Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.11.2026 17:52:13
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d88ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного
дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность

38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника
Специалист банковского дела

Форма обучения: очная

на базе основного общего образования

Москва

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит». Специальность 38.02.07 Банковское дело/ – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Рабочая программа учебного предмета составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.02.07 Банковское дело, утвержденного приказом № 856 от 14.11.2023 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело».

Организация-разработчик:	Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»
Ответственный рецензент:	О.М. Кирилюк, заместитель начальника УМУ, начальник Учебного отдела, доцент кафедры менеджмент, маркетинг и коммерция ФГБОУ ВО «Омский государственный университет путей сообщения»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Международного дипломатического колледжа «16» февраля 2026 г., протокол №6

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательной части общепрофессионального цикла по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело.

2.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Обучающийся должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах.

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям.

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов.

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов.

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания

ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 09. ПК 1.2.	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи;	- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные	- алгоритма выполнения работ; - в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержания актуальной нормативно- правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий профессионального развития и самообразования; - основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности; - правил разработки бизнес-планов; - порядка выстраивания презентации;

	цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	- психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных сообщений; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов

	- презентовать бизнес-идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые	профессиональной деятельности, особенности произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов; - локальных нормативных актов и методических документов в области платежных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; - нормативных правовых документов, регулирующих совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющих правила проведения международных расчетов;

	общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми поручениями, чеками проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; - консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и технико-экономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица;	- формы международных расчетов; - видов платежных документов, порядка проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - мер, направленных на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - систем международных финансовых телекоммуникаций; - нормативных правовых документов, регулирующих совершение операций с использованием платежных карт; - видов платежных карт и операций, проводимых с их использованием; - условий и порядка выдачи платежных карт; - нормативных правовых актов, регулирующих осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательства Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; - законодательства Российской Федерации о персональных данных; - нормативных документов Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендаций Ассоциации банков

	- оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки; - составлять договор о залоге; - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам; - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; - порядка взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требований, предъявляемых банком к потенциальному заемщику; - состава и содержания основных источников информации о клиенте; - методов оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методов определения класса кредитоспособности юридического лица; - законодательства Российской Федерации о залогах и поручительстве; - гражданского законодательства Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательства Российской Федерации об ипотеке; - законодательства Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - основных условий получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем часов (очная форма)**	**Объем часов (заочная форма)**
Объем образовательной программы дисциплины	104	104
в том числе:		
лекции, уроки	36	6

лабораторные работы	-	-
практические занятия	46	6
курсовая работа (проект)	-	-
консультации	2	2
Самостоятельная работа	18	88
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	2

3.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов очной формы	Объем часов заочной формы
1	**2**	**3**	**4**
Модуль 1. Финансы и их роль в экономике страны		**36**	**36**
Тема 1.1. Сущность финансов	**Содержание учебного материала** Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Понятие, роль, функции финансов. Финансовая система РФ: звенья, структура, уровни.	2	-
	Практические занятия Оценка качества организации финансовой системы в Российской Федерации. Управление финансами. Органы управления финансами	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	6
Тема 1.2. Финансовая политика и финансовый контроль	**Содержание учебного материала** Понятие и сущность финансовой политики. Управление финансами. Современная финансовая политика Российской Федерации. Сущность финансового контроля. Виды, формы и методы проведения финансового контроля, органы, его осуществляющие	2	2
	Практические занятия Оценка организации финансового контроля в Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	6
Тема 1.3. Государственные финансы	**Содержание учебного материала** Государственные финансы: структура, принципы построения. Государственный кредит. Внутренний и внешний долг государства	4	-

	Практические занятия Проведение сравнительного анализа структуры государственных финансов. Анализ динамики государственного долга РФ	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	6
Тема 1.4. Структура бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство	**Содержание учебного материала** Организация функционирования бюджетной системы в РФ. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Место и роль налогов в системе финансовых отношений. Состав и структура расходов и доходов федерального бюджета. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Понятие бюджетного планирования и бюджетного процесса. Основы организации бюджетного процесса в РФ	4	-
	Практические занятия Проведение анализа структуры Федерального бюджета и бюджета своего региона	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	6

Тема 1.5. Государственные внебюджетные фонды	**Содержание учебного материала** Государственные внебюджетные фонды. Социальное обеспечение и страхование	2	-
	Практические занятия Проведение анализа структуры бюджетов некоторых государственных внебюджетных фондов	2	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	4
Тема 1.6. Финансы хозяйствующих субъектов	**Содержание учебного материала** Финансы организаций различных организационно-правовых форм, их специфика	2	
	Практические занятия Основные финансовые показатели деятельности организации. Финансы домашних хозяйств, их место в финансовой системе.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам	**-**	**4**

	учебных пособий, составленным преподавателем).		
	Модуль 2. Деньги и денежное обращение	**36**	**36**
Тема 2.1. Сущность и функции денег	**Содержание учебного материала** История возникновения и развития денег. Понятие и функции денег. Формы и виды денег. Эмиссия денег.	6	2
	Практические занятия Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	10
Тема 2.2. Денежное обращение	**Содержание учебного материала** Понятие денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Закон денежного обращения. Денежные агрегаты. Наличное и безналичное обращение. Формы безналичных расчетов. Электронный рубль.	4	-
	Практические занятия Определение признаков подлинности банкнот. Анализ денежных агрегатов Российской Федерации. Анализ показателей денежного обращения	6	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	10
Тема 2.3. Денежная система	**Содержание учебного материала** Денежная система и ее элементы. Денежная система РФ. Виды денежных реформ	2	
	Практические занятия Реформы денежной системы в РФ, их виды и основные этапы	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	8
Тема 2.4. Инфляция	**Содержание учебного материала** Понятие инфляции. Типы и виды инфляции. Причины возникновения, формы проявления и последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства	2	
	Практические занятия Расчет темпов роста инфляции. Анализ индекса потребительских цен. Оценка инфляционных процессов в России.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4
Модуль 3. Кредитно-банковская система		**32**	**32**
Тема 3.1. Кредит и его функции	**Содержание учебного материала** Кредит как экономическая категория. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники образования ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов: участники и сегменты. Процент за кредит как цена ссудного капитала. Функции кредита и принципы кредитования. Формы и виды кредита	2	2
	Практические занятия Понятие депозитного и ссудного процента. Факторы, определяющие норму процента. Расчет ссудного процента и платы за кредит.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	6

Тема 3.2. Банковская система РФ. Центральный Банк РФ (Банк России)	**Содержание учебного материала** Понятие и структура банковской системы. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Сущность, типы, цели, принципы, инструменты денежно-кредитной политики..	-	-
	Практические занятия Анализ структуры органов управления ЦБ РФ Анализ денежно-кредитной политики РФ	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	6
Тема 3.3. Коммерческие банки РФ	**Содержание учебного материала** Понятие и операции коммерческих банков РФ. Государственная регистрация и лицензирование коммерческих банков. Виды банковских операций. Банковские продукты и услуги.	-	-
	Практические занятия Активные и пассивные операции банка	4	-
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	2	4

Тема 3.4. Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала** Рынок ценных бумаг, его структура и участники. Виды ценных бумаг. Инвестирование на рынке ценных бумаг. Фондовая биржа и биржевой индекс.	2	
	Практические занятия Деловая игра «Фондовая биржа»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).	-	4
Тема 3.5. Международные финансово-кредитные отношения	**Содержание учебного материала** Национальная, мировая и международная валютные системы. Валютная система РФ. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные операции. Валютное регулирование и валютный контроль. Платежный баланс страны	2	

	Практические занятия Анализ динамики курсов валют. Участие Российской Федерации в международных экономических отношениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над учебным материалом, ответы на контрольные вопросы. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, разделам учебных пособий, составленным преподавателем).).	**-**	4
Консультации		**2**	**2**
Промежуточная аттестация: экзамен		**2**	**2**
Всего:		**104**	**104**

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины производится в учебном кабинете, предназначенном для проведения теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места обучающихся; рабочее место преподавателя; технические средства обучения: мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки; оборудование: камера видеонаблюдения; доска меловая.

Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: столы, стулья, ПК обучающихся, программное обеспечение: 1С Предприятие, OnlyOffice (AGPLv3), GIMP (GNU GPL 3), Krita (GNU GPL 3), Inkscape (GNU GPL 3), SciLab (CeCILL), Kaspersky Endpoint Security, Агент администрирования Kaspersky Security Center, Mozilla Firefox (MPL 2), Apache NetBeans IDE (Apache License 2), Notepadqq (GNU GPL 3), VSCodium (MIT), Mono Development IDE (MIT), PyCharm Community Edition (Apache License 2), Android Studio (Apache License 2), Python (Python Software Foundation License), Java (GNU GPL), Node.js (MIT), Git (GNU GPL 2), GitHub Destkop (No Copyright), UnityHub (Unity Companion License), FreeCAD (LGPL-2.0-or-later), Sweet Home 3D (GNU GPL 2+), draw.io (Apache License 2), DBeaver (Apache License 2), PostgreSQL (License (free and open-source)), MariaDB (GNU GPL), PSPP (GNU GPL 3), Wireshark (GNU GPL 2+), Imunes (Creative Commons Attribution 4.0 International
Public License), VirtualBox (GNU GPL 2), Apache (Apache License 2), Консультант+ (Коммерческая лицензия), OBS (GNU GPL).

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

Основная учебная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования / Л.А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л.А. Чалдаевой. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 436 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09529-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].
- URL: https://urait.ru/bcode/536651

2. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д.В. Бураков [и др.]; под редакцией Д.В. Буракова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 303 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17281-2. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/538286

3. Галанов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-552-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1215825

4. Кропин, Ю.А. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.А. Кропин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва:

Издательство Юрайт, 2024. - 346 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17126-6. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/537934

Дополнительная учебная литература

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник / В.П. Климович. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0701-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2110036

2. Финансы: учебник для среднего профессионального образования / Н.Г. Иванова [и др.]; под редакцией Н.Г. Ивановой. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 449 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-15141-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/544062

3. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 519 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16198-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/543716

4. Дворецкая, А.Е. Деятельность кредитно-финансовых институтов: учебник для среднего профессионального образования / А.Е. Дворецкая. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 555 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-17005-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/539295

5. Землин, А.И. Финансовое право: учебник для среднего профессионального образования / А.И. Землин, О.М. Землина, Н.П. Ольховская; под общей редакцией А.И. Землина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 317 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-16304-9. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/541488

6. Мысляева, И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник / И.Н. Мысляева. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2024. - 445 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015383-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2119558

Базы данных и/или Интернет-ресурсы

1. https://minfin.gov.ru/ru/ - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
2. https://fas.gov.ru/ - Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы России
3. http://www.cbr.ru/ - Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации
4. http://finpotrebsouz.ru/ - Общероссийская общественная организация защиты потребителей «ФинПотребСоюз»
5. https://www.moex.com/ - Официальный сайт Московской биржи
6. http://www.finmarket.ru/ - Информационное агентство «ФинМаркет»

Официальные, справочно-библиографические и периодические издания

1. Российская газета: общественно-политическая газета / гл. ред. В.А. Фронин; учред. Правительство Российской Федерации. - М.: Российская газета, 2024

2. Справочник кадровика: журнал / гл. ред. А.В. Батура / ООО КФЦ «Акцион» - ООО «МЦФЭР», Москва, 2024

3. Эксперт: журнал / гл. ред. Т. Гурова / ЗАО «Медиахолдинг «Эксперт» - ООО «Торговый дом Группа Эксперт», Москва, 2024

4. Международный бухгалтерский учет / гл. ред. С.В. Козменкова; изд. Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ; учред. ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – Москва: Финансы и кредит, 2024

5. Экономика / гл. ред. А. А. Аузан; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, Экономический факультет МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2024

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; - основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритма выполнения работ; - в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены: обучающийся в ходе ответов, выполнения заданий демонстрирует знания актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритма выполнения работ; в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуры плана для решения задач, порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатуры информационных	Устный опрос. Тестирование по темам дисциплины. Практические занятия. Проверка самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

деятельности; -приемов структурирования информации; - формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; - порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; - содержания актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможных траекторий	источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации, современных средств и устройств информатизации; порядка их применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержания актуальной нормативно-правовой документации;	

профессионального развития и самообразования; - основ предпринимательской деятельности; - основ финансовой грамотности; - правил разработки бизнес- планов; - порядка выстраивания презентации; - психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; - основ проектной деятельности; - особенностей социального и культурного контекста; - правил оформления документов и построения устных	современной научной и профессиональной терминологии; возможных траекторий профессионального развития и самообразования; основ предпринимательской деятельности; основ финансовой грамотности; правил разработки бизнес-планов; порядка выстраивания презентации; психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; основ проектной деятельности; особенностей социального и культурного контекста; правил оформления документов и построения устных сообщений; правил построения простых и	

сообщений; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных гла-голов (бытовая и профессиональная лексика); - лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности; - нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов; - локальных нормативных актов и методических документов в области платеж-ных услуг; - формы расчетов и технологии совершения расчетных операций;	сложных предложений на профессиональные темы; основных общеупотребительных гла-голов (бытовая и профессиональная лексика); лексического минимума, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности; нормативных правовых документов, регулирующих организацию безналичных расчетов; локальных нормативных актов и методических документов в области платежных услуг; формы расчетов и технологии совершения расчетных операций; нормативных правовых	

- нормативных правовых документов, регулирующих совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; - нормы международного права, определяющих правила проведения международных расчетов; - формы международных расчетов; - видов платежных документов, порядка	документов, регулирующих совершение операций по международным расчетам, связанным с экспортом и импортом товаров и услуг; нормы международного права, определяющих правила проведения международных расчетов; формы международных расчетов; видов платежных документов, порядка проверки их соответствия условиям и формам расчетов; мер, направленных на	

проверки их соответствия условиям и формам расчетов; - мер, направленных на предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; - систем международных финансовых телекоммуникаций; - нормативных правовых документов, регулирующих совершение операций с использованием платежных карт; - видов платежных карт и операций, проводимых с их использованием; - условий и порядка выдачи платежных карт; - нормативных правовых актов, регулирующих осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; - законодательства Российской Федерации о противодействии легализа-ции (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; - законодательства Российской Федерации о персональных данных; - нормативных документов	предотвращение использования транснациональных операций для преступных целей; систем международных финансовых телекоммуникаций; нормативных правовых документов, регулирующих совершение операций с использованием платежных карт; видов платежных карт и операций, проводимых с их использованием; условий и порядка выдачи платежных карт; нормативных правовых актов, регулирующих осуществление кредитных операций и обеспечение кредитных обязательств; законодательства Российской Федерации о противодействии легализа-ции (отмыванию) доходов, полученных финансированию терроризма; законодательства Российской Федерации о персональных данных; нормативных документов Банка России об идентификации клиентов и	

Банка России об идентификации клиентов и внутреннем контроле (аудите); - рекомендаций Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; - порядка взаимодействия с бюро кредитных историй; - законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; - требований, предъявляемых банком к потенциальному заемщику; - состава и содержания основных источников информации о клиенте; - методов оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; - методов определения класса кредитоспособности юридического лица; - законодательства Российской Федерации о залогах и поручительстве; - гражданского законодательства Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; - законодательства Российской Федерации об ипотеке; - законодательства Российской Федерации о государственной	внутреннем контроле (аудите); рекомендаций Ассоциации банков России по вопросам определения преступным путем, и кредитоспособности заемщиков; порядка взаимодействия с бюро кредитных историй; законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей, в том числе потребителей финансовых услуг; требований, предъявляемых банком к потенциальному заемщику; состава и содержания основных источников информации о клиенте; методов оценки платежеспособности физического лица, системы кредитного скоринга; методов определения класса кредитоспособности юридического лица; законодательства Российской Федерации о залогах и поручительстве; гражданского законодательства Российской Федерации об ответственности за неисполнение условий договора; законодательства Российской Федерации об ипотеке; законодательства Российской Федерации о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; основных условий получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России	

регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; - основных условий получения и погашения кредитов, предоставляемых Банком России		

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; -	Характеристики демонстрируемых умений: обучающийся умеет распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов	Проверка выполнения практических заданий. Проверка выполнения самостоятельной работы. Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике

оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - определять актуальность нормативно-правовой	поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять	

документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; - рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентовать бизнес-	актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования; организо-	

идею; - определять источники финансирования; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и	вывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и	

профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми	профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выполнять и оформлять расчеты платежными поручениями, аккредитивами в банке плательщика и в банке поставщика, платежными требованиями в банке поставщика и в банке плательщика, инкассовыми	

поручениями, чеками проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; - консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; - консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; - анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита; - определять платежеспособность физического лица; - оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; - проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; - проверять качество и достаточность	поручениями, чеками проводить и отражать в учете расчеты по экспортно-импортным операциям; консультировать клиентов по операциям с использованием различных видов платежных карт; консультировать заемщиков по условиям предоставления и порядку погашения кредитов; анализировать финансовое положение заемщика - юридического лица и техникоэкономическое обоснование кредита; определять платежеспособность физического лица; оценивать качество обеспечения и кредитные риски по потребительским кредитам; проверять полноту и подлинность документов заемщика для получения кредитов; проверять качество и достаточность обеспечения возвратности	

обеспечения возвратности кредита; - составлять заключение о возможности предоставления кредита; - оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); - проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; - проводить андеррайтинг предмета ипотеки; - составлять договор о залоге; - оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; - составлять график платежей по кредиту и процентам; - определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; - определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	кредита; составлять заключение о возможности предоставления кредита; оперативно принимать решения по предложению клиенту дополнительного банковского продукта (кросс-продажа); проводить андеррайтинг кредитных заявок клиентов; проводить андеррайтинг предмета ипотеки; составлять договор о залоге; оформлять пакет документов для заключения договора о залоге; составлять график платежей по кредиту и процентам; определять возможность предоставления межбанковского кредита с учетом финансового положения контрагента; определять достаточность обеспечения возвратности межбанковского кредита	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения по учебной дисциплине

Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Инфляция, её сущность и формы проявления. Виды и типы инфляции.
2. Сущность финансов как экономической категории.
3. Взаимосвязь финансов с другими категориями.
4. Функции финансов. Финансовые ресурсы и источники их формирования.
5. Финансовая политика. Ее задачи и содержание. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка.
6. Финансовая система, ее сферы и звенья. Общие понятия об управлении финансами.

7. Понятие государственных финансов, их роль в организации финансовой системы. Основные звенья (составляющие) государственных финансов
8. Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства. Федеральный бюджет и его функции.
9. Источники формирования и основные направления распределения государственного бюджета.
10. Внебюджетные фонды: сущность, источники формирования, роль в решении социальноэкономических проблем общества.
11. Финансы предприятий различных форм собственности. Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах.
12. Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность: сущность, участники.
13. Система страхования: сущность, участники.
14. Страхование как система финансовых отношения.
15. Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Роль ЦБ в регулировании денежно кредитной системы.
16. Коммерческие банки. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков.
17. Инвестиции и их виды.
18. Рынок ценных бумаг (сущность и значение, виды ценных бумаг, операции с ценными бумагами).
19. Валюта и валютные отношения. Валютная система РФ как совокупность экономических отношений. 20. Международные кредитные отношения. Понятие международного кредита, его сущность.

Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Финансы как стоимостная категория.
2. Функции финансов, их взаимосвязь.
3. Содержание и значение финансовой политики.
4. Финансовый механизм, его роль в реализации финансовой политики.
5. Принципы построения финансовой системы.
6. Финансовая система Российской Федерации.
7. Соподчинённость в финансовой системе: централизованные финансы, финансы субъектов Федерации, местные финансы.
8. Финансовые системы зарубежных стран.
9. Понятие выпуска и эмиссии денег.
10. Виды денежной эмиссии.
11. Закон денежного обращения.
12. Эмиссия безналичных денег.
13. Структура денежного оборота страны.
14. Виды и типы инфляции.
15. Кредит как форма движения ссудного капитала.
16. Роль кредита в экономике.
17. Классификация государственных займов.
18. Формы кредита.

19. Новые виды кредитов.
20. Кредитование организаций и предприятий потребительской кооперации.
21. Кредитный договор, порядок его заключения, содержание.
22. Способы обеспечения возвратности кредитов: залог финансово-материальных ценностей, поручительство, банковская гарантия.

Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание	Оцениваемые компетенции
ВОПРОСЫ ОТКРЫТОГО ТИПА	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Рассчитать размер страхового платежа и страхового возмещения. Хозяйствующий субъект застраховал свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу на сумму 120 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 2 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 4%. Фактический ущерб страхователя составил 20,5 тыс. руб._____ +: 3,46; 18,5	ОК 04.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области. Сумма расходной части бюджета области = 300 млн. руб. Дефицит бюджета =60 млн. руб. Сумма собственных доходов =100 млн. руб._____. +: 240млн.руб	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Облигации были приобретены по цене 300 руб., равной номинальной стоимости облигаций. Срок погашения 5 лет, годовая купонная ставка составляет 5%. Через 3 года облигации были проданы по цене 280 руб. Прибыль владельца облигаций составила (ответ запишите в рублях): +: 25 руб.	ОК 09.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) На основании приведенных ниже данных сгруппируйте операции Центрального банка на активные и пассивные операции и постройте баланс. Операции Центрального банка в N году характеризовались следующими объемами (млн руб.): Драгоценные металлы -64303; Капитал - 84156; Наличные деньги в обращении - 3066355; Прочие активы их них: 107795; - основные средства - 60659; Прочие пассивы из них: - 195593; Прибыль - 39197; Средства в расчетах - 31014; Средства на счетах в банке России из них: - 4787552; - Правительства РФ - 3317090; - кредитных организаций - 959115; средства, размещенные у нерезидентов, и ценные бумаги иностранных эмитентов 7744466; Кредиты и депозиты - 7514; Ценные бумаги: из них: - 279789; - долговые обязательства Правительства РФ - 272614. Рассчитайте сумму активных операций_____ +: 8203867	ПК 2.2.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)	ОК 03.

На 1 января остаток валюты на счете АО "Перспектива" составлял 3400 долл. США. Курс Центрального банка на эту дату – 72,45 руб. за 1 долл. США. На 1 февраля остаток на счете не изменился, курс Центрального банка составил 72,89 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу. _____ +: 1496	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определить количество денег, которые будут выполнять функцию накопления, если было выпущено 13,5 млрд. руб. реализовано товаров на 88 млрд. руб., из них на 15 млрд. в кредит. Сумма обязательных платежей, срок по которым наступил 8 млн. руб., взаимопогашающиеся платежи составляют 7 млрд. руб Среднее число оборотов денег 6. Ответ запишите в миллиардах рублей _____ +: 2.4987	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1% от суммы ущерба. Фактический ущерб составил 150000 руб. Определить величину франшизы и страховое возмещение. _____ +: 1500 +: 148500	ОК 03.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Расходная часть бюджета составляет 515 млн руб., закрепленные доходы 130 млн руб., регулирующие доходы равны 285 млн руб., а субвенция составляет 30% от дефицита бюджета. Рассчитайте сумму дефицита бюджета и сумму субвенции в млн.руб.. _____ +: - 100 + 30	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Предположим, что каждый рубль обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВНП составляет 900 трлн руб. Определите величину спроса на деньги в трлн руб..: _____ +: 225	ОК 01.
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) _ Коммерческий банк даёт следующие котировки евро: Курс покупки 95руб. 22 коп. за евро Курс продажи 94 руб. 77 коп. за евро Один клиент продал 1000 евро, а другой купил 1000 евро. Какую доход (убыток) получил коммерческий банк от этих двух операций_____ +: убыток 450	ПК 1.5
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Предприятие приобрело 10 тыс.долл. США на бирже 25 декабря 2019 г. по курсу 67,10 руб. за 1 долл. США. Курс Центрального банка на эту дату составлял 66,57 руб. за 1 долл. США. Рассчитайте курсовую разницу в рублях и копейках + 0,53	ПК 1.5
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определите количество денег, необходимых в качестве средства обращения, в млрд.руб.. сумма цен по реализованным товарам (работам, услугам) – 4500 млрд. руб.; сумма цен товаров (работ, услуг), проданных с рассрочкой платежа, срок оплаты которых не наступил, - 42 млрд. руб.; сумма платежей по долгосрочным обязательствам, срок оплаты которых наступил, - 172 млрд. руб.; сумма взаимно погашающихся платежей – 400 млрд. руб.; среднее число оборотов денег за год – 10. _____ + 423	ПК 1.6

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: - в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от	ПК 1.6

объема его доходов; - расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; - доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р. + 37,2	
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Инвестор приобрел акцию за 50 руб. и продал ее через 4 года за 84 руб. За время владения акцией инвестор получил дивиденды за первый год 3 руб., за второй год - 4 руб., за третий год - 4 руб. и за четвертый год - 5 руб. Определить доходность от операции с акцией в %, округление до сотых. _____ + 18,92	ПК 1.6
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Бюджет области характеризуется следующими данными: сумма регулирующих доходов бюджета – 450 млн. руб. Сумма закрепленных доходов – 250 млн. руб. Расходы бюджета – 805 млн. руб. Субвенции составляет 25 % суммы дефицита. Рассчитайте, а) дефицит бюджета области и б) величину субвенций + 105 + 26,25	ПК 1.2
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Рассчитать темп инфляции в %, если в потребительскую корзину базисного периода входили 3 продукта: А – 15 штук – 50 руб., В – 10 штук – 26 руб., С – 5 штук – 150 руб. За год цена на товар А выросла на 5 рублей, на товар уменьшилась на 2 рубля. На товар С цена осталась неизменной. + 103	ПК 1.6
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Рассчитайте сумму регулирующих доходов бюджета области, при условии, что расходная часть бюджета составляет 340млн.руб., закрепленные доходы равны 110млн.руб., а дефицит бюджета 40млн.руб. + 190	ПК 1.2
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определите сумму профицита (дефицита) бюджета области. Сумма регулирующих доходов бюджета области – 450 млн. руб.; сумма закрепленных доходов – 300 млн. руб.; сумма расходной части бюджета – 800 млн. руб. _____ + дефицит 50млн.руб	ПК 1.2
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определить балансовую (до налогообложения) прибыль, используя следующие данные: Выручка предприятия за год составила 300000 руб., себестоимость реализованной продукции – 155000 руб., доходы от внереализационных операций 41000 руб., расходы по внереализационным операциям 17000руб + 95000	ПК 2.1

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Определить сумму налога на прибыль предприятия, используя следующие данные: Предприятие за отчетный период реализовало продукции на сумму 3800тыс.руб., себестоимость продукции составила 3000тыс.руб. + 200тыс.руб	ПК 2.1
ВОПРОСЫ ЗАКРЫТОГО ТИПА	
Институты, не входящие в инфраструктуру фондового рынка: - биржа (+) страховые компании (+) пенсионные фонды - коммерческие банки - депозитарии ценных бумаг - регистраторы ценных бумаг - расчетно-клиринговые центры	ОК 03.
Структура финансового рынка включает в себя: - денежный и фондовый рынки	ОК 05.

(+) кредитный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота - денежный рынок, рынок ценных бумаг, валютный рынок, страховой рынок, рынок золота - денежный и валютный рынки	
Кредитный рынок – это рынок, на котором объектом купли-продажи являются: - все виды ценных бумаг - иностранная валюта и финансовые инструменты, обслуживающие операции с ней (+) свободные кредитные ресурсы и обслуживающие их финансовые инструменты - все финансовые инструменты и услуги	ОК 03.
Денежная политика — это совокупность: (+) принципов отношений между экономическими субъектами общества по поводу функционирования денег - нормативных правовых актов государственных органов власти, регулирующих денежные отношения - мероприятий экономических субъектов по организации и использованию денег - мероприятий государственных органов власти по организации и использованию денег	ОК 04.
Безналичные расчеты — это - расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках (кредитных организация - расчеты, которые осуществляются при участии кредитных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий, открытым в коммерческих банках - расчеты, которые осуществляются без участия бумажных денег путем перечисления денежных средств по счетам предприятий в коммерческих банках (+) расчеты, которые осуществляются без участия наличных денег путем перевода денежных средств по расчетным и корреспондентским счетам	ПК 1.2

предприятий	
Тип денежной системы, действующий на современном этапе – система … - металлического обращения - обращения полноценных денег (+) обращения кредитных и бумажных денег - обращения бумажных денег	ПК 2.4
Способ антиинфляционной политики, приводящий к замедлению экономического роста: - политика доходов - шоковая терапия (+) дефляционная политика - конкурентное стимулирование производства	ПК 2.2
Разновидность системы металлического обращения, при которой осуществлялась свободная чеканка и свободное обращение золотых монет: - золотослитковый стандарт (+) золотомонетный стандарт (+) биметаллизм - золотодевизный стандарт	ПК 1.5
Электронные наличные деньги – это … - неполноценные деньги (+) цифровая электронная наличность - компьютерные банковские расчеты - пластиковые карты	ПК 2.4
Объективная функция финансов: - контрольная	ОК 03
(+) распределительная - стимулирующая - регулирующая	

Шкала оценивания тестовых заданий

Данный вид контроля, рассчитан на выявление уровня усвоения теоретического и практического материала в рамках изучения дисциплин.

Критерии оценивания теста: 1 вопрос = 1 балл.

Оценка «5»	30-27 Баллов
Оценка «4»	26-23 Баллов
Оценка «3»	22-18 Баллов
Оценка «2»	0-17 Баллов

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации при подготовке к теоретическим занятиям

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции.

В ходе теоретических занятий преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации и указания на самостоятельную работу.

В ходе теоретических занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Контроль ведения конспекта лекций

1. Конспект лекций обучающегося должен вестись в отдельной тетради с количеством страниц, рекомендованном ведущим лектором. На обороте титульного листа тетрадь с конспектом лекций должна содержать подписи:
   - фамилия и инициалы обучающегося;
   - номер группы;
   - ФИО ведущих учебный предмет преподавателей.
2. В начале каждой лекции обучающийся должен записать тему и перечень рассматриваемых вопросов, а также перечень рекомендуемой литературы (при условии, что они оговариваются лектором).
3. При записи содержания лекции следует применять минимум сокращений, желательно общеупотребимых. Обучающимся может быть разработана своя система сокращений, с выносом ее в конце конспекта для пояснения.
4. Табличный, графический, цифровой материал должен быть точно перенесен в конспект с доски (проектора) без искажений динамики зависимостей и обозначений формул, а также значений результатов расчетов.
5. Тетрадь с конспектом должна содержать полный объем прочитанного материала лекций по их количеству и полноте изложения, включая материал для самостоятельного изучения и конспектирования.

Записи должны быть сделаны аккуратным почерком, разборчиво.

Методические рекомендации при проведении практических занятий

Практические занятия необходимы для закрепления изученного теоретического материала, контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемым учебным предметом, дисциплине или профессиональному модулю.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Логическая связь теоретических и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на теоретических занятиях, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется, после чего усваивается.

Методические рекомендации обучающимся для самостоятельной работы

Самостоятельная работа - это планируемая работа обучающихся, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, среди которых особенно выделяются:

- ✓ развивающая (повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей, обучающихся);
- ✓ ориентирующая и стимулирующая (процессу обучения придается ускорение и мотивация);
- ✓ воспитательная (формируются и развиваются профессиональные качества специалиста);
- ✓ исследовательская (новый уровень профессионально-творческого мышле-

ния);

- ✓ информационно-обучающая (учебная деятельность обучающихся на аудиторных занятиях).

Целью самостоятельных занятий является самостоятельное более глубокое изучение обучающимися отдельных вопросов курса с использованием рекомендуемой дополнительной литературы и других информационных источников.

Задачами самостоятельной работы обучающихся являются:

- ✓ систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений, обучающихся;
- ✓ углубление и расширение теоретических знаний;
- ✓ формирование умения использовать справочную литературу;
- ✓ развитие познавательных способностей и активности обучающихся:

творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

Внеаудиторная самостоятельная работа включает такие формы работы, как: Индивидуальные занятия (домашние занятия):

- ✓ изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции);

- ✓ изучение рекомендуемых литературных источников;
- ✓ конспектирование источников;
- ✓ выполнение контрольных работ;
- ✓ работа со словарями и справочниками;
- ✓ использование аудио- и видеозаписи;
- ✓ работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet;
- ✓ составление плана и тезисов ответа на лекции;
- ✓ составление схем, таблиц, для систематизации учебного материала;
- ✓ выполнение тестовых заданий;
- ✓ решение задач;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ ответы на контрольные вопросы;
- ✓ аннотирование, реферирование, рецензирование текста;
- ✓ написание эссе, тезисов, докладов, рефератов;
- ✓ составление глоссария, кроссворда по темам дисциплины; ✓ работа с компьютерными программами; ✓ подготовка к дифференцированному зачету.

Групповая самостоятельная работа обучающихся:

- ✓ подготовка к занятиям, проводимым с использованием активных форм обучения (круглые столы, деловые игры);
- ✓ анализ деловых ситуаций (мини-кейсов) и др; ✓ участие в Интернет - конференциях.

Получение консультаций для разъяснений по вопросам изучаемого учебного предмета.

Но наиболее часто при изучении учебного предмета используются следующие виды самостоятельной работы обучающихся:

- ✓ поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; ✓ подготовка рефератов;
- ✓ подготовка докладов.

Реферат - форма письменной работы. Как правило, реферат является самостоятельным библиографическим исследованием обучающегося, носящим описательно-аналитический характер. Объем реферата может достигать 10-15 страниц. Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение обучающимся нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение. Цель написания реферата - привитие навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.

Работа обучающегося над рефератом включает следующие операции:

- ✓ уяснение сути темы (по её названию);
- ✓ выявление литературных источников по данной теме;
- ✓ ознакомление с содержанием источников, направленным на осмысление его внешней и внутренней структуры;

- ✓ работа над выделением главных смысловых компонентов текста (ключевых слов и предложений);
- ✓ отбор наиболее важных сведений из выделенных фрагментов;
- ✓ составление «связок» из отобранного материала в соответствии с логикой изложения фактов;
- ✓ написание реферата.
- ✓ Реферат в структурном отношении должен включать:
- ✓ заголовочную часть (введение);
- ✓ собственно, реферативную часть (изложение основных положений по плану с соответствующими названиями и нумерацией);
- ✓ заключительную часть (выводы);
- ✓ справочную часть (список использованной литературы); ✓ оглавление (содержание).

Текст реферата должен иметь связанное, цельное построение. Содержание реферата должна пронизывать главная идея, которая объединяет все информационные элементы источников, а также приводимые факты. При этом допускается сохранение отдельных структурных элементов оригинала. Однако не допустимо простое переписывание положение литературных источников. Язык должен быть кратким, ясным, доступным.

Оформление реферата должно быть выполнено машинописным способом в соответствии со следующими требованиями: **печатный шрифт** – Times New Roman, кегль (размер) 14; **листы бумаги** – формата А4, все страницы должны быть пронумерованы, с размером полей по 2 см; **междустрочный интервал** – полуторный; **абзац –** с отступом первой строки 1,25 см; **текст –** должен быть **выровнен по ширине** и **структурирован** по главам (разделам, параграфам), сопровождаться ссылками на источники при использовании прямых (в кавычках) цитат и фрагментов опубликованных текстов, т.е. на такое использование источников должно быть явным образом указано в сносках или за текстовом списке литературы в соответствии с требованиями ГОСТа.

Реферат оценивается исходя из следующих критериев:

- ✓ поставлена ли цель в работе;
- ✓ сумел ли обучающийся самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его;
- ✓ каков научный уровень реферата;
- ✓ собран ли достаточный фактический материал;
- ✓ удалось ли раскрыть тему;
- ✓ показана ли связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью обучающегося;
- ✓ каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала, в составлении заключения;
- ✓ достигнута ли цель работы.

Тематика рефератов приводится в рамках тем лекционных занятий. Возможно написание реферата по теме, предложенной самим обучающимся (по согласованию с преподавателем). Реферат на занятиях (научно-практических конференциях) может быть представлен в виде доклада.

Реферат должен быть выполнен за один месяц до начала экзаменационной сессии.

Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам учебного предмета способствует подготовка обучающимися докладов. Доклад - это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов. Подготовка доклада - достаточно кропотливый труд. Его написанию предшествует изучение широкого круга экономических первоисточников, монографий, статей, обобщение личных наблюдений. Работа над докладом способствует развитию самостоятельного, творческого мышления, учит применять экономические знания на практике при анализе актуальных социальных и правовых проблем. Рекомендуемое время доклада - 10-12 минут.

Непременным условием закрепления теоретических и практических знаний, обучающихся является выполнение ими домашних заданий. Одним из основных видов деятельности обучающегося является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выступления на групповых занятиях, выполнение заданий преподавателя.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемого учебного предмета. По каждой теме учебного предмета обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Обучающимся следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на консультациях неясные вопросы;
- при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы учебного предмета, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, расположенной по электронному адресу https://e.muiv.ru/local/library/index.php, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам как библиотеки ВУЗа, так и иных электронных библиотечных систем. В свою очередь, обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе в библиотеке, а также воспользоваться читальным залом.

Методические рекомендации по балльно-рейтинговой системе учета и оценки достижений обучающихся

Общие положения

Балльно-рейтинговая система учета и оценки достижений, обучающихся (далее – БРС) в Частном образовательном учреждении высшего образования «Московский университет имени А.С. Грибоедова» (далее - Университет) предназначена для решения следующих задач:

- стимулирования обучающихся к регулярной учебной и внеучебной деятельности;
- организации непрерывного контроля освоения обучающимися элементов основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- комплексной оценки результативности учебной и внеучебной деятельности обучающихся в течение семестра;
- создания для преподавателей, руководства факультетов и кафедр надежного инструментария для осуществления систематического и регулярного контроля за учебной и внеучебной деятельностью обучающихся.

БРС является обязательной для всех участников образовательного процесса и реализуется в электронной информационно-образовательной среде «Электронный университет» (далее – ЭИОС) для всех форм и технологий обучения.

БРС обеспечивает рейтинговый учет и оценку достижений обучающегося за семестр и включает в себя учебный (далее – Rуд) и внеучебный (далее – Rвр) рейтинги.

Учебный рейтинг обучающихся

Перечень дисциплин к изучению в семестре Вы можете увидеть в Личном кабинете в ЭИОС «Электронный Университет» (далее Личный кабинет). Чтобы попасть в Личный кабинет, Вам нужно перейти по ссылке https://www.iile.ru/ и ввести свой логин и пароль, выданный при поступлении в Университет.

Ваш учебный рейтинг по дисциплине будет формироваться на основе результатов выполнения следующих мероприятий:

- прохождение рубежного контроля (тестирования) по результатам изучения каждого модуля (раздела) дисциплины;
- выполнение рейтинговой работы (домашней творческой работы, расчетно-аналитического задания, реферата, контрольной работы, группового проекта) при ее наличии.

Доступ к тестовым заданиям по всем модулям изучаемых дисциплин (рубежному контролю) обеспечивается с начала семестра, однако проходить тестирование необходимо только по окончании изучения каждого модуля (раздела) дисциплины.

Рейтинговая работа должна быть выполнена и передана на проверку преподавателю не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии через Личный кабинет. Выполнение обучающимся рейтинговой работы допускается не более одного раза в течение установленного календарным учебным графиком периода. Представленная на проверку работа исправлению не подлежит.

При возникновении вопросов по процедуре тестирования, некорректного отображения контента, иных вопросов, связанных с технической поддержкой системы тестирования, обращайтесь в Центр поддержки.

Для прохождения тестирования Вам предоставляются две попытки с ограничением по времени (45 минут). Выполнение тестирования допускается не более 2-ух раз в течение

установленного календарным учебным графиком периода. Как итоговый учитывается Ваш лучший результат из двух попыток.

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации осуществляется с любым количеством баллов, набранных в ходе выполнения Рейтинговых мероприятий по учебной дисциплине, в том числе с количеством баллов – 0.

Если по результатам выполнения всех рейтинговых мероприятий (тестирования по всем модулям дисциплины и выполнения рейтинговой работы) Вы набрали средний балл - 75 баллов и более, Вы можете претендовать на оценку «хорошо», «отлично» или «зачтено» по итогам работы в семестре без прохождения промежуточной аттестации (т.е. «автоматом»).

Средний балл рассчитывается как сумма баллов за все элементы рейтингового контроля (тестирование по каждому модулю, выполнение рейтинговой работы) разделенная на количество элементов контроля. При этом оценка определяется в соответствии со шкалой:

75-84 балла – хорошо, 85-
100 баллов – отлично, 75-
100 – зачтено.

Если средний балл менее 75, или Вы претендуете на более высокую оценку, то Вы сдаете зачет/экзамен по дисциплине на общих основаниях.

Промежуточная аттестация **для обу-обучающихся по очной, очно-заочной и формам обучения** осуществляется в проведения письменных и/или уст-зачетов и экзаменов. выполнения итогового

Промежуточная аттестация **для заоч-чающихся с применением ной дистанционных образовательных** форме **технологий** осуществляется в форме ных тестирования по дис-
циплине.

Если студент, обучающийся с применением ЭИОС, претендует на более высокую оценку, чем «автомат», то для открытия итогового тестирования необходимо обратиться в сервис «Центр поддержки».

Для выполнения итогового тестирования предоставляются также две попытки.

Обращаем Ваше внимание на то, что если в течение семестра Вы оформляли отсрочку оплаты обучения, то за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии финансовая задолженность должна быть погашена. В противном случае у Вас не будет возможности получить оценки по дисциплинам «автоматом» или пройти промежуточную аттестацию.

Внеучебный рейтинг обучающихся

Внеучебный рейтинг применяется для активизации обучающихся к участию в творческой, спортивной, общественной и научно-исследовательской деятельности Университета и является составной частью портфолио обучающегося, складывается из баллов, полученных обучающимися за участие в различных внеучебных мероприятиях. Подтверждение суммы баллов за внеучебный рейтинг осуществляется деканами на основе анализа представленных Вами документов (сертификатов, грамот, свидетельств, благодарностей и иных материалов) и заполненного Вами в Личном кабинете портфолио.

Ликвидация академической задолженности

Если в ходе промежуточной аттестации по учебной дисциплине Вы получили неудовлетворительную оценку или не явились на зачет/экзамен (не прошли итоговое тестирование), то у Вас образуется академическая задолженность.

Все набранные ранее в течение семестра по результатам выполнения рейтинговых мероприятий баллы обнуляются.

Ликвидировать академическую задолженность Вы должны в течение года, следующего за семестром образования академической задолженности (но не более двух раз).

Ликвидация академической задолженности проходит в форме выполнения итогового теста. Шкала оценивания при ликвидации академической задолженности:

при форме контроля по дисциплине – **экзамен/ зачет с оценкой: зачет:** «неудовлетворительно» – 49 баллов и менее; «удовлетворительно» – от 50 до 65 баллов; «хорошо» – от 66 до 84 баллов; «отлично» – от 85 до 100 баллов	при форме контроля по дисциплине – «не зачтено» – 49 баллов и менее; «зачтено» – от 50 до 100 баллов

Пройти итоговое тестирование Вы можете не более двух раз в течение установленного календарным графиком периода. Учитывается лучший результат, полученный Вами в ходе выполнения итогового тестирования. Для выполнения одного сеанса тестирования устанавливается время – один академический час (45 минут).