

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гриб Владислав Валерьевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.02.2025 09:08:09  
Уникальный программный ключ:  
637517d24e103c3db032acf37e8390b125e1f9170e1f47613985e447



**Образовательное учреждение высшего образования**  
**«МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ А.С. ГРИБОЕДОВА»**  
(ИМПЭ им. А.С. Грибоедова)

**ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИКИ, ЛИДЕРСТВА И**  
**МЕНЕДЖМЕНТА**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор института  
международной экономики,  
лидерства и менеджмента  
\_\_\_\_\_ А.А. Панарин  
«04» октября 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы цифровой экономики**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
(уровень бакалавриата)

**Направленность (профиль):**  
**«Экономика и управление промышленным (наукоемким) предприятием»**

**Формы обучения: очная, заочная**

**Москва**

Рабочая программа дисциплины «Основы цифровой экономики». Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): «Экономика и управление промышленным (наукоемким) предприятием» / М.В. Краюшкина. – М.: ИМПЭ им. А.С. Грибоедова – 29с.

Рабочая программа дисциплины составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 и Профессионального стандарта «Экономист предприятия» от «30» марта 2021 г. № 161н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации «29» апреля 2021 г., регистрационный № 63289).

Разработчики: кандидат экономических наук, доцент, М.В. Краюшкина

Ответственный рецензент: М. К. Чистякова, кандидат экономических наук, доцент,  
декан экономического факультета ОАНО ВО «Московский  
психолого-социального университета»  
*(Ф.И.О., уч. степень, уч. звание, должность)*

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры аудита, финансов и кредита 04.10.2024г., протокол №2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Т.В. Новикова, к. э. н., доцент

Согласовано от Библиотеки \_\_\_\_\_/О.Е. Стёпкина

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Основы цифровой экономики» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

**Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – формирование у обучающихся необходимых компетенций для успешного освоения образовательной программы и применения этих компетенций в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать знания, умения и практический опыт применения различных видов цифровых финансовых активов как инструментов для решения инвестиционных и других финансовых задач в рамках деятельности финансовых организаций;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний современных цифровых финансовых активов с использованием соответствующих цифровых финансовых технологий и инструментов;
- сформировать знания, умения и практический опыт анализа, оценки, выбора и применения цифровых финансовых активов в деятельности, связанной с инвестированием капитала и привлечением финансирования инвестиционных проектов, моделирования и оценки эффективности проектов альтернативного инвестирования;
- научиться применять в практической деятельности основные концепции, принципы, теории и факты, связанные с цифровыми финансовыми технологиями;
- сформировать необходимый уровень знаний, умений и практического опыта в рамках программы подготовки кадров к деятельности в условиях цифровой экономики, построенной на основе Программы «Цифровая экономика России».

**РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ПО ДИСЦИПЛИНЕ СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код компетенции | Формулировка компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-----------------|--|--|
| ПК-5.           | Способен формировать и проверять планы финансово-экономического развития организации | <p><b>ИПК-5.1 Знать:</b><br/>                     Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации<br/>                     Порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью<br/>                     Методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации<br/>                     Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации</p> <p><b>ИПК-5.2 Уметь:</b><br/>                     Анализировать производственно-хозяйственные планы организации</p> <p><b>ИПК-5.3 Владеть:</b><br/>                     Навыками формирования и проверки планов финансово-экономического развития организации</p> |



| 7 семестр   |   |  |   |  |   |  |  |    |
|---|---|--|---|--|---|--|--|----|
| Тема 1.<br>Цифровая трансформация и финансовые инструменты  | 2 |  | 4 |  | 9 |  |  | 14 |
| Тема 2.<br>Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов           | 2 |  | 4 |  | 9 |  |  | 14 |
| Тема 3.<br>Сущность и виды цифровых финансовых активов  | 2 |  | 3 |  | 9 |  |  | 14 |
| Тема 4.<br>Операции с цифровыми финансовыми активами  | 2 |  | 3 |  | 9 |  |  | 14 |
| Тема 5.<br>Краудфандинг и ICO   | 2 |  | 3 |  | 9 |  |  | 14 |
| Тема 6. Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики | 2 |  | 3 |  | 9 |  |  | 13 |
| Тема 7.<br>Качество и конкурентоспособность продукции   | 1 |  | 3 |  | 9 |  |  | 13 |
| Тема 8.<br>Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации                           | 1 |  | 3 |  | 9 |  |  | 13 |

|   |           |  |           |  |           |  |          |            |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|--|----------|------------|
| Тема 9.<br>Финансы<br>организации   | 1         |  | 3         |  | 8         |  |          | 13         |
| Тема 10.<br>Эффективност<br>ь<br>производствен<br>но-<br>хозяйственной<br>деятельности<br>организации | 1         |  | 3         |  | 8         |  |          | 13         |
| Зачет   |           |  |           |  |           |  | 9        | 9          |
| Всего часов   | <b>16</b> |  | <b>32</b> |  | <b>87</b> |  | <b>9</b> | <b>144</b> |

### Заочная форма обучения

| Разделы /<br>Темы  | Лек<br>ции | Лаборат<br>орные<br>занятия | Практич<br>еские<br>занятия | Семи<br>нары | Самостоят<br>ельная<br>работа | Теку<br>щий<br>контр<br>оль | Контроль<br>,<br>промежу<br>точная<br>аттестаци<br>я | Вс<br>его<br>час<br>ов |
|--|------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|-------------------------------|-----------------------------|--|------------------------|
| 8 семестр  |            |                             |                             |              |                               |                             |  |                        |
| Тема 1.<br>Цифровая<br>трансформаци<br>я и<br>финансовые<br>инструменты  | 1          |                             | 2                           |              | 10                            |                             |  | 11                     |
| Тема 2.<br>Правовое<br>регулирование<br>отношений по<br>выпуску и<br>обмену<br>цифровых<br>финансовых<br>активов |            |                             | 1                           |              | 10                            |                             |  | 11                     |
| Тема 3.<br>Сущность и<br>виды<br>цифровых<br>финансовых<br>активов   |            |                             | 2                           |              | 10                            |                             |  | 11                     |
| Тема 4.<br>Операции с<br>цифровыми<br>финансовыми<br>активами  | 1          |                             |                             |              | 10                            |                             |  | 11                     |
| Тема 5.<br>Краудфандинг<br>и ICO   |            |                             | 1                           |              | 10                            |                             |  | 11                     |
| Тема 6. Фонды  |            |                             |                             |              | 10                            |                             |  | 10                     |

|   |          |  |          |  |            |  |          |            |
|---|----------|--|----------|--|------------|--|----------|------------|
| прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики |          |  |          |  |            |  |          |            |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции                                      | 1        |  | 1        |  | 9          |  |          | 10         |
| Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации                |          |  | 1        |  | 12         |  |          | 10         |
| Тема 9. Финансы организации   |          |  |          |  | 12         |  |          | 9          |
| Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации           | 1        |  |          |  | 12         |  |          | 10         |
| Зачет   |          |  |          |  |            |  | 9        | 9          |
| Всего часов   | <b>4</b> |  | <b>8</b> |  | <b>123</b> |  | <b>9</b> | <b>144</b> |

### Структура и содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела\тем дисциплины             | Содержание темы   |
|-------|---|---|
| 1     | Цифровая трансформация и финансовые инструменты | Цифровая трансформация: причины появления цифровых активов и их расширения сферы их использования. Функционирование публичных и частных (корпоративных) финансов в цифровом экономическом пространстве. Практика российского бизнеса в области цифровизации. Существующие ограничения на пути цифровизации российской экономики. Развитие цифровых технологий в сфере финансов и их использование в финансово-кредитных институтах. Состояние и развитие криптовалют как части мировой финансовой системы в новую |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>цифровую эпоху. Цифровая трансформация банковской сферы.</p> <p>Новые финансовые инструменты на Интернет-площадках. Сущность феномена финансовых технологий (FinTech). Развитие цифровых технологий на финансовом рынке.</p> <p>Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе. Ключевые тенденции в глобальном финансовом секторе, сформированные интеграцией технологий. Основные драйверы и барьеры роста финтех-индустрии в мире.</p> <p>Ключевые факторы, влияющие на развитие российской финтех-индустрии. Тенденции разработки финтех-продуктов и услуг. Инвестиции в финтех-индустрию как проблемная зона сектора финтех-индустрии в России. Возможности российских финтех-проектов на зарубежных рынках.</p>  |
| 2 | <p>Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов</p> | <p>Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов. Нормативно-правовая база регулирования криптовалют и цифрового финансирования. Реализация системного подхода к регулированию в сфере развития финансовых технологий.</p> <p>Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики. Проблемы правового регулирования отношений, формирующихся в цифровой экономике.</p> <p>Государственная политика в области финтех-индустрии в РФ. Создание регулятивного полигона («песочницы») Банка России. Проект Федерального Закона № 419059-7 «О цифровых финансовых активах» (законопроект о ЦФА). Проект Федерального Закона № 419090-7 «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ» (законопроект о краудфандинге). Экспериментальные правовые режимы в условиях цифровой экономики.</p> <p>Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации. Переход на электронное взаимодействие и электронный документооборот. Взаимодействие финансовых организаций с электронными государственными сервисами.</p> <p>Обеспечение безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий. Стратегия развития Системы обеспечения информационной безопасности (СОИБ) Банка России и информационной безопасности банковской сферы и иных сфер финансового рынка РФ на 2018–2022 годы. Взаимодействие в рамках Евразийского экономического союза (ЕАЭС).</p> |



|   |   |   |
|---|---|---|
| 3 | Сущность и виды цифровых финансовых активов   | <p>Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы. Трудовые и финансовые ресурсы. Внеоборотные активы организации. Основные средства: понятие, оценка, классификации, амортизация, роль в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности. Определение потребности в основных средствах. Показатели, характеризующие их использование. Производственная мощность.</p> <p>Нематериальные активы: определение, оценка, классификации, значение. Оборотные активы: понятие, состав, структура, роль в воспроизводственном процессе. Определение потребности в оборотных средствах. Показатели, характеризующие использование оборотных средств.</p> <p>Персонал организации: понятие, состав. Управление персоналом. Среднесписочная численность. Определение потребности в трудовых ресурсах. Организация труда. Нормирование труда. Показатели, характеризующие использование труда. Организация заработной платы персонала. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы.</p> <p>Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов. Баланс организации и отчет о финансовых результатах – важнейшие документы, характеризующие ее финансовое состояние и финансовые результаты.</p> |
| 4 | Операции цифровыми финансовыми активами   | <p>Создание производственной структуры организации. Принципы организации основных производственных процессов. Типы и методы организации производства. Производственная инфраструктура организации.</p> <p>Организационная структура организации</p>   |
| 5 | Краудфандинг и ICO  | <p>Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора.</p> <p>Методы исследования рынка. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии.</p> <p>Формирование производственной программы организации. Определение оптимального объема производства. Соотношение производственной программы и производственной мощности организации. План производства и реализации продукции. Бизнес-план: назначение, роль, структура.</p> <p>Разработка товарной и маркетинговой стратегии.</p>  |
| 6 | Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики | <p>Производственные затраты: понятие, содержание, классификации. Смета затрат на производство продукции (услуг); элементы затрат; информация, необходимая для планирования затрат на производство.</p> <p>Себестоимость: понятие, состав, методы расчета.</p> <p>Классификация затрат: основные и накладные; прямые и косвенные; постоянные и переменные.</p> <p>Классификация резервов снижения себестоимости.</p> <p>Экономическая сущность цены и ее функции.</p>  |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | Классификация цен. Ценовая стратегия и ценовая политика организации. Методы ценообразования. Модификация цен.   |
| 7  | Качество и конкурентоспособность продукции                           | Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством в РФ.<br>Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Потребительские свойства, обслуживание и цена как главные факторы конкурентоспособности продукции.   |
| 8  | Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации     | Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России. Инжиниринг и реинжиниринг.<br>Экономическое содержание и виды инвестиций. Цели и принципы инвестиционной деятельности. Портфельные инвестиции. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.<br>Природоохранная деятельность организации. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт организации.                 |
| 9  | Финансы организации  | Финансы: понятие, функции, принципы организации. Субъекты финансовых отношений организации. Доходы и расходы организации, их классификация. Прибыль: понятие, формы. Методы планирования прибыли. Формирование чистой прибыли, ее распределение. Налоговая система РФ. Финансовый план организации. Взаимодействие организации с институтами финансово-кредитной системы, участниками рынка ценных бумаг, со страховыми организациями.  |
| 10 | Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации | Понятия «эффект» и «эффективность». Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности организации. Критерии и показатели эффективности. Показатели рентабельности и деловой активности. Оценка финансового состояния.<br>Риски организации и угроза банкротства. Понятие и виды рисков. Качественная и количественная оценка рисков. Факторы риска и методы его снижения. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации. |

**Занятия семинарского типа  
(Практические занятия, Семинарские занятия, Лабораторные занятия)**

Общие рекомендации по подготовке к семинарским занятиям. При подготовке к работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний. Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия. Работа во время проведения занятия семинарского типа включает несколько моментов: а) консультирование обучающихся преподавателями с целью предоставления

исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, б) самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

## **Тема 1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты
2. Организация как структурная единица народного хозяйства
3. Взаимоотношение организации и государства
4. Формы объединений предприятий
5. Соотношение категорий «организация», «предприятие», «организация»

## **Тема 2. Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Классики о причинах и сущности предпринимательства
2. Экономическое содержание и функции предпринимательства
3. Основные направления современной предпринимательской деятельности
4. Инновационная деятельность организации, неопределенность и предпринимательские риски

## **Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Экономические ресурсы организации: внеоборотные и оборотные активы
2. Основные средства и показатели, характеризующие их использование
3. Амортизация основных средств. Способы расчета амортизационных отчислений.
4. Оборотные средства и показатели, характеризующие их использование
5. Трудовые ресурсы и показатели, характеризующие использование труда
6. Формы и системы заработной платы. Фонд оплаты труда и составляющие его элементы
7. Финансовые ресурсы организации и их использование
8. Капитал: понятие, классификация, роль в финансировании внеоборотных и оборотных активов
9. Баланс организации и отчет о финансовых результатах

## **Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Создание производственной структуры организации
2. Принципы организации основных производственных процессов
3. Типы и методы организации производства
4. Производственная инфраструктура организации
5. Организационная структура организации

## **Тема 5. Краудфандинг и ICO**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Экономическая и функциональная стратегия организации, их цели, типы, факторы выбора
2. Цель, задачи и содержание маркетинговой стратегии
3. Формирование производственной программы организации
4. План производства и реализации продукции
5. Бизнес-план: назначение, роль, структура

## **Тема 6. Производственные затраты, себестоимость и ценовая политика**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Производственные затраты: понятие, содержание, классификации
2. Смета затрат на производство продукции (услуг)
3. Себестоимость: понятие, состав, методы расчета
4. Экономическая сущность цены и ее функции. Классификация цен
5. Ценовая стратегия и ценовая политика организации
6. Методы ценообразования. Модификация цен

## **Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Качество продукции: экономическое содержание и показатели
2. Технический контроль и показатели оценки качества продукции
3. Государственная система управления качеством в РФ
4. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции и ее главные факторы

## **Тема 8. Инновационная деятельность и инвестиционная политика организации**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Сущность инновационной деятельности, ее цели и принципы. Виды инноваций
2. Модели финансирования и поддержки инновационного развития экономики. Практика России
3. Экономическое содержание и виды инвестиций
4. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций
5. Природоохранная деятельность организации

## **Тема 9. Финансы организации**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Финансы: понятие, функции, принципы организации
2. Доходы и расходы организации, их классификация
3. Прибыль: понятие, формы и методы ее планирования
4. Формирование чистой прибыли и ее распределение
5. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности
6. Финансовый план, его структура и значение
7. Взаимоотношение организации с институтами финансово-кредитной системы
8. Взаимоотношение организации с участниками рынка ценных бумаг
9. Взаимоотношение организации со страховыми организациями

## **Тема 10. Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации**

### ***Вопросы и/или задания***

1. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности
2. Оценка финансового состояния организации
3. Риски организации: понятие и виды. Качественная и количественная оценка рисков
4. Факторы риска и методы его снижения
5. Понятие несостоятельности (банкротства) и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации

## **РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наряду с чтением лекций и проведением семинарских занятий неотъемлемым элементом учебного процесса является *самостоятельная работа*, которая предполагает изучение теории и практики и рекомендованных литературных источников, изучение по рекомендации преподавателя наиболее интересных, проблемных вопросов, а также решение тестовых и практических заданий, подготовку сообщений и т.д.

При самостоятельной работе достигается глубокое освоение пройденного материала, развиваются навыки использования теоретических знаний в практике хозяйственной жизни. Формы самостоятельной работы обучающихся могут быть разнообразными, в то же время она, как правило, включает в себя: изучение законов Российской Федерации, оценку, обсуждение и рецензирование публикуемых статей; ответы на контрольные вопросы; решение задач; само тестирование. Выполнение всех видов самостоятельной работы увязывается с изучением конкретных тем.

### **Самостоятельная работа**

| <b>Наименование разделов\ тем</b>   | <b>Виды занятий для самостоятельной работы</b>  |
|---|---|
| Тема 1. Цифровая трансформация и финансовые инструменты   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение устных упражнений;</li> </ul>   |
| Тема 2. Правовое регулирование отношений по выпуску и обмену цифровых финансовых активов              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение письменных упражнений и практических работ;</li> </ul>  |
| Тема 3. Сущность и виды цифровых финансовых активов   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- выполнение творческих работ;</li> </ul>  |
| Тема 4. Операции с цифровыми финансовыми активами   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- участие в проведении научных экспериментов, исследований;</li> </ul>   |
| Тема 5. Краудфандинг и ICO  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- работа в помещениях, оснащенных специальным компьютерами и иным оборудованием;</li> </ul>  |
| Тема 6. Фонды прямых и венчурных инвестиций как инструмент финансирования проектов цифровой экономики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> <li>- подготовка рефератов (докладов), эссе, статей, тематических сообщений и выступлений, альбомов, схем, таблиц, слайдов, выполнение иных практических заданий;</li> </ul> |
| Тема 7. Качество и конкурентоспособность продукции  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;</li> </ul> <p><b>выполнение выпускной квалификационной работы</b></p>   |
| Тема 8. Инновационная   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение изучаемого материала по рекомендуемой</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| деятельность и инвестиционная политика организации                           | учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение устных упражнений;   |
| Тема 9. Финансы организации  | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение письменных упражнений и практических работ; |
| Тема 10 Эффективность производственно-хозяйственной деятельности организации | - усвоение изучаемого материала по рекомендуемой учебной, учебно- методической и научной литературе и/или по конспекту лекции;<br>- выполнение творческих работ;                           |

### 5.1 Темы эссе<sup>1</sup>

1. Практика российского бизнеса в области цифровизации
2. Банки нового поколения (необанки) как новая модель банковской деятельности в условиях цифровой экономики
3. Применение цифровых технологий в страховой деятельности
4. Процессы цифровизации и «подрывные инновации» в финансовом секторе
5. Развитие цифровых технологий на финансовом рынке
6. Правовое регулирование и статус цифровых финансовых активов
7. Основные направления регуляторной политики для развития цифровой экономики
8. Государственная политика в области финтех-индустрии в РФ
9. Экспериментальные правовые режимы в условиях цифровой экономики
10. Национальные и межгосударственные программы по стимулированию процессов цифровизации
11. Интеграция криптовалют в мировую финансовую систему в качестве финансовых инструментов
12. Перспективы развития криптовалютных рынков и цифровых финансовых инструментов
13. Токеномика и токенизация активов
14. Технология блокчейн и будущее финансовых технологий
15. Блокчейн как технологическая основа развития банков
16. Проблемы эмиссии, ценности и инфляции криптовалют
17. Цифровые финансовые активы как объект спекуляций и инвестиций
18. Инструменты трейдинга на криптовалютных биржах
20. Криптовалютный рынок: особенности, тенденции и перспективы развития
21. Перспективы применения криптовалют и ICO-инвестиций в России
22. История появления и развития ICO
23. Формы краудфандинга и краудфандинговые платформы
24. Проблемы оценки и выбора ICO-проектов как объекта инвестиций
25. ICO-проекты как альтернативный источник привлечения инвестиций
26. Российский рынок ICO-проектов: особенности, факторы и проблемы развития
27. Проблемы привлечения частных инвестиций в развитие цифровой экономики

<sup>1</sup> Перечень тем не является исчерпывающим. Обучающийся может выбрать иную тему по согласованию с преподавателем.

28. История развития венчурного инвестирования
29. Финансирование инноваций и стартапов с помощью венчурного капитала и фондов прямых инвестиций: сравнительная характеристика
30. Ключевые игроки и модели мирового рынка венчурных и прямых инвестиций
31. Венчурные фонды и фонды прямых инвестиций в РФ
32. Определение стоимости источников финансирования предприятия.
33. Интегрированная продуктовая политика и производство экологически безопасного продовольствия: опыт ЕС и перспективы для России.
34. Пути активизации инновационной деятельности в регионе.
35. Развитие особых экономических зон регионального уровня.
36. Методические подходы к идентификации рекреационного кластера.
37. Курортный сбор как государственная поддержка инфраструктурного обеспечения индустрии гостеприимства.
38. Системные законы предпринимательства.
39. Системы информационно-аналитического обеспечения предпринимательской деятельности.
40. Оценка предпринимательского риска бизнес-структур в системе бюджетирования.
41. Современные аспекты формирования предпринимательских структур в сфере электронной коммерции.
42. Перспективы развития малого инновационного бизнеса.
43. Применение рефлексивного подхода в исследовании современного предпринимательства.
44. Инновационное взаимодействие хозяйствующих субъектов в условиях трансформации экономической системы: рискологический аспект.
45. Задача векторной оптимизации управления эффективностью инновационной деятельности организации.
46. Инновационная составляющая особых экономических зон.
47. История формирования и развития концепции национальных инновационных систем.
48. Финансовое состояние предприятий в период экономического кризиса.
49. Реализация энергосберегающих проектов с учетом показателей эффективности и качества.
50. Принципы формирования оценки незавершенного производства и готовой продукции.
51. Теоретические аспекты интернационализации высокотехнологичных «стартап» компаний в инновационной экономике.
52. Систематизация научных взглядов на реструктуризацию предприятия.
53. Подход к разработке синергетической концепции формирования и регулирования затрат на предприятиях промышленности.
54. Причины несостоятельности производственного бизнеса.
55. Сфера природопользования как пространство противоречий экономических интересов.

## **5.2. Примерные задания для самостоятельной работы**

1. Для каких предприятий характерна высокая доля затрат на оплату труда в совокупных затратах организации?
  - а) для материалоемких и энергоемких;
  - в) для трудоемких;
  - с) для фондоемких.

2. Какие предприятия имеют особенно большие затраты на основные средства, учитываемые в первом разделе баланса?
  - а) материалоемкие;
  - в) трудоемкие;
  - с) фондоемкие.
  
3. Какие показатели лежат в основе деления предприятий на малые, средние и крупные?
  - а) количество работников и годовой оборот;
  - в) размер основного капитала, количество работников и годовой оборот;
  - с) затраты на оплату труда, количество работников и годовой оборот.
  
4. Чему равен минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью в России?
  - а) 50 минимальных размеров оплаты труда;
  - в) 30 минимальных размеров оплаты труда;
  - с) 10 минимальных размеров оплаты труда.
  
5. Как называются основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе?
  - а) активные;
  - в) пассивные;
  - с) активно-пассивные.
  
6. Как называется время, необходимое для подготовки материалов к производству?
  - а) транспортный запас;
  - в) технологический запас;
  - с) норма оборотных средств.
  
7. Какие составляющие оборотных средств обладают наибольшей ликвидностью?
  - а) денежные эквиваленты;
  - в) готовая продукция;
  - с) материально-производственные запасы.
  
8. Что включается в состав дебиторской задолженности?
  - а) неоплаченные счета за поставленную продукцию;
  - в) деньги в кассе, на расчетных счетах;
  - с) готовая продукция.
  
9. Процесс определения целей и выбора способов их достижения называется:
  - а) предвидение, планирование и прогнозирование;
  - в) планирование;
  - с) планирование и прогнозирование.
  
10. В чем различие между категориями «факторы производительности труда» и «резервы производительности труда»?
  - а) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это возможность в конкретном случае;
  - в) «фактор» – это возможность осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае;
  - с) «фактор» – это причина возможности осуществления какого-либо явления, а «резерв» – это нереализованная возможность в конкретном случае.



11. Каковы типы производства:
- а) производственный, вспомогательный, обслуживающий.
  - б) единичный, серийный, массовый.
  - с) заготовительный, обрабатывающий, сборочный.
12. Предмет труда – это:
- а) транспортные средства, полуфабрикаты;
  - в) сооружения, комплектующие;
  - с) материалы, комплектующие, полуфабрикаты, топливо, электроэнергия.
13. Системы оплаты в РФ:
- а) повременная и сдельная;
  - в) тарифная и контрактная;
  - с) система участия в прибылях, бестарифная.
14. Типы экономических стратегий организации:
- а) стратегия стабилизации, сохранения определенного состояния производственной системы;
  - в) стратегия минимизации затрат, увеличения доли контролируемого рынка, инновационного прогнозирования НИОКР.
  - с) стратегия создания новых дополнительных ресурсов, которыми данная система не обладала.

**Раздел 6. Оценочные и методические материалы по образовательной программе (фонд оценочных средств) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**6.1. Форма промежуточной аттестации обучающегося по учебной дисциплине**

В процессе освоения учебной дисциплины для оценивания сформированности требуемых компетенций используются оценочные материалы (фонды оценочных средств), представленные в таблице

| <b>Индикаторы компетенций в соответствии с основной образовательной программой</b>   | <b>Типовые вопросы и задания</b>              | <b>Примеры тестовых заданий</b>               |
|--|---|---|
| <b>ПК-3 Способен осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</b> |   |   |
| ИПК-3.1.   | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИПК-3.2.   | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИПК-3.3.   | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| <b>ПК-4. Способен осуществлять мониторинг изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации</b>   |   |   |
| ИПК-4.1  | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

|         |   |   |
|---------|---|---|
| ИПК-4.2 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |
| ИПК-4.3 | П. 6.2 настоящей рабочей программы дисциплины | П. 6.3 настоящей рабочей программы дисциплины |

## 6.2. Типовые вопросы и задания

### Перечень вопросов

1. Предмет и задачи дисциплины «Цифровая экономика».
2. Организация как структурная единица народного хозяйства.
3. Организационно-правовые формы субъектов экономики.
4. Экономические ресурсы организации.
5. Основные средства: понятие, оценка, классификации.
6. Амортизация основных средств.
7. Способы расчета амортизационных отчислений.
8. Нематериальные активы: понятие, оценка, классификация.
9. Амортизация нематериальных активов, ее особенности.
10. Индексация основных фондов. Роль основных фондов в воспроизводственном процессе и обеспечении его эффективности.
11. Показатели оценки эффективного использования основных средств.
12. Резервы улучшения использования основных средств.
13. Оборотные активы: понятие, состав, роль в воспроизводственном процессе.
14. Материально-производственные запасы: понятие, структура, нормирование
15. Определение потребности в оборудовании и материалах.
16. Показатели оценки эффективного использования производственных материалов.
17. Показатели эффективности использования оборотных средств.
18. Персонал организации: показатели, характеризующие его состав.
19. Основные правила организации труда.
20. Производительность труда и характеризующие его показатели.
21. Факторы роста производительности труда.
22. Характеристика заработной платы и ее форм.
23. Организация производства: понятие и сущность.
24. Техническая подготовка производства. Основные стадии научно-исследовательских работ.
25. Производственная инфраструктура организации.
26. Организационная структура управления организацией.
27. Характеристика экономической стратегии организации
28. Типы хозяйственной стратегии и правила ее выбора.
29. Этапы разработки хозяйственной стратегии организации.
30. Товарная стратегия организации.
31. Характеристика плана производства и реализации продукции.
32. Организация системы бизнес-планирования Бизнес-план: понятие, функции, структура..
33. Затраты организации: понятие, виды. Классификации затрат.
34. Себестоимость: понятие, производственная и полная себестоимость. Себестоимость по статьям затрат и видам и ее назначение.
35. Показатели эффективности снижения себестоимости.
36. Цена: понятие, функции, классификации цен.
37. Ценовая политика и ценовая стратегия организации.
38. Методы ценообразования. Модификация цен.
39. Экономическое содержание качества продукции. Показатели качества продукции.

40. Технический контроль и показатели оценки качества продукции. Государственная система управления качеством продукции в РФ.
41. Экономическое содержание конкурентоспособности продукции. Уровни конкурентоспособности продукции.
42. Понятие и сущность инновационной деятельности. Виды инноваций.
43. Инжиниринг и реинжиниринг.
44. Экономическое содержание, цели, принципы и виды инвестиционной деятельности.
45. Проектный анализ. Риски финансовых инвестиций.
46. Природоохранная деятельность организации. Принципы и методы организации охраны окружающей среды. Экологический паспорт организации.
47. Финансы организации: понятие, функции, принципы организации.
48. Субъекты финансовых отношений организации.
49. Доходы и расходы организации, их классификации.
50. Прибыль: понятие, формы, методы планирования.
51. Формирование чистой прибыли, ее распределение.
52. Формирование маржинальной прибыли. Определение точки безубыточности.
53. Налоговая система РФ.
54. Финансовый план, его структура и значение.
55. Взаимоотношение организации с институтами финансово-кредитной системы.
56. Взаимоотношение организации с участниками рынка ценных бумаг.
57. Взаимоотношение организации со страховыми организациями.
58. Понятия «эффект» и «эффективность». Критерии и показатели эффективности.
59. Оценка финансового состояния организации.
60. Понятие и виды рисков. Количественная и качественная оценка рисков.
61. Понятие несостоятельности (банкротства) организации и его причины. Меры по нормализации экономического состояния организации.
62. Капитал: определение, структура, значение для производственно-хозяйственной деятельности организации.
63. Предпринимательство: понятие, сущность, виды, направления деятельности. Классики о значении предпринимательства.
64. Финансовые ресурсы организации и их использование.

### 6.3. Примерные тестовые задания

Полный банк тестовых заданий для проведения компьютерного тестирования находятся в электронной информационной образовательной среде и включает более 60 заданий из которых в случайном порядке формируется тест, состоящий из 20 заданий.

| Компетенции | Типовые вопросы и задания  |
|-------------|--|
| ПК-3        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Производственная себестоимость включает:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) материальные затраты;</li> <li>в) расходы на продажу;</li> <li>с) управленческие расходы.</li> </ol> </li> <li>2. Целевое назначение амортизационного фонда:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) восстановление основных фондов;</li> <li>в) восстановление основных средств;</li> <li>с) восстановление нематериальных активов.</li> </ol> </li> <li>3. Инвестор купил 500 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Но через два дня цена акций упала до 40 рублей за акцию. Инвестор решил продать все акции, что привело к убыткам. Определите размер убытков инвестора, если он продал все акции по цене 40 рублей за акцию.</li> </ol> |
| ПК-4        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Различают классификации капитала:</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>а) основной и оборотный;<br/> в) собственный и основной;<br/> с) оборотный и заемный.</p> <p><b>2.</b> Внеоборотные активы характеризуются:<br/> а) длительностью жизненного цикла;<br/> в) полным расходом вещественных элементов в одном производственном цикле;<br/> с) переносом стоимости на продукт труда целиком.</p> <p><b>3.</b> Компания X выпустила новый продукт. Общий спрос на продукт составляет 1000 единиц, а компания может произвести 600 единиц продукта. Опишите, какой будет эффект от производства продукта компанией.</p> |
|--|--|

## **6.4. Оценочные шкалы**

### **6.4.1. Оценивание текущего контроля**

Целью проведения текущего контроля является достижение уровня результатов обучения в соответствии с индикаторами компетенций.

Текущий контроль может представлять собой письменные индивидуальные задания состоящие из 5/3 вопросов или в форме тестовых заданий по изученным темам до проведения промежуточной аттестации. Рекомендованный планируемый период проведения текущего контроля за 6/3 недели до промежуточной аттестации.

#### **Шкала оценивания при тестировании**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>             |
|---------------|--|
| Зачтено       | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Не зачтено    | Количество верных ответов в интервале: 0-70%   |

#### **Шкала оценивания при письменной работе**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------|---|
| Зачтено       | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>  |
| Не зачтено    | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul> |

### **6.4.2. Оценивание самостоятельной письменной работы (контрольной работы, эссе)**

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций.

3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников.
8. Умение связать теорию с практикой.
9. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания контрольной работы и эссе**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|---------------|--|
| Зачтено       | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>  |
| Не зачтено    | Обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу</li> </ul> |

#### **6.4.3. Оценивание ответов на вопросы и выполнения заданий промежуточной аттестации**

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

#### **Шкала оценивания на экзамене, зачете с оценкой**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>   |
|---------------|--|
| Отлично       | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;</li> <li>- правильно формулировать определения;</li> <li>- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;</li> <li>- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |
| Хорошо        | Обучающийся должен: <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>- продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> </ul>   |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;</li> <li>- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>   |
| Удовлетворительно   | <p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.</li> </ul>   |
| Неудовлетворительно | <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незнание значительной части программного материала;</li> <li>- не владение понятийным аппаратом дисциплины;</li> <li>- существенные ошибки при изложении учебного материала;</li> <li>- неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>- неумение делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> |

#### **Шкала оценивания на зачете**

| <b>Оценка</b> | <b>Критерии выставления оценки</b>  |
|---------------|---|
| «Зачтено»     | <p>Обучающийся должен: уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; продемонстрировать прочное, достаточно полное усвоение знаний программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; правильно формулировать определения; последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> |
| «Не зачтено»  | <p>Обучающийся демонстрирует: незнание значительной части программного материала; не владение понятийным аппаратом дисциплины; существенные ошибки при изложении учебного материала; неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>  |

#### **6.4.4. Тестирование**

##### **Шкала оценивания**

| <b>Оценка</b>       | <b>Критерии выставления оценки</b>             |
|---------------------|--|
| Отлично             | Количество верных ответов в интервале: 71-100% |
| Хорошо              | Количество верных ответов в интервале: 56-70%  |
| Удовлетворительно   | Количество верных ответов в интервале: 41-55%  |
| Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |
| Зачтено             | Количество верных ответов в интервале: 41-100% |
| Не зачтено          | Количество верных ответов в интервале: 0-40%   |

#### **6.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА**

## ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на занятиях семинарского типа. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от обучающегося проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закрепленные осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении обучающимся практико-ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы и т.д. При этом обучающийся поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность) обучающегося решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность обучающегося обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой обучающихся (фронтальный опрос) или с отдельными обучающимися (индивидуальный опрос) с целью оценки сформированности у них основных понятий и усвоения учебного материала.

**Тесты** являются простейшей формой контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; один или несколько правильных ответов.

**Семинарские занятия** - основное назначение семинарских занятий по дисциплине – обеспечить глубокое усвоение обучающимися материалов лекций, прививать навыки самостоятельной работы с литературой, воспитывать умение находить оптимальные решения в условиях изменяющихся отношений, формировать современное профессиональное мышление обучающихся. На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний.

### РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение обучающимся учебной дисциплины предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа. С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку: знакомит с новым учебным материалом; разъясняет учебные элементы, трудные для понимания; систематизирует учебный материал; ориентирует в учебном процессе.

С этой целью: внимательно прочитайте материал предыдущей лекции; ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции; внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради; запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции; постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке; узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач занятия.

Самостоятельная работа. Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

Подготовка к зачету, экзамену. К зачету, экзамену необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты. При подготовке к зачету обратите внимание на защиту практических заданий на основе теоретического материала. При подготовке к экзамену по теоретической части выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

### ***7.1. Методические рекомендации по написанию эссе***

*Эссе* (от французского *essai* – опыт, набросок) – жанр научно-публицистической литературы, отражающий подчеркнуто-индивидуальную позицию автора по конкретной проблеме.

Главными особенностями, которые характеризуют эссе, являются следующие положения:

- собственная позиция обязательно должна быть аргументирована и подкреплена законами, авторитетными точками зрениями и базироваться на фундаментальной науке. Небольшой объем (4–6 страниц), с оформленным списком литературы и сносками на ее использование;
- стиль изложения – научно-исследовательский, требующий четкой, последовательной и логичной системы доказательств; может отличаться образностью, оригинальностью, афористичностью, свободным лексическим составом языка;
- исследование ограничивается четкой, лаконичной проблемой с выявлением противоречий и разрешением этих противоречий в данной работе.

### ***7.2. Методические рекомендации по использованию кейсов***



*Кейс-метод (Casestudy)* – метод анализа реальной ситуации, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений.

Кейс как метод оценки компетенций должен удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать четко поставленной цели создания;
- иметь междисциплинарный характер;
- иметь достаточный объем первичных и статистических данных;
- иметь соответствующий уровень сложности, иллюстрировать типичные ситуации, иметь актуальную проблему, позволяющую применить разнообразные методы анализа при поиске решения, иметь несколько решений.

Кейс-метод оказывает содействие развитию умения решать проблемы с учетом конкретных условий и при наличии фактической информации. Он развивает такие квалификационные характеристики, как способность к проведению анализа и диагностики проблем, умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение общаться, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, которая поступает в вербальной и невербальной форме.

### **7.3. Требования к компетентностно-ориентированным заданиям для демонстрации выполнения профессиональных задач**

Компетентностно-ориентированное задание – это всегда практическое задание, выполнение которого нацелено на демонстрацию доказательств наличия у обучающихся сформированных компетенций необходимых для будущей профессиональной деятельности.

Компетентностно-ориентированные задания бывают разных видов:

- направленные на подготовку конкретного практико-ориентированного продукта;
- аналитического и диагностического характера, направленные на анализ различных аспектов и проблем экономической деятельности;
- связанные с выполнением основных профессиональных функций (выполнение конкретных действий в рамках вида профессиональной деятельности, например, формулирование целей миссии, и т. п.).

## **РАЗДЕЛ 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### ***Основная литература<sup>2</sup>***

1. Основы цифровой экономики: учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.]; ответственный редактор М. Н. Конягина. — М.: Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-

6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

2. Сергеев Л. И. Цифровая экономика: учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова; под редакцией Л. И. Сергеева. — М.: Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-

7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

3. Свон М. Блокчейн: схема новой экономики / М. Свон. — М.: Олимп- Бизнес, 2017. — 241 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494451](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494451)

4. Табернакулов А., Койфманн Я. Блокчейн на практике: научно- популярное издание / Ред. А. Новресли; техн. ред. Н. Ратьков. — М.: Альпина Паблишер, 2019. — 260 с.:

---

<sup>2</sup> Из ЭБС института

ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570437](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570437)

**Дополнительная литература:**

1. Цифровизация финансово-кредитной сферы в современной России: монография / Под общ. ред. М.Г. Жигас, А.А. Шелупанова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=565080](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=565080)

2. Куницына Н.Н. Роль электронных денег в становлении и развитии национальной платежной системы России: монография / Н.Н. Куницына, Е.И. Дюдикова; Министерство образования и науки РФ, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 192 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=483724](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483724)

«АРИАЛ», 2019. – 276 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567449](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567449)

3. Цифровая трансформация экономики России: траектория развития: монография / Н.Г. Кузнецов, Т.В. Панасенкова, О.В. Губарь, Н.И. Чернышева; ред. Н.Г. Кузнецов, Н.Г. Вовченко; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 319 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=567638](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=567638)

4. Грибанов Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=600303](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=600303)

5. Цифровизация экономики: мир, Россия, регионы: монография / И.В. Митрофанова, И.А. Рябова, О.В. Фетисова и др. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 73 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=570917](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=570917)

6. Буликов С. Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация / С. Н. Буликов, А. А. Киселев, В. Д. Сухов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке.

7. Максуров А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование / А. А. Максуров. – 3-е изд. – М.: Дашков и К°, 2022. – 212 с. – (Научные издания). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=621907](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=621907)

8. Перспективы криптовалют в современных экономиках / П. В. Трунин, М. Г. Гирич, И. С. Ермохин [и др.]; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – М.: Дело, 2020. – 72 с.: схем., табл., ил. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=612621](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=612621)

9. Андрюшин С.А., Бурлачков В.К. Биткойн, блокчейн, файл-деньги и особенности эволюции денежного механизма // Финансы и кредит. 2017. Т. 23, № 31. – Режим доступа: по подписке. – URL:  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=468631](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=468631)

10. Бердышев А.В. Блокчейн как технологическая основа развития банков // Вестник Университета. 2018. № 4. – М.: Издательский дом Государственного университета управления (ГУУ), 2018. – Режим доступа: по

11. Бутенко Е.Д., Исахаев Н.Р. Контуры применения технологии блокчейн в финансовой организации // Финансы и кредит. 2018. Т. 24, № 21-24. – Режим доступа: по подписке. – URL [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=494830](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=494830)

12. Дорофеев М.Л., Косов М.Е. Роль и перспективы внедрения криптовалют в современную мировую финансовую систему // Финансы и кредит. 2019. Т. 25, № 2. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=499490](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=499490)

13. Сухарев М.В. Краудсорсинг, блокчейн и артели // Креативная экономика. 2018. Т. 12, № 10. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=561484](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=561484)

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

#### ***Интернет-ресурсы, современные профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы***

##### ***Интернет-ресурсы,***

Организация безопасности и сотрудничества в Европе: <http://www.osce.org/>

Организация Объединенных наций: <http://www.un.org/>

Организация по Безопасности и Сотрудничеству в Европе: [www.osce.org](http://www.osce.org)

Совет Европы: <http://www.coe.int>

ЮНЕСКО: <http://www.unesco.org>

##### ***современные профессиональные базы данных,***

Всемирная организация здравоохранения: <http://www.who.ch/>

Всемирная торговая организация: [www.wto.org](http://www.wto.org)

Европейский парламент: <http://www.europarl.eu.int>

Европейский Союз: <http://.europa.eu.int>

Международная организация труда: <http://www.ilo.org>

##### ***информационно-справочные и поисковые системы***

ЭБС «IPRsmart» <http://www.iprbookshop.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.con-sultant.ru>

#### **Комплект лицензионного программного обеспечения**

Microsoft Open Value Subscription для решений Education Solutions № Tr000544893 от 21.10.2020 г. MDE Windows, Microsoft Office и Office Web Apps. (срок действия до 01.11.2023 г.)

Антивирусное программное обеспечение ESET NOD32 Antivirus Business Edition договор № ИС00-006348 от 14.10.2022 г. (срок действия до 13.10.2025 г.)

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

#### **Свободно распространяемое программное обеспечение**

Комплект онлайн сервисов GNU ImageManipulationProgram, свободно распространяемое программное обеспечение

**Программное обеспечение отечественного производства:**

Программное обеспечение «Мираполис» система вебинаров - Лицензионный договор 244/09/16-к от 15.09.2016 (Спецификация к Лицензионному договору 244/09/16-к от 15.09.2016, от 11.05.2022 г. ) (срок действия до 10.07.2023 г.)

Электронная информационно-образовательная среда «1С: Университет» договор от 10.09.2018 г. №ПРКТ-18281 (бессрочно)

Информационная система «ПервыйБит» сублицензионный договор от 06.11.2015 г. №009/061115/003 (бессрочно)

Система тестирования Indigo лицензионное соглашение (Договор) от 08.11.2018 г. №Д-54792 (бессрочно)

Информационно-поисковая система «Консультант Плюс» - договор об информационно поддержке от 26.12.2014, (бессрочно)

Электронно-библиотечная система IPRsmart лицензионный договор от 01.09.2022 г. №9489/22С (срок действия до 31.08.2024 г.)

Научная электронная библиотека eLIBRARY лицензионный договор SCIENC INDEX № SIO -3079/2022 от 12.01.2022 г. (срок действия до 27.01.2024 г.)

**РАЗДЕЛ 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

|   |   |
|---|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <u>Оборудование:</u> специализированная мебель (мебель аудиторная (12 столов, 24 стульев, доска аудиторная навесная), стол преподавателя, стул преподавателя.<br><u>Технические средства обучения:</u> персональный компьютер; мультимедийное оборудование (проектор, экран). |
| Помещение для самостоятельной работы  | Специализированная мебель (9 столов, 9 стульев), персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета   |