Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.11.2026 11:30:07
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)
ФАКУЛЬТЕТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного дипломатического колледжа
_____ Н.И. Платонова
«16» февраля 2026г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Практикум по фонетике

(иностранного) языка

Специальность

44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация

«Воспитатель детей дошкольного возраста в полилингвальной образовательной среде»

на базе среднего общего образования

Москва

Фонд оценочных средств для дисциплины «Практикум по фонетике (иностранного) языка». Специальность 44.02.01 Дошкольное образование / – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова.

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины

Организация-разработчик: Образовательное частное учреждение высшего образования «Московский университет имени А. С. Грибоедова»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Директор Международного
дипломатического колледжа _____/Н.И. Платонова

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Практикум по фонетике (иностранного) языка» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Практикум по фонетике (иностранного) языка». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тестирование	Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал.	Вопросы для проведения тестирования
2	Практические задания	Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач	Задания к практическому занятию
3	Контрольная работа	Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций	Задания контрольной работы
4	Самостоятельная работа	Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий	Задания самостоятельной работы
5.	Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен	Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки	Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

3.1 Темы для подготовки к промежуточной аттестации

1. Какие гласные звуки английского языка похожи на гласные звуки русского языка? Какие похожи частично? Какие совсем не похожи?
2. Приведите примеры слов с краткими одиночными гласными, запишите их транскрипцию.
3. Приведите примеры слов с долгими одиночными гласными, запишите их транскрипцию.
4. Что такое дифтонг? Из скольких элементов он состоит?
5. Можно ли разделить дифтонг на отдельные звуки?
6. Приведите примеры дифтонгов, запишите их транскрипции. Какие отличительные произносительные особенности они имеют? Чем они отличаются от трифтонгов?

Приведите примеры слов с дифтонгами.

7. Чем дифтонги отличаются от диграфов?
8. Как образуются трифтонги? Приведите примеры трифтонгов, запишите их транскрипции. Приведите примеры слов с трифтонгами.
9. Что такое палатализация? Для каких английских согласных она характерна? Приведите примеры слов с палатализацией.
10. Что такое аспирация английских согласных? Для каких английских согласных она характерна? Приведите примеры слов с аспирацией.
11. Назовите основные элементы интонации.
12. Назовите основные отличия русской интонации от английской.
13. Какие части речи в английском языке обычно ударные? Какие – обычно безударные?

Всегда ли соблюдается это правило?

14. Назовите случаи употребления нисходящего тона. Приведите примеры.
15. Придумайте упражнения для отработки употребления нисходящего тона.
16. Назовите случаи употребления восходящего тона. Приведите примеры.
17. Придумайте упражнения для отработки употребления восходящего тона.
18. Назовите случаи употребления нисходяще-восходящего тона. Приведите примеры.
19. Придумайте упражнения для отработки употребления нисходяще-восходящего тона.
20. Придумайте предложения согласно интонационной модели:

3.2 Темы для самостоятельной работы обучающихся

1. Проблема фонемы (в отечественном языкознании).
2. Проблема фонемы в зарубежном языкознании.
3. Проблемы фоностилистики.
4. Компоненты фонологической структуры языка.
5. Особенности системы гласных фонем.
6. Особенности системы согласных фонем.
7. Модификации фонем в речи.
8. Слоговое членение в английском языке.

9. Чередование фонем.
10. Ударение в английском языке.
11. Интонация и ее компоненты.
12. Интонация и ее функции.
13. Интонация неэмфатической и эмфатической речи.
14. Понятие синтагмы, функции синтагмы.
15. Виды транскрипций.

3.3 Примерные варианты тестовых оценочных заданий (ТОЗ) для контрольного рубежа в рамках текущего контроля

Тестовое задание
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Как ещё называют дифтонги: +: двугласные
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Специальные знаки и символы, обозначающие произносимые звуки речи, называют: +: транскрипция
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Выделение одного или более слогов в слове +: выделение более сильной интонацией
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Из-за невозможности произносить длинные предложения на одном дыхании, их делят на части, которые называют: +: смысловыми отрезками
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В английском языке существует _согласных букв: +: 20
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) В английском языке существует ___дифтонгов: +: 8
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Постепенное понижение тона голоса на ударных слогах, называют: +: нисходящий тон
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Процесс изменения артикуляции согласного звука в потоке речи под влиянием артикуляции соседнего согласного звука, причем наблюдается уподобление одного звука другому. +: ассимиляция
(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ) Выделение, т.е. более сильное произнесение одних слов в предложении (ударных) по сравнению с другими словами (безударными). **+:** фразовое ударение

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
_____ ударение основано на правильном чередовании ударных и безударных слогов.
+: ритмическое

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
В слове может быть два ударения — главное и ____ +: второстепенное

(ВПИСАТЬ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ)
В современной лингвистике оттенки или варианты фонем
называются_____ +: аллофонами

Сколько в английском языке гласных звуков:
+: 6
-: 8
-: 5
-: 7

Где звонкие согласные оглушаются лишь частично: +: в середине слова; -:
в начале слова;
-: в конце слова.

Какой звук имеет и твердую, и мягкую форму:
+: [I];
-: [ai]; -: [ou].

В английском языке ударными не могут быть:
+: глаголы связки;
-: существительные;
-: прилагательные.

Какие согласные звуки за счет более энергичной подачи воздуха произносятся аспирацией:
+: [p], [k], [t]; -: [d], [n], [e]; -: [s], [f],
[r].

Пара слов, которые отличаются только одним речевым звуком, называется:
+: минимальная пара;
-: фонологическая оппозиции;
-: минимальный набор.

Три связующих звука:
+: [r,j,w]; -: [t,d,h]; -: [p,t,k].

Найдите слово гласный звук которого отличается от остальных: cow, start, house +: start; -: cow; -: house.
В каком из вариантов правильное ударение: +: Éxport; -: Expórt; -: Éxpórt.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания диагностической работы:

Оценка	Критерии оценивания
отлично	от 90 до 100 % правильно выполненных заданий
хорошо	от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
удовлетворительно	от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
неудовлетворительно	менее 50 % правильно выполненных заданий

.