особенной; Д) общей, особенной и специальной частей. Ответ: д. 2. Главным (базовым) актом в области экологии является А) закон РФ «Об охране окружающей природной среды»; Б) закон о «О недрах»; В) Конституция РФ. Ответ: а. 3. Природа как объект правового регулирования - это: а) объективная реальность, существующая независимо от сознания человека, как следствие объективного эволюционного развития материального мира и состоящая из естественных экологических систем; б) окружающая среда; в) растительный мир земного шара.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	Ответ: а. 4. Согласно Конституции РФ земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды относятся к: а) ведению РФ; б) совместному ведению РФ и субъектов РФ; в) ведению субъектов РФ. Ответ: б. 5. Источником экологического права не является: а) международный договор; б) нормативно-правовой акт органа местного самоуправления; в) обычай; г) судебное решение. Ответ: г. 6. Субъектами права собственности на природные объекты являются: а) физические и юридические лица РФ; б) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования; в) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица; г) РФ, субъекты РФ, муниципальные образования, физические и юридические лица, иностранные физические и юридические лица, лица без гражданства. Ответ: в.
Тема 3. Правовое положение участников	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты,	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия**	1. К обязанностям граждан согласно Конституции Российской Федерации относится необходимость: а) Сохранять природу; б) Рационально использовать природные ресурсы;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
экологических правоотношений	реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	**жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	в) Бережно относиться к природным богатствам; г) все ответы верны. Ответ: в. 2. К числу федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере использования и охраны земель, не относится: а) Федеральное агентство по сельскому хозяйству; б) Федеральное агентство по недропользованию; в) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости; г) Федеральная регистрационная служба. Ответ: б. 3. Каким образом государство поддерживает предпринимателей, занимающихся природоохранной деятельностью? а) устанавливает налоговые и другие льготы; б) предоставляет кредиты; в) финансирует их деятельность; г) предоставляет льготы в случае, если государство имеет контрольный пакет акций. Ответ: а. 5. Кто готовит ежегодный Государственный доклад о состоянии и об охране окружающей среды? а) Министерство природных ресурсов; б) Правительство РФ; в) Государственная дума РФ; г) Федеральное собрание РФ. Ответ: а. 6. Назовите основные права граждан РФ в области охраны окружающей среды:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	си		а) право на благоприятную окружающую среду; на достоверную информацию о её состоянии; на возмещение вреда окружающей среде; б) право на страхование от несчастных случаев; на защиту имущества от стихийных бедствий; на возмещение вреда; в) право оказывать содействие в области окружающей среды; обращаться в государственные органы по вопросам окружающей среды; право на возмещения вреда от несчастных случаев; г) нет правильного ответа. Ответ: а.
Тема 4. Право собственности на объекты природы. Природопользование	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении**	1. Что понимают под термином «рациональное природопользование»? а) практика использования природной среды и других природных ресурсов человечества; б) система деятельности, призванная обеспечить наиболее эффективный режим воспроизводства и экономной эксплуатации природных ресурсов с учетом перспективных интересов развивающегося хозяйства и сохранения здоровья людей. в) точный математический расчет в использовании природных ресурсов; г) потребительское отношение к природным ресурсам; Ответ: б. 2. Виды экологопользования: а) специальное; б) раздельное; в) общее; г) Нет правильного ответа. Ответ: а, в. 3. Виды пользования недрами, которые осуществляются свободно, без выдачи лицензий…

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	А) Добыча общераспространенных полезных ископаемых. Б) Геологическое изучение. В) Строительство подземных сооружений, не связанных с добычей полезных ископаемых. Г) Сбор минералогических коллекционных материалов. Ответ: а. 4. Право собственности на недра устанавливается… А). Законодательством о недрах. Б). Гражданским Кодексом РФ. В). Земельным кодексом РФ. Г). ФЗ «Об охране окружающей среды» Ответ: а. 5. Право пользования недрами осуществляется на основании… А) Решения Правительства РФ; Б) Решения муниципального органа власти; В) Решения Федерального агентства по недропользованию; Г) Указа Президента РФ. Ответ: а. 6. Собственники, пользователи и владельцы земельных участков имеют право в границах своих земель для собственных нужд… А) Осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 5 м без применения взрывных работ; Б) Осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых с глубины до 10 м без применения взрывных работ; В) Осуществлять добычу общераспространенных полезных ископаемых. Ответ: в.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			7. Недра в границах территории РФ, включая подземное пространство и содержащиеся в них полезные ископаемые, являются собственностью... А) Государственной. Б) Федеральной. В) Федерации и муниципальных образований. Г) Государства и муниципальных образований. Ответ: а.
Тема 5. Правовое регулирование контроля в сфере экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных**	1. Экологический контроль – это: А) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий; Б) определенный вид деятельности государственных и общественных органов по наблюдению за состоянием окружающей природной среды, ее изменениями под влиянием хозяйственной и иной деятельности, рациональному использованию природных ресурсов; В) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований, в том числе нормативов и нормативных документов, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности. Ответ: в. 2. Различаются следующие виды экологического контроля: А) государственный, производственный, общественный; Б) независимый; В) независимый, общественный, государственный. В) противоправное, общественно опасное, виновное деяние (действие или бездействие), совершенное в информационной сфере, а также с использованием информационной инфраструктуры.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	Ответ: а. 3. Экологический мониторинг – это: А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие; Б) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов; В) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Ответ: б. 4. Кадастр - это... а) процесс проверки соответствия намечаемой хозяйственной деятельности экологической безопасности общества; б) Система наблюдений за состоянием окружающей среды; в) Совокупность данных о количественном и качественном составекаждого природного объекта. Ответ:
Тема 6. Управление в сфере экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в**	1. Основными функциями государственного регулирования в области природопользования и охраны окружающей природной среды являются: А) использование природных ресурсов, эксплуатация природных ресурсов, вовлечение их в хозяйственный оборот, в том числе все виды воздействия на них в процессе хозяйственной и иной деятельности;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	Б) предъявление к хозяйственной и иной деятельности обязательных условий, ограничений, установленных законами, иными нормативными правовыми актами, природоохранными нормативами, государственными стандартами и иными нормативными документами в области охраны окружающей среды; В) нормотворческая деятельность по рациональному использованию и охране окружающей природной среды; Г) мониторинг окружающей природной среды; Д) контроль и надзор за соблюдением природоохранительного законодательства. Ответ: б, в, г, д. 2. Что понимают под зоной экологического бедствия? а) участки территорий РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды и повлекли за собой существенное ухудшение здоровья населения… б) участки территории РФ, где в результате хозяйственной и иной деятельности происходят устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, которые угрожают здоровью населения … Ответ: а. 4. Нормативами качества окружающей среды являются: а) ПДВыбросы; б) ПДКонцентрации; в) ПДУровень. Ответ: а. 5. Лицензии на размещение радиоактивных отходов выдает: а) Министерство атомной энергии РФ; б) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; в) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			Ответ: в.
Тема 7. Экологический аудит. Экспертиза. Сертификация.	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	1. Экологическая экспертиза – это: А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы; Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов. Ответ: а. 2. Заключение государственной экологической экспертизы не может быть: а) положительным; б) положительным, но содержащим замечания; в) отрицательным; г) отрицательным, но содержащим замечания. 3. Обязательны ли рекомендации заключения общественной экологической экспертизы во время реализации объекта такой экспертизы? а) да, но только в случае утверждения заключения приказом руководителя специально уполномоченного на то органа государственной власти; б) да, обязательны как непосредственно действующие; в) да, при участии в такой экспертизе штатных работников специально уполномоченного на то органа государственной власти; г) нет, не обязательны, поскольку не являются решением государственных органов. 4. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую природную среду и использование природных ресурсов устанавливается: а) законодательством субъектов Российской Федерации;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си		б) законодательством Российской Федерации и принимаемым в соответствии с ним законодательством субъектов Российской Федерации; в) законодательством Российской Федерации; г) договором о разграничении полномочий Российской Федерации и субъекта Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды. 5. Экологическая сертификация: а) должна быть обязательной; б) должна быть добровольной; в) должна быть добровольной или обязательной; г) может быть добровольной или обязательной.
Тема 8. Ответственность за нарушение экологических норм	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональ	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в**	1. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это ….. Ответ: административная ответственность 2. Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это _____ . Ответ: экологическое преступление. 3. Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды от выполнения природоохранных мероприятий. Ответ: не освобождает 3. Имущественная ответственность не наступает при совершении: а) преступлений; б) административных правонарушений; в) дисциплинарных поступков;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	ной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	г) любых нарушений, если нет причинения вреда окружающей среде. Ответ: г. 4. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений? а) должностное лицо органа государственной власти; б) руководитель коммерческой организации; в) юридическое лицо; г) гражданин. Ответ: в.
Тема 9.Правовая охрана земель	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности **ПК-10** Способен	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	1. Мероприятие, направленное на восстановление свойств земли, называется А) рекультивация; Б) дезертификация; В) мелиорация. Ответ: а. 2.К целям правовой охраны земли как природного ресурса не относится: а) сохранение общей площади земель; б) сохранение качественного состояния земель; в) восстановление качественного состояния земель; г) улучшение качественного состояния земель. Ответ: б.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на …. Категорий (с одним правильным ответом) а) 7 б) 10 в) 5 Ответ: а. К принципам земельного права относится: (с одним правильным ответом) А) диспозитивность, Б) состязательность, В) сочетание интересов общества и законных интересов граждан, Г) все перечисленные. Ответ: в.
Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха и водных объектов	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций;**	Каким нормативно-правовым актом не регулируются отношения по охране атмосферного воздуха? 1) ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» 2) ФЗ «О мелиорации земель» 3) ФЗ «Об охране окружающей среды» 4) ФЗ «Об экологической экспертизе» Ответ: 1. 3. Важная роль атмосферы заключается в том, что она защищает живые организмы от:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	А) резких колебаний температуры; Б) канцерогенных веществ; В) радиоактивного загрязнения Ответ: а. 4.Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к … А) федеральной собственности; Б) собственности Федерации и субъектов РФ; В) государственной и муниципальной собственности; Г) граждан. Ответ: а. 5. Атмосферный воздух является: А) федеральной собственностью; Б) федеральной и муниципальной; В) собственность не устанавливается. Ответ: в.
Тема 11. Правовая охрана особо охраняемых	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в**	1. **Соотнесите содержание основных общественно-экономических понятий.** К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr>
<td>природных территорий</td>
<td>нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-10
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си</td>
<td>том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц
ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц</td>
<td>
<table>
<tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr>
<tr><td>А.</td><td>государственные природные заповедники</td><td>1.</td><td>уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом , научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения</td></tr>
<tr><td>Б.</td><td>национальные природные парки</td><td>2.</td><td>особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное и научное значение как образцы естественной природной среды, типичные и редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.</td></tr>
<tr><td>В.</td><td>государственные природные заказники</td><td>3.</td><td>природоохранные, эколого-просветительские и научно исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую , историческую и эстетическую ценность, предназначены для использования в природоохранных , просветительских, научных целях и для регулируемого туризма</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>памятники природы</td><td>4.</td><td>территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природный комплексов и поддержания экологического баланса</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
2. Федеральный закон, регламентирующий функционирование особо охраняемых природных территорий – ….
а) Об особо охраняемых природных территориях;
б) Об охране окружающей среды;
в) О животном мире;
г) Об охране озера Байкал.

Ответ: а.
</td>
</tr>
</table>

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			3. … - это территория вокруг особо охраняемой природной территории, на которой частично ограничивается хозяйственная деятельность в целях лучшей охраны или поддержания более устойчивого экологического равновесия на основной охраняемой территории. а) санитарно-защитная зона; б) зона ядра; в) буферная зона; г) заповедная зона. Ответ: г. 4. … - это система мер, направленная на поддержание рационального взаимодействия между деятельностью человека и окружающей природной средой, обеспечивающая сохранение и восстановление природных богатств, рациональное использование природных ресурсов, предупреждающая прямое и косвенное вредное влияние результатов деятельности общества на природу и здоровье человека. а) охрана окружающей среды; б) охрана вод; в) контроль качества; г) экологический мониторинг. Ответ: а. 5. Выберите несколько ответов. Мотивы (аспекты) рационального природопользования и охраны природы: 1) политический; 2) религиозный; 3) гуманистический; 4) эстетический; 5) воспитательный; 6) научно-познавательный. Ответ: 4, 5.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			6. К природным ресурсам относятся 1) почва; 2) нефть; 3) озон; 4) солнечная радиация; 5) неизвестные микроорганизмы; 6) молнии. Ответ: 1, 2. 7. Установите последовательность действий возникновения глобального потепления климата: А) таяние ледников; Б) вырубка леса; В) повышение средней температуры на Земле; Г) повышение содержания CO2 в атмосфере. Ответ: б-г-в-а.
Тема 12 Международное экологическое право	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног	**ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды**	1. Международная эколого-правовая ответственность – это: А) восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и несение связанных с этим любых неблагоприятных последствий; Б) удовлетворение государством-правонарушителем явно выраженных им подразумеваемых требований, выдвигаемых потерпевшим государством; В) такие неблагоприятные последствия, которые возникают вследствие нарушения субъектом международных отношений своих обязательств в области охраны окружающей среды.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
	о права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц** **ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медиц**	Ответ: б. 2. Международно-правовая охрана окружающей среды – это: А) совокупность принципов и норм международного права, составляющих специфическую отрасль этой системы права и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде; Б) разработка концепций, научных прогнозов и планов сохранения и восстановления окружающей среды; В) совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды, создание нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды. Ответ: а. 3. Перечислите неправительственные международные организации в области охраны окружающей среды. 1) Гринпис; 2) МСОП; 3) ЮНЕСКО; 4) ЮНЕП; 5) ВОЗ; 6) WWF. Ответ: 1, 2, 6. 4. ЮНЕП – это: А) программа при ООН по окружающей среде с целью координации практической деятельности государств в этой сфере; Б) всемирная организация по вопросам продовольствия и сельского хозяйства;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Тест по теме
			В) организация Объединённых наций по вопросам образования, науки и культуры. Ответ: а.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 1. Основные понятия об окружающей среде и экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить**	1. Естественное загрязнение биосферы происходит в результате: А) лесных пожаров Б) отмирания значительного количества биомассы в экосистеме В) многократно увеличения численности одного из видов Г) обработка растений пестицидами Ответ: а. 2. Что такое глобальное загрязнение? а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных**	б) загрязнение, обнаруживаемое в любой точке планеты. в) загрязнение, возникшее на определенной территории. Ответ: б. 3. Что называется экологическим потенциалом? а) способность природных систем без ущерба для себя отдавать необходимую человечеству продукцию или производить полезную для него работу; б) способность организмов увеличивать численность в геометрической прогрессии; в) способность экосистем к самовосстановлению; г) максимальная продукция, которую можно изъять из природных систем. Ответ: а. 4. Что такое антропогенное загрязнение? а) загрязнение, возникшее в результате природных катастроф; б) загрязнение среды, вызванное хозяйственной деятельностью человека. в) загрязнение возникшее в результате выброса сернистого газа при извержении вулкана Ответ: б.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в	1. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений: А) взаимодействие государства и граждан; Б) юридические факты; В) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду. Ответ: б. 2. Экологические правоотношения – это: А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права; Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права; В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством. Ответ: б.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных**	3. Субъектами экологических правоотношений являются: А) граждане, государственные органы; Б) физические лица, юридические лица, государственные органы; В) граждане, юридические лица, государственные органы; Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия. Ответ: в. 4. Система экологического права состоит из: А) общей части; Б) особенной части; В) специальной части и особенной; Г) общей части и особенной; Д) общей, особенной и специальной частей. Ответ: д. 5.Экологическое право регулирует общественные отношения в сфере природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения ……. Ответ: экологической безопасности

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ситуаций.	
Тема 3. Правовое положение участников экологических правоотношений	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;**	1. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде? А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов. Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением. А) верно только суждение Б Б) верно только суждение А В) верны оба суждения Г) верных суждений нет Ответ: в. Из положений статьей 11 и 34 Закона об охране окружающей среды вытекает право граждан обращаться в суд с требованием запрета на строительство экологически небезопасных объектов. Право граждан требовать возмещения ущерба, причиненного экологическим правонарушением, вытекает из положений статей 11 и 78 Закона об охране окружающей среды. **1.** Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с _____ . Ответ: федеральными законами, а в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения полномочия органов местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в области охраны окружающей среды определяются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения. Это следует из статьи 7 Закона об охране окружающей среды. **2.** К системе государственных органов

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	Управления экологопользованием и охраной окружающей среды относят: а) Федеральную службу безопасности РФ; б) Президента РФ; в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; г) Министерство образования и науки РФ; Ответ: б, в. 4. Какая функция относится к компетенции Правительства РФ: а) Установление правого режима зон экологического бедствия; б) Определение основных направлений государственной экологической политики; в) Учреждает знаки отличия и награждает ими граждан за высокие достижения в установленной сфере деятельности; г) У Правительства иные функции. Ответ: б.
Тема 4. Право собственности на объекты природы. Природопользование	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить**	1. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы: А) в частной, государственной, муниципальной собственности. Б) только федеральной собственности, В) государственной и муниципальной собственности. Ответ: а. 2. Под природопользованием понимается: А) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, которое урегулировано нормами права;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных**	Б) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов, при условии наличия лицензии на использование; В) фактическое использование тех или иных свойств окружающей природной среды и ее объектов. Ответ: а. 3. Различают право природопользования: А) личного природопользования; Б) всеобщего и личного природопользования; В) общего и специального природопользования; Г) общего природопользования. Ответ: в. 4. Право общего природопользования признается за: А) всеми субъектами; Б) всеми объектами; В) всеми субъектами и объектами. Ответ: а. 5. Право специального природопользования, осуществляется: А) специальными учреждениями, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов; Б) гражданами и другими субъектами права, лишь на основе специальных разрешений (лицензий) соответствующих органов; Ответ: б. 6. При расчётах платы за загрязнение среды учитывают А) вредность вещества, массу загрязнителя; Б) вид предприятия;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	В) место расположение предприятия. Ответ:
Тема 5. Правовое регулирование контроля в сфере экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в	1. Что называется мониторингом? а) слежение; б) охрана; в) восстановление; г) описание; Ответ: а. 2. Понятие экологического мониторинга включает в себя… а) способ очистки сточных вод; б) комплекс мероприятий по улучшению окружающей среды; в) систему наблюдений за состоянием и изменениями окружающей среды; г) способ очистки воздуха от взвешенных частиц; Ответ: в. 3. Мониторинг окружающей среды включает: а) сбор информации, определение природных резервов, прогноз; б) наблюдение, оценку, прогноз; в) регулярные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных**	процессами, явлениями, изменениями состояния окружающей среды. Ответ: в. 4. Деятельность, направленная на определение характера и степени потенциального воздействия намечаемого проекта на окружающую среду, ожидаемых экологических, социальных и экономических последствий в процессе и после реализации такого проекта называется: а) Экологическая экспертиза; б) Оценка воздействия на окружающую среду; в) Экологический мониторинг Ответ: а. 5. Экологический контроль определяется как… А) Деятельность уполномоченных субъектов по проверке оформления прав на природные ресурсы. Б) Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за качественным состоянием окружающей среды. В) Деятельность уполномоченных субъектов по организации наблюдения за источниками вредного воздействия на окружающую среду. Г) Функция государства и общества по управлению экологическим правопорядком в целях исполнения законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности. Ответ: г. 6. К правомочиям государственных инспекторов по охране природы и использованию природных ресурсов относятся… А) Посещение в целях проверки предприятий независимо от форм собственности и степени засекреченности объекта контроля. Б) Запрещение экологически вредной деятельности юридических лиц. В) Изъятие оригиналов документов, относящихся к объекту проверки. Г) Запрещение экологически вредной деятельности физических лиц.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		ситуаций.	Ответ: а. 7. Специально уполномоченным органом, осуществляющим функции государственного контроля за геологическим изучением, рациональным использованием и охраной недр, является ... А) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Б) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости. В) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору. Г) Федеральное агентство по управлению имуществом. . Ответ: а. 8. Осуществление государственного надзора в сфере обращения отходов производства и потребления является функцией: а) Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору; б) Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору; в) Федеральной службы по надзору в сфере природопользования; г) Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Ответ: в.
Тема 6. Управление в сфере экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных**	1. К системе государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды относят: а) Федеральную службу безопасности РФ; б) Президента РФ; в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; г) Министерство образования и науки РФ; Ответ: б, в. 2. Различаются следующие виды экологического контроля: А) государственный, производственный, общественный;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	ной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами**	Б) независимый; В) независимый, общественный, государственный. В) противоправное, общественно опасное, виновное деяние (действие или бездействие), совершенное в информационной сфере, а также с использованием информационной инфраструктуры. Ответ: а. 3. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится: а) решением референдума; б) и в административном и в судебном порядке; в) в судебном порядке; г) в административном порядке. Ответ: в. 4. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению: а) только Российской Федерации; б) Российской Федерации и ее субъектов; в) только субъектов Российской Федерации; г) органов местного самоуправления. Ответ: 4. 5. Управление экологопользованием - это: а) совокупность предпринимаемых соответствующим субъектом действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды; б) деятельность государственных органов; в) скоординированное взаимодействие органов власти и специально уполномоченных государственных органов РФ, направленное на охрану окружающей среды.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	Ответ: а.
Тема 7. Экологический аудит. Экспертиза. Сертификация.	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	1. Экологический паспорт предприятия определяется как… А) Документ, содержащий данные о размерах платы за загрязнение природной среды. Б) Документ, где субъектом определены показатели природопользования, которые он обязуется соблюдать. В) Документ, содержащий данные о лимитах изъятия природных ресурсов. Г) Документ, содержащий данные об уровне использования природных ресурсов и степени воздействия на окружающую среду. Ответ: г. 2. Объектом обязательной экологической сертификации являются… А) Ввозимые на территорию России товары, технологии, отходы. Б) Любые пищевые продукты. В) Любые лекарственные средства. Ответ: а. 3. Техническое регулирование в экологическом праве определяется как… А) Правовое регулирование отношений в области применения на добровольной основе экологических требований к выпускаемой продукции. Б) Правовое регулирование отношений в области установления нормативов качества окружающей среды.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	В) Правовое регулирование отношений в области экологической экспертизы. Г) Правовое регулирование отношений в области установления лимитов на загрязнение окружающей среды. Ответ: б. 4. К целям экологической сертификации относится… А) Повышение конкурентоспособности продукции. Б) Создание условий для ограничения свободного перемещения товаров и услуг на территории России. В) Разработка нормативов качества окружающей среды. Г) Разработка технических регламентов. Ответ: в.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 8. Ответственность за нарушение экологических норм	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить**	1. Укажите, какие из этих правонарушений не относятся к числу экологических: а) Нарушение требований по рациональному использованию недр; б) Нарушение установленного порядка создания, использования и транспортировки биологических коллекций; в) Уничтожение мест обитания животных; г) Все указанные правонарушения относятся к числу экологических. Ответ: г. 2.Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это _____. Ответ: административная ответственность 3.Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это _____ . Ответ: экологическое преступление. 4. Вред, причиненный имуществу граждан неблагоприятным воздействием на окружающую среду: а) Подлежит возмещению в полном объеме; б) Подлежит частичному возмещению; в) Необходимо выплатить компенсацию сверх возмещения вреда Ответ: а.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 9.Правовая охрана земель	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных**	1. В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы: А) в частной, государственной, муниципальной собственности. Б) только федеральной собственности, В) государственной и муниципальной собственности. Ответ: а. 2.Земельное законодательство состоит из … (с несколько правильными ответами) а) Указов Президента Российской Федерации; б) законов субъектов Российской Федерации;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	ной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами**	в) других федеральных законов; г) нормативных актов муниципальных образований; д) Земельного кодекса РФ. Ответ: б, в, д. 3.Земельное законодательство находится: (с одним правильным ответом) А) в исключительном ведении РФ, Б) в исключительном ведении субъектов РФ, В) в совместном ведении РФ и субъектов РФ, Г) в совместном ведении субъектов РФ и органов местного самоуправления. Ответ: в. 4.Права на земельные участки возникают по основаниям, предусмотренным А) гражданским законодательством, федеральными законами, Б) земельным законодательством, В) законом «О государственной регистрации прав недвижимости», Г) всеми вышеперечисленными. Ответ: а.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха и водных объектов	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной	1. Водным кодексом Российской Федерации установлено, что: А) водные объекты являются государственной собственностью; Б) водные объекты являются муниципальной собственностью. Ответ: а. 2. Частная и муниципальная собственность, допускается только на: А) проточные водные объекты; Б) обособленные водные объекты; В) любые водные объекты. Ответ: б. 3. Природными водоемами, способными к самоочистке и регулирующими водность рек, являются: 1) крупные озера; 2) болота; 3) пруды и водохранилища; 4) внутренние моря. Ответ: 2.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	4. Использование водных ресурсов без изъятия воды из водных объектов называют 1) водопользованием; 2) водопотреблением; 3) водоснабжением; 4) водозадержанием Ответ: 1. 5. Какой из перечисленных ниже органов уполномочен осуществлять государственное регулирование при использовании и охране водных объектов? а) Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; б) Министерство здравоохранения Российской Федерации; в) Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации; г) Министерство экономического развития Российской Федерации. Ответ: в.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
Тема 11. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить**	1. Особо охраняемые природные территории могут быть: а) только федерального значения; б) регионального и местного значения; в) федерального и регионального значения; г) федерального, регионального и местного значения. Ответ: г. 2. Какие из перечисленных ниже разрешительных документов не связаны с пользованием животным миром? а) ордер; б) долгосрочная лицензия; в) разовая лицензия; г) распорядительная лицензия. Ответ: а. 3. Особо охраняемое законом пространство, пребывание, в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется… а) национальным парком б) памятником природы в) заповедником г) заказником Ответ: в. 4. Какие из названных особо охраняемых природных территорий не могут находиться в ведении субъектов Российской Федерации? а) государственные заповедники; б) государственные заказники; в) памятники природы; г) ботанические сады.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	Ответ: а.
Тема 12 Международное экологическое право	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных**	1. Международное экологическое право основано а) на законах и подзаконных актах б) на международных договорах в) на судебных прецедентах г) на трудах авторитетных юристов Ответ: б. 2. К санкциям за экологические правонарушения в международном праве относится а) лишение свободы

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
	ной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами**	б) штраф в) обязательные работы г) санкции Ответ: г. 3. Международное экологическое право НЕ регулирует отношения а) в околоземном космическом пространстве б) в открытом море в) по поводу частных землевладений г) по поводу объектов всемирного природного наследия Ответ: а.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Задания к практическому занятию
		первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ). Выполнение контрольных работ позволяет определить результат

освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			Вариант 1	**Вариант 2**
Тема 8. Ответственность за нарушение экологических норм	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы,**	1. К системе государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды относят: а) Федеральную службу безопасности РФ; б) Президента РФ; в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; г) Министерство образования и науки РФ; 2. Различаются следующие виды экологического контроля: А) государственный, производственный, общественный; Б) независимый; В) независимый, общественный, государственный. В) противоправное, общественно опасное, виновное деяние (действие или бездействие), совершенное в информационной сфере, а также с использованием информационной инфраструктуры. 3. Приостановление деятельности, осуществляемой с нарушением экологического законодательства, производится: а) решением референдума; б) и в административном и в судебном	1. Управление экологопользованием и охраной окружающей среды, это: а) анализ организационной деятельности субъектов РФ; б) наблюдение за состоянием окружающей среды; в) совокупность предпринимаемых субъектами действий, направленных на обеспечение требований законодательства об окружающей среде; 2. Управление экологользованием и охраной окружающей среды призвано: а) обеспечить право граждан на свободу волеизъявления; б) обеспечить право граждан на жизнь; в) обеспечить реализацию экологического законодательства; 3. Совокупность общественных отношений по управлению в сфере экологии, это: а) деятельность государственных органов, местного самоуправления,общественных объединений по рациональному использованию и охране окружающей среды; б) деятельность государственных органов

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
	обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	порядке; в) в судебном порядке; г) в административном порядке. 4. Функция лицензирования в сфере природопользования и охраны окружающей среды относится к ведению: а) только Российской Федерации; б) Российской Федерации и ее субъектов; в) только субъектов Российской Федерации; г) органов местного самоуправления. 5. Управление экологопользованием - это: а) совокупность предпринимаемых соответствующим субъектом действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об охране окружающей среды; б) деятельность государственных органов; в) скоординированное взаимодействие органов власти и специально уполномоченных государственных органов РФ, направленное на охрану окружающей среды. 6. Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это ….. 7. Противоправное, виновное деяние,	в сфере природопользования и охраны окружающей среды; в) деятельность органов местного самоуправления; 4. Территориальное управление рациональным экологопользованиеми охраной окружающей среды, это: а) управление субъектов РФ; б) управление на территории муниципального образования; в) управление в сфере экономических отношений; 5. Конституция РФ предоставляет право субъектам РФ принимать свои законы и другие нормативные акты, способные влиять на состояние и уровень управления в субъектах РФ: а) да; б) нет; в) затрудняюсь ответить. 6. В настоящее время в России сложилась следующая система экологического управления: а) двух уровневая: федеральное, местное самоуправление; б) трех уровневая: федеральное, территориальное, местное самоуправление; в) одно уровневое: местное самоуправление;

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это _____ . 8. Внесение субъектом хозяйственной деятельности платы за загрязнение окружающей среды от выполнения природоохранных мероприятий. 9. Имущественная ответственность не наступает при совершении: а) преступлений; б) административных правонарушений; в) дисциплинарных поступков; г) любых нарушений, если нет причинения вреда окружающей среде. 10. Кто не является субъектом совершения экологических преступлений? а) должностное лицо органа государственной власти; б) руководитель коммерческой организации; в) юридическое лицо; г) гражданин. 11. Укажите, какие из этих правонарушений не относятся к числу экологических: а) Нарушение требований по рациональному использованию недр; б) Нарушение установленного порядка	7. Объектом управления в области рационального экологопользования и охраны окружающей среды являются: а) отношения собственности на природные ресурсы; б) общественные отношения в области экологопользования и охраны окружающей среды; в) отношения по охране окружающей среды; 8. Включает ли управление экологопользованием и охраной окружающей среды регулирование вопросов по оценке воздействия на окружающую среду (ОВОС)? а) да; б) нет; в) в настоящее время и да и нет; г) затрудняюсь ответить; 9. Функции управления экологопользованием и охраной окружающей среды, это: а) методы исследования деятельности соответствующих органовуправления; б) результаты деятельности; в) направление деятельности по обеспечению охраны окружающей среды и рациональному экологопользованию; 10. В каких нормативных актах

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			создания, использования и транспортировки биологических коллекций; в) Уничтожение мест обитания животных; г) Все указанные правонарушения относятся к числу экологических. 12. Вред, причиненный имуществу граждан неблагоприятным воздействием на окружающую среду: а) Подлежит возмещению в полном объеме; б) Подлежит частичному возмещению; в) Необходимо выплатить компенсацию сверх возмещения вреда	закреплены основы общественного, производственного, отраслевого управления экологопользованием и охраной окружающей среды: а) Конституция РФ; б) Закон РФ «Об охране окружающей природной среды»; в) в отраслевом природоохранном законодательстве; 11. Методы управления рациональным экологопользованием и охраной окружающей среды, это: а) специфическая особенность экологических правоотношений; б) способы государственного воздействия на поведение и деятельность субъектов правоотношений; в) затрудняюсь ответить; 12. Принципы управления экологопользованием и охрана окружающей среды: а) контроль за деятельностью субъектов правоотношений; б) оценка деятельности соответствующих органов управления; в) основополагающие идеи, основные направления управления.
			Вариант 1 1. б, в.	**Вариант 2** 1. б.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовой вариант контрольной работы	
			2. а. 3. в. 4. а. 5. а. 6. административная ответственность 7. экологическое преступление 8. не освобождает 9. г. 10. в. 11. г. 12. а.	2. в. 3. а. 4. б. 5. б. 6. б. 7. б. 8. а. 9. в. 10. а, б, в. 11. б. 12. в.

Критерии оценивания контрольной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя.
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Основные понятия об окружающей среде и экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Экологическое состояние региона. 2. Биосфера и её роль в жизни человечества. 3. Природа и общество. Общие и специфические черты. 4. Экосистема - состав и общая характеристика. 5. Естественные экосистемы России, их продуктивность. 6. Сельскохозяйственные экосистемы. 7. Промышленные экосистемы. 8. Техносфера, ноосфера как среда жизни человека. 9. Взаимосвязь промышленных экосистем с окружающей средой. 10. Проанализируйте экологические, эстетические и этические причины, побуждающие человека охранять природу. 11. Раскройте соотношение между экологией и охраной окружающей среды. Сравните эти понятия с точки зрения современного общества. 12. Опишите понятие демографии и связанный с ней темп роста населения. 13. Раскройте понятие экологического кризиса. Приведите примеры состояния окружающей среды, иллюстрирующие экологический кризис. 14. Структурируйте современную экологии. Определите глобальность современной экологии.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 2. Экологическое право как	**УК-8** Способен применять нормативные	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Какова последовательность этапов исторического развития экологического права?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
отрасль российского права	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	**безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе**	2. Каково значение экологического кризиса и каковы пути его преодоления? 3. В чем состоит государственная стратегия России в области охраны окружающей среды? 4. Каковы цели и задачи изучения экологического права? 5. Дайте определение понятия общих и отраслевых принципов экологического права. 6. Дайте определение понятия источников экологического права. 7. Понятие экологического правоотношения, его виды и содержание. Особенности экологических правоотношений. 8. Субъекты и объекты экологических правоотношений. 9. Возникновение и прекращение экологических правоотношений, действующие механизмы их зашиты. 10. Содержание экологических правоотношений.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	чрезвычайных си	**приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 3. Правовое положение участников экологических правоотношений	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10**	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Определите роль правоохранительных органов в охране окружающей среды. 2. Роль государственной системы управления в области охраны окружающей среды в энергетике и военной деятельности 3. Правовое регулирование экологических прав граждан по отечественному и зарубежному законодательству. 4. Конституция Российской Федерации и право граждан на благоприятную окружающую среду. 5. Содержание и значение экологических прав граждан. 6. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды. 7. Экологические обязанности граждан. 8. Какова роль в охране окружающей среды общественных и иных некоммерческих объединений?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими**	9. Что необходимо предпринять гражданам Российской Федерации, чтобы получить доступ к информации? 10. Каков порядок обращения граждан общественных и иных некоммерческих объединений в правоохранительные органы и органы государственной власти, судебные инстанции?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 4. Право собственности на объекты природы. Природопользование	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Понятие права природопользования, его виды. 2. Право общего природопользования. Право специального природопользования. 3. Субъекты права природопользования. Объекты права природопользования. 4. Возникновение, изменение и прекращение правоотношений природопользования. 5. Расскажите и проанализируйте о влиянии транспорта на проблему землепользования и здоровье населения. Остановитесь подробнее на последствиях загрязнений от воздействия транспорта воды, воздуха, городской среды и т.д. 6. Расскажите и проанализируйте, как сельское хозяйство воздействует на окружающую среду (Эрозия, засоление, заболачивание, загрязнение почв химическими веществами). 7. Расскажите и проанализируйте о промышленном лесопользовании. Какового его экологическое влияние? (сплошные, выборочные, санитарные рубки, восстановление лесов). 8. Проанализируйте влияние дорожно-транспортных работ на окружающую среду. Ваше мнение? 9. Проанализируйте влияние машиностроительного комплекса на состояние окружающей среды. 10. Проанализируйте влияние пищевой промышленности на состояние окружающей среды. Ответ обоснуйте.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 5. Правовое регулирование	**УК-8** Способен применять нормативные	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Дайте определение понятия системы государственного экологического контроля.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
контроля в сфере экологии	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	**безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе**	2. В чем суть нормирования качества окружающей среды? 3. Как осуществляется правовое регулирование и содержание мониторинга окружающей среды? 4. Какие нормативные акты регулируют государственный экологический контроль? 5. Какие объекты контроля входят в сферу государственного экологического контроля? 6. Как осуществляется учёт объектов контроля? 7. Какие особенности правового регулирования общественного экологического контроля? 8. Какие ограничения есть у общественного экологического контроля? 9. Как регламентируется ведение различных подсистем единой системы экологического мониторинга? 10. Какие особенности правового регулирования экологического мониторинга в сфере лесопользования? 11. Какие вопросы возникают при определении нормативного статуса и места различных данных в системе государственного экологического мониторинга? 12. Как результаты экологического мониторинга используются в правовом механизме охраны окружающей среды?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	чрезвычайных си	**приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 6. Управление в сфере экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10**	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Что понимается под управлением в области охраны окружающей среды? 2. Каковы методы экологического и экономического управления в области охраны окружающей среды? 3. Какова роль органов экологического управления в области охраны окружающей среды? 4. Определите правовые условия методов экономического регулирования в области охраны окружающей среды? 5. Государственные стандарты, лицензирование, нормирование- как необходимая мера экономического контроля в области охраны окружающей среды.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими**	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 7. Экологический аудит. Экспертиза. Сертификация.	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Экологическая сертификация и цели обеспечения экологической безопасности осуществления хозяйственной и иной деятельности. 2. Какова роль экологического страхования на предприятиях РФ? 3. Для чего необходима плата за негативное воздействие на окружающую среду? 4. Предпринимательская деятельность в области охраны окружающей среды и ее стимулирующие условия.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 8. Ответственность за нарушение	**УК-8** Способен применять нормативные	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Дайте определение понятия эколого-правовой ответственности. 2. Что такое уголовная экологическая ответственность, каковы ее состав и виды?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
экологических норм	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	**безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе**	3. Что представляют собой условия наступления административной ответственности? 4. Каковы основания и порядок привлечения к материальной ответственности виновных лиц? 5. Расскажите о дисциплинарной ответственности администрации и работников в производственной сфере. 6. Что такое гражданско-правовая ответственность, и какова ее характеристика? 7. Расскажите о порядке возмещения ущерба за причиненный вред окружающей среде, здоровью человека.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	чрезвычайных си	**приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 9.Правовая охрана земель	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10**	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Каковы правовые особенности земли как объекта использования и охраны? 2. Дайте правовую характеристику использования недр земли. 3. В чем заключаются особенности континентального шельфа? 4. Определите правовые условия водопользования. 5. Каковы особенности государственного регулирования экологоправового режима лесопользования? 6. Животный мир как объект охраны и использования. 7. Атмосферный воздух как объект экологических отношений. 8. Расскажите о правовом положении объектов особо охраняемых природных территорий. 9. Как осуществляется государственный контроль за неблагополучными территориями?

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими**	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	
Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха и водных объектов	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельно	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Что представляет собой атмосферный воздух? 2. Общая характеристика федерального закона «Об охране атмосферного воздуха»? 3. Дайте нормативное определение атмосферного воздуха? 4. В каких целях устанавливаются гигиенические и экологические нормативы качества атмосферного воздуха и предельно допустимые уровни физических воздействий на него? 5. Кто определяет порядок установления и пересмотра гигиенических и экологических нормативов качества атмосферного воздуха и предельно допустимых уровней физических воздействий на него согласно закону «Об охране атмосферного воздуха»? 6. Кем осуществляется государственный надзор за охраной атмосферного воздуха? 7. С кем организация должна согласовать размещение объекта хозяйственной деятельности, оказывающего вредное воздействие на качество атмосферного воздуха? 8. Общая характеристика правового режима водного фонда, понятие и виды водных объектов. 9. Водные объекты общего пользования. 10. Право водопользования и его виды, основания и порядок возникновения права пользования водным объектом, основания и порядок прекращения права пользования водным объектом. 11. Право собственности на водные объекты и порядок пользования ими, иные права на водные объекты. 12. Договорные и разрешительные механизмы регулирования водопользования.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	сти для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и** **ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	13. Классификация использования водных объектов. 14. Государственное управление в области водного хозяйства. 15. Мониторинг, учёт и контроль в области использования и охраны вод. 16. Правовая охрана вод при водохозяйственной деятельности. 17. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. 18. Государственное управление землями водного фонда. 19. Государственный мониторинг водных объектов и государственный водный реестр. 20. Государственный надзор за использованием и охраной водных объектов.
Тема 11. Правовая охрана особо	**УК-8** Способен применять нормативные	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. 2. Правовой режим государственных природных заповедников.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
охраняемых природных территорий	правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ПК-10** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	**безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе**	3. Рекреационные зоны, памятники природы, заказники. 4. Порядок учреждения и управления особо охраняемых природных территорий. 5. Цели создания и порядок природопользования особо охраняемых природных территорий. 6. Правовой режим национальных и природных парков.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	чрезвычайных си	**приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.**	
Тема 12 Международное экологическое право	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуальног о права в профессиональ ной деятельности **ПК-10**	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой**	Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям: 1. Понятие и источники международного права окружающей среды. 2. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. 3. Международные договоры, соглашения, конвенции в области охраны окружающей среды. 4. Универсальные международные документы. Региональные международные документы. Двусторонние документы. 5. Объекты международно-правовой охраны окружающей среды. 6. Международный мониторинг окружающей среды. 7. Проблема трансграничных загрязнений. 8. Международные организации в области охраны окружающей среды. 9. Международные конференции по охране окружающей среды. 10. Международный экологический суд.

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си	**медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности **ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими**	

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
		знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.	

Критерии оценивания самостоятельной работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
хорошо	выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры
удовлетворительно	выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры
неудовлетворительно	выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления

4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

5.1. Вопросы к экзамену:

1. Экологическое право как комплексная отрасль права: предмет, объект, принципы, система, методы правового регулирования.
2. Источники экологического права: понятие, классификация, система.
3. Характеристика Федерального закона «Об охране окружающей среды».
4. Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание, основания возникновения, изменения и прекращения.
5. Эколого-правовой статус человека: понятие и виды экологических прав, право на благоприятную окружающую среду, экологические обязанности.
6. Механизмы защиты экологических прав.
7. Право собственности на природные ресурсы: понятие, содержание, объекты, субъекты, формы, основания возникновения и прекращения.
8. Право природопользования: понятие, виды, принципы, субъекты, содержание.
9. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды: понятие, содержание, права граждан.
10. Сбор, накопление, распространение и доступ к экологически значимой информации, ограничения доступа.
11. Источники экологически значимой информации.
12. Управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды: понятие, виды. Государственное управление в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
13. Экологическое нормирование: понятие, система экологических нормативов.
14. Экологическая экспертиза: понятие, виды, принципы, содержание, порядок проведения.
15. Оценка воздействия на окружающую среду: понятие, содержание.
16. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды: понятие, лицензируемые виды деятельности.
17. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды: понятие, элементы, экологические платежи.
18. Экологическое страхование: понятие, объекты, виды, содержание.
19. Экологический контроль: понятие, виды, задачи.
20. Государственный специальный экологический контроль: понятие, субъекты, содержание, порядок проведения.
21. Экологический аудит: понятие, цели, виды, порядок проведения.
22. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты.
23. Эколого-правовые основы технического регулирования: стандартизация.
24. Эколого-правовые основы технического регулирования: сертификация.
25. Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, функции, виды.
26. Административная ответственность за экологические правонарушения.
27. Уголовная ответственность за экологические преступления:
28. Гражданско-правовая ответственность за причинение экологического вреда.
29. Особенности правового режима земель.
30. Особенности правового режима вод.
31. Особенности правового режима лесов.
32. Особенности правового режима недр.

33. Особенности правового режима атмосферного воздуха.
34. Особенности правового режима животного мира.
35. Правовой режим особо охраняемых природных территорий: история, цели образования, виды.
36. Правовой режим государственных природных заповедников.
37. Правовой режим национальных и природных парков.
38. Правовой режим государственных природных заказников.
39. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов.
40. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей, курортов и рекреационных зон.
41. Правовое регулирование обращения с потенциально опасными веществами и материалами.
42. Правовые основы обращения с отходами.
43. Правовой режим экологически-неблагополучных территорий.
44. Право окружающей среды зарубежных стран.
45. Международное право окружающей среды: понятие, источники, принципы.
46. Международные экологические организации, международные конференции по окружающей среде.

Критерии оценивания зачета с оценкой:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения
хорошо	Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа
удовлетворительно	Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания .1 Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2 Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание	
					Вариант 1	**Вариант 2**
1.	Тема 1. Основные понятия об окружающей среде и экологии	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в**		Окружающая среда – это А) совокупность компонентов природной среды, природных и природно- антропогенных объектов, а также антропогенных объектов Б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно- антропогенных объектов В) комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов Г) естественные экологические системы, природный ландшафт и составляющие их элементы. Ответ: а.	Экологическая безопасность определяется как … А) Состояние защищенности экологических интересов государства и общества. Б) Увеличение продуктивности природных ресурсов. В) Сохранение продуктивности природных ресурсов. Г) Система мер, направленных на защиту жизненно важных интересов человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды. Ответ: а.

			том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
2.	Тема 2. Экологическое право как отрасль российского права	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиона	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением	Система экологического права состоит из: А) общей части; Б) особенной части; В) специальной части и особенной; Г) общей части и особенной; Д) общей, особенной и специальной частей. Ответ: д.	Экологические правоотношения – это: А) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права; Б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

		льной деятельности	**ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	своего выбора.		В) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством. Ответ: б.
3.	Тема 3. Правовое положение участников экологических правоотношений	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты, реализовыва	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятел**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор	Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде? А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.	Полномочия органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды, определяются в соответствии с _____ . Ответ: федеральными законами, а в субъектах Российской Федерации - городах федерального значения полномочия органов

		ть нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности и	**ьности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задания открытого типа с развернутым ответом	Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением. А) верно только суждение Б Б) верно только суждение А В) верны оба суждения Г) верных суждений нет Ответ: в. Из положений статьей 11 и 34 Закона об охране окружающей среды вытекает право граждан обращаться в суд с требованием запрета на строительство экологически небезопасных объектов. Право граждан требовать возмещения ущерба, причиненного экологическим правонарушением, вытекает из положений статей 11 и 78 Закона об охране окружающей среды.	местного самоуправления внутригородских муниципальных образований в области охраны окружающей среды определяются законами субъектов Российской Федерации - городов федерального значения. Это следует из статьи 7 Закона об охране окружающей среды.

4.	Тема 4. Право собственности на объекты природы. Природопользование	**УК-8** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материальног	Задания закрытого типа на установление последовательности	Субъектами экологических правоотношений являются: А) граждане, государственные органы; Б) физические лица, юридические лица, государственные органы; В) граждане, юридические лица, государственные органы; Г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия. Ответ: в.	Установите правильную последовательность стадий ресурсосбережения: 1)ремонт; 2)проектирование; 3)потребление продукции; 4)производство. Ответ: 2-1-4-3

			о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности			
5.	Тема 5. Правовое регулирование контроля в сфере экологии	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты, реализовыва ть нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятел ьности; различить факторы, влекущие возникновен ие опасных ситуаций; предотврати ть возникновен ие опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения	Задания комбинирова нного типа, предполагаю щие выбор одного правильного ответа из предложенн ых с последующи м объяснением своего выбора	Систему длительных наблюдений за состоянием окружающей среды и процессами, происходящими в экосистемах и биосферах, называют: А) моделированием Б) модификацией В) мониторингом Г) менеджментом Ответ: в.	Экологический мониторинг – это: А) установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие; Б) комплексная система наблюдения за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных факторов; В) деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных и иных некоммерческих объединений, юридических и физических лиц, направленная на сохранение и восстановление природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду. Ответ: б.

			нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
6.	Тема 6. Управление в сфере экологии	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой**	Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с	К системе государственных органов управления экологопользованием и охраной окружающей среды относят: а) Федеральную службу безопасности РФ; б) Президента РФ; в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ; г) Министерство образования и науки РФ; Ответ: б, в.	Различаются следующие виды экологического контроля: А) государственный, производственный, общественный; Б) независимый; В) независимый, общественный, государственный. В) противоправное, общественно опасное, виновное деяние (действие или бездействие), совершенное в информационной сфере, а также с использованием информационной инфраструктуры. Ответ: а.

			медицинской помощи и ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	последующим объяснением своего выбора.		
7.	Тема 7. Экологический аудит. Экспертиза. Сертификация.	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных**	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Экологическая экспертиза – это: А) установление соответствия намечаемой хозяйственной и иной деятельности экологическим требованиям в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий этой деятельности на окружающую природную среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий реализации объекта экологической экспертизы; Б) наилучшая существующая технология - технология, основанная на последних достижениях науки и техники, направленная на снижение негативного воздействия на окружающую среду и имеющая установленный срок практического применения с учетом экономических и социальных факторов.	Экологический паспорт предприятия определяется как… А) Документ, содержащий данные о размерах платы за загрязнение природной среды. Б) Документ, где субъектом определены показатели природопользования, которые он обязуется соблюдать. В) Документ, содержащий данные о лимитах изъятия природных ресурсов. Г) Документ, содержащий данные об уровне использования природных ресурсов и степени воздействия на окружающую среду. Ответ: г.

			ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3 Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		Ответ: а.	
8.	Тема 8. Ответственность за нарушение экологических норм	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновен**	Задания закрытого типа на установление соответствия.	Отношение между государством и совершившим экологическое правонарушение лицом по применению к нарушителю соответствующего взыскания – это _____. Ответ: административная ответственность	Противоправное, виновное деяние, совершаемое субъектом, причиняющее экологический вред или создающее реальную угрозу причинения такого вреда - это _____ . Ответ: экологическое преступление.

		профессиональной деятельности	**ие опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности			
9.	Тема 9.Правовая охрана земель	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты,	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия**		В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы: А) в частной, государственной, муниципальной собственности. Б) только федеральной собственности,	В каких формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы: А) в частной, государственной, муниципальной собственности. Б) только федеральной собственности,

		реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности		В) государственной и муниципальной собственности. Ответ: а.	В) государственной и муниципальной собственности. Ответ: а.

10.	Тема 10. Правовая охрана атмосферного воздуха и водных объектов	**ПК 2** Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материальног		Водным кодексом Российской Федерации установлено, что: А) водные объекты являются государственной собственностью; Б) водные объекты являются муниципальной собственностью. Ответ: а.	Частная и муниципальная собственность, допускается только на: А) проточные водные объекты; Б) обособленные водные объекты; В) любые водные объекты. Ответ: б.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>о и процессуальн ого права в профессионал ьной деятельности</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Тема 11. Правовая охрана особо охраняемых природных территорий</td><td>ПК 2
Способен применять нормативные правовые акты, реализовыва ть нормы материально го и процессуаль ного права в профессиона льной деятельност и</td><td>ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживат ь безопасные условия жизнедеятел ьности; различить факторы, влекущие возникновен ие опасных ситуаций; предотврати ть возникновен ие опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3
Владеет навыками применения</td><td>Задания закрытого типа на установление соответствия .
Задания комбинирова нного типа, предполагаю щие выбор одного правильного ответа из предложенн ых с последующи м объяснением своего выбора.</td><td>Соотнесите содержание основных общественно-экономических понятий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.
<table><tr><th colspan="2">Вид договоров возмездного оказания услуг</th><th colspan="2">Содержание договора возмездного оказания услуг</th></tr><tr><td>А.</td><td>государственные природные заповедники</td><td>1.</td><td>уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом , научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения</td></tr><tr><td>Б.</td><td>национальные природные парки</td><td>2.</td><td>особо охраняемые природные комплексы и объекты, имеющие природоохранное и научное значение как образцы естественной природной среды, типичные и редкие ландшафты, места сохранения генетического фонда растительного и животного мира.</td></tr></table></td><td>Особо охраняемое законом пространство, пребывание, в пределах которого очень строго ограничено или запрещено, называется…
а) национальным парком
б) памятником природы
в) заповедником
г) заказником

Ответ: в.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности</td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>В.</td><td>государственные природные заказники</td><td>3.</td><td>природоохранные, эколого-просветительские и научно исследовательские учреждения, территории которых включают природные комплексы и объекты, имеющие особую экологическую , историческую и эстетическую ценность, предназначены для использования в природоохранных , просветительских, научных целях и для регулируемого туризма</td></tr>
<tr><td>Г.</td><td>памятники природы</td><td>4.</td><td>территории, имеющие особое значение для сохранения или восстановления природный комплексов и поддержания экологического баланса</td></tr>
</table>
Запишите выбранные Буквы под соответствующими цифрами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Ответ
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12.</td>
<td>Тема 12 Международное экологическое право</td>
<td>ПК 2 Способен применять нормативные правовые</td>
<td>ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные</td>
<td>Задания открытого типа с развернутым ответом</td>
<td>Международно-правовая охрана окружающей среды – это:
А) совокупность принципов и норм международного права, составляющих специфическую отрасль этой системы права</td>
<td>Международная эколого-правовая ответственность – это:
А) восстановление государством-правонарушителем прежнего состояния и</td>
</tr>
</table>

		акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	**условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной		и регулирующих действия его субъектов по предотвращению, ограничению и устранению ущерба окружающей среде; Б) разработка концепций, научных прогнозов и планов сохранения и восстановления окружающей среды; В) совершенствование законодательства в области охраны окружающей среды, создание нормативов, государственных стандартов и иных нормативных документов в области охраны окружающей среды. Ответ: а.	несение связанных с этим любых неблагоприятных последствий; Б) удовлетворение государством-правонарушителем явно выраженных им подразумеваемых требований, выдвигаемых потерпевшим государством; В) такие неблагоприятные последствия, которые возникают вследствие нарушения субъектом международных отношений своих обязательств в области охраны окружающей среды. Ответ: б.

			деятельности			