Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.09.2026 08:56:40
Уникальный программный ключ:
637517d24e103c3db032acf[illegible]

Образовательное частное учреждение высшего образования
«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И МЕНЕДЖМЕНТА

УТВЕРЖДАЮ
Директор Международного института инновационной экономики, лидерства и менеджмента
_____ А. А. Панарин
«17» декабря 2025г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИЙ И ПРЕДПРИЯТИЙ

Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень высшего образования
специалитет

Квалификация выпускника
Экономист

Форма обучения: очная, заочная

Москва

Рабочая программа дисциплины «Экономика организаций и предприятий». Специальность - 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация – Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности/ И. М. Ханова – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 25с.

Рабочая программа дисциплины высшего образования специалитета составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности - 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. N 293; Профессионального стандарта «Специалист по управлению рисками», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный N 82370); Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289)

Разработчики:	И. М. Ханова, доцент, к. э. н.
Ответственный рецензент:	О. А. Левичев, кандидат военных наук, доцент, доцент кафедры Дистанционного зондирования и цифровой картографии, ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»
	(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)
Ответственный рецензент:	М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент, декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет»

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности от 17.12.2025г., протокол №6

Заведующий кафедрой_____/ А.А. Пискунов, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки _____/О. Е. Стёпкина

Раздел 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организаций и предприятий» является формирование у обучающихся системы теоретических и концептуальных представлений о функционировании организации и оценки ее деятельности, а также практических навыков и умений, позволяющих им в будущем принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности и рисков.

Задачами дисциплины являются:

- Получение целостного представления о деятельности организаций и предприятий как хозяйствующего субъекта, начиная с момента ее образования и выбора организационно-правовой формы до получения финансовых результатов, и оценки эффективности финансово-хозяйственной деятельности;
- Изучение методов поиска, сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний, способности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Раздел 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	ОПК-3.1. Знает методики расчета экономических показателей ОПК 3.2. Анализирует исходные данные, необходимые для проведения расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ОПК-3.3 Использует навыки расчета экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик

Раздел 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы специалитета

Дисциплина «Экономика организаций и предприятий» изучается в 3, 4 семестрах очной и в 4, 5 семестре заочной форм обучения, относится к Блоку Б.1 «Дисциплины (модули)», «Обязательная часть», образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитет), специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Раздел 4. Объем (трудоемкость) дисциплины (общая, по видам учебной работы, видам промежуточной аттестации)

Трудоемкость дисциплины и виды учебной работы

на очной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
3 семестр							
4	144	32	48		55		9

							Зачет с оценкой
4 семестр							
5	180	32	48		64		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
9	324	64	96		119		45

на заочной форме обучения

з.е.	Итого	Лекции	Практические занятия	Курсовое проектирование	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация
4 семестр							
4	144	4	6		134		Зачет с оценкой
5 семестр							
5	180	4	6		134		36 Экзамен
Итого по дисциплине							
9	324	8	12		268		36

Тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
3 семестр						
Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования	6	10	11			27
Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	6	10	11			27
Тема 3. Основные средства предприятия	6	10	11			27
Тема 4. Оборотные средства предприятия	6	10	11			27
Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата	8	8	11			27
Зачет с оценкой					9	9
Итого за 3 семестр	**32**	**48**	**55**		**9**	**144**
4 семестр						
Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг)	6	10	5			21
Тема 7. Основы ценообразования	6	10	5			21
Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия	6	10	5			21

Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	6	10	5			21
Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия	8	8	6			22
Курсовая работа			38			38
Экзамен					36	36
Итого за 4 семестр	32	48	64		36	180
Итого по дисциплине	**64**	**96**	**119**		**45**	**324**

Заочная форма обучения

Разделы / Темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Текущий контроль	Контроль, промежуточная аттестация	Всего часов
4 семестр						
Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования	1	1	27			29
Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	1	1	28			30
Тема 3. Основные средства предприятия	1	1	27			29
Тема 4. Оборотные средства предприятия		1	27			28
Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата	1	2	25			28
Зачет с оценкой						
Итого за 4 семестр	**4**	**6**	**134**			**144**
5 семестр						
Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг)	1	1	24			26
Тема 7. Основы ценообразования	1	1	25			27
Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия	1	1	25			27
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия		1	26			27
Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия	1	2	24			27
Курсовая работа			10			10
Экзамен					36	36
Итого за 5 семестр	4	6	134		36	180
Итого по дисциплине					**45**	**324**

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование раздела\темы дисциплины**	**Содержание темы**

1	Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования	Сферы и виды деятельности предприятия. Основные функции и цели предприятия. Жизненный цикл предприятия. Организационно-правовые формы организаций
2	Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	Производственная программа предприятия. Производственная мощность предприятия
3	Тема 3. Основные средства предприятия	Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура. Виды оценок основных средств. Износ основных средств. Амортизация основных средств. Воспроизводство основных средств. Показатели использования основных средств. Основные направления улучшения использования ОС
4	Тема 4. Оборотные средства предприятия	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.
5	Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата	Кадры предприятия, их классификация и структура. Производительность труда. Оплата труда на предприятии
6	Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг)	Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды. Классификация затрат в себестоимости продукции. Структура себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции
7	Тема 7. Основы ценообразования	Понятие и функции цены. Состав и структура цены. Классификация цен в российской экономике. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования. Методы ценообразования.
8	Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия	Прибыль предприятия как экономическая категория. Группы доходов и группы расходов Финансовый результат и его формирование. Рентабельность продукции, рентабельность производства.
9	Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Инвестиционные проекты. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
10	Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия	Организационная структура управления предприятием. Характеристика типов организационных структур управления предприятием.

Занятия семинарского типа
(Практические занятия)

Общие рекомендации по подготовке к практическим занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий практического типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию практического типа заключается в изучении теоретического

материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Работа во время проведения занятия практического типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач; б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования

Вопросы и/или задания

1. Сферы и виды деятельности предприятий
2. Основные функции и цели предприятия
3. Жизненный цикл предприятия
4. Организационно-правовые формы организаций

Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия

Вопросы и/или задания

1. Производственная программа предприятия
2. Производственная мощность предприятия

Тема 3. Основные средства предприятия

Вопросы и/или задания

1. Сущность и значение основных средств предприятия, их состав и структура
2. Виды оценок основных средств
3. Износ основных средств
4. Амортизация основных средств
5. Воспроизводство основных средств
6. Показатели использования основных средств
7. Основные направления улучшения использования ОС

Тема 4. Оборотные средства предприятия

Вопросы и/или задания

1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств предприятия
2. Нормирование оборотных средств
3. Показатели эффективности использования оборотных средств

Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата

Вопросы и/или задания

1. Кадры предприятия, их классификация и структура
2. Производительность труда
3. Оплата труда на предприятии

Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг)

Вопросы и/или задания

1. Сущность себестоимости продукции как экономической категории, ее виды
2. Классификация затрат в себестоимости продукции
3. Структура себестоимости продукции
4. Калькулирование себестоимости продукции

Тема 7. Основы ценообразования

Вопросы и/или задания

1. Понятие и функции цены
2. Состав и структура цены

3. Классификация цен в российской экономике
4. Ценовая политика предприятия в рыночных условиях хозяйствования
5. Методы ценообразования

Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия

Вопросы и/или задания

1. Прибыль предприятия как экономическая категория.
2. Группы доходов и группы расходов
3. Финансовый результат и его формирование
4. Рентабельность продукции, рентабельность производства

Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия

Вопросы и/или задания

1. Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Инвестиционные проекты
3. Показатели эффективности инвестиционного проекта

Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия

Вопросы и/или задания

1. Организационная структура управления предприятием
2. Характеристика типов организационных структур управления предприятием

Раздел 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа,* которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, выполнение контрольной работы, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы, обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение литературы, законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; самотестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

Самостоятельная работа

Наименование разделов/тем	Виды занятий для самостоятельной работы
Тема 1. Предприятие: экономические основы функционирования	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 2. Производственная программа и производственная мощность предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и

	практических работ;
Тема 3. Основные средства предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;
Тема 4. Оборотные средства предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - участие в проведении научных экспериментов, исследований;
Тема 5. Кадры предприятия, производительность труда, заработная плата	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;
Тема 6. Себестоимость продукции (работ, услуг)	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;
Тема 7. Основы ценообразования	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; выполнение выпускной квалификационной работы
Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение устных упражнений;
Тема 9. Инвестиционная деятельность предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение письменных упражнений и практических работ;
Тема 10. Организационно-управленческие структуры предприятия	- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции; - выполнение творческих работ;

5.1. Примерная тематика эссе[1]

1. Определение стоимости источников финансирования предприятия.
2. Интегрированная продуктовая политика и производство экологически безопасного продовольствия: опыт ЕС и перспективы для России.
3. Пути активизации инновационной деятельности в регионе.
4. Развитие особых экономических зон регионального уровня.
5. Методические подходы к идентификации рекреационного кластера.
6. Курортный сбор как государственная поддержка инфраструктурного обеспечения индустрии гостеприимства.
7. Системные законы предпринимательства.

[1] Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

8. Системы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
9. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур в системе бюджетирования.
10. Современные аспекты формирования предпринимательских структур в сфере электронной коммерции.
11. Перспективы развития малого инновационного бизнеса.
12. Применение рефлексивного подхода в исследовании современного предпринимательства.
13. Инновационное взаимодействие хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономической системы: рискологический аспект.
14. Проблемы модернизации и перехода к инновационной экономике
15. Инновационная составляющая особых экономических зон.
16. История формирования и развития концепции национальных инновационных систем.
17. Финансовое состояние предприятий в период экономического кризиса.
18. Реализация энергосберегающих проектов с учетом показателей эффективности и качества.
19. Принципы формирования оценки незавершенного производства и готовой продукции.
20. Теоретические аспекты интернационализации высокотехнологичных «стартап» компаний в инновационной экономике.
21. Систематизация научных взглядов на реструктуризацию предприятия.
22. Подход к разработке синергетической концепции формирования и регулирования затрат на предприятиях промышленности.
23. Причины несостоятельности производственного бизнеса.
24. Сфера природопользования как пространство противоречий экономических интересов.
25. Тренды развития российских высокотехнологичных IT-компаний
26. Высокотехнологичная компания в IT-отрасли
27. Отраслевые особенности в IT-отрасли в Российской Федерации
28. Перспективные модели развития российских IT-компаний
29. Стимулирование инвестиционной активности малого предпринимательства в субъектах Российской Федерации
30. Нормативно-правовое регулирование инновационной активности малого предпринимательства в Российской Федерации
31. Оценка инновационной активности компаний в субъектах российской федерации
32. Поддержка цифровой трансформации отраслей экономики программным обеспечением
33. Практическое использование информационных технологий в цифровой трансформации организации
34. Цифровые технологии в управлении предприятиями: риски и перспективы
35. Эволюция цифровых трендов в развитии управленческих процессов в организации
36. Рынок современных цифровых технологий: адаптивность и проблемы выбора решений для организаций
37. Использования цифровых технологий на предприятиях различных отраслей экономики
38. Возможности развития кадрового потенциала в условиях цифровой трансформации экономики
39. Снижение рисков организации-поставщика в государственных закупках
40. Проблемы и перспективы цифровизации промышленности
41. Роль инновационного лизинга в условиях цифровизации промышленности
42. Негативное и позитивное влияние санкций на экономику России, отдельных отраслей экономики, организаций и предприятий
43. Совершенствование ценовой политики при формировании цен в условиях цифровой трансформации предприятия
44. Управление развитием промышленного производства на инновационной основе
45. Обоснование состава индикаторов управления развитием промышленного производства
46. Инновационный потенциал промышленных производств и механизмы его оценки
47. Цифровизация в агропромышленном комплексе: использование и развитие ИТ в

сельском хозяйстве в России и их влияние на экономические показатели организации.
48. Использование и развитие ИТ в горнодобывающей промышленности их влияние на экономические показатели организации
49. Использование и развитие ИТ в атомной отрасли их влияние на экономические показатели организации
50. Использование и развитие ИТ в медицине их влияние на экономические показатели организации
51. Использование и развитие ИТ в финансовом секторе их влияние на экономические показатели организации
52. Использование и развитие ИТ в сфере образования и их влияние на экономические показатели организации
53. Использование и развитие ИТ в ЖКХ и их влияние на экономические показатели организации
54. Использование и развитие ИТ в логистике и их влияние на экономические показатели организации
55. Использование и развитие ИТ в государственном управлении и их влияние на экономические показатели организации
56. Перспективы развития цифровых экосистем на российском рынке
57. Перспективы развития платформ роботизации (RPA- Robotic Process Automation) и их влияние на экономические показатели организации
58. Перспективы развития и применения технологий нейросетей, искусственного интеллекта в российской экономике
59. Тренды и перспективы развития маркетплейсов
60. Пути активизации инновационной деятельности в организации в контексте цифровой трансформации

5.2. Примерные задания для самостоятельной работы

1. Для каких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных затратах организаций и предприятий?
а) для материалоемких и энергоемких;
в) для трудоемких;
с) для фондоемких.
2. Какие предприятия имеют особенно большие затраты на основные средства, учитываемые в первом разделе баланса?
а) материалоемкие;
в) трудоемкие;
с) фондоемкие.
3. Какие показатели лежат в основе разделения предприятий на малые, средние и крупные?
а) количество работников и годовой оборот;
в) размер основного капитала, количество работников и годовой оборот;
с) затраты на оплату труда, количество работников и годовой оборот.
4. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?
а) 50 минимальных размеров оплаты труда;
в) 30 минимальных размеров оплаты труда;
с) 10 минимальных размеров оплаты труда.
5. Как называются основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе?
а) активные;
в) пассивные;
с) активно-пассивные.
6. Как называется время, необходимое для подготовки материалов к производству?
а) транспортный запас;

в) технологический запас;
с) норма оборотных средств.
7. Какие составляющие оборотных средств обладают наибольшей ликвидностью
а) денежные эквиваленты;
в) готовая продукция;
с) материально-производственные запасы.
8. Что включается в состав дебиторской задолженности?
а) неоплаченные счета за поставленную продукцию;
в) деньги в кассе, на расчетных счетах;
с) готовая продукция.
9. Процесс определения целей и выбора способов их достижения называется:
а) предвидение, планирование и прогнозирование;
в) планирование;
с) планирование и прогнозирование.
10. В чем различие между категориями «факторы производительности труда» и «резервы производительности труда»?
а) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это возможность в конкретном случае;
в) «фактор» – это возможность осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае;
с) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае.
11. Каковы типы производства:
а) производственный, вспомогательный, обслуживающий.
б) единичный, серийный, массовый.
с) заготовительный, обрабатывающий, сборочный.
12. Предмет труда – это:
а) транспортные средства, полуфабрикаты;
в) сооружения, комплектующие;
с) материалы, комплектующие, полуфабрикаты, топливо, электроэнергия.
13. Системы оплаты в РФ:
а) повременная и сдельная;
в) тарифная и контрактная;
с) система участия в прибылях, бестарифная.
14. Типы экономических стратегий организаций и предприятий:
а) стратегия стабилизации, сохранения определенного состояния производственной системы;
в) стратегия минимизации затрат, увеличения доли контролируемого рынка, инновационного прогнозирования НИОКР.
с) стратегия создания новых дополнительных ресурсов, которыми данная система не обладала.

5.3. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Отраслевая специфика предприятий в современных экономических условиях
2. Влияние процессов глобализации и интеграции экономических процессов на деятельность предприятий.
3. Нормативно – правовое обеспечение деятельности предприятий в рыночной экономике.
4. Предприятие как основное звено рыночной экономики и тенденции развития.
5. Моделирование экономического механизма функционирования предприятия
6. Экономический потенциал предприятия
7. Правовые основы деятельности торгового предприятия.
8. Отраслевые особенности развития предприятий.
9. Прогрессивные формы организации производства на предприятиях, их эффективность.
10. Формирование и анализ покупательского спроса на продукцию и услуги предприятий.

11. Проблемы развития малого бизнеса в рыночной экономике.
12. Проблемы деятельности предприятий и их адаптация в условиях неопределенности внешней среды.
13. Анализ и перспективы развития предприятий отрасли (промышленности, торговли, общественного питания, связи, сферы услуг и др.).
14. Оценка результатов хозяйственной деятельности предприятий отрасли и проблемы их развития.
15. Организационно-экономический механизм функционирования предприятия
16. Взаимодействие предприятий по межотраслевым вопросам.
17. Качество продукции как фактор конкурентоспособности предприятия.
18. Управление качеством продукции на предприятии.
19. Основные направления развития научно-технического прогресса в условиях рыночной экономики.
20. Предприятие и налоговая система.
21. Инвестиционная деятельность предприятий в рыночных условиях.
22. Планирование инвестиционных бизнес-процессов.
23. Инновационный потенциал коммерческого предприятия
24. Планирование деятельности предприятия.
25. Бизнес - планирование на предприятии (раскрыть структуру бизнес – плана на конкретном примере).
26. Государственное регулирование и саморегулирование предпринимательской деятельности.
27. Формы акционирования предприятий и их эффективность.
28. Акционерные общества, их экономико – правовые вопросы.
29. Анализ преимуществ и недостатков организационно-правовых форм хозяйствования юридических лиц.
30. Основные фонды предприятия, их классификация, показатели состояния и эффективности использования.
31. Пути повышения экономической эффективности использования основных фондов и оптимизации их структуры на предприятиях отрасли (указать конкретную отрасль).
32. Выбор вида амортизации основных фондов для конкретного предприятия.
33. Резервы и факторы улучшения использования основных средств на предприятии.
34. Оборотные средства предприятия, их классификация и эффективность использования.
35. Ускорение оборачиваемости оборотных средств как одна из основных задач эффективной предпринимательской деятельности предприятия.
36. Роль оборотных средств в производственном процессе.
37. Формирование цен и направления совершенствования ценовой политики в предприятиях.
38. Цены и ценовая политика предприятия.
39. Анализ зависимости цен на продукцию от эластичного спроса и предложения.
40. Влияние структуры рынка на ценовую политику предприятия.
41. Использование методов ценообразования в практике хозяйственной деятельности предприятия.
42. Анализ государственной политики цен в регионах страны.
43. Политика Ценообразования на предприятии в зависимсти от отраслевой принадлежности.
44. Влияние уровня издержек производства и обращения на эффективность деятельности предприятия.
45. Анализ издержек производства и обращения на предприятии.
46. Экономическая сущность себестоимости продукции предприятия и направления ее снижения.
47. Прибыль – основной критерий оценки эффективности предпринимательской деятельности предприятий.
48. Формирование и распределение прибыли предприятия.
49. Пути повышения рентабельности предприятия в рыночной экономике.

50. Финансы предприятия, их значение в условиях рыночной экономики.
51. Концепция самофинансирования и ее реализация в предприятиях в рыночной экономике.
52. Анализ источников образования финансовых ресурсов предприятия.
53. Анализ использования финансовых ресурсов предприятия.
54. Финансовая устойчивость и платежеспособность предприятий – требование рыночной экономики.
55. Трудовые ресурсы предприятия и проблема их квалификации в современных условиях.
56. Производительность труда в предприятии, ее показатели и методы измерения.
57. Факторы и резервы повышения производительности труда в предприятиях.
58. Стимулирование труда и заработная плата в предприятии
59. Анализ влияния внешней среды предприятия на результаты его деятельности.
60. Формирование внутренней среды предприятия и влияние ее оптимизации на эффективную деятельность.
61. Роль коммерческих процессов в инновационной деятельности предприятия.
62. Банкротство организаций.
63. Бизнес-план: его значение и содержание.
64. Уставной капитал и его источники

Оформление курсовой работы

Курсовая работа представляется в виде текста на бумаге формата А4, набранного на компьютере (шрифт TimesNewRoman, кегль 14 пт, полуторный интервал, поля: левое 3 см, верхнее 2,5 см, правое 1 см, нижнее 2 см) со сквозной нумерацией, начиная со 2-й страницы (первая страница титульный лист), и общепринятыми сокращениями.

Курсовая работа должна иметь ссылки на приведенные иллюстрации, литературные и статистические источники. Работы без ссылок на источники не принимаются кафедрой. Сноски приводятся внизу страницы и должны содержать фамилию и инициалы автора, название работы, место издания, название издательства, год издания, номер страницы.

В конце курсовой работы следует обязательно указать список использованной литературы, составляемый в следующем порядке:

- международно-правовые акты;
- нормативно-правовые акты РФ;
- монографическая и учебная литература;
- статьи периодической печати и интернет-ресурсы

Все источники приводятся в алфавитном порядке.

Защита курсовой работы

В срок, определенный кафедрой, работа должна быть сдана руководителю в надлежаще оформленном виде.

Научный руководитель, ознакомившись с курсовой работой, дает письменный отзыв (рецензию), в котором оценивает ее содержание, стиль изложения и внешнее оформление, отмечает достоинства и недостатки работы. Если работа удовлетворяет предъявленным требованиям, то руководитель допускает ее к защите.

Защита состоит из краткого изложения обучающимся основных положений своего исследования, ответов на недостатки, указанные в рецензии, и на вопросы ведущего защиту преподавателя. Оценивается работа на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае неудовлетворительной оценки назначается новый срок защиты курсовой работы. Положительная оценка заносится в зачетную книжку и ставится на титульном листе работы.

Методические рекомендации по подготовке курсовой работы

Курсовая работа выполняется по итогам курса «Логистика», помогая им закрепить и углубить знания, полученные на лекциях и семинарских занятиях, и развить навыки самостоятельного решения поставленных профессиональных задач.

Выбор темы курсовой работы является наиболее важным и ответственным моментом, предопределяющим успех ее выполнения. Тема работы определяется обучающимся самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой, и индивидуальными интересами.

Во *Введении* отражаются актуальность, цель исследования, задачи исследования, дается характеристика объекту исследования.

Основная часть курсовой работы должна выполняться на основе всестороннего изучения и анализа фактического материала по исследуемой теме с использованием документов, специальной литературы, примеров из практики.

Вместе с тем единые требования к работе не исключают, а предполагают широкую инициативу и творческий подход к разработке каждой темы. Оригинальность постановки и решения конкретных вопросов в соответствии с особенностями исследования являются одним из основных критериев оценки качества работы.

Для подготовки курсовой работы предусматривается 3 акад.часа контактной работы с преподавателем, в которую входит:

.

Вид работ	**Трудоемкость (акад.ч)**	
	Контактная работа с преподавателем по курсовой работе	**Самостоятельная работа по написанию кур.р.**
Консультирование по выбору темы, составлению плана, подготовке курсовой работы	2,5	
Сбор материала. Написание курсовой работы		7
Защита курсовой работы	0,5	
ИТОГО	3	7

Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой	**Типовые вопросы и задания**	**Примеры тестовых заданий**
ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.		
ОПК-3.1	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-3.2	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины
ОПК-3.3	П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины	П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины

6.2.Типовые вопросы и задания

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации

1. Организационные основы и структура цифровой экономики. Цифровая безопасность.

2. Организационно-правовые формы субъектов экономики.
3. Экономические ресурсы организаций и предприятий.
4. Основные средства: понятие, оценка, классификации.
5. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
6. Нематериальные активы: понятие, оценка, классификация.
7. Амортизация нематериальных активов, ее особенности.
8. Индексация основных фондов. Роль основных фондов в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности.
9. Показатели оценки эффективного использования основных средств.
10. Резервы улучшения использования основных средств.
11. Оборотные активы: понятие, состав, роль в воспроизводственном процессе.
12. Материально-производственные запасы: понятие, структура, нормирование
13. Определение потребности в оборудовании и материалах.
14. Показатели оценки эффективного использования производственных материалов.
15. Показатели эффективности использования оборотных средств.
16. Персонал организаций и предприятий: показатели, характеризующие его состав.
17. Основные правила организации труда. Эффекты вытеснения и разнообразия на рынке труда в условиях развития цифровой экономики.
18. Производительность труда и характеризующие его показатели.
19. Факторы роста производительности труда.
20. Характеристика заработной платы и ее форм.
21. Организация производства: понятие и сущность. Техническая подготовка производства. Основные стадии научно-исследовательских работ.
22. Производственная инфраструктура организаций и предприятий.
23. Организационная структура управления фирмой.
24. Характеристика экономической стратегии организаций и предприятий
25. Типы хозяйственной стратегии и правила ее выбора.
26. Этапы разработки хозяйственной стратегии организаций и предприятий.
27. Товарная стратегия организаций и предприятий.
28. Характеристика плана производства и реализации продукции.
29. Организация системы бизнес-планирования Бизнес-план: понятие, функции, структура.
30. Затраты организаций и предприятий: понятие, виды. Классификации затрат.
31. Себестоимость: понятие, производственная и полная себестоимость. Себестоимость по статьям затрат и видам и ее назначение.
32. Показатели эффективности снижения себестоимости.
33. Цена: понятие, функции, классификации цен.
34. Ценовая политика и ценовая стратегия организаций и предприятий.
35. Методы ценообразования. Модификация цен.
36. Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции.
37. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством продукции в РФ.
38. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности продукции.
39. Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций.
40. Инжиниринг и реинжиниринг.
41. Экономическое содержание, цели, принципы и виды инвестиционной деятельности.
42. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.
43. Природоохранная деятельность организаций и предприятий. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт организаций и предприятий.
44. Финансы организаций и предприятий: понятие, функции, принципы организации.
45. Субъекты финансовых отношений организаций и предприятий.
46. Доходы и расходы организаций и предприятий, их классификации.
47. Прибыль: понятие, формы, методы планирования.

48. Формирование чистой прибыли, ее распределение.
49. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности.
50. Налоговая система РФ.
51. Финансовый план, его структура и значение.
52. Взаимоотношение организаций и предприятий с институтами финансово-кредитной системы.
53. Взаимоотношение организаций и предприятий с участниками рынка ценных бумаг.
54. Взаимоотношение организаций и предприятий со страховыми организациями.
55. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности.
56. Оценка финансового состояния организаций и предприятий.
57. Понятие и виды рисков. Количественная и качественная оценка рисков.
58. Понятие несостоятельности (банкротства) организаций и предприятий, его причины. Меры по нормализации экономического состояния организаций и предприятий.
59. Капитал: определение, структура, значение для производственно-хозяйственной деятельности организаций и предприятий.
60. Предпринимательство: понятие, сущность, виды, направления деятельности. Классики о значении предпринимательства.
61. Финансовые ресурсы организаций и предприятий и их использование.
62. Понятие цифровизация, цифровая экономика. Проблемы и перспективы развития цифровой экономики в России.
63. Национальный проект «Цифровая экономика РФ»: современное состояние.
64. Оценки рисков цифровизации предприятий и организаций.

6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирование находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

Компетенции	Типовые вопросы и задания

ОПК-3	**1.** Производственная себестоимость включает: а) материальные затраты; в) расходы на продажу; с) управленческие расходы. **2.** Целевое назначение амортизационного фонда: а) восстановление основных фондов; в) восстановление основных средств; с) восстановление нематериальных активов. **3.** В 2001 году объем реализованной продукции составлял 6400 тыс. рублей, среднегодовая сумма оборотных средств – 256 тыс. рублей. В 2002 году объем реализованной продукции не изменился, а коэффициент оборачиваемости оборотных средств сократился на 5 оборотов в год. Определить, как изменилась среднегодовая сумма оборотных средств в 2002 году. **4.** Различают классификации капитала: а) основной и оборотный; в) собственный и основной; с) оборотный и заемный. **5.** Внеоборотные активы характеризуются: а) длительностью жизненного цикла; в) полным расходованием вещественных элементов в одном производственном цикле; с) переносом стоимости на продукт труда целиком. **6.** Определите фондоотдачу, если известно, что объем валовой продукции составил 221774 руб., фондовооруженность труда 21,7; а среднесписочная численность 730 человек.

6.4. Оценочные шкалы

6.4.1. Оценивание текущего контроля

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания, состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

Шкала оценивания при тестировании

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-70%

Шкала оценивания при письменной работе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала;

	- не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания контрольной работы и эссе

Оценка	Критерии выставления оценки
Зачтено	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу

6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;

	- правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; - достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«Зачтено»	Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
«Не зачтено»	Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.

6.4.4.Тестирование

Шкала оценивания

Оценка	Критерии выставления оценки
Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%

Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
Не зачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

6.5. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания сформированных компетенций в соответствии с ООП

Качество знаний характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

Умения, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

Навыки - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

Устный опрос - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

Тесты являются простейшей форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

Семинарские занятия - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

Раздел 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

7.1. Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе (от французского essai – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов

Кейс-метод (Casestudy) – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует

определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

– соответствовать четко поставленной цели создания;
– иметь междисциплинарный характер;
– иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
– иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрирование доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

Раздел 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Экономика организаций [Электронный ресурс]: учебник/ О.Н. Кусакина [и др.] — Электрон. текстовые данные — Ставрополь: АГРУС, 2021 — 416 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/121717 — IPR SMART, по паролю

2. Чернова, О. А. Экономика и управление промышленным предприятием: теория и практика: учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-9275-3915-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/123935.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Чернова, О. А. Управление промышленным предприятием в условиях информационной экономики: учебное пособие / О. А. Чернова. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-9275-3254-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100206.html

Дополнительная литература

1. Беденко Н.Н. Экономика организации: учебное пособие / Беденко Н.Н. — Тверь: Тверской государственный университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-7609-1575-7. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111572.html

2. Ульянова, С. А. Экономика фирмы: практикум / С. А. Ульянова. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2022. — 97 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129537.html

3. Быковская, Е. В. Возможности преодоления экономико-технологического отставания промышленных предприятий Российской Федерации в условиях цифровой трансформации: монография / Е. В. Быковская. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8265-2315-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115711.html. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Приоритеты инновационного развития российской промышленности в эпоху цифровой трансформации экономики: коллективная монография / М. С. Абрашкин, Л. Г. Азаренко, В. Г. Алексахина [и др.]; под редакцией М. Я. Веселовского. — Москва: Научный консультант, 2020. — 286 с. — ISBN 978-5-907196-94-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110590.html

5. Кириченко Д.А. Экономика фирмы (продвинутый уровень) [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Д.А., Симионова Н.Е.— Электрон. текстовые данные. — М.: Ай Пи Ар Медиа, 2022.— 212 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/123546.— IPR SMART, по паролю. - DOI: https://doi.org/10.23682/123546

6. Моисеенко, Д. Д. Экономика организаций: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки Экономика: учебное пособие / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2022. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128046.html

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Интернет-ресурсы,

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: http://www.osce.org/
Организация Объединенных наций: http://www.un.org/
Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: www.osce.org
Совет Европы: http://www.coe.int
ЮНЕСКО: http://www.unesco.org

современные профессиональные базы данных,

Всемирная организация здравоохранения: http://www.who.ch/
Всемирная торговая организация: www.wto.org
Европейский парламент: http://www.europarl.eu.int
Европейский Союз: http://.europa.eu.int
Международная организация труда: http://www.ilo.org

информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «IPRsmart» http://www.iprbookshop.ru
Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: http://www.con-sultant.ru

8.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета

8.1.1. Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

В Университете имеются специализированные аудитории для проведения занятий по информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронная информационно-образовательная среда Университета включает:

1. Официальный сайт Университета (https://www.iile.ru/)
2. Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)
3. Программы для ЭВМ. Система дистанционного обучения «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
4. Программа для ЭВМ. Виртуальная комната «Mirapolis» - Лицензионный договор №107/06/24-к от 27.06.2024 (Спецификация к Лицензионному договору №107/06/24-к от 27.06.2024, срок действия с 02.07.2025 по 01.07.2026 г.) https://impe.lms.mirapolis.ru/mira/
5. Система тестирования INDIGO лицензионное соглашение (Договор от 07.11.2018 г. №Д-54792, дополнительное соглашение № Д-5479/6 о пролонгации договора до 01.06.2026г.) http://212.48.35.211:85/

8.1.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система «Атлант» - Atlant Academ от 24.01.2024 г. (бессрочно)
2. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition договор-оферта № Tr000941765 от 16.10.2025 г.

8.1.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости, но не реже одного раз в год.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - Договор №МИ-ВИП-79717-56/2022 (бессрочно)
2. Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2024 г. №11652/24С (срок действия до 31.08.2027 г.) https://www.iprbookshop.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2026 от 30.01.2026 г. (срок действия до 29.01.2027г.) https://elibrary.ru

8.1.4. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Оборудование: специализированная мебель (мебель аудиторная (столы, стулья, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя. Технические средства обучения: персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран).
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель (столы, стулья), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением

	доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета