Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.11.2026 19:07:38
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Основы философии

Специальность

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Квалификация выпускника
Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Основы философии». Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

Директор Международного
дипломатического колледжа_____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Основы философии» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Основы философии». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Философия как мировоззрение.
2. Философия как наука.
3. Основной вопрос философии.
4. Философия Древней Индии.
5. Философия Древнего Китая.
6. Досократовская философия Древней Греции.
7. Философские идеи Сократа.
8. Философские идеи Платона.
9. Философские идеи Аристотеля.
10. Эллинистическая философия.
11. Теоцентризм Средневековой философии.
12. Философские учения Августина Блаженного и Фомы Аквинского.
13. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения.
14. Эмпиризм Нового времени. Философские идеи Ф. Бэкона.
15. Теория рационализма Р. Декарта.
16. Философия И. Канта.
17. Объективный идеализм философии Гегеля.
18. Материализм Л. Фейербаха.
19. Предпосылки возникновения марксизма.
20. Основные положения диалектического материализма.
21. Философия позитивизма XIX в.
22. Философия жизни.
23. Постпозитивизм XX в.
24. Теория бессознательного в философии XX в.
25. Философское учение экзистенциализма.
26. Антропологическая философия XX в.
27. Особенности русской философии. 28. Спор западников и славянофилов.
29. Русская религиозная философия.
30. Русский космизм.
31. Философия бытия.
32. Категория материи в философии.
33. Философия детерминизма.
34. Философские картины мира.
35. Диалектические законы.
36. Гносеологические теории в истории философии.
37. Теория познания в философии.
38. Проблема истины в философии.
39. Философия науки.
40. Философия и научное познание.

41. Сущность сознания. Теории происхождения сознания.
42. Сознание и бессознательное.
43. Человек как биопсихосоциальное существо.
44. Смысл жизни как философский вопрос.
45. Проблема свободы и ответственности человека в философии.
46. Духовное бытие общества.
47. Философия и религия.
48. Философия и мифология.
49. Основные идеи социальной философии.
50. Теории общественного развития.
51. Философия этики и эстетики.
52. Философия искусства.
53. Культура как предмет изучения философии.
54. Культура и цивилизация XX в.
55. Место России в мировой цивилизации.
56. Философия природы.
57. Философия техники.
58. Футурологические концепции будущего.
59. Глобальные проблемы человечества. 60. Пути решения глобальных проблем.

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Предмет философии. Функции философии.
2. Исторические типы мировоззрения, основные черты и функции.
3. Периоды развития античной философии. Классический период развития античной философии, школы и представители.
4. Основные принципы средневековой философии.
5. Общая характеристика философии XX века. Философская антропология. Психоанализ и философия неофрейдизма. Феноменология. Э. Гуссерль.
6. Понятие мировоззрения и его структура.
7. Постановка основного вопроса философии, пояснить основные понятия. Дать определение науки. Обосновать необходимость научного метода.
8. Этапы развития средневековой философии. Патристика.
9. Философия эпохи возрождения. Предпосылки появления эпохи возрождения.
10. Общая характеристика русской философии XIX в. Философия писателей Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого; революционно-демократическая философия; либеральная философия: В.С. Соловьев.
11. Самостоятельные науки, которые выделяет философия.
12. Перечислить особенности философского знания.
13. Этапы развития средневековой философии. Схоластика.
14. Общая характеристика нового времени. Философия и представители эмпиризма и рационализма.
15. Общая характеристика философии XX века. Экзистенциальная философия: Н. Бердяев, Л. Шестов, А. Камю, П. Сартр, М. Хайдеггер.
16. Определение философии, определение науки. История философии.

17. Раскрыть онтологическую и гносеологическую сторону решения основного вопроса философии.

18. Периоды развития античной философии. Ранний эллинизм. Поздний эллинизм, философия школ и представители.

19. Общая характеристика философии XX века. Структурализм и постструктурализм. Философская герменевтика. 20. Рассмотрение русской философии XVIII в.: М.В. Ломоносов и А.Н. Радищев.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) С греческого языка слово «философия» переводится как: _____ + любовь к мудрости
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Впервые употребил слово «философия» и назвал себя «философом»: _____ + Пифагор;
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определите время возникновения философии: _____ + VII-VI вв. до н.э.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Онтология – это _____ + учение о бытии, о его фундаментальных принципах
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Гносеология – это _____ + учение о природе, сущности познания;
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Антропология – это _____ + учение о человеке
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Аксиология – это _____ + учение о ценностях

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Этика – это _____

+ учение о морали и нравственных ценностях

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Отрицают возможность познания мира - _____

+ агностики

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Направление западноевропейской философии, отрицающее познавательную ценность философии, наличие у неё собственного, самобытного предмета - _____

+ философия жизни

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Брахман и Атман соотносятся как _____

+ абсолютный дух и его самосознание

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Понятие «сансара» означает _____

+ вечную череду смертей и новых рождений всего сущего

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

По мнению потомков, этот философ – «великий скептик»: _____

+ И. Кант

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Философ, сформулировавший теорию государства на основе общественного договора: _____

+ Д. Локк

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Кто из философов представил духовный мир как «субъективный», «объективный» и «абсолютный»: _____

+ Г. Гегель

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

учение о государстве взятое на вооружение теологией раннего средневековья, было написано _____:

+ Платоном

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Первые философы понимали природное первоначало:

_____

+ как определенную стихию

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

В чем сущностная специфика понимания числа Пифагором:

_____

+ Пифагор сделал число целью исследования

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Зенон в своих апориях стремился продемонстрировать:

_____

+ реальность как бытие единого

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)

Целью средневековой философии было:

_____

+ философская экзегеза священного Писания.

Вплоть до IX века средневековая философия испытывает преимущественное влияние:

+ Платона;

- Аристотеля;

- Пиррона;

- Демокрита

Основателем схоластики считают европейского средневекового философа

+ Пьера Абеляра;

- Николая Кузанского; - Фому Аквинского; - Роджера Бекона.

Этот аспект учения Платона был взят на вооружение теологией раннего средневековья:

- учение о первоосновах мира;

+ учение об идеях;

- учение о душе;

- учение о государстве.

Этому европейскому средневековому философу принадлежат работы: «Сумма теологии» и «Сумма против язычников»:

- Пьеру Абеляру;

- Николаю Кузанскому; + Фоме Аквинскому; - Роджеру Бекону.

Кто из философов отрицал объективное существование материи: - Б. Спиноза; - Г. Лейбниц; + Д. Беркли; - И. Кант.
Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей: + рационализм; - сенсуализм; - скептицизм; - агностицизм.
Основное утверждение рационализма заключается в том, что: - разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека; + главенствующую роль в науке играет эксперимент; - познание мира возможно благодаря божественному откровению; - суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком.
Результатом деятельности трансцендентальной апперцепции является: - ощущение; + представление; - категории; - понятия.
К какой сфере относится практический разум в системе Канта: - наука; + этика; - эстетика; - метафизика.
С точки зрения Канта, делает человека свободным: - следование своей природе;
+ следование долгу; - адекватное познание; - исполнение религиозных норм.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий