Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.11.2026 19:24:23
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«12» октября 2026г.

Рабочая программа дисциплины

УЧЕТ ЗАТРАТ И РАСЧЕТ СЕБЕСТОИМОСТИ В ЖКХ

Направление подготовки
38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура
(уровень бакалавра)

Направленность (профиль):
Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой

Формы обучения:
очная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Учет затрат и расчет себестоимости в ЖКХ». Направление подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой» / Т. М. Рогуленко. – М.: ИМПЭ им. А. С. Грибоедова

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «07» июля 2020 г. № 765 и Профессионального стандарта «Специалист в области ценообразования и тарифного регулирования в жилищно-коммунальном хозяйстве» от «08» июня 2015 г. № 366н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» июня 2015 г., регистрационный № 37815).

Разработчики: Т. М. Рогуленко, д. э. н., профессор

Ответственный рецензент: М.К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социального университета»

(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры цифровой экономики и инновационной деятельности «12» октября 2026, протокол № 1

Заведующий кафедрой _____/ Т. В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Учет затрат и расчет себестоимости ЖКХ» является формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и отчетности - созданию документированной систематизированной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности экономического субъекта, ее комплексном анализе для выработки, обоснования и принятия эффективных управленческих решений.

Задачами дисциплины являются формирование личности, обладающей:

- способностью к экономическому образу мышления;
- способностью применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации;
- навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации;
- способностью анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;
- способностью оценивать эффективность использования различных систем учета и распределения затрат, навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции, способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6	Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов	ИПК-6.1 Знать: Классификация методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации ИПК-6.2 Уметь: Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ИПК-6.3 Владеть: Навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учет затрат и расчет себестоимости ЖКХ» изучается в 7 семестре очной формы обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», образовательной программы по направлению подготовки 38.03.10. Жилищное хозяйство и коммунальная инфраструктура, направленности (профиль): «Экономика и управление жилищным хозяйством и коммунальной инфраструктурой».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
7 семестр							
4	144	16	32		87		9 зачет с оценкой

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
7 семестр						
Тема 1. Экономическая сущность затрат и себестоимости в организациях ЖКХ	2	4	10			16
Тема 2. Классификация затрат и их группировка в управленческом учете ЖКХ	2	6	12			16
Тема 3. Организация учета затрат по видам деятельности и центрам ответственности в организациях ЖКХ	4	6	10			16
Тема 4. Методы калькулирования себестоимости жилищно-коммунальных услуг	2	6	12			16
Тема 5. Регулирование тарифов и расчет необходимой валовой выручки организации ЖКХ	2	4	10			16
Тема 6. Анализ себестоимости и управление затратами как инструмент повышения эффективности ЖКХ	2	6	12			16
Зачет с оценкой					9	9
Итого по дисциплине	16	32	87		9	144

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела\темы	Содержание темы

1	Тема 1. Экономическая сущность затрат и себестоимости в организациях ЖКХ	Понятие затрат, издержек и себестоимости продукции и услуг в жилищно-коммунальной сфере. Специфика ЖКХ как отрасли: монопольность, социальная значимость, регулируемые тарифы. Затраты на оказание коммунальных услуг (электро- и теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, обращение с ТКО) и услуги по управлению многоквартирными домами. Состав затрат по видам экономической деятельности ЖКХ.
2	Тема 2. Классификация затрат и их группировка в управленческом учете ЖКХ	Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции; прямые и косвенные, постоянные и переменные, основные и накладные расходы. Особенности группировки затрат для управляющих организаций, ресурсоснабжающих и ремонтных предприятий. Планирование и бюджетирование затрат: сметы расходов, лимиты, нормативы потребления. Влияние сезонности и физического износа сетей на структуру затрат.
3	Тема 3. Организация учета затрат по видам деятельности и центрам ответственности в организациях ЖКХ	Синтетический и аналитический учет затрат (счета 20, 25, 26, 29 и др.). Учет затрат по видам услуг, участкам и объектам управления (МКД, нежилые помещения, придомовая территория). Документальное оформление: акт выполненных работ, акт освидетельствования КР/ТО, начисления по лицевым счетам. Учет брака, аварийных работ и расходов на устранение последствий аварий. Учет затрат в условиях применения программных комплексов ЖКХ (ГИС ЖКХ, биллинг).
4	Тема 4. Методы калькулирования себестоимости жилищно-коммунальных услуг	Методы калькулирования, применимые в ЖКХ (попроцессный, позаказный, нормативный). Себестоимость единицы услуги: кв. м содержания, куб. м воды, Гкал тепла. Распределение косвенных затрат (управленческих, общехозяйственных) по видам услуг и объектам управления. Нормативные и фактические калькуляции, определение отклонений и их анализ. Плановая себестоимость услуг и ее роль в обосновании тарифа.
5	Тема 5. Регулирование тарифов и расчет необходимой валовой выручки организации ЖКХ	Государственное регулирование тарифов в коммунальном комплексе: методы регулирования, процедура установления, долгосрочные параметры регулирования. Расчет необходимой валовой выручки (НВВ) и ее разложение на тарифы для разных групп потребителей. Себестоимость как основание для тарифного обоснования в рамках производственной программы. Рентабельность, ограничения ее регулирования, индексация тарифов и инфляционные параметры.
6	Тема 6. Анализ себестоимости и управление затратами как инструмент повышения эффективности ЖКХ	Анализ структуры и динамики себестоимости услуг: факторный анализ, CVP-анализ, точка безубыточности. Резервы снижения затрат: ресурсосбережение, снижение потерь, цифровизация диспетчеризации, аутсорсинг. Себестоимость и экономическая эффективность управляющей организации: взаимосвязь с платежной дисциплиной потребителей, задолженностью и рентабельностью. Управленческая отчетность и принятие решений по итогам анализа затрат.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Экономическая сущность затрат и себестоимости в организациях ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Понятие затрат, расходов и издержек: соотношение этих категорий в экономике и бухгалтерском учете.
2. Специфика ЖКХ как отрасли: естественная монополия, социальная значимость, регулируемые тарифы и их влияние на учет затрат.
3. Состав затрат на коммунальные услуги: электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, обращение с ТКО.
4. Затраты управляющей организации: содержание общего имущества МКД, текущий ремонт, административно-управленческие расходы.
5. Себестоимость жилищно-коммунальных услуг как расчетная база тарифа и показатель эффективности деятельности предприятия.

Тема 2. Классификация затрат и их группировка в управленческом учете ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Группировка затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции: особенности для организаций ЖКХ.
2. Деление затрат на прямые и косвенные, основные и накладные: значение для калькулирования услуг ЖКХ.
3. Постоянные и переменные затраты: применимость этой классификации в условиях регулируемых тарифов.
4. Планирование и бюджетирование затрат: сметы расходов, нормативы потребления, роль производственных программ.
5. Влияние сезонности, износа инженерных сетей и аварийности на структуру затрат организаций ЖКХ.

Тема 3. Организация учета затрат по видам деятельности и центрам ответственности в организациях ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Синтетический и аналитический учет затрат: счета 20, 25, 26, 29 и особенности их применения в ЖКХ.
2. Организация учета затрат по видам услуг и объектам управления: подомовой учет в управляющей организации.
3. Документальное оформление затрат: акты выполненных работ, акты освидетельствования работ по ТО и текущему ремонту, начисления по лицевым счетам.
4. Учет брака, аварийных работ и расходов на устранение последствий аварий: методология и практика.
5. Автоматизация учета затрат в ЖКХ: программные комплексы, биллинг, взаимодействие с ГИС ЖКХ.

Тема 4. Методы калькулирования себестоимости жилищно-коммунальных услуг

Вопросы и/или задания

1. Методы калькулирования, применимые в ЖКХ: попроцессный, позаказный, нормативный, котловой — сравнительная характеристика.

2. Позаказный (подомовой) метод учета затрат и калькулирования в управляющих организациях: особенности и преимущества.
3. Калькуляционные единицы ЖКХ: кв. м площади, куб. м воды, Гкал тепловой энергии — значение натуральных показателей.
4. Методы распределения косвенных (общепроизводственных и общехозяйственных) затрат по видам услуг и объектам управления; закрепление базы распределения в учетной политике.
5. Нормативные и фактические калькуляции: выявление и анализ отклонений, плановая себестоимость как основа обоснования тарифа.

Тема 5. Регулирование тарифов и расчет необходимой валовой выручки организации ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Государственное регулирование тарифов в коммунальном комплексе: органы регулирования, методы регулирования, долгосрочные периоды.
2. Метод экономически обоснованных расходов (затрат): состав необходимой валовой выручки.
3. Метод индексации установленных тарифов и метод доходности инвестированного капитала: долгосрочные параметры регулирования.
4. Расчет НВВ для отдельных подотраслей: теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, обращение с ТКО — общее и особенное.
5. Себестоимость услуг как основание тарифного обоснования: нормативная прибыль, индексация на ИПЦ, сглаживание тарифов, ограничение роста платы граждан.

Тема 6. Анализ себестоимости и управление затратами как инструмент повышения эффективности ЖКХ

Вопросы и/или задания

1. Анализ структуры и динамики себестоимости услуг: горизонтальный, вертикальный и факторный анализ.
2. CVP-анализ в ЖКХ: точка безубыточности, маржинальный доход, возможности их применения при регулируемых тарифах.
3. Резервы снижения затрат: ресурсосбережение, сокращение потерь, снижение дебиторской задолженности, аутсорсинг, энергосервисные контракты.
4. Управленческая отчетность по затратам: формы, периодичность, использование для принятия решений руководством организации.
5. Взаимосвязь управления затратами и качества услуг: риски экономии на содержании МКД, критерии оценки эффективности управляющей организации.

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением практических занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа.* При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для успешной подготовки и защиты выпускной работы бакалавра. Формы самостоятельной работы, обучаемых могут быть разнообразными. Самостоятельная работа включает: изучение литературы, веб-ресурсов, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Типовые задания для самостоятельной работы и примерная тематика курсовых работ (проектов), предусмотренных учебным планом, представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Типовые тестовые задания, типовые практические задания, типовые задания для контрольных работ, материалы для оценки результатов промежуточной аттестации и материалы для диагностической работы представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки можно трактовать как автоматизированные умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимися практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д.

Устный опрос – это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала. Устный опрос может использоваться как вид контроля и метод оценивания формируемых компетенций (как и качества их формирования) в рамках самых разных форм контроля, таких как: собеседование, коллоквиум, зачет, экзамен по дисциплине. Устный опрос (УО) позволяет оценить знания и кругозор обучающегося, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки. УО обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя. Воспитательная функция УО имеет ряд важных аспектов: профессионально-этический и нравственный аспекты, дидактический (систематизация материала при ответе, лучшее запоминание материала при интеллектуальной концентрации), эмоциональный (радость от успешного прохождения собеседования) и др. Обучающая функция УО состоит в выявлении деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену. УО обладает также мотивирующей функцией: правильно организованные собеседование, коллоквиум, зачёт и экзамен могут стимулировать учебную деятельность студента, его участие в научной работе.

Тесты являются простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов (один или несколько правильных ответов).

Семинарские занятия. Основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение

самостоятельных заданий и качество усвоения знаний, умений, определяет уровень сформированности компетенций.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по основанию дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Елисеева, Е. Н. Управленческий учет. Методы учета затрат : учебное пособие / Е. Н. Елисеева. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2024. — 46 с. — ISBN 978-5-907833-03-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/152703/details

2. Управление затратами предприятия : учебно-методическое пособие / составители Н. А. Косарлукова. — Астрахань : Астраханский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 78 с. — ISBN 978-5-93026-255-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/books/155608/details

Дополнительная литература

1. Никорюкин, А. В. Учет затрат и калькулирование в отраслях производственной сферы : учебно-методическое пособие (сборник задач) / А. В. Никорюкин, О. Е. Ваганова. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 209 с. — ISBN 978 -5-7433-3599-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/145558/details

2. Смагина, М. Н. Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях экономики : учебное пособие / М. Н. Смагина, Н. В. Москаленко. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-8265-2830-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/148490/details

3. Степнова, О. В. Экономика предприятия : учебное пособие / О. В. Степнова, М. Н. Михин. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 123 с. — ISBN 978-5-4497-5204-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/158161/details

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 01.07.2026 по 30.06.2027 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, бессрочно) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

(состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета