Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 17:15:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d...

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А.А. Панарин
«17» декабря 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине:

АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки:
38.03.01 Экономика
(уровень бакалавриат)

Направленность/профиль:
«Финансовая разведка и экономическая безопасность»

Формы обучения: очная, заочная

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Антикоррупционная политика». Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика, направленность (профиль/специализация): «Финансовая разведка и экономическая безопасность», Т.В. Новикова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Т.В. Новикова

Заведующий кафедрой: _____/ Т. В. Новикова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Антикоррупционная политика» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Антикоррупционная политика». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5	Курсовая работа	Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом	Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы
6	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения	Вопросы для подготовки к

		знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	зачету/зачету с оценкой/экзамену

3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Сопроводительная информация.

Разработчик	Т.В. Новикова
Кафедра	Финансов, экономики и организации производства
Наименование дисциплины	Антикоррупционная политика
Факультет / институт	Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента
Направление подготовки / специальность	38.03.01 Экономика
Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон)	30
Общее время тестирования (мин)	90
Общее количество вопросов/заданий в ФОС	*42*
Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет)	*Да*

3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1. Знает** методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.2. Умеет** формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению **ИУК-11.3. Владеет** методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению

4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме (индикаторы ЗНАТЬ). Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции</td><td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3</td><td>
<table>
<tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>1. Коррупция</td><td>А. Ситуация, при которой личная заинтересованность лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей</td></tr>
<tr><td>2. Конфликт интересов</td><td>Б. Злоупотребление служебным положением, дача/получение взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды</td></tr>
<tr><td>3. Личная заинтересованность</td><td>В. Возможность получения доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или третьих лиц</td></tr>
<tr><td>4. Антикоррупционная политика</td><td>Г. Деятельность государства и общества по предупреждению, выявлению, пресечению и минимизации последствий коррупционных правонарушений</td></tr>
</table>
Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.

Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности.
Задание 1.2. Установите правильную последовательность этапов возникновения и развития коррупционной ситуации:
1) возникновение у должностного лица личной заинтересованности;
2) осознание возможности использования служебного положения вопреки законным интересам общества и государства;
3) совершение действий (бездействия) с использованием служебного положения;
4) получение выгоды (материальной или нематериальной) для себя или третьих лиц;
</td></tr>
</table>

			5) наступление юридической ответственности за коррупционное правонарушение. Ответ: 1, 2, 3, 4, 5. Тип задания 3. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1.3. Основным принципом противодействия коррупции в Российской Федерации является: а) закрытость антикоррупционных расследований; б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; в) приоритет интересов отдельных групп над общественными; г) необязательность декларирования доходов для отдельных категорий служащих. Ответ: б. Объяснение: принцип неотвратимости ответственности за коррупционные правонарушения закреплён в ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» в качестве одного из основных принципов. Остальные варианты противоречат законодательству и принципам открытости и законности. Тип задания 4. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 1.4. Выберите признаки коррупции (несколько вариантов): а) использование должностным лицом своего служебного положения вопреки законным интересам общества и государства; б) совершение деяния в целях получения выгоды для себя или третьих лиц; в) совершение деяния только в форме активных действий; г) наличие у деяния признаков противоправности; д) совершение деяния исключительно в государственном секторе. Ответ: а, б, г. Объяснение: коррупция характеризуется использованием служебного положения вопреки законным интересам (а), совершением деяния в целях получения выгоды (б) и противоправностью деяния (г). Коррупционные деяния могут совершаться как в форме действия, так и бездействия (в — неверно), а также в частном секторе (д — неверно). Тип задания 5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание 1.5. Раскройте понятие коррупции, перечислите её основные признаки и назовите принципы противодействия коррупции, закреплённые в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Ответ: Коррупция — это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Основные признаки коррупции: использование должностного положения вопреки законным интересам; корыстная цель (получение выгоды); противоправность деяния; наличие субъекта — должностного лица либо иного лица, использующего служебное положение. Принципы противодействия коррупции (ст. 3 ФЗ № 273-ФЗ): признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексность использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции</td><td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3</td><td>Задание 2.1. Установите соответствие между нормативным правовым актом и его содержанием:
<table>
<tr><th>Нормативный правовой акт</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>1. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.</td><td>А. Устанавливает уголовную ответственность за коррупционные преступления на международном уровне</td></tr>
<tr><td>2. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г.</td><td>Б. Определяет основные понятия, принципы и меры противодействия коррупции в Российской Федерации</td></tr>
<tr><td>3. Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»</td><td>В. Закрепляет международные стандарты предупреждения коррупции, криминализации коррупционных деяний и международного сотрудничества</td></tr>
<tr><td>4. Национальная стратегия противодействия коррупции</td><td>Г. Определяет основные направления государственной антикоррупционной политики на долгосрочную перспективу</td></tr>
</table>
Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности.
Задание 2.2. Установите правильную последовательность принятия основных международных и национальных антикоррупционных актов:
1) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию (Совет Европы);
2) Конвенция ООН против коррупции;
3) Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
4) Национальная стратегия противодействия коррупции.
Ответ: 1, 2, 3, 4.
Тип задания 3. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 2.3. Ключевым федеральным законом, регулирующим противодействие коррупции в Российской Федерации, является:
а) Федеральный закон № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе»;
б) Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
в) Федеральный закон № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок»;
г) Уголовный кодекс РФ.
Ответ: б. Объяснение: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» является базовым (ключевым) законом, определяющим понятие коррупции, принципы, меры профилактики и противодействия коррупции в РФ. Остальные акты регулируют отдельные сферы и не являются ключевыми в данной области.
Тип задания 4. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 2.4. Выберите нормативные правовые акты, регулирующие противодействие коррупции в Российской Федерации (несколько вариантов):
а) Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;
б) Федеральный закон № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам»;
в) Федеральный закон № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>нормативных правовых актов»;
г) Гражданский кодекс РФ в части регулирования сделок;
д) Указ Президента РФ о Национальном плане противодействия коррупции.
Ответ: а, б, в, д. Объяснение: все перечисленные акты (кроме ГК РФ) непосредственно регулируют противодействие коррупции: базовый закон (а), контроль за расходами (б), антикоррупционную экспертизу (в) и программные документы (д). Гражданский кодекс РФ (г) не является специальным антикоррупционным актом.
Тип задания 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Задание 2.5. Охарактеризуйте систему законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции. Назовите основные международные договоры, участницей которых является Россия, и федеральные законы в данной сфере.
Ответ: Система законодательства о противодействии коррупции включает: 1) международные договоры — Конвенция ООН против коррупции 2003 г. (ратифицирована в 2006 г.), Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию 1999 г. (Совет Европы), Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию 1999 г.; 2) Конституцию РФ; 3) федеральные законы — ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ № 230-ФЗ «О контроле за соответствием расходов...», ФЗ № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе...», ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе», ФЗ № 25-ФЗ «О муниципальной службе»; 4) подзаконные акты — указы Президента РФ (Национальная стратегия противодействия коррупции, Национальные планы противодействия коррупции), постановления Правительства РФ; 5) нормативные акты регионального и муниципального уровня.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов</td>
<td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td>
<td>ИУК-11.1,
ИУК-11.2,
ИУК-11.3</td>
<td>Задание 3.1. Установите соответствие между коррупциогенным фактором и его характеристикой:
<table>
<tr><th>Коррупциогенный фактор</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Широта дискреционных полномочий</td><td>А. Отсутствие или неопределённость сроков, условий и оснований принятия решений</td></tr>
<tr><td>2. Определение компетенции по формуле «вправе»</td><td>Б. Отсутствие чёткой регламентации пределов усмотрения должностного лица</td></tr>
<tr><td>3. Выборочное изменение объёма прав</td><td>В. Возможность необоснованного применения исключений из общего порядка</td></tr>
<tr><td>4. Отсутствие административных процедур</td><td>Г. Диспозитивное установление возможности совершения действий должностным лицом</td></tr>
</table>
Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности.
Задание 3.2. Установите правильную последовательность проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта:
1) определение предмета и объекта экспертизы;
2) анализ текста акта на предмет выявления коррупциогенных факторов;
3) применение методики проведения антикоррупционной экспертизы;
4) оформление заключения по результатам экспертизы;
5) направление заключения в орган, принявший акт, для устранения выявленных факторов.
Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.
Тип задания 3. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 3.3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится в целях:
а) проверки грамматики и стиля документа;
б) выявления коррупциогенных факторов;</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>в) оценки экономической эффективности акта;
г) согласования акта с международными стандартами.
Ответ: б. Объяснение: согласно ст. 1 Федерального закона № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе...» целью экспертизы является выявление в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующее устранение. Остальные цели не являются предметом антикоррупционной экспертизы.
Тип задания 4. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 3.4. Выберите субъектов, уполномоченных проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (несколько вариантов):
а) прокуратура Российской Федерации;
б) Министерство юстиции Российской Федерации;
в) органы государственной власти субъектов РФ;
г) любые физические лица без специальной аккредитации;
д) аккредитованные независимые эксперты и организации.
Ответ: а, б, в, д. Объяснение: согласно ФЗ № 172-ФЗ антикоррупционную экспертизу проводят прокуратура (а), Минюст России (б), органы государственной власти субъектов РФ (в), а также аккредитованные независимые эксперты и организации (д). Физические лица без аккредитации (г) не вправе проводить официальную антикоррупционную экспертизу.
Тип задания 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Задание 3.5. Раскройте понятие, предмет, объект и субъекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов. Охарактеризуйте методику её проведения.
Ответ: Антикоррупционная экспертиза — это деятельность по выявлению в нормативных правовых актах и их проектах коррупциогенных факторов и их последующему устранению. Предмет экспертизы — нормативные правовые акты и их проекты на предмет наличия коррупциогенных факторов. Объект — положения актов, содержащие нормы, создающие условия для проявления коррупции. Субъекты: прокуратура РФ, Минюст России, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, аккредитованные независимые эксперты и организации. Методика проведения экспертизы утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 и предусматривает выявление коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также факторов, содержащих неопределённые, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности</td>
<td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в</td>
<td>ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3</td>
<td>Задание 4.1. Установите соответствие между видом ответственности и её характеристикой:
<table>
<tr><th>Вид ответственности</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>1. Уголовная ответственность</td><td>А. Применяется за коррупционные правонарушения, не содержащие признаков преступления, в виде штрафов</td></tr>
<tr><td>2. Административная ответственность</td><td>Б. Применяется к государственным и муниципальным служащим, в т.ч. увольнение в связи с утратой доверия</td></tr>
<tr><td>3. Дисциплинарная ответственность</td><td>В. Наступает за совершение коррупционных преступлений (взятка, коммерческий подкуп и др.)</td></tr>
<tr><td>4. Гражданско-правовая ответственность</td><td>Г. Применяется за причинение вреда в результате коррупционных правонарушений</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	профессиональной деятельности		Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г. Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности. Задание 4.2. Установите правильную последовательность стадий привлечения к уголовной ответственности за получение взятки: 1) возбуждение уголовного дела; 2) проведение предварительного расследования; 3) направление уголовного дела в суд; 4) рассмотрение дела судом и вынесение приговора; 5) вступление приговора в законную силу. Ответ: 1, 2, 3, 4, 5. Тип задания 3. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 4.3. Уголовная ответственность за получение взятки предусмотрена: а) ст. 285 УК РФ; б) ст. 290 УК РФ; в) ст. 291 УК РФ; г) ст. 204 УК РФ. Ответ: б. Объяснение: ст. 290 УК РФ устанавливает ответственность за получение должностным лицом взятки. Ст. 291 УК РФ — за дачу взятки, ст. 204 УК РФ — за коммерческий подкуп, ст. 285 УК РФ — за злоупотребление должностными полномочиями. Тип задания 4. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 4.4. Выберите виды ответственности, которые могут наступать за коррупционные правонарушения (несколько вариантов): а) уголовная ответственность; б) административная ответственность; в) гражданско-правовая ответственность; г) дисциплинарная ответственность; д) только уголовная ответственность. Ответ: а, б, в, г. Объяснение: за коррупционные правонарушения может наступать уголовная (а), административная (б), гражданско-правовая (в) и дисциплинарная (г) ответственность в зависимости от характера и тяжести деяния. Утверждение о только уголовной ответственности (д) неверно. Тип задания 5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание 4.5. Охарактеризуйте виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. Приведите примеры коррупционных преступлений по Уголовному кодексу РФ. Ответ: За коррупционные правонарушения предусмотрены следующие виды ответственности: 1) уголовная — за преступления коррупционной направленности (получение взятки — ст. 290 УК РФ, дача взятки — ст. 291 УК РФ, посредничество во взяточничестве — ст. 291.1 УК РФ, коммерческий подкуп — ст. 204 УК РФ, злоупотребление должностными полномочиями — ст. 285 УК РФ, превышение должностных полномочий — ст. 286 УК РФ, служебный подлог — ст. 292 УК РФ); 2) административная — за правонарушения, не содержащие признаков преступления (ст. 19.28, 19.29 КоАП РФ — незаконное вознаграждение от имени юридического лица, незаконное привлечение к трудовой деятельности бывшего госслужащего); 3) дисциплинарная — замечание, выговор, увольнение в связи с утратой доверия (ст. 59.1, 59.2 ФЗ № 79-ФЗ); 4) гражданско-правовая — возмещение вреда,

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>причинённого коррупционным правонарушением.</td></tr>
<tr><td>Тема 5. Субъекты противодействия коррупции</td><td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td><td>ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3</td><td>Задание 5.1. Установите соответствие между субъектом противодействия коррупции и его функцией:
<table><tr><th>Субъект</th><th>Функция</th></tr><tr><td>1. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции</td><td>А. Осуществляет надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции</td></tr><tr><td>2. Генеральная прокуратура РФ</td><td>Б. Координирует деятельность по противодействию коррупции на федеральном уровне</td></tr><tr><td>3. Министерство юстиции РФ</td><td>В. Проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов</td></tr><tr><td>4. Росфинмониторинг</td><td>Г. Осуществляет финансовый мониторинг и выявление операций, связанных с легализацией доходов</td></tr></table>Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В, 4-Г.
Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности.
Задание 5.2. Установите правильную последовательность действий при выявлении факта коррупции в органе власти:
1) получение информации о факте коррупции;
2) проведение проверки поступившей информации;
3) передача материалов в правоохранительные органы;
4) проведение проверки правоохранительными органами;
5) принятие процессуального решения.
Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.
Тип задания 3. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 5.3. Координацию деятельности по противодействию коррупции на федеральном уровне осуществляет:
а) Министерство юстиции РФ;
б) Генеральная прокуратура РФ;
в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции;
г) Счётная палата РФ.
Ответ: в. Объяснение: согласно Указу Президента РФ Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции является органом, координирующим деятельность по противодействию коррупции на федеральном уровне. Остальные органы выполняют иные функции (надзор, экспертиза, контроль).
Тип задания 4. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 5.4. Выберите органы, осуществляющие деятельность по предупреждению, пресечению и расследованию фактов коррупции (несколько вариантов):
а) органы прокуратуры;
б) органы внутренних дел;
в) органы ФСБ России;
г) Следственный комитет РФ;</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td>д) органы ЗАГС.
Ответ: а, б, в, г. Объяснение: прокуратура (а), органы внутренних дел (б), ФСБ (в) и Следственный комитет (г) осуществляют надзор, оперативно-розыскную деятельность и расследование коррупционных преступлений. Органы ЗАГС (д) не относятся к правоохранительным органам, противодействующим коррупции.
Тип задания 5. Задание открытого типа с развернутым ответом.
Задание 5.5. Охарактеризуйте систему субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации. Раскройте полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.
Ответ: Система субъектов противодействия коррупции включает: 1) органы федеральной государственной власти (Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ, федеральные органы исполнительной власти); 2) органы государственной власти субъектов РФ; 3) органы местного самоуправления; 4) правоохранительные органы (прокуратура, МВД, ФСБ, Следственный комитет); 5) институты гражданского общества; 6) общественно-государственные органы. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции — координационный орган, который: определяет основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции; координирует деятельность федеральных органов власти; рассматривает вопросы, связанные с соблюдением требований к служебному поведению; обеспечивает взаимодействие с институтами гражданского общества; осуществляет контроль за реализацией Национального плана противодействия коррупции.</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции</td>
<td>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</td>
<td>ИУК-11.1, ИУК-11.2, ИУК-11.3</td>
<td>Задание 6.1. Установите соответствие между международной организацией и её функцией в сфере противодействия коррупции:
<table>
<tr><th>Организация</th><th>Функция</th></tr>
<tr><td>1. ООН</td><td>А. Разрабатывает и принимает международные конвенции против коррупции</td></tr>
<tr><td>2. Совет Европы</td><td>Б. Принял Конвенции об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию</td></tr>
<tr><td>3. СНГ</td><td>В. Разрабатывает модельное законодательство и рекомендации по противодействию коррупции</td></tr>
<tr><td>4. ГРЕКО (GRECO)</td><td>Г. Осуществляет мониторинг соблюдения антикоррупционных стандартов государствами-участниками</td></tr>
</table>
Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г.
Тип задания 2. Задание закрытого типа на установление последовательности.
Задание 6.2. Установите правильную последовательность этапов международного сотрудничества по противодействию коррупции:
1) выявление факта коррупции, имеющего международный характер;
2) направление запроса о правовой помощи;
3) оказание взаимной правовой помощи;
4) проведение совместных следственных действий;
5) выдача (экстрадиция) лиц, совершивших коррупционные преступления.
Ответ: 1, 2, 3, 4, 5.
Тип задания 3. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.
Задание 6.3. Россия является участником Конвенции ООН против коррупции 2003 года:
а) да, ратифицирована в 2006 году;</td>
</tr>
</table>

			б) нет; в) только частично; г) планирует присоединиться. Ответ: а. Объяснение: Конвенция ООН против коррупции была подписана Россией в 2003 году и ратифицирована Федеральным законом от 08.03.2006 № 40-ФЗ. Россия является полноправным участником Конвенции. Тип задания 4. Задание комбинированного типа, предполагающее выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора. Задание 6.4. Выберите формы международного сотрудничества в сфере противодействия коррупции (несколько вариантов): а) оказание взаимной правовой помощи; б) выдача (экстрадиция) лиц, совершивших коррупционные преступления; в) передача осуждённых лиц для отбывания наказания; г) совместные следственные действия; д) отказ от сотрудничества с другими государствами. Ответ: а, б, в, г. Объяснение: международное сотрудничество включает взаимную правовую помощь (а), экстрадицию (б), передачу осуждённых (в) и совместные следственные действия (г). Отказ от сотрудничества (д) противоречит принципам международного взаимодействия. Тип задания 5. Задание открытого типа с развернутым ответом. Задание 6.5. Раскройте понятие международного опыта противодействия коррупции. Назовите основные международные организации и механизмы сотрудничества в данной сфере. Ответ: Международный опыт противодействия коррупции — это совокупность международных правовых норм, институтов и практик, направленных на предупреждение, выявление, пресечение и расследование коррупционных правонарушений, а также на международное сотрудничество государств в этой сфере. Основные субъекты международного сотрудничества: ООН (Конвенция против коррупции 2003 г.), Совет Европы (Конвенции об уголовной и гражданско-правовой ответственности за коррупцию, ГРЕКО), СНГ (модельное законодательство), ОЭСР, Группа двадцати (G20), международные неправительственные организации (Transparency International). Механизмы сотрудничества: взаимная правовая помощь, экстрадиция, передача осуждённых, совместные следственные действия, обмен информацией, конфискация доходов от коррупции, мониторинг соблюдения антикоррупционных стандартов.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач (индикаторы УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ).

3.1. Занятия семинарского типа
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема	**Код и формулировка компетенции**	**Индикаторы достижения компетенции**	**Задания к практическому занятию**
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	**Практическое задание 1.1.** Проанализируйте приведённые ситуации и определите, какие из них содержат признаки коррупции, а какие — нет. ОТВЕТ обоснуйте, ссылаясь на понятие и признаки коррупции, закреплённые в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Ситуация 1. Должностное лицо органа местного самоуправления за денежное вознаграждение ускорило выдачу разрешения на строительство коммерческому предприятию. Ситуация 2. Государственный служащий подарил коллеге книгу в день его рождения. Ситуация 3. Руководитель организации принял на работу родственника без проведения конкурсных процедур, что повлекло получение родственником заработной платы. Ситуация 4. Гражданин подарил врачу цветы в знак благодарности за качественное лечение. ОТВЕТ: Признаки коррупции содержат Ситуации 1 и 3. Ситуация 1 — использование должностного положения вопреки законным интересам в целях получения выгоды (денежного вознаграждения) — признаки коррупции налицо. Ситуация 3 — использование служебного положения для получения выгоды родственником (конфликт интересов). Ситуации 2 и 4 не содержат признаков коррупции, так как не связаны с использованием должностного положения вопреки законным интересам и не имеют корыстной цели в смысле ст. 1 ФЗ № 273-ФЗ (обычные подарки небольшой стоимости, не связанные с исполнением должностных обязанностей). **Практическое задание 1.2.** Составьте схему «Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации» на основе ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ. Раскройте содержание каждого принципа и приведите пример его реализации на практике. ОТВЕТ: Принципы противодействия коррупции (ст. 3 ФЗ № 273-ФЗ): 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ОТВЕТственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексность использования политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Примеры реализации: публичность — размещение сведений о доходах на официальных сайтах; неотвратимость

			ОТВЕТственности — привлечение к ОТВЕТственности за коррупционные правонарушения; сотрудничество — деятельность общественных советов при органах власти. **Практическое задание 1.3.** Разработайте памятку для государственного служащего «Как избежать коррупционной ситуации при исполнении должностных обязанностей». Памятка должна содержать не менее пяти практических рекомендаций, основанных на принципах противодействия коррупции и требованиях к служебному поведению. ОТВЕТ: Пример памятки**:** 1) незамедлительно уведомлять представителя нанимателя о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей; 2) не принимать подарки, связанные с исполнением должностных обязанностей, за исключением случаев, предусмотренных законодательством; 3) при возникновении конфликта интересов отстраниться от принятия решения по данному вопросу; 4) не использовать служебное положение для получения выгоды для себя или третьих лиц; 5) соблюдать ограничения и запреты, установленные законодательством о противодействии коррупции; 6) сообщать о ставших известными фактах коррупции в уполномоченные органы; 7) ежегодно представлять достоверные сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Практическое задание 2.1. Проведите сравнительный анализ Конвенции ООН против коррупции 2003 года и Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». Заполните сравнительную таблицу, указав общие положения и отличия по следующим критериям: понятие коррупции, меры профилактики, виды ОТВЕТственности, механизмы международного сотрудничества. ОТВЕТ: Сравнительный анализ: 1) понятие коррупции — Конвенция ООН определяет коррупцию через перечень коррупционных деяний (подкуп, хищение, злоупотребление влиянием и др.), ФЗ № 273-ФЗ даёт общее определение коррупции как злоупотребления служебным положением и иных незаконных действий в целях получения выгоды; 2) меры профилактики — Конвенция предусматривает предупредительные меры (гл. II), ФЗ № 273-ФЗ закрепляет меры профилактики в ст. 6 (формирование нетерпимости, экспертиза, проверка сведений о доходах и др.); 3) виды ОТВЕТственности — Конвенция требует криминализации коррупционных деяний, ФЗ № 273-ФЗ предусматривает уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ОТВЕТственность; 4) международное сотрудничество — Конвенция закрепляет механизмы взаимной правовой помощи, экстрадиции, возврата активов, ФЗ № 273-ФЗ содержит общие положения о сотрудничестве с международными организациями. Практическое задание 2.2. Составьте перечень нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции в Российской Федерации, сгруппировав их по уровням: международный, федеральный, региональный, муниципальный. Для каждого акта укажите его основное назначение. ОТВЕТ: 1) Международный уровень: Конвенция ООН против коррупции 2003 г., Конвенция об уголовной ОТВЕТственности за коррупцию 1999 г., Конвенция о гражданско-правовой ОТВЕТственности за коррупцию 1999 г.; 2) Федеральный уровень: ФЗ № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», ФЗ № 230-ФЗ «О контроле за соОТВЕТствием расходов...», ФЗ № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе...», ФЗ № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе», УК РФ, КоАП РФ, указы Президента РФ (Национальная стратегия, Национальные планы), постановления Правительства РФ; 3) Региональный уровень: законы и подзаконные акты субъектов РФ о противодействии коррупции; 4) Муниципальный уровень: муниципальные правовые акты о противодействии коррупции, кодексы этики муниципальных служащих. Практическое задание 2.3. Проанализируйте положения Национальной стратегии противодействия коррупции. Определите её цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Сформулируйте предложения по совершенствованию антикоррупционной политики в конкретной сфере (по выбору). ОТВЕТ: Национальная стратегия противодействия коррупции (утв. Указом Президента РФ от 13.04.2010 № 460) определяет цели, задачи и основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. Цели: искоренение причин и условий, порождающих коррупцию; формирование нетерпимости к коррупционному поведению. Задачи: совершенствование законодательства, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов, развитие институтов общественного контроля, антикоррупционное просвещение. Основные направления: противодействие коррупции в государственной и муниципальной службе, в сфере закупок, в правоохранительной деятельности, в сфере предпринимательства. Предложения по совершенствованию: усиление антикоррупционной экспертизы, расширение участия гражданского общества, внедрение цифровых технологий для снижения коррупционных

			рисков.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Практическое задание 3.1. Проведите антикоррупционную экспертизу фрагмента проекта нормативного правового акта. Выявите коррупциогенные факторы, укажите их вид и предложите способы устранения. Фрагмент: «Должностное лицо вправе по своему усмотрению принимать решение о выдаче разрешения на осуществление предпринимательской деятельности. Срок рассмотрения заявления устанавливается должностным лицом самостоятельно». ОТВЕТ: Выявленные коррупциогенные факторы: 1) широта дискреционных полномочий — «по своему усмотрению» без установления чётких критериев и оснований принятия решения; 2) отсутствие административных процедур — не установлены сроки, порядок и основания принятия решения; 3) определение компетенции по формуле «вправе» — диспозитивное установление возможности совершения действий. Способы устранения: установить исчерпывающий перечень оснований для отказа; определить сроки рассмотрения заявления; закрепить обязательный порядок принятия решения; установить возможность обжалования решения. Практическое задание 3.2. Составьте алгоритм (схему) проведения антикоррупционной экспертизы нормативного правового акта органом государственной власти. Укажите этапы, субъектов, участвующих в экспертизе, и документы, оформляемые по её результатам. ОТВЕТ: Алгоритм проведения антикоррупционной экспертизы: 1) определение предмета и объекта экспертизы (нормативный правовой акт или его проект); 2) анализ текста акта на предмет выявления коррупциогенных факторов по методике, утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96; 3) выявление коррупциогенных факторов (широта дискреционных полномочий, отсутствие административных процедур, выборочное изменение объёма прав и др.); 4) оформление заключения по результатам экспертизы; 5) направление заключения в орган, принявший акт, для устранения выявленных факторов; 6) контроль за устранением коррупциогенных факторов. Субъекты: прокуратура, Минюст России, органы власти субъектов РФ, независимые эксперты. Документы: заключение по результатам антикоррупционной экспертизы. Практическое задание 3.3. Оцените необходимость проведения независимой антикоррупционной экспертизы. Определите требования, предъявляемые к независимым экспертам и организациям, порядок их аккредитации, а также правовое значение заключения независимой экспертизы. ОТВЕТ: Независимая антикоррупционная экспертиза проводится аккредитованными физическими лицами и организациями в целях выявления коррупциогенных факторов. Требования к экспертам: аккредитация в Минюсте России в порядке, установленном законодательством; отсутствие заинтересованности в результатах экспертизы. Правовое значение: заключение независимой экспертизы носит рекомендательный характер, однако подлежит обязательному рассмотрению органом, принявшим акт, и учитывается при устранении коррупциогенных факторов. Независимая экспертиза способствует повышению качества нормативных правовых актов и снижению коррупционных рисков, обеспечивает участие институтов гражданского общества в противодействии коррупции.
Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному	Практическое задание 4.1. Квалифицируйте деяния, описанные в ситуациях, определите вид юридической ОТВЕТственности и укажите соОТВЕТствующую норму права. Ситуация 1. Должностное лицо получило взятку в крупном размере за совершение действий в пользу взяткодателя. Ситуация 2. Организация незаконно передала должностному лицу вознаграждение в размере 100 000 рублей за покровительство. Ситуация 3. Государственный служащий не уведомил представителя нанимателя о возникшем конфликте интересов. Ситуация 4. Гражданин передал должностному лицу взятку в размере 5 000 рублей за ускорение оформления документов. ОТВЕТ: Ситуация 1 — уголовная ОТВЕТственность, получение взятки, ст. 290 УК РФ. Ситуация 2 — административная ОТВЕТственность, незаконное вознаграждение от имени юридического лица, ст. 19.28 КоАП РФ. Ситуация 3 — дисциплинарная ОТВЕТственность, непринятие мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, ст. 59.1 ФЗ № 79-ФЗ. Ситуация 4 — уголовная ОТВЕТственность, дача взятки, ст. 291 УК РФ (при наличии признаков преступления). Практическое задание 4.2. Проведите сравнительный анализ составов преступлений «получение взятки» (ст. 290 УК РФ) и «коммерческий подкуп»

		поведению	(ст. 204 УК РФ). Заполните сравнительную таблицу по критериям: субъект преступления, предмет, объективная сторона, санкции. ОТВЕТ: Сравнительный анализ: 1) субъект — получение взятки: должностное лицо, иностранное должностное лицо, должностное лицо публичной международной организации; коммерческий подкуп: лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации; 2) предмет — в обоих составах: деньги, ценные бумаги, иное имущество, услуги имущественного характера, имущественные права; 3) объективная сторона — получение взятки: получение лично или через посредника взятки за действия (бездействие) в пользу взяткодателя; коммерческий подкуп: незаконная передача лицу, выполняющему управленческие функции, вознаграждения за действия в интересах дающего; 4) санкции — ст. 290 УК РФ: штраф, лишение свободы до 15 лет (в зависимости от квалифицирующих признаков); ст. 204 УК РФ: штраф, принудительные работы, лишение свободы до 12 лет. Практическое задание 4.3. Проанализируйте условия освобождения от уголовной ОТВЕТственности лица, давшего взятку (примечание к ст. 291 УК РФ). Приведите примеры ситуаций, когда такое освобождение возможно и когда невозможно. Оцените значение данного института для противодействия коррупции. ОТВЕТ: Согласно примечанию к ст. 291 УК РФ лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ОТВЕТственности, если оно активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления и (или) имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица. Пример возможного освобождения: лицо добровольно сообщило о даче взятки, активно способствовало раскрытию преступления. Пример невозможности: лицо дало взятку, но не сообщило о факте и не способствовало раскрытию преступления. Значение института: стимулирует лиц, давших взятку, к сотрудничеству с правоохранительными органами, способствует раскрытию коррупционных преступлений, однако требует осторожного применения для исключения злоупотреблений.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Практическое задание 5.1. Составьте схему «Система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации». Укажите полномочия каждого субъекта и особенности их профессиональной деятельности в сфере противодействия коррупции. ОТВЕТ: Система субъектов противодействия коррупции: 1) Президент РФ — определяет основные направления государственной политики, утверждает Национальную стратегию и Национальные планы; 2) Федеральное Собрание — принимает законодательство о противодействии коррупции; 3) Правительство РФ — организует исполнение законодательства, координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти; 4) федеральные органы исполнительной власти — реализуют антикоррупционные меры в установленной сфере; 5) органы государственной власти субъектов РФ — реализуют региональную антикоррупционную политику; 6) органы местного самоуправления — реализуют антикоррупционные меры на муниципальном уровне; 7) правоохранительные органы (прокуратура, МВД, ФСБ, Следственный комитет) — надзор, оперативно-розыскная деятельность, расследование; 8) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции — координация; 9) институты гражданского общества — общественный контроль. Практическое задание 5.2. Проанализируйте полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции. Определите его состав, задачи и основные направления деятельности. Оцените эффективность данного органа в системе противодействия коррупции. ОТВЕТ: Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции — координационный орган, созданный Указом Президента РФ от 19.05.2008 № 815. Состав: Председатель (Президент РФ), заместители, члены Совета (руководители федеральных органов власти, представители палат Федерального Собрания, общественных организаций). Задачи: подготовка предложений Президенту по определению основных направлений государственной политики в сфере противодействия коррупции; координация деятельности федеральных органов исполнительной власти; обеспечение взаимодействия с институтами гражданского общества; контроль за реализацией Национального плана противодействия коррупции. Эффективность: Совет обеспечивает координацию антикоррупционной деятельности на высшем уровне, однако его деятельность требует постоянного совершенствования и усиления контрольных функций. Практическое задание 5.3. Охарактеризуйте роль органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ России и Следственного комитета РФ в предупреждении, пресечении и расследовании фактов коррупции. Приведите примеры их взаимодействия при выявлении коррупционных преступлений. ОТВЕТ: Роль правоохранительных органов: 1) прокуратура — осуществляет надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции, проводит антикоррупционную экспертизу, координирует деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью; 2) органы внутренних дел — оперативно-розыскная деятельность, выявление и пресечение коррупционных преступлений, расследование уголовных дел; 3) ФСБ России — оперативно-розыскная

			деятельность по выявлению коррупционных преступлений, затрагивающих безопасность государства; 4) Следственный комитет РФ — предварительное расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Пример взаимодействия: оперативные сотрудники МВД/ФСБ выявляют факт получения взятки, материалы передаются в Следственный комитет для возбуждения уголовного дела, прокуратура осуществляет надзор за законностью расследования.
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Практическое задание 6.1. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства России и зарубежных государств (на примере одной из стран по выбору: США, Германия, Китай, Сингапур). Выделите общие черты и особенности, оцените возможность применения зарубежного опыта в России. ОТВЕТ: Сравнительный анализ (на примере Сингапура): Сингапур считается одним из лидеров в борьбе с коррупцией. Особенности: 1) независимое антикоррупционное бюро (CPIB) с широкими полномочиями; 2) высокие зарплаты государственных служащих («оплата по заслугам»); 3) жёсткие санкции за коррупционные преступления; 4) упрощение административных процедур для снижения коррупционных рисков; 5) активное использование цифровых технологий. Общие черты с Россией: наличие специальных антикоррупционных законов, органов по противодействию коррупции, уголовная ОТВЕТственность за взяточничество. Возможность применения в России: внедрение принципа независимости антикоррупционных органов, повышение прозрачности административных процедур, усиление профилактических мер. Практическое задание 6.2. Составьте перечень международных организаций, осуществляющих деятельность по противодействию коррупции, и охарактеризуйте их функции. Определите роль каждой организации в формировании международных антикоррупционных стандартов. ОТВЕТ: Международные организации: 1) ООН — разработка и принятие Конвенции против коррупции 2003 г., координация международного сотрудничества; 2) Совет Европы — принятие Конвенций об уголовной и гражданско-правовой ОТВЕТственности за коррупцию, создание ГРЕКО (GRECO) для мониторинга соблюдения стандартов; 3) СНГ — разработка модельного законодательства о противодействии коррупции; 4) ОЭСР — разработка рекомендаций по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц; 5) Группа двадцати (G20) — принятие антикоррупционных планов действий; 6) Transparency International — мониторинг уровня коррупции (индекс восприятия коррупции), исследовательская деятельность; 7) Интерпол — координация международного розыска лиц, совершивших коррупционные преступления. Практическое задание 6.3. Проанализируйте механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Раскройте формы сотрудничества (взаимная правовая помощь, экстрадиция, передача осуждённых, совместные следственные действия) и приведите примеры их применения на практике. **ОТВЕТ:** Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции включает: 1) взаимная правовая помощь — сбор и передача доказательств, проведение следственных действий по запросу иностранного государства (ст. 46 Конвенции ООН против коррупции); 2) экстрадиция — выдача лиц, совершивших коррупционные преступления, для привлечения к ОТВЕТственности (ст. 44 Конвенции); 3) передача осуждённых — передача лиц, осуждённых за коррупционные преступления, для отбывания наказания в государстве гражданства; 4) совместные следственные действия — проведение расследования группой представителей нескольких государств; 5) обмен информацией и опытом; 6) возврат активов, полученных в результате коррупции (гл. V Конвенции). Примеры: взаимодействие России с государствами СНГ по выдаче лиц, обвиняемых в коррупционных преступлениях; сотрудничество в рамках ГРЕКО по мониторингу антикоррупционных стандартов.

Критерии оценивания практических занятий:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя
хорошо	Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы,

	умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя
удовлетворительно	Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя
неудовлетворительно	Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя

4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа (индикаторы ЗНАТЬ, УМЕТЬ, ВЛАДЕТЬ – на выбор) включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

Соответствие тем дисциплины типовым заданиям для самостоятельной работы:

Тема	Код и формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Типовое задание для самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Задание для самостоятельной работы 1.1. Написание реферата. Подготовьте реферат на тему «Понятие, признаки и причины коррупции в современной России». В работе необходимо: раскрыть понятие коррупции, перечислить её признаки и виды; проанализировать социальные, экономические, правовые и иные причины коррупции; охарактеризовать последствия коррупции для общества и государства; привести примеры. Объём — 10–15 страниц. Оформить в соответствии с требованиями. Методические указания: реферат должен содержать введение, основную часть (2–3 главы), заключение, список использованных источников. Необходимо использовать не менее 5 источников, включая ФЗ № 273-ФЗ, научную литературу, статистические данные. Работа должна пройти проверку на антиплагиат. Задание для самостоятельной работы 1.2. Заполнение сравнительной таблицы. Заполните сравнительную таблицу «Признаки коррупции и смежных явлений», сопоставив коррупцию с такими явлениями, как злоупотребление властью, конфликт интересов, взяточничество, непотизм (кумовство), фаворитизм. По каждому явлению укажите: определение, признаки, сходства и отличия с коррупцией, примеры. Методические указания: таблица должна содержать не менее 5 сравниваемых явлений. По каждому явлению необходимо указать не менее 3 признаков. Выводы по результатам сравнения оформить в виде заключения. Работа выполняется на основе ФЗ № 273-ФЗ и научной литературы. Задание для самостоятельной работы 1.3. Составление схемы. Составьте схему «Принципы противодействия коррупции в Российской Федерации» на основе ст. 3 Федерального закона от 25.12.2008 № 273-ФЗ. Для каждого принципа приведите пример его практической реализации. Схему оформите в электронном виде (Word, PowerPoint) или от руки. Методические указания: схема должна содержать все принципы, закреплённые в ст. 3 ФЗ № 273-ФЗ (не менее 7). Для каждого принципа необходимо привести конкретный пример реализации (например, публичность — размещение сведений о доходах на официальных сайтах). Схема должна быть наглядной и структурированной.

Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Задание для самостоятельной работы 2.1. Проведение сравнительного анализа. Проведите сравнительный анализ Конвенции ООН против коррупции 2003 года и Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию 1999 года. Заполните сравнительную таблицу по критериям: цель, предмет регулирования, основные положения, виды коррупционных деяний, механизмы международного сотрудничества, значение для России. Методические указания: сравнительная таблица должна содержать не менее 6 критериев сравнения. По каждому критерию необходимо дать развёрнутую характеристику. В заключении сделать вывод о значении каждой конвенции для российского законодательства. Использовать тексты конвенций и научную литературу. Задание для самостоятельной работы 2.2. Подборка нормативного материала. Подберите и систематизируйте нормативные правовые акты, регулирующие противодействие коррупции в Российской Федерации. Составьте перечень актов, сгруппировав их по уровням: международный, федеральный, региональный, муниципальный. Для каждого акта укажите реквизиты (вид, дата, номер), наименование и основное содержание. Методические указания: перечень должен содержать не менее 15 нормативных правовых актов. Акты группируются по уровням регулирования. Для каждого акта указываются реквизиты и краткая характеристика. Работа оформляется в виде таблицы или списка с пояснениями. Задание для самостоятельной работы 2.3. Создание презентации. Подготовьте презентацию на тему «Национальная стратегия противодействия коррупции и Национальные планы противодействия коррупции». Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать: цели, задачи, основные направления стратегии; содержание действующего Национального плана; результаты реализации антикоррупционной политики. Методические указания: презентация должна содержать титульный слайд, слайды с раскрытием целей, задач, направлений стратегии, анализ Национального плана, выводы. Использовать официальные источники (Указ Президента РФ от 13.04.2010 № 460, действующие Национальные планы). Презентация должна быть наглядной, с использованием схем, таблиц, диаграмм.
Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Задание для самостоятельной работы 3.1. Практико-ориентированное задание. Проведите антикоррупционную экспертизу действующего нормативного правового акта (по выбору: локальный акт организации, муниципальный правовой акт, региональный закон). Выявите коррупциогенные факторы, укажите их вид по методике, утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96, и предложите способы их устранения. Оформите заключение по результатам экспертизы. Методические указания: для экспертизы выбирается реальный нормативный правовой акт. Заключение должно содержать: наименование акта, перечень выявленных коррупциогенных факторов с указанием их вида, обоснование, предложения по устранению. Работа оформляется по образцу заключения антикоррупционной экспертизы. Задание для самостоятельной работы 3.2. Заполнение таблицы. Заполните таблицу «Коррупциогенные факторы и способы их устранения». Для каждого коррупциогенного фактора, предусмотренного методикой проведения антикоррупционной экспертизы, укажите: определение, пример из нормативного правового акта, способ устранения. Методические указания: таблица должна содержать все коррупциогенные факторы, установленные Постановлением Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (широта дискреционных полномочий, определение компетенции по формуле «вправе», выборочное изменение объёма прав, отсутствие административных процедур, отсутствие конкурсных процедур и др.). Для каждого фактора привести пример и способ устранения. Задание для самостоятельной работы 3.3. Написание реферата. Подготовьте реферат на тему «Независимая антикоррупционная экспертиза: правовое регулирование и практика применения». В работе раскройте: понятие и значение независимой антикоррупционной экспертизы; требования к независимым экспертам и порядок их аккредитации; правовое значение заключения независимой экспертизы; проблемы и перспективы развития института. Методические указания: реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников. Использовать ФЗ № 172-ФЗ, Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96, приказ Минюста России об аккредитации экспертов, научную литературу. Объём — 10–15 страниц.

Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Задание для самостоятельной работы 4.1. Заполнение сравнительной таблицы. Заполните сравнительную таблицу «Коррупционные преступления по Уголовному кодексу РФ». Для каждого преступления (получение взятки — ст. 290, дача взятки — ст. 291, посредничество во взяточничестве — ст. 291.1, коммерческий подкуп — ст. 204, злоупотребление должностными полномочиями — ст. 285, превышение должностных полномочий — ст. 286, служебный подлог — ст. 292) укажите: субъект, объект, объективную сторону, субъективную сторону, санкции. Методические указания: таблица должна содержать не менее 7 составов преступлений. По каждому составу указываются элементы состава преступления и санкции. Работа выполняется на основе УК РФ и постановлений Пленума Верховного Суда РФ о судебной практике по делам о взяточничестве. Задание для самостоятельной работы 4.2. Решение практических задач. Решите практические задачи по квалификации коррупционных правонарушений. Для каждой задачи определите: вид правонарушения, вид юридической ответственности, соответствующую норму права, обоснуйте решение. Задача 1. Должностное лицо за вознаграждение в размере 50 000 рублей ускорило выдачу лицензии коммерческой организации. Задача 2. Государственный служащий не представил сведения о доходах в установленный срок. Задача 3. Руководитель организации принял на работу бывшего государственного служащего без уведомления представителя нанимателя. Задача 4. Должностное лицо использовало служебное положение для получения кредита на льготных условиях. Методические указания: решение каждой задачи должно содержать: квалификацию деяния, ссылку на норму права, обоснование. Задача 1 — получение взятки (ст. 290 УК РФ); Задача 2 — дисциплинарная ответственность за непредставление сведений о доходах; Задача 3 — административная ответственность (ст. 19.29 КоАП РФ); Задача 4 — злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Задание для самостоятельной работы 4.3. Написание реферата. Подготовьте реферат на тему «Дисциплинарная ответственность за коррупционные правонарушения». В работе раскройте: понятие и основания дисциплинарной ответственности; взыскания, применяемые за коррупционные правонарушения; увольнение в связи с утратой доверия; порядок применения дисциплинарных взысканий; соотношение с другими видами ответственности. Методические указания: реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников. Использовать ФЗ № 79-ФЗ, ФЗ № 25-ФЗ, ФЗ № 273-ФЗ, судебную практику. Объём — 10–15 страниц. Работа должна пройти проверку на антиплагиат.
Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Задание для самостоятельной работы 5.1. Составление схемы. Составьте схему «Система субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации». В схеме отразите: органы федеральной государственной власти; органы государственной власти субъектов РФ; органы местного самоуправления; правоохранительные органы; общественные организации; общественно-государственные органы. Для каждого субъекта укажите его полномочия в сфере противодействия коррупции. Методические указания: схема должна содержать не менее 6 групп субъектов. Для каждого субъекта указываются полномочия. Схема оформляется в электронном виде (Word, PowerPoint) или от руки. Необходимо использовать ФЗ № 273-ФЗ, указы Президента РФ, научную литературу. Задание для самостоятельной работы 5.2. Создание презентации. Подготовьте презентацию на тему «Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции: состав, полномочия, направления деятельности». Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать: правовую основу деятельности Совета; состав и структуру; задачи и полномочия; основные направления деятельности; результаты работы. Методические указания: презентация должна содержать титульный слайд, слайды с раскрытием правовой основы (Указ Президента РФ от 19.05.2008 № 815), состава, задач, направлений деятельности, выводы. Использовать официальные источники. Презентация должна быть наглядной, с использованием схем и таблиц. Задание для самостоятельной работы 5.3. Подборка материалов. Подберите и систематизируйте материалы о деятельности правоохранительных органов (прокуратуры, МВД, ФСБ, Следственного комитета) по противодействию коррупции. Составьте обзор, включив: нормативные правовые акты, регулирующие их деятельность; статистические данные о выявленных коррупционных

			преступлениях; примеры из практики; выводы об эффективности их деятельности. Методические указания: обзор должен содержать не менее 5 источников. Использовать официальные статистические данные (Генеральная прокуратура, МВД, Судебный департамент), материалы судебной практики. Работа оформляется в виде аналитической записки объёмом 5–7 страниц.
Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Задание для самостоятельной работы 6.1. Проведение сравнительного анализа. Проведите сравнительный анализ антикоррупционного законодательства и практики противодействия коррупции в России и зарубежных государствах (на примере двух стран по выбору). Заполните сравнительную таблицу по критериям: нормативная база, органы по противодействию коррупции, меры профилактики, виды ответственности, эффективность борьбы с коррупцией. Методические указания: для сравнения выбрать две зарубежные страны (например, Сингапур и Германию). Сравнительная таблица должна содержать не менее 5 критериев. В заключении сделать вывод о возможности применения зарубежного опыта в России. Использовать данные Transparency International, научную литературу. Задание для самостоятельной работы 6.2. Создание презентации. Подготовьте презентацию на тему «Международные организации в системе противодействия коррупции». Презентация должна содержать не менее 10 слайдов и раскрывать: роль ООН, Совета Европы, СНГ, ОЭСР, ГРЕКО, Transparency International в противодействии коррупции; основные международные документы; механизмы международного сотрудничества. Методические указания: презентация должна содержать титульный слайд, слайды по каждой международной организации, слайды с международными документами и механизмами сотрудничества, выводы. Использовать официальные источники. Презентация должна быть наглядной, с использованием схем и таблиц. Задание для самостоятельной работы 6.3. Написание реферата. Подготовьте реферат на тему «Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции». В работе раскройте: международные договоры, участницей которых является Россия; формы международного сотрудничества; взаимодействие с международными организациями; проблемы и перспективы международного сотрудничества. Методические указания: реферат должен содержать введение, основную часть, заключение, список источников. Использовать Конвенцию ООН против коррупции, Конвенции Совета Европы, ФЗ № 273-ФЗ, научную литературу. Объём — 10–15 страниц. Работа должна пройти проверку на антиплагиат.

6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.

Диагностическая карта заданий для диагностической работы:

№ п/п	Тема занятия	Код компетенции	Индикатор	Тип задания	Задание Вариант 1	Задание Вариант 2
1	Тема 1. Понятие, признаки коррупции и принципы противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Тип 1	Установите соответствие между понятием и его определением: 1) коррупция; 2) конфликт интересов; 3) личная заинтересованность; 4) антикоррупционная политика.	Установите соответствие между принципом противодействия коррупции и его содержанием: 1) законность; 2) публичность; 3) неотвратимость ответственности; 4) сотрудничество с гражданским обществом.
2	Тема 2. Законодательные основы противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Тип 2	Установите правильную последовательность принятия антикоррупционных актов: 1) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию; 2) Конвенция ООН против коррупции; 3) ФЗ № 273-ФЗ; 4) Национальная стратегия.	Установите правильную последовательность этапов становления антикоррупционного законодательства в России: 1) принятие ФЗ № 273-ФЗ; 2) ратификация Конвенции ООН; 3) принятие Национальной стратегии; 4) принятие ФЗ № 172-ФЗ.
3	Тема 3. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Тип 3	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов проводится в целях: а) проверки грамматики; б) выявления коррупциогенных факторов; в) оценки экономической	Независимая антикоррупционная экспертиза может проводиться: а) только государственными органами; б) аккредитованными экспертами и организациями; в) любыми гражданами; г) только международными организациями. Объясните свой выбор.

					эффективности; г) согласования с международными стандартами. Объясните свой выбор.	
4	Тема 4. Характеристика правонарушений коррупционной направленности	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Тип 4	Выберите виды ответственности за коррупционные правонарушения (несколько): а) уголовная; б) административная; в) гражданско-правовая; г) дисциплинарная; д) только уголовная. Объясните свой выбор.	Выберите коррупционные преступления по УК РФ (несколько): а) получение взятки (ст. 290); б) дача взятки (ст. 291); в) коммерческий подкуп (ст. 204); г) кража (ст. 158); д) служебный подлог (ст. 292). Объясните свой выбор.
5	Тема 5. Субъекты противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Тип 5	Охарактеризуйте систему субъектов противодействия коррупции в Российской Федерации. Раскройте полномочия Совета при Президенте РФ по противодействию коррупции.	Охарактеризуйте роль правоохранительных органов (прокуратуры, МВД, ФСБ, Следственного комитета) в предупреждении, пресечении и расследовании фактов коррупции.
6	Тема 6. Международный опыт противодействия коррупции	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает методы и принципы формирования нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению ИУК-11.3. Владеет методами применения правовых норм к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционному поведению	Тип 1	Установите соответствие между международной организацией и её функцией: 1) ООН; 2) Совет Европы; 3) СНГ; 4) ГРЕКО.	Установите соответствие между международным документом и его содержанием: 1) Конвенция ООН против коррупции; 2) Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию; 3) Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию.

Критерии оценивания тестового задания:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий