

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.02.2026 23:40:00  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4598544



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)**

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

«СОГЛАСОВАНО»

Ректор ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

\_\_\_\_\_ В.В. Гриб  
«23» декабря 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Ученого совета  
ИМПЭ им. А.С. Грибоедова  
Протокол № 3  
«23» декабря 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Подготовка к сдаче и сдача государственного  
экзамена (государственного итогового  
междисциплинарной экзамены)**

**Укрупненная группа специальностей 40.00.00**

**Специальность**  
40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
**(уровень специалитета)**

**Специализация: прокурорская деятельность**

**Формы обучения: очно-заочная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (государственного итогового междисциплинарной экзамены). 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»  
Специализация: прокурорская деятельность/ И.М. Исрафилов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 69 с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, утвержденного приказом от 18 августа 2020 г. № 1058 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Разработчики: Кандидат юридических наук, доцент И.М. Исрафилов.

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 19.12.2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) обучающихся, завершающих обучение по образовательной программе (далее – ОП) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация: прокурорская деятельность, направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников совокупному ожидаемому результату образования по ОП, требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

В соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере высшего образования, требованиями ФГОС ВО и решением Ученого совета вуза, государственным итоговым аттестационным испытанием выпускников ИМПЭ им. А.С. Грибоедова, завершающих обучение по ОП подготовки по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», специализация: прокурорская деятельность, является государственный итоговый междисциплинарный экзамен, который включает вопросы по дисциплинам: теория государства и права, прокурорский надзор, уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) и защита выпускной квалификационной работы.

К ГИА допускаются обучающиеся полностью выполнившие учебный план.

Контроль над подготовкой, организацией и проведением ГИА осуществляется председателем государственной экзаменационной комиссии, деканом факультета и заведующим кафедры уголовно-правовых дисциплин

### **1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

*Целью* проведения государственной итоговой аттестации в форме государственного междисциплинарного итогового экзамена и защиты выпускной квалификационной работы является определение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе и решению профессиональных задач, а также демонстрация полученных теоретических знаний, практических навыков и обобщения практического опыта при решении профессиональных проблем.

*Задачами ГИА являются* подтверждение выпускниками уровня закрепления и систематизации знаний, полученных обучающимися за весь период обучения в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### **1.2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ:**

*1.2.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность включает:*

*09 Юриспруденция* (в формах: обеспечение верховенства закона, единства и укрепления законности; защиту интересов личности, общества и государства; разработку и реализацию правовых норм; обеспечение законности и правопорядка)

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

*1.2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников:*

- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная.

*1.2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника*

Выпускник, освоивший ОП ВО, в соответствии с видами профессиональной деятельности, готов решать следующие конкретные профессиональные задачи:

**правоприменительная деятельность:**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

**правоохранительная деятельность:**

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;

**экспертно-консультационная деятельность:**

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов

**РАЗДЕЛ 2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Государственная итоговая аттестация относится к блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» обязательной части образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». В нее входит:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ГИМЭ);
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

**РАЗДЕЛ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

*Таблица 3.1.*

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Универсальные и общекультурные компетенции**

<b>Категория (группа) компетенций</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>			
Системное и критическое мышление	УК-1	Способен осуществлять критический	ИУК-1.1..методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного

		анализ проблемных ситуаций.на основе системного подхода, выработать стратегию действий	подхожа; основные принципы критического анализа; <b>ИУК-1.2.</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий; <b>ИУК-1.3.</b> навыки и исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирования критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки стратегий действий
Разработка.и реализация проектов	<b>УК-2</b>	Способен управлять проектом на всех этапах.его жизненного цикла	<b>ИУК-2.1.</b> основы решения проблем, которые напрямую связаны с достижением цели проекта на всех этапах его жизненного пути; <b>ИУК-2.2.</b> формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения на всех этапах жизнедеятельного цикла проекта; <b>ИУК-2.3.</b> навыки разработки, реализации и управления проектами; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	<b>УК-3</b>	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию.для достижения поставленной цели	<b>ИУК-3.1.</b> принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного.общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы; <b>ИУК-3.2.</b> применять принципы и методы организации командной деятельности; <b>ИУК-3.3.</b> навыки организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.

Коммуникация	<b>УК-4</b>	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>ИУК-4.1:</b> основы поиска источников информации на русском и иностранном языках, а также использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; <b>ИУК-4.2.:</b> составлять и переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и на оборот; <b>ИУК-4.3.:</b> навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и(или) иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	<b>ИУК 5.1.</b> Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. <b>ИУК 5.2.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК 5.3.</b> Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. <b>ИУК 5.4.</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<b>ИУК-6.1.</b> ..определение уровня самооценки и уровня притязаний.как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в течение всей жизни; <b>ИУК-6.2.</b> выбирать технологий целеполагания и целей достижения постановки целей личностного развития и профессионального роста; <b>ИУК-6.3.</b> навыки оценки индивидуального личностного потенциала, приоритеты собственной деятельности выбор. техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности.

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-7</b></p>	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-7.1.</b> закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни;  <b>ИУК-7.2.</b> поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;  <b>ИУК-7.3.</b> методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-8</b></p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>ИУК-8.1.</b> научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний;  <b>ИУК-8.2.</b> создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;  <b>ИУК-8.3.</b> навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.</p>

Инклюзивная компетентность	<b>УК-9</b>	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК-9.1..</b> понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненте и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; <b>ИУК-9.2..</b> планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; <b>ИУК-9.3..</b> навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-10</b>	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>ИУК-10.1.</b> основные законы и закономерности функционирования в экономике; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации; <b>ИУК-10.2.</b> применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управленческие решения в различных областях жизнедеятельности; <b>ИУК-10.3.</b> способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.
Гражданская позиция	<b>УК-11</b>	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-11.1.</b> Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными причинами, сущность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма <b>ИУК-11.2.</b> Уметь: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма <b>ИУК-11.3.</b> Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, а также к проявлениям экстремизма и терроризма.
<b>общефессиональные компетенции</b>			

Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	<b>ИОПК-1.1.</b> основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; <b>ИОПК-1.2.</b> анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; <b>ИОПК-1.3.</b> навыки анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.
	<b>ОПК-2</b>	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	<b>ИОПК-2.1</b> основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений; <b>ИОПК-2.2.</b> определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения; <b>ИОПК-2.3.</b> навыки определения. правовой природы общественных.отношений и профессиональной квалификации фактов и правоотношений.
	<b>ОПК-3</b>	Способен.при решении.задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права	<b>ИОПК-3.1.</b> основы решения задач профессиональной деятельности в части применения норм материального и процессуального права; <b>ИОПК-3.2.</b> применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; <b>ИОПК-3.3.</b> навыки применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.
	<b>ОПК-4</b>	Способен участвовать.в экспертной юридической деятельности	<b>ИОПК-4.1</b> основы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; <b>ИОПК-4.2.</b> участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; <b>ИОПК-4.3.</b> навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.
	<b>ОПК-5</b>	Способен профессионально толковать нормы права	<b>ИОПК-5.1.</b> основы профессионального толкования норм права; <b>ИОПК-5.2.</b> профессионально толковать нормы права; <b>ИОПК-5.3.</b> навыки профессионального толкования нормы права.

<b>ОПК-6</b>	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)	<b>ИОПК-6.1</b> способы письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу, а также может осуществлять профессиональное представительство в судах; <b>ИОПК-6.2.</b> аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах; <b>ИОПК-6.3.</b> навыки письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах.
<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов	<b>ИОПК-7.1.</b> основы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>ИОПК-7.2</b> участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов; <b>ИОПК-7.3</b> навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.
<b>ОПК-8</b>	Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности	<b>ИОПК-8.1</b> основы принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; <b>ИОПК-8.2.</b> соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; <b>ИОПК-8.3.</b> навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.
<b>ОПК-9</b>	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,	<b>ИОПК-9.1.</b> основы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применения информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

		решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	<b>ИОПК-9.2.</b> целенаправленно и эффективно. получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности <b>ИОПК-9.3.</b> навыки: целенаправленного эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.
Информационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-16</b>	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ИОПК 16.1.</b> Способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий. <b>ИОПК.16.2.</b> целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий. <b>ИОПК16.3.</b> навыки целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с Применением информационных технологий.

Таблица 2.2

**Профессиональные компетенции (компетенции, определяемые вузом самостоятельно)**

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Тип задачи\ задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств)

<b>ПК-1</b>	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Правоприменительная / обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм	<b>ИПК-1.1.</b> приемы и способы обеспечения соблюдения Законодательства Российской Федерации субъектами права; <b>ИПК-1.2.</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; <b>ИПК-1.3.</b> навыки анализа правоприменительной и правоохранительной практики и применения этих навыков.
<b>ПК-2</b>	Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Правоприменительная./ осуществление правоприменения в соответствии с действующим законодательством	<b>ИПК-2.1.</b> основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; <b>ИПК-2.2.</b> квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности <b>ИПК-2.3.</b> навыки квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
<b>ПК-3</b>	Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Правоохранительная./обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<b>ИПК-3.1.</b> способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>ИПК-3.2.</b> выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; <b>ИПК-3.3.</b> навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
<b>ПК-4</b>	Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых	Правоохранительная./обеспечение законности рассмотрения судами..уголовных и гражданских дела	<b>ИПК-4.1.</b> способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений; <b>ИПК-4.2.</b> обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность
	судебных решений		принимаемых судебных решений; <b>ИПК-4.3.</b> навыки выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений.

<b>ПК-5</b>	Способен выявлять, раскрывать.и расследовать преступления и иные правонарушения	Правоохранительная./выявление, раскрытие.и расследование правонарушений	<b>ИПК-5.1.</b> способы.выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений; <b>ИПК-5.2.</b> выявлять, раскрывать и расследовать.преступления..и.иные правонарушения; <b>ИПК-5.3.</b> навыки выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.
<b>ПК-6</b>	Способен осуществлять профилактику, предупреждение,..пресечение преступлений и правонарушений,..устранять причины..и условия, способствующие...их совершению	Правоохранительная / защита частной, государственной, муниципальной.и иных.форм собственности	<b>ИПК-6.1</b> способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; <b>ИПК-6.2.</b> осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; <b>ИПК-6.3.</b> навыки осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.
<b>ПК-7</b>	Способен давать квалифицированные юридические заключения.и консультации в рамках.своей профессиональной деятельности	Экспертно-консультационная / участие.в.даче квалификационных юридических заключений и консультаций	<b>ИПК-7.1.</b> основы подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций; <b>ИПК-7.2.</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации осуществлять экспертизу документов; <b>ИПК-7.3.</b> навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, осуществления экспертизы документов.
<b>ПК-8</b>	Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления	Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	<b>ИПК-8.1</b> Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления. <b>ИПК-8.2</b> Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства

			<p>Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p><b>ИПК 8.3</b> Владеет навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства</p>
<b>ПК-9</b>	<p>Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению ю коррупции</p>	<p>Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации</p>	<p><b>ИПК 9.1.</b> Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации</p> <p><b>ИПК 9.2.</b> Умеет проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению</p>

			<p>коррупции</p> <p><b>ИПК 9.3.</b> Владеет навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции.</p>
<b>ПК-10</b>	Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использовании ее в интересах расследования преступлений	Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений	<p><b>ИПК-10.1.</b> Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p> <p><b>ИПК-10.2.</b> Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных</p>

		<p>и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных мероприятий органов дознания.</p> <p><b>ИПК-10.3. Владеет</b> навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p>
<p><b>ПК-11</b></p>	<p>Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>	<p><b>ИПК-11.1. Знать</b> виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.</p> <p><b>ИПК-11.2. Уметь</b> формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.</p> <p><b>ИПК-11.3. Владеть</b> полученными знаниями для разработки проектной документации</p>

<b>ПК-12</b>	Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИПК-12.1. Знать</b> принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.</p> <p><b>ИПК-12.2. Уметь</b> проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.</p> <p><b>ИПК-12.3. Владеть</b> выработкой и принятием проектных решений</p>
<b>ПК-13</b>	Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	<p><b>ИПК-13.1. Знать</b> основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-менеджмента.</p> <p><b>ИПК-13.2. Уметь</b> представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме); выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.</p> <p><b>ИПК-13.3. Владеть</b> навыками планирования проекта и его реализации, в т. ч. в условиях возникновения рисков проектов</p>
<b>ПК-14</b>	Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	<p><b>ИПК-14.1. Знать</b> техники вербальной и невербальной коммуникации.</p> <p><b>ИПК-14.2. Уметь</b> правильно расставлять акценты во время представления проекта; Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.</p> <p><b>ИПК-14.3. Владеть</b> навыками публичного выступления перед большой аудиторией; провести презентацию проекта</p>

Таблица 3.2.

**Трудоемкость государственной итоговой аттестации  
и виды учебной работы  
для всех форм обучения**

**государственный итоговый междисциплинарный экзамен  
очная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов по всем формам обучения</b>
Аудиторные занятия (всего)	4
В том числе: Занятия лекционного типа (начитка и консультации перед ГИА)	4
Самостоятельная работа (всего)	104

Государственная итоговая аттестация, форма контроля	Государственный итоговый междисциплинарный экзамен;
Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы	108/3

**государственный итоговый междисциплинарный экзамен  
заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов по всем формам обучения</b>
Аудиторные занятия (всего)	4
В том числе: Занятия лекционного типа (начитка и консультации перед ГИА)	4
Самостоятельная работа (всего)	104
Государственная итоговая аттестация, форма контроля	Государственный итоговый междисциплинарный экзамен;
Общая трудоемкость, часы / зачетные единицы	108/3

**РАЗДЕЛ 4. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ИТОГОВОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА**

**Содержание дисциплины «Теория государства и права»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
1	Историко-методологические аспекты теории государства и права	Общая характеристика юриспруденции Формирование и развитие общетеоретической правовой науки Современная теория государства и права, ее место в системе юридических наук. Предмет, принципы, функции и структура теории государства и права. Теория государства и права как методологическая наука. Теория государства и права в учебном процессе высшей школы: цели и задачи преподавания. Система курса
2	Юридический язык, понятия и терминология	Специфика юридического языка и терминологии. Общая и специальная юридическая терминология. Соотношение юридических категорий, понятий и терминов Эволюционное развитие юридических понятий и их закрепление в современном государстве и праве Основные понятия государства. Основные понятия права.
3	Происхождение государства и права	Догосударственное общество: характеристика общественной власти и социальных норм Плюрализм в подходах к происхождению государства и права Основные теории происхождения государства Основные учения о происхождении права Общие закономерности возникновения государства и права

4	Типология государства и права	Связь государства и права как предпосылка их взаимной классификации Понятие типа государства и права Критерии выделения основных типов государства и права Традиционные классификации государства и права Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
5	Личность. Право. Государство	Государственно-правовая идентификация личности Права человека и права гражданина: теоретическое и практическое соотношение Институт гражданства в современных государствах Правовой статус личности: понятие и виды Защита прав личности: внутри- и межгосударственные уровни
6	Понятие государства и его сущность	Государственность как достижение человеческой цивилизации Соотношение государства и права в их развитии Основные концепции о сущности и назначении государства: истоки различий и критерии классификации Понятие государства и подходы к его определению Признаки современного государства и их взаимосвязанность Понятие и содержание функций государства
7	Государственная власть и формы ее осуществления	Государственная власть в системе властных институтов обществ Механизм государства и его структура. Государственный аппарат Реализация принципа разделения властей в государстве Законодательная власть в современном государстве Исполнительная власть в современном государстве Судебная власть в современном государстве
8	Форма современного государства	Форма государства: понятие и содержание Форма правления в государстве и ее виды Форма государственного (территориального) устройства и ее классификация Форма соединения государств: исторические и современные виды Форма государственно-политического режима Особенности форм государства в современной России
9	Понятие права, его сущность и признаки	Право в системе нормативного регулирования общества. Соотношение права с иными социальными нормами Основные концепции современного правопонимания. Идеализм и реализм в праве. Проблемы современного правопонимания Понятие и признаки права Принципы права Функции права
10	Источники современного права	Источники права: понятие и общая характеристика. Пути закрепления внешних форм права Классификация источников права Конституция в системе источников права Закон и его роль в правовой системе государства Пределы действия источников права
11	Правотворчество и законодательство	Правотворчество: понятие, функции и виды Правотворческая (юридическая) техника. Принципы и средства правотворческой техники Правотворческий процесс и его основные стадии Законодательство: его понимание и система Систематизация законодательства: понятие и основные компоненты

12	Система права	Системность в праве: многообразие в практическом проявлении. Система права: понятие и основные компоненты Норма права: понятие, структура и классификация Правовое регулирование: понятие, предмет и методы Отрасль права: понятие и классификация Отраслевые семьи и их группы
13	Механизм действия права	Механизм осуществления права: понятие и основные компоненты Правоотношение: общая характеристика Реализация права и ее формы Реализация права при пробелах в законодательстве Юридические коллизии и способы их разрешения Толкование права, его виды и способы
14	Результаты действия права	Правовой порядок и правовая культура: соотношение понятий Юридически значимое поведение: норма и отклонения Правомерное поведение: общая характеристика Правонарушение: сравнительная характеристика основных форм Юридическая ответственность: основания, принципы и виды
15	Правовая система	Правовая система: значение и функции Виды современных правовых систем Понятие, содержание и уровни правовых систем государства Правовые системы и правовые семьи Современная классификация правовых систем
16	Правовые системы современных государств	Континентальное (европейское) право: характеристика основных институтов Англо-американское право: исторические корни и сравнительная характеристика Восточное право: модели государственного восприятия Правовые системы социалистических государств: история и современность Правовая система России: исторические и современные аспекты функционирования

Таблица 4.2.

#### Содержание дисциплины «Прокурорский надзор»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Тема. 1. Сущность, задачи, Принципы и основные направления прокурорского надзора	Понятие прокурорского надзора как вида государственной Деятельности и основной функции, осуществляемой органами прокуратуры. Сущностные характеристики прокурорского надзора, его отличие от контрольно-надзорной деятельности, осуществляемой органами исполнительной власти. Понятие отрасли прокурорского надзора. Направление прокурорского надзора. Основные и приоритетные направления. Цели прокурорского надзора и всей деятельности прокуратуры Российской Федерации. Классификация задач, решаемых органами прокуратуры Российской Федерации: общие, специальные, частные. Понятие «прокурор». Разделение прокуроров на руководителей и исполнителей.

		<p>Надзорные полномочия прокурора. Классификация полномочий прокурора. Полномочия по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона. Полномочия по предупреждению нарушений закона. Согласовательные полномочия. Процессуальные и непроцессуальные надзорные полномочия прокурора.</p> <p>Иная внешнефункциональная деятельность прокуратуры.</p> <p>Ненадзорные функции и иные направления (участки) деятельности. Функции уголовного преследования, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участия прокурора в рассмотрении дел судами. Новые функции прокуратуры: административное преследование и контроль за соответствием расходов отдельных категорий лиц их доходам.</p> <p>Иные направления прокурорской деятельности. Участие в правотворческой деятельности. Международное сотрудничество. Работа с обращениями и прием населения. Взаимодействие с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Представительство прокурора в органах власти. Государственный учет. Предупреждение нарушений законов.</p>
2	<p>Тема.2. Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации</p>	<p>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в дореволюционный период.</p> <p>Учреждение прокуратуры в России в 1722 году Указом Петра I. Введение должности Генерал-прокурора и обер-прокуроров.</p> <p>Реформы прокурорской системы времен Екатерины II с учетом изменений в административно-территориальном устройстве России. Образование Министерства юстиции и включение в него института прокуроров в 1802 году.</p> <p>Судебная реформа Александра II и изменение приоритетов в прокурорской деятельности.</p> <p>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в советский период.</p> <p>Воссоздание института прокуратуры в 1922 году. Положение о прокурорском надзоре 1922 года. Период 1922–1936 гг.</p> <p>Выделение прокуратуры СССР в 1936 году в качестве самостоятельного государственно-правового института.</p> <p>Конституционное закрепление статуса прокуратуры.</p> <p>Положение о прокурорском надзоре в СССР 1955 года.</p> <p>Закон СССР «О прокуратуре СССР» 1979 года.</p> <p>Правовое регулирование организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации в современный период.</p> <p>Конституционный статус прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» как основной законодательный акт, регулирующий вопросы организации и деятельности российской прокуратуры.</p> <p>Иные законодательные акты, регулирующие деятельность прокуроров.</p> <p>Роль указов Президента РФ и постановлений Правительства РФ в организации деятельности российской прокуратуры.</p> <p>Влияние решений высших судов на характер осуществления прокурорской деятельности. Постановления Конституционного Суда РФ. Постановления пленумов Верховного Суда.</p>

			Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора РФ в организации прокурорской деятельности.
3	Тема Прохождение службы и кадровое обеспечение в органах прокуратуры	3.	<p>Понятие службы в органах прокуратуры как федеральной Государственной службы. Специфика прохождения в органах военной прокуратуры военной службы. Особенности прохождения в органах и учреждениях прокуратуры государственной гражданской службы.</p> <p>Понятия «прокурор», «прокурорский работник» и «работник прокуратуры».</p> <p>Требования, предъявляемые к кандидатам на должность помощника Прокурора районного звена. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров районного и областного звеньев.</p> <p>Квалификационные характеристики к должностям помощника прокурора района, заместителя прокурора района и прокурора района.</p> <p>Порядок назначения на должности прокуроров районного звена, прокуроров областного звена, Генерального прокурора Российской Федерации и его заместителей.</p> <p>Запреты и ограничения, связанные с прохождением службы в органах и учреждениях прокуратуры. Требования антикоррупционного характера к прокурорским работникам.</p> <p>Понятие и содержание управления кадрами в органах прокуратуры. Учет кадров. Формирование резерва претендентов на поступление на работу в органы прокуратуры. Понятие резерва на выдвижение на вышестоящие должности.</p> <p>Аттестация как форма проверки соответствия прокурорского работника предъявляемым к его должности требованиям. Первичная, периодическая и досрочная аттестация.</p> <p>Ротация кадров в системе прокуратуры.</p> <p>Личное дело и личные данные прокурорского работника.</p> <p>Повышение профессионального мастерства и повышение квалификации в системе прокуратуры.</p> <p>Кодекс этики прокурорского работника и Концепция воспитательной Работы в органах и учреждениях прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Поощрение прокурорских работников. Виды ответственности Прокурорских работников и особенности привлечения их к ответственности. Специфика привлечения к ответственности по антикоррупционному законодательству.</p>
4	Тема Организация работы и управления в органах прокуратуры	4.	<p>Принципы организации и деятельности прокуратуры. Принципы единства, централизации, независимости, законности, гласности, не вхождения в структуры, созданные другими органами публичной власти, политической независимости, запрета на занятие определенными видами деятельности, обязательности выполнения законных требований прокурора. Понятие внутриорганизационных принципов: предметного, зонального и предметно-зонального.</p> <p>Система прокуратуры Российской Федерации. Органы и организации, входящие в систему прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Структура Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Подразделения и прокурорские работники.</p>

		<p>Структура прокуратуры областного звена. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Структура прокуратуры районного звена. Подразделения и прокурорские работники.</p> <p>Элементы организации работы в органах прокуратуры: разграничение компетенции территориальных прокуроров и прокуроров специализированных прокуратур, распределение обязанностей между прокурорами, информационно-аналитическая работа, планирование, контроль исполнения, правовое обеспечение, методическое обеспечение, взаимодействие подразделений и конкретных работников, учет прокурорской деятельности, делопроизводство и др.</p> <p>Понятие управления в органах прокуратуры. Принцип централизации (подчинения нижестоящих прокуроров вышестоящим) как важнейший управленческий принцип. Алгоритм принятия управленческого решения: определение задачи – установление способов решения задачи – подбор исполнителей – принятие решения – контроль исполнения решения.</p> <p>Рабочие группы для решения вопросов прокурорской деятельности комплексного характера.</p> <p>Компетенция прокуроров-руководителей и их заместителей при принятии управленческих решений. Распределение обязанностей между прокурором-руководителем и его заместителями по курированию важнейших вопросов организации и деятельности органов прокуратуры. Понятие и виды организационно-распорядительных документов, компетенция прокуроров по их принятию.</p> <p>Коллегиальные управленческие решения. Роль оперативных совещаний при прокуроре. Коллегии в Генеральной прокуратуре РФ, Главной военной прокуратуре и прокуратурах областного звена. Состав коллегий названных прокуратур. Роль решений коллегий в управлении прокурорской системой.</p>
5	<p>Тема.5.</p> <p>Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p>	<p>Понятие координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью как функции прокуратуры Российской Федерации. Правовое регулирование координационной деятельности.</p> <p>Цели координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Организация координационной деятельности на всех уровнях прокурорской системы. Роль прокурора-руководителя как координатора.</p> <p>Участники координационной деятельности. Руководители правоохранительных и иных органов как постоянные участники координационной деятельности. Представители других органов и организаций, привлекаемые для участия в координационной деятельности.</p> <p>Организация координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.</p> <p>Формы координационной деятельности. Координационные совещания как основная форма координационной деятельности. Решения координационных совещаний и их обязательность для исполнения органами, чьи руководители подписали такие решения.</p>

		<p>Специфика координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупционными правонарушениями.</p> <p>Участие прокуроров областного звена в координационных комиссиях по вопросам обеспечения правопорядка при главах субъектов Российской Федерации.</p>
6	Тема 6. Тактика и методика прокурорского надзора	<p>Понятие тактики прокурорского надзора. Понятие тактических и методических приемов. Понятие тактики прокурорской проверки и тактики прокурорского реагирования.</p> <p>Понятие методики прокурорского надзора. Понятие общей и частной методик. Содержание общей методики прокурорского надзора. Содержание частной методики прокурорского надзора. Методическое обеспечение прокурорского надзора.</p>
7	Тема 7. Надзор за исполнением законов	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов. Правовое регулирование надзора за исполнением законов.</p> <p>Понятие и специфика надзора за соблюдением Конституции Российской Федерации. Понятие и специфика надзора за соответствием Конституции Российской Федерации правовых актов.</p> <p>Понятие и специфика надзора за исполнением конституций (уставов) субъектов Российской Федерации, уставов муниципальных образований и иных муниципальных правовых актов.</p> <p>Направления (подотрасли) надзора за исполнением законов. Организация работы по надзору за исполнением законов. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов. Полномочия по выявлению нарушений закона. Полномочия по устранению нарушений закона. Полномочия по предупреждению нарушений закона. Согласовательные полномочия.</p> <p>Понятие и виды прокурорских проверок. Методика проведения прокурором проверок исполнения законов. Поручение проведения проверок контрольно-надзорным органам.</p> <p>Проведение прокурором проверок законности издаваемых правовых актов.</p> <p>Правовые средства реагирования прокурора на выявляемые нарушения законов.</p> <p>Специфика деятельности прокурора по выявлению и устранению коррупционных факторов в нормативных правовых актах.</p> <p>Методика проведения антикоррупционной экспертизы.</p>
8	Тема 8. Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Субъекты и объекты надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Правовое регулирование надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Приоритетные направления надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Организация работы по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.</p>

		<p>Классификация полномочий прокурора по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по выявлению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по устранению нарушений прав и свобод человека и гражданина. Полномочия по предупреждению нарушений прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Работа прокурора с обращениями граждан. Методика проведения прокурором проверок соблюдения прав и свобод человека и гражданина.</p>
9	Тема 9. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением Законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность (ОРД). Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в Организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением Законов органами, осуществляющими ОРД. Полномочия по Выявлению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД. Полномочия по предупреждению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих ОРД.</p> <p>Методика проведения прокурором проверки исполнения законов органами, осуществляющими ОРД.</p>
10	Тема 10. Надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Правовое регулирование надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Организация работы по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Роль организационно-распорядительных документов Генерального Прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Полномочия по выявлению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие. Полномочия по устранению нарушений законов в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие. Решения прокурора, принимаемые в связи с поступившими Жалобами на нарушения закона в деятельности органов, осуществляющих дознание и предварительное следствие.</p>

		Решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу с Обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением).
11	Тема 11. Надзор за исполнением законов судебными приставами	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов судебными приставами. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов судебными приставами. Правовое регулирование надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов судебными приставами. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов судебными приставами.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов.судебными.приставами..Полномочия.по.выявлению нарушений законов в деятельности судебных приставов. Полномочия по.устранению нарушений.законов в деятельности.судебных приставов.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов судебными приставами.</p>
12	Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	<p>Сущность, предмет, пределы и задачи надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Субъекты и объекты надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Правовое регулирование надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Организация работы по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Классификация полномочий прокурора по надзору за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Полномочия по выявлению нарушений законов. Полномочия по устранению нарушений законов. Полномочия по предупреждению нарушений законов.</p> <p>Методика проведения прокурором проверок исполнения законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые.судом.меры.принудительного.характера,</p>

		<p>администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p> <p>Особенности надзора за законностью исполнения наказаний в виде лишения свободы. Особенности надзора за законностью исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы. Особенности надзора за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.</p>
13	Тема 13. Участие прокуроров в рассмотрении дел судами	<p>Участие прокурора в конституционном судопроизводстве.</p> <p>Основания для обращения Генерального прокурора Российской Федерации в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом (жалобой). Полномочия прокурора при рассмотрении дела Конституционным Судом Российской Федерации.</p> <p>Основания для обращения прокуроров субъектов Российской Федерации в конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации и специфика участия в рассмотрении дел такими судами.</p> <p>Участие прокурора в уголовном судопроизводстве. Организация работы по участию прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в рассмотрении судами уголовных дел.</p> <p>Полномочия прокурора – государственного обвинителя при Рассмотрении уголовного дела в суде первой инстанции.</p> <p>Особенности участия прокурора в рассмотрении судами уголовных дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>Основания для апелляционного оспаривания прокурором решения суда первой инстанции по уголовному делу и специфика участия Прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по уголовному делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде кассационной инстанции.</p> <p>Основания для надзорного оспаривания прокурором вступивших в Законную силу решений судов нижестоящих инстанций по уголовному делу.</p> <p>Инициирование прокурором возбуждения производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p>Основания для обращения прокуроров в суды в рамках гражданского процессуального законодательства. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Организация работы по участию прокурора в Гражданском процессе. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в гражданском процессе.</p> <p>Основания для апелляционного оспаривания прокурором решения суда первой инстанции по гражданскому делу и специфика участия прокурора в рассмотрении. Представления (жалобы) в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по гражданскому делу и специфика участия прокурора в рассмотрении представления (жалобы) в суде кассационной инстанции.</p>

		<p>Основания для надзорного оспаривания прокурором вступивших в законную силу решений судов нижестоящих инстанций по гражданскому делу.</p> <p>Инициирование прокурором пересмотра по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу постановлений судов по гражданским делам.</p> <p>Основания для обращения прокуроров в арбитражные суды. Формы участия прокурора в арбитражном процессе. Организация работы по участию прокурора в арбитражном процессе. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в арбитражном процессе.</p> <p>Основания для апелляционного обжалования прокурором решения арбитражного суда первой инстанции и специфика участия прокурора в рассмотрении жалобы арбитражным судом апелляционной инстанции.</p> <p>Основания для кассационного обжалования прокурором вступивших в законную силу решений арбитражных судов нижестоящих инстанций и специфика участия прокурора в рассмотрении жалобы в арбитражном суде кассационной инстанции.</p> <p>Основания для инициирования прокурором пересмотра судебных актов арбитражных судов в порядке надзора.</p> <p>Инициирование прокурором пересмотра вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Специфика участия прокурора в рассмотрении судами общей юрисдикции и арбитражными судами дел об административных правонарушениях.</p>
14	Тема 14. Другие направления деятельности прокуратуры	<p>Понятие и содержание участия прокурора в правотворческой деятельности. Специфика изучения прокурорами проектов нормативных правовых актов и дачи заключений на них. Участие прокуроров в процедурах обсуждения проектов нормативных правовых актов в органах государственной власти и местного самоуправления. Организация работы по участию прокурора в Правотворческой деятельности. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации участия прокуроров в правотворческой деятельности.</p> <p>Право законодательной инициативы прокурора на уровне субъектов Российской Федерации.</p> <p>Согласование Генеральным прокурором Российской Федерации Проектов нормативных правовых актов в предусмотренных федеральными законами случаях.</p> <p>Понятие международного сотрудничества органов прокуратуры и формы его осуществления. Международная ассоциация прокуроров. Сотрудничество с прокуратурами стран Совета Европы.</p> <p>Организация в прокуратуре работы международному сотрудничеству. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по международному сотрудничеству.</p> <p>Понятие и содержание работы с обращениями и приема населения.</p> <p>Организация в органах прокуратуры работы с обращениями и приема</p>

	<p>населения. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации с обращениями и приема населения.</p> <p>Понятие и формы взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Организация в органах прокуратуры взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации взаимодействия с органами публичной власти и институтами гражданского общества. Соглашения Генерального прокурора Российской Федерации с органами публичной власти по вопросам взаимодействия.</p> <p>Понятие государственного учета как самостоятельного направления прокурорской деятельности. Правовое регулирование государственного учета прокурорами состояния преступности и борьбы с ней и специфика осуществления этой деятельности. Правовое регулирование государственного учета прокурорами плановых проверок органов контроля (надзора). Организация в органах прокуратуры государственного учета. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации государственного учета.</p> <p>Понятие, содержание и правовое регулирование деятельности прокурора по контролю за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам. Организация работы прокуроров по контролю за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам.</p> <p>Понятие, формы и правовое регулирование представительства прокурора в органах публичной власти на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>Понятие, цели и задачи предупреждения правонарушений и роль органов прокуратуры в этой работе. Организация в органах прокуратуры работы по предупреждению правонарушений. Роль организационно-распорядительных документов Генерального прокурора Российской Федерации в организации работы по предупреждению правонарушений.</p> <p>Правовое просвещение как направление прокурорской деятельности.</p>
--	--

## **РАЗДЕЛ 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **5.1. РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ЭКЗАМЕНУ**

При подготовке к государственному экзамену обучающимся необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения учебной и производственной практик.

Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с содержанием и примерным перечнем вопросов, профессиональных практико-ориентированных заданий.

Далее необходимо изучить списки рекомендованной обязательной и дополнительной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники, лекционные конспекты. Во время подготовки к экзамену рекомендуется помимо лекционного материала, учебников, рекомендованной литературы просмотреть также выполненные в процессе обучения задания для индивидуальной и самостоятельной работы, письменные работы, в том числе и курсовые работы. Особое внимание целесообразно уделить практическим задачам, кейсам, решаемым в процессе обучения в

связи с тем, что в экзаменационном билете присутствуют профессиональные практико-ориентированные задания.

Необходимую литературу можно подбирать, просмотрев последние номера юридических журналов, в которых печатается перечень статей, опубликованных в минувшем году в журналах. Библиографические указатели приводятся и в некоторых монографиях, из которых можно выбрать относящиеся к теме вопроса.

## **Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице:

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</b>		
ИУК-1.1. Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, на основе системного подхода; основные принципы критического анализа;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-1.2. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-1.3. Владеть: навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления научных проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрации критического анализа оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций и выработки стратегий действий.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>		
ИУК-2.1. Знать: основы решения проблем, которые напрямую связаны	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

с достижением цели проекта на всех этапах его жизненного пути;		
ИУК-2.2. Уметь: формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение; выбирать оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения на всех этапах жизненного цикла проекта;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3. Владеть: навыками разработки, реализации и управления проектами; проведения профессионального обсуждения результатов деятельности на всех этапах его жизненного цикла.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>		
ИУК-3.1. Знать: принципы и механизмы социального взаимодействия; виды и функции межличностного общения; закономерности осуществления деловой коммуникации; принципы и механизмы функционирования команды как социальной группы;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-3.2. Уметь: применять принципы и методы организации командной деятельности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-3.3. Владеть: навыками организации и руководства в команде, создания команды для выполнения практических задач.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>		
ИУК-4.1. Знать: основы поиска источников информации на русском и иностранном языках, а также использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-4.2. Уметь: составлять и переводить академические и профессиональные тексты с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и на оборот;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

ИУК-4.3. Владеть: навыками академической и профессиональной дискуссии на государственном языке Российской Федерации и(или) иностранном языке.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах</b>		
ИУК 5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИУК 5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК 5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>		
ИУК-6.1. Знать: определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности в течение всей жизни;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-6.2. Уметь: выбирать технологий целеполагания и целедостижения постановки целей личного развития и профессионального роста;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-6.3. Владеть: навыками оценки индивидуального личного потенциала, приоритеты собственной деятельности выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

собственной деятельности.		
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
ИУК-7.1. Знать: закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-7.2. Уметь: поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-7.3. Владеть: методами поддержки должного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>		
ИУК-8.1. Знать: научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций; приемы первой медицинской помощи; основы медицинских знаний;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-8.2. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-8.3. Владеть: навыками по предотвращению возникновения	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

опасных ситуаций; приемами первой медицинской помощи; базовыми медицинскими знаниями; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.		
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>		
ИУК-9.1. Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее знания в социальной компоненты и профессиональной и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-9.2. Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-9.3. Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>		
ИУК-10.1. Знать: основные законы и закономерности функционирования в экономики; различных областях основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных социальных задач и самоорганизации;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-10.2. Уметь: применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные управление экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-10.3. Владеть: способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</b>		

ИУК-11.1. Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь социальными, экономическими, политическими и иными причинами, сущность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-11.2. Уметь: правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, проявлению экстремизма и терроризма	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-11.3. Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в сфере противодействия коррупционному поведению, а также к проявлениям экстремизма и терроризма.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-1 Способен анализировать основы развития права</b>		
ИОПК-1.1. Знает: основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.2. Умеет: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-1.3. Владеет: навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-2 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</b>		
ИОПК-2.1. Знает: основы определения правовой природы общественных отношений, квалификации фактов и правоотношений;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-2.2. Умеет: определять правовую природу общественных отношений и профессионально квалифицировать факты и правоотношения;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-2.3. Владеет: навыками определения правовой природы общественных отношений и профессиональной квалификации фактов и правоотношений.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-3 Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</b>		

ИОПК-3.1. Знает: основы решения задач профессиональной деятельности в части применения норм материального и процессуального права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.2. Умеет: применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-3.3. Владеет: навыками применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-4 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности</b>		
ИОПК-4.1. Знает: основы участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-4.2. Умеет: участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-4.3. Владеет: навыками участия в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права</b>		
ИОПК-5.1. Знает: основы профессионального толкования норм права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-5.2. Умеет: профессионально толковать нормы права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-5.3. Владеет: навыками профессионального толкования нормы права.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-6 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти)</b>		
ИОПК-6.1. Знает: способы письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу, а также может осуществлять профессиональное представительство в судах;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-6.2. Умеет: аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-6.3. Владеет: навыками письменного и устного аргументирования правовой позиции по делу и осуществления профессионального представительства в судах.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-7 Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов</b>		

ИОПК-7.1. Знает: основы участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-7.2. Умеет: участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-7.3. Владеет: навыками участия в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-8 Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности</b>		
ИОПК-8.1. Знает: основы принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-8.2. Умеет: соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-8.3. Владеет: навыками соблюдения принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию Из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</b>		
ИОПК-9.1. Знает: основы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-9.2. Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК-9.3. Владеет навыками: целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

<b>ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>		
ИОПК 16.1. Знает: способы целенаправленного и эффективного получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, решения задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК.16.2. Умеет: целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИОПК16.3. Владеет: навыки целенаправленного и эффективного получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>		
ИПК-1.1. Знать: приемы и способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.2. Уметь: обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-1.3. Владеть: навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики и применения этих навыков.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-2 Способен квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</b>		
ИПК-2.1. Знает: основы квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также основы реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.2. Умеет: квалифицированно толковать и применять нормативно-правовые акты, а также реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-2.3. Владеет: навыками квалифицированного толкования и применения нормативно-правовых актов, а также реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b>		

ИПК-3.1. Знает: способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-3.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-4 Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений</b>		
ИПК-4.1. Знает: способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.2. Умеет: обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.3. Владеет: навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-5 Способен выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</b>		
ИПК-5.1. Знает: способы выявления, раскрытия и расследования преступления и иных правонарушений;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-5.2. Умеет: выявлять, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-5.3. Владеет: навыками выявления раскрытия и расследования преступления и иные правонарушения.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений, устранять причины и условия, способствующие их совершению</b>		
ИПК-6.1. Знает: способы осуществления предупреждений правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.2. Умеет: осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-6.3. Владеет: навыками осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-7 Способен давать валифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности</b>		
ИПК-7.1. Знает: основы подготовки	П. 6.2 настоящей рабочей программы	П. 6.3 настоящей рабочей

квалифицированных юридических заключений и консультаций;	дисциплины	программы дисциплины
ИПК-7.2. Умеет: давать квалифицированные юридические заключения и консультации осуществлять экспертизу документов;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-7.3. Владеет: навыками подготовки квалифицированных юридических заключений и консультаций, осуществления экспертизы документов.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-8 Способен подготавливать проекты гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления</b>		
ИПК-8.1 Знает основы гражданского законодательства Российской Федерации, основы административного, административно-процессуального законодательства Российской Федерации, основы земельного законодательства Российской Федерации, способы разработки проектов гражданско-правовых сделок, локальных правовых и иных актов органов государственной власти и местного самоуправления.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-8.2 Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для анализа информации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации, собирать и систематизировать информацию и документы о признаках нарушений антимонопольного законодательства Российской Федерации и их последствиях, анализировать законодательство Российской Федерации и практику его применения, анализировать заявления, обращения, жалобы и претензии о наличии признаков нарушения антимонопольного законодательства Российской Федерации, анализировать локальные нормативные акты организации на соответствие требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК 8.3 Владеет навыками составления проектов процессуальных документов и тексты правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующие требованиям антимонопольного законодательства.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-9 Способен проводить мониторинг изменений и российского, и применимого к организации международного законодательства в сфере противодействия коррупции, разработку локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации, а также реализацию и контроль мер по предупреждению коррупции</b>		

<p>ИПК 9.1. Знает Российское и применимое зарубежное законодательство в сфере противодействия коррупции, административное, административно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, уголовное, уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции, основы гражданского законодательства и гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации, основные принципы противодействия коррупции в организации, методические рекомендации, разъяснения и иные инструктивные материалы по предупреждению коррупции в организациях, основные принципы предупреждения коррупции в организации</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>
<p>ИПК 9.2. Умеет проводить внутренние опросы в целях оперативного реагирования на наличие возможных коррупционных действий, анализировать сведения о соблюдении работниками запретов, ограничений, требований и исполнении ими обязанностей, установленных законодательством Российской Федерации в целях противодействия коррупции, анализировать причины и условия, способствующие возникновению конфликта интересов, формировать материалы о предупреждении коррупции в организации для размещения в публичных отчетах, средствах массовой информации и (или) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», производить в организации оценку эффективности мер по предупреждению коррупции</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>
<p>ИПК 9.3. Владеет навыками систематизации результатов мониторинга информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации, разработки локальных нормативных актов и документов, направленных на предупреждение коррупции, соответствующих требованиям российского законодательства, а также антикоррупционным требованиям законов тех стран, в которых организация осуществляет свою деятельность, проведения антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>

<p>организации и их проектов, проверки и контроля соблюдения организационных процедур, стандартов и правил, действующих при ведении хозяйственной деятельности в организации, в области обеспечения принятия мер по предупреждению коррупции.</p>		
<p><b>ПК-10 Способен реализовать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в интересах расследования преступлений</b></p>		
<p>ИПК-10.1. Знает криминалистические понятия и определения, систему криминалистики и закономерности ее развития, место криминалистики в системе юридических наук и связи криминалистики с юридическими, общественными, естественными, техническими и иными науками, общие и частные задачи криминалистики, принципы криминалистики, роль и задачи криминалистики в оптимизации деятельности правоохранительных органов по расследованию преступлений, специальные методы криминалистики, понятие признака в криминалистике и классификация признаков в криминалистической науке, положения криминалистического учения о фиксации доказательственной информации, методологию криминалистической идентификации, диагностики и криминалистической регистрации</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>
<p>ИПК-10.2. Умеет квалифицировать и разграничивать различные виды преступлений, внедрять в следственную практику новые технико-криминалистические средства и средства программного обеспечения предварительного расследования, иные средства и методы криминалистики, положительный опыт, обеспечивать безопасность при производстве следственных и иных процессуальных действий, применять криминалистическую и специальную технику в ходе проведения следственных и иных процессуальных действий, оформлять результаты применения криминалистической и специальной техники при производстве следственных и иных процессуальных действий, расследовать (организовывать расследование) уголовного дела, привлекать экспертов и специалистов, иных лиц к производству осмотра места происшествия, выдвигать и проверять версии в ходе осмотра места происшествия, сочетать проведение осмотра места происшествия с результатами оперативно-розыскных</p>	<p>П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины</p>	<p>П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины</p>

мероприятий органов дознания.		
ИПК-10.3. Владеет навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, соблюдения в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения соблюдения режима секретности, выполнения профессиональных задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах и ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения, режима военного положения и режима контртеррористической операции, применения организационных и управленческих методов и приемов, организации работы коллектива исполнителей, планирования и организации служебную деятельность исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-11</b> Способен формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; определять ожидаемые результаты решения выделенных задач		
ИПК-11.1. Знать виды проектной документации и их структуру, принципы формирования проектной документации.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-11.2. Уметь формулировать цели и задачи проекта, прогнозировать результаты и риски проекта, планировать ресурсы проекта и составлять план-график.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-11.3. Владеть полученными знаниями для разработки проектной документации	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-12</b> Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений		
ИПК-12.1. Знать принципы и подходы к управлению проектами и чётко представляет основы управления деятельностью.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-12.2. Уметь проводит исследования для достижения цели, решает задачи; анализирует; управляет ресурсами.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-12.3. Владеть выработкой и принятием проектных решений	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-13</b> Способен решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время		
ИПК-13.1. Знать основные принципы и подходы к управлению проектами; специфику управления проектами в различных сферах; принципы тайм-	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

менеджмента.		
ИПК-13.2. Уметь представить проект в виде стандартного описания (в расширенной и краткой форме);	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
выявлять и оценивать проектные возможности, определять риски проекта, анализировать возможные финансовые источники для реализации проекта и вести работу по их привлечению.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-14</b> Способен публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта		
ИПК-14.1. Знать техники вербальной и невербальной коммуникации.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-14.2. Уметь правильно расставлять акценты во время представления проекта;	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
Доносить информацию до слушателей, подготовить правильно речь и презентацию проекта.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

## **6.2.Примеры контрольных заданий для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций**

### **Вопросы для подготовки к государственному экзамену**

#### **ДИСЦИПЛИНА «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Формирование и развитие общетеоретической правовой науки и учебной дисциплины
2. Современная теория государства и права: общая характеристика (понятие, значение, принципы, функции)
3. Теория государства и права как методологическая наука
4. Понятийно-категориальный аппарат современной теории государства и права
5. Современные типологии государства и права: сравнительная характеристика
6. Государственно-правовая идентификация личности (понятие, статус, защита)
7. Современное государство: общая характеристика (понятие, признаки, функции)
8. Основные концепции о сущности и назначении современного государства
9. Государственная власть и механизм ее осуществления
10. Реализация принципа разделения властей в современном государстве
11. Форма современного государства: понятие и основные разновидности
12. Особенности формы современного российского государства
13. Право в системе нормативного регулирования общества
14. Современное право: общая характеристика (признаки, принципы, функции)
15. Правотворчество как процесс развития действующего права
16. Источники современного права: формирование и основные виды
17. Закон и его место в системе источников современного права
18. Правотворческая (юридическая) техника: понятие и основные правила
19. Система и систематизация современного законодательства
20. Система права: понятие, признаки, структурные элементы
21. Системы.внутригосударственного.и.международного.права:.соотношение.и.взаимосвязь
22. Правовое отношение: классификация, структура, правосубъектность, юридические факты
23. Реализация современного права и решение проблем юридических коллизий и пробелов
24. Правоприменение: понятие, стадии, правоприменительный акт
25. Толкование права, его значение, виды и способы
26. Правомерное поведение: значение, основные черты и разнообразие форм
27. Противоправное поведение: сущность, причины, состав и виды
28. Юридическая ответственность, ее принципы, основания и виды
29. Правовая система: понимание в юридической теории и классификация
30. Правовая система современной России: основные факторы развития

#### **ДИСЦИПЛИНА «ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР»**

1. Сущность прокурорского надзора: предмет, объекты, пределы. Соотношение прокурорского надзора с другими видами государственного контроля и надзора. Функции, осуществляемые прокуратурой, их содержание.Правовые основы службы в прокуратуре. Требования, предъявляемые к лицам, назначаемым на должность прокуроров, следователей.
2. Генеральный прокурор Российской Федерации, его полномочия.
3. Понятие и системы принципов организации и деятельности прокуратуры.
4. Понятие тактики и понятие методики прокурорского надзора, их взаимосвязь.
5. Системы органов прокуратуры. Разграничение полномочий между территориальными и специализированными прокуратурами. Структура органов прокуратуры РФ.
6. Участие прокуратуры в правотворческой деятельности.
7. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
8. Сущность, предмет и объекты прокурорского надзора за исполнением законов и

законностью правовых актов и его особенности.

9. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением законов. Протест прокурора на противоречащие закону правовые акты.

10. Представление прокурора об устранении нарушений закона. Виды постановлений прокурора, выносимых по материалам надзора. Требования, предъявляемые к постановлениям. Предостережение о недопустимости нарушения закона.

11. Сущность надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора.

12. Порядок рассмотрения обращений и приема заявителей в органах прокуратуры.

13. Сущность надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Полномочия прокурора.

14. Процессуальные взаимоотношения прокурора, следователя и начальника следственного отдела (управления).

15. Соотношение полномочий прокурора и суда в ходе досудебного производства по уголовным делам.

16. Указания прокурора органам дознания и предварительного следствия по уголовным делам.

17. Надзор за исполнением законов при приеме, регистрации учете и разрешении заявлений и сообщений о преступлениях.

18. Порядок возбуждения уголовного дела. Надзор за законностью отказа в возбуждении уголовного дела.

19. Надзор за исполнением законов при задержании подозреваемых и содержании их в ИВС. Методика проверки ИВС.

20. Надзор за законностью и обоснованностью привлечения в качестве обвиняемого и выбора следователем меры пресечения.

21. Надзор за соблюдением конституционных прав и охраняемых законом интересов граждан в процессе предварительного расследования.

22. Надзор за законностью приостановления уголовного дела. Надзор за законностью прекращения уголовных дел.

23. Надзор за соблюдением сроков дознания, предварительного следствия и содержания под стражей.

24. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (актом).

25. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов, органами, осуществляющими ОРД. Задачи и основные направления. Полномочия прокурора

26. Сущность, задачи и основные направления надзора за исполнением законов в уголовно-исполнительной системе. Полномочия прокурора.

27. Процессуальное положение прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.

28. Участие прокурора в рассмотрении судом гражданских дел, его процессуальное положение.

29. Надзор за исполнением законов при осуществлении полномочий судебными приставами.

**Примерные профессиональные практико-ориентированные задания  
к государственному экзамену (государственному итоговому  
междисциплинарному экзамену)**

**Задание 1**

Руководитель территориального органа исполнительной власти одной из федеральных служб, встречая пришедших для проведения проверки в рамках плана работы областной прокуратуры на текущий период прокурорских работников, высказал сомнение в правомерности такой проверки, отметив, что согласно п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» проверки проводятся прокурором при наличии информации о факте нарушения закона, требующего прокурорского вмешательства.

Поясните, являются ли проверки, проводимые в рамках плана, обоснованными?

**Задание 2.**

Прокурор района со ссылкой на п. 1 ст. 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в устном порядке по телефону обратился к руководителю органа экологического надзора с требованием предоставить специалиста для проведения прокурорской проверки и получил отказ.

Имел ли право прокурор на подобное требование, могло ли оно быть адресовано в устной форме и каковы последствия имевшего место отказа в удовлетворении прокурорских требований?

**Задание 3.**

Принося протест на несоответствующие федеральному закону нормы законодательного акта субъекта Российской Федерации, заместитель регионального транспортного прокурора поставил перед областным Законодательным собранием вопрос о сокращенном сроке рассмотрения его протеста.

Имеет ли право заместитель специализированного, т.е. не территориального прокурора приносить протест на решения региональных, в частности, законодательных (представительных) органов государственной власти, а также насколько правомерно его требование о сокращенном порядке рассмотрения протеста?

**Задание 4.**

Прокурор пришел на проверку соблюдения трудовых прав граждан в учреждение в отсутствие каких-либо обращений в прокуратуру. По этой причине ему было отказано в предоставлении истребованных документов.

Имел ли право прокурор проводить проверку при отсутствии у него соответствующей информации об имеющихся месте фактах нарушений трудовых прав?

**Задание 5.**

В районную прокуратуру поступило обращение от председателя региональной общественной экологической организации о фактах нарушения экологических прав граждан функционирующим на территории района хозяйствующим субъектом.

Какое решение должен принять по обращению районный прокурор с учетом того, что на системе прокуратуры области создана межрайонная природоохранная прокуратура?

**Задание 6.**

Гражданин обратился в прокуратуру субъекта Российской Федерации с жалобой на то, что его первичное обращение в прокуратуру района было, по его мнению, рассмотрено поверхностно и при наличии реальных нарушений его прав не были приняты исчерпывающие меры прокурорского реагирования.

Какие меры должны быть предприняты в прокуратуре субъекта Российской Федерации для разрешения поступившей жалобы и какие возможные решения могут быть приняты в связи с этим?

**Задание 7.**

По постановлению прокурора о направлении материалов в орган предварительного следствия по факту выявленных нарушений уголовного законодательства следователем было вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Имел ли право следователь выносить подобное решение и если да, то какие меры может предпринять прокурор в случае несогласия с постановлением следователя?

**Задание 8.**

Прокурор не дал согласия на возбуждение дознанием уголовного дела в порядке ч. 4 ст. 20 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.

В каких случаях на прокурора возложена обязанность согласовывать выносимые дознавателями постановления о возбуждении уголовного дела, и вправе ли дознаватель обжаловать отказ прокурора в подобном согласовании и кому?

**Задание 9.**

Прокурор не согласился с решением дознавателя о проведении дознания в сокращенной форме.

В каких случаях дознание может быть проведено в сокращенной форме и что необходимо делать в случае правомерного несогласия прокурора с производством дознания на указанных условиях?

**Задание 10.**

Осужденный М. написал в прокуратуру жалобу о нарушении администрацией следственного изолятора его прав, предусмотренных законом. Данное письмо было направлено прокурору после ознакомления с ним начальника СИЗО.

Какой режим распространяется на переписку с прокурором и какие меры должен предпринять прокурор в случае, если факт предварительного ознакомления администрации СИЗО с направленным ему письмом будет подтвержден проверкой?

**Задание 11.**

При посещении с проверкой следственного изолятора прокурор отдела областной прокуратуры установил, что в отношении содержащегося в СИЗО гражданина М. истек установленный судебным решением срок нахождения под стражей.

Какие меры должен предпринять по данному факту проводивший проверку прокурор?

**Задача 12.**

Пришедший в субботу на проверку в учреждение, исполняющее уголовное наказание в виде лишения свободы, прокурор не был пропущен на объект. Свое решение об отказе в допуске дежурный мотивировал тем, что в нерабочее время прокурором не могут проводиться подобные проверки.

Вправе ли был дежурный не допускать прокурора на объект по указанной причине, и уточните, все ли прокуроры могут проводить проверки в учреждениях, исполняющих наказания, связанные с лишением свободы?

**Задание 13.**

Заместитель прокурора области, исполняющий обязанности первого лица прокуратуры, направил запрос в областной уставный суд, однако ему было отказано в принятии и рассмотрении его запроса по причине того, что согласно Уставу области правом на обращение в уставный суд наделен непосредственно прокурор области.

Поясните, правомерен ли был отказ в принятии и рассмотрении запроса заместителя прокурора области?

**Задание 14.**

Прокурор со ссылкой на ст. 9.1 Закона о прокуратуре обратился в суд общей юрисдикции с требованием о признании нормативного правового акта содержащим коррупциогенный фактор и обязании издавший его орган устранить нарушение. Судом было отказано прокурору в принятии и рассмотрении его решения по причине отсутствия подобного основания для обращения в суд в Гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации.

Поясните, вправе ли был прокурор обращаться в суд по указанному основанию и правомерно ли принятое судом решение?

**Задание 15.**

Региональный транспортный прокурор обратился в областной суд с протестом на вступившее в законную силу постановление районного суда по делу об административном правонарушении.

Поясните, имел ли право указанный прокурор приносить протест, а если нет, то каким образом ему следовало поступить?

**7.1.3. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций; шкалы и процедуры оценивания государственного экзамена**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

*Таблица 7.1.4*

**Шкала оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии выставления оценки</b>
Отлично	Обучающийся глубоко и полно владеет содержанием учебного материала и понятийным аппаратом; умеет связывать теорию с практикой, иллюстрировать примерами, фактами, данными научных исследований; осуществляет межпредметные связи, предложения, выводы; логично, четко и ясно излагает ответы на поставленные вопросы; умеет обосновывать свои суждения и профессионально-личностную позицию по излагаемому вопросу. Ответ носит самостоятельный характер. Демонстрирует высокий уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Хорошо	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала. Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора. Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций.
Удовлетворительно	Ответ обучающегося соответствует указанным выше критериям, но в содержании имеют место отдельные

	<p>неточности (несущественные ошибки) при изложении теоретического и практического материала.</p> <p>Ответ отличается меньшей обстоятельностью, глубиной, обоснованностью и полнотой; однако допущенные ошибки исправляются самим обучающимся после дополнительных вопросов экзаменатора.</p> <p>Демонстрирует продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных<sup>3</sup> и профессиональных компетенций.</p>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания;</p> <p>не умеет выделять главное и второстепенное.</p> <p>В ответе допускаются ошибки в определении понятий, формулировке теоретических положений, искажающие их смысл.</p> <p>Обучающийся не ориентируется в нормативно-правовых, исследовательских материалах, беспорядочно и неуверенно излагает материал;</p> <p>не умеет соединять теоретические положения с практикой;</p> <p>не умеет применять знания для объяснения эмпирических фактов, не устанавливает межпредметные связи.</p>

Результаты государственного экзамена оцениваются коллегиально на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Объявление обучающегося результатов государственного междисциплинарного экзамена проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии после ответа всех обучающихся на вопросы итогового междисциплинарного экзамена.

## **РАЗДЕЛ 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Литература по дисциплине «Теория государства и права»**

#### ***Основная литература***

Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / Т.В. Власова, В.М. Дуэль. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 352 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-93916-626-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74185.html>

Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Малько [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2016. — 432 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-94201-713-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>

Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 511 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02188-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81808.html>

### ***Дополнительная литература***

Соловьев А.Ю. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Ю. Соловьев. — Электрон. текстовые данные. — Тула: Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 184 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78627.html>

Честнов И.Л. Теория государства и права. Часть 1. Теория государства [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата / И.Л. Честнов. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 96 с. — ЭБС IPRsmart. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73026.html>

Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Е.А. Сунцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 327 с. — ЭБС IPRsmart. — 978-5-238-02677-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81692.html>

Оксамытный, В. В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс] : учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81601.html>

### ***Нормативные материалы***

Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ). URL: <http://base.garant.ru/10103000/>

## **Литература по дисциплине «Прокурорский надзор»**

### ***Основная литература***

Прокурорский надзор: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений высшего профессионального образования МВД России, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. В. Химичева [и др.] ; под редакцией И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева, О. А. Галустьян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 511 с. — ISBN 978-5-238-02160-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8118.html>

### ***Дополнительная литература***

Прокурорский надзор зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, Н. Д. Эриашвили [и др.]. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 135 с. — ISBN 978-5-238-02414-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20992.html>

Прокурорский надзор. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. В. Григорьева, А. В. Ендольцева, О. В. Мичурина [и др.] ; под редакцией А. В. Ендольцева, О. В. Химичева, А. А. Сумин. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02530-8. — Текст :

электронный // Электронно-библиотечная система IPR SMART : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/20993.html>

### ***Нормативные материалы***

Конституция Российской Федерации.

О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ.

Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ.

Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ.

Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ.

О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1.

Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы: Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1.

О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений: Федеральный закон от 15.07.1995 № 103-ФЗ.

Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ.

О судебных приставах: Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ.

О противодействии экстремистской деятельности: Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ.

О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ.

О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ.

Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 02.10.2007 № 229-ФЗ.

О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля: Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ.

### ***Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине***

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «Консультант-плюс» – <http://www.consultant.ru>

Виртуальный клуб юристов – <http://LawyerClub.Kodex.net>

Общественно-политические, финансовые и правовые новости – <http://www.park.ru>

Официальный интернет-портал правовой информации – <http://www.pravo.gov.ru/ips>

Парламентская газета – <http://www.pnp.ru>

Российская газета – <http://www.rg.ru>

Юридическое информационное агентство INTRALEX – <http://www.intralex.ru>

***Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

<http://www.consultant.ru>;

<http://www.ubook.ru/#> Полный каталог Университетская книга;

<http://www.lawlibrary.ru/poisk.php> Юрид. Науч. Библиотека «СПАРК»;  
<http://www.lib.ua-ru.net/> Электронная библиотека;  
<http://www.alleng.ru/edu/jurispr3.htm> Интернет ресурс. Юриспруденция;  
<http://www.humanities.edu.ru/db/glossary/index.html> Глоссарий – основные термины по учебной дисциплине;  
<http://orel.rsl.ru/> Открытая русская электронная библиотека;  
<http://elibrary.rsl.ru/> электронная библиотека

Сайт Президента РФ <http://www.kremlin.ru/> Сайт  
Правительства РФ <http://government.ru/>  
Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ <http://duma.gov.ru/>  
Сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ <http://council.gov.ru/> Сайт  
Конституционного суда РФ <http://www.ksrf.ru/>  
Сайт Верховного Суда РФ <http://www.vsrfl.ru/>  
Сайт Генеральной прокуратуры РФ <http://genproc.gov.ru/> Сайт  
Министерства внутренних дел РФ <https://мвд.рф>

#### **Лицензионное программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023).

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 (срок действия до 13.10.2025).

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO - 3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение.

#### ***Программное обеспечение отечественного производства:***

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022) (срок действия до 10.07.2023).

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 №ПРКТ-18281 (бессрочно).

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный оговор от 06.11.2015 №009/061115/003 (бессрочно).

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 №Д-54792 (бессрочно).

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно).

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -

3079/2022 от 12.01.2022 (срок действия до 27.01.2024).

Сформирована компьютерная локальная сеть.

**РАЗДЕЛ 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Маркерная доска. Мультимедийное оборудование: видеопроектор, экран, компьютер с возможностью подключения к сети «Интернет» и ЭИОС Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации принтер Комплект специальной учебной мебели.</p>

