Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.09.2026 16:14:27
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e859d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43983447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**

**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**УТВЕРЖДАЮ:**
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом**

Укрупненная группа специальностей 40.00.00

**Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**

**(уровень магистратуры)**
**Направленность/профиль: «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «**Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом**». Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль): «Уголовно-правовая защита экономики и предпринимательства в России» / Е.С. Смольянинов. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. N 1451 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Зарегистрировано в Минюсте России 9 марта 2021 г. N 62681.

| | |
|---|---|
| Разработчики: | кандидат юридических наук, доцент, Е.С. Смольянинов. |
| Ответственный рецензент: | Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)» |
| | *(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)* |

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин, криминологии и уголовно-исполнительного права 23.12.2025 г., протокол №3

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор В.Ю. Панченко/

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

## Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

***Целью*** освоения дисциплины «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» является

- формирование у магистров навыков сравнительного анализа зарубежных уголовных законов в сфере предпринимательской деятельности, выявления их достоинств и недостатков по отношению друг к другу, а также к российскому уголовному законодательству;
- знание особенностей предупреждения и противодействия серьезным экономическим преступлениям по законодательству зарубежных стран.

***Основные задачи*** дисциплины:

- получение навыков работы с зарубежными нормативными правовыми актами в сфере уголовно-правовой защиты предпринимательской деятельности;
- знание составов преступлений, посягающих на предпринимательскую деятельность, в странах континентальной Европы и США

## Раздел 2. Планирование результатов обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **ПК-2** | Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности | **ИПК 2.1**. Знает способы применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>**ИПК 2.2**. Умеет применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности<br>**ИПК 2.3** Владеет навыками применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности |
| **ПК-4** | Способен обеспечивать законность рассмотрения дел судами и законность принимаемых судебных решений | **ИПК-4.1.** Знает способы обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений<br>**ИПК-4.2.** Умеет обеспечивать законность рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений<br>**ИПК-4.3.** Владеет навыками выявления обеспечения законности рассмотрения уголовных и гражданских дел судами и законность принимаемых судебных решений |

## Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Уголовно-правовые средства охраны предпринимательской деятельности за рубежом» относится к дисциплинам по выбору 3 (ДВ.3) профессионального цикла по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратура).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е.

## Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

### Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы на очной форме обучения

| Семестр 3 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 5 | 180 | 16 | | 20 | | | | 108 | | 36 зачет |

### на заочной форме обучения

| Семестр 4 | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| з.е. | Итого | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Курсовое проектирование | Самостоятельная работа под руководством преподавателя | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточнаяаттестация |
| 5 | 180 | 8 | | 8 | | | | 128 | | 36 экзамен |

### Тематический план дисциплины Очная форма обучения

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 семестр | | | | | | | | |
| ***Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за ру-*** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***бежом: общие положения*** | | | | | | | | |
| Тема 1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны. | 2 | | 3 | | 16 | | | 21 |
| Тема 2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности | 2 | | 3 | | 16 | | | 21 |
| Тема 3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве | 2 | | 3 | | 16 | | | 21 |
| ***Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных странах*** | | | | | | | | |
| Тема 4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы. | 2 | | 3 | | 15 | | | 20 |
| Тема 5. Дифференциация уголовной от- | 2 | | 3 | | 15 | | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ветственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве | | | | | | | | |
| ***Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере экономической деятельности*** | | | | | | | | |
| Тема 6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности | 3 | | 3 | | 15 | | | 21 |
| Тема 7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности | 3 | | 2 | | 15 | | | 20 |
| Зачет | | | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 3 семестр | 16 | | 20 | | 108 | | 36 | 180 |

**Заочная форма обучения**

| Разделы / Темы | Лекции | Лабораторные занятия | Практические занятия | Семинары | Самостоятельная работа | Текущий контроль | Контроль, промежуточная аттестация | Всего часов |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 семестр | | | | | | | | |
| ***Модуль 1. Уголовно-*** | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ***правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения*** | | | | | | | | |
| Тема 1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны. | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| Тема 2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| Тема 3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| ***Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в зарубежных странах*** | | | | | | | | |
| Тема 4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| континентальной Европы. | | | | | | | | |
| Тема 5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве | 1 | | 1 | | 18 | | | 20 |
| ***Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере экономической деятельности*** | | | | | | | | |
| Тема 6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности | 1 | | 1 | | 19 | | | 21 |
| Тема 7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности | 2 | | 2 | | 19 | | | 23 |
| Экзамен | | | | | | | 36 | 36 |
| Итого за 3 семестр | 8 | | 8 | | 128 | | 36 | 180 |

**Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание раздела |
|---|---|---|
| ***Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения*** | | |
| 1 | Тема 1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны. | Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны в странах Европы.<br>Система правового регулирования предпринимательской деятельности в странах Европы.<br>Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности в странах англо-американского права. |
| 2 | Тема 2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности | Основные источники французского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности.<br>Источники уголовного законодательства ФРГ в сфере предпринимательской деятельности.<br>Источники англо-американского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности. |
| 3 | Тема 3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве | Институт уголовной ответственности юридических лиц в системе англо-американского права.<br>Привлечение к уголовной ответственности юридических лиц по законодательству Франции, других стран континентальной Европы. |
| ***Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности*** | | |
| 4 | Тема 4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы. | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по законодательству Франции.<br>Основные составы экономических преступлений во французском законодательстве: преступления против правил кредитных отношений; преступления против порядка законной конкуренции на рынке; преступления против финансовой сферы; преступления против порядка осуществления банкротства.<br>Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству ФРГ.<br>Основные составы экономических преступлений в уголовном законодательстве ФРГ: получение субсидий путем мошенничества; мошенничество при капиталовложении; банкротство; злоупотребление, связанное со страхованием; мошенничество, связанное с получением кредита; умышленное или неосторожное нарушение обязанности ведения бухгалтерских книг; взяточничество и подкуп в предпринимательской деятельности; подделка денежных знаков. |
| 5 | Тема 5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству штатов Техас, Калифорния.<br>Основные составы экономических преступлений, предусмотренные УК штатов Техас, Калифорния: незаконное использование банковских карт; подделка товарного знака; воспрепятствование осуществлению прав кредиторов, имеющим обеспечение долга; мошенничество в сфере страхования; сокрытие основных видов предпринимательской деятельности; отмывание преступных доходов; обманный прием ведения бизнеса. |

| | | |
|---|---|---|
| | | Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности по уголовному законодательству Великобритании: банковское, страховое, инвестиционное мошенничество. Преступные деяния с чеками и кредитными картами, отмывание денег, инсайдерская торговля, картельные сговоры. |
| ***Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности*** | | |
| 6 | Тема 6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности | Общая характеристика мер противодействия экономическим преступлениям в Великобритании. Отдел по борьбе с крупным мошенничеством (SFO); Управление по финансовому регулированию и надзору (FSA).<br>Общая характеристика мер противодействия экономической преступности в США. Налоговое управление. Управление уголовных расследований. Общество коммерческой разведки (SCIP). |
| 7 | Тема 7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности | Общая характеристика международно-правовых мер противодействия преступлениям в сфере экономической деятельности.<br>Международная организация уголовной полиции (Интерпол).<br>Организация экономического сотрудничества и развития (OECD): опыт содействия в борьбе с финансовыми преступлениями.<br>Европейское бюро по борьбе с мошенничеством (OLAF).<br>Международные банки развития в борьбе с мошенничеством и коррупцией (МБР; АфБР; АзБР; ЕБРР: МаБР). |

**Занятия семинарского типа**
**(Практические занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

***Модуль 1. Уголовно-правовая охрана предпринимательской деятельности за рубежом: общие положения***

**Тема 1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны.**

***Вопросы и/или задания***

1. Предпринимательская деятельность как объект уголовно-правовой охраны в странах Европы.

2. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в странах Европы.

3. Уголовно-правовая охрана предпринимательская деятельности в странах англо-американского права.

**Тема 2. Источники уголовного законодательства зарубежных стран в сфере охраны предпринимательской деятельности**

***Вопросы и/или задания***

1. Основные источники уголовного законодательства Франции и ФРГ в сфере предпринимательской деятельности.

2. Источники англо-американского уголовного законодательства в сфере предпринимательской деятельности.

**Тема 3. Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве 1.** Опыт зарубежного законодательства по привлечению юридических лиц к уголовной ответственности: Великобритания, Франция, США.

***Модуль 2. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности***

**Тема 4. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере предпринимательской деятельности в уголовном праве стран континентальной Европы.**

***Вопросы и/или задания***

1. Основные составы экономических преступлений в ФРГ: ростовщичество, агитация за публичную лотерею или розыгрыш, неразрешенная организация азартной игры.

2. Ответственность, предусмотренная за данные преступления, по уголовному закону ФРГ.

3. Ответственность, предусмотренная за преступления против правил кредитных отношений, по уголовному законодательству Франции.

4. Ответственность, предусмотренная за преступления против финансовой сферы, по УК Франции.

**Тема 5. Дифференциация уголовной ответственности за преступления в сфере экономической деятельности в англо-американском уголовном праве**

***Вопросы и/или задания***

1**.** Уголовная ответственность, предусмотренная за незаконное использование банковских карт, по УК штатов Техас и Калифорния.

2. Ответственность, предусмотренная за мошенничество в сфере страхования, по УК штатов Техас и Калифорния.

3. Уголовная ответственность, предусмотренная за отмывание преступных доходов, по УК штатов Техас и Калифорния.

4. Уголовная ответственность за преступные деяния с чеками и кредитными картами в Великобритании.

***Модуль 3. Организация противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности***

**Тема 6. Национально-правовые меры противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности**

***Вопросы и/или задания***

1. Опыт противодействия экономической преступности в США.

2. Меры противодействия экономическим преступлениям в Великобритании.

**Тема 7. Международно-правовые инструменты противодействия серьезным преступлениям в сфере предпринимательской деятельности**

***Вопросы и/или задания***

1. Опыт работы Европейского бюро по борьбе с мошенничеством (OLAF).

2. Международные банки развития в борьбе с мошенничеством и коррупцией (МБР; АфБР; АзБР; ЕБРР: МаБР).

3. Соглашение по предотвращению и борьбе с коррупцией.

## Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы магистра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

***Качество знаний*** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

***Навыки*** можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

***Устный опрос*** – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный

аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

***Тесты*** являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

***Семинарские занятия***. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

## Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите

внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

## Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин

### *Основная литература*

1. Бобраков, И. А. Уголовное право. Особенная часть : учебник / И. А. Бобраков. — 3-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 742 с. — ISBN 978-5-4497-5387-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/160262/details

2. Шестак, В. А. Уголовное право России. Особенная часть. В 3 томах. Т.1 : учебное пособие / В. А. Шестак. — Москва : Прометей, 2025. — 1102 с. — ISBN 978-5-00172-517-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/153454/details

### *Дополнительная литература*

3. Защита интересов предпринимателей при осуществлении контроля (надзора) : учебное пособие / составители М. Ю. Осипов. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 214 с. — ISBN 978-5-4497-3710-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/143643/details

4. Тюленева, Т. А. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2024. — 129 с. — ISBN 978-5-00137-499-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/155706/details

### 8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

**Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:**

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

**Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| | |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br>Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы | Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета |