Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2026 18:42:29
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf37e839d98ec1c5bb2f5eb89c29abfcd7f43985447

Образовательное частное учреждение высшего образования

«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»

(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /И.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: прокурорская деятельность

Формы обучения: очно-заочная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция (общий профиль) / В.В. Оксамытный – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 N 1011 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Разработчики: д.ю.н., профессор В.В. Оксамытный

Ответственный рецензент: Курилкина Ольга Александровна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой отраслевых юридических дисциплин ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «История государства и права зарубежных стран»:
- ознакомление студентов с предметом и задачами историко-правовой науки, основными разделами истории государства и права зарубежных стран;
- освоение основных сведений о государстве и праве для дальнейшего изучения отраслевых юридических курсов;
- развитие профессионального подхода к анализу основных форм и средств правового регулирования с целью использования полученных знаний в своей практической деятельности.

Задачами дисциплины «История государства и права зарубежных стран» являются:

- определение структурных элементов изучения институтов государства и права зарубежных стран в их исторической перспективе;
- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов зарубежных стран;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания зарубежных государственно-политических институтов и определение степени их влияния на дальнейшие перспективы развития государства и права этих стран.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетентностная карта дисциплины

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	**ИУК 5.1.** Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям. **ИУК 5.2.** Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **ИУК 5.3**. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

ОПК-1	Способен анализировать основы развития права	**ИОПК-1.1. Знает:** основные способы анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.2. Умеет**: анализировать закономерности формирования, функционирования и развития права; **ИОПК-1.3. Владеет:** навыками анализа закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «История государства и права зарубежных старн» изучается в 1 и 2 семестре очной и очно-заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, Прокурорская деятельность.

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной нагрузки на очно-заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1										
4	144	8		8				92		36 экзамен
Семестр 2										
4	144	8		12				88		36 экзамен
Всего										
8	288	16		20				180		72

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	Семинары	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
Семестр 1										
4	144	4		4				100		36

										экзамен
Семестр 2										
4	144	4		8				96		36 экзамен
Всего										
8	288	8		12				196		72

Тематический план дисциплины
Очно-заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабороторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет иметоддисциплины «Историягосударства иправа зарубежныхстран». Государствоиправо ДревнегоЕгипта, Вавилона,Древней Индии ДревнегоКитая	1		1		9			11
Тема2. Государство вДревнейГреции	1		1		9			11
Тема3. Государство вДревнемРиме	1		1		9			11
Тема 4.Римское право	1		1		9			11
Тема5. Государствоиправофранков	1		1		8			10
Тема6. Средневековое государствово Франции	1		1		8			10
Тема7. Средневековоегосударств Англии	1		1		8			10
Тема8. Средневековоегосударств Германии	1		1		8			10
Тема 9. Право встранахЗападнойЕвропывпериод Среднихвеков	1		1		8			10
Тема10.Феодальноегосударствоиправовстранах Центральной и Юго-ВосточнойЕвропы(Византия,	1		1		8			10

Болгария, Сербия,Польша,Чехия)								
Тема11.Феодальноегосударствоиправо в странахАзии(Арабскийхалифат,Китай, Япония)	1		1		8			10
Тема12.БуржуазнаяреволюциявАнглии. ПравовоеоформлениеконституционноймонархиивАнглиииееразвития. Британская колониальнаяимперия	1		1		8			10
Тема 13. Война занезависимость иобразованиеСША.Государственно-правовыепоследствия Гражданской войны	1		1		8			10
Тема 14. Великаяфранцузскаябуржуазнаяреволюция и еевлияние напоследующеегосударственно-правовоеразвитие Франции.	1		1		8			10
Тема 15 ПроцессобъединенияГерманскихгосударств в XIXв. Государственныйстрой Германскойимперии поКонституции 1871г.Австро-Венгерскаяимперияпо Конституции 1867г.	1		1		8			10
Тема16. Особенностистановления иразвитияфеодально-буржуазногогосударства иправа Китая и Японии	1		1		8			10
Тема 17. Общаяхарактеристикастановления иразвития основныхсистемиинститутовбуржуазногоправа в XIX – начале XXвв.			1		8			9
Тема18. Государственно-правовое развитиеГерманиии ИталиивНовейшеевремя			1		8			9

Тема 19. Основныенаправлениягосударственно-правового развитияСШАвНовейшеевремя			1		8			9
Тема20. Государственно-правовоеразвитие Франциии Великобритании в Новейшеевремя			1		8			9
Тема21. Особенностигосударственно-правовогоразвитияЯпониии Китая в Новейшеевремя					8			8
Тема 22. Основныеизменения в правеведущихстран капитализма					8			8
Текущий контроль								
Экзамен							36	36
Экзамен							36	36
Итого	16		20		180		72	288

Заочная форма обучения

Темы\разделы	Лекции	Лабороторные работы	Практические занятия	Семинары	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
Тема 1. Предмет иметоддисциплины «Историягосударства иправа зарубежныхстран». Государствоиправо ДревнегоЕгипта, Вавилона,Древней Индиии ДревнегоКитая	1		1		9			11
Тема2. Государство вДревнейГреции	1		1		9			11
Тема3. Государство вДревнемРиме	1		1		9			11
Тема 4.Римское право	1		1		9			11
Тема5. Государствоиправофранков	1		1		9			11
Тема6. Средневековое государствово	1		1		9			11

Франции								
Тема7. Средневековоегосударств Англии	1		1		9			11
Тема8. Средневековоегосударств Германии	1		1		9			11
Тема 9. Право встранахЗападнойЕвропыв период Среднихвеков			1		9			10
Тема10.Феодальноегосударс твоиправовстранахЦентральнойиЮго-ВосточнойЕвропы(Византия, Болгария, Сербия,Польша,Чехия)			1		9			10
Тема11.Феодальноегосударс твоиправо в странахАзии(Арабскийхалифат,Китай, Япония)			1		9			10
Тема12.Буржуазнаяреволю ция вАнглии. Правовоеоформлениеконст итуционноймонархиивАнгл иииееразвития. Британская колониальнаяимперия			1		9			10
Тема 13. Война занезависимость иобразованиеСША.Государс твенно-правовыепоследствияГражд анской войны					9			9
Тема 14. Великаяфранцузскаябуржуа знаяреволюция и еевлияние напоследующеегосударстве нно-правовоеразвитие Франции.					9			9
Тема 15 ПроцессобъединенияГерм анскихгосударств в XIXв. Государственныйстрой Германскойимперии поКонституции 1871г.Австро-Венгерскаяимперияпо Конституции 1867г.					9			9

Тема16. Особенностистановления иразвитияфеодально-буржуазногогосударства иправа Китая и Японии					9			9
Тема 17. Общаяхарактеристикастановления иразвития основныхсистемиинститутовбуржуазногоправа в XIX – начале XXвв.					9			9
Тема18. Государственно-правовое развитиеГерманииИталиивНовейшеевремя					9			9
Тема 19. Основныенаправлениягосударственно-правового развитияСШАвНовейшеевремя					9			9
Тема20. Государственно-правовоеразвитие Франциии Великобритании в Новейшеевремя					9			9
Тема21. Особенностигосударственно-правовогоразвитияЯпониии Китая в Новейшеевремя					8			8
Тема 22. Основныеизменения в правеведущихстран капитализма					8			8
Текущий контроль								
Экзамен							36	36
Экзамен							36	36
Итого	8		12		106		72	288

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы	Содержание темы

1	Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран». Государство и право Древнего Египта, Вавилона, Древней Индии и Древнего Китая	Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран. Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран. Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества. Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение. Восточная деспотия. Особенности социальной структуры в государствах Древнего Востока. Роль сельской общины. Ирригация. Преобладание государственной и храмовой собственности на землю и рабов. Дискуссия об «азиатском» способе производства. Роль бюрократического государственного аппарата. Три главных ведомства управления в восточных деспотиях. Роль армии в обеспечении функционирования рабовладельческой экономики. Причины распада и гибели древневосточных империй. Древний Египет. Объединение номов в царства Нижнего Египта и формирование единого Египетского государства. Номы. Особенности их социальной структуры и государственного аппарата. Роль жречества и храмов. Египетское право. Формы землевладения: царское, храмовое, общинное, пожалованное за службу. Обвинительный процесс. Возвышение Вавилона в начале II тысячелетия до н.э. Классы и сословия вавилонского общества. Государственный строй. Судебник царя Хаммурапи. Преамбула. Легитимность царской власти. Правовое регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания. Талион. Ордалий. Суд и процесс. Возникновение государства в Индии. Государство Маурьев. Особенности социальной структуры в Индии: варны и касты. Устойчивость кастового строя. Законы Ману. Семь законных способов приобретения имущества. Виды сделок. Регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Суд и процесс. Древний Китай. Возникновение Иньского государства. Реформы Шан Яна (IV в. до н.э.). Империя Цинь. Реформы Цинь. Ши-Хуанди. Школа «законников». Реформы государственного аппарата. Основные черты права.
2	Государство в Древней Греции	Общая характеристика античного полиса. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. Господство знати. Архонты и ареопаг. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.). Общественный строй Афин периода расцвета. Правовой статус свободных, полноправных граждан, неполноправных (метеков), рабов. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии. Система государственных органов Афинской республики: народное собрание, гелиэя, совет пятисот, коллегии архонтов, стратегов. Организация вооруженных сил. Афинский морской союз и его значение для судеб демократии в Афинах. Основные черты права. Особенности возникновения и развития

		государства в Спарте. Общественный строй. Правовой статус спартиатов, илотов, периэков. Государственный строй.
3	Государство в Древнем Риме	Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности. Трансформация римской родовой аристократии в правящее сословие патрициев. Клиентелла. Плебеи. Политическая организация: царь (рекс), сенат, куриальные комиции (народные собрания, организованные по родовому признаку). Борьба плебеев за уравнение в правах с патрициями. Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства. Социальная структура римского общества: расширение прав плебеев и превращение их в полноправных граждан наряду с патрициями. Перегрины. Вольноотпущенники. Борьба «италиков» (свободных жителей Апеннинского полуострова) за право гражданства. Эволюция рабства от патриархального к классическому. Разорение свободного крестьянства и ремесленников и формирование обширного слоя люмпенов. Государственные институты римской республики. Народные собрания (центуриатные комиции), сенат. Магистратура: консулы, преторы, цензоры, плебейские трибуны. Организация вооруженных сил. Отличие Римской аристократической республики от афинской демократии. Кризис республики, его причины и переход к монархии. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление. Роль Сената. Императорские канцелярии и новое чиновничество. Трансформация вооруженных сил, роль преторианской гвардии. Реформы императора Диоклетиана и их роль в дальнейшей судьбе Римской империи. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.
4	Римское право	Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Постановления народных собраний. Эдикты магистратов. Преторское право. «Право народов». Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Институции Гая. Кодификация римского права. Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на манципируемые и неманципируемые. Договор нексум. Деликты. Брак и семья по Законам XII таблиц. Легисакционный процесс. Римское право классического периода. Публичное и частное право. Право собственности. Квиритская и преторская собственность. Защита права собственности. Институт владения и владельческая защита. Приобретательная давность. Права на чужие вещи. Обязательственное право. Обязательства из договоров и деликтов. Контракты и пакты. Основные контракты: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Заем и ссуда. Договор купли-продажи. Ответственность продавца. Виды договоров найма. Брачно-семейное право. Наследственное право. Эволюция гражданского процесса: легисакционный, формулярный, экстраординарный. Уголовное право и процесс.

		Общеисторическое значение римского права.
5	Государство и право франков	Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских германских королевств. Объединение королевств под властью вождя салических франков − Хлодвига и возникновение Франкской державы. Формирование феодального строя. Общинная собственность на землю. Возникновение аллода. Установление феодальной зависимости крестьян. Ее формы: колонат, коммендации, прекарий, самозакабаление. Основные социальные группы франкского общества. Формирование при Хлодвиге раннефеодальной монархии и ее характерные черты. Реформы Карла Мартелла. Возникновение бенефиция как формы условного земельного держания и рыцарского сословия (бенефициариев). Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах. Дворцово-вотчинная система управления. Развитие феодальной раздробленности (VIII − IX вв.). Вассалитет − сюзеренитет. Иммунитеты. Переход к сеньориальной монархии. Верденский договор (843) и раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.
6	Средневековое государство во Франции	Формирование основных сословий феодального общества во Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в X — XII вв. Административные и судебные права феодалов. Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти. Значение государственной централизации. Реформы Людовика IX. Образование сословно-представительной монархии. Роль городов. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс. Усиление королевской власти. Местные сословно – представительные учреждения. Центральное и местное управление. Бальи. Генеральный контролер финансов. Сенешал. Интендант. Финансовая система. Судебная система. Генерал – лейтенант полиции. Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность. Изменения в правовом положении сословий. Борьба с феодальной оппозицией. Религиозные войны. Реформы кардинала Ришелье и их значение для укрепления абсолютизма. Атрибуты абсолютизма: централизованный бюрократический чиновничий аппарат, регулярная армия, регулярная полиция. Судебная система. Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.
7	Средневековое государство в Англии	Образование англосаксонских королевств. Их объединение в англосаксонское королевство – Англию. Нормандское завоевание и его последствия. Закрепощение крестьян. Перепись населения 1086 г. «Книга страшного суда». Централизация государственной власти. Реформы Генриха II: судебная, налоговая, военная. «Щитовые» деньги. Палата шахматной доски. Высший суд. Суд общих тяжб. Кларендонская ассиза 1166 г. Суд королевской скамьи. Суд присяжных. Суд казначейства. Суд справедливости. Управление на местах. Армия. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии. Гражданская война середины XIII в. Возникновение и развитие парламента. Формирование органов местного самоуправления.

		Эволюция судебной системы. Возникновение суда присяжных. Суд «справедливости». Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII. Учреждение Звездной палаты и Высокой комиссии – органов государственного террора против католиков, протестантов и всех инакомыслящих. Особенности английского абсолютизма. Судебная система. Организация финансов. Вооруженные силы. Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.
8	Средневековое государство в Германии	Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии. Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации». Формирование сословий и сословного строя. Государственный строй. Королевский совет (гофтаг) и дворцово-вотчинная система управления. Организация вооруженных сил. Феодальное государство в период территориальной раздробленности. Причины раздробленности. Изменения в сословной структуре общества. Изменения в государственном строе. «Золотая булла» (1356). Выборность императора. Коллегия курфюрстов. Общеимперский рейхстаг и имперский суд. Слабость имперской власти. Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов. Особенности абсолютизма в Германии. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещённый абсолютизм» в Австрии
9	Право в странах Западной Европы в период Средних веков	Источники раннефеодального права. Варварские правды. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество. Развитие феодального права во Франции. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их модификации. Рецепция римского права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского надела. Государственная регламентация производства и торговли. Семейное и наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс. Феодальное право Германии. Источники права. Общеимперское законодательство. «Каролина». Земское право («Саксонское зерцало», «Швабское зерцало», Прусское уложение и т.д.). Ленное право, городское (магдебургское) право. Каноническое право. Особенности правового регулирования в Германии поземельных (ленное право), имущественных и брачно-семейных отношений. Преступления и наказания и уголовный процесс по «Каролине». Развитие феодального права в Англии. Особенности источников права. «Общее право» и судебный прецедент. Суды «справедливости» и «право справедливости». Статутное право. Особенности правового регулирования в Англии поземельных отношений. Майорат. Огораживание. Доверительная собственность. Особенности уголовного права. «Кровавое законодательство».
10	Феодальное государство и	Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Первый этап (IV в.– середина VII в.) —

	право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (Византия, Болгария, Сербия, Польша, Чехия)	разложение рабовладельческого строя и зарождение раннефеодальных отношений. Второй этап (с конца VII в. до конца XII в.) – формирование феодального строя. Третий этап (XIII в.– середина XV в.) — нарастающий кризис византийского общества и государства. Нарастание турецкой опасности и гибель Византийского государства под ударами турок–османов. Изменение социальной структуры византийского общества на каждом из этапов его развития. Правовой статус основных социальных групп. Государственный строй. Император – глава централизованного государственного аппарата и верховный покровитель церкви. Обожествление императора. Роль греко-православной церкви в государственном управлении. Политические партии (димы). Константинопольский сенат. Консистория. Центральные ведомства («секреты»). Роль чиновничьей бюрократии. Феодализация системы государственного управления и формирование в X–XI вв. сеньориально-вассальных отношений. Местное управление. Префектуры, диоцезы, провинции. Возникновение в VII в. системы фемов (военных округов). Феодализация местного управления (начиная с XI в.) и переход власти в руки местных феодалов. Организация вооруженных сил. Влияние византийской государственности и византийского права на государственно-правовое развитие славянских народов. Феодальное государство в Болгарии. Феодальное государство в Сербии. Феодальное государство в Польше. Феодальное государство в Чехии. Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии. Источники права. Императорское законодательство. Кодификация Юстиниана. Роль римских юристов. Эклога. Земельный, военный и морской кодексы. Прохирон. Каноническое право. Постановления вселенских соборов и патриархов. Номоканон. Регулирование отношений собственности и аренды государственных, императорских и церковных земель. Обязательственное, брачно–семейное, наследственное право. Преступления и наказания. Судебный процесс. Источники и основные черты права славянских государств. Закон судный людям. Польская правда. Законник Стефана Душана. Частные кодификации чешского права.
11	Феодальное государство и право в странах Азии (Арабский халифат, Китай, Япония)	Объединение арабских племен в единое государство. Мухаммед как основатель ислама и арабской государственности. Формирование исламской цивилизации и ее особенности. Социальная структура Арабского халифата. Правовой статус мусульман и немусульман. Исламизация завоеванных земель. Арабский халифат – теократическая исламская монархия. Халиф – глава государства и духовный глава мусульман. Центральные органы управления. Визири. Диваны. Финансы. Местное управление. Роль мусульманского духовенства. Вооруженные силы. Мусульманское право (шариат). Источники: Коран, сунна, иджма, кийяс, фетва, фирманы. Правовое регулирование имущественных и семейных отношений. Преступления и наказания. Судебный процесс. Многоукладность социальной структуры в Китае (сохранение патриархально-родовых, клановых, рабовладельческих,

		феодальных элементов). Государственная и общинная собственность на землю. Надельная система землепользования с рентой – налогом держателей наделов земли в пользу государства. Частная собственность на землю. Правовой статус населения. Сословно-классовые группы. Государственный строй Китая. Император («сын неба»). Императорский двор. Государственный совет. Канцлеры. Ведомства. Бюрократический чиновничий аппарат. Местное управление. Финансовая и судебная системы. Вооруженные силы. Императорская гвардия. Регулярные войска. Местные вооруженные формирования. Право. Кодексы и императорские указы. Уголовное право. Регулирование имущественных и брачно-семейных отношений. Судебный процесс. Особенности образования феодального общества и государства в Японии (III—VI вв. н.э.). Раннефеодальное государство (VII—XI вв.). Реформы Тайка (645). Формирование государственной собственности на землю и надельной системы землепользования (по китайскому образцу). Социальное расслоение общества. Государственный строй раннефеодальной монархии. Император и его обожествление. Государственный совет и центральные ведомства. Роль чиновничества и духовенства. Местное управление. Финансы. Судебная система. Вооруженные силы. Период феодальной раздробленности (XII–XVI вв.). Возникновение частной феодальной собственности на землю и распад надельной системы землепользования. Установление вассально–ленных связей. Изменение структуры общества. Установление сёгуната и его государственный строй. Императорский двор. Военно–бюрократический аппарат управления сегуна («бакуфу»). Губернаторы провинций (князья-дайме). Система иммунитетов. Борьба феодальных кланов за пост сегуна. Роль духовенства. Местное управление. Армия. Войско сегуна. Самурайские дружины князей-дайме. Право. Источники: обычное право. Первые правовые сборники раннефеодальной эпохи – «Конституция Сётоку-тайчи» (604), кодекс «Тайхо-Еро» (702). Правовой памятник эпохи раздробленности (раннего сёгуната) – «Уложение годов Дзёэй» (1238). Абсолютистское государство (XVII в. – первая половина XIX в.). Расширение землевладения сёгунского рода Токугава и их абсолютная власть. Сохранение за императором представительских функций. Государственный совет и чиновничий бюрократический аппарат управления. Ограничение власти губернаторов и система контроля над ними. Система заложничества. Финансы. Армия. Флот. Упразднение самурайских дружин князей-дайме. Законодательство позднего сёгуната – периода абсолютизма (кодекс «100 статей» 1742 г.). Регулирование поземельных, имущественных и брачно-семейных отношений. Регулирование государственной службы. Преступления и наказания. Судебный процесс.
12	Буржуазная революция в Англии. Правовое оформление	Предпосылки революции в Англии. «Петиция о праве» 1628 г. Основные этапы и особенности английской революции. Образование буржуазного государства в Англии. «Долгий парламент». Гражданская война. Казнь короля и провозглашение

	конституционной монархии в Англии и ее развития. Британская колониальная империя.	республики. Протекторат Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г. Реставрация Стюартов. Формирование конституционной монархии. Тори и виги. Habeas corpus act 1679 г. Переворот 1688 г. Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г. Выдвижение парламента. Возникновение кабинета. Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в. Возникновение и развитие министерской ответственности перед парламентом («ответственное правительство»). Король. Парламент. Кабинет. Местное самоуправление. Судебная система. Избирательные реформы 1832 и 1867 гг. Консерваторы и либералы. Ослабление королевской власти. Усиление правительственной власти. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX в. Создание колониальной империи. Управление колониями. «Акт о действительности колониальных законов» 1865 г. Возникновение доминионов. Изменение в государственном строе Англии. Избирательная реформа 1884–1885 гг. Дальнейшее усиление роли кабинета. Акт о парламенте 1911 г. Британская империя в 1871-1918 гг. Колониальные войны. Положение Ирландии. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции
13	Война за независимость и образование США. Государственно-правовые последствия Гражданской войны	Организация управления в североамериканских колониях Англии. Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость. Декларация прав Вирджинии (12 июня 1776 г.). Декларация независимости (4 июля 1776 г.). Отражение в ней идей естественного права и общественного договора. Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации. Победа в войне за независимость и Версальский мирный договор (1783). Разработка и принятие Конституции США (1787). Основополагающие принципы Конституции. Президент, Конгресс, Верховный суд. Билль о правах (1791). Формирование политических партий и двухпартийной системы. Федералисты и антифедералисты. Тори и виги. Демократы (1828) и республиканцы (1854). Территориальное расширение США и образование новых штатов. Гражданская война (1861–1865). Сецессия южных штатов и образование Конфедеративного Союза штатов Америки. Прокламация президента А. Линкольна об отмене рабства (1863). Акт о гомстедах. Победа Севера в гражданской войне. 13–я, 14–я, 15–я поправки к Конституции США. Реконструкция Юга. Усиление президентской власти. Государство США в конце XIX—начале XX в. Освоение Среднего и Дальнего Запада страны. Массовая иммиграция в США из Европы и Азии. Возникновение новых штатов. Рост монополистического капитала и обострение социальных противоречий. Расширение функций центральных органов власти, в том числе и в области экономики. Антимонопольный закон Шермана (1890). Учреждение Министерства торговли и труда и Федеральной торговой комиссии. Создание Федеральной резервной системы (1913).
14	Великая французская буржуазная революция и ее	Великая французская революция 1789-1794 гг. и образование буржуазного государства во Франции. Основные этапы революции. Учредительное собрание. Законы об «уничтожении феодального режима» 4-11 августа. Декларация прав человека и

	влияние на последующее государственно-правовое развитие Франции. Французская колониальная империя	гражданина 1789 г. Конституция 1791 г. Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы. Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 г. Революционное правительство. Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционный трибунал. Переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 г. Директория. Государственный переворот 1799 г. Установление консульства. Конституция 1799 г. Организация законодательной власти. Исполнительная власть. Организация административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 гг. Падение империи Наполеона Бонапарта. Реставрация монархии Бурбонов. Хартии 1814 г. и 1830 г. Революция 1848 г., провозглашение республики. Конституция 1848 г. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Конституция 1852 г. Государственный строй Второй империи. Политический режим Второй империи. Франко-прусская война и падение империи. Создание Временного правительства (в Версале). Восстание 18 марта 1871 г. Парижская Коммуна. «Декларация к французскому народу» 1871 г. Государственный строй и законодательство. Организация борьбы с контрреволюцией. Поражение Коммуны. Ее уроки и значение. Разработка и принятие конституционных законов 1875 г. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Эволюция президентской власти. Возвышение роли правительства. Многопартийность и партийное большинство. Политические кризисы, борьба за возвращение к авторитарным формам управления. Упрочение республики и либерализация режима. Создание колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии.
15	Процесс объединения Германских государств в XIX в. Государственный строй Германской империи по Конституции 1871 г. Австро-Венгерская империя по Конституции 1867 г.	Падение «Священной римской империи германской нации». Формы последующих объединений германских государств в начале XIX в. Рейнский союз. Германский союз. Первые конституции германских государств. Влияние революции 1848 г. на дальнейшее развитие германского конституционализма. Франкфуртская конституция Германской империи 1849 г. Прусская конституция 1850 г. как образец для всех последующих конституций дуалистических монархий. Образование таможенного союза германских государств. Победа Пруссии в австро–прусской войне (1866) и образование Северо-Германского Союза под главенством Пруссии (1867). Победы Пруссии в франко–прусской войне (1870) и устранение последнего препятствия на пути объединения Германии под главенством Пруссии. Образование Германской империи и принятие Конституции Германской империи (1871). Ее основные положения. Германская империя – дуалистическая монархия и своеобразная монархическая федерация. Император, имперский канцлер. Роль первого канцлера фон Бисмарка. Рейхстаг, рейхсрат. Исключительный закон против социалистов (1878). Приобретение колоний в Африке (Камерун, Того) и Китае (Киао−Чао). Роль военного командования и Большого генерального штаба в принятии государственных решений.

		Ужесточение уголовного законодательства.
16	Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права Китая и Японии	Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае. Синьхайская революция (1911) и падение монархии. Конституция 1912 г. Диктатура Юань Шикая. «Движение 4 мая 1919 г.» и возникновение в Кантоне военного правительства защиты революции во главе с Сунь Ятсеном. Диктатура китайских генералов–милитаристов на севере страны. Объединение Китая под властью партии Гоминьдан. Контрреволюционный переворот Чан Кайши (1927). Государственный строй гоминдановского Китая. Северный поход китайской Красной армии и образование на северо–западе Китая «освобожденных советских районов». Устройство в них государственной власти. Захват японцами Маньчжурии и образование марионеточного государства Маньчжоу-го. Японская агрессия против Китая и антияпонский фронт компартии Китая и Гоминьдана. Разгром японских войск советской армией. Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами. Бегство Чан Кайши и остатков его армии на остров Тайвань. Революция Мейдзи (1868). Преодоление самоизоляции Японии. Падение сёгуната, восстановление императорской власти. Буржуазные реформы: аграрная реформа (1872–1873), административная реформа и учреждение префектур, реформы образования, суда. Изменения в социальной структуре общества. Либерализация политического режима. Образование политических партий. Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии. Император, двухпалатный парламент, кабинет министров, тайный совет, «генро» (совет старейшин). Особая роль вооруженных сил и офицерского корпуса. Установление монархо–профашистской диктатуры. «Новая политическая структура», «Ассоциация помощи трону», «Новая экономическая структура». Государственный контроль за производством, распределением сырья, ценами и т.д. Поражение во Второй мировой войне. Японское государство в условиях оккупационного режима. Задачи оккупационных властей, определенные Потсдамской декларацией великих держав-победительниц.
17	Общая характеристика становления и развития основных систем и институтов буржуазного права в XIX – начале XX в.	Трансформация английского феодального права в буржуазное. Основные системы права: англосаксонская и континентальная. Англосаксонская система буржуазного гражданского права. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательственное, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Изменения в гражданском праве. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США. Возникновение французского гражданского права. Ликвидация феодальных повинностей. Принципы гражданского права, закрепленные в Декларации прав человека и гражданина 1789 г. Источники французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 г. – классический памятник буржуазного гражданского права. Основные институты. Влияние кодекса на гражданское право других

		стран. Торговый кодекс 1807 г. Новеллизация французского гражданского права в XIX и начале XX в. Гражданское право Германии. Источники гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка и принятие Гражданского кодекса 1896 г. «Социализация права». Система германского Гражданского кодекса. Юридические лица. Право собственности. Обязательственное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах Германского Гражданского кодекса. Торговое уложение Германии 1897 г. Влияние Германского Гражданского кодекса на гражданское законодательство других стран. Гражданское право Японии, его источники и особенности. Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Особенности английского уголовного процесса. Уголовное право по УК Франции 1810 г. УПК Франции 1808 г. Законодательство Англии о рабочих союзах 1799 и 1824 гг. Законы о профсоюзах конца XIX и начала XX в. Законодательство о труде в США. Преследование профсоюзов и стачек. Расовая дискриминация. Закон Ле-Шапелье во Франции. Законы против рабочих в Германии. Закон 1876 г. Социальное законодательство. Драконовские меры против стачек и забастовок. Уголовная ответственность членов профсоюзов за участие в стачках. Установление материальной ответственности профсоюзов за «незаконные» стачки и забастовки.
18	Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время	Ноябрьская революция 1918 г. Возникновение советов. Баварская советская республика. Веймарская конституция 1919 г. Государственный строй Веймарской республики: президент, рейхстаг и рейхсрат, правительство (канцлер). Буржуазно-демократические свободы и их ограничения. Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты. Государственный механизм и законодательство гитлеровской Германии. Карательные органы: СС, гестапо, концентрационные лагеря, «чрезвычайные суды», вооруженные силы. Поражение гитлеровской Германии и Потсдамские соглашения 1946 г. Оккупационный механизм в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Раскол Германии: «Бизония» и «Тризония». Образование ФРГ. Оккупационный статут. Основные черты Боннской конституции 1949 г. Объединение Германии в 1989–1990 гг. Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъем революционного и рабочего движения. Возникновение фашистского режима и приход фашистов к власти. Особенности фашистского режима. Законодательное оформление фашистской диктатуры. Огосударствление фашисткой партии. Карательные органы (армия, полиция, суд). Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и «Хартия труда» 1927 г. Создание национального совета корпораций. Поражение Италии во второй мировой войне. Ликвидация монархии. Конституция 1947 г., ее основные черты. Итальянское государство во второй половине XX века.

19	Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время	США после Первой мировой войны. Развитие государственно-монополистического капитализма. Мировой экономический кризис конца 20-х – начала 30–х гг. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Закон Вагнера 1935 г. Государственное регулирование экономики. Усиление президентской власти. Поправки к Конституции. США в годы до и после Второй мировой войны. Меры по обеспечению внутренней безопасности. Закон «О национальной безопасности» 1947 г. Учреждение Совета национальной безопасности (СНБ) как органа стратегического руководства военно-политическими акциями в общемировом масштабе. Учреждение поста помощника президента по национальной безопасности (1947). Образование министерства обороны. Учреждение Объединенного комитета начальников штабов. Реорганизация спецслужб. Создание Центрального разведывательного управления (ЦРУ), Совета по разведке и координации деятельности ЦРУ, Агентства национальной безопасности (АНБ), Главного разведывательного управления министерства обороны (ЦРУ), отделов разведки и информации Госдепартамента, Агентства космических исследований (НАСА), министерства энергетики. Комиссия Сената США по расследованию антиамериканской деятельности. Закон о внутренней безопасности Маккарэна – Вуда (1950). Закон о контроле над коммунистической деятельностью Хэмфри – Батлера (1954). Учреждение Отдела внутренней безопасности Министерства юстиции и Управления по контролю над подрывной деятельностью. Исполнительный приказ президента Трумэна о проверке лояльности госслужащих (1953) и «чистка» госаппарата. Взаимоотношения исполнительной и законодательной властей. Расширение полномочий президента. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Рост аппарата по регулированию экономики. Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах. 24–я и 26–я поправки к Конституции США. Изменения в избирательном законодательстве. Законодательство о гражданских правах и против расовой дискриминации.
20	Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время	Третья республика во Франции в XX в. Партийная и избирательная системы. Закон 1919 г. о введении пропорциональной системы голосования. Предоставление избирательного права женщинам. Восстановление мажоритарной системы (1927). Изменения в государственном аппарате. Ослабление роли президента. Множественность фракционных группировок в парламенте и острое межпартийное соперничество. Министерская «чехарда». Формирование народного фронта и его победа на выборах (1936). Политическая программа и законодательство Народного фронта. Поражение Франции и ее капитуляция (1940). Падение Третьей республики. Прогерманское правительство маршала Петэн. «Режим Виши». Движение Сопротивления. Комитет национального освобождения. Освобождение Франции от немецкой оккупации. Коалиционное Временное правительство Франции во главе с генералом де Голлем. Четвертая республика. «Временный режим» и борьба вокруг проекта конституции.

		Принятие Конституции 1946 г. и ее основные положения. «Французский Союз» и попытка восстановления колониальной империи. Нарастание экономического и политического кризиса. Мятеж французских генералов в войсках, расквартированных в Алжире. Падение Четвертой республики. Пятая республика. Наделение генерала де Голля чрезвычайными полномочиями. Конституция 1958 г. Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в. Эволюция государственного регулирования экономики в Великобритании. Усиление вмешательства государства в экономику в условиях Первой и Второй мировых войн. Учреждение государственных органов по управлению военным производством и регулированию трудовых отношений. Национализация ведущих отраслей промышленности правительством лейбористов в 40–50–е гг. Доктрина «народного капитализма» консерваторов (правительство М. Тэтчер) и сокращение вмешательства государства в экономику. Эволюция партийной системы. Модификация двухпартийной политической системы. Появление лейбористской партии вместо либеральной. Основные изменения в государственном строе. Избирательные реформы 1918, 1928, 1948 и 1969 гг. Реформа парламента. Верховенство кабинета. Акт о министрах короны (1937). Установление системы правления премьер-министра. Рост государственного аппарата и его бюрократизация. Профессиональная гражданская служба. Судебные органы. Закон о судах (1971), Закон о Верховном суде (1981), Закон о судах и правовом обслуживании (1990). Полицейская служба. Скотланд-Ярд и местная полиция. Местное управление. Акт о местном самоуправлении (1993). Кризис Британской колониальной империи. Вестминстерский статут (1931). Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. «Содружество наций». Система имперских преференций.
21	Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время	Аграрная реформа 1946 г. в Японии. Закон о сельхозкооперации и обязательных поставках продовольствия крестьянами по госценам (1952). Ограничение купли–продажи и аренды земли сельскохозяйственного назначения. Декартелизация. Упразднение крупных монополистических объединений и их возрождение с началом корейской войны (1950–1953). Демократизация. Роспуск и запрет ультранационалистических и профашистских партий и движений. Чистка государственного аппарата. Демократизация политического режима. Конституция Японии 1947 г. Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии. Японо-американский договор о безопасности. Сохранение американских войск на территории Японии на правах войск «дружественной державы». Их экстерриториальный правовой режим и право вмешиваться для подавления крупных «бунтов и беспорядков в Японии». Проблема «северных территорий» (Курильских островов). Отказ Японии от каких-ибо претензий на них по Сан-Францисскому договору. Японо-советская декларация (1956) и восстановление дипломатических отношений между Японией и СССР. Вступление Японии в ООН

		при поддержке СССР. Образование и развитие Китайской Народной Республики. Роль народно–освободительной армии в формировании аппарата государственного управления. Военно-контрольные комитеты как органы власти на местах. Народный политический консультативный совет и его учредительная роль. Провозглашение Китайской Народной Республики (1 октября 1949 г.). Временные конституционные законы. Формирование центральных правительственных органов. Конституция 1954 г. Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976). Конституция 1975 г. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики. Отход от политики «культурной революции». Компромиссная Конституция 1978 г. Упразднение ревкомов. Восстановление системы государственного управления. Конституция 1982 г. Переход к строительству рыночной экономики при сохранении макрорегулирующей роли государства, политической стабильности в обществе и режима твердой законности. Поправки к Конституции 1988 и 1993 гг. Воссоединение с КНР бывших колоний: английской — Гонконг (Сянган) и португальской — Макао (Аомынь). Правовой статус Сянганского и Аомыньского особых административных районов.
22	Основные изменения в праве ведущих стран капитализма	Изменения в источниках и системе права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Правовые формы организации капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право. Рост государственной и так называемой смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Отход от принципов «свободы договоров» и «безусловного исполнения договоров». Развитие трудового и социального законодательства. Демократические и реакционные тенденции в эволюции трудового и социального законодательства ведущих стран капитализма в XX в. Изменения в уголовном и уголовно-процессуальном праве. Новые виды преступлений и наказаний. Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы суда присяжных.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных

преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предмет и метод дисциплины «История государства и права зарубежных стран»

Вопросы и/или задания

1. Предмет и объект истории государства и права зарубежных стран.
2. Историческая преемственность в развитии государства и права. Взаимодействие и взаимовлияние государства, права и правовой культуры различных стран.
3. Методология изучения истории государства и права зарубежных стран.
4. Периодизация истории государства и права, ее соотношение с этапами социального, экономического и культурного развития человеческого общества.
5. Место истории государства и права зарубежных стран в системе общественных и юридических наук.
6. История государства и права зарубежных стран как учебная дисциплина, ее теоретическое и практическое значение.

Тема 2. Государство в Древней Греции

Вопросы и/или задания

1. Общая характеристика античного полиса.
2. Образование Афинского государства. Реформы Солона (594 г. до н.э.) и Клисфена (509 г. до н.э.).
3. Демократическая республика в Афинах в V в. до н.э. Основные черты и принципы афинской демократии
4. Система государственных органов Афинской республики
5. Основные черты права в Афинах
6. Особенности возникновения и развития государства в Спарте. Государственный строй и правовая система

Тема 3. Государство в Древнем Риме

Вопросы и/или задания

1. Объединение племен латин, сабин и этрусков в римскую общину и формирование римской государственности.
2. Реформа Сервия Туллия и завершение процесса образования Римского государства.
3. Государственные институты римской республики
4. Принципат и доминат. Правовой статус императора, его обожествление.
5. Превращение христианства в государственную религию в Римской империи и роль христианской церкви в осуществлении идеологической функции государства.
6. Разделение империи на Западную и Восточную (Византию). Завоевание Западной Римской империи германцами. Причины ее распада и гибели.

Тема 4. Римское право

Вопросы и/или задания

1. Основные этапы развития римского права.
2. Римское право древнейшего периода
3. Римское право классического периода
4. Публичное и частное право в Древнем Риме
5. Источники права. Законы XII таблиц
6. Роль римских юристов в развитии права

Тема 5. Государство и право франков

Вопросы и/или задания

1. Падение Западной Римской империи и образование на ее территории варварских

германских королевств
2. Объединение королевств салических франков и возникновение Франкской державы
3. Формирование раннефеодальной монархии и ее характерные черты
4. Государственный строй франков при Меровингах и Каролингах
5. Развитие феодальной раздробленности (VIII − IX вв.)
6. Раздел Франкской державы между наследниками Карла Великого.

Тема 6. Средневековое государство во Франции

Вопросы и/или задания

1. Королевская власть во Франции в X — XII вв. Значение государственной централизации
2. Образование сословно-представительной монархии
3. Начало борьбы за восстановление государственного единства и центральной власти
4. Генеральные штаты. Великий мартовский ордонанс.
5. Причины перехода к абсолютизму во Франции и его классовая сущность.
6. Кризис французского абсолютизма и предпосылки его падения.

Тема 7. Средневековое государство в Англии

Вопросы и/или задания

1. Образование англосаксонских королевств и их объединение
2. Нормандское завоевание и его последствия
3. Централизация государственной власти. Реформы Генриха II.
4. Великая Хартия Вольностей 1215 г. Образование сословно-представительной монархии
5. Утверждение абсолютизма в Англии. Церковная реформация и реформы Генриха VIII.
6. Интеграция в состав английского государства Уэльса, Ольстера. Личная уния Англии и Шотландии.

Тема 8. Средневековое государство в Германии

Вопросы и/или задания

1. Становление и развитие раннефеодальной монархии в Германии
2. Реформы Оттона I и образование «Священной Римской империи германской нации».
3. Феодальное государство в период территориальной раздробленности Германии
4. Империя – конфедерация королевств и княжеств, имперских и вольных городов
5. Особенности абсолютизма в Германии
6. «Просвещённый абсолютизм» в Австрии

Тема 9. Право в странах Западной Европы в период Средних веков

Вопросы и/или задания

1. Источники раннефеодального права в Европе
2. Партикуляризм и множественность источников
3. Рецепция римского права в Средние века
4. Развитие феодального права во Франции
5. Феодальное право Германии
6. Развитие феодального права в Англии

Тема 10. Феодальное государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы

Вопросы и/или задания

1. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии
2. Эволюция римского права под влиянием процессов феодализации в Византии.
3. Феодальное государство и право в Болгарии.
4. Феодальное государство и право в Сербии.

5. Феодальное государство и право в Польше.
6. Феодальное государство и право в Чехии.

Тема 11. Феодальное государство и право в странах Азии

Вопросы и/или задания

1. Объединение арабских племен в единое государство.
2. Государственная структура Арабского халифата
3. Мусульманское право (шариат). Источники
4. Государственный строй средневекового Китая
5. Феодальное право в Китае
6. Особенности образования и развития феодального общества и государства в Японии

Тема 12. Буржуазная революция и оформление конституционной монархии в Англии

Вопросы и/или задания

1. Основные этапы и особенности английской революции.
2. Формирование конституционной монархии Англии
3. Государственный строй Англии и его развитие в XVIII в.
4. Правовые реформы в Англии в XVIII-XIX вв.
5. Создание колониальной империи и управление колониями
6. Изменение в государственном строе Англии XIX в.

Тема 13. Война за независимость и образование США

Вопросы и/или задания

1. Предпосылки и особенности американской революции и войны за независимость
2. Провозглашение бывших колоний штатами и принятие конституций штатов. Статьи конфедерации.
3. Разработка и принятие Конституции США (1787). Основополагающие принципы Конституции
4. Территориальное расширение США и образование новых штатов.
5. Гражданская война (1861–1865) и ее государственно-правовые последствия
6. Государство США в конце XIX—начале XX в.

Тема 14. Революция 1789 г. и ее влияние на государственно-правовое развитие Франции

Вопросы и/или задания

1. Великая французская революция и образование буржуазного государства
2. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
3. Республиканские диктатуры во Франции
4. Создание, развитие и падение империи Наполеона
5. Государственные изменения во Франции XIX в.
6. Государственный строй и политический режим Третьей республики

Тема 15. Процесс объединения Германии в XIX в.

Вопросы и/или задания

1. Падение «Священной римской империи германской нации»
2. Формы попыток последующих объединений германских государств
3. Образование Германской империи и принятие Конституции объединенной Германии
4. Германская империя как дуалистическая монархия и монархическая федерация
5. Развитие основных отраслей имперского законодательства

Тема 16. Особенности становления и развития феодально-буржуазного государства и права в Китае и Японии

Вопросы и/или задания

1. Кризис традиционной политической системы на рубеже XIX и XX веков в Китае.
2. Государственный строй гоминдановского Китая
3. Поражение правительства Чан Кайши в гражданской войне с китайскими коммунистами
4. Революция Мейдзи (1868) и процессы преодоления самоизоляции Японии
5. Конституция 1889 г. Утверждение дуалистической монархии
6. Установление монархо–профашистской диктатуры в Японии
7. Японское государство в условиях оккупационного режима

Тема 17. Общая характеристика становления и развития буржуазного права в XIX – начале XX в.

Вопросы и/или задания

1. Становление основных систем права: англо-американской и евро-континентальной
2. Изменения в праве и законодательстве Британской империи
3. Развитие американского права в XIX – начале XX в.
4. Основные процессы развития буржуазного права и законодательства в заключительный период Нового времени
5. Кодификационные процессы во французском законодательстве
6. Влияние имперского ГГУ на гражданское законодательство других стран

Тема 18. Государственно-правовое развитие Германии и Италии в Новейшее время

Вопросы и/или задания

1. Государственный строй Веймарской республики в Германии
2. Установление национал-социалистической диктатуры и ее характерные черты
3. Поражение гитлеровской Германии. Образование ФРГ и ГДР
4. Объединение Германии в 1989–1990 гг.
5. Возникновение фашистского режима в Италии и его падение
6. Итальянское государство во второй половине XX века

Тема 19. Основные направления государственно-правового развития США в Новейшее время

Вопросы и/или задания

1. Государственно-правовое развитие США после Первой мировой войны
2. Усиление президентской власти в 30-е гг.
3. США в годы до и после Второй мировой войны: взаимоотношения исполнительной и законодательной властей
4. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата
5. Эволюция судебной системы и роль Верховного суда в реализации законодательства о гражданских правах
6. Изменения в американском избирательном законодательстве

Тема 20. Государственно-правовое развитие Франции и Великобритании в Новейшее время

Вопросы и/или задания

1. Третья республика во Франции в XX в. и ее падение
2. Коалиционное Временное правительство Франции и Четвертая республика
3. Эволюция государственного строя Пятой республики во второй половине XX в.
4. Изменения в государственно-правовой политике Великобритании в первой половине XX в.
5. Распад Британской колониальной империи после второй мировой войны. Содружество наций
6. Модификация двухпартийной политической системы в современной Великобритании

Тема 21. Особенности государственно-правового развития Японии и Китая в Новейшее время

Вопросы и/или задания

1. Демократизация политического режима в послевоенной Японии. Конституция 1947 г.
2. Сан-Францисский мирный договор и восстановление государственного суверенитета Японии
3. Образование и развитие Китайской Народной Республики
4. Деформация государственного строя КНР в периоды «большого скачка» и «культурной революции» (1958—1976).
5. Китайское государство в период строительства регулируемой рыночной экономики
6. Изменения в современном китайском праве и законодательстве

Тема 22. Основные изменения в праве ведущих стран капитализма

Вопросы и/или задания

1. Изменения в источниках и системе права.
2. Основные изменения в гражданском и торговом праве
3. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.
4. Развитие трудового и социального законодательства
5. Изменения в уголовном праве. Новые виды преступлений и наказаний
6. Новые виды доказательств в уголовном процессе. Реформы судов присяжных

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03744-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141358.html

2. История государства и права зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Е. И. Бычкова, В. Ф. Калина, А. И. Клименко [и др.] ; под редакцией Н. В. Михайловой [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 624 с. — ISBN 978-5-238-03744-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/141358/details

Дополнительная литература

1. История государства и права зарубежных стран : учебно-методическое пособие / С. Н. Туманов, И. В. Воронкова, Л. С. Гимишян [и др.] ; под редакцией И. В. Воронковой. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 42 с. — ISBN 978-5-7924-2030-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154021.html

2. Воронкова, И. В. История государства и права зарубежных стран : практикум / И. В.

Воронкова, С. Н. Туманов. — 2-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 96 с. — ISBN 978-5-7924-2057-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/151655.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета