Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 17:15:35
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

**Образовательное частное учреждение высшего образования**
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине:**

# МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

**Направление подготовки**
**38.03.01 Экономика**
**(уровень бакалавриат)**

**Направленность/профиль:**
**«Финансовая разведка и экономическая безопасность»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Фонд оценочных средств для дисциплины «Международные валютно-кредитные отношения». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Финансовая разведка и экономическая безопасность» / Б.Е. Шпилев. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Фонд оценочных средств является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины.

Разработчик: Б.Е. Шпилев

Заведующий кафедрой: _____ / Т. В. Новикова

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Международные валютно-кредитные отношения» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины (РПД) «Международные валютно-кредитные отношения». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине используются следующие оценочные средства:

| № п/п | Оценочное средство | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в ФОС |
|---|---|---|---|
| 1 | Тестирование | Вид контроля, позволяющий оценить изученный теоретический материал. | Вопросы для проведения тестирования |
| 2 | Практические задания | Вид контроля, позволяющий оценить умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач | Задания к практическому занятию |
| 3 | Контрольная работа | Вид контроля, позволяющий определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций | Задания контрольной работы |
| 4 | Самостоятельная работа | Вид контроля, позволяющий оценить проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборку нормативного и иного материала и выполнение других заданий | Задания самостоятельной работы |
| 5 | Курсовая работа | Вид контроля, позволяющий выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом | Индивидуальные задания (темы) для курсовой работы |
| 6 | Зачет/Зачет с оценкой/Экзамен | Вид контроля, позволяющий выявить степень овладения знаниями, умениями и навыками, необходимыми для дальнейшего освоения образовательной программы подготовки | Вопросы для подготовки к зачету/зачету с оценкой/экзамену |

## 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЕ

### 3.1. Сопроводительная информация.

| | |
|---|---|
| Разработчик | Б.Е. Шпилев |
| Кафедра | Финансов, экономики и организации производства |
| Наименование дисциплины | «Международные валютно-кредитные отношения» |
| Факультет / институт | Международный институт инновационной экономики, лидерства и менеджмента |
| Направление подготовки / специальность | 38.03.01 Экономика |
| Количество вопросов в оценочных заданиях (диапазон) | От 15 до 30 |
| Общее время тестирования (мин) | 90 мин |
| Общее количество вопросов/заданий в ФОС | 30 |
| Размещенность на сайте Университета примерного перечня вопросов, заданий ФОС – для подготовки обучающихся к прохождению оценки (да / нет) | *Да* |

### 3.2. Характеристика оцениваемых компетенций.

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции |
|---|---|---|
| **УК-10** | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности<br>**ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>**ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности |

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 4.1. ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ.

Тесты содержат набор вопросов, в полном объеме охватывающие изученный теоретический материал по указанной теме. Выполнение тестов позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций. Индивидуальный тестовый сеанс для каждого обучающегося формируется по специальному алгоритму, обеспечивающему заданную тематическую структуру и пропорциональное наличие вопросов разного типа и сложности.

***При формировании тестов необходимо использовать задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td>Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</td><td>ИУК-10.1. Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>Задания закрытого типа на установление соответствия.<br>Вариант 1. Установите соответствие между современной тенденцией развития мировой экономики и её экономическим содержанием.
<table>
<tr><td>Тенденция</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>А. Глобализация</td><td>1. Углубление специализации стран и рост взаимозависимости национальных экономик через международное разделение труда</td></tr>
<tr><td>Б. Цифровизация</td><td>2. Активное внедрение цифровых технологий в торговлю, финансы и производство (электронная коммерция, цифровые валюты, автоматизация)</td></tr>
<tr><td>В. Региональная интеграция</td><td>3. Создание наднациональных объединений (например, ЕАЭС, ЕС) для либерализации торговли и координации экономической политики</td></tr>
<tr><td>Г. Устойчивое</td><td>4. Ориентация экономического роста на баланс между</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Тема</th><th>Код и формулировка компетенции</th><th>Индикаторы достижения компетенции</th><th>Тест по теме</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>развитие</td><td>экономикой, экологией и социальной сферой (ESG-принципы)</td></tr>
</table>
Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4<br><br>
Вариант 2. Установите соответствие между глобальным вызовом и соответствующей тенденцией развития мировой экономики, направленной на его преодоление.
<table>
<tr><td>Глобальный вызов</td><td>Ответная тенденция</td></tr>
<tr><td>А. Экологический кризис</td><td>1. Переход к «зелёной» экономике и устойчивому развитию</td></tr>
<tr><td>Б. Технологическое отставание развивающихся стран</td><td>2. Расширение международного сотрудничества в сфере цифровых технологий и доступа к интернету</td></tr>
<tr><td>В. Торговые барьеры и протекционизм</td><td>3. Углубление региональной и многосторонней экономической интеграции</td></tr>
<tr><td>Г. Финансовая нестабильность</td><td>4. Реформирование международной валютно-финансовой архитектуры (роль МВФ, БИС, национальных валютных резервов)</td></tr>
</table>
Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4
</td></tr>
<tr><td>Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система</td><td>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</td><td>ИУК-10.1. Знает основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</td><td>Задания закрытого типа на установление последовательности.<br>Вариант 1. Установите правильную последовательность этапов эволюции международной валютной системы.<br>А) Ямайская валютная система (с 1976 г.)<br>Б) Бреттон-Вудская валютная система (1944–1971 гг.)<br>В) Золотой стандарт (конец XIX — начало XX вв.)<br>Г) Межвоенный период и валютный хаос (1918–1944 гг.)</td></tr>
</table>

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | жизнедеятельности | | Правильный ответ: В → Г → Б → А<br><br>**Вариант 2.** Установите правильную последовательность действий Центрального банка при управлении валютным курсом в условиях режима «управляемого плавания».<br>А) Анализ динамики курса национальной валюты и объёмов торговли<br>Б) Принятие решения о необходимости интервенции<br>В) Покупка или продажа иностранной валюты на валютном рынке<br>Г) Оценка результатов интервенции и корректировка политики<br><br>Правильный ответ: А → Б → В → Г |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.**<br>**Вариант 1.** Какая из перечисленных валютных систем предусматривала фиксированные, но корректируемые курсы национальных валют?<br>Варианты ответов:<br>A) Золотой стандарт (классический)<br>B) Бреттон-Вудская система<br>C) Ямайская система<br>D) Система валютных коридоров Европейского валютного механизма (ЕВМ)<br><br>Правильный ответ: B) Бреттон-Вудская система<br>Объяснение: Бреттон-Вудская система (1944–1971 гг.) устанавливала фиксированные паритеты валют по отношению к доллару США, который, в свою очередь, был привязан к золоту. Однако при фундаментальном дисбалансе платежного баланса страна могла официально изменить (девальвировать или ревальвировать) свой паритет с одобрения МВФ. Это и есть принцип «фиксированных, но корректируемых курсов».<br>В классическом золотом стандарте курсы были жёстко фиксированы через |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | золотое содержание. В Ямайской системе (с 1976 г.) преобладают плавающие курсы. ЕВМ — региональный механизм, а не глобальная валютная система.<br><br>**Вариант 2.** Какое событие стало непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской валютной системы?<br>Варианты ответов:<br>A) Нефтяной кризис 1973 года<br>B) Решение президента США Р. Никсона в 1971 г. прекратить конвертацию доллара в золото для иностранных центральных банков<br>C) Создание Европейского валютного механизма<br>D) Распад Советского Союза<br><br>Правильный ответ: B) Решение президента США Р. Никсона в 1971 г. прекратить конвертацию доллара в золото для иностранных центральных банков<br>Объяснение: Бреттон-Вудская система базировалась на золото-долларовом стандарте: доллар был единственной валютой, напрямую конвертируемой в золото ($35 за унцию), а все остальные валюты — фиксированы к доллару. К 1971 г. США накопили дефицит платёжного баланса, и золотые резервы стремительно истощались.<br>15 августа 1971 г. президент Никсон объявил о приостановке конвертации доллара в золото («никсоновский шок»). Это разрушило основу всей системы, так как доллар утратил свою якорную роль. Хотя формально система просуществовала до 1973 г., именно это решение стало её фактическим концом. |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях | **Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.**<br>**Вариант 1.** Какие из перечисленных характеристик отражают влияние глобализации на мировые финансовые рынки?<br>Варианты ответов:<br>A) Рост взаимосвязанности национальных фондовых индексов<br>B) Увеличение объёма кросс-бордерных инвестиций (портфельных и прямых) |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | областях жизнедеятельности | жизнедеятельности | C) Снижение роли международных финансовых центров (Нью-Йорк, Лондон, Токио)<br>D) Распространение деривативов и сложных финансовых инструментов<br>E) Ужесточение национального регулирования капитальных потоков<br>Правильные ответы: A, B, D<br>Объяснение:<br>— Рост взаимосвязанности индексов (A) — прямое следствие глобализации: кризис на одном рынке быстро передаётся другим.<br>— Рост кросс-бордерных инвестиций (B) — ключевой признак интеграции финансовых рынков.<br>— Распространение деривативов (D) — глобализация способствует распространению сложных инструментов для хеджирования и спекуляций.<br><br>**Вариант 2.** Какие риски для национальной экономики усиливаются в условиях глобализации финансовых рынков?<br>Варианты ответов:<br>A) Риск быстрого оттока иностранного капитала («бегство капитала»)<br>B) Риск застоя из-за отсутствия доступа к международному финансированию<br>C) Риск заражения (contagion effect) от финансовых кризисов в других странах<br>D) Риск снижения конкуренции на внутреннем финансовом рынке<br>E) Риск потери монетарного суверенитета при высокой открытости капитального счёта<br><br>Правильные ответы: A, C, E<br>Объяснение:<br>— Бегство капитала (A) — в условиях свободного движения капитала инвесторы могут мгновенно вывести средства, вызывая девальвацию и кризис ликвидности.<br>— Эффект заражения (C) — кризис в одной стране (например, Турция или Аргентина) может вызвать панику на рынках других развивающихся стран.<br>— Потеря монетарного суверенитета (E) — согласно «треугольнику |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | невозможного», страна не может одновременно иметь фиксированный курс, свободное движение капитала и независимую денежно-кредитную политику. Глобализация усиливает этот конфликт. |
| Тема 5. Балансы международных расчетов. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Страна длительное время демонстрирует дефицит счёта текущих операций и профицит счёта капитала и финансовых операций. Объясните, что это означает с точки зрения структуры внешнеэкономической деятельности. Какие риски несёт такая ситуация для национальной экономики? Приведите пример возможного сценария кризиса.<br><br>Развёрнутый ответ:<br>Дефицит счёта текущих операций означает, что страна тратит больше валюты, чем получает от внешней торговли, услуг, доходов и трансфертов. Это может быть вызвано:<br>— импортным превышением над экспортом,<br>— высокими выплатами по внешним долгам,<br>— оттоком дивидендов иностранным инвесторам.<br>Профицит счёта капитала и финансовых операций показывает, что этот дефицит финансируется за счёт притока иностранного капитала — прямых инвестиций, портфельных вложений или кредитов.<br>Риски:<br>Зависимость от внешнего финансирования: если инвесторы потеряют доверие (например, из-за политической нестабильности), капитал уйдёт.<br>Рост внешнего долга: особенно если приток — за счёт заёмных средств.<br>Давление на валютный курс: при оттоке капитала нацвалюта может резко девальвироваться.<br>Пример кризиса:<br>В 1997 г. Таиланд имел большой дефицит текущего счёта, финансируемый краткосрочными иностранными кредитами. Когда инвесторы начали выводить капитал, центральный банк исчерпал резервы, пытаясь поддержать курс бата. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Валюта обрушилась, начался азиатский финансовый кризис.<br>Вывод: Такая структура баланса платежей устойчива только при стабильном доверии инвесторов. В противном случае — высокий риск кризиса платёжного баланса.<br><br>**Вариант 2.** Правительство страны рассматривает два варианта корректировки устойчивого дефицита счёта текущих операций:<br>девальвация национальной валюты,<br>фискальное сжатие (сокращение госрасходов и импорта).<br>Объясните, как каждый из этих инструментов влияет на структуру баланса платежей. Какие факторы определяют их эффективность? В каких случаях один подход предпочтительнее другого?<br><br>Развёрнутый ответ:<br>1. Девальвация валюты делает экспорт дешевле в пересчёте на иностранную валюту, а импорт — дороже. Это должно:<br>— увеличить экспорт,<br>— сократить импорт,<br>— улучшить сальдо торгового баланса и счёта текущих операций.<br>Однако эффективность зависит от:<br>— эластичности спроса на экспорт/импорт (условие Маршалла–Лернера),<br>— реакции партнёров (возможны ответные меры),<br>— наличия свободных мощностей в экспортных отраслях.<br>2. Фискальное сжатие снижает совокупный спрос, включая спрос на импорт. Это напрямую сокращает импортные расходы и улучшает сальдо текущего счёта.<br>Эффективность зависит от:<br>— доли импорта в государственных закупках,<br>— общей чувствительности внутреннего спроса к бюджетной политике.<br>Когда что предпочтительнее?<br>— Девальвация эффективна при гибких рынках, развитом экспортном секторе и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | низкой инфляции.<br>— Фискальное сжатие уместно при высоком уровне госдолга, инфляционных рисках от девальвации или жёсткой привязке валюты (например, в валютном союзе).<br>Вывод: Выбор инструмента должен основываться на структуре экономики, степени открытости и макроэкономических ограничениях. Часто применяется комбинация обоих подходов. |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания закрытого типа на установление последовательности.**<br>**Вариант 1.** Установите правильную последовательность этапов введения валютного ограничения в условиях кризиса платёжного баланса.<br>А) Оценка объёма дефицита платёжного баланса и угрозы истощения золотовалютных резервов<br>Б) Принятие правительством и ЦБ решения о временном введении валютного контроля<br>В) Введение ограничений на покупку иностранной валюты юридическими и физическими лицами<br>Г) Постепенная либерализация валютного режима после стабилизации ситуации<br><br>Правильный ответ: А → Б → В → Г<br><br>**Вариант 2.** Установите правильную последовательность действий страны-члена МВФ при получении кредита для стабилизации валютного курса.<br>А) Обращение в МВФ с официальным запросом о финансовой помощи<br>Б) Проведение миссией МВФ переговоров и оценки экономической ситуации<br>В) Разработка и согласование программы экономических реформ (меморандум о экономической и финансовой политике)<br>Г) Выделение траншей кредита по мере выполнения условий программы<br><br>Правильный ответ: А → Б → В → Г |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| Тема 7. Международные кредитные отношения. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.**<br>**Вариант 1.** Какой из перечисленных институтов является ключевым кредитором для стран с устойчивыми проблемами платёжного баланса и выступает гарантом стабильности международной финансовой системы?<br>Варианты ответов:<br>A) Всемирный банк<br>B) Банк международных расчётов (БМР)<br>C) Международный валютный фонд (МВФ)<br>D) Европейский центральный банк (ЕЦБ)<br><br>Правильный ответ: C) Международный валютный фонд (МВФ)<br>Объяснение: МВФ был создан именно для поддержания стабильности международной валютно-финансовой системы и оказания краткосрочной и среднесрочной финансовой помощи странам, испытывающим трудности с платёжным балансом. Кредиты МВФ предоставляются при условии проведения структурных реформ и направлены на восстановление макроэкономической устойчивости.<br>Всемирный банк (A) фокусируется на долгосрочном развитии и инвестиционных проектах. БМР (B) — «банк центральных банков», координирует надзор, но не кредитует страны. ЕЦБ (D) действует только в рамках еврозоны. Таким образом, МВФ — единственный глобальный институт, выполняющий функцию «пожарного» при валютно-финансовых кризисах.<br><br>**Вариант 2.** Страна с высоким уровнем внешнего долга рассматривает возможность реструктуризации задолженности перед частными кредиторами. Какой принцип международных кредитных отношений должен быть соблюдён в первую очередь, чтобы избежать потери доверия со стороны инвесторов?<br>Варианты ответов: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | A) Принцип конфиденциальности<br>B) Принцип добросовестного выполнения обязательств (pacta sunt servanda)<br>C) Принцип национального режима<br>D) Принцип валютной конвертируемости<br><br>Правильный ответ: B) Принцип добросовестного выполнения обязательств (pacta sunt servanda)<br>Объяснение: Принцип «договоры должны соблюдаться» — основа международных финансовых отношений. Даже при реструктуризации страна должна стремиться к добровольному согласованию с кредиторами, а не к одностороннему отказу от обязательств. Нарушение этого принципа ведёт к:<br>— потере доступа к международным рынкам капитала,<br>— росту стоимости заимствований в будущем,<br>— ухудшению кредитного рейтинга.<br>Хотя реструктуризация может быть необходима, она должна проводиться прозрачно и в рамках договорённостей, что и отражает уважение к принципу. Остальные принципы, хотя и важны, не являются ключевыми в контексте управления долгом. |
| Тема 8. Международные расчеты. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.**<br>**Вариант 1.** Какие из перечисленных форм международных расчётов обеспечивают наибольшую гарантию оплаты для экспортера?<br>Варианты ответов:<br>A) Инкассо<br>B) Аккредитив<br>C) Предоплата<br>D) Расчёт по открытому счёту<br>E) Банковская гарантия<br><br>Правильные ответы: B, C, E |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| | | | Объяснение:<br>— Аккредитив (B) — обязательство банка импортёра оплатить экспортёру при представлении оговорённых документов. Это один из самых надёжных инструментов в международной торговле.<br>— Предоплата (C) — экспортёр получает деньги до отгрузки товара, что исключает кредитный риск.<br>— Банковская гарантия (E) — банк импортёра обязуется выплатить сумму в случае неисполнения обязательств покупателем.<br><br>**Вариант 2.** Какие факторы влияют на выбор формы международных расчётов при заключении внешнеторгового контракта?<br>Варианты ответов:<br>A) Степень доверия между партнёрами<br>B) Валютная политика страны импортёра<br>C) Объём и стоимость поставки<br>D) Наличие ограничений на движение капитала в стране экспортера<br>E) Цвет упаковки товара<br><br>Правильные ответы: A, B, C, D<br>Объяснение:<br>— Доверие между партнёрами (A) — ключевой фактор: при высоком доверии возможны расчёты по открытому счёту, при низком — требуется аккредитив.<br>— Валютная политика (B) — если страна импортёра вводит валютный контроль, это может затруднить перевод средств.<br>— Объём сделки (C) — крупные поставки требуют более надёжных форм расчётов.<br>— Ограничения на движение капитала (D) — могут сделать некоторые формы расчётов невозможными или затратными. |
| Тема 9. Международны | УК-10 Способен | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и | **Задания закрытого типа на установление последовательности.**<br>**Вариант 1.** Установите правильную хронологическую последовательность |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Тест по теме |
|---|---|---|---|
| е валютно-кредитные и финансовые организации. | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | создания ключевых международных финансовых организаций после Второй мировой войны.<br>А) Всемирный банк (Международный банк реконструкции и развития)<br>Б) Международный валютный фонд (МВФ)<br>В) Банк международных расчётов (БМР)<br>Г) Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ)<br><br>Правильный ответ: В → Б → А → Г<br><br>**Вариант 2.** Установите правильную последовательность этапов оказания финансовой помощи стране-члену со стороны МВФ.<br>А) Проведение миссией МВФ переговоров и оценка экономической ситуации<br>Б) Подача официального запроса правительством страны о финансовой поддержке<br>В) Утверждение программы кредитования исполнительным советом МВФ<br>Г) Выделение траншей кредита по мере выполнения условий (benchmarks)<br><br>Правильный ответ: Б → А → В → Г |

***Критерии оценивания тестового задания:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |

**4.2 ТИПОВЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ**

Практические задания должны отражать умение обучающегося применять осваиваемую компетенцию в практических ситуациях и при решении производственных задач.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Ситуация: Российская компания экспортирует оборудование в Турцию и получает оплату в турецких лирах (TRY). За последний месяц курс TRY к USD упал на 15%, а курс RUB к USD — на 5%.<br>Задание: Какой валютный риск несёт компания? Какой валютой целесообразно требовать оплату — TRY, USD или RUB? Обоснуйте решение с учётом принципов международных валютных отношений.<br><br>Ответ: Компания несёт трансакционный валютный риск: при конвертации лир в рубли доход сократится из-за девальвации TRY.<br>Анализ вариантов:<br>— TRY: высокий риск из-за волатильности турецкой лиры.<br>— RUB: снижает риск конвертации, но рубль также подвержен колебаниям.<br>— USD: доллар США — основная резервная валюта, наиболее стабильна в международных расчётах.<br>Решение: Требовать оплату в USD. Это минимизирует валютный риск, упрощает учёт и соответствует практике международной торговли. Если контрагент настаивает на TRY, следует использовать хеджирование (форвардный контракт).<br><br>**Вариант 2.** Ситуация: Страна X ввела режим фиксированного валютного курса к корзине валют (60% USD, 40% EUR). Через год USD укрепился на 20% к EUR, а внутренняя инфляция в стране X составила 12%.<br>Задание: Оцените устойчивость валютного режима. Какие меры должен предпринять ЦБ страны X для поддержания паритета?<br><br>Ответ: Укрепление USD в корзине привело к реальному укреплению национальной валюты, что усугубляется внутренней инфляцией. Это делает экспорт менее конкурентоспособным и стимулирует импорт → рост дефицита платёжного баланса. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Меры ЦБ:<br>1. Интервенции — продажа иностранной валюты из резервов для поддержания курса.<br>2. Повышение процентных ставок — для привлечения капитала и сдерживания инфляции.<br>3. Пересмотр состава валютной корзины — если дисбаланс системный.<br>Риск: если резервы истощатся, страна может быть вынуждена перейти к плавающему курсу. Решение должно быть обоснованным и поэтапным, чтобы избежать паники на рынке. |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Ситуация: Инвестор из России рассматривает вложение средств в акции компании Apple (США). Однако опасается рисков:<br>— колебаний курса RUB/USD,<br>— изменения налогового законодательства,<br>— геополитической напряжённости.<br>Задание: Какие инструменты мировых финансовых рынков позволяют снизить эти риски? Предложите стратегию диверсификации.<br><br>Ответ: Для снижения рисков можно использовать:<br>— Форвардные/опционные контракты на USD — для хеджирования валютного риска,<br>— ETF на S&P 500 вместо отдельных акций — для диверсификации внутри рынка США,<br>— Инвестиции через ИИС — для получения налоговых льгот в РФ.<br>Стратегия диверсификации:<br>— 50% — в ETF на развитые рынки (США, ЕС),<br>— 30% — в облигации с фиксированным доходом,<br>— 20% — в золото или криптоактивы как «страховку».<br>Такой подход снижает зависимость от одного актива и учитывает глобальную природу современных финансовых рынков. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | **Вариант 2.** Ситуация: В условиях глобального кризиса ликвидности инвесторы массово выводят капитал из развивающихся рынков. Курс рубля падает, доходность ОФЗ растёт.<br>Задание: Как должен действовать российский инвестор, чтобы сохранить капитал? Какие особенности глобализированных финансовых рынков он должен учитывать?<br><br>Ответ: Рекомендуемые действия:<br>1. Сократить экспозицию на рисковые активы (акции, корпоративные облигации).<br>2. Увеличить долю в надёжных активах: ОФЗ, золото, доллары.<br>3. Использовать диверсификацию по юрисдикциям — часть средств разместить на счетах в надёжных иностранных банках (в рамках закона).<br>Особенности глобализации:<br>— Финансовые шоки быстро передаются между рынками,<br>— Локальные активы становятся более волатильными,<br>— Валютный риск усиливается.<br>Вывод: В кризис важно сохранить ликвидность и минимизировать риски, а не гнаться за доходностью. Решение должно быть гибким и основанным на анализе глобальных тенденций. |
| Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Ситуация: Страна испытывает острый дефицит платёжного баланса: резервы ЦБ сокращаются на 20% в месяц, курс национальной валюты падает, инфляция ускоряется. Правительство рассматривает введение валютного контроля.<br>Задание: Какие конкретные меры валютного регулирования можно применить? Какие риски они несут? Обоснуйте, какие меры следует вводить в первую очередь.<br><br>Ответ: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | Меры валютного регулирования:<br>1. Ограничение покупки иностранной валюты физическими лицами (кроме базовых нужд),<br>2. Обязательная продажа экспортной выручки (например, 50–80%) предприятиями,<br>3. Лицензирование операций по капиталу,<br>4. Введение административных лимитов на вывод капитала.<br>Риски:<br>— Сокращение доверия инвесторов,<br>— Рост «чёрного» рынка валюты,<br>— Снижение объёмов экспорта (если обязательная продажа слишком высока).<br>Первоочередные меры:<br>Начать с обязательной продажи экспортной выручки и ограничения спекулятивного вывода капитала. Это быстро пополнит резервы и стабилизирует курс без полного закрытия экономики. Меры должны быть временными, прозрачными и поэтапными, чтобы минимизировать негативные последствия.<br><br>**Вариант 2.** Ситуация: Страна хочет перейти от режима фиксированного курса к управляемому плаванию. Валютные резервы достаточны, но рынок опасается резкой девальвации.<br>Задание: Как ЦБ должен организовать переход? Какие принципы регулирования международных валютных отношений необходимо соблюдать?<br><br>Ответ: Этапы перехода:<br>1. Публично объявить о намерении и графике перехода — для снижения паники,<br>2. Постепенно расширять валютный коридор (например, с ±1% до ±5%, затем отменить),<br>3. Активно использовать интервенции в первые месяцы для сглаживания |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | резких колебаний,<br>4. Усилить коммуникацию с рынком через регулярные отчёты.<br>Принципы, которые необходимо соблюдать:<br>— Прозрачность — чёткие правила и предсказуемость,<br>— Постепенность — избегать шоковой либерализации,<br>— Гибкость — готовность временно вернуться к интервенциям при кризисе.<br>Такой подход соответствует лучшим практикам МВФ и минимизирует риски для экономики. |
| Тема 7. Международные кредитные отношения. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Ситуация: Страна с высоким уровнем внешнего долга (120% ВВП) получает предложение от частных кредиторов: реструктуризировать долг — продлить сроки и снизить ставку, но при условии проведения жёстких бюджетных сокращений.<br>Задание: Какие методы анализа следует применить для оценки предложения? Какое решение будет обоснованным?<br><br>Ответ: Методы анализа:<br>1. Оценка долговой устойчивости (DST — Debt Sustainability Analysis) — может ли страна обслуживать долг даже после реструктуризации?<br>2. Анализ социальных и экономических последствий бюджетной консолидации (рост безработицы, падение ВВП),<br>3. Сравнение с альтернативами (например, обращение в МВФ, односторонний дефолт).<br>Обоснованное решение: Если реструктуризация предотвращает дефолт и условия социально приемлемы — соглашаться.<br>Если сокращения угрожают стабильности — вести переговоры о мягких условиях или искать поддержку МВФ.<br>Ключевой принцип — баланс между долговой устойчивостью и социальной стабильностью. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | **Вариант 2.** Ситуация: Компания планирует привлечь заем на $50 млн для расширения производства. Возможны два варианта:<br>— Еврооблигации под 5% годовых,<br>— Кредит от международного банка развития под 3% на 10 лет.<br>Задание: Какой вариант выбрать? Какие принципы международных кредитных отношений следует учитывать?<br><br>Ответ:<br>Анализ:<br>— Еврооблигации: рыночные условия, но выше ставка и риск рефинансирования.<br>— Кредит банка развития: ниже ставка, длинный срок, но возможны целевые ограничения (например, средства только на «зелёные» проекты).<br>Принципы:<br>— Целевое использование средств,<br>— Прозрачность условий,<br>— Соответствие национальным интересам.<br>Решение: Если проект соответствует профилю банка развития — выбирать кредит. Это снижает стоимость капитала и долговую нагрузку. В противном случае — еврооблигации. Решение должно быть основано на сравнении полной стоимости заимствования (TCC). |
| Тема 8. Международные расчеты. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Ситуация: Российский экспортер поставляет оборудование в Индию. Контрагент предлагает расчёт по открытому счёту с оплатой через 90 дней. Экспортёр опасается риска неплатежа и валютных колебаний.<br>Задание: Какие формы международных расчётов можно предложить взамен? Обоснуйте выбор с учётом методов снижения рисков.<br><br>Ответ: Альтернативы:<br>1. Аккредитив — банк Индии гарантирует оплату при предоставлении |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | жизнедеятельности | документов. Минимизирует кредитный риск.<br>2. Инкассо с банковской гарантией — гарантия покрывает риск неплатежа.<br>3. Предоплата 30% + аккредитив на 70% — компромисс между риском и доверием.<br>Обоснование:<br>Аккредитив — золотой стандарт в международной торговле при низком доверии. Он защищает от неплатежа и позволяет хеджировать валютный риск через форвардный контракт сразу после открытия аккредитива. Это обоснованное решение, соответствующее принципам безопасности в международных расчётах.<br><br>**Вариант 2.** Ситуация: Импортёр из России закупает сырьё в Китае. Китайская сторона требует 100% предоплату. У импортёра ограниченная ликвидность.<br>Задание: Какие современные инструменты международных расчётов позволяют решить проблему? Предложите обоснованное решение.<br><br>Ответ: Использовать гарантированный платёж через российский банк или резервный аккредитив.<br>Как это работает:<br>— Российский банк открывает резервный аккредитив в пользу китайского поставщика.<br>— Если основной платёж не поступит, банк обязуется оплатить.<br>— Это даёт китайской стороне гарантию, а российской — отсрочку платежа.<br>Альтернатива: Договориться о расчётах в национальных валютах (RUB/CNY) через систему SPFS/ CIPS, что снижает зависимость от доллара и комиссий.<br>Такой подход демонстрирует владение современными методами расчётов и способность находить компромиссные, обоснованные решения. |
| Тема 9. Международные валютно- | УК-10 Способен принимать | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные | **Задания открытого типа с развернутым ответом.**<br>**Вариант 1.** Ситуация: Правительство страны с формирующимся рынком столкнулось с дефицитом платёжного баланса и падением валютных резервов. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| кредитные и финансовые организации. | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Обращение в коммерческие банки невозможно из-за высоких ставок.<br>Задание: Какую международную организацию следует выбрать для получения помощи: МВФ или Всемирный банк? Обоснуйте выбор с учётом целей и условий кредитования.<br><br>Ответ: Следует обращаться в МВФ, так как:<br>— МВФ специализируется на краткосрочной и среднесрочной поддержке при кризисах платёжного баланса,<br>— Кредиты предоставляются быстро и направлены на стабилизацию макроэкономической ситуации,<br>— Всемирный банк финансирует долгосрочные инвестиционные проекты (инфраструктура, образование), а не текущие дисбалансы.<br>Условия: МВФ потребует проведения реформ (бюджетная консолидация, валютная политика), но это необходимо для восстановления доверия инвесторов. Решение обосновано, так как соответствует профилю задач МВФ.<br><br>**Вариант 2.** Ситуация: Страна планирует модернизировать энергетическую инфраструктуру на $2 млрд. Возможны два источника:<br>— кредит Всемирного банка под 2% годовых на 20 лет,<br>— коммерческий заём под 6% на 7 лет.<br>Задание: Какой вариант предпочтительнее? Какую роль играет Всемирный банк в таких случаях?<br><br>Ответ: Предпочтителен кредит Всемирного банка, так как:<br>— значительно ниже процентная ставка (2% vs 6%),<br>— длинный срок погашения (20 лет) снижает нагрузку на бюджет,<br>— средства направляются на устойчивое развитие, что соответствует целям страны.<br>Роль Всемирного банка:<br>— предоставляет льготное финансирование для развития, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Задания к практическому занятию |
|---|---|---|---|
| | | | — оказывает техническую поддержку,<br>— повышает доверие других инвесторов к проекту.<br>Вывод: Выбор Всемирного банка — обоснованное экономическое решение, снижающее долговую нагрузку и способствующее долгосрочному росту. |

***Критерии оценивания практических занятий:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Контрольные работы содержат несколько практических заданий по индивидуальным вариантам, в полном объеме охватывающих изученный материал по указанной теме. Выполнение контрольных работ позволяет определить результат освоения компетенций по дисциплине в рамках рассматриваемой темы, оцениваемый с помощью соответствующих индикаторов достижения компетенций.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 6. Регулирование | УК-10 Способен принимать | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные | Вариант 1.<br>Задание 1. Страна столкнулась с резким оттоком капитала: курс национальной валюты падает, резервы ЦБ сокращаются на 25% за месяц. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| международных валютных отношений Тема 7. Международные кредитные отношения Тема 8. Международные расчёты | обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | экономические решения в различных областях жизнедеятельности **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Задание: Какие две меры валютного регулирования следует применить в первую очередь? Обоснуйте выбор.<br><br>Ответ:<br>1. Обязательная продажа 50–80% экспортной выручки — быстро пополнит резервы.<br>2. Временное ограничение на вывод капитала физическими лицами — снизит спекулятивный отток.<br>Обоснование: Эти меры дают быстрый эффект, не затрагивая реальный сектор, и соответствуют практике МВФ при кризисах платёжного баланса.<br><br>Задание 2. Страна с долгом 110% ВВП получает предложение от частных кредиторов: реструктуризировать долг под более низкую ставку, но с условием сократить социальные расходы на 20%.<br>Задание: Какой метод анализа следует применить? Какое решение будет обоснованным?<br><br>Ответ: Следует провести анализ устойчивости госдолга (DST) и оценку социальных последствий.<br>Если реструктуризация снижает долговую нагрузку до устойчивого уровня (например, <90% ВВП) и позволяет избежать дефолта — соглашаться, но требовать поэтапного внедрения мер. Если сокращения угрожают стабильности — искать альтернативу (например, поддержку МВФ).<br><br>Задание 3. Российский экспортер поставляет оборудование в Турцию. Контрагент предлагает расчёт по открытому счёту с оплатой через 60 дней.<br>Задание: Какую форму расчёта вы предложите взамен? Почему?<br><br>Ответ:<br>Предложить безотзывный аккредитив, подтверждённый российским банком. |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Почему: Аккредитив гарантирует оплату при выполнении условий, защищает от риска неплатежа и валютной нестабильности (можно хеджировать сразу после открытия). Это стандарт безопасной торговли при низком доверии.<br><br>Задание 4. Страна хочет перейти от фиксированного курса к плавающему. Резервы достаточны, но рынок паникует.<br>Задание: Какие три принципа регулирования следует соблюдать при переходе?<br><br>Ответ:<br>1. Прозрачность — чётко объявить план и сроки.<br>2. Постепенность — расширять коридор поэтапно.<br>3. Гибкость — сохранить право на интервенции в первые месяцы.<br>Это минимизирует волатильность и соответствует рекомендациям МВФ.<br><br>**Вариант 2.**<br>Задание 1. Компания привлекает $100 млн:<br>— Еврооблигации под 6% на 5 лет,<br>— Кредит от ЕБРР под 3% на 10 лет (целевой — на «зелёные» технологии).<br>Проект — строительство солнечной электростанции.<br>Задание: Какой вариант выбрать? Обоснуйте.<br><br>Ответ: Выбрать кредит от ЕБРР.<br>Обоснование: Проект соответствует целям банка, ставка в 2 раза ниже, срок в 2 раза длиннее. Это снижает долговую нагрузку и соответствует принципам устойчивого финансирования.<br><br>Задание 2. Импортёр из России закупает товар в Китае. Китайская сторона требует 100% предоплату, но у импортёра недостаточно ликвидности.<br>Задание: Какой современный инструмент расчётов решит проблему? |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовой вариант контрольной работы |
|---|---|---|---|
| | | | Ответ: Использовать резервный аккредитив, открытый российским банком в пользу китайского поставщика.<br>Почему: Он служит гарантией оплаты, если основной платёж не поступит. Это даёт китайской стороне уверенность, а российской — отсрочку. Инструмент соответствует современным практикам безопасной торговли.<br><br>Задание 3. ЦБ страны вводит валютный коридор ±5% вокруг центрального паритета.<br>Задание: Какие две меры должен предпринять ЦБ для поддержания коридора?<br><br>Ответ:<br>1. Активные интервенции — покупка/продажа валюты при приближении к границам коридора.<br>2. Коммуникация с рынком — публикация намерений и объёмов резервов.<br>Это обеспечивает предсказуемость и снижает спекулятивное давление.<br><br>Задание 4. Страна планирует модернизацию ЖД-инфраструктуры на $3 млрд. Возможны:<br>— кредит Всемирного банка под 2% на 20 лет,<br>— коммерческий заём под 7% на 8 лет.<br>Задание: Какой вариант предпочтительнее? Почему?<br><br>Ответ: Предпочтителен кредит Всемирного банка.<br>Почему: Низкая ставка и длинный срок резко снижают нагрузку на бюджет. Всемирный банк также предоставляет техническую поддержку, что повышает эффективность проекта. Это обоснованное решение с точки зрения долговой устойчивости. |

***Критерии оценивания контрольной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|

| | |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи, формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, обосновывает свои суждения и даёт<br>правильные ответы на вопросы преподавателя |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающийся умеет увязывать теорию с практикой (решает задачи и формулирует выводы, умеет пояснить полученные результаты), владеет понятийным аппаратом, полно и глубоко овладел материалом по заданной теме, но содержание ответов имеют некоторые неточности и требуют уточнения и комментария со стороны преподавателя. |
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся знает и понимает материал по заданной теме, но изложение неполное, непоследовательное, допускаются неточности в определении понятий, студент не может обосновать свои ответы на уточняющие вопросы преподавателя |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающийся допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Делает ошибки в ответах на уточняющие вопросы преподавателя |

### 4.4. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа включает в себя проработку теоретического материала, изучение рекомендуемой литературы, выполнение практико-ориентированных заданий (заполнение таблиц, проведение сравнительного анализа, составление схем и др.), решение практических задач, создание презентаций, написание рефератов, подборка нормативного и иного материала и выполнение других заданий.

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| Тема 1. Мировая экономика: современные тенденции развития | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Задание: Подготовить реферат и презентацию к нему по теме на выбор:<br>1. «Глобализация vs деглобализация: вызовы и возможности для национальных экономик в 2020-х годах» (Анализ противоречивых тенденций и их влияния на стратегические экономические решения)<br>2. «Цифровая трансформация мировой экономики: новые правила игры для стран и компаний» (Роль цифровых платформ, данных и ИИ в изменении глобальных экономических связей)<br>3. «Зелёная экономика как глобальный тренд: ESG-принципы и их влияние на инвестиционные решения» |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | (Как экологические и социальные факторы становятся критерием экономической целесообразности)<br>4. «Многополярный мир и фрагментация мировой экономики: последствия для международной торговли и финансов»<br>(Анализ роста региональных блоков и снижения роли глобальных институтов)<br>5. «Роль технологического суверенитета в современной экономической политике стран»<br>(Как стремление к независимости в ключевых технологиях меняет глобальные цепочки создания стоимости) |
| Тема 3. Эволюция мировой валютной системы | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | Задание 1. Сравните Бреттон-Вудскую и Ямайскую валютные системы по следующим критериям:<br>— основа валютного курса,<br>— роль золота,<br>— степень свободы монетарной политики стран,<br>— устойчивость к кризисам.<br>На основе сравнения сформулируйте два сообщения для современной России при разработке валютной политики в условиях санкций и геополитической нестабильности.<br><br>Ожидаемый результат:<br>Студент должен показать, что понимает причины краха Бреттон-Вудской системы (жёсткая привязка к доллару/золоту, отсутствие гибкости) и преимущества Ямайской системы (гибкость, но выше волатильность). Выводы могут включать:<br>— избегать жёсткой привязки к одной валюте,<br>— диверсифицировать резервы, |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | — сохранять монетарный суверенитет.<br><br>Задание 2. Ситуация: В 2025 году группа развивающихся стран предлагает создать новую многостороннюю валютную систему, основанную на корзине национальных валют (включая юань, рубль, рупию, реал) и цифровые активы ЦБ. Цель — снизить зависимость от доллара США.<br>Задание: Проанализируйте это предложение с точки зрения исторического опыта (золотой стандарт, Бреттон-Вудс, Ямайская система). Какие три риска несёт такая инициатива? Какие два условия должны быть выполнены, чтобы система была устойчивой?<br><br>Ожидаемый результат:<br>Студент должен опираться на исторические аналоги:<br>— Риски: отсутствие доверия к новым валютам, сложность координации, волатильность корзины, технологические уязвимости.<br>— Условия устойчивости: наличие крупного экономического якоря (как США в 1944 г.), прозрачные правила, поддержка со стороны МВФ или нового института. |
| Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Задание: Подготовить реферат и презентацию к нему по теме на выбор:<br>1. «Криптоактивы и децентрализованные финансы (DeFi): угроза или дополнение традиционной финансовой системе?»<br>(Оценка рисков и возможностей новых финансовых инструментов с точки зрения регуляторов и инвесторов)<br>2. «Эффект заражения на глобальных финансовых рынках: |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | жизнедеятельности | | уроки кризисов 1997, 2008 и 2020 годов»<br>(Как принимать обоснованные решения в условиях высокой взаимосвязанности рынков)<br>3. «Рост роли азиатских финансовых центров (Шанхай, Сингапур, Гонконг) в глобальной финансовой системе»<br>(Смещение баланса власти и его влияние на выбор валют и инструментов для инвесторов)<br>4. «Финансовая инклюзия в эпоху глобализации: как цифровые технологии расширяют доступ к капиталу»<br>(Анализ новых моделей кредитования и инвестирования в развивающихся странах)<br>5. «Влияние монетарной политики ФРС США на мировые финансовые рынки: механизм передачи и стратегии адаптации»<br>(Как решения одного центробанка формируют условия для принятия решений по всему миру) |
| Тема 5. Балансы международных расчетов. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | Задание 1. Ситуация: По данным ЦБ, страна демонстрирует следующую структуру платёжного баланса:<br>- Счёт текущих операций: дефицит 5% ВВП (из-за импорта энергоносителей и выплат по внешнему долгу),<br>- Счёт капитала и финансовых операций: профицит 4,8% ВВП (за счёт краткосрочных портфельных инвестиций),<br>- Официальные резервы: сокращаются третий квартал подряд.<br>Задание:<br>1. Оцените устойчивость такой структуры платёжного баланса.<br>2. Используя метод анализа структуры сальдо, предложите две меры экономической политики для |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | улучшения ситуации.<br>3. Обоснуйте, почему выбранные меры соответствуют принципам устойчивого регулирования платёжного баланса.<br><br>Ожидаемый результат:<br>Студент должен показать, что:<br>— дефицит текущего счёта, финансируемый краткосрочным капиталом, нестабилен (риск «бегства капитала»),<br>— рекомендации могут включать: диверсификацию экспорта, развитие ВИЭ для снижения импорта энергии, привлечение ПИИ вместо портфельных вложений,<br>— обоснование: долгосрочные меры снижают уязвимость, соответствуют принципу «структурной корректировки», а не временного «затыкания дыр».<br><br>Задание 2. Ситуация:<br>Правительство страны поставило цель — ликвидировать дефицит счёта текущих операций за 3 года. Через год результаты:<br>- Дефицит сократился с 6% до 5% ВВП (план — до 4%),<br>- Экспорт вырос на 8% (план — 12%),<br>- Импорт снизился на 3% (план — 10%).<br>Задание:<br>1. Проведите анализ отклонений по методу «План — Факт».<br>2. Выявите две основные причины недостижения целей.<br>3. Предложите скорректированный план действий на следующий год, применяя принципы приоритизации и |

| Тема | Код и формулировка компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Типовое задание для самостоятельной работы |
|---|---|---|---|
| | | | реалистичности в экономическом планировании.<br><br>Ожидаемый результат:<br>Студент должен:<br>— выявить, что слабый рост экспорта и низкое сокращение импорта — ключевые проблемы,<br>— предположить причины: слабая конкурентоспособность, зависимость от импорта, курсовая политика,<br>— предложить меры: поддержка несырьевого экспорта, стимулирование импортозамещения, валютная гибкость,<br>— обосновать, что меры реалистичны и сфокусированы на главных «узких местах». |

***Критерии оценивания самостоятельной работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | выставляется если работа носит научно-исследовательский характер, проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **хорошо** | выставляется если проанализирован и сделан сравнительный анализ нескольких литературных источников, приведены примеры |
| **удовлетворительно** | выставляется если проведен сравнительный анализ научно-методической литературы, приведены примеры |
| **неудовлетворительно** | выставляется если работа прошла проверку на антиплагиат и соответствует требованиям оформления |

### 4.5. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КУРСОВЫХ РАБОТ

Курсовая работа позволяет выявить степень владения базовыми знаниями, умениями и навыками, необходимыми для обучения, и определить уровень владения новым материалом.

Примерные индивидуальные задания (темы) для курсовых работ:

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

***Критерии оценивания курсовой работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. Все аналитические расчеты выполнены верно, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Все выводы и предложения убедительно аргументированы. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует глубокое знание теоретического материала, способен аргументировать собственные утверждения и выводы |
| **хорошо** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Представлены результаты структурированного и логически последовательного обзора литературных и иных источников по теме исследования. Структура курсовой работы логически и методически выдержана. Верно определены исходные данные для расчетов. В расчетах допускаются незначительные (не искажающие общего итога оценки) погрешности/ошибки. Большинство выводов и предложений аргументировано, корректно применены методы экономического анализа, не нарушена методика анализа предмета исследования. Оформление курсовой работы и полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две несущественные ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах, в оформлении таблиц. Наличествует незначительное количество грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся правильно и уверенно отвечает на большинство вопросов преподавателя, демонстрирует хорошее знание теоретического материала, но не всегда способен аргументировать собственные утверждения и выводы. При наводящих вопросах преподавателя исправляет ошибки в ответе |
| **удовлетворительно** | Содержание курсовой работы полностью соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Результаты обзора литературных и иных источников представлены недостаточно полно, недостаточно логично и последовательно. Верно определены исходные данные для расчетов, но имеются грубые ошибки в расчетах. Аргументация выводов и предложений слабая или отсутствует. Экономические выводы носят констатирующий (описательный) характер. Имеются одно-два существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Полученные результаты в целом отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. Имеются одна-две существенных ошибки в использовании терминов, в построенных диаграммах и схемах. Много грамматических и/или стилистических ошибок. При защите курсовой работы обучающийся допускает грубые ошибки при ответах на вопросы преподавателя, демонстрирует слабое знание теоретического материала, в большинстве случаев не способен уверенно аргументировать собственные утверждения и выводы |

| | |
|---|---|
| **неудовлетворительно** | Содержание курсовой работы не соответствует заданию, содержащемуся в методических указаниях, и плану. Неверно определены исходные данные для расчетов, неверно и не корректно применены методы экономического анализа. Экономические выводы содержат неверную экономическую оценку. Имеются более двух существенных отклонений от требований в оформлении курсовой работы. Большое количество существенных ошибок по сути работы, много грамматических и стилистических ошибок и др. Полученные результаты не отвечают требованиям, изложенным в методических указаниях. При защите курсовой работы обучающийся демонстрирует слабое понимание программного материала, студент не может защитить свои решения, допускает грубые фактические ошибки при ответах на поставленные вопросы или вовсе не отвечает на них. Курсовая работа не представлена преподавателю. Обучающийся не явился на защиту курсовой работы |

## 5. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

### 1.1. Вопросы к зачету с оценкой:

1. Сущность валютной системы и валютных отношений.
2. Золото и его роль в международной валютной системе.
3. Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.
4. Золотомонетный стандарт, как этап в развитии международной валютной системы.
5. Генуэзская валютная система.
6. Бреттон-Вудская валютная система.
7. Ямайская валютная система.
8. Европейская валютная система.
9. Европейский Центральный банк.
10. Платежный баланс (понятие, сущность, показатели).
11. Факторы, влияющие на платежный баланс.
12. Основные методы регулирования платежного баланса.
13. Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика.
14. Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.
15. Выбор валюты и определение условий международных расчетов.
16. Банковский перевод как форма международных расчетов.
17. Инкассо как форма международных расчетов и средство платежа.
18. Документарный аккредитив как форма международных расчетов и средств платежа.
19. Расчеты в форме аванса.

20. Валютные клиринги.
21. Международный лизинг: сущность, формы и механизм лизинговых сделок.
22. Международный факторинг: сущность, формы и механизм факторинговых сделок.
23. Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения.
24. Международный кредит как экономическая категория.
25. Формы международного кредита.
26. Формы банковского кредитования.
27. Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.
28. Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.
29. Валютные рынки и валютные операции.
30. Рынки золота.
31. Мировые кредитные и фондовые рынки.
32. Еврорынок.
33. Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.
34. Способы страхования валютных рынков.
35. Общая характеристика международных финансовых организаций.
36. Международный валютный фонд.
37. Группа всемирного банка.
38. Международные региональные финансовые организации.
39. Банк международных расчетов.
40. Валютная система России.
41. Валютный рынок и валютные операции России.
42. Валютный контроль России.
43. Международное кредитование и финансирование России.
44. Участие России в международных финансовых институтах.
45. Роль союзов: ШОС; ЕВРОЗЕС; БРИКС.
46. Проблемы международных кредитных отношений стран СНГ.
47. Россия– кредитор других стран СНГ.

***Критерии оценивания зачета с оценкой:***

1. **Сущность валютной системы и валютных отношений.** Валютная система — это форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями. Она устанавливает правила для осуществления международных расчетов, режимы валютных курсов, статус золота и резервных валют. Валютные отношения — это совокупность экономических отношений, возникающих при функционировании денег в международном обороте, то есть при осуществлении операций между резидентами и нерезидентами (торговля, кредитование, инвестиции).
2. **Золото и его роль в международной валютной системе.** Исторически золото выполняло функции мировых денег. В рамках золотого стандарта оно служило базой для определения паритета валют и средством окончательного урегулирования международных расчетов между странами. В современной Ямайской валютной системе золото демонетизировано (утрачен статус денег), но остается высоколиквидным товаром и чрезвычайным резервным активом центральных банков.
3. **Валютный курс и факторы, влияющие на его формирование.** Валютный курс — это цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран. **Факторы:**

- **Фундаментальные:** Темпы инфляции, разница в процентных ставках, состояние платежного баланса, темпы экономического роста.
- **Конъюнктурные:** Деятельность валютных рынков, спекулятивные операции, политические события, степень доверия к валюте.

4. **Золотомонетный стандарт, как этап в развитии международной валютной системы.** Первый этап мировой валютной системы (конец XIX в. – 1914 г.). Характеризовался тем, что в обращении находились золотые монеты, которые свободно чеканились и разменивались на бумажные деньги. Валюты имели официальное золотое содержание. Механизм «золотых точек» автоматически регулировал платежные балансы стран.
5. **Генуэзская валютная система.** Установлена в 1922 г. Основана на золотодевизном стандарте. Золотые монеты были изъяты из обращения. Страны могли использовать в качестве резервов не только золото, но и валюты ведущих стран (девизы), разменные на золото (фунт стерлингов, доллар США). Система была нестабильной из-за диспропорций, вызванных Первой мировой войной.
6. **Бреттон-Вудская валютная система.** Создана в 1944 г. Введен золотодевизный стандарт, где статус мировой резервной валюты был официально закреплен за долларом США (и частично за фунтом стерлингов). Доллар был единственной валютой, конвертируемой в золото для центральных банков других стран по фиксированному курсу ($35 за унцию). Курсы других валют были жестко привязаны к доллару.
7. **Ямайская валютная система.** Современная мировая валютная система, юридически оформлена в 1976–1978 гг. Ключевые принципы:

- Демонетизация золота: отмена официальной цены на золото и его роли как основы валютных паритетов.
- Введение стандарта СДР (специальные права заимствования) как международного резервного актива.

- Право стран-членов МВФ выбирать любой режим валютного курса (плавающий или фиксированный).

8. **Европейская валютная система (ЕВС).** Создана в 1979 г. для координации экономической и валютной политики стран-членов ЕС с целью стабилизации курсов их валют по отношению друг к другу. Введена европейская валютная единица ЭКЮ. Механизм действия включал установление центральных курсов и пределов колебаний валютных курсов («валютный коридор»).
9. **Европейский Центральный банк (ЕЦБ).** Главный орган банковского управления в странах Еврозоны. Основная цель — поддержание ценовой стабильности. ЕЦБ разрабатывает и реализует денежно-кредитную политику для Еврозоны, управляет официальными резервами стран-участниц, осуществляет эмиссию евро.
10. **Платежный баланс (понятие, сущность, показатели).** Платежный баланс — это статистический отчет, в котором отражаются все экономические операции между резидентами данной страны и резидентами остального мира за определенный период. **Основные разделы:**

- Счет текущих операций (торговля товарами и услугами, доходы, текущие трансферты).
- Счет операций с капиталом (капитальные трансферты).
- Финансовый счет (прямые и портфельные инвестиции, прочие инвестиции).

11. **Факторы, влияющие на платежный баланс.**

- Условия внешней торговли (соотношение индексов экспортных и импортных цен).
- Экономический рост (стимулирует импорт).
- Валютный курс (укрепление национальной валюты ухудшает торговый баланс).
- Уровень инфляции.
- Государственное регулирование (тарифы, квоты).

12. **Основные методы регулирования платежного баланса.**

- Дефляционная политика: снижение внутреннего спроса через ограничение бюджетных расходов и повышение процентных ставок.
- Девальвация/ревальвация национальной валюты.
- Валютные ограничения: лимитирование операций с иностранной валютой.
- Финансовая и денежно-кредитная политика.

13. **Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика.** Рыночное регулирование осуществляется через спрос и предложение на валютном рынке. Государственное регулирование — это деятельность органов власти

по управлению валютными операциями и курсом национальной валюты. **Валютная политика** — это совокупность мер, направленных на достижение целей экономического развития через воздействие на валютный курс и международные расчеты.

14. **Мировой опыт перехода от валютных ограничений к конвертируемости валют.** Переход обычно происходит поэтапно: от жестких ограничений ко внешней конвертируемости (для нерезидентов), затем к внутренней (для резидентов) и полной конвертируемости. Ключевыми факторами успеха являются макроэкономическая стабилизация (низкая инфляция), накопление золотовалютных резервов и проведение структурных реформ.
15. **Выбор валюты и определение условий международных расчетов.** Валюта цены — валюта, в которой установлена цена товара в контракте. Валюта платежа — валюта, в которой происходит фактическая оплата. Условия расчетов включают: валюту цены/платежа, способ платежа (аванс, инкассо, аккредитив) и средства платежа (банковский перевод, чеки).
16. **Банковский перевод как форма международных расчетов.** Простейшая форма расчетов, основанная на платежном поручении одного банка другому выплатить определенную сумму денег получателю. Инициатором выступает импортер (покупатель). Это наименее защищенная форма расчетов для экспортера.
17. **Инкассо как форма международных расчетов и средство платежа.** Форма расчетов, при которой банк по поручению экспортера получает платеж от импортера после отгрузки товаров на основании предоставленных товарораспорядительных документов. Существует «документарное инкассо» (против платежа или против акцепта).
18. **Документарный аккредитив как форма международных расчетов и средств платежа.** Наиболее защищенная форма расчетов для экспортера. Банк импортера (банк-эмитент) по поручению своего клиента дает обязательство произвести платеж экспортеру при предоставлении последним документов, строго соответствующих условиям аккредитива.
19. **Расчеты в форме аванса.** Платеж, осуществляемый импортером до получения товара от экспортера (предоплата). Наиболее выгоден для экспортера как форма получения финансирования и гарантии платежа, но несет риски для импортера.
20. **Валютные клиринги.** Система безналичных расчетов между странами за поставленные товары или услуги, основанная на зачете взаимных требований и обязательств в одной валюте по согласованному курсу. Применялись преимущественно в периоды экономической нестабильности и нехватки свободно конвертируемой валюты.
21. **Международный лизинг: сущность, формы и механизм лизинговых сделок.** Аренда машин, оборудования, транспортных средств и других товаров для использования в предпринимательских целях с возможностью последующего выкупа. **Формы:** Оперативный и финансовый лизинг. **Механизм:** Лизингодатель приобретает имущество у продавца и передает его лизингополучателю за плату на определенный срок.
22. **Международный факторинг: сущность, формы и механизм факторинговых сделок.** Операция по финансированию дебиторской задолженности экспортера путем уступки права требования долга факторинговой компании (фактору). Фактор выплачивает экспортеру большую часть суммы сразу, а остаток — после погашения долга импортером, удерживая комиссию.

24. **Форфейтинг: понятие, сущность, сфера применения.** Кредитование экспортера путем покупки банком или специализированной компанией (форфейтором) его долговых требований по внешнеторговым операциям без права регресса на экспортера. Применяется

при крупных средне- и долгосрочных сделках (от 6 месяцев до 8 лет), часто с использованием векселей. **Международный кредит как экономическая категория.** Международный кредит — это движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и платности. Он возник на базе международного разделения труда и стал формой перераспределения капитала между странами.

25. **Формы международного кредита.**

- **По назначению:** коммерческий (связан с внешней торговлей), финансовый (на любые цели, включая инвестиции), промежуточный (для смешанных форм).
- **По видам:** товарный (в виде отсрочки платежа за поставленные товары) и валютный (в денежной форме).
- **По валюте займа:** в валюте страны-кредитора, в валюте страны-должника или в валюте третьей страны.
- **По срокам:** сверхсрочные (до 3 месяцев), краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (1–5 лет) и долгосрочные (свыше 5 лет).

26. **Формы банковского кредитования.**

- **Срочный кредит:** Прямая выдача всей суммы кредита на определенный срок.
- **Кредитная линия:** Обязательство банка предоставлять заемщику кредиты в течение определенного периода в пределах установленного лимита.
- **Овердрафт:** Краткосрочный кредит, при котором банк позволяет клиенту производить платежи со счета сверх имеющегося на нем остатка.
- **Синдицированный кредит:** Кредит, предоставляемый одному заемщику группой (синдикатом) банков.

27. **Валютно-финансовые и платежные условия международного кредита.** Это совокупность элементов, определяющих организацию кредитного соглашения:

- **Валюта кредита и платежа:** Выбор валюты, в которой предоставляется и погашается кредит.
- **Сумма и лимит кредита:** Общий размер ссуды и предельная сумма, доступная заемщику в рамках кредитной линии.
- **Срок кредита:** Период от использования до полного погашения.
- **Стоимость кредита:** Процентная ставка (фиксированная или плавающая), а также комиссии.
- **Обеспечение:** Залог, гарантия или поручительство.

28. **Рыночное и государственное регулирование международных кредитных отношений.**

- **Рыночное регулирование** осуществляется через спрос и предложение ссудного капитала на мировом рынке, что определяет уровень процентных ставок и валютных курсов.
- **Государственное регулирование** включает:
    - Денежно-кредитную политику центральных банков.
    - Налоговое законодательство, влияющее на привлекательность внешних заимствований.
    - Валютный контроль и ограничения на движение капитала.
    - Государственные гарантии по экспортным кредитам.

29. **Валютные рынки и валютные операции.** Валютный рынок — это система устойчивых экономических и организационных отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты. **Основные операции:**

- Кассовые (спот) сделки: Расчеты по ним производятся немедленно (обычно на второй рабочий день).
- Срочные сделки: Фьючерсы, форварды, опционы — контракты на покупку/продажу валюты в будущем по заранее оговоренному курсу.

30. **Рынки золота.** Это центры, где осуществляется регулярная купля-продажа золота как для промышленно-бытовых нужд, так и в качестве финансового актива. Основные функции: промышленно-бытовая, инвестиционная и тезаврационная (накопление). Крупнейшие рынки находятся в Лондоне, Цюрихе, Нью-Йорке, Гонконге.
31. **Мировые кредитные и фондовые рынки.** Мировой кредитный рынок — это сфера, где осуществляется движение ссудного капитала между странами на условиях возвратности и платности. Мировой фондовый рынок — это механизм купли-продажи ценных бумаг (акций, облигаций) на международном уровне. Эти рынки тесно взаимосвязаны: через выпуск ценных бумаг компании и государства привлекают заемный капитал.
32. **Еврорынок.** Это международный рынок ссудных капиталов, на котором операции осуществляются в валютах, являющихся иностранными для страны, где эти операции проводятся. Например, депозиты в долларах США в банках Лондона или Парижа. Еврорынок не имеет единого центра и регулируется не государственными органами, а самими участниками.
33. **Риски в международных валютно-кредитных и финансовых отношениях.** Основные виды рисков:

- **Валютный риск:** Опасность потерь из-за неблагоприятного изменения валютного курса.
- **Кредитный риск:** Риск невыполнения заемщиком своих обязательств по кредиту.
- **Страновой (суверенный) риск:** Риск того, что правительство страны-заемщика введет мораторий на платежи или произойдет политический кризис.

34. **Способы страхования валютных рынков.** Для защиты от валютных рисков используются:

- **Хеджирование:** Заключение срочных сделок (форвардов, фьючерсов), которые компенсируют возможные потери от изменения курса.
- **Лимитирование:** Установление предельных сумм для операций в конкретной валюте или с определенным контрагентом.

35. **Общая характеристика международных финансовых организаций.** Это институты, созданные на основе межгосударственных соглашений для регулирования валютно-кредитных и финансовых отношений на глобальном или региональном уровне. Их цели: обеспечение стабильности мировой финансовой системы, содействие экономическому развитию, предоставление финансовой помощи странам-членам.
36. **Международный валютный фонд (МВФ).** Специализированное учреждение ООН. Основные функции: надзор за состоянием мировой экономики и валютной политики стран-членов; предоставление краткосрочных и среднесрочных кредитов для урегулирования платежных балансов; техническая помощь и обучение кадров.
37. **Группа всемирного банка (ВБ).** Специализированное финансовое учреждение ООН. Основная цель — содействие экономическому развитию стран-членов путем предоставления долгосрочных займов и кредитов, главным образом развивающимся странам. Включает Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и Международную ассоциацию развития (МАР).
38. **Международные региональные финансовые организации.** Институты, созданные группами стран определенного региона для решения общих экономических задач. Примеры: Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР), Азиатский банк развития (АБР), Межамериканский банк развития.

40. **Банк международных расчетов (БМР).** Старейший международный финансовый институт, "банк центральных банков". Он служит площадкой для сотрудничества между центральными банками, организует расчеты между ними, предоставляет им банковские услуги и способствует развитию мировой финансовой стабильности. **Валютная система России.** Валютная система Российской Федерации является частью мировой валютной системы, но при этом имеет национальную специфику, регулируемую законодательством. Ее основой является национальная валюта — **российский рубль**. Официальное соотношение между рублем и золотом или другими драгоценными металлами не устанавливается. Ключевую роль в ее функционировании играет Центральный банк Российской Федерации (Банк России), который осуществляет валютное регулирование и контроль, а также проводит денежно-кредитную политику.
41. **Валютный рынок и валютные операции России.** Внутренний валютный рынок России — это сфера экономических отношений, где осуществляются операции по купле-продаже иностранной валюты и валютных ценностей. Основными участниками являются уполномоченные банки, а также Банк России. Ключевой площадкой для торгов является Московская Биржа. Основные виды валютных операций включают:

- Купля-продажа иностранной валюты в наличной и безналичной формах.
- Операции с внешними ценными бумагами.

- Международные переводы денежных средств.
- Привлечение и размещение средств в иностранной валюте на счетах и во вкладах.

42. **Валютный контроль России.** Валютный контроль — это деятельность государства по обеспечению соблюдения резидентами и нерезидентами законодательства РФ и актов органов валютного регулирования. Его цель — обеспечение экономической безопасности и устойчивости финансовой системы. В России действует двухуровневая система контроля:
43. **Органы валютного контроля:** Банк России и Правительство РФ (в лице Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы).
44. **Агенты валютного контроля:** Уполномоченные банки и профессиональные участники рынка ценных бумаг. Они проверяют соответствие проводимых операций законодательству, требуют предоставления подтверждающих документов и могут применять санкции за нарушения.
45. **Международное кредитование и финансирование России.** Эта сфера включает как привлечение Россией внешних займов, так и предоставление кредитов другим странам.

- **Привлечение:** До 2022 года Россия активно привлекала кредиты на международных рынках капитала, а также займы от международных финансовых институтов. В настоящее время из-за санкций доступ к западным рынкам капитала ограничен, что стимулирует переориентацию на внутренние источники финансирования и рынки дружественных стран.
- **Предоставление:** Россия является кредитором для ряда стран, в основном через предоставление государственных экспортных кредитов для финансирования поставок российской продукции (в первую очередь, военной и энергетической).

44. **Участие России в международных финансовых институтах.** Россия является одним из учредителей и активным участником ключевых международных финансовых организаций:

- **Международный валютный фонд (МВФ)** и **Группа Всемирного банка (ВБ):** Россия является их членом, участвует в управлении (голосовании) и получает доступ к аналитической информации. Однако получение нового финансирования от этих институтов в настоящее время приостановлено.
- **Банк развития БРИКС (Новый банк развития)**: Россия является одним из ключевых участников этого института, который рассматривается как альтернатива западным финансовым структурам.

45. **Роль союзов: ШОС; ЕАЭС; БРИКС.** Эти объединения играют для России роль ключевых платформ для экономического сотрудничества в новых геополитических условиях.

- **ЕАЭС (Евразийский экономический союз):** Интеграционное объединение с ближайшими соседями (Беларусь, Казахстан, Армения, Кыргызстан). Цель — создание единого рынка товаров, услуг, капитала и рабочей силы.
- **ШОС (Шанхайская организация сотрудничества):** Важная площадка для взаимодействия с азиатскими странами, в том числе в сфере энергетики, транспорта и безопасности.
- **БРИКС:** Союз быстроразвивающихся экономик. Для России важен как инструмент для создания независимых от Запада финансовых механизмов (например, Нового банка развития) и укрепления многополярного мира.

46. **Проблемы международных кредитных отношений стран СНГ.**

- **Высокая долговая нагрузка:** Ряд стран СНГ имеют значительный внешний государственный долг.
- **Валютные риски:** Зависимость от экспорта сырьевых товаров делает экономики стран СНГ уязвимыми к колебаниям мировых цен и курсов валют.
- **Геополитическая нестабильность:** Региональные конфликты и политическая напряженность повышают риски для кредиторов и инвесторов.
- **Ограниченный доступ к рынкам капитала:** Зависимость от традиционных источников финансирования и сложности с привлечением средств на новых рынках.

47. **Россия – кредитор других стран СНГ.** Россия исторически является одним из крупнейших кредиторов для ряда стран постсоветского пространства. Кредитование часто осуществляется в форме государственных экспортных кредитов, которые предоставляются для оплаты поставок российской военной техники, строительства атомных электростанций или закупки энергетического оборудования. Это является важным инструментом поддержания политического и экономического влияния России в регионе.

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | Выставляется, если обучающимся правильно и полностью раскрыто содержание материала в пределах программы, чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, точно использованы научные и технические термины, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения |
| **хорошо** | Выставляется, если обучающимся раскрыто основное содержание материала в пределах программы, даны определения и раскрыто содержание понятий, в ответе использованы ранее приобретённые теоретические знания, сделаны необходимые выводы и обобщения, но присутствуют незначительные нарушения в последовательности изложения, имеются одна-две неточности в содержании ответа |

| | |
|---|---|
| **удовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся содержание учебного материала изложено фрагментарно, не всегда последовательно, не даны определения, не раскрыто содержание понятий, или они изложены с ошибками, допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии, отсутствуют выводы и обобщения из предыдущего материала, или возможны ошибки в их изложении |
| **неудовлетворительно** | Выставляется, если обучающимся основное содержание учебного материала не раскрыто, не даются ответы на основные вопросы, допускаются грубые ошибки в определении понятий, в использовании терминологии, отсутствуют выводы и обобщения |

## 6. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Задания для диагностической работы должны обеспечивать оценку полностью или частично сформированных компетенций. Каждое задание должно быть привязано к тому или иному индикатору сформированности компетенций.

***При формировании заданий для диагностической работы необходимо использовать тестовые задания следующих типов***:

Тип задания 1. Задания закрытого типа на установление соответствия.

Тип задания 2. Задания закрытого типа на установление последовательности.

Тип задания 3. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор одного правильного ответа из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 4. Задания комбинированного типа, предполагающие выбор нескольких ответов из предложенных с последующим объяснением своего выбора.

Тип задания 5. Задания открытого типа с развернутым ответом.

**Все типы заданий должны быть представлены не менее одного раза.**

| № п/п | Тема занятия | Код компетенции | Индикатор | Тип задания | Задание | | Уровень освоения компетенции |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Вариант 1 | Вариант 2 | |
| 1 | Тема 1. Миро | УК-10 Способен | **ИУК-10.1. Знает** основные | **1** | Установите соответствие между современной тенденцией развития мировой экономики и её экономическим содержанием. | Установите соответствие между глобальным вызовом и соответствующей тенденцией развития мировой экономики, направленной | Базовый ( 1 - 3 минуты) |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | вая экономика: современные тенденции развития | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | | | на его преодоление. | |

| Тенденция | Содержание |
|---|---|
| А. Глобализация | 1. Углубление специализации стран и рост взаимозависимости национальных экономик через международное разделение труда |
| Б. Цифровизация | 2. Активное внедрение цифровых технологий в торговлю, финансы и производство (электронная коммерция, цифровые валюты, автоматизация) |
| В. Региональная интеграция | 3. Создание наднациональных объединений (например, ЕАЭС, ЕС) для либерализации торговли и координации экономической политики |
| Г. Устойчивое | 4. Ориентация |

| Глобальный вызов | Ответная тенденция |
|---|---|
| А. Экологический кризис | 1. Переход к «зелёной» экономике и устойчивому развитию |
| Б. Технологическое отставание развивающихся стран | 2. Расширение международного сотрудничества в сфере цифровых технологий и доступа к интернету |
| В. Торговые барьеры и протекционизм | 3. Углубление региональной и многосторонней экономической интеграции |
| Г. Финансовая нестабильность | 4. Реформирование международной валютно-финансовой архитектуры (роль МВФ, БИС, национальных валютных резервов) |

Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | <table><tr><td>развитие</td><td>экономического роста на баланс между экономикой, экологией и социальной сферой (ESG-принципы)</td></tr></table><br>Правильный ответ: А–1, Б–2, В–3, Г–4 | | |
| 2 | Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **2** | Установите правильную последовательность этапов эволюции международной валютной системы.<br>А) Ямайская валютная система (с 1976 г.)<br>Б) Бреттон-Вудская валютная система (1944–1971 гг.)<br>В) Золотой стандарт (конец XIX — начало XX вв.)<br>Г) Межвоенный период и валютный хаос (1918–1944 гг.)<br><br>Правильный ответ: В → Г → Б → А | Установите правильную последовательность действий Центрального банка при управлении валютным курсом в условиях режима «управляемого плавания».<br>А) Анализ динамики курса национальной валюты и объёмов торговли<br>Б) Принятие решения о необходимости интервенции<br>В) Покупка или продажа иностранной валюты на валютном рынке<br>Г) Оценка результатов интервенции и корректировка политики<br><br>Правильный ответ: А → Б → В → Г | Базовый (1-3 минуты) |
| 3 | Тема 3. Эволюция | УК-10 Способен прини | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и | **3** | Какая из перечисленных валютных систем предусматривала фиксированные, но корректируемые курсы национальных валют?<br>Варианты ответов: | Какое событие стало непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской валютной системы?<br>Варианты ответов: | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | мировой валютной системы | мать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | A) Золотой стандарт (классический)<br>B) Бреттон-Вудская система<br>C) Ямайская система<br>D) Система валютных коридоров Европейского валютного механизма (ЕВМ)<br><br>Правильный ответ: B) Бреттон-Вудская система<br>Объяснение: Бреттон-Вудская система (1944–1971 гг.) устанавливала фиксированные паритеты валют по отношению к доллару США, который, в свою очередь, был привязан к золоту. Однако при фундаментальном дисбалансе платежного баланса страна могла официально изменить (девальвировать или ревальвировать) свой паритет с одобрения МВФ. Это и есть принцип «фиксированных, но корректируемых курсов».<br>В классическом золотом стандарте курсы были жёстко фиксированы через золотое содержание. В Ямайской системе (с 1976 г.) преобладают плавающие курсы. ЕВМ — региональный механизм, а не глобальная валютная система. | A) Нефтяной кризис 1973 года<br>B) Решение президента США Р. Никсона в 1971 г. прекратить конвертацию доллара в золото для иностранных центральных банков<br>C) Создание Европейского валютного механизма<br>D) Распад Советского Союза<br><br>Правильный ответ: B) Решение президента США Р. Никсона в 1971 г. прекратить конвертацию доллара в золото для иностранных центральных банков<br>Объяснение: Бреттон-Вудская система базировалась на золото-долларовом стандарте: доллар был единственной валютой, напрямую конвертируемой в золото ($35 за унцию), а все остальные валюты — фиксированы к доллару. К 1971 г. США накопили дефицит платёжного баланса, и золотые резервы стремительно истощались.<br>15 августа 1971 г. президент Никсон объявил о приостановке конвертации доллара в золото («никсоновский шок»). Это разрушило основу всей системы, так как доллар утратил свою якорную роль. Хотя формально система просуществовала до 1973 г., именно это решение стало её фактическим концом. | |
| 4 | Тема 4. Мировые финансовые | УК-10 Способен принимать обосно | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия | **4** | Какие из перечисленных характеристик отражают влияние глобализации на мировые финансовые рынки?<br>Варианты ответов:<br>A) Рост взаимосвязанности национальных фондовых индексов | Какие риски для национальной экономики усиливаются в условиях глобализации финансовых рынков?<br>Варианты ответов:<br>A) Риск быстрого оттока иностранного капитала («бегство капитала») | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | рынки в условиях глобализации. | ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | B) Увеличение объёма кросс-бордерных инвестиций (портфельных и прямых)<br>C) Снижение роли международных финансовых центров (Нью-Йорк, Лондон, Токио)<br>D) Распространение деривативов и сложных финансовых инструментов<br>E) Ужесточение национального регулирования капитальных потоков<br>Правильные ответы: A, B, D<br>Объяснение:<br>— Рост взаимосвязанности индексов (A) — прямое следствие глобализации: кризис на одном рынке быстро передаётся другим.<br>— Рост кросс-бордерных инвестиций (B) — ключевой признак интеграции финансовых рынков.<br>— Распространение деривативов (D) — глобализация способствует распространению сложных инструментов для хеджирования и спекуляций. | B) Риск застоя из-за отсутствия доступа к международному финансированию<br>C) Риск заражения (contagion effect) от финансовых кризисов в других странах<br>D) Риск снижения конкуренции на внутреннем финансовом рынке<br>E) Риск потери монетарного суверенитета при высокой открытости капитального счёта<br><br>Правильные ответы: A, C, E<br>Объяснение:<br>— Бегство капитала (A) — в условиях свободного движения капитала инвесторы могут мгновенно вывести средства, вызывая девальвацию и кризис ликвидности.<br>— Эффект заражения (C) — кризис в одной стране (например, Турция или Аргентина) может вызвать панику на рынках других развивающихся стран.<br>— Потеря монетарного суверенитета (E) — согласно «треугольнику невозможного», страна не может одновременно иметь фиксированный курс, свободное движение капитала и независимую денежно-кредитную политику. Глобализация усиливает этот конфликт. | |
| 5 | Тема 5. Балансы международных | УК-10 Способен принимать обоснованные | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованн | **5** | Страна длительное время демонстрирует дефицит счёта текущих операций и профицит счёта капитала и финансовых операций. Объясните, что это означает с точки зрения структуры внешнеэкономической деятельности. Какие риски несёт такая ситуация для национальной экономики? | Правительство страны рассматривает два варианта корректировки устойчивого дефицита счёта текущих операций:<br>девальвация национальной валюты,<br>фискальное сжатие (сокращение госрасходов и импорта).<br>Объясните, как каждый из этих инструментов | Высокий ( 5 - 1 0 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | расчетов. | экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ых экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | Приведите пример возможного сценария кризиса.<br><br>Развёрнутый ответ:<br>Дефицит счёта текущих операций означает, что страна тратит больше валюты, чем получает от внешней торговли, услуг, доходов и трансфертов. Это может быть вызвано:<br>— импортным превышением над экспортом,<br>— высокими выплатами по внешним долгам,<br>— оттоком дивидендов иностранным инвесторам.<br>Профицит счёта капитала и финансовых операций показывает, что этот дефицит финансируется за счёт притока иностранного капитала — прямых инвестиций, портфельных вложений или кредитов.<br>Риски:<br>Зависимость от внешнего финансирования: если инвесторы потеряют доверие (например, из-за политической нестабильности), капитал уйдёт.<br>Рост внешнего долга: особенно если приток — за счёт заёмных средств.<br>Давление на валютный курс: при оттоке капитала нацвалюта может резко девальвироваться.<br>Пример кризиса:<br>В 1997 г. Таиланд имел большой дефицит текущего счёта, финансируемый краткосрочными иностранными кредитами. Когда инвесторы начали выводить капитал, центральный банк исчерпал резервы, пытаясь | влияет на структуру баланса платежей. Какие факторы определяют их эффективность? В каких случаях один подход предпочтительнее другого?<br><br>Развёрнутый ответ:<br>1. Девальвация валюты делает экспорт дешевле в пересчёте на иностранную валюту, а импорт — дороже. Это должно:<br>— увеличить экспорт,<br>— сократить импорт,<br>— улучшить сальдо торгового баланса и счёта текущих операций.<br>Однако эффективность зависит от:<br>— эластичности спроса на экспорт/импорт (условие Маршалла–Лернера),<br>— реакции партнёров (возможны ответные меры),<br>— наличия свободных мощностей в экспортных отраслях.<br>2. Фискальное сжатие снижает совокупный спрос, включая спрос на импорт. Это напрямую сокращает импортные расходы и улучшает сальдо текущего счёта.<br>Эффективность зависит от:<br>— доли импорта в государственных закупках,<br>— общей чувствительности внутреннего спроса к бюджетной политике.<br>Когда что предпочтительнее?<br>— Девальвация эффективна при гибких рынках, развитом экспортном секторе и низкой инфляции.<br>— Фискальное сжатие уместно при высоком | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | поддержать курс бата. Валюта обрушилась, начался азиатский финансовый кризис.<br>Вывод: Такая структура баланса платежей устойчива только при стабильном доверии инвесторов. В противном случае — высокий риск кризиса платёжного баланса. | уровне госдолга, инфляционных рисках от девальвации или жёсткой привязке валюты (например, в валютном союзе).<br>Вывод: Выбор инструмента должен основываться на структуре экономики, степени открытости и макроэкономических ограничениях. Часто применяется комбинация обоих подходов. | |
| 6 | Тема 6. Регулирование международных валютных отношений. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **2** | Установите правильную последовательность этапов введения валютного ограничения в условиях кризиса платёжного баланса.<br>А) Оценка объёма дефицита платёжного баланса и угрозы истощения золотовалютных резервов<br>Б) Принятие правительством и ЦБ решения о временном введении валютного контроля<br>В) Введение ограничений на покупку иностранной валюты юридическими и физическими лицами<br>Г) Постепенная либерализация валютного режима после стабилизации ситуации<br><br>Правильный ответ: А → Б → В → Г | Установите правильную последовательность действий страны-члена МВФ при получении кредита для стабилизации валютного курса.<br>А) Обращение в МВФ с официальным запросом о финансовой помощи<br>Б) Проведение миссией МВФ переговоров и оценки экономической ситуации<br>В) Разработка и согласование программы экономических реформ (меморандум о экономической и финансовой политике)<br>Г) Выделение траншей кредита по мере выполнения условий программы<br><br>Правильный ответ: А → Б → В → Г | Базовый (1-3 минуты) |
| 7 | Тема 7. Международные креди | УК-10 Способен принимать обосно | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия | **3** | Какой из перечисленных институтов является ключевым кредитором для стран с устойчивыми проблемами платёжного баланса и выступает гарантом стабильности международной финансовой системы?<br>Варианты ответов: | Страна с высоким уровнем внешнего долга рассматривает возможность реструктуризации задолженности перед частными кредиторами. Какой принцип международных кредитных отношений должен быть соблюдён в первую очередь, | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | тные отношения. | ванные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | A) Всемирный банк<br>B) Банк международных расчётов (БМР)<br>C) Международный валютный фонд (МВФ)<br>D) Европейский центральный банк (ЕЦБ)<br><br>Правильный ответ: C) Международный валютный фонд (МВФ)<br>Объяснение: МВФ был создан именно для поддержания стабильности международной валютно-финансовой системы и оказания краткосрочной и среднесрочной финансовой помощи странам, испытывающим трудности с платёжным балансом. Кредиты МВФ предоставляются при условии проведения структурных реформ и направлены на восстановление макроэкономической устойчивости.<br>Всемирный банк (A) фокусируется на долгосрочном развитии и инвестиционных проектах. БМР (B) — «банк центральных банков», координирует надзор, но не кредитует страны. ЕЦБ (D) действует только в рамках еврозоны. Таким образом, МВФ — единственный глобальный институт, выполняющий функцию «пожарного» при валютно-финансовых кризисах. | чтобы избежать потери доверия со стороны инвесторов?<br>Варианты ответов:<br>A) Принцип конфиденциальности<br>B) Принцип добросовестного выполнения обязательств (pacta sunt servanda)<br>C) Принцип национального режима<br>D) Принцип валютной конвертируемости<br><br>Правильный ответ: B) Принцип добросовестного выполнения обязательств (pacta sunt servanda)<br>Объяснение: Принцип «договоры должны соблюдаться» — основа международных финансовых отношений. Даже при реструктуризации страна должна стремиться к добровольному согласованию с кредиторами, а не к одностороннему отказу от обязательств. Нарушение этого принципа ведёт к:<br>— потере доступа к международным рынкам капитала,<br>— росту стоимости заимствований в будущем,<br>— ухудшению кредитного рейтинга.<br>Хотя реструктуризация может быть необходима, она должна проводиться прозрачно и в рамках договорённостей, что и отражает уважение к принципу. Остальные принципы, хотя и важны, не являются ключевыми в контексте управления долгом. | |
| 8 | Тема 8. Межд | УК-10 Способен | **ИУК-10.1. Знает** основные | **4** | Какие из перечисленных форм международных расчётов обеспечивают наибольшую гарантию оплаты для | Какие факторы влияют на выбор формы международных расчётов при заключении внешнеторгового контракта? | Повышенный (3-5 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ународные расчеты. | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | экспортера?<br>Варианты ответов:<br>A) Инкассо<br>B) Аккредитив<br>C) Предоплата<br>D) Расчёт по открытому счёту<br>E) Банковская гарантия<br><br>Правильные ответы: B, C, E<br>Объяснение:<br>— Аккредитив (B) — обязательство банка импортёра оплатить экспортёру при представлении оговорённых документов. Это один из самых надёжных инструментов в международной торговле.<br>— Предоплата (C) — экспортёр получает деньги до отгрузки товара, что исключает кредитный риск.<br>— Банковская гарантия (E) — банк импортёра обязуется выплатить сумму в случае неисполнения обязательств покупателем. | Варианты ответов:<br>A) Степень доверия между партнёрами<br>B) Валютная политика страны импортёра<br>C) Объём и стоимость поставки<br>D) Наличие ограничений на движение капитала в стране экспортера<br>E) Цвет упаковки товара<br><br>Правильные ответы: A, B, C, D<br>Объяснение:<br>— Доверие между партнёрами (A) — ключевой фактор: при высоком доверии возможны расчёты по открытому счёту, при низком — требуется аккредитив.<br>— Валютная политика (B) — если страна импортёра вводит валютный контроль, это может затруднить перевод средств.<br>— Объём сделки (C) — крупные поставки требуют более надёжных форм расчётов.<br>— Ограничения на движение капитала (D) — могут сделать некоторые формы расчётов невозможными или затратными. | |
| 9 | Тема 9. Международные валютно-кредитные и фина | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решен | **ИУК-10.1. Знает** основные методы и принципы принятия обоснованных экономических решений в | **2** | Установите правильную хронологическую последовательность создания ключевых международных финансовых организаций после Второй мировой войны.<br>А) Всемирный банк (Международный банк реконструкции и развития)<br>Б) Международный валютный фонд (МВФ)<br>В) Банк международных расчётов (БМР)<br>Г) Азиатский банк инфраструктурных инвестиций (АБИИ) | Установите правильную последовательность этапов оказания финансовой помощи стране-члену со стороны МВФ.<br>А) Проведение миссией МВФ переговоров и оценка экономической ситуации<br>Б) Подача официального запроса правительством страны о финансовой поддержке<br>В) Утверждение программы кредитования исполнительным советом МВФ<br>Г) Выделение траншей кредита по мере | Базовый (1-3 минуты) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нсовые организации. | ия в различных областях жизнедеятельности | различных областях жизнедеятельности | | Правильный ответ: В → Б → А → Г | выполнения условий (benchmarks)<br><br>Правильный ответ: Б → А → В → Г | |
| 10 | Тема 2. Международные валютные отношения и валютная система | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **5** | Ситуация: Российская компания экспортирует оборудование в Турцию и получает оплату в турецких лирах (TRY). За последний месяц курс TRY к USD упал на 15%, а курс RUB к USD — на 5%.<br>Задание: Какой валютный риск несёт компания? Какой валютой целесообразно требовать оплату — TRY, USD или RUB? Обоснуйте решение с учётом принципов международных валютных отношений.<br><br>Ответ: Компания несёт трансакционный валютный риск: при конвертации лир в рубли доход сократится из-за девальвации TRY.<br>Анализ вариантов:<br>— TRY: высокий риск из-за волатильности турецкой лиры.<br>— RUB: снижает риск конвертации, но рубль также подвержен колебаниям.<br>— USD: доллар США — основная резервная валюта, наиболее стабильна в международных расчётах.<br>Решение: Требовать оплату в USD. Это минимизирует валютный риск, упрощает учёт и соответствует практике | Ситуация: Страна X ввела режим фиксированного валютного курса к корзине валют (60% USD, 40% EUR). Через год USD укрепился на 20% к EUR, а внутренняя инфляция в стране X составила 12%.<br>Задание: Оцените устойчивость валютного режима. Какие меры должен предпринять ЦБ страны X для поддержания паритета?<br><br>Ответ: Укрепление USD в корзине привело к реальному укреплению национальной валюты, что усугубляется внутренней инфляцией. Это делает экспорт менее конкурентоспособным и стимулирует импорт → рост дефицита платёжного баланса.<br>Меры ЦБ:<br>1. Интервенции — продажа иностранной валюты из резервов для поддержания курса.<br>2. Повышение процентных ставок — для привлечения капитала и сдерживания инфляции.<br>3. Пересмотр состава валютной корзины — если дисбаланс системный.<br>Риск: если резервы истощатся, страна может быть вынуждена перейти к плавающему | Высокий (5-10 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | международной торговли. Если контрагент настаивает на TRY, следует использовать хеджирование (форвардный контракт). | курсу. Решение должно быть обоснованным и поэтапным, чтобы избежать паники на рынке. | |
| 11 | Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **5** | Ситуация: Инвестор из России рассматривает вложение средств в акции компании Apple (США). Однако опасается рисков:<br>— колебаний курса RUB/USD,<br>— изменения налогового законодательства,<br>— геополитической напряжённости.<br>Задание: Какие инструменты мировых финансовых рынков позволяют снизить эти риски? Предложите стратегию диверсификации.<br><br>Ответ: Для снижения рисков можно использовать:<br>— Форвардные/опционные контракты на USD — для хеджирования валютного риска,<br>— ETF на S&P 500 вместо отдельных акций — для диверсификации внутри рынка США,<br>— Инвестиции через ИИС — для получения налоговых льгот в РФ.<br>Стратегия диверсификации:<br>— 50% — в ETF на развитые рынки (США, ЕС),<br>— 30% — в облигации с фиксированным доходом,<br>— 20% — в золото или криптоактивы как «страховку».<br>Такой подход снижает зависимость от одного актива и учитывает глобальную природу современных финансовых рынков. | Ситуация: В условиях глобального кризиса ликвидности инвесторы массово выводят капитал из развивающихся рынков. Курс рубля падает, доходность ОФЗ растёт.<br>Задание: Как должен действовать российский инвестор, чтобы сохранить капитал? Какие особенности глобализированных финансовых рынков он должен учитывать?<br><br>Ответ: Рекомендуемые действия:<br>1. Сократить экспозицию на рисковые активы (акции, корпоративные облигации).<br>2. Увеличить долю в надёжных активах: ОФЗ, золото, доллары.<br>3. Использовать диверсификацию по юрисдикциям — часть средств разместить на счетах в надёжных иностранных банках (в рамках закона).<br>Особенности глобализации:<br>— Финансовые шоки быстро передаются между рынками,<br>— Локальные активы становятся более волатильными,<br>— Валютный риск усиливается.<br>Вывод: В кризис важно сохранить ликвидность и минимизировать риски, а не гнаться за доходностью. Решение должно быть гибким и основанным на анализе глобальных тенденций. | Высокий (5-10 минут) |
| 12 | Тема | УК-10 | **ИУК-10.3.** | **5** | Ситуация: Страна испытывает острый | Ситуация: Страна хочет перейти от режима | Высокий (5-10 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 6. Регулирование международных валютных отношений. | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | дефицит платёжного баланса: резервы ЦБ сокращаются на 20% в месяц, курс национальной валюты падает, инфляция ускоряется. Правительство рассматривает введение валютного контроля.<br>Задание: Какие конкретные меры валютного регулирования можно применить? Какие риски они несут? Обоснуйте, какие меры следует вводить в первую очередь.<br><br>Ответ:<br>Меры валютного регулирования:<br>1. Ограничение покупки иностранной валюты физическими лицами (кроме базовых нужд),<br>2. Обязательная продажа экспортной выручки (например, 50–80%) предприятиями,<br>3. Лицензирование операций по капиталу,<br>4. Введение административных лимитов на вывод капитала.<br>Риски:<br>— Сокращение доверия инвесторов,<br>— Рост «чёрного» рынка валюты,<br>— Снижение объёмов экспорта (если обязательная продажа слишком высока).<br>Первоочередные меры:<br>Начать с обязательной продажи экспортной выручки и ограничения спекулятивного вывода капитала. Это быстро пополнит резервы и стабилизирует курс без полного закрытия экономики. Меры должны быть временными, прозрачными и поэтапными, чтобы минимизировать негативные последствия. | фиксированного курса к управляемому плаванию. Валютные резервы достаточны, но рынок опасается резкой девальвации.<br>Задание: Как ЦБ должен организовать переход? Какие принципы регулирования международных валютных отношений необходимо соблюдать?<br><br>Ответ: Этапы перехода:<br>1. Публично объявить о намерении и графике перехода — для снижения паники,<br>2. Постепенно расширять валютный коридор (например, с ±1% до ±5%, затем отменить),<br>3. Активно использовать интервенции в первые месяцы для сглаживания резких колебаний,<br>4. Усилить коммуникацию с рынком через регулярные отчёты.<br>Принципы, которые необходимо соблюдать:<br>— Прозрачность — чёткие правила и предсказуемость,<br>— Постепенность — избегать шоковой либерализации,<br>— Гибкость — готовность временно вернуться к интервенциям при кризисе.<br>Такой подход соответствует лучшим практикам МВФ и минимизирует риски для экономики. | минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Тема 7. Международные кредитные отношения. | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИУК-10.3. Владеет** методами и принципами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | **5** | Ситуация: Страна с высоким уровнем внешнего долга (120% ВВП) получает предложение от частных кредиторов: реструктуризировать долг — продлить сроки и снизить ставку, но при условии проведения жёстких бюджетных сокращений.<br>Задание: Какие методы анализа следует применить для оценки предложения? Какое решение будет обоснованным?<br><br>Ответ: Методы анализа:<br>1. Оценка долговой устойчивости (DST — Debt Sustainability Analysis) — может ли страна обслуживать долг даже после реструктуризации?<br>2. Анализ социальных и экономических последствий бюджетной консолидации (рост безработицы, падение ВВП),<br>3. Сравнение с альтернативами (например, обращение в МВФ, односторонний дефолт).<br>Обоснованное решение: Если реструктуризация предотвращает дефолт и условия социально приемлемы — соглашаться.<br>Если сокращения угрожают стабильности — вести переговоры о мягких условиях или искать поддержку МВФ.<br>Ключевой принцип — баланс между долговой устойчивостью и социальной стабильностью. | Ситуация: Компания планирует привлечь заем на $50 млн для расширения производства. Возможны два варианта:<br>— Еврооблигации под 5% годовых,<br>— Кредит от международного банка развития под 3% на 10 лет.<br>Задание: Какой вариант выбрать? Какие принципы международных кредитных отношений следует учитывать?<br><br>Ответ:<br>Анализ:<br>— Еврооблигации: рыночные условия, но выше ставка и риск рефинансирования.<br>— Кредит банка развития: ниже ставка, длинный срок, но возможны целевые ограничения (например, средства только на «зелёные» проекты).<br>Принципы:<br>— Целевое использование средств,<br>— Прозрачность условий,<br>— Соответствие национальным интересам.<br>Решение: Если проект соответствует профилю банка развития — выбирать кредит. Это снижает стоимость капитала и долговую нагрузку. В противном случае — еврооблигации. Решение должно быть основано на сравнении полной стоимости заимствования (TCC). | Высокий (5-10 минут) |
| 14 | Тема 8. Межд | УК-10 Способен | **ИУК-10.3. Владеет** методами и | **5** | Ситуация: Российский экспортер поставляет оборудование в Индию. Контрагент предлагает расчёт по открытому счёту с | Ситуация: Импортёр из России закупает сырьё в Китае. Китайская сторона требует 100% предоплату. У импортёра ограниченная | Высокий (5-10 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ународные расчеты. | принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | принципам и принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | | оплатой через 90 дней. Экспортёр опасается риска неплатежа и валютных колебаний.<br>Задание: Какие формы международных расчётов можно предложить взамен? Обоснуйте выбор с учётом методов снижения рисков.<br><br>Ответ: Альтернативы:<br>1. Аккредитив — банк Индии гарантирует оплату при предоставлении документов. Минимизирует кредитный риск.<br>2. Инкассо с банковской гарантией — гарантия покрывает риск неплатежа.<br>3. Предоплата 30% + аккредитив на 70% — компромисс между риском и доверием.<br>Обоснование:<br>Аккредитив — золотой стандарт в международной торговле при низком доверии. Он защищает от неплатежа и позволяет хеджировать валютный риск через форвардный контракт сразу после открытия аккредитива. Это обоснованное решение, соответствующее принципам безопасности в международных расчётах. | ликвидность.<br>Задание: Какие современные инструменты международных расчётов позволяют решить проблему? Предложите обоснованное решение.<br><br>Ответ: Использовать гарантированный платёж через российский банк или резервный аккредитив.<br>Как это работает:<br>— Российский банк открывает резервный аккредитив в пользу китайского поставщика.<br>— Если основной платёж не поступит, банк обязуется оплатить.<br>— Это даёт китайской стороне гарантию, а российской — отсрочку платежа.<br>Альтернатива: Договориться о расчётах в национальных валютах (RUB/CNY) через систему SPFS/ CIPS, что снижает зависимость от доллара и комиссий.<br>Такой подход демонстрирует владение современными методами расчётов и способность находить компромиссные, обоснованные решения. | |
| 15 | Тема 9. Международные валютно-кредитные | УК-10 Способен принимать обоснованные экономически | **ИУК-10.2. Умеет** принимать обоснованные экономические решения в различных | **5** | Ситуация: Правительство страны с формирующимся рынком столкнулось с дефицитом платёжного баланса и падением валютных резервов. Обращение в коммерческие банки невозможно из-за высоких ставок.<br>Задание: Какую международную организацию следует выбрать для получения помощи: МВФ или Всемирный банк? | Ситуация: Страна планирует модернизировать энергетическую инфраструктуру на $2 млрд. Возможны два источника:<br>— кредит Всемирного банка под 2% годовых на 20 лет,<br>— коммерческий заём под 6% на 7 лет.<br>Задание: Какой вариант предпочтительнее? Какую роль играет Всемирный банк в таких | Высокий (5-10 минут) |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | и финансовые организации. | е решения в различных областях жизнедеятельности | областях жизнедеятельности | | Обоснуйте выбор с учётом целей и условий кредитования.<br><br>Ответ: Следует обращаться в МВФ, так как:<br>— МВФ специализируется на краткосрочной и среднесрочной поддержке при кризисах платёжного баланса,<br>— Кредиты предоставляются быстро и направлены на стабилизацию макроэкономической ситуации,<br>— Всемирный банк финансирует долгосрочные инвестиционные проекты (инфраструктура, образование), а не текущие дисбалансы.<br>Условия: МВФ потребует проведения реформ (бюджетная консолидация, валютная политика), но это необходимо для восстановления доверия инвесторов. Решение обосновано, так как соответствует профилю задач МВФ. | случаях?<br><br>Ответ: Предпочтителен кредит Всемирного банка, так как:<br>— значительно ниже процентная ставка (2% vs 6%),<br>— длинный срок погашения (20 лет) снижает нагрузку на бюджет,<br>— средства направляются на устойчивое развитие, что соответствует целям страны.<br>Роль Всемирного банка:<br>— предоставляет льготное финансирование для развития,<br>— оказывает техническую поддержку,<br>— повышает доверие других инвесторов к проекту.<br>Вывод: Выбор Всемирного банка — обоснованное экономическое решение, снижающее долговую нагрузку и способствующее долгосрочному росту. | |

***Критерии оценивания диагностической работы:***

| Оценка | Критерии оценивания |
|---|---|
| **отлично** | от 90 до 100 % правильно выполненных заданий |
| **хорошо** | от 70 до 89 % правильно выполненных заданий |
| **удовлетворительно** | от 50 до 69 % правильно выполненных заданий |
| **неудовлетворительно** | менее 50 % правильно выполненных заданий |