Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2026 14:44:03
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db03[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Юридического института
_____ /Л.А. Близнец/
«23» декабря 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Миграционное право

Специальность:
40.05.02 Правоохранительная деятельность
(уровень специалитет)

Специализация:
«Административная деятельность полиции»

Формы обучения: очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Миграционное право». Специальность 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация: «Административная деятельность полиции» / В.И.Ступаков – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 1131 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «14» сентября 2020 г., регистрационный № 59828).

Разработчики:	В.И. Ступаков, к. ю. н., доцент
Ответственный рецензент:	Г.С. Досаева, доктор юридических наук, доцент, профессор кафедры уголовного права Российского государственного университета правосудия им. В.М. Лебедева, Председатель Бутырского районного суда города Москвы
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации судебной и прокурорско-следственной деятельности от 23.12.2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____/д.ю.н., профессор Н.А. Колоколов /

Согласовано от Библиотеки _____/О.Е. Стёпкина/

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины «Миграционное право» является формирование у студентов комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения служебных обязанностей на высоком профессиональном уровне.

Реализация дисциплины предполагает последовательное решение следующих задач:

- изучить теоретические и государственно-правовые основы миграции, миграционной политики, практики применения миграционного законодательства России и зарубежных стран;
- уяснить основные принципы современной миграционной политики;
- сформировать умения квалифицировать различные деяния в сфере миграционных правоотношений;
- усовершенствовать навыки составления правоприменительных актов в сфере миграции;
- заложить фундаментальные основы правового мышления и профессиональной культуры через постижение важнейших правовых понятий и концепций;
- способствовать выработке у обучающихся научного правового мировоззрения;
- содействовать воспитанию необходимых моральных и профессиональных качеств сотрудников правоохранительных органов.
- Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций и достижение следующих результатов обучения.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-7	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	ИОПК-7.1. Знает: основы выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.2. Умеет: выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению; ИОПК-7.3. Владеет: навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграционное право» изучается в 10 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитет), специализация: «Административная деятельность полиции».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
10 семестр							
4	144	12	12		116		4, зачет

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
10 семестр						
Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ	3	3	29			35
Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций	3	3	29			35
Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	3	3	29			35
Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ	3	3	29			35
Зачет					4	4
Итого по дисциплине	**12**	**12**	**116**		**4**	**144**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела \темы	Содержание темы
1	Миграционное право и миграционная политика РФ	Понятие миграции, виды и роль миграционных процессов в современном мире (Республика Таджикистан, Киргизская республика, Республика Казахстан, Монгольская республика и Южная Осетия). Конфликт интересов в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения. Отечественная миграционная политика: возникновение, этапы и современное состояние. Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики России. Миграционное право: правовая природа, источники. Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние. Сферы международно-правового и национального регулирования миграции: регулирование миграционных потоков добровольной и вынужденной миграции, борьба с незаконной миграцией, защита прав мигрантов. Понятие

		миграции в науке и действующем законодательстве РФ. Виды и стадии миграции. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты. Концепция миграционной политики РФ. Цели и задачи миграционной политики РФ. Основы создания, основные этапы и концептуальноправовые основы развития миграционной системы России. Сущность и содержание, основы управления миграционной системой России.
2	Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций	Международные правовые нормы и механизмы защиты прав мигрантов. Статус беженца в международном праве. Международная защита беженцев. УВКБ ООН. Проблема внутри перемещенных лиц в международном праве. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми. Международная организация по миграции. Международная организация труда. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Управление миграционными процессами и правовое регулирование в сфере миграции в государствах Евразийского экономического союза. Регулирование миграционных отношений в рамках региональных интеграционных образований на постсоветском пространстве. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции. Проблемы формирования универсального международно-правового механизма регулирования миграции. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции: Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН), Совета Европы и др. Роль неформальных форумов 6 государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.). Полисистемный характер правового регулирования миграционных процессов в РФ. Особенности миграционных правоотношений в России. Взаимодействие МВД России с международными и межведомственными государственными органами, организациями и учреждениями, неправительственными объединениями. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы. РФ и зарубежных государств, в т. ч. государств-членов ОДКБ. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых государств. Многосторонние соглашения. Двустороннее

		сотрудничество. Союзное государство. Основные направления сотрудничества стран Содружества в сфере миграции на современном этапе.
3	Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ	Общие положения о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Основные понятия, используемые в законодательстве о миграционном учете. Правовая основа миграционного учета в РФ. Цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Гарантии соблюдения прав человека и обеспечение интересов государства при осуществлении миграционного учета. Права иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Осуществление миграционного учета. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета. Государственная информационная система миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия в области миграционного учета иных органов. Органы, уполномоченные на осуществление учетаиностранных граждан по месту пребывания. Регистрация иностранных граждан по месту жительства. Основания и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства. Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Сроки регистрации иностранных граждан по месту жительства. Учет иностранных граждан по месту пребывания. Обязанность учета иностранных граждан по месту пребывания. Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту жительства. Правила подачи иностранным гражданам или лицам без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в РФ. Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту пребывания. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ. Основные документы, удостоверяющие право иностранных граждан находиться на территории России, сроки их действия и обстоятельства, препятствующие выдаче указанных документов. Визовая работа в России. Понятие визы, общие сроки действия визы, порядок выдачи виз. Категории и виды виз. Понятие, цели и принципы миграционного учета. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Органы миграционного учета и их полномочия в системе правоохранительных органов. Административные процедуры миграционного учета. Основания для постановки на

		миграционный учет и снятия с учета. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета. Процедуры регистрации иностранных граждан по месту жительства и учета иностранных граждан по месту пребывания (основания, порядок регистрации и учета, необходимые документы).
4	Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ	Ответственность за нарушение миграционного законодательства в РФ. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ. Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания или проживания в РФ. Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников. Ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ. Порядок административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ. Противодействие нелегальной миграции. Нелегальная миграция: понятие, признаки, виды. Нелегальная миграция как глобальная угроза национальной безопасности РФ. Организационно-правовая, материальнотехническая, финансово-экономическая, институциональная основа противодействия нелегальной миграции. Противодействие и борьба с нелегальной миграцией: понятие, соотношение и взаимосвязь, роль и место правоохранительных органов. Административно-правовые способы противодействия нелегальной миграции («неразрешение въезда» (запрет на въезд), депортация, административное выдворение, принятие решения о нежелательности пребывания). Противодействие противоправным деяниям, совершаемым иностранными гражданами и лицами без гражданства, в административной деятельности МВД России. Прокурорский надзор в сфере противодействия нелегальной миграции, экстремизму, незаконному обороту наркотиков в сфере национальной безопасности РФ. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию нелегальной миграции. Организационноправовые формы противодействия нелегальной миграции: разработка и принятие межведомственных и межгосударственных программ противодействия незаконной миграции, проведение совместных оперативно профилактических мероприятий правоохранительными органами.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на

следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Миграционное право и миграционная политика РФ

Вопросы и/или задания

1. Понятие миграции, виды и роль миграционных процессов в современном мире (Республика Таджикистан, Киргизская республика, Республика Казахстан, Монгольская республика и Южная Осетия).
2. Конфликт интересов в сфере миграции: государств и мигрантов, государств приема и государств происхождения.
3. Отечественная миграционная политика: возникновение, этапы и современное состояние.
4. Концептуальные основы формирования государственной миграционной политики России.
5. Миграционное право: правовая природа, источники.
6. Международно-правовые источники регулирования миграции: универсальные, региональные, двусторонние.
7. Сферы международно-правового и национального регулирования миграции: регулирование миграционных потоков добровольной и вынужденной миграции, борьба с незаконной миграцией, защита прав мигрантов.
8. Понятие миграции в науке и действующем законодательстве РФ.
9. Виды и стадии миграции.
10. Современное состояние миграционных процессов в РФ: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.
11. Концепция миграционной политики РФ.
12. Цели и задачи миграционной политики РФ.
13. Основы создания, основные этапы и концептуальноправовые основы развития миграционной системы России.
14. Сущность и содержание, основы управления миграционной системой России.

Тема 2. Международно-правовое регулирование миграционных отношений и деятельность международных организаций

Вопросы и/или задания

1. Международные правовые нормы и механизмы защиты прав мигрантов.
2. Статус беженца в международном праве.
3. Международная защита беженцев. УВКБ ООН.
4. Проблема внутри перемещенных лиц в международном праве.
5. Противодействие незаконной миграции и торговле людьми.
6. Международная организация по миграции.
7. Международная организация труда.
8. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.
9. Управление миграционными процессами и правовое регулирование в сфере миграции в государствах Евразийского экономического союза.
10. Регулирование миграционных отношений в рамках региональных интеграционных образований на постсоветском пространстве.
11. Международно-правовое понятие гражданства и его значение для регулирования миграции.

12. Проблемы формирования универсального международно-правового механизма регулирования миграции.
13. Виды и роль международных организаций, занимающихся проблемами миграции: Международной организации миграции (МОМ), Международной организации труда (МОТ), Управления верховного комиссара ООН по делам беженцев (УВКБ ООН), Всемирной туристской организации ООН (ВТО ООН), Совета Европы и др.
14. Роль неформальных форумов 6 государств в развитии правового регулирования миграции (Бернская инициатива, Гаагский процесс, Глобальная комиссия по международной миграции и проч.).
15. Полисистемный характер правового регулирования миграционных процессов в РФ.
16. Особенности миграционных правоотношений в России. Взаимодействие МВД России с международными и межведомственными государственными органами, организациями и учреждениями, неправительственными объединениями.
17. Закономерности, противоречия и тенденции развития миграционной системы.
18. РФ и зарубежных государств, в т. ч. государств-членов ОДКБ.
19. Регулирование миграционных отношений в Содружестве Независимых государств.
20. Многосторонние соглашения.
21. Двустороннее сотрудничество.
22. Союзное государство.
23. Основные направления сотрудничества стран Содружества в сфере миграции на современном этапе.

Тема 3. Миграционный учет иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ

Вопросы и/или задания

1. Общие положения о миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
2. Основные понятия, используемые в законодательстве о миграционном учете.
3. Правовая основа миграционного учета в РФ.
4. Цели, основные принципы и содержание миграционного учета.
5. Гарантии соблюдения прав человека и обеспечение интересов государства при осуществлении миграционного учета.
6. Права иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
7. Обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета.
8. Осуществление миграционного учета.
9. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета.
10. Государственная информационная система миграционного учета.
11. Органы миграционного учета и их полномочия. Полномочия в области миграционного учета иных органов.
12. Органы, уполномоченные на осуществление учета иностранных граждан по месту пребывания.
13. Регистрация иностранных граждан по месту жительства.
14. Основания и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства.
15. Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства.
16. Сроки регистрации иностранных граждан по месту жительства.
17. Учет иностранных граждан по месту пребывания.
18. Обязанность учета иностранных граждан по месту пребывания.
19. Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту жительства.
20. Правила подачи иностранным гражданам или лицам без гражданства уведомления о подтверждении своего проживания в РФ.
21. Основание и порядок для учета иностранных граждан на учет по месту пребывания.
22. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства, находящихся на территории РФ.

23. Основные документы, удостоверяющие право иностранных граждан находиться на территории России, сроки их действия и обстоятельства, препятствующие выдаче указанных документов.
24. Визовая работа в России.
25. Понятие визы, общие сроки действия визы, порядок выдачи виз.
26. Категории и виды виз.
27. Понятие, цели и принципы миграционного учета.
28. Сущность и содержание миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
29. Органы миграционного учета и их полномочия в системе правоохранительных органов.
30. Административные процедуры миграционного учета.
31. Основания для постановки на миграционный учет и снятия с учета.
32. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета.
33. Процедуры регистрации иностранных граждан по месту жительства и учета иностранных граждан по месту пребывания (основания, порядок регистрации и учета, необходимые документы).

Тема 4. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ

Вопросы и/или задания

1. Ответственность за нарушение миграционного законодательства в РФ.
2. Контроль за пребыванием (проживанием) иностранных граждан в РФ.
3. Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания или проживания в РФ.
4. Контроль за трудовой деятельностью иностранных работников.
5. Ответственность за нарушение миграционного законодательства РФ.
6. Порядок административного выдворения иностранного гражданина за пределы РФ.
7. Противодействие нелегальной миграции.
8. Нелегальная миграция: понятие, признаки, виды.
9. Нелегальная миграция как глобальная угроза национальной безопасности РФ.
10. Организационно-правовая, материальнотехническая, финансово-экономическая, институциональная основа противодействия нелегальной миграции.
11. Противодействие и борьба с нелегальной миграцией: понятие, соотношение и взаимосвязь, роль и место правоохранительных органов.
12. Административно-правовые способы противодействия нелегальной миграции («неразрешение въезда» (запрет на въезд), депортация, административное выдворение, принятие решения о нежелательности пребывания).
13. Противодействие противоправным деяниям, совершаемым иностранными гражданами и лицами без гражданства, в административной деятельности МВД России.
14. Прокурорский надзор в сфере противодействия нелегальной миграции, экстремизму, незаконному обороту наркотиков в сфере национальной безопасности РФ.
15. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления по противодействию нелегальной миграции.
16. Организационноправовые формы противодействия нелегальной миграции: разработка и принятие межведомственных и межгосударственных программ противодействия незаконной миграции, проведение совместных оперативно профилактических мероприятий правоохранительными органами.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы обучающегося. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными.

Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Братановский С.Н. Конституционное право : учебник / Братановский С.Н., Зеленов М.Ф.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125592.html

2. Волох, В. А. Миграция населения: теория и практика : монография / В. А. Волох, В. А. Суворова, С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2024. — 136 с. — ISBN 978-5-6050153-9-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142315.html

3. Образовательная миграция молодежи для получения среднего профессионального и высшего образования / Е.А. Семионова [и др.].. — Москва : Дело, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-85006-472-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/139794.html

Дополнительная литература

1. Быковская Ю.В. Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности : учебное пособие / Быковская Ю.В.. — Москва : Научный консультант, 2024. — 146 с. — ISBN 978-5-907084-45-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/140406.html

2. Миграция: политико-экономические и правовые механизмы регулирования : монография / М. В. Шатохин, Н. В. Жахов, С. В. Расторгуев [и др.]. — Москва : Прометей, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-00172-637-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153526.html

3. Право и миграция в меняющемся мире : сборник материалов круглого стола XV Конвента Российской ассоциации международных исследований (Москва, 12 октября 2023 г.) / А. Ю. Ястребова, Е. В. Киселева, Ю. В. Паукова [и др.] ; под редакцией Д. В. Иванова. — Москва : Статут, 2024. — 122 с. — ISBN 978-5-8354-1981-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141837.html

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору

№107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/

5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.r

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета