

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2024 15:49:55  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f4399



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО:**

Декан

Юридического факультета

\_\_\_\_\_/Ю.В.Старостина/

«28» сентября 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**Укрупненная группа специальностей  
40.00.00 Юридические науки**

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция  
(уровень бакалавриат)**

**Направленность (профиль):  
«Общий»**

**Формы обучения: очная, очно-заочная**

**Москва 2023**

**Рабочая программа дисциплины** составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673), Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 сентября 2021 г. № 637н (зарегистрировано в Минюсте РФ 21 сентября 2021 г. Регистрационный № 65510), Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных нарушений», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 августа 2022 г. № 472н (зарегистрировано в Минюсте РФ 09 сентября 2022 г. Регистрационный № 70023)

Разработчик:

**Ступаков Валерий Иванович**, кандидат юридических наук, доцент

Ответственный рецензент:

Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права 21.09.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный/

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_ /О.Е. Стёпкина/

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В отличие от других нормативных правовых актов, конституция является основным законом государства и общества. Такое ее положение связано с тем, что конституционные нормы регламентируют наиболее важные общественные отношения, связанные с осуществлением государственной власти. В них определяются правовое положение личности, форма правления и государственного устройства, система государственных органов и порядок их формирования и взаимоотношения между собой. Значение конституции как основного закона государства придает ей характер документа, обладающего высшей юридической силой, занимающего верхнюю ступеньку в иерархии правовых актов. Все другие нормативные правовые акты не должны противоречить ей.

Конституционное право является ведущей отраслью права во всех демократических развитых странах. Содержание и преподавание этой дисциплины за последние годы претерпели существенные изменения. В современных условиях становления правового государства в России, ее вхождения в мировое демократическое сообщество возрастает потребность в изучении основных конституционно-правовых институтов зарубежных стран.

Учебный курс представляет собой системное изложение основных понятий и институтов конституционного права зарубежных стран. Курс состоит из *Общей* и *Особенной* частей.

В *Общей части* рассматриваются основные понятия и институты конституционного права зарубежных стран:

В *Особенной части* рассматриваются основы конституционного права ряда зарубежных стран: США, Великобритании, Франции, Германии, Италии, Испании, Швейцарии, Японии, Индии, Китайской Народной Республики.

**Цель** дисциплины дать студентам знание теоретических и практических основ дисциплины «Конституционное право зарубежных стран». Для более глубокого изучения и понимания конституционного права зарубежных стран рекомендуется обязательно использовать тексты конституций зарубежных стран.

Получение соответствующих знаний достигается: лекциями, семинарскими и практическими занятиями и самостоятельной подготовкой.

Учебная программа составлена в соответствии с современной системой законодательства зарубежных стран и с учетом изменений и дополнений, внесенных в конкретные нормативные правовые акты, и определяет структуру и тематическое содержание курса.

Основные **задачи** дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий науки конституционного права зарубежных стран;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права зарубежных стран;
- приобретение необходимых в профессиональной деятельности умений и навыков работы с законодательством зарубежных стран;
- повышение правовой культуры и правового сознания студентов;
- овладение навыками самостоятельной работы студентов с научной и учебной литературой и соответствующими нормативными документами.

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Процесс изучения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» направлен на формирование следующих компетенций, которые позволят усваивать теоретический материал учебной дисциплины и реализовывать практические задачи (таблица 2.1) и достигать планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
<b>УК-2</b>	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>ИУК 2.1.</b> Знает методы оценки экономической эффективности организации; факторы влияющие на показатели планирования деятельности организаций</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Умеет рассчитывать экономический эффект от внедрения в новых методов и методик планирования понимать особенности поведения выделенных групп людей в сфере обращения.</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Владеет навыками самостоятельной организации проведения отдельных этапов внедрения методов планирования последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	<p><b>ИПК 3.1.</b> Знает способы обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ИПК 3.2.</b> Умеет обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права</p> <p><b>ИПК 3.3.</b> Владеет навыками соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права</p>

### Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е.

### Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

#### Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр										
4	144	34			52			54		4 Зачет с оценкой
Всего по дисциплине										
4	144	34			52			54		4 Зачет с оценкой

на очно-заочной форме обучения

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр										
4	144	16			16			108		4 Зачет с оценкой
Всего по дисциплине										
4	144	16			16			108		4 Зачет с оценкой

**Трудоёмкость дисциплины и виды учебной работы  
на заочной форме обучения**

З.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
1 семестр										
4	144	16			16			108		4 Зачет с оценкой
Всего по дисциплине										
4	144	16			16			108		4 Зачет с оценкой

**Тематический план дисциплины**

**Очная форма обучения**

Разделы/темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов

Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	2		4		6			12
Тема 2. Конституции зарубежных стран	2		4		6			12
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1		4		7			12
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	2		4		6			12
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	1		4		7			12
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	1		4		6			11
Тема 7. Законодательная власть: парламент	2		4		6			12
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	2		4		6			12
Тема 9. Судебная власть	2		4		6			12
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах	1		4		6			11

Тема 11. Основы конституционного права США	2		4		6			12
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании	2		4		6			12
Зачет с оценкой							4	4
Всего часов	34		52		54		4	144

### Очно-заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	2		4		10			16
Тема 2. Конституции зарубежных стран	2		4		10			16
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	1		4		10			15
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.	2		4		10			16
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	1		4		10			15

Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	1		4		10			15
Тема 7. Законодательная власть: парламент	2		4		10			16
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	2		4		10			16
Тема 9. Судебная власть	2		4		10			16
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах	1		4		10			15
Тема 11. Основы конституционного права США	2		4		10			16
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании	2		4		8			14
Зачет с оценкой							4	4
Всего часов	16		16		108		4	144

### Заочная форма обучения

Разделы/ темы	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	1				11			12
Тема 2. Конституции зарубежных стран	1				11			12

Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина			1		11			12
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах.			1		11			12
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	1				11			12
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум					10			10
Тема 7. Законодательная власть: парламент	1		1		10			12
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство			1		10			11
Тема 9. Судебная власть			1		10			11
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах			1		11			12
Тема 11. Основы конституционного права США			1		11			12
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании			1		11			12
Зачет с оценкой							4	4
Всего часов	16		16		108		4	144

### Структура и содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	<p>Конституционное (государственное) право как отрасль права. Соотношение терминов «конституционное право» и «государственное право». Предмет и метод конституционного права зарубежных стран. Система конституционного права.</p> <p>Конституционно-правовые отношения. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Субъекты и объекты конституционно-правовых отношений. Власть как объект конституционно-правовых отношений.</p> <p>Источники конституционного (государственного) права зарубежных стран. Виды источников, их особенности в различных странах.</p> <p>Общая характеристика науки конституционного (государственного) права зарубежных стран. Ее юридический, политический и идеологический характер.</p> <p>Система, цели и задачи учебного курса конституционного права зарубежных стран. Научные методы изучения учебного курса конституционного права зарубежных стран.</p>
2	Конституции зарубежных стран	<p>Содержание конституции. Объекты конституционного регулирования.</p> <p>Классификация конституций. Конституции юридические и фактические, гибкие и жесткие, постоянные и временные; иные основания классификации конституций. Структура конституции. Значение преамбул, переходных, временных и заключительных положений.</p> <p>Порядок принятия, изменения и отмены конституции.</p> <p>Конституционный контроль: понятие, объекты конституционного контроля, виды конституционного контроля, органы конституционного контроля.</p>
3	Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<p>Права человека и права гражданина. Различие между правами и свободами. Субъекты конституционных прав, свобод и обязанностей. Способы конституционного формулирования прав, свобод и обязанностей. Соотношение прав и свобод с обязанностями и ответственностью.</p> <p>Классификация прав, свобод и обязанностей. Личные (гражданские) права и свободы; политические права и свободы; социально-экономические, социально-культурные и экологические права и свободы. Обязанности человека и гражданина.</p> <p>Принципы равноправия и верховенства международного права в сфере прав человека.</p> <p>Гарантии прав и свобод. Виды социально-экономических и политических гарантий. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная или иная юридическая защита прав и свобод. Ограничение прав и свобод граждан.</p> <p>Понятие гражданства, его конституционно-правовое регулирование. Основания приобретения гражданства: филиация, натурализация, восстановление в гражданстве, оптация. Основания прекращения гражданства: отказ или выход из гражданства, лишение гражданства.</p> <p>Правовой режим иностранных граждан и лиц без гражданства. Институт убежища. Высылка из страны (экспатриация). Выда-</p>

		ча иностранному государству (экстрадиция).
4	Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах	<p>Понятие и структура общественного строя. Конституционно-правовое закрепление общественного строя.</p> <p>Экономические отношения: экономическая система общественного строя. Социальные отношения: социальная система, отношения между трудом и капиталом, межнациональные отношения, поощрение и охрана брака и семьи.</p> <p>Духовно-культурные отношения. Конституционно-правовые принципы в обществе и государственной политике в этой сфере.</p> <p>Политические отношения: политическая власть и политическая система, их конституционно-правовое регулирование. Основные институты политической системы и их взаимодействие.</p> <p>Понятие и сущность политических партий. Функции политических партий. Социально-политическая классификация политических партий.</p>
5	Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	<p>Понятие государства как конституционно-правового института. Конституционные характеристики государства: демократическое, социальное, правовое, светское. Конституционные принципы внутренней и внешней политики государства.</p> <p>Понятие, формы правления. Классификация форм правления. Монархия: понятие и виды. Абсолютная монархия: понятие и основные признаки. Дуалистическая монархия. Парламентарная монархия.</p> <p>Республика и ее разновидности. Президентская (дуалистическая) и парламентарная республики, основное различие между ними. Смешанная (полупрезидентская) республика. Теократическая республика.</p> <p>Понятие государственного (политического) режима, его виды и конституционно-правовое закрепление. Демократический государственный режим, его общие черты и виды. Либеральный государственный режим. Режим социальной демократии. Авторитарный режим, его общие черты и разновидности: тоталитарный государственный режим, военно-диктаторский режим, клерикальный режим.</p>
6	Избирательное право и избирательные системы. Референдум	<p>Понятие, сущность и конституционно-правовое регулирование выборов.</p> <p>Избирательное право в объективном и субъективном смысле. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>Основные принципы избирательного права. Всеобщее избирательное право. Свободное участие в выборах и обязательный вотум. Равное избирательное право. Прямое и косвенное избирательное право. Тайное голосование.</p> <p>Понятие избирательного процесса, его основные стадии. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система абсолютного или относительного большинства. Пропорциональная избирательная система. Смешанные избирательные системы.</p> <p>Референдум: понятие, конституционно-правовое регулирование, порядок организации и проведения. Определение результатов референдума. Иные виды народного голосования.</p>
7	Законодательная власть: парламент	Место парламента в системе высших органов государственной власти. Парламент и парламентаризм. Парламент и исполнительная власть.

		<p>Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.</p> <p>Структура парламента. Внутренние руководящие органы палат, их должностные лица. Правовое положение руководящих органов и должностных лиц палат парламента.</p> <p>Конституционное закрепление компетенции парламентов. Законодательная функция парламента. Парламентский контроль.</p> <p>Порядок работы парламента. Конституционно-правовой статус депутата парламента. Депутатский иммунитет. Императивный и свободный депутатский мандат. Права и обязанности депутата. Прекращение депутатских полномочий.</p>
8	Исполнительная власть: глава государства и правительство	<p>Место и роль главы государства в государственном механизме зарубежных стран. Конституционно-правовой статус главы государства. Глава государства – монарх. Глава государства – президент.</p> <p>Особенности статуса главы государства в условиях авторитарных режимов.</p> <p>Место правительства в системе высших органов государственной власти. Виды правительств.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура правительства в зарубежных странах. Порядок деятельности правительства.</p> <p>Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления и политическая роль.</p>
9	Судебная власть	<p>Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности судов.</p> <p>Конституционный статус судей.</p> <p>Конституционное правосудие.</p> <p>Конституционно-правовые основы административной юстиции.</p>
10	Местное самоуправление в зарубежных странах	<p>Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.</p> <p>Системы местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления.</p>
11	Основы конституционного права США	<p>Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.</p> <p>Избирательное право и избирательная система. Особенности мажоритарной системы относительного большинства. Характер избирательной кампании. Финансирование выборов.</p> <p>Разделение властей в Конституции США. Система сдержек и противовесов.</p> <p>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс. Импичмент.</p> <p>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.</p> <p>Система судебной власти.</p>

12	Основы конституционного права Великобритании	<p>Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.</p> <p>Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.</p> <p>Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.</p> <p>Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет.</p> <p>Особенности судебной системы Великобритании.</p> <p>Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др.</p>
----	--	--

### Занятия семинарского типа

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

### Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### Самостоятельная работа

<b>Наименование тем</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	
Тема 1. Понятие, предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	<p>Что составляет предмет и метод конституционного (государственного) права зарубежных стран?                      Охарактеризуйте специфику конституционно-правовых отношений.                      Каковы источники конституционного (государственного) права зарубежных стран?                      Из каких элементов состоит система конституционного (государственного) права зарубежных стран?                      Дайте краткую характеристику конституционному (государственному) праву зарубежных стран.</p>	
Тема 2. Конституции зарубежных стран	<p>Что означает термин «конституция»?                      Каковы форма и содержание конституции?                      Дайте классификацию конституций.                      Охарактеризуйте порядок принятия конституции.                      Раскройте понятие конституционного контроля.</p>	
Тема 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	<p>Охарактеризуйте основные понятия конституционного статуса человека и гражданина.                      Что подразумевается под личными правами?                      Охарактеризуйте политические права и свободы.                      Что подразумевается под социально-экономическими правами?                      Что такое гражданство?</p>	
Тема 4. Конституционно-правовые основы общественного строя и политических отношений в зарубежных странах	<p>Дайте развернутую характеристику структуре общественного строя.                      Охарактеризуйте экономические отношения.                      Определите специфику социальных отношений.                      Охарактеризуйте духовно-культурные отношения.                      В чем заключается специфика конституционного регулирования политических отношений?</p>	
Тема 5. Государство и формы правления и государственные режимы в зарубежных странах	<p>Статус высших органов государственной власти в различных странах определяется формой правления. Рекомендуется дать понятие формы правления, классификацию форм правления (монархия, республика и их разновидности), показать различия в статусе главы государства. В зависимости от форм правления проводится типология государственных режимов (демократических и антидемократических).</p>	
Тема 6. Избирательное право и избирательные системы. Референдум	<p>Понятие и принципы избирательного права.                      Избирательный процесс.                      Виды избирательных систем.                      Порядок организации и проведения референдума.</p>	
Тема 7. Законодательная власть: парламент	<p>Структура парламентов. Порядок формирования парламента. Внутренняя организация палат парламента.                      Компетенция парламента.                      Законодательный процесс. Парламентский контроль.                      Правовой статус депутата парламента. Импера-</p>	

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	
	тивный и свободный депутатский мандат.	
Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство	<p>Понятие и место главы государства в системе власти. Юридическая форма главы государства. Компетенция главы государства.</p> <p>Монарх: особенности статуса.</p> <p>Президент: порядок избрания и замещения, привилегии, ответственность.</p> <p>Порядок формирования, состав и структура правительства.</p> <p>Компетенция правительства.</p> <p>Порядок деятельности правительства.</p> <p>Полномочия правительства. Взаимоотношения правительства с парламентом и главой государства. Глава правительства, его юридический статус при различных формах правления и политическая роль.</p> <p>Особенности юридического статуса главы правительства.</p> <p>Ответственность правительства.</p>	
Тема 9. Судебная власть	<p>Судебная власть в системе разделения властей. Структура судебной власти.</p> <p>Конституционные принципы организации и деятельности судов.</p> <p>Конституционный статус судей.</p> <p>Конституционное правосудие.</p> <p>Конституционно-правовые основы административной юстиции.</p>	
Тема 10. Местное самоуправление в зарубежных странах	<p>Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления.</p> <p>Системы местного самоуправления.</p> <p>Порядок формирования органов местного самоуправления.</p> <p>Компетенция органов местного самоуправления.</p>	
Тема 11. Основы конституционного права США	<p>Общая характеристика Конституции США 1787 г., содержание поправок. Конституции штатов. Конституционные основы общественного строя США. Конституционный статус человека и гражданина. Гражданство США; виды конституционных прав и свобод.</p> <p>Конгресс США: структура, внутренняя организация палат, взаимоотношения между палатами, комитеты палат и Конгресса. Законодательный процесс. Импичмент.</p> <p>Президент. Полномочия, акты, порядок замещения должности в случае досрочной вакансии. Кабинет, исполнительное управление.</p> <p>Система судебной власти.</p>	
Тема 12. Основы конституционного права Великобритании	<p>Источники конституционного права Великобритании. Статутное право, прецедентное право, обычное право. Доктрины.</p> <p>Конституционно-правовой статус человека и</p>	

Наименование тем	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	
	<p>гражданина.</p> <p>Конституционно-правовые основы общественного строя. Конституционно-правовое регулирование экономических, социальных и духовно-культурных отношений. Политические партии и движения. Британская партийная система. Избирательная система. Принципы избирательного права. Организация выборов. Избирательный процесс. Референдум.</p> <p>Парламент, его верховенство в системе высших органов государственной власти. Структура парламента. Полномочия, внутренняя организация и взаимоотношения палат. Законодательный процесс.</p> <p>Монарх. Прерогативы короны и их фактический объем. Социально-политическое значение института монархии в Великобритании. Порядок престолонаследия.</p> <p>Правительство и кабинет. Порядок формирования и ответственность. Правовой и фактический статус премьер-министра. Правительственный аппарат. Тайный совет.</p> <p>Особенности судебной системы Великобритании. Политико-территориальное устройство. Статус Уэльса, Шотландии, Северной Ирландии, о. Мэн и др.</p>	

### 5.1. Темы докладов, эссе

1. Система источников конституционного права зарубежных стран.
2. Конституция – основной закон зарубежного государства.
3. Характеристика конституционного развития стран Содружества Независимых Государств.
4. Развитие конституционных права и свобод граждан в зарубежных странах.
5. Основные виды и характеристика гарантий прав и свобод граждан в зарубежных странах.
6. Характеристика основных форм правления в зарубежных странах.
7. Унитаризм и федерация – основные модели политико-территориального устройства зарубежного государства.
8. Статус субъекта федерации (на примере США, ФРГ и Швейцарии).
9. Основные виды избирательных систем зарубежных стран.
10. Роль и место главы государства в зарубежных странах.
11. Парламент – высший законодательный орган зарубежного государства.
12. Статус депутата парламента в зарубежных странах.
13. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов судебной власти.
14. Конституционная юстиция в зарубежных странах.
15. Характеристика системы органов государственной власти Италии.
16. Характеристика системы органов государственной власти Швейцарии.

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

<b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>	<b>Типовые вопросы и задания</b>	<b>Примеры тестовых заданий</b>
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
ИУК-2.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИУК-2.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
<b>ПК-4</b> Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства		
ИПК-4.1.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.2.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ИПК-4.3.	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

**6.2. Типовые вопросы и задания**

1. Понятие, предмет и система отрасли конституционного (государственного) права зарубежных стран.
2. Источники конституционного права зарубежных стран.
3. Конституционно-правовые отношения: субъекты и объекты, виды.
4. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
5. Понятие и предмет науки конституционного права зарубежных стран.
6. Конституционное право зарубежных стран как учебная дисциплина.
7. Форма и структура конституций зарубежных стран.
8. Классификация конституций зарубежных стран.
9. Порядок принятия и изменения конституций зарубежных стран.
10. Понятие и конституционно-правовое закрепление статуса человека и гражданина;
11. Классификация прав, свобод и обязанностей.
12. Понятие гражданства, порядок его приобретения и прекращения в зарубежных странах.
13. Личные (гражданские) права, свободы и обязанности.
14. Политические права, свободы и обязанности.
15. Экономические, социальные и культурные права и свободы.

16. Гарантии прав и свобод человека и гражданина в зарубежных странах.
17. Понятие и общая характеристика государства (демократического правового социального и светского).
18. Сущность и юридическая природа государственной власти и государственного суверенитета.
19. Конституционно-правовое регулирование статуса политических партий. Виды политических партий.
20. Классификация партийных систем зарубежных стран.
21. Социально-экономические и социально-культурные организации и движения.
22. Сущность и содержание избирательного права.
23. Принципы избирательного права.
24. Порядок подготовки и проведения выборов.
25. Мажоритарная избирательная система.
26. Пропорциональная избирательная система.
27. Понятие, значение и виды референдума в зарубежных странах.
28. Инициатива референдума, формула референдума и организация голосования.
29. Понятие парламента и способы формирования его палат. Структура парламента.
30. Законодательный процесс в зарубежных странах. Контроль парламента за деятельностью исполнительной власти.
31. Конституционно-правовой статус парламентария.
32. Конституционно-правовой статус главы государства.
33. Понятие, состав и структура правительства.
34. Способы формирования и компетенция правительства. Политическая ответственность правительства.
35. Понятие и классификация форм правления.
36. Дуалистическая (президентская) республика.
37. Парламентарная республика.
38. Смешанная (полупрезидентская) республика.
39. Парламентарная монархия.
40. Понятие и формы политико-территориального устройства государства.
41. Конституционно-правовой статус унитарного государства.
42. Федеративное устройство государства.
43. Общая характеристика Конституции США.
44. Общая характеристика Конституции Франции.
45. Общая характеристика Конституции Испании.
46. Высшие органы государственной власти Германии.
47. Высшие органы государственной власти Швейцарии.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находится в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания
УК-2	<p><b>1. Элементы системы конституционного права:</b></p> <p>А) Общие принципы конституционного права.</p> <p>Б) Конституционно-правовые институты.</p> <p>В) Конституционно-правовые нормы.</p> <p>Г) Все ответы правильные.</p>

	<p><b>2. Источники конституционного зарубежного права:</b>          А) Нормативные правовые акты.          Б) Судебные прецеденты и правовые обычаи.          В) Международные договоры.          Г) Все ответы правильные.</p> <p><b>3. Под правовым положением личности понимается:</b>          А) Принадлежность лица монарху.          Б) Закрепленная нормами конституционного права совокупность прав, свобод и обязанностей.          В) Равноправие граждан.          Г) Правовая ответственность личности перед обществом и государством.</p>
ПК-4	<p><b>1. Ведущие политические партии США – это:</b>          А) Республиканская и лейбористская.          Б) Демократическая, республиканская и партия зеленых.          В) Лейбористская, республиканская и демократическая.          Г) Республиканская и демократическая.</p> <p><b>2. Высший Государственный совет Союзного государства России и Белоруссии не обладает таким полномочием, как:</b>          А) Назначение выборов в нижнюю палату парламента Союзного государства России и Белоруссии.          Б) Утверждение единого бюджета.          В) Утверждение международных договоров.          Г) Обладает всеми перечисленными полномочиями.</p> <p><b>3. Политический режим – это:</b>          А) Административно-территориальный орган государственной власти.          Б) Система формирования и взаимоотношений главы государства, высших органов законодательной и исполнительной власти.          В) Система приемов, методов, форм, способов осуществления политической власти в обществе.          Г) Нет верного ответа</p>

## 6.4. Оценочные шкалы

### 6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%

Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%
------------	--

### Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

### Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul>

#### 6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Хорошо	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>
Удовлетворительно	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>
Неудовлетворительно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>

#### Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	<p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p>

«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.
--------------	---

#### 6.4.4. Тестирование

##### Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

#### 6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Коллоквиум может служить формой не только проверки, но и повышения производительности труда студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику семинарских и других практических учебных занятий, а также рефераты, проекты и иные работы обучающихся.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Профессионально-ориентированное эссе – это средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной профессионально-ориентированной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Ситуационный анализ (кейс) – это комплексный анализ ситуации, имевший место в реальной практике профессиональной деятельности специалистов. Комплексный анализ включает в себя следующие составляющие: причинно-следственный анализ (установление причин, которые привели к возникновению данной ситуации, и следствий ее развертывания), системный анализ (определение сущностных предметно-содержательных характеристик, структуры ситуации, ее функций и др.), ценностно-мотивационный анализ (построение системы оценок ситуации, ее составляющих, выявление мотивов, установок, позиций действующих лиц); прогностический анализ (разработка перспектив развития событий по позитивному и негативному сценарию), рекомендательный анализ (выработка рекомендаций относительно поведения действующих лиц ситуации), программно-целевой анализ (разработка программ деятельности для разрешения данной ситуации).

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения интегрировать знания различных научных областей, аргументировать собственную точку зрения, доказывать правильность своей позиции. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Деловая и/или ролевая игра – совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

«Круглый стол», дискуссия – интерактивные оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Занятие может проводить по традиционной (контактной) технологии, либо с использованием телекоммуникационных технологий.

Проект – конечный профессионально-ориентированный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

## **Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины**

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### **7.1. Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, сочетающей подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена ссылками на источники, авторитетные точки зрения и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

## **7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов**

Кейс-метод (Case study) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

## **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, знаний, умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта (анализ документов, текстов, критика, разработка схем и др.);
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплин**

### ***Основная литература***

Червонюк, В. И. Конституционное право зарубежных государств [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. И. Червонюк, К. К. Гасанов, Е. Н. Хазов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — 978-5-238-02641-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81643.html>

Кашенов А.Т. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть [Электронный ресурс] : курс лекций / А.Т. Кашенов. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2017. — 188 с. — ЭБС «IPRbooks». — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72113.html>

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников [и др.] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71248.html>

### *Дополнительная литература*

Курс по конституционному праву зарубежных стран [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 185 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-4374-0394-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65187.html>

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / В. А. Виноградов, В. О. Лучин, Г. А. Василевич [и др.] ; под ред. В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 727 с. — 978-5-238-01625-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/53872.html>

Дисциплина (модуль). Конституционное право РФ, Конституционное право зарубежных стран, Муниципальное право, Конституционный судебный процесс [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Алешкова, И. А. Дудко, О. Н. Кряжкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 176 с. — 978-5-93916-540-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65854.html>

Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / И.Н. Зубов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 543 с. — ЭБС «IPRbooks». — 978-5-238-02456-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66265.html>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### *Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы*

Официальный сайт Президента РФ. URL: <http://www.kremlin.ru/>

Официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания. URL: <http://www.council.gov.ru/>

Официальный сайт Государственной думы Федерального собрания. URL: <http://www.duma.ru/>

Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://www.government.gov.ru/>

Официальный сайт Конституционного суда РФ. URL: <http://www.ksrf.ru/>

Официальный сайт Общественной палаты РФ. URL: <http://www.oprf.ru/>

Официальный сайт Европейского суда по правам человека. URL: <http://www.echr.ru/>

Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ. URL: <http://ombudsman.gov.ru>

<http://www.gosuslugi.ru/> Единый портал государственных услуг РФ.

<http://www.consultant.ru/> СПС КонсультантПлюс

<http://infomanagement.ru>.  
<http://www.management-ru.ru>.  
ЭБС «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

### **Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства и свободно распространяемого**

*Лицензионное программное обеспечение:*

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № V723251. MDE (Windows 7, Microsoft Office 2010/2013 и Office Web Apps. ESET NOD32 Antivirus Business Edition) договор № ДЛ1807/01 от 18.07.2014г. Приложение №10 от 26 июля 2019 г.

*Программное обеспечение отечественного производства:*

Мираполис - договор 244/09/16-к от 15.09.2016

Консультант плюс - договор МИ-Э-ОВ-79717-5612017 от 28.12.2016

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. (договор о сотрудничестве от 18.11.2015

1С Битрикс: Внутренний портал учебного заведения (дог. №009/061115/03 от 06.11.2015г.), Система тестирования INDIGO (дог. Д-54792 от 07.11.2018г.)

*Свободно распространяемое ПО:*

Foxit Reader

### **Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Для изучения учебной дисциплины в рамках реализации основной профессиональной образовательной программы используются:

**Учебная аудитория для занятий лекционного типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Учебная аудитория для занятий семинарского типа** оснащена специализированной мебелью (столы, стулья, доска аудиторная), стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная маркерная, наглядные плакаты); техническими средствами обучения (персональный компьютер – 1 шт., с выходом к сети «Интернет» и доступом в Электронную информационно-образовательную среду организации; мультимедийное оборудование (проектор – 1 шт., экран – 1 шт.).

**Помещения для самостоятельной работы обучающихся:**

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 11 шт.

Кабинет для самостоятельной работы обучающихся :

Оборудование кабинета: мебель аудиторная (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в Электронную информационно-образовательную среду организации 10 шт.